



Universidad de Concepción
Dirección de Postgrado
Facultad de Ciencias Sociales
Programa de Magíster en Trabajo Social y Políticas Sociales

**PROCESO DE DESINTERNACIÓN DE NIÑOS Y NIÑAS EN LOS
CENTROS RESIDENCIALES: UNA MIRADA DESDE LOS
PROFESIONALES.**

CAROLINA ANDREA JARA ARAYA

CONCEPCIÓN – CHILE

2012

Profesor Guía: Isis Chamblás García
Departamento de Trabajo Social
Facultad de Ciencias Sociales
Universidad de Concepción

INTRODUCCIÓN

Cientos de Centros Residenciales (ex Hogares de Menores) a lo largo de Chile acogen anualmente a miles de niños/as y adolescentes vulnerados en sus derechos, programas que han debido ajustarse a los nuevos lineamientos del Servicio Nacional de Menores (SENAME) el cual se basa principalmente en: La ratificación de la Convención de los Derechos de los Niños, nueva Ley de Tribunales de Familia, y en la Política Nacional de Infancia 2000 – 2010.

Dichas modificación exigen al mismo tiempo, mayor perfeccionamiento en la intervención, dado que el perfil de los/as niños/as que actualmente reside en los centros residenciales del país ha cambiado significativamente en los últimos 15 años, presentando hoy daños mucho más severos, según revelan los estudios de UNICEF y de SENAME contempladas en esta investigación.

Y si bien, en los últimos años ha disminuido significativamente el número de menores que reside en dichos centros (de un 62% en 1990 a un 18% en 2009), y a su vez han aumentando la derivación a programas ambulatorios, el perfil de la población atendida es más compleja.

Soledad Larraín, encargada el año 2010 del área de protección de derechos de UNICEF, indicó que "antes, los/as niños/as y adolescentes ingresaban fundamentalmente por razones de pobreza, pero hoy día la principal causa de ingreso es la negligencia, el maltrato y el abuso sexual, por lo tanto son niños y niñas que entran gravemente vulnerado en su derechos y con un daño importante".

Lo anterior, a impulso que los lineamientos y requerimiento de SENAME a los Centros Residenciales, contemple mayor especialización en el trabajo de intervención, y a su vez la selección de profesionales expertos en la materia; no obstante, los recursos muchas veces no son los suficientes, por cuanto los actuales establecimientos no cuentan con toda la capacidad técnica que requieren para atender

adecuadamente a los/as niños/as y adolescentes, constituyéndose en obstáculos y tareas pendientes que se desea indagar en esta tesis.

Del mismo modo, se desea profundizar en los avances y modificaciones que SENAME ha logrado en los Centros Residenciales, a fin de primar el “derecho a vivir en familia”, a través de un trabajo interventivo que apoya a los adultos responsables en la obtención de capacidades parentales y protectoras, logrando así revertir las causales de ingreso y restituir en el menor plazo posible la separación con su grupo familiar.

Lo anterior, se visualizará desde la percepción de los profesionales que trabajan directamente en programas de institucionalización en el Gran Concepción, al igual que profesionales que en el pasado se desempeñaron en algún centro residencial, logrando recoger la apreciación respecto de los resultados y factores asociados al proceso de desinternación en establecimientos de la Red SENAME, a 5 años de la modificación de los lineamientos del servicio.

