

UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN
FACULTAD DE EDUCACIÓN
EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA



**DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UNA UNIDAD
DIDÁCTICA BASADA EN CONOCIMIENTO
CIENTÍFICO INTERDISCIPLINAR Y SU IMPACTO EN
EL APRENDIZAJE DE NIÑOS QUE ASISTEN A UN
ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL CON ALTOS
ÍNDICES DE VULNERABILIDAD
SOCIOECONÓMICA**

SEMINARIO PARA OPTAR AL GRADO DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN

Profesor Guía: M. Ed. Laura Saavedra Burgos

Seminaristas: Paula Leiva Cortés

Natalia Pérez Huenteo

Rodrigo Vega Valdevenito

Concepción, 2017

Resumen:

La presente investigación se enmarca dentro del Proyecto Asociativo “Distintos Estilos de Enseñanza en establecimientos que atienden a niños de alta vulnerabilidad y su impacto en el logro escolar desde la perspectiva de la dialéctica de los aprendizajes” investigador responsable M. Ed. Cecilia Maldonado Elevancini, y tiene como propósito evaluar el impacto de una unidad didáctica diseñada e implementada a partir de los conocimientos científicos de un modelo didáctico interdisciplinar, en los aprendizajes de un grupo de estudiantes situados en contexto de alta vulnerabilidad social y pobreza económica, y su percepción acerca del proceso vivenciado. Para esto, se diseñó e implementó una unidad didáctica de aprendizaje basada en el conocimiento científico interdisciplinar, se aplicó una prueba estandarizada para medir el logro de objetivos alcanzados, se analizaron las filmaciones de las clases y se realizó una entrevista semi estructurada para conocer las apreciaciones de los estudiantes.