

**UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN  
FACULTAD DE MEDICINA  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN MÉDICA**



**FORMACIÓN PRECLINICA Y CLINICA PARA EL LOGRO DE COMPETENCIAS  
DISCIPLINARES OBSTÉTRICAS, NEONATALES Y GINECOLÓGICAS EN  
CARRERA DE OBSTETRICIA Y PUERICULTURA**

**TESIS PARA OPTAR AL GRADO  
DE MAGÍSTER EN EDUCACIÓN  
MÉDICA PARA LAS CIENCIAS DE  
LA SALUD**

**TUTOR: PILAR IBAÑEZ GRACIA**

**ALEJANDRA DEL PILAR CEBALLOS MORALES  
CONCEPCIÓN – CHILE**

**2015**

## RESUMEN

**TÍTULO:** FORMACION PRECLINICA Y CLINICA PARA EL LOGRO DE COMPETENCIAS DISCIPLINARES OBSTÉTRICAS, NEONATALES Y GINECOLÓGICAS EN CARRERA DE OBSTETRICIA Y PUERICULTURA.

**Introducción:** Se han introducido cambios en las carreras de la salud para garantizar el profesional idóneo al egreso.

**Objetivo:** Evaluar el impacto de la formación preclínica y clínica en competencias disciplinares de la carrera de Obstetricia y Puericultura.

**Metodología:** Estudio mixto descriptivo, transversal y relacional. Participaron 119 estudiantes de Obstetricia y Puericultura de la Universidad de Concepción, año 2014. Se realizó análisis de contenidos de programas de asignaturas, perfil de egreso y criterios nacionales para carreras de Obstetricia y Puericultura, con modelo de Berelson. Se aplicaron encuestas de percepción y revisión de rendimientos, según modelo Kirkpatrick. Se midió consistencia interna de las encuestas con *alfa de Cronbach*. Se calcularon media, desviación estándar, mínimo y máximo y para análisis relacional, *r de Pearson o rho de Spearman*.

**Resultados:** La destreza autoatribuida y la seguridad percibida es alta en mayoría de actividades, pero en ambas hay actividades importantes que no siguieron el mismo orden. Existió asociación estadísticamente significativa entre la destreza y la seguridad, no así entre éstas y el rendimiento obtenido.

**Conclusión:** Evaluar un modelo de formación permite evidenciar fortalezas y debilidades de ésta. Es necesario revisar actividades en cuanto a complejidad, instrumentos de evaluación y discriminar actividades simples y complejas.