



Universidad de Concepción
Dirección de Postgrado
Facultad de Ciencias Sociales- Programa de Magíster en Psicología

**Relación entre expectativas de autoeficacia docente e
impacto percibido del terremoto en profesores de
segundo ciclo de Enseñanza Básica de las provincias de
Concepción y Biobío**

Tesis para optar al grado de Magíster en Psicología
Mención Psicología Educativa

CAROLINA ANDREA VARGAS ZANETTI

CONCEPCIÓN-CHILE

2012

Profesor Guía: Cecilia Avendaño Bravo

Dpto. de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales

Universidad de Concepción

RESUMEN

El presente estudio está basado en la teoría de la autoeficacia de Bandura, orientado al campo educativo. Tiene como objetivos principales(a) analizar la relación existente entre las expectativas de autoeficacia docente individual y colectiva y la presencia de un evento vital agudo extremo (terremoto) y (b) establecer el efecto del terremoto en las expectativas de autoeficacia docente individual y colectiva, en profesores del segundo ciclo de Enseñanza Básica que se desempeñan en establecimientos educacionales de las provincias de Concepción y Biobío, Región del Biobío. La muestra está compuesta por 97 profesores, seleccionados en forma intencional en siete establecimientos educacionales (3 municipales, 2 particulares pagados y 2 particulares subvencionados). Esta investigación corresponde a un estudio transversal de tipo explicativo, no experimental. Los resultados indican que las expectativas de autoeficacia individual son mayores que las expectativas de autoeficacia colectiva, además señalan que no existe correlación significativa entre las expectativas de autoeficacia ya sea individual o colectiva con el evento vital agudo; sólo existe correlación significativa entre la autoeficacia colectiva y la exposición al daño. Además, la presencia del evento vital agudo afecta las expectativas de autoeficacia individual en docentes de escuelas particulares, de mediana antigüedad laboral, con contrato indefinido y de edades desde los 44 años, mientras que dicho evento afecta las expectativas de autoeficacia colectiva sólo en docentes de escuelas particulares.

Palabras claves: expectativa de autoeficacia docente individual; autoeficacia docente colectiva; evento vital agudo; profesores enseñanza básica.

ABSTRACT

The study was based on self-efficacy theory of Albert Bandura, oriented teaching field. The research aims to analyze the relationship between teacher expectations of individual and collective self-efficacy and the presence of an acute life event end