

**UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN
FACULTAD DE MEDICINA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN MÉDICA**



**RELACIÓN DEL BIENESTAR ACADÉMICO CON LA PERCEPCIÓN DEL CLIMA
EDUCACIONAL Y CARACTERÍSTICAS ACADÉMICAS DE LOS ALUMNOS DE
TECNOLOGÍA MÉDICA, UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN, AÑO 2012**

**TESIS PARA OPTAR AL GRADO
DE MAGÍSTER EN EDUCACIÓN
MÉDICA PARA LAS CIENCIAS DE
LA SALUD.**

**TUTOR: CRISTHIAN PÉREZ
VILLALOBOS**

**SYLVIA NATHALY ARTILLERÍA AGUILERA
CONCEPCION – CHILE**

2014

RESUMEN

Introducción: El bienestar académico de los alumnos es un tema en boga en Educación Médica. Cada vez más las instituciones educativas buscan encontrar las condiciones que permitan lograr un aprendizaje centrado en el estudiante, cuidando a la vez su bienestar psicológico. Es por esto que los términos Engagement, Burnout y Clima Educativo se utilizan para estudiar la percepción que tienen los alumnos de sus docentes, universidad y de sí mismos. La carrera de Tecnología Médica no tiene estudios publicados en este tema tanto a nivel nacional como internacional, por lo cual el estudio se hace interesante como referente a futuras investigaciones. **Materiales y métodos:** Se realizó un diseño de tipo cuantitativo, corte transversal de alcance correlacional. Para ello se aplicaron los cuestionarios de UWES-S, el MBI-S, el DREEM y el Cuestionario Sociodemográfico, en una muestra de 204 estudiantes de la carrera de Tecnología Médica de la Universidad de Concepción durante el año 2012. **Resultados:** Se encontraron correlaciones significativas positivas entre el Engagement y Clima Educativo y negativas entre Burnout y Clima Educativo. A su vez se encontró una relación positiva y significativa entre Engagement y Clima educativo con el rendimiento académico, no ocurriendo lo mismo en el Burnout. También se encontraron diferencias en el género en la escala general del Clima educativo, teniendo mayor puntuación las mujeres; no se encontraron diferencias en el Engagement y en el Burnout, solo se encontró en el factor de Despersonalización, siendo este más alto en hombres. **Conclusión:** Los resultados destacan que existe una relación significativa entre el Bienestar académico y Clima educativo y por su lado el rendimiento académico tiene una relación significativa positiva con el Engagement académico y Clima Educativo. **Palabras claves:** Engagement académico, Burnout académico, Clima educativo y Éxito académico.