



UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN
ESCUELA DE GRADUADOS
FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTE

EDAD Y ACCESO LÉXICO



Tesis para optar al grado de
Magíster en Lingüística

Candidata : Mabel A. Urrutia Martínez
Profesor guía : Dr. Max S. Echeverría Weasson

RESUMEN

El progresivo aumento de adultos mayores en Chile, según informe estadístico del INE., y las escasas investigaciones científicas en torno a lenguaje y envejecimiento, han estimulado el desarrollo de este trabajo ¹; no sólo por la relevancia que posee el hecho de indagar en un área lingüística casi inexplorada en nuestro país, sino también por la incidencia social que conlleva el problema de las capacidades cognitivas y competencias lingüístico-comunicativas de los senescentes.

El objetivo general de esta investigación consiste en evaluar cuantitativa y cualitativamente el acceso léxico de los adultos mayores, comparando los resultados de su competencia léxica, en relación con su vocabulario activo, pasivo y disponible, con dos grupos etáreos: jóvenes y adultos jóvenes.

Esta investigación corresponde a una de carácter exploratoria, por lo que el tamaño de la muestra se limita a 30 sujetos, 10 por cada grupo etáreo, a quienes se les aplicará una prueba denominada FAS, de donde se extraerán el tamaño de clusters y switches que el hablante produce. Por otro lado, se aplicará el Test de Vocabulario Disponible, en torno a cuatro centros de interés, que son: Animales, Salud y enfermedades, Problemas del ambiente y Sentimientos y emociones. Otras pruebas que se incluyen en la elaboración del instrumento de evaluación léxica, se refieren a: Denominación léxica, TEVI adulto, Búsqueda de término definido y guión de una visita al médico.

La hipótesis fundamental de esta tesis consiste en postular que el desarrollo del lenguaje en la tercera edad sufre un proceso de involución, donde, el enlentecimiento en las tareas lingüísticas, afectaría la producción léxica de los adultos mayores en comparación con los otros dos grupos etáreos ya mencionados.

¹ Parte de esta tesis se efectuó mientras cursaba mis estudios de Magíster en Lingüística, los que fueron financiados por Conicyt durante los años 2000 y 2001. Por otro lado, la presente investigación fue realizada y financiada en el marco del proyecto Fondecyt N ° 1010629, titulado “Lenguaje y Envejecimiento. Un enfoque Psicolingüístico”.