

Universidad de Concepción  
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales  
Escuela de Derecho



***“Violencia en la Araucanía.  
Afectación de Derechos de Niños, Niñas y  
Adolescentes Mapuche”***

Memoria de Prueba para optar al Grado de  
Licenciada en Ciencias Jurídicas y Sociales

FRANCISCA MARIHUAN ESPEJO.  
2 0 1 6

## 1. Introducción.

Los diversos enfrentamientos ocurridos principalmente en la Región de la Araucanía han dado lugar a evidentes episodios de violencia en donde se han visto afectado un grupo importante de personas, entre los que figuran los niños, niñas y adolescentes mapuche. Lo anterior ha significado una importante afectación de derechos consagrados a nivel nacional y principalmente internacional que en algunos casos han desembocado en una serie de acciones de protección y amparo destinadas a reestablecer el derecho en estos casos las cuales suelen tener un efecto mediático importante pero que, en términos generales, se desconocen sus efectos prácticos. Por lo tanto, la hipótesis de la presente investigación se plantea más bien como una interrogante: *¿Sirve la intervención de los Tribunales Superiores de justicia para evitar y reparar las vulneraciones de derechos de niños, niñas y adolescentes mapuche?*

Para responder a lo anterior, se analizará la jurisprudencia desarrollada por las Cortes de Apelaciones y Corte Suprema en la realidad chilena, así como la participación de los diversos actores que aparecen vinculados tanto a la promoción como a la vulneración de derechos. Estos últimos, serán analizados principalmente a la luz de lo establecido en la Convención de los Derechos del Niño, de comentarios y recomendaciones provenientes del Comité de los Derechos del Niño, de jurisprudencia proveniente de la Corte Interamericana de Derechos Humanos sin dejar de lado la labor que instituciones como UNICEF han realizado en la materia.

Como objetivo general de la presente investigación se pretende establecer cuál ha sido la influencia de los Tribunales Superiores de justicia al momento de intervenir en situaciones concretas que han dado lugar a vulneraciones de derechos de niños, niñas y adolescentes mapuche en contexto de enfrentamientos de carácter violento entre Comunidades mapuche y Fuerzas de Orden y Seguridad, representadas en el caso concreto principalmente por Carabineros de Chile

En la determinación de este objetivo general, se hará hincapié en la invocación de las normas internacionales que se han utilizado en acciones constitucionales de protección y amparo de niños, niñas y adolescentes mapuche. Lo anterior para efectos de determinar con qué frecuencia en los casos concretos seleccionados estos instrumentos son invocados por los recurrentes y recepcionados por los Tribunales de Justicia y además para determinar si esta invocación y aplicación se ha realizado de manera correcta por parte de los actores involucrados considerando el contenido de los derechos citados.

Sobre la forma de investigación, *"la metodología de la ciencia jurídica es una disciplina que intenta describir y discriminar según su validez y eficacia los procedimientos o modos de pensamiento a través de los cuales opera la ciencia del Derecho."*<sup>1</sup> en términos generales y siguiendo al mismo autor citado, dentro de los métodos particulares a la investigación jurídica se encuentra el método dogmático que tiene como principal objetivo explicar el ordenamiento jurídico tal como es y a la vez complementarlo y desarrollarlo para hacerlo más inteligible. Para estos efectos, la presente investigación se estructura sobre modelo mixto constituido por el modelo analítico y descriptivo<sup>2</sup>. Lo anterior se realizará sobre la recopilación y análisis de fuentes directas e indirectas del derecho que sean aplicables a los casos concretos seleccionados, que a su vez también se expresan por medio de una de estas fuentes. Se hará uso del modelo descriptivo toda vez que el análisis de las normas aplicables seguirá el orden cronológico de las mismas junto con la estructura en la cual están concebidas para luego, con un esquema de pensamiento predominantemente inductivo, utilizar el modelo analítico a fin de obtener la tesis que responda a la hipótesis en cuestión.

---

<sup>1</sup> CORRAL TALVIANI, HERNAN. *"Cómo hacer una tesis en derecho"*. Editorial Jurídica de Chile, Santiago (2008).

<sup>2</sup> Según modelos de Dunleavy citados en LOPEZ ESCARCENA, SEBASTIÁN. *"Para Escribir una Tesis Jurídica: Técnicas de Investigación en Derecho"*. Revista *Ius et Praxis* [online]. 2011, vol.17, n.1, pp. 231-246. Disponible en: [[http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-00122011000100010&lng=es&nrm=iso](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-00122011000100010&lng=es&nrm=iso)]. [Fecha consulta: 07-01-2016]