

**UNIVERSIDAD DE CONCEPCION
FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESCUELA DE GRADUADOS**



**“PREVALENCIA DE TRASTORNOS EMOCIONALES EN
ALUMNOS DE COLEGIOS Y LICEOS DE
CONCEPCIÓN”**

TESIS PARA OPTAR AL GRADO DE MAGISTER EN EDUCACION

**CANDIDATO : ROBINSON OSVALDO CANDIA
RIQUELME.**

**PROFESORES GUIAS : M. Ed. OSVALDO ARANEDA P.
DR. ALEJANDRO DÍAZ M.**

I INTRODUCCION

Los principales estudios sobre trastornos emocionales o estimaciones clínicas sobre la salud mental, especialmente en las grandes ciudades, muestran consistentemente que el comportamiento desadaptativo, con sus componentes instrumentales, cognoscitivos y emocionales, parecen estarse convirtiendo progresivamente en un importante problema social y de salud pública (*Revista Internacional de psicología y educación 1989, Vol. 2 N° 1 y 2, pag. 279*). Los principales problemas en este ámbito lo constituyen las adicciones, los problemas interactivos, especialmente la desintegración conyugal o familiar y las prácticas de crianzas defectuosas y, diversos problemas de ansiedad y psicósomáticos relacionados con el manejo inadecuado del stress.

En Chile, son muy pocos los orientadores que se dedican a profundizar en los aspectos emocionales y/o clínicos de sus clientes. Debido a su cercanía con la psicología, los casos son derivados a especialistas clínicos. Este respeto ético es, sin duda, de mucho valor, sin embargo, no podemos dejar de reconocer que en los Colegios y Liceos del país las enfermedades antes mencionadas van en aumento. Debido a estos motivos es que una investigación al respecto ayudaría a darnos cuenta de una realidad que vemos de muy cerca, pero que no es abordada debidamente.

La Reforma Educacional contempla en sus Objetivos Transversales, diversos temas y estrategias para ayudar a los alumnos. Entrega las herramientas para abordar valores morales y éticos. Sin embargo, en reiteradas ocasiones el orientador se ve en la necesidad de brindar una ayuda que va mucho más allá.

En el ámbito de la Orientación Personal y Educacional, este estudio adquiere una gran relevancia, pues contribuye a profundizar en una problemática contingente la cual es brindar ayuda a nuestros alumnos no sólo desde un punto de vista cognitivo, sino también emocional. Contribuye, por ende, a lograr un mejor equilibrio del sujeto, uno de los fines