



Universidad de Concepción
Dirección de Postgrado
Facultad de Ciencias Sociales

**Representaciones Sociales de pautas de crianza en madres
que presentan competencia e incompetencia parental**

TESIS PARA OPTAR AL GRADO DE MAGISTER EN TRABAJO SOCIAL Y
POLÍTICAS SOCIALES

Elizabeth Victoria Umanzor Sepúlveda
Concepción-Chile
2013

Profesor Guía: Gabriela Nazar Carter
Dpto. de Psicología, Facultad de Educación y Humanidades
Universidad de Concepción

Resumen

El presente estudio tiene por objetivo establecer distinciones entre representaciones sociales centrales acerca de la crianza de hijos en madres que presenten competencia parental (C.P.) y madres con incompetencia parental (I.P.), a través de un estudio cualitativo con enfoque fenomenográfico de casos y controles, mediante doce entrevista individuales semiestructuradas.

Los resultados obtenidos muestran que los contenidos de las representaciones sociales de pautas de crianza para madres con C.P. y con I.P. se diferencian significativamente en a): la percepción de la importancia de la vinculación afectiva con el hijo o apego, b) la diferenciación en el desarrollo de cada uno de sus hijos como seres únicos e individuales, c) las formas de establecer disciplina y d) la consideración del apoyo a su función materna, logrando identificar elementos positivos y negativos de ello, diferenciándose de estas experiencias y contactándose afectivamente con estas en su discurso.

Finalmente se discuten estos resultados con los antecedentes teóricos y se concluye que, las representaciones de pautas de crianza para madres con C.P. se relacionan con una “visión integrada del desarrollo de los niños” y las representaciones de pautas de crianza de las madres con I.P. se relaciona con “mantener una armonía familiar ‘ficticia’”.

Palabras claves: Vinculación, competencia parental, incompetencia parental representaciones sociales, armonía familiar.