



Facultad de Ciencias Sociales  
Magíster en Intervención Familiar.

**Estrategias de Afrontamiento y Ajuste Marital en el Bienestar Subjetivo de Familias  
Ensambladas de Concepción.**



*Proyecto de Investigación para optar al grado de Magíster en Intervención Familiar*

Daniela Patricia Merino Paredes  
CONCEPCIÓN-CHILE  
2020

Profesor Guía: Dr. Gustavo Castillo Rozas  
Depto. de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales

Departamento de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales.  
Universidad de Concepción, Chile.

Universidad de Concepción

Tesis realizada en el Programa de Magíster en Intervención Familiar del Departamento de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Concepción.

**Estrategias de Afrontamiento y Ajuste Marital en el Bienestar Subjetivo de las Familias Ensambladas de Concepción.**

Será evaluada por la siguiente Comisión Evaluadora:

**Profesor Guía:**

**Dr. Gustavo Castillo Rozas.**

Doctor en Ciencias Sociales, del Trabajo y los Recursos Humanos, Universidad de Valencia, España. Master en Bienestar Social, Universidad de Valencia España. Trabajador Social. Director del Departamento de Trabajo Social de la Universidad de Concepción, Chile.

**Comisión Evaluadora:**

**Dra. Carla I. Vidal Figueroa**

Doctor en Ciencias Sociales, Universidad de Valencia, España. Master Universitario en Bienestar Social, Universidad de Valencia España. Trabajador Social. Docente del Magíster en Intervención Familiar del Departamento de Trabajo Social de la Universidad de Concepción, Chile.

**Mg Claudia E. Quiroga Sanzana**

Magíster en Trabajo Social y Políticas Sociales, Universidad de Concepción; Docente Magíster Intervención Familiar del Departamento de Trabajo Social de la Universidad de Concepción, Chile.

**Directora Programa Magíster:**

**Mg. María Ximena Méndez Guzmán**

Master of Social Work, Catholic University of América, Estados Unidos. Docente y Directora del Programa de Magíster en Intervención Familiar del Departamento de Trabajo Social de la Universidad de Concepción, Chile.

Universidad de Concepción, mayo de 2020.

## **Agradecimientos**

Finalizando este proceso académico, donde encontré nuevos conocimientos a mi vida profesional, conocí a grandes personas y sentí de nuevamente la curiosidad de aprender, que no se termina, crecer en lo académico y en lo personal, agradezco enormemente haberme inclinado al estudio de la familia, que me hace pensar en lo fundamental que significa relacionarnos con afectos y vínculos honestos a través de nuestras vidas.

Quisiera agradecer a quienes me acompañaron en este desafío; Mis hijos: Martín, Vicente y Guillermo, quienes estuvieron constantemente apoyándome con su amor incondicional para lograrlo y seguir adelante; Mi esposo Juan Pablo, a quien le debo su apoyo y comprensión para conseguir mis propósitos y desafíos siempre; Mis hermanas: Danila y Regina, quienes me alentaron, con su amor sensato, a que pudiera terminar con empuje y perseverancia, sin flaquear en el camino. Y por su puesto a mi Madre amada, María Paredes Ortega, quien desde su ejemplar grandeza, tenacidad y valentía, siempre confió en mis capacidades y fortalezas para seguir adelante.

Durante esta experiencia académica me llevo grandes recuerdos de mis queridos académicos; Ximena Méndez, Carla Vidal, Felipe García, Luis Marcelo Silva, Lucía Saldaña, Cristian Segura, Viviana Ibañez, Valentín Gonzalez-Calvo, Maruzella Valdivia, y mi profesor guía Gustavo Castillo, el cual siempre tuvo mucha paciencia y una palabra de aliento. No puedo dejar de mencionar al profesor Mauricio Phelan, quien a través de su sabia mirada, me mostró la política social como verdaderamente debe sentirse, siendo uno más y con una visión unificadora.

Y por supuesto, agradezco a la comunidad del Colegio Concepción a sus directivos, docentes, administrativos, que con toda gentileza aportaron al trabajo investigativo; a los apoderados de todos los cursos que participaron de esta investigación, infinitas gracias, por su desinteresado aporte a las ciencias sociales.

## INDICE

<b>INDICE</b> .....	3
<b>LISTA DE TABLAS</b> .....	5
<b>LISTA DE GRÁFICOS</b> .....	5
<b>RESUMEN</b> .....	6
<b>ABSTRACT</b> .....	6
<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	7
<b>CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</b> .....	8
<b>1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</b> .....	9
1.1.1 FUNDAMENTACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN .....	12
<b>1.2 OBJETIVOS</b> .....	14
1.2.1 OBJETIVO GENERAL .....	14
1.2.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS .....	14
1.2.3 HIPÓTESIS DE INVESTIGACIÓN.....	14
<b>CAPÍTULO II: MARCO DE ESTUDIO</b> .....	16
<b>2.1 MARCO TEÓRICO</b> .....	18
<b>2.2 MARCO CONCEPTUAL</b> .....	27
<b>2.3 MARCO EMPÍRICO</b> .....	36
<b>CAPÍTULO III: DISEÑO METODOLÓGICO</b> .....	44
<b>3.1 DISEÑO Y TIPO DE INVESTIGACIÓN</b> .....	45
<b>3.2 IDENTIFICACIÓN DE VARIABLES</b> .....	46
3.2.1 VARIABLE DEPENDIENTE .....	46
3.2.2 VARIABLES INDEPENDIENTES .....	46
<b>3.3 UNIDAD DE ANÁLISIS</b> .....	47
<b>3.4 DELIMITACIÓN TEMPORAL Y ESPACIAL</b> .....	47
3.4.1 POBLACIÓN DE ESTUDIO.....	47
3.4.2 UNIVERSO.....	48
3.4.3 MUESTRA.....	48
<b>3.5 PROCEDIMIENTOS DE SELECCIÓN</b> .....	49

<b>3.6 FUENTES, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS.....</b>	<b>49</b>
<b>3.6.1 FUENTES DE INFORMACIÓN.....</b>	<b>49</b>
<b>3.6.2 TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS .....</b>	<b>49</b>
<b>3.6.3 TRABAJO DE CAMPO .....</b>	<b>50</b>
<b>3.6.4 IMPLICANCIAS ÉTICAS .....</b>	<b>51</b>
<b>3.6.5 INSTRUMENTOS UTILIZADOS .....</b>	<b>51</b>
<b>3.6.6 VALIDEZ Y CONFIABILIDAD .....</b>	<b>53</b>
<b>3.6.7 PLAN DE ANÁLISIS DE DATOS .....</b>	<b>53</b>
<b>CAPÍTULO IV: RESULTADOS.....</b>	<b>54</b>
<b>4.1 PLAN DE ANÁLISIS.....</b>	<b>55</b>
<b>4.2 ANÁLISIS DESCRIPTIVOS .....</b>	<b>56</b>
<b>4.2.1 VARIABLES SOCIODEMOGRÁFICAS .....</b>	<b>56</b>
<b>4.2.2 VARIABLES DEL ESTUDIO: Dienner, Brief COPE y LWMAT .....</b>	<b>71</b>
<b>4.3 ANÁLISIS DE CORRELACIONES .....</b>	<b>71</b>
<b>4.3.1 ENTRE VARIABLES DE ESTUDIO: Dienner, Brief COPE y LWMAT.....</b>	<b>72</b>
<b>4.3.2 ENTRE VARIABLE PENDIENTE Y VARIABLE SOCIODEMOGRÁFICA .....</b>	<b>75</b>
<b>4.4 ANÁLISIS DE REGRESIÓN LINEAL .....</b>	<b>79</b>
<b>4.4.1 ENTRE VARIABLES DE ESTUDIO: Dienner, Brief COPE y LWMAT.....</b>	<b>79</b>
<b>4.4.2 ENTRE VARIABLES DE ESTUDIO (Dienner, Brief COPE y LWMAT) y Nivel Escolar</b>	<b>81</b>
<b>CAPÍTULO V: CONCLUSIONES.....</b>	<b>84</b>
<b>CAPÍTULO VI: REFERENCIAS .....</b>	<b>89</b>
<b>CAPÍTULO V: ANEXOS.....</b>	<b>97</b>
<b>5.1 INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN.....</b>	<b>97</b>
<b>5.1.1 INVENTARIO DE ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO BRIEF COPE.....</b>	<b>97</b>
<b>5.1.2 ESCALA DE BIENESTAR SUBJETIVO ED. DIENNER.....</b>	<b>98</b>
<b>5.1.3 ESCALA DE AJUSTE MARITAL LWMAT .....</b>	<b>99</b>
<b>5.1.4 CUESTIONARIO SOCIO DEMOGRÁFICO.....</b>	<b>101</b>
<b>5.1.5 CONSENTIMIENTO INFORMADO .....</b>	<b>104</b>

## LISTA DE TABLAS

Tabla N° 1 <i>Clasificación Estructuras Familiares Dinámica Interna</i>	Pag 31
Tabla N° 2 <i>Programación Trabajo de Campo</i>	Pag 51
Tabla N° 3 <i>Nivel Escolar, Ciclos Educativos</i>	Pag 61
Tabla N° 4 <i>Sexo de manera Binaria, hombre, mujer.</i>	Pag 62
Tabla N° 5 <i>Edad, agrupado por Intervalos</i>	Pag 63
Tabla N° 6 <i>Nacionalidad</i>	Pag 64
Tabla N° 7 <i>Estado Civil</i>	Pag 65
Tabla N° 8 <i>Años de relación Actual</i>	Pag 66
Tabla N° 9 <i>Trabajo de la Pareja fuera de casa</i>	Pag 67
Tabla N° 10 <i>Religión</i>	Pag 68
Tabla N° 11 <i>Número de hijos suyos, de relaciones anteriores</i>	Pag 69
Tabla N° 12 <i>Número de hijos de la pareja, de relaciones anteriores</i>	Pag 70
Tabla N° 13 <i>Número de hijos de la relación actual</i>	Pag 71
Tabla N° 14 <i>Actividad Laboral</i>	Pag 72
Tabla N° 15 <i>Régimen Laboral</i>	Pag 73
Tabla N° 16 <i>Ingreso Familiar Total aproximado</i>	Pag 74
Tabla N° 17 <i>Estadístico Descriptivo Tipo Familia</i>	Pag 75
Tabla N° 18 <i>Correlaciones de variables del Estudio</i>	Pag 76
Tabla N° 19 <i>Correlaciones Sociodemográfico</i>	Pag 80
Tabla N° 20 <i>Correlaciones Bienestar Subjetivo y Ciclo Educativo</i>	Pag 81
Tabla N° 21 <i>Regresión Lineal entre variables del Estudio</i>	Pag 84
Tabla N° 22 <i>Regresión Lineal entre variables del Estudio y Nivel Escolar</i>	Pag 85
Tabla N° 23 <i>Anova de un factor entre variables del Estudio y Nivel Escolar</i>	Pag 86
Tabla N° 24 <i>Regresión Lineal de variables del Estudio y Nivel Escolar</i>	Pag 86

## LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico N° 1 <i>Tipos de Familia</i>	Pag 60
Gráfico N° 2 <i>Tipo de Familia Ensamblada</i>	Pag 64
Gráfico N° 3 <i>Sexo de manera binaria, hombre y mujer</i>	Pag 29
Gráfico N° 4 <i>Edad agrupado por intervalos</i>	Pag 29
Gráfico N° 5 <i>Estado Civil</i>	Pag 29
Gráfico N° 6 <i>Años de relacion</i>	Pag 29
Gráfico N° 7 <i>Trabajo pareja fuera de casa</i>	Pag 29
Gráfico N° 8 <i>Religión</i>	Pag 29
Gráfico N° 9 <i>Número de hijos suyos de relaciones anteriores</i>	Pag 29
Gráfico N° 10 <i>Número de hijos de la pareja de relaciones anteriores</i>	Pag 29
Gráfico N° 11 <i>Número de hijos en la relacion actual</i>	Pag 29
Gráfico N° 12 <i>Actividad Laboral</i>	Pag 29
Gráfico N° 13 <i>Régimen Laboral</i>	Pag 29
Gráfico N° 14 <i>Ingreso total aproximado</i>	Pag 29
Gráfico N° 15 <i>Dispersión Bienestar Subjetivo y Estrategia de Afrontamiento</i>	Pag 29
Gráfico N° 16 <i>Dispersión Bienestar Subjetivo y Ajuste Marital</i>	Pag 29
Gráfico N° 17 <i>Dispersión Bienestar Subjetivo por Ciclo Educativo</i>	Pag 29

## RESUMEN

La presente investigación busca Analizar si la utilización de las Estrategias de Afrontamiento y el Ajuste Marital de las parejas, influyen en el nivel de Bienestar Subjetivo de las Familias Ensambladas de Concepción en la Región del Bío Bío. Para ello se utilizaron los instrumentos Escala de Locke y Wallace, Escala de Satisfacción con la vida de Ed Diener y Cuestionario Brief Cope Inventory a familias de la comuna de Concepción cuyos hijos estudien en establecimientos educacionales cualquiera sea su dependencia administrativa. La investigación es de tipo descriptivo, con un diseño no experimental, con un enfoque metodológico cuantitativo, para lo cual los datos son recogidos en un solo corte temporal a través de la aplicación de instrumentos de medición a un integrante de la familia.

**Palabras clave:** Familias Ensambladas, Ajuste Marital, Estrategias de Afrontamiento, Bienestar Subjetivo, Familia, Funcionamiento.



## ABSTRACT

This research seeks to analyze whether the use of Coping Strategies and Marital Adjustment of couples influence the level of Subjective Well-being of Assembled Families of Concepción in the Bío Bío Region. For this purpose, the Locke and Wallace Scale instruments, the Satisfaction Scale with the life of Ed Diener and the Brief Cope Inventory Questionnaire were used for families in the Concepción commune whose children study in educational establishments regardless of their administrative dependency. The research is descriptive, with a non-experimental design, with a quantitative methodological approach, for which the data is collected in a single temporary cut through the application of measuring instruments to a family member.

**Keywords:** Assembled Families, Marital Adjustment, Coping Strategies, Subjective Wellbeing, Family, Functioning.

## INTRODUCCIÓN

La familia según la Declaración Universal de los Derechos Humanos (ONU, 1948), es un elemento natural y fundamental de la sociedad y tiene derecho a la protección de la sociedad y del estado. En este sentido la UNICEF en América Latina y El Caribe (Bellami, 2004), declara que la familia es y seguirá siendo la red básica de relaciones sociales y elemento fundamental de cohesión social; es irremplazable en las funciones de socialización temprana y de desarrollo de la afectividad de transmisión de valores de fijación de pautas de comportamiento y de satisfacción de las necesidades básicas de los seres humanos.

De la mano de la familia que se observa como tradicional; padre, madre e hijos se rescata otra estructura de familia: las familias ensambladas o reconstituidas. Estas familias han sido formadas en una nueva relación donde uno de los progenitores aporta con un hijo de la relación anterior (Espinar, 2003).

En el entendimiento hacia las funciones de la familia, podemos destacar a las funciones afectivas y morales asociadas al bienestar colectivo, ya que es una fuente importante de creación del capital humano donde se forma el origen de la ciudadanía democrática para el desarrollo de una cultura de participación de y paz.

En ese contexto, la presente investigación pretende conocer y describir cómo la utilización de distintas Estrategias de Afrontamiento de las parejas es influida por el nivel de Bienestar Subjetivo y la percepción del Ajuste Marital de las Familias Ensambladas de la Comuna de Concepción en la Región del Bío Bío.

El conocer y comprender la dinámica familiar que se desarrolla, entendiendo la percepción del bienestar subjetivo por una parte, la satisfacción marital y estrategias de afrontamiento por otra, será de mucha utilidad para entender cómo funciona esta nueva estructura familiar en la sociedad actual, toda vez que dicha comprensión puede ayudar a centrar el foco en las áreas adecuadas de un proceso de intervención que puede apoyar a las familias ensambladas a tener mayores niveles de bienestar subjetivo.

Proyecto de Tesis Magíster Intervención Familiar: *“Estrategias de Afrontamiento y Ajuste Marital en el Bienestar Subjetivo de las Familias Ensambladas de la Comuna de Concepción”*.



## **CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

*Departamento de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales.  
Universidad de Concepción, Chile.*

## **TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN**

### **ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO Y AJUSTE MARITAL EN EL BIENESTAR SUBJETIVO DE LAS FAMILIAS ENSAMBLADAS DE CONCEPCIÓN.**

#### **1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

En la actualidad, se observa cada vez más, la presencia de distintas y nuevas configuraciones familiares, las que presentan mayor número de uniones que resultan después de una separación, viudez o soltería y que traen a esta nueva unión uno o mas hijos de las relaciones anteriores (Espinari et al., 2003).

En estos últimos tiempos se ha llegado a un consenso general en cuanto a la familia como eje central en la sociedad y su transformación que ha tenido ajustes y que no han sido invisibles para nadie. Considerando lo anterior es que, Giddens (2003), plantea que “todos los cambios que ocurren en el mundo ninguno supera en importancia a los que tienen lugar en nuestra vida privada. Hay en marcha una revolución mundial sobre cómo nos concebimos a nosotros mismos y cómo formamos lazos y relaciones con los demás”. Así en tanto donde se evidencian de manera trascendental estos cambios, es en la familia, siendo que en relación a la economía de un país la familia recibe beneficios sociales y es quien produce los servicios y bienes también. Esta ingerencia es evidenciada en los procesos de participación ciudadana, en la educación y en la economía del estado.

Jelin (1998), por su parte plantea que “los elementos que conforman la familia, sexualidad, procreación y convivencia han sufrido enormes transformaciones y han evolucionado en direcciones divergentes”. Desde esta perspectiva podemos observar que la diversidad de estructuras familiares en la actualidad es considerada como una “parte de los procesos de democratización de la vida cotidiana y de la extensión del derecho a tener derechos” (Jelin, 1998).

De la mano del reconocimiento de las modificaciones estructurales en las familias es que Furstemberg (2003), propone que la transformación de la familia tradicional se puede responder

desde la influencia de varias tendencias que se están viviendo en todas las sociedades occidentales y de gran desarrollo económico, en tanto que la frecuencia del divorcio, la disminución de la fecundidad, la incorporación de la mujer al trabajo, la mayor edad para contraer matrimonio entre otras. También plantea la perspectiva hacia un futuro no tan distinto, donde visualiza el aumento de la complejidad y lo imprevisible de los sistemas de familia nuevos, asociados a la crianza de los hijos que pudieran crecer con mas inestabilidad familiar, menos tiempo dedicado a la familia entre los deberes laborales y domésticos.

Entonces se puede considerar el incorporar la nueva transformación de las familias descartando como único el tipo de familia tradicional y considerando las nuevas formas de familia ya sea reconstituidas y monoparentales, incorporando pluralismo en el discurso circundante (Bertrando y Toffanetti, 2004).

Siguiendo con Furstemberg (2003), que describe el debilitamiento creciente del modelo de familia nuclear percibido en países desarrollados, donde se vuelve menos probable la permanencia del modelo de familia tradicional conformada por progenitores y sus hijos.

Desde la mirada de Giddens (2003), que contempla “la familia binuclear”, refiriéndose a dos familias que se forman después de un divorcio en una relación con hijos, ya sea en común o propios, llamada también por otros como **Familia Ensamblada** o reconstituida, se observa consenso en las definiciones de este tipo de familia, considerando los hijos que aportan cada uno de los integrantes como criterio necesario para la diferenciación, siendo así no constituye un fenómeno reciente, ya que antes se originaba por el estado de viudez generalmente, en tanto hoy mayormente es el estado civil de divorcio, separación o soltería de quienes conforman estas familias a estudiar.

En tanto si entendemos que el individuo es también un conjunto de capacidades aptitudes etc., y al mismo tiempo de necesidades, que debe satisfacer ejercitando o llevando a cabo estas capacidades, también entenderemos que estas necesidades adquieren una relevancia social cuando se evidencian en todas las personas, siendo así necesario relacionarse y conformar un vínculo asociado a los afectos y emociones, como antes se enuncia conformando la familia que hoy esta diversificada crecientemente en la sociedad actual, ya no mayormente como la forma

familiar tradicional de familia sino también unifamiliar, con personas de igual condición sexual, con personas solteras, divorciadas, separadas y viudas (Espinar et al., 2003).

Por otra parte, en un estudio realizado en España que analiza los datos entregados por el Instituto Nacional de Estadística (2004) recogidos por el Censo de población y Vivienda del año 2001 en España, muestran una tendencia a aumentar el número de familias ensambladas o reconstituidas respecto de los anteriores Estudios de Población, esta situación actual es la que moviliza el estudio e investigación de los procesos socioculturales, psicosociales, de Apoyo y regulación legal frente a esta configuración familiar presente.

En este contexto, es que la familia forma el primer núcleo de la sociedad (Simon, Stierlin y Wynne, 1988). En relación a esto, es que se plantea, que en toda familia se presenta una dinámica compleja que rige sus patrones de convivencia y funcionamiento. Si esta dinámica resulta adecuada y flexible, es decir funcional, contribuirá a la armonía familiar y proporcionará a sus miembros la posibilidad de desarrollar sólidos sentimientos de identidad, seguridad y bienestar (Zaldívar, 2008).

Aun cuando estando presente cada vez más la nueva configuración familiar, la mayor parte de los estudios se enfocan en las familias nucleares, siendo escasa la investigación en familias ensambladas; en su funcionamiento, en la percepción del bienestar subjetivo, en las estrategias de afrontamiento que utilizan y en la relación marital, contemplándose estereotipos en la conceptualización y en los métodos explicativos de los estudios; estos aspectos que se encuentran desprovistos de profundización, nos indican un mayor interés hacia la investigación exhaustiva en las familias ensambladas que hoy presentan una presencia cada vez mayor en las sociedades multiculturales presentes (Espinar et al., 2003).

Por su parte Coleman y Ganong (1990), establecen que el estudio de las dinámicas y funcionamiento particular de las familias ensambladas, está en desventaja cuando se enfoca desde los modelos de referencia de la familia tradicional, el aporte de nuevas líneas de investigación que entreguen la mayor cantidad de antecedentes característicos de esta configuración familiar será de gran utilidad para desarrollar de manera mas eficiente el modelo de salud familiar y de adaptación para las familias ensambladas (Espinar et al., 2003).

En otro aspecto, asociado a las familias ensambladas, y no menos importante, es el ámbito teórico y los antecedentes conceptuales que son enfocados desde distintas esferas, que nos muestra que aún faltan focalizaciones para lograr un mayor entendimiento y abordaje del proceso de ensamble que viven las familias con hijos de relaciones anteriores.

Es así que, a través de esta óptica, por una parte, se intentará entregar un aporte a la comprensión y enfoque de las experiencias de las familias ensambladas en este contexto y como este proceso ha afectado su nueva configuración de vida. Por otra parte, se intentará introducir en nuevas aproximaciones conceptuales y centrar el foco en el proceso de intervención que puede apoyar a las familias ensambladas en las instituciones educacionales donde se desarrollan los hijos en comunidad (Street, 2006).

Surge así la siguiente pregunta de investigación: *¿Cómo las Estrategias de Afrontamiento: apoyo emocional, apoyo social, afrontamiento activo, planificación, negación, reinterpretación positiva, aceptación y el Ajuste Marital influyen en el Bienestar Subjetivo de las Familias Ensambladas de la comuna de Concepción?*

Enfocado desde una perspectiva sistémica, que introduzca en su análisis, cómo la experiencia en familias ensambladas se distingue de cada familia que es distinta y puede, por una parte, fortalecer la relación y dinámica familiar desde la significación y la necesidad de construir esta familia ensamblada como estructura social.

El conocer y comprender la percepción del bienestar subjetivo por una parte y la satisfacción marital y estrategias de afrontamiento por otra, de estas parejas en una nueva relación, nos hace pensar que será de mucha utilidad el entender cómo funciona esta nueva estructura familiar en la sociedad actual y el proceso que viven en el contexto del medio en que participan, según el ciclo vital de la familia y de cada uno de ellos.

### **1.1.1 FUNDAMENTACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN**

La relevancia de este estudio, radica, por una parte, en describir e identificar las estrategias de afrontamiento que utilizan las familias ensambladas, que aportan con un hijo de una relación anterior y que deben afrontar funcionalmente la historia emocional, las conductas y patrones de

comportamiento anteriores de estos hijos a esta nueva relación de familia, esto asociado a la percepción de bienestar subjetivo de cada uno de ellos.

Por otra parte, el problema planteado presenta relevancia al estudiar y conocer áreas que se asocian al funcionamiento familiar como las estrategias de afrontamiento, que ocupan las familias ensambladas y que, desde el punto de vista teórico es de gran utilidad en la profundización de las pautas de organización y desarrollo de estas familias (Street, 2006).

Considerando lo anterior, la posibilidad de conocer la percepción del bienestar subjetivo de las familias ensambladas, nos puede entregar un contenido útil al trabajo en Intervención Familiar, permitiendo una mayor comprensión acerca de las formas de cómo estas familias se reensamblan con hijos en común, y con hijos de relaciones anteriores, desde la óptica de sus experiencias vividas.

La revisión de la literatura muestra la necesidad de reconocimiento social de estas familias (Street, 2006). Dado lo anterior, conocer si el Bienestar Subjetivo es influido por el uso de estrategias de afrontamiento y por la percepción de ajuste marital que tienen los integrantes de estas familias, nos permite ampliar las líneas de trabajo psicosocial en relación al apoyo en la intervención familiar de estos nuevos escenarios sociales que enfrentan, y nos permite conducir el proceso hacia la validación social legítima, de estas configuraciones familiares actuales que hasta ahora son percibidas y estudiadas aún desde la familia tradicional entendiéndose padre, madre e hijos, y que las oportunidades de relacionarse nuevamente en una nueva familia después de una separación, divorcio o viudez, sea reconocida como una estructura familiar fundada en torno a un vínculo afectivo tal y como se conforma la familia tradicional en la sociedad y su entorno (Espinar et al., 2003).

Por otra parte, los resultados del actual estudio pueden ser de gran utilidad en programas psicosociales de prevención y/o de intervención con familias ensambladas, en colegios e instituciones de apoyo a las familias.

## 1.2 OBJETIVOS

En este apartado se presentan los objetivos de esta investigación, que plantean lo que se propone realizar durante el proceso investigativo y al finalizar.

### 1.2.1 OBJETIVO GENERAL

**Analizar** si la utilización de las Estrategias de Afrontamiento y el Ajuste Marital de las parejas, influyen en el nivel de Bienestar Subjetivo de las Familias Ensambladas de un colegio particular de la ciudad de Concepción.

### 1.2.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

- **Conocer** cuales son las Estrategias de Afrontamiento, el Ajuste Marital y el Bienestar Subjetivo de las Familias Ensambladas de un colegio particular de la ciudad de Concepción.
- **Identificar y Describir** la relación del Bienestar Subjetivo y las Estrategias de Afrontamiento de las Familias Ensambladas de un colegio particular de la ciudad de Concepción.
- **Identificar y Describir** la relación entre las Estrategias de Afrontamiento y el nivel de Ajuste Marital de las Familias Ensambladas de un colegio particular de la ciudad de Concepción.
- **Describir** cuáles son los efectos que producen el uso de las determinadas Estrategias de Afrontamiento en las Familias Ensambladas de un colegio particular de la ciudad de Concepción.
- **Identificar** cuál es el nivel del Ajuste Marital de las Familias Ensambladas de un colegio particular de la ciudad de Concepción.

### 1.2.3 HIPÓTESIS DE INVESTIGACIÓN

Considerando la revisión de variados estudios e investigaciones en Chile y países de la región es que, en la presente investigación se buscará probar la hipótesis de que los mayores índices de Bienestar subjetivo son percibidos en aquellas familias donde existen tanto mayores niveles de

utilización de las diferentes estrategias de afrontamiento como un mayor ajuste marital entre las parejas que constituyen las familias. Así, las hipótesis son las siguientes:

**Hipótesis Nula:**

A mayor utilización de Estrategias de Afrontamiento de las sub escalas: apoyo emocional(1), apoyo social(2), afrontamiento activo(3), planificación(4), negación(9), reinterpretación positiva(13), aceptación(14) y mayor nivel de ajuste marital, mayor es el índice de bienestar subjetivo en las familias ensambladas de un colegio particular de la ciudad de Concepción.

**Hipótesis Alternativa:**

A menor utilización de Estrategias de Afrontamiento de las sub escalas: apoyo emocional(1), apoyo social(2), afrontamiento activo(3), planificación(4), negación(9), reinterpretación positiva(13), aceptación(14) y menor índice de ajuste marital, menor es el índice de bienestar subjetivo en las familias ensambladas de un colegio particular de la ciudad de Concepción.

Proyecto de Tesis Magíster Intervención Familiar: *“Estrategias de Afrontamiento y Ajuste Marital en el Bienestar Subjetivo de las Familias Ensambladas de la Comuna de Concepción”*.



## **CAPÍTULO II: MARCO DE ESTUDIO**

*Departamento de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales.  
Universidad de Concepción, Chile.*

La Familia definida por Andolfi (1995), se considera un sistema abierto constituido por varias unidades ligadas entre sí con reglas de comportamiento y con funciones dinámicas que en constante interacción entre sí y con el exterior se articulan los componentes individuales de cada uno, su energía e información con su ambiente. Se relaciona con otros sistemas organizados también, como la escuela, la comunidad, instituciones etc., a partir de estos procesos es que mantiene un equilibrio dinámico y aceptable para todas las partes que interactúan en él.

Es decir, si como sistema en constante transformación, la familia se adapta a las exigencias de las diversas etapas del desarrollo individual; en primer lugar, como sistema desde el momento temporal que lo atraviesa; y en segundo lugar, con el objetivo de asegurar su continuidad o crecimiento. Esta relación e interacción con otros sistemas la ubica como parte de una estructura social mayor, donde se ve influenciada por las decisiones sociopolíticas y de los grupos socioeconómicos que forman parte de las sociedades. En este sentido es que las frustraciones y desencuentros que sus miembros experimentan en relación a sí mismos y otros sistemas influirían en la forma que la misma familia desarrolla, interactúa y evoluciona.

Se considera la estructura familiar como funcional; cuando su estructura es flexible, cuando es capaz de modificar sus patrones de interrelación y adaptarse a los cambios asumiendo nuevas funciones en correspondencia con la evolución de su ciclo vital.

Así, en el momento actual donde nos encontramos, podemos observar las evoluciones familiares como transformaciones a nuevos tipos de familia que, en sus dinámicas y funcionalidad, les permite lograr sus fines y propósitos desarrollando nuevas estrategias y adoptando flexibilidad frente a los roles de cada individuo que componen el sistema familiar.

En este Marco de Estudio se pretende abordar una mirada actual de los elementos centrales ante el fenómeno de las Familias Ensambladas y su funcionamiento, conocer sobre sus alcances y estrategias que utilizan, nos permitirá analizar la complejidad del fenómeno a estudiar, como también la percepción de Bienestar Subjetivo y del Ajuste Marital de estas familias.

Es en este sentido en que se enfoca el marco de estudio, en su; marco teórico, conceptual y empírico.

Desde la dimensión Teórica se revisan algunas corrientes de pertinencia para este estudio en específico, el enfoque sistémico desde la Teoría General de Sistemas de Ludving Von Bertalanfi (1989), los aportes de postulados de la Teoría del Interaccionismo Simbólico y algunos planteamientos de la Orientación Funcionalista Antropológico. Considerando los aportes de los distintos enfoques señalados, nos permitirán desarrollar los conceptos de Familias Ensambladas, Estrategias de Afrontamiento que estas familias utilizan y el Bienestar Subjetivo.

Desde la dimensión conceptual se presentan las definiciones de Familia, Familia Ensamblada, Estrategias de Afrontamiento, Bienestar, Bienestar Subjetivo.

Y por último desde la dimensión empírico-teórico se pretende desarrollar la revisión de algunas investigaciones de las temáticas mencionadas anteriormente desde las diversas perspectivas en que se analizan.

## **2.1 MARCO TEÓRICO**

El presente marco teórico desarrolla algunos fundamentos y enfoques acerca de la familia desde su evolución, su funcionamiento y dinámica familiar, desde el entendimiento teórico, los cambios asociados al ciclo vital y cambios sociales que han afectado a la familia.

Las diversas formas de organización que las especies presentan nos pueden llevar a considerar que en la unión de sujetos de un determinado sexo y dentro de un mismo tipo de animales hay bastante diversidad tanto en la forma de agrupamiento como en la duración.

Entendiendo que la familia es una forma de organización natural en el reino animal, aunque con importantes particularidades que la distinguen entre las diferentes especies; siendo necesario reconocer que la familia humana presenta variadas formas de estructuración, cuya diversidad actual está anclada a elementos históricos, sociales, económicos, entre otros; como también se evidencia flexibilidad en los modos de organización familiar, consolidando nuevas realidades.

La familia ha vivido cambios a lo largo de su evolución como sistema inmerso en la sociedad, siendo la organización humana que más se ha mantenido estable a través del tiempo, al menos en determinados aspectos. Esta forma de asociación entre individuos, mediante mecanismos de adaptación, ha evidenciado la capacidad para responder a dos objetivos: uno de ellos interno, la protección de sus miembros, y el otro externo, la transmisión de la cultura.

En efecto, la familia, con su modo de ser, forma y sostiene un determinado tipo de sociedad; la sociedad, a su vez tiende a formar y confirmar cierto tipo de familia.

Considerando a la familia tradicional como un agrupamiento o unión de un hombre y una mujer en un matrimonio que tiene hijos en común y vive en un mismo hogar, donde el hombre provee del sustento y trabaja fuera del hogar, por su parte la mujer se dedica al cuidado de los hijos del matrimonio.

Es así que se pueden distinguir elementos que observan como absolutos o determinantes, o como relativos, siendo algunos de ellos, los que a continuación se mencionan: se considera la formación de nuevas familias sin estar unidos en matrimonios o acuerdos legales necesariamente; se considera a las familias monoparentales en el caso de que uno de los integrantes de la familia esté al cuidado de los hijos; en cuanto a la descendencia, refiriéndose a que las familias no solo tienen hijos en común sino también hijos adoptivos o de relaciones anteriores, como es el caso de las familias ensambladas; se considera relativizado también, el cuidado de los hijos, que ya no se encuentra exclusivamente a cargo de la madre dado que hoy lleva su vida laboral e individual fuera del hogar y así es como el rol del padre es más cercano y vinculado a la crianza de los hijos que solo en su rol de proveedor como antes se mencionaba; y por último se observa que se ha reducido el número de hijos que integran el hogar familiar en la actualidad.

Desde esta descripción es que Giddens (1999), distingue a la pareja como el centro de la vida familiar planteando que “emparejarse y desemparejarse son ahora una mejor descripción de la vida personal, que del matrimonio y la familia que una vez constituida, la pareja tiene su propia y exclusiva historia, su propia construcción simbólica y su propia significación de la realidad”. Es así que, la familia ha experimentado cambios desde su origen en cada uno de sus miembros y en consecuencia a todo el sistema familiar que le rodea, cambios a los que se adapta

cotidianamente y los incorpora adaptativamente permitiéndole que contribuyan en el desarrollo de cada uno de los integrantes del grupo.

Las crisis vitales o cambios, son conocidos como los característicos o propios de la trayectoria de cada individuo; ya sea el nacimiento o el fallecimiento de un ser querido, una separación o divorcio, el crecimiento de los hijos y su evolución, etcétera. Dentro de estas crisis que implican cambios están; las personales compuestas por las vitales ya mencionadas y las coyunturales; entendiendo por estas últimas a los accidentes, enfermedades terminales entre otras.

Por su parte, Haley (1980), se refiere al ciclo vital en la familia como un proceso de desarrollo en el que el sufrimiento o los síntomas psiquiátricos aparecen cuando ese proceso se perturba. Resalta que en las áreas de salud mental se enfocaban en el tratamiento hacia la adaptación o desadaptación de las conductas, el estudio de la personalidad, siendo necesario focalizarse también en las problemáticas que presentan los individuos cuando son padres o se emparejan. Relacionado a lo mismo es que distingue los momentos importantes del ciclo vital de la familia: menciona como “el periodo de galanteo” el momento de inicio de una familia, luego “el matrimonio y sus consecuencias” cuando se unen en una relación con proyección de vida juntos; señala luego “el nacimiento de los hijos y el trato con ellos” donde los acuerdos son llevados a la práctica por la pareja; enseguida “las dificultades matrimoniales del periodo intermedio” que son un momento para volver a establecer acuerdos hacia los vínculos y proyecciones de futuro; menciona también “el destete de los padres” que entiende como la partida de los hijos o nido vacío; finalmente “el retiro de la vida activa y la posterior vejez” donde señala la soledad de la pareja y los roles a que deben adaptarse.

Resulta interesante destacar que cuando Haley (1980), hizo esta distinción de etapas en el ciclo vital de la familia, el número de divorcios y constituciones familiares era muy diferente al actual lo que nos lleva a realizar un análisis de la continuidad de estas etapas que se podrían evidenciar en la actualidad, en contextos distintos, pero siempre relacionados a la evolución de la familia. Las familias ensambladas o re-familias como la denominan otros autores, son de diversos tipos y tamaños. Hogares donde el marido o la mujer tienen hijos, o ambos los tienen, o son padres mayores vueltos a casar por muerte del cónyuge o divorcio.

Las familias que se constituyen de relaciones anteriores donde uno o ambos integrantes aportan con un hijo a la actual relación están siendo cada vez mas normalizadas en la sociedad contemporánea. Se entiende hacia una nueva oportunidad de hacer familia según Visher y Visher (1990), que plantean en sus estudios, aspectos estratégicos a considerar para lograr un grupo familiar consolidado. Acerca de estos elementos, reconocen que, “la solidificación y maduración de la nueva relación de pareja, los vínculos entre padres e hijos previamente existentes deben ser mantenidos y mejorados, propician el desarrollo de las nuevas relaciones en la familia (padrastrós, madrastras etc.) por lo tanto, generan un sentido de pertenencia a la nueva unidad familiar”.

Considerando lo anteriormente señalado, es que estas familias ensambladas, según los hermanos Visher (1990), llegan a la armonía en la convivencia, ya que reúnen características como:

- Han tenido resuelta la relación anterior viviendo a través de un duelo de pérdida elaborado estando preparados para llevar un modelo de vida nuevo aceptando su historia y adaptándose a este nuevo momento con una mirada clara hacia su futuro.
- En cuanto a lo que esperan de este futuro debe ser acotado a lo real teniendo presente que los integrantes que se re ensamblan en estas familias tienen una historia diversa y que esta experiencia previa debiera apoyar a una nueva relación con un modelo propio de familia que van construyendo afectos y vínculos nuevos. Donde debe considerarse la familia extensa que cada uno trae, ya sea padres biológicos, abuelos, tíos etcétera.
- Consideran muy importante el vínculo inicial de la pareja que se ensambla, y que contemplen fortalecer la relación juntos para que la permanencia y unión de esta nueva pareja este preparada para los cambios que son hacia la crianza de los nuevos hijos y los que aportan a la actual relación.

Por su parte desde el enfoque ecológico se plantea que: “toda persona informada sabe que la naturaleza, así como el mundo social que hemos creado, es una malla entretejida de tendencias interdependientes conectadas. La naturaleza no es compartimentalizada, en consecuencia, no es rebuscado suponer que, pese a nuestra actual ciencia fragmentada, existen generalizaciones que tienden un arco por encima de las categorías convencionales conectando lo que a menudo está desconectado (Ackerman 1982).

Este enfoque considera la *teoría sistémica*, contemplando tanto a la familia nuclear y a los sistemas significantes de su entorno propio como a los integrantes de estos subsistemas que interactúan bidireccionalmente sus valores, cultura, crianza y patrones de conducta.

En lo que se refiere al aporte de la *teoría sistémica*, aplicada a la familia, Ackerman (1982), nos presenta a la familia como una complejidad organizada en un todo, compuesto por subsistemas en mutua interacción, definiéndola como una unidad de salud y enfermedad. Entendiéndose que la familia es parte de otros subsistemas como; la familia extensa, la comunidad, la interacción hacia la vida cotidiana y su afrontamiento, los sistemas de apoyo social; con los que estará en equilibrio ecológico.

Por su parte desde la *Teoría General de Sistemas* que Bertalanffi (1989) propone, observa al sistema como un conjunto de elementos con interacción dinámica considerando que cada elemento está unido a las funciones que tiene en relación al todo. Según Saucedo (2003), plantea a la familia como un sistema formado por un grupo de personas que están en permanente interacción considerando lo que le sucede a uno de los integrantes del grupo, afecta o influye en el otro, como también al grupo bidireccionalmente.

Un sistema puede ser definido como un “complejo de elementos interactuantes”, que se compone de subsistemas en interacción; pueden ser abiertos o cerrados; los sistemas abiertos aquel que se encuentra en relación permanente con su medio ambiente intercambia energía información etc.” (Bertalanffy, 1989).

En el ámbito familiar desde esta teoría y según sus principios básicos, considera los siguientes elementos: El sistema familiar como unidad organizada considera normas y a través de ellas la interacción se regula por el pronóstico y permanencia de los integrantes; El sistema familiar está compuesto por los subsistemas: parental, fraterno y familia extensa, que a su vez están demarcados por posiciones que regulan sus deberes y roles; Los esquemas que administran y regulan este sistema familiar tienden a la circularidad y mantienen su trayectoria a través de la homeostasis, aun cuando se altera esta regularidad por cambios o evoluciones en interacción con el entorno (Rodrigo et al., 2008).

La interacción familiar es el proceso que posibilita un espacio común negociado de construcción de significados entre los miembros de forma interactiva y simultánea (Rentería et al., 2008).

Desde este enfoque teórico, se encuentran principios adaptativos del sistema uno de ellos es la equifinalidad que se entiende, como “la tendencia a un estado final a partir de diferentes estados iniciales y por diferentes caminos, fundada en interacción dinámica en un sistema abierto que alcanza un estado uniforme” (Bertalanffy, 1989).

En tanto, otro principio señala Bertalanffy (1989, p.46) está relacionado a la retroalimentación, como “un mantenimiento homeostático de un estado característico o la búsqueda de una meta, basada en cadenas circulares y en mecanismos que devuelven información acerca de desviaciones con respecto al estado por mantener o la meta por alcanzar”.

Siguiendo el anterior apartado, es que un aspecto de este enfoque que expresa la tendencia de la familia a la mantención, considerando los cambios que vive, es la noción de homeostasis, que reconoce a la familia como un proceso que se adscribe a los cambios necesariamente. Esta característica es evidenciada cuando la familia afronta los conflictos se reorganiza o cambia forzando su homeostasis. Es así que explica las resistencias que experimenta la familia y que según Saucedo (2003), considera la homeostasis, como un estado equilibrado de los integrantes del sistema, donde interactúan con el propósito de conseguir equilibrio interno ante la influencia o variaciones del medio externo.

**La teoría de sistemas** explica al sistema familiar como un patrón de referencia apropiado y adaptativo que explica las interacciones complejas de los integrantes de la familia, se propone en este enfoque la influencia de cada subsistema en los otros subsistemas de la familia además de cada proceso de cambio de alguno de los integrantes o subsistemas provoca una crisis o repercute significativamente en el resto del sistema familiar, hasta después lograr la adaptación a este cambio (Rodrigo et al., 2008).

El sistema familiar, según Ardilá (2007), presenta una tendencia al equilibrio como también al cambio siendo para los individuos, un refugio de contención, afecto y entendimiento incondicional.

La familia es considerada la primera institución socializadora; los padres y hermanos ayudan a cada individuo a desarrollar una identidad y a encontrar un lugar en el mundo, es dentro de la familia donde inicialmente tiene lugar la educación básica del individuo en las áreas emocional,

afectiva y social, se desarrolla el sentimiento de pertenencia, adaptación y seguridad en los individuos (Ardilá, 2007).

Dentro de las funciones de la familia consiste en admitir modificaciones que otorgan crecimiento y evolución de sus integrantes, vale decir, estas modificaciones admitidas consideran los factores sociales que deben conducir a la adaptación de la familia a su entorno (Valdez, 2009).

Desde la perspectiva sistémica la organización y la estructura familiar son relevantes en el desarrollo familiar de los integrantes, condicionados a través de los patrones de acuerdos del sistema familiar y evidenciado en cada uno de sus integrantes (Valdez, 2009).

El sistema familiar cuenta con estructuras claras, regidas por las relaciones y los roles de los integrantes de la familia, que a su vez son subsistemas que poseen límites propios y que no son rígidos por lo que la estabilidad es evidenciada en la comunicación interfamiliar, identificación de los roles y límites claros (Rodrigo et al., 2008).

El postulado fundamental de que parte es que el grupo familiar se compone de un conjunto de personas, relacionadas entre sí y que forman una unidad frente al medio externo. Para definir quiénes pertenecen al sistema, se precisan unos límites que sirven, por una parte, para delimitar las fronteras con el exterior, individualizando al grupo familiar frente a su medio y por otra, para establecer una separación entre los subsistemas (conyugal, parentela, filial, etc.) a la vez que posibilitan el intercambio de comunicaciones, apoyo, afecto, etc., entre esos subsistemas. En este sentido es supuesto el carácter de totalidad e interdependencia que es propio de los sistemas, todo lo que afecta a un miembro de la familia repercute en esta y viceversa. De tal modo cualquier intervención que provoque un movimiento de uno de sus miembros, hacia algún sentido, provocará un movimiento en todo el sistema.

La hipótesis de muchos terapeutas familiares es que los comportamientos problemáticos de las familias forman parte de su patrón de comportamiento y surgen cuando la familia no se ajusta a los cambios (por ejemplo, un patrón interactivo de conflicto en la pareja con peleas, gritos etc. Por la cuestión de la educación de los hijos, puede tener su origen en desacuerdos acerca de las reglas de relación que se hacen más evidentes ante el nacimiento de los niños y su evolución, la entrada al colegio, la necesidad de conferir más libertad al hijo adolescente, etc.)

Las teorías sistémicas han sido adoptadas por un buen número de profesionales, en contraposición al modelo clásico, el psicosocial, por ofrecer perspectivas de cambio y evitar los sentimientos de culpa tan frecuentes en nuestros clientes ante la aparición de problemas.

En nuestro país se realiza una interesante aportación al relacionar terapia familiar sistémica y trabajo social en el ámbito psiquiátrico, mientras que otros profesionales hacen una adaptación de la técnica de historia familiar desde el punto de vista sistémico.

Por otra parte, citando uno de los postulados básicos de la Teoría del interaccionismo simbólico es que “en la medida en que el significado se deriva del proceso interpersonal implica que la realidad es definida por medio de este, más que fuera de él” (Bazilli et al., 1998). Al contemplarlo así, “la realidad familiar” es construida por los miembros del grupo familiar; donde interactúa a través de acciones comunicativas los significados, desde un espacio diario de intercambio de vivencias que construye y forman vínculos con los integrantes de la familia, consolidando las relaciones y construyendo en las acciones un proyecto en común. (Rentería et al., 2008).

Como otro aporte teórico, podemos mencionar el **enfoque del interaccionismo simbólico**, que también explica muy acertadamente el funcionamiento de las familias ensambladas, es que, por una parte, la familia se concibe como una forma organizativa donde se observan diferentes interacciones; asociado a roles, normas, funcionamiento, convivencia y que siente pertenecer a un marco social. Siendo entendida así, podemos considerar distintas formas de agruparse y que los individuos construyen un vínculo afectivo, un espacio en común y una historia con sentido familiar. Así tanto, considera adaptaciones y modificaciones de roles y convivencias, siempre construyendo la interacción que existe asociada a lo simbólico que representa (Rentería et al., 2008).

La acción conjunta surge en relación a la adaptación recíproca de los distintos actores que interactúan en un grupo, esto entendiéndose como una hipótesis basal del interaccionismo simbólico (Gódas, 2007). Por su parte Paredes, (2013), cita a “Blumer, (1951) quien identifica, en los movimientos específicos, mecanismos de significación que actúan para su constitución; identifica también formas de motivación, sentido de pertenencia (identificación colectiva),

desarrollo de aspectos morales, aspectos ideológicos (creencias, mitos, doctrinas) y desarrollo de tácticas de movilización” (Gódas, 2007).

Las familias “funcionales” adaptadas al medio, son capaces de obtener apoyo social de ese medio, a través de los sistemas naturales de ayuda (familia extensa, vecinos, amigos). Se supone pues la existencia en estas familias de vínculos sólidos tanto desde el punto de vista estructural como desde la dimensión funcional. Siendo así, la interacción equilibrada de las personas y sus familias con el medio debe incluir los instrumentos de apoyo y mutuas transacciones; en otras palabras, el apoyo debe ser bidireccional y correspondido ante las necesidades de cualquiera de sus miembros.

Así en tanto, dentro de los procesos sociales y culturales, y en parte como consecuencia de ellos, se están produciendo en las familias transformaciones e innovaciones como ocurre en situaciones de esta naturaleza, los fenómenos son siempre ambivalentes, es decir ofrecen perspectivas que abren nuevas posibilidades, a la vez que generan problemas que exigen planteamientos y soluciones inéditas, esto es que obligan a afrontar nuevos riesgos.

Para finalizar Smith (1995) define a las teorías como conjuntos de ideas interconectadas que enmarcan al mundo de cierta forma y guían la forma en que observamos y explicamos los fenómenos, y al mundo en si; lo que se observa, lo que se interpreta de este conocimiento es como las teorías de la familia estructuran el pensamiento hacia el fenómeno. Así es como, las teorías revisadas anteriormente se enfocan hacia el conocimiento de las familias. Siendo así, los acercamientos teóricos incluyen opiniones hacia el propósito y las aplicaciones del conocimiento científico. Es así, que se propone en este marco teórico, contemplar cada enfoque expuesto, en virtud de los procesos históricos del entorno que los rodea, considerando que se remiten a la influencia de la cultura y filosofía pertinente, develando el análisis crítico de la sociedad que los origina (Cheal, 1997).

## **2.2 MARCO CONCEPTUAL**

Se considera a la familia como eje de la socialización de las personas, en ella se constituyen los primeros principios referenciales del individuo, acerca de los valores, símbolos, ética, mitos, ideologías, miedos y certezas que la familia posee.

Realizar una conceptualización de aquellos tópicos que son fundamentales para esta investigación y que nos permite aunar conocimientos de lo que se entenderá por estos, considerando que fácilmente puede observarse desde más de un tipo de orientación teórica.

El presente marco conceptual se centra en dar a conocer el entendimiento del concepto de familia, desde un lenguaje menos técnico y mas universal, de familia ensamblada, sus características, los modelos, sus roles, su dinámica; así como definir los conceptos que son trascendentales para este estudio; las estrategias de afrontamiento, el bienestar subjetivo y la percepción de ajuste marital de las familias. La información que se presenta ha sido recabada desde otros estudios e investigaciones que han trabajado anteriormente en la temática.

Para saber cuál ha sido la evolución de la familia como proceso se presenta una breve descripción de los conceptos unificados en la literatura, para luego revisar la actualidad en materia de intervenciones y enfoques que sustentan las investigaciones mas recientes. Seguido de esto se abordarán los conceptos de estrategias de afrontamiento, bienestar subjetivo y ajuste marital desde las aportaciones psicológica y psicosocial.

Teniendo en consideración que el concepto básico de familia es entendido desde la unión de personas que comparten un proyecto de vida en común y pretende permanecer en el tiempo, donde se generan afectos y sentimientos de pertenencia considerándolo un compromiso entre sus integrantes de manera recíproca, hacia esta relación afectiva y relacional. El núcleo familiar se hace más complejo cuando aparecen los hijos; cuando eso ocurre, la familia se convierte en un ámbito en el que la crianza y socialización de los hijos es desempeñada por los padres, con independencia del número de personas implicadas y del tipo de lazo que las una. Se espera en esta relación la unión de dos adultos que son los progenitores de los hijos, aun así, se entiende como familia si no se presenta esta condición. En cuanto a los criterios percibidos que parecen ser mas importantes, están asociados a los afectos, motivaciones y sentimientos, que en relación

a la calidad de vida de una familia y del vínculo entre sus integrantes, tiene mas importancia que los criterios desde el punto de vista legal, consanguíneos o por desempeño de roles. Lo que resulta también importante señalar es la interdependencia, la comunicación y la intimidad de los adultos participantes de la familia, como también la relación de dependencia estable entre quien desempeña el rol de educar y cuidar a los hijos, ambas instancias comprometidamente a lo largo de la vida en común que se propone.

“La **familia** es reconocida universalmente como una unidad básica de la sociedad. A pesar de los muchos cambios en la sociedad que han alterado sus roles y funciones la familia continúa dando la estructura natural para el apoyo esencial, emocional y material para el crecimiento y bienestar de sus miembros. Además, la familia es una unidad básica de producción y consumo y como tal esta en el núcleo del proceso económico. Sus necesidades deben estar estrechamente conectadas con los objetivos de desarrollo económico y social como un estándar mínimo de progreso” UNESCO (2009).

El modelo es propio en si mismo, por lo tanto, pensar en una familia supone considerarla desde el punto de vista social, antropológico, psicológico, biológico, ético, étnico, económico, religioso, filosófico, en fin, todos los aspectos que integran al ser humano.

En esta investigación se describen tres grandes áreas que estudian a la familia más ampliamente: *Modelo de estructuración psicológica*; se estudia desde la psicología porque plantea un orden de las cosas y un margen referencial desde donde desarrollarse y crecer.

*Modelo de estructuración Social*; se estudia desde el ámbito social, porque en ella se plantean los niveles de autoridad, los derechos y obligaciones de cada individuo según sus roles socializadores.

*Modelo institucional*; se estudia desde lo institucional ya que por lo anteriormente referenciado es desde la familia donde se instituyen, la ley, la ética, la justicia, los derechos y deberes.

La organización familiar considera el desempeño de los roles, la convivencia y la cooperación solidaria entre sus integrantes vinculados afectiva y emocionalmente, basándose en el aporte individual para conseguir un mismo bienestar y una aceptación incondicional entre sus miembros.

A continuación, se clasifican las estructuras familiares según sus dinámicas internas, según la relación civil o legal y desde los miembros de la familia en Chile.

Tabla N°1: Clasificación de Estructuras Familiares según Dinámicas Internas.

<i>Clasificación desde la Dinámica Interna.</i>	<i>Clasificación desde el Estado Civil o Legal.</i>	<i>Clasificación según su extensión.</i>
Endogámica: son aquellas familias que no permeabilizan la salida o integración de sus miembros, por lo que tienden más a rupturas o quiebres. Ej.: no admiten que sus hijos se trasladen a otras ciudades a estudiar.	Civiles: Son las familias constituidas por la figura de: Casados, Viudos, Divorciados, Solteros. En estas distinciones se puede definir con hijos o sin hijos para casados, viudos o divorciados.	Familia Extensa: Aquella constituida por los progenitores, los hijos, los parientes por consanguinidad (tanto en línea recta como colateral) y, si existe matrimonio, los parientes por afinidad. Un reconocimiento a este tipo de familia se encuentra en el artículo 815 del Código Civil.
Exogámica: son aquellas familias que presentan permeabilidad para el ingreso o egreso de sus integrantes, observando flexiblemente los cambios del ciclo vital familiar.	Acuerdo de Unión Civil: Formada por la figura de dos personas homosexuales o heterosexuales.	Familia Nuclear: Aquella familia constituida por los progenitores y los hijos que viven con ellos.
		Familia Ensamblada o reconstituida: Aquella constituida por los progenitores, sus hijos comunes y los hijos que tengan fruto de una unión anterior con otra pareja.

Fuente: Instituto Nacional de Estadísticas, Poder Judicial Chileno (2019).

Los cambios o transformaciones de la familia en Chile han sido también observados por los países de la región, entendidos en ello son Rico y Maldonado (2011), cuando analizan la diversificación de los arreglos familiares, refiriéndose a los hogares nucleares biparentales y hogares extensos biparentales. En este escenario, el concepto de la familia y su composición ha cambiado considerablemente en los últimos años, sobre todo, por los avances de los derechos humanos y de los homosexuales.

Considerando los lazos que definen una familia son de dos tipos: vínculos de afinidad derivados del establecimiento de un vínculo reconocido socialmente, como el matrimonio que, en algunas sociedades, sólo permite la unión entre dos personas mientras que en otras es posible la poligamia, y vínculos de consanguinidad, como la filiación entre padres e hijos o los lazos que se establecen entre los hermanos que descienden de un mismo padre (Muñoz, 2005).

Krumm et al., (2013) por su parte plantean que puede diferenciarse la familia según el grado de parentesco entre sus miembros, es así que los **tipos de familia** que encuentra son: la familia nuclear, compuesta por padres e hijos (si los hay) que se conoce como círculo familiar; la familia extensa, además de la nuclear, que considera a los abuelos, tíos, primos y otros parientes, sean consanguíneos o afines; la familia monoparental en la que el hijo o hijos convive con solo uno de los padres; los otros tipos de familia, conformadas por hermanos, amigos, quienes conviven por un tiempo determinado y donde el sentido de familia no necesariamente es consanguínea sino de vínculos afectivos.

“Entre las nuevas formas de familia emergen aquellas que se definen por la composición de dos adultos que forman un nuevo núcleo familiar, en el que uno de los miembros, o los dos, aporta hijos de una relación anterior. Las uniones aparecen como formas de vínculos comunes después de un divorcio o de una viudez. Se afirma que acorde a lo que sucede en la actualidad, las personas viudas, divorciadas o separadas están muy expuestas a realizar un acto de reconstitución familiar” (Morales y Barón, 2014).

De la mano de la familia que se observa como tradicional; padre, madre e hijos viene a entenderse también esta otra estructura de familia que son las familias ensambladas o reconstituidas y que están formadas desde una nueva relación de uno de los progenitores aportando con un hijo en la relación anterior (Del Picó, 2011).

Desde la mirada de Giddens (2003), que contempla la familia binuclear, refiriéndose a dos familias que se forman después de un divorcio en una relación con hijos, ya sea en común o propios, llamada también por otros como **familia ensamblada** o reconstituida.

La importancia del reconocimiento del concepto de familia ensamblada desde las normativas sociales, jurídicos, filosóficos psicológicos es de clara evidencia según observa Puentes (2014), considerando las transformaciones en el escenario socioeconómico e histórico, y entendiendo el aunar criterios en torno a lo teórico y conceptual acerca de las **familias ensambladas** que define como “aquellas generadas a partir de la convivencia de una pareja con posterioridad a la disolución de un vínculo conyugal anterior y del cual nacieron hijos que deberán ser protegidos y educados dentro del nuevo contexto familiar”.

Las familias ensambladas poseen las mismas características que cualquier familia con funciones como la socialización de los hijos, el soporte afectivo, la cooperación económica, la protección y la recreación. De acuerdo a esta configuración las familias ensambladas, también presentan problemáticas significativas asociadas a los vínculos entre sus integrantes, ya sea al hijo que forma parte de esta nueva estructura familiar podría afectar en su identidad respecto de su anterior núcleo familiar, como también al sentido de pertenencia a esta nueva familia que se constituye. Por tanto, se debe observar con especial interés las estrategias que utilizan estas familias para afrontar las distintas complejidades que presentaran; la influencia de los ex cónyuges, la disciplina formativa hacia estos hijos no propios, los diferentes vínculos entre los hijos en común y los no propios, las diferentes relaciones entre la familia extensa con los hijos propios, entre otras complejidades, donde pone a prueba la relación de los miembros de estas familias y su funcionamiento, sin aun mencionar el ámbito legal que parece conocer con inconsistencias estas uniones familiares.

Por otra parte, en la revisión de los conceptos de esta investigación, se plantea en torno al **Bienestar Subjetivo**, según Diener et al., (2000), quien señala que se trata de la evaluación que las personas hacen de sus vidas, e incluye una dimensión cognitiva (que se refiere a la satisfacción con la vida en su totalidad o por áreas específicas como la matrimonial, la laboral, etc.), y otra afectiva (relacionada con la frecuencia e intensidad de emociones positivas y

negativas), que mediante una compleja interacción generan en el individuo percepciones que abarcan un espectro de vivencias que transita desde la agonía hasta el éxtasis.

Para Diener et al., (2000), el bienestar subjetivo tiene tres elementos característicos: su carácter subjetivo, que descansa sobre la propia experiencia de la persona; su dimensión global, pues incluye una valoración o juicio de todos los aspectos de su vida; y la necesaria inclusión de medidas positivas, ya que su naturaleza va más allá de ausencia de factores negativos. La definición de bienestar desde esta perspectiva está más próxima al uso diario que se hace de esta expresión. En este sentido, se deduce que un sujeto es más feliz cuando en su vida prevalece la experiencia afectiva positiva sobre la negativa; esto le confiere al concepto un aspecto más humano, atento a las pequeñas referencias y a los aspectos más propios de la vida, como son el dolor y la felicidad. (Diener, 1994).

Por otra parte, existe el modelo Multidimensional del Bienestar Psicológico y está basado en la literatura sobre desarrollo humano, (Ryff 1989, como se citó en Díaz, et al., 2006) y propone que el funcionamiento psicológico estaría conformado por una estructura de seis factores como, auto aceptación, crecimiento personal, propósitos de vida, relaciones positivas con otros, dominio medio ambiental y autonomía.

Otro modelo denominado Acercamiento a la Meta (Oishi, 2000, como se citó en Cuadra y Florenzano, 2003), consideran las diferencias individuales y los cambios de desarrollo en los marcadores de bienestar. Las metas (estados internalizados deseados por los individuos) y los valores son guías principales de la vida, mientras que las luchas personales (lo que los individuos hacen característicamente en la vida diaria) son metas de un orden inferior. Este modelo plantea que los marcadores del bienestar varían en los individuos dependiendo de sus metas y sus valores.

En un estudio chileno de Moyano y Ramos (2007), considera que es relevante que las variables de tipo afectivo de los individuos se encuentran relacionadas con la auto percepción en cuanto al desempeño laboral evidenciado en sus logros por lo que tienen un determinado impacto en cuanto a bienestar subjetivo refiere.

Por otro lado, un estudio realizado en España sobre bienestar psicológico y salud (Vásquez, Hervás, Rahona y Gómez, 2009) señala que existe relación entre la satisfacción con la vida y el

balance afectivo, y que los afectos positivos y los negativos contribuyen de forma independiente al balance afectivo. Por otra parte, señala que la explicación más conciliadora del bienestar subjetivo está relacionada al resultado de la vinculación entre tres aspectos independientes como la satisfacción con la vida, el aspecto positivo y el aspecto negativo. En las personas con un alto bienestar subjetivo predominan las valoraciones positivas acerca de las circunstancias de sus vidas mientras que la gente menos feliz valora la mayoría de los aspectos de su vida como negativos o que obstaculizan sus objetivos. (Rodríguez y Goñi, 2011). En ese sentido, “la salud es un estado completo de bienestar físico, mental y social y no meramente la ausencia de enfermedad o minusvalía. La salud es un recurso de la vida cotidiana, no el objeto de la vida. Es un objeto que subraya los recursos personales y sociales, así como las capacidades físicas” (OMS 1986, citado en Vásquez et al., 2009, p. 16).

Desde una perspectiva subjetiva, resulta medianamente sencillo identificar el nivel de felicidad o de bienestar, sin embargo, llegar a conclusiones más generales desde una perspectiva más rigurosa, resulta ser una tarea mucho más compleja (Ryan y Deci, 2001, citado en Vásquez, et al., 2009). Los dos elementos que componen el bienestar subjetivo; balance afectivo y satisfacción vital, suponen diferentes marcos temporales del bienestar subjetivo, la satisfacción vital es un juicio global de la propia vida y el balance afectivo hace referencia a la frecuencia relativa de afectos placenteros o displacenteros de la experiencia inmediata (Keyes, Shmotkin, y Ryff 2002, citado en Vásquez et al., 2009), en definitiva pueden entenderse como conceptos ligados a una perspectiva hedónica (Vásquez et al., 2009).

Ryff y Singer (1998), proponen el término de bienestar psicológico, para distinguir su concepción de bienestar subjetivo, más propio de la concepción hedonista, ha intentado superar las limitaciones, definiendo el bienestar, como el desarrollo del verdadero potencial de uno mismo (Ryff & Singer, 1998). De esta forma la felicidad o el bienestar psicológico, no sería el principal motivo de una persona, sino más bien, el resultado de una vida bien vivida (Ryff & Singer, 1998).

Así tanto la percepción de una familia ensamblada hacia el bienestar subjetivo desde su experiencia genera una mirada global de la propia vida familiar y el balance o contemplación de las experiencias asociadas a los afectos positivos.

Por otro lado, con respecto a las **Estrategias de Afrontamiento**, Lazarus y Folkman (1986), señalan que, ante un mismo evento potencialmente estresante, las personas pueden presentar reacciones tan diversas como situaciones existen; los recursos cognitivos y conductuales que utiliza una persona frente a situaciones estresantes es lo que se conoce como afrontamiento.

Las primeras investigaciones partían del supuesto, que existen estresores universales, que tienen la capacidad de agobiar cualquier organismo para hacer frente a las exigencias ambientales y por tanto agotarse. En la década de los ochenta, Lazarus y Folkman (1986) entre otros, fueron dando origen a una visión más psicológica que fisiológica del suceso estresante, dando importancia a la percepción y valoración que hace el sujeto del evento, sin importar las características físicas del individuo; es así que definen el afrontamiento como: “los esfuerzos cognitivos, emocionales y conductuales dirigidos a manejar las demandas internas y ambientales y que pueden extralimitar o poner a prueba los recursos de las personas” (Lazarus y Folkman, 1986, p.350)

Con base en ello, afirman la existencia de tres tipos de afrontamiento:

- Afrontamiento cognitivo: permite significar el suceso y hacerlo menos desagradable.
- Afrontamiento conductual: basado en conductas confrontativas de la realidad para manejar las consecuencias.
- Afrontamiento afectivo: regulación de las emociones para mantener un equilibrio afectivo

Frente a la aparición de un suceso determinado, el individuo realiza una serie de valoraciones sobre el mismo (Lazarus y Folkman, 1986); la primera valoración que realiza un sujeto es analizar el aspecto positivo o negativo, así como las consecuencias presentes y/o futuras del evento; el segundo análisis es en relación a las capacidades del organismo para afrontarlo; estas últimas son las que generan mayor reacción de estrés, por lo tanto, la respuesta es el resultado de una continua y delicada transacción, entre las presiones del medio y los recursos de afrontamiento individuales.

Por otra parte, Lazarus y Folkman (1984), aseveran que los sujetos pueden utilizar un afrontamiento centrado en el problema, cuyo propósito es solucionar la situación que genera el estrés, o elegir por un afrontamiento centrado en la emoción, o sea, regula las emociones que se

relacionan al evento o contexto que ha causado estrés. Entendiendo así que las estrategias de afrontamiento nos movilizan recursos internos hacia las nuevas situaciones que vivimos, siendo así en una familia ensamblada cuando desarrollan una estrategia determinada con mayor énfasis pudiese tener un mejor afrontamiento a esta nueva situación de familia ensamblada.

Ahora bien, la revisión de la literatura acerca del **Ajuste Marital**, ha evidenciado la gran influencia que hace la calidad de vida en pareja traducido en el adecuado desarrollo de las personas en relación a su salud física, mental y psicológica. Dado que es un influyente predictor del funcionamiento familiar (Tapia & Poulsen, 2009).

En un contexto de estudio, se debe entender ajuste marital, por el reporte subjetivo de los miembros de la pareja, respecto a compartir intereses, valores, objetivos, puntos de vista y vivencias expresadas sobre el estado la relación, en donde se han suscrito cuatro áreas que inciden en el ajuste marital (Spanier, 1976; citado en Tapia & Poulsen, 2009) las cuales se derivan en: *consenso*; que tiene relación con el grado de acuerdo en temas relevantes como las finanzas, familia de origen y esparcimiento; *cohesión*, que indica el grado en que la pareja se involucra en actividades en común; *satisfacción*, refiriéndose al estado y momento presente y el compromiso de permanecer en la relación y por último las expresiones de afecto, en que el grado en que la pareja está conforme con las expresiones de afecto dentro de la relación y de la misma forma con las relaciones sexuales (Tapia & Poulsen, 2009).

Según Otero y Flores (2016), son factores predictores de una relación marital satisfactoria; la demostración de afecto, respeto, comprensión y apoyo, así como un espacio en donde se pueden realizar actividades lúdicas de esparcimiento y recreación en un ambiente familiar en que se percibe la cercanía entre los miembros de la familia y que promueve relaciones en que existe comunicación. Entendiendo el consenso como un indicador que resalta en la evaluación que hacen las familias respecto de su funcionamiento familiar, es que se ubica como un importante predictor de ajuste marital según la revisión de la literatura.

Finalmente en la actualidad, se reconocen otros constructos familiares que evidencian el proceso de cambio en las familias, como lo son las familias sustitutas, familias ensambladas, familias monoparentales, familias homosexuales; que independientemente del tipo de familia o el vínculo que las reúne, se piensa que los afectos, sentimientos y emociones son los aspectos que

mantienen estas familias unidas y que al liberarlas de los elementos como el lazo sanguíneo, nos entrega una concepción menos restrictiva y más liberadora de la caracterización de la familia actual y su funcionalidad en la vida social, en su reproducción y mantenimiento. La familia seguirá siendo un proceso de cambio, adaptándose a las nuevas realidades y conformando la célula básica de la sociedad.

## **2.3 MARCO EMPÍRICO**

El presente marco empírico recoge diversas investigaciones que se han realizado en torno a la temática de familias ensambladas, las que van orientadas a resaltar los significados sociales de la familia ensamblada, desde la mirada de los integrantes de la pareja y de los adolescentes hijos de estas familias, como así la revisión de las estructuras familiares que se incorporan al pensamiento colectivo social.

Así como, se proponen distintos aportes que cada estudio entrega y que serán descritos continuación.

### **2.3.1 “Familia Reconstituida. El Significado de Familia en la Familia Reconstituida” Kattia Walters, Francheska Cintrón, Irma Serrano-García (2006).**

Investigación realizada en Puerto Rico cuya finalidad es conocer el concepto que tienen las personas de la familia reconstituida, dado los cambios sociales que ha producido el alto porcentaje de divorcios y que ha ido incrementándose hasta la actualidad (Aponte et al., 1987). Esta investigación es de carácter cualitativa siendo entrevistados los integrantes de 8 familias. El estudio realizado, en primera instancia hace una revisión estadística acerca de la gran cantidad de divorcios que presenta este país, considerando que estas familias se vuelven a vincular en segundos matrimonios con hijos o hijas que aportan a estas nuevas relaciones. Dada esta circunstancia es que los cambios en la familia de Puerto Rico, merece más estudios e investigación, cambios o transformaciones que fueron consecuencia de la industrialización que modificó el sistema económico del país desde las áreas agraria rural a urbana industrial, que llevó a la migración de los individuos a la ciudad otorgándoles más instrucción o capacitación

formal, donde la mujer integra el mundo laboral, los cambios tecnológicos las políticas de gobierno asociadas a la planificación familiar, el mayor control de enfermedades dado el acceso a la salud especializada entre otros; haciendo que la familia en Puerto Rico, planifiquen menos hijos, aumenten los divorcios, menor edad para la maternidad, y se formen nuevos tipos de familia. Aún cuando se considera que la familia sigue siendo el hábitat natural del ser humano, y la institución base de la sociedad y de la organización social. Así tanto, los autores evidencian la necesidad de estudiar el autoconcepto o la definición que tienen los integrantes de las nuevas familias que aparecen compuestas por padre y madrastra o madre y padrastro, hijos e hijas biológicas de uno de ellos en su matrimonio o relación anterior e hijos en común. Entonces, los análisis evidencian que “la familia es el foco de desarrollo de los procesos de socialización y la conciben como una totalidad en sus vidas”.

Lo anterior permite concluir que la concepción del ideal de familia que existe para las familias ensambladas, permanece siendo de mucha importancia resaltando esta composición familiar como nuclear y normal no perbiéndose excluidos de la norma social. Considerando que existe en el pensar colectivo social, la idea de que la familia reconstituída se caracteriza por vivenciar situaciones complicadas entre los padrastros y madrastras con sus hijastros/as, en esta investigación descartan estos prejuicios y enfatizan permanentemente en la normalidad familiar mostrando una aparente estrategia para presentar el ideal de familia en proceso de cambio y aprendizaje continuo (Walters, et al., 2006). Este estudio se considera relevante para la actual investigación, ya que nos aporta la percepción conceptual que tienen estas familias de su estructura y funcionamiento familiar, que, a pesar de recibir desde su entorno una mirada a percibirse como distintas, estas familias ocupan sus propias estrategias de afrontamiento normalizando y presentándose como un ideal de familias, desde su funcionamiento y estructuras, enfatizando que nada las hacen distintas de las familias tradicionales. Es por eso que las familias ensambladas van creando estas adaptaciones a las nuevas construcciones familiares que integran.

### 2.3.2 “Cambios ¿Cómo Influyen en los y las Adolescentes de Familias Reconstituidas?” Francheska Cintron Bou, Kattia Walters, Irma Serrano-García (2008).

También en Puerto Rico otro estudio realizado a integrantes de familias reconstituidas cuya finalidad es como se ajustan a los cambios, los hijos e hijas adolescentes de padre y madre divorciados, que conforman una familia reconstituída. El estudio es de carácter cualitativo y se utilizaron entrevistas a adolescentes seleccionados de ocho familias reconstituidas de Puerto Rico. Este estudio reconoce la diversidad de familias existentes, aún cuando señalan, es muy escaso lo que ha profundizado la investigación y el conocimiento sobre la familia reconstituída en Puerto Rico, siendo relevante y necesario, ya que en situaciones de apoyo psicológico y social, se dificulta la tarea de los profesionales y los programas de intervención actuales, no logrando del todo y como se requiere, abordar estas temáticas de manera apropiada y pertinente, ofreciendo recomendaciones dirigidas a fortalecer las relaciones de las familias reconstituidas y sus dinámicas particulares. Ahora bien, no se puede desconocer que los autores coinciden en que por la complejidad en la estructura de las familias reconstituidas, resulta un desafío estudiarlas, dada la frecuencia de este tipo de familia y la percepción negativa que tienen de ellas, percepción que se refleja en la manera de los integrantes en adaptarse y adecuarse a los cambios de la dinámica familiar, que debiera conducirlos a una mejor convivencia y relación afectiva entre sus miembros.

Llama la atención, la semejanza de la situación de intervención que tiene este país, considerándolo geográficamente y políticamente muy distinto al nuestro, se puede observar la carencia de investigación y conocimiento que tenemos al respecto en el nuestro, ya sea comenzando por las políticas sociales y legales que carecen de sustento a la hora de decidir frente a las situaciones de conflicto que se ven en tribunales de familia y donde son justamente los hijos quienes se derivan o se movilizan a los cambios en ocasiones arbitrarios, producto de los actos o desiciones de los adultos cuidadores y de la carente normativa legal justa hacia estas nuevas conformaciones familiares.

Volviendo al estudio puertorriqueño, es que concluye principalmente en que las familias ensambladas están fomentando una mejor comunicación y acercamiento al desarrollar, en

conjunto, actividades que les permitan integrarse como grupo familiar, asimilando así los cambios que son vivenciados al formarse como un nuevo núcleo familiar adaptándose a nuevas dinámicas que reconocen ser parte, influyendo en este aspecto los rasgos de personalidad la historia y su familia. En este estudio se consideró a los adolescentes que forman parte de estas familias, quienes manifiestan un beneficio familiar el ser parte de estos nuevos núcleos, siendo influyente en el logro de planes futuros y mejor estabilidad económica en sus hogares, como también más seguridad y estabilidad emocional (Cintrón, et al., 2008).

Así entonces, esta investigación se considera un aporte para el actual estudio, ya que hace un análisis que busca conocer las estrategias que ocupaban las familias con sus hijos para adaptarse mejor a la nueva relación afectiva que hay entre padres, hijos y hermanos llegados de una relación anterior, siendo así es que las autoras manifiestan escaso apoyo, orientación, trabajo social y psicológico para la intervención de conserjería durante este proceso, sugiriendo que sería una contribución a la mejor adaptación de los adultos y los hijos en esta nueva configuración de familia.

### 2.3.3 “Decisiones sobre Crianza de los Hijos en Familias Reconstituidas” Karen Ripoll-Núñez, Karen Martínez, Angela Giraldo (2013).

Investigación realizada en Colombia, cuya finalidad es identificar las experiencias de los padres integrantes de familias reconstituidas acerca de la toma de decisiones en cuanto a la crianza de los hijos.

La investigación es de carácter cualitativo y utilizó para recoger datos la entrevista a nueve madres y tres padres que se encuentran en una segunda o tercera relación de familia.

En relación a las familias conformadas por padres y madres biológicos que suman el 43% en Colombia, dicho así, el 14% de las familias conviven con hijos de relaciones anteriores. Estas cifras evidencian una tendencia al cambio en las estructuras familiares que se asemejan a los países de la región. La escasa investigación acerca de los procesos y relaciones que son característicos de las familias reconstituidas, también es algo que se repite en países de América latina, presentando un vacío importante en los profesionales que trabajan en intervención con

familias en los diferentes contextos; psicológico, clínico, educativo, social, legal. Fundando así los lineamientos de trabajo en intervención en familias ensambladas, en lo proveniente de países como Estados Unidos y de Europa, siendo culturalmente distintos y encontrando escasas similitudes hacia los patrones históricos y sociales con nuestra región. Los autores del estudio consideran necesario identificar por una parte, los factores de riesgo y por otra, las estrategias que ocupan, desde su experiencia los padres y madres con mayor tiempo de convivencia, ya que se observan diferencias en la participación de la nueva pareja en la crianza de los hijos según sus roles y toma de decisiones, desde las madres y padres que constituyen estas familias.

El estudio realizado en Bogotá reveló que las madres de familias reensambladas prefieren mantener autonomía en la disciplina y monitoreo de sus hijos, no así los padres considerando en menor grado su participación en los aspectos asociados a la crianza. En relación a la figura de autoridad, son respaldados por los padres y madres biológicas y esto se traducen en características particulares en que se entrega a la familia (Ripoll-Nuñez, Martínez, Giraldo, 2013). Las autoras de este estudio reconocen la necesidad de seguir aportando desde otras líneas de desarrollo que siguen a las familias reconstituidas y que llevan a la formación identitaria del grupo familiar. Así entonces se considera un aporte a esta investigación ya que las decisiones que la pareja toma en relación a la crianza de los hijos, reconoce la influencia de los padres biológicos en la vinculación con los hijos, pone a prueba las estrategias a ocupar que sean funcionales y compensatorias, por una parte y por otra se debe facilitar mayor apoyo externo de conserjería e intervención al funcionamiento de estas familias, dado que los roles de protección, educación y bienestar de sus integrantes puede ser mejor llevado y generar mayor cohesión familiar.

#### 2.3.4 “Familias reconstituidas: Un estudio sobre las nuevas estructuras familiares” Isabel Espinar, Maria Carrasco, María Martínez, Ana García-Mina (2003).

Investigación realizada en España cuya finalidad fue desarrollar una revisión de las variables que inciden en el bienestar y/o malestar psicológico de las familias reconstituidas.

La investigación es de carácter cualitativo utilizando para recoger los datos la entrevista en profundidad en veinte padrastrros y madrastras de familias reconstituidas donde ambos aportan hijos de relaciones anteriores, en una primera fase. En una segunda fase, se diseñó un cuestionario de tuvo por finalidad analizar la posible relación entre alguna de las variables estudiadas.

El estudio reveló que se observan características propias de la estructura familiar que pueden influenciar en los índices de bienestar de las familias reconstituidas, tales como la presencia de hijastros, el nivel de ingreso y la formación académica, como también el tiempo de convivencia. Siendo necesario destacar la construcción de un lazo afectivo entre padrastrros, madrastras e hijastros, aún cuando se considera oportuno desenmarcarlos de la educación o disciplina (Espinari et al., 2003).

En tanto se observó una tendencia de los padres biológicos a consentir o complacer al hijo o hija lo que lleva a situaciones conflictivas, como también los incentivos o compensaciones económicas que les proporcionan. Se concluye en tres temáticas a lo largo del estudio que son: el rol parental, vínculos familiares y la regulación de la convivencia, considerando que las madrastras y padrastrros no parecieron presentar mayores niveles de tensión de rol, en tanto se observó que la convivencia continuada con los hijastros beneficia a los padrastrros y madrastras dado que se les permite negociar aspectos relacionados con la educación y la disciplina de la crianza de los hijos (Espinari et al., 2003).

Este estudio se considera relevante para esta investigación ya que, los índices de bienestar general que la mayor parte de las familias percibe, resulta ser positivo, es decir las familias ensambladas se adaptan según sus propios recursos a los cambios que la convivencia les supone. Por otra parte en cuanto a los modelos parentales, se observa una mayor influencia de la figura materna que muestra mayor ejercicio de la parentalidad, atribuyéndose la conducción y el protagonismo a la madre o figura femenina de la familia ensamblada, esto es reflejado por una disminución en el contacto afectivo desde los padrastrros hacia los hijos. Las mismas autoras, concluyen que el matrimonio continúa siendo en un gran porcentaje, el principal terreno de expansión social, contemplando el divorcio como una exigencia exacerbada hacia las

expectativas atribuibles del matrimonio; en tanto la convivencia y el mejor ajuste marital esta relacionado a tiempo en común y la edad de los hijos.

**2.3.5 “Las parejas reconstituidas en España: un fenómeno emergente con perfiles heterogéneos”**  
**Marc Ajenjo-Cosp & Núria García-Saladrigas (2016).**

Investigación realizada en España cuya finalidad es conocer el perfil sociodemográfico de los núcleos reconstituidos con un hijo menor de 18 años.

La investigación es de carácter cuantitativo y utilizó para recoger datos el análisis del censo de población desde el 2001 al 2011.

En este estudio realizado por Ajenjo-Cosp y García-Saladrigas (2016), se afirma que a pesar del hecho de que ha habido un aumento significativo en los núcleos reconstituidos en la última década en España, el país permanece entre los países europeos con menor incidencia de reconstitución, junto con otros países del sur de Europa. Ahora bien, como factores influyentes se pudo atribuir a un aumento en la presencia de extranjeros, la crisis económica, el patrón de adaptación de cada familia que puede divergir, acelerar o ralentizar separaciones o nuevas uniones. Por otra parte, se identificó también la cohabitación, la mayor frecuencia de vida con otros núcleos en el hogar, un nivel de educación más bajo y un nivel de actividad económica más bajo que las parejas biparentales.

En el mismo estudio parece interesante destacar, que en el caso de las mujeres españolas con hijos que forman una familia reconstituida, el objetivo de la nueva unión es encontrar un compañero con quien compartir: formar una pareja de la misma edad, con el mismo nivel de educación y con pequeñas diferencias en relación con el trabajo. Por su parte, cuando un hombre español forma una familia reconstituida, aunque la evidencia no es concluyente, sugiere que está buscando una madre para sus hijos o para tener más hijos con: entonces, se casa (no cohabitan) con una mujer española, con un nivel de educación más alto que él que tiene, con una situación laboral más insegura que la suya y que es mucho más joven. Entendiendo la cohabitación a menudo se asocia con un menor compromiso con la nueva relación, se debe señalar que cuando es el hombre quien trae hijos a la pareja, la cohabitación no es tan frecuente; según el estudio,

los hombres buscan consolidar la relación en mayor medida, probablemente pensando que la institucionalización traerá una mayor seguridad (Ajenjo-Cosp y García-Saladrigas, 2016).

Se considera relevante este estudio para esta investigación, ya que aporta la observación socio cultural y socio demográfico de otras realidades, como también los elementos determinantes que insiden en la decisión de tener hijos en común y que en este estudio, se asocia a la cantidad de hijastros con que la familia reconstituida cuenta, no siendo influyente de quien los aporta a la actual relación.

Los autores consideran posterior a la revisión del estado del arte, que la reconstitución familiar es un fenómeno con gran complejidad analítica y se debe movilizar a estudiarlo detenidamente y con mayor amplitud, considerando mas áreas pertinentes de estudio como: la relación de pareja y su funcionamiento, la relación de padres a hijos y de madres a hijos, la observación del entorno hacia las familias ensambladas, las estrategias que ocupan para hacer frente a los roles de parentalidad y la relación con la familia extensa (Ajenjo-Cosp y García-Saladrigas, 2016).



Proyecto de Tesis Magíster Intervención Familiar: *“Estrategias de Afrontamiento y Ajuste Marital en el Bienestar Subjetivo de las Familias Ensambladas de la Comuna de Concepción”*.



### **CAPÍTULO III: DISEÑO METODOLÓGICO**

*Departamento de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales.  
Universidad de Concepción, Chile.*

### **3.1 DISEÑO Y TIPO DE INVESTIGACIÓN**

La presente investigación cuenta con un enfoque metodológico cuantitativo, dado que el fenómeno a investigar, las familias ensambladas, las estrategias de afrontamiento, el bienestar subjetivo y el ajuste marital pueda presentar cierta complejidad para ser estudiado, por lo que es meritorio realizar un trabajo investigativo que permita en una primera parte, reunir la mayor cantidad de datos posible, considerando el acceso a la muestra y la disposición a contestar los instrumentos de medición.

Con respecto al levantamiento de la información, cabe señalar que los datos serán recogidos en un solo corte temporal, por lo que tendrá un diseño no experimental de tipo transversal, considerando que su alcance será correlacional utilizando un análisis de datos de regresión lineal (Hernández, Fernández y Baptista, 2010).

El diseño no experimental que se utilizará en esta investigación, permite observar el fenómeno a estudiar en su ambiente natural para después analizarlo, esto hace que no se pueda influir en las variables ni tener control sobre ellas (Hernández, Fernández y Baptista, 2010), ya que describe la relación de las variables a estudiar, pretendiendo conocer si las estrategias de afrontamiento utilizadas por las familias ensambladas les otorgan un mejor bienestar subjetivo, y si las estrategias de afrontamiento utilizadas por las familias ensambladas les otorgan un mejor ajuste marital, si fuera así en cualquiera de los casos se podría evaluar si las estrategias usadas son o no predictores de un mayor bienestar subjetivo y ajuste marital, entendiendo que se conocerá el nivel de correlación de las variables mencionadas (Hernández, Fernández y Baptista, 2010).

El resultado del presente estudio pretende también, contrastar las hipótesis señaladas anteriormente, mediante el levantamiento de información primaria directamente desde familias ensambladas que viven en la comuna de Concepción.

Para ayudar a responder nuestros objetivos e hipótesis se utilizará esta metodología, pues permite abarcar un mayor número de observaciones, a la vez que admite la aplicación de instrumentos utilizados y validados ampliamente dentro de la disciplina desde la que se realiza este estudio (Hernández, Fernández y Baptista, 2010).

Por otro lado, los instrumentos que se utilizarán en este estudio y que se describen más adelante, generan resultados que pueden ser procesados mediante análisis estadísticos tanto descriptivos como inferenciales, pudiendo contrastar así las hipótesis señaladas anteriormente (Briones, 2002).

### **3.2 IDENTIFICACIÓN DE VARIABLES**

Las Variables del estudio responden a cada cosa que se mide y que es fluctuante, es decir, que puede cambiar de un caso a otro, por eso son susceptibles de medirse u observarse desde la investigación o estudio (Hernández, Fernández y Baptista, 2010).

A continuación se entrega una definición conceptual de cada variable a medir en el estudio junto con una definición operacional. Luego se describen y detallan los instrumentos a utilizar para medir cada variable.



#### **3.2.1 VARIABLE DEPENDIENTE**

##### Bienestar Subjetivo

Definición Conceptual: evaluación que las personas hacen de sus vidas, que incluye una dimensión cognitiva (que se refiere a la satisfacción con la vida en su totalidad), y otra afectiva (relacionada con la frecuencia e intensidad de emociones positivas y negativas), que mediante una compleja interacción generan en el individuo percepciones que abarcan un espectro de vivencias que transita desde la agonía hasta el éxtasis. (Diener et al., 2000).

Definición Operacional: Puntaje obtenido en Escala de Bienestar de Diener et al., (2000).

#### **3.2.2 VARIABLES INDEPENDIENTES**

##### Estrategias de Afrontamiento

Definición Conceptual: “los esfuerzos cognitivos, emocionales y conductuales dirigidos a manejar las demandas internas y ambientales y que pueden extralimitar o poner a prueba los recursos de las personas” (Lazarus y Folkman, 1986, p.350).

Definición Operacional: Puntaje obtenido en el Inventario Brief COPE de Carver (1997), de las sub escalas: apoyo emocional(1), apoyo social(2), afrontamiento activo(3), planificación(4), negación(9), reinterpretación positiva(13), aceptación(14).

### Ajuste Marital

Definición Conceptual: Locke y Wallace (1959), definen Ajuste Marital como la acomodación entre un marido y su mujer en un momento dado del tiempo.

Definición Operacional: Puntaje obtenido en Escala de Satisfacción Marital de Loocke y Wallace (1959).

## **3.3 UNIDAD DE ANÁLISIS**

La unidad de Análisis de este estudio está compuesta por el adulto perteneciente a las Familias que tienen uno o más hijos en común, donde uno de los integrantes aporta con uno o más hijos a la relación y que tienen hijos estudiando en un establecimiento educacional y que para efectos de esta investigación, se llevó a cabo en un colegio particular de la ciudad de Concepción.

## **3.4 DELIMITACIÓN TEMPORAL Y ESPACIAL**

El área geográfica que corresponde a este estudio es la comuna de Concepción, que pertenece a la Región del Bio- Bío, donde se investigará a las familias ensambladas durante el segundo semestre de 2019.

### **3.4.1 POBLACIÓN DE ESTUDIO**

Como población de estudio en el caso de esta investigación se ha considerado las familias ensambladas que son representadas por los padres y madres de familias que cuentan con uno o más hijos en común, y que uno de los dos integrantes aporta con un hijo de una relación anterior y que estudian en un colegio particular de la ciudad de Concepción.

### **3.4.2 UNIVERSO**

Como universo de la investigación se consideran familias de la ciudad de Concepción, que tienen uno o mas hijos en común, que uno/a de los integrantes, padre o/y madre, aporta con un hijo a la actual relación, y que estudian en un colegio particular de la ciudad de Concepción.

Para efectos de la investigación, no se cuenta con el dato exacto de las familias que presentan esta característica específica, por lo cual se va a considerar aplicar los instrumentos a la mayor cantidad de familias posible en este colegio particular de la ciudad de Concepción.

### **3.4.3 MUESTRA**

Para esta investigación la unidad de muestreo corresponde a familias ensambladas que tienen uno o mas hijos en común, que uno/a de los integrantes, padre o/y madre, aporta con un hijo a la actual relación y que estudian en un colegio particular de la ciudad de Concepción.

La unidad muestral para esta investigación debe ser uno de los dos integrantes adultos, de las familias ensambladas, padre o madre, y que reside en la comuna de Concepción.

Entonces el tipo de muestra será, no probabilístico, ya que la selección de las familias no dependerá de la probabilidad sino de los criterios de selección de la muestra y que sean representativos de la población a estudiar (Hernández, Fernández y Baptista, 2010).

Para esta investigación el tipo de muestra que se utilizará en la metodología cuantitativa, (aplicación de instrumentos de medición) será el tamaño óptimo de una muestra y el teorema del límite central (Hernández, Fernández y Baptista, 2010). En este caso, el tamaño de la muestra tiende más a depender del número del subgrupo, familias ensambladas, que nos interesan en una población de familias, que pertenece al universo de las familias de un colegio particular de la ciudad Concepción.

Lo óptimo de una muestra depende de qué tanto su distribución se aproxima a la distribución de las características de la población. Esta aproximación mejora al incrementarse el tamaño de muestra. Muestras de 100 o más elementos tienden a ser normales y esto sirve, para el propósito de hacer estadística inferencial sobre los valores de una población. A esto se le llama teorema de límite central (Hernández, Fernández y Baptista, 2010).

Para ello también se intentará apoyar la recolección de datos con la técnica de muestreo de tipo bola de nieve, de modo tal que los mismos participantes puedan aportar con nuevas familias ensambladas a las cuales se puedan aplicar los instrumentos de recolección de información, considerando los criterios de inclusión de la muestra.

### **3.5 PROCEDIMIENTOS DE SELECCIÓN**

Para seleccionar la muestra se utilizarán los criterios que se señalan a continuación:

- 1) Que sean familias con hijos en común.
- 2) Que sean familias con uno mas hijos de una relación anterior.
- 3) Que los hijos estén estudiando en el Colegio Concepción Pedro de Valdivia de la ciudad de Concepción.
- 3) Que sean familias que vivan en un hogar en común la mayoría del tiempo.
- 4) Que sean familias que viven en la Comuna de Concepción.

Los criterios de exclusión para la muestra son:

- 1) Aquellas familias que no tienen hijos de una relación anterior.
- 2) Aquellas familias que no tienen hijos en común.

### **3.6 FUENTES, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS.**

#### **3.6.1 FUENTES DE INFORMACIÓN**

El acceso a los datos se realizará a través de fuentes directas (primarias).

Entendiendo como las fuentes primarias a uno de los adultos, integrantes de las familias ensambladas, padre o madre, que tienen uno o mas hijos en común y que han aportado con uno o más hijos a la relación.

#### **3.6.2 TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS**

En esta investigación se ha seleccionado como técnicas de recolección de datos principal la aplicación de instrumentos (batería de encuestas) la que será llevada a cabo a través de:

- Aplicación directa grupal (reunión de apoderados).

Para la obtención de los datos del estudio, se aplicará un set de instrumentos validados y traducidos en Chile, para cada una de las variables definidas de acuerdo a los objetivos de la investigación, además de un cuestionario sociodemográfico a cada encuestado.

### 3.6.3 TRABAJO DE CAMPO

En cuanto al acceso a las familias ensambladas requeridas para esta investigación, se contemplará realizar gestiones en conjunto con el Rector a cargo de un colegio particular de la ciudad de Concepción, en la Región del Bío- Bío, en dos o más fechas pre-establecidas para la última reunión de apoderados del año académico, de manera presencial.

Para efectos de la aplicación del set de instrumentos se contempla utilizar la autoadministración, que se proporcionará directamente a un integrante adulto, padre o madre, de la familia ensamblada, de manera grupal, en reunión de apoderados.

Para los efectos de la recolección de los datos, se establece un plazo tres meses a partir de septiembre de 2019.

Una vez realizada la aplicación de Instrumentos, se planea ingresar los datos uno a uno, al software PASW Statistics 20 de SPSS, para su posterior Análisis de Resultados, esto con el fin de incorporarlos a esta investigación y contrastar o responder a las Hipótesis señaladas anteriormente.

Lo anteriormente señalado se describe en la siguiente planilla de programación:

Tabla N° 2: Planilla de Programación

Objetivos	Etapas	Julio	Agosto	Sept.	Oct.	Nov.	Dic.
Contactar profesores UdeC.	Solicitar permisos			x	x		
Directivos establec. Educ.	Solicitar entrevistas			x	x		
Jefe Educ. Provincial.	Formalizar permisos			x	x		

Informar gestion.	Carta informativa				x		
	Recepcion y respuesta			x	x		
	Aplicación instrumentos			x	x		
	Ingresar datos en SPSS.					x	
	Proceso análisis.						x
	Informe final.						x

Fuente: Elaboración propia.

### 3.6.4 IMPLICANCIAS ÉTICAS

El resguardo de la información obtenida, será responsabilidad de la investigadora, así como la supervisión del estudio; en cuanto al manejo, tratamiento y utilización responsable de los datos obtenidos.

Los procedimientos de implementación, recolección de datos y tratamiento de éstos, deberá estar ajustado a conductas éticas y profesionales.

### 3.6.5 INSTRUMENTOS UTILIZADOS

#### Escala de Satisfacción con la vida: Ed Diener (1994)

La Escala de Satisfacción con la vida de Diener et al., (2000), se aplica con el propósito de evaluar el Bienestar Subjetivo, a través de sus componentes cognitivos y afectivos. Ha sido validada en Chile por Moyano y Ramos (2007). Se compone cinco ítems, con la cuales se puede estar de acuerdo o en desacuerdo. Los participantes responden utilizando un formato de respuesta tipo Likert, con puntuaciones comprendidas entre 1 (totalmente en desacuerdo) y 7 (totalmente de acuerdo). La escala presenta una consistencia interna adecuada, con un coeficiente Alfa de Cronbach de 0,87. Las aplicaciones con diseño test-re test entrega valores de 0.83.

### Inventario para Estrategias de Afrontamiento: Brief COPE

Brief COPE de Carver et al., (1989) traducido y validado por Morán, Landero y González (2010) es un inventario desarrollado para evaluar las diferentes formas de respuesta ante el estrés. Es un instrumento consta de 28 ítems y 14 sub-escalas que se responde en una escala ordinal tipo Likert de 4 alternativas de respuesta (de 0 a 3), entre “nunca hago esto” a “hago siempre esto” con puntuaciones intermedias. Las escalas presentan una buena consistencia interna con valores  $\alpha$  de Cronbach comprendidos entre: apoyo emocional 0.78; apoyo social 0.64; afrontamiento activo 0.58; planificación 0.60; uso de sustancias 0.93; humor 0.79; religión 0.80; auto distracción 0.59; negación 0.64; desahogo 0.58; autoinculpación 0.58; desconexión 0.63; reinterpretación positiva 0.59; aceptación 0.30. Carver et al., (1989).

### Inventario de Ajuste Marital de Locke y Wallace: LMWAT

Locke y K. Wallace (1959), define ajuste marital como la acomodación entre un marido y su mujer en un momento dado del tiempo. Utiliza un número reducido de 15 ítem, obtenidos de investigaciones previas, siendo capaz de discriminar entre parejas bien y mal ajustadas (cantidad de satisfacción). No permite evaluar resultados terapéuticos y no mide cambio terapéutico. Los 15 ítem tienen un puntaje que fluctúa entre los 2 y 158 puntos considerando 100 o menos como el puntaje de corte de mal ajuste, en la relación marital. Posee una confiabilidad de 0.91 con el coeficiente Alfa de Cronbach. La escala mide un factor primario: ajuste diádico y satisfacción marital y un factor secundario: deseabilidad social (distorsión de la respuesta para quedar bien). Adaptación y validación en Chile de esta escala (Tapia, Armijo, Schilling y Manheim, 2005).

### Cuestionario Socio Demográfico

El Cuestionario socio demográfico tiene por objetivo cuantificar a los encuestados según cada dato que se solicita, es creado por la investigadora solo y para este fin, se conforma de 12 ítems en total, de los cuales cuatro son con información directa, como: edad, nacionalidad, años de relación, número de hijos de relaciones anteriores, número de hijos en común. Los siguientes ítems, corresponden preguntas con alternativas, con la finalidad de conocer el sexo, estado civil,

ocupación o actividad, nivel de ingresos, comuna donde vive, comuna donde se desempeña laboralmente, régimen laboral.

### **3.6.6 VALIDEZ Y CONFIABILIDAD**

Para el caso de los instrumentos que se utilizarán en el estudio, de tipo cuantitativo, han sido validados dado que cada instrumento mide la variable que busca medir (Hernández, Fernández y Baptista, 2010). Por su parte la confiabilidad esta referida al grado en que los instrumentos producen los resultados coherentes y consistentes, esto es comprobado en cada uno de los instrumentos a utilizar a través del Coeficiente Alfa de Cronbach.

### **3.6.7 PLAN DE ANÁLISIS DE DATOS**

Para analizar los datos, se realizarán análisis descriptivos de las variables y luego correlaciones bivariadas entre las variables de estudio y luego se realizarán regresiones lineales múltiples de la variable dependiente Bienestar Subjetivo con las variables independientes Estrategias de Afrontamiento y Ajuste Marital. Para el análisis estadístico se empleará el software PASW Statistics 2.0 de SPSS.

Proyecto de Tesis Magíster Intervención Familiar: *“Estrategias de Afrontamiento y Ajuste Marital en el Bienestar Subjetivo de las Familias Ensambladas de la Comuna de Concepción”*.



## **CAPÍTULO IV: RESULTADOS**

*Departamento de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales.  
Universidad de Concepción, Chile.*

#### **4.1 PLAN DE ANÁLISIS**

Para el presente análisis se utilizó una base de datos con 560 observaciones, correspondientes a los apoderados adultos, que pertenecen a un colegio particular de la ciudad de Concepción y que constituye la unidad de análisis de esta investigación. Siendo 306 las familias a estudiar dado que cumplen con los criterios de inclusión de esta investigación.

A partir de los datos recolectados, se creó una nueva variable, la cual identifica a una familia como ensamblada o no ensamblada. El criterio de inclusión fue el cumplimiento de los siguientes criterios:

- La observación contaba con al menos un hijo de ambos.
- La observación contaba con al menos un hijo suyo o de la pareja.
- El estado civil de la observación es Casado o Vive en pareja.
- Si la observación señaló ser soltero, viudo o separado y cumplía con las condiciones 1 y 2, se corroboró si en la variable "años de relación con su actual pareja" el valor fuese mayor a 1 en ese caso se asume que vive en pareja.

En un primer apartado se muestra el análisis descriptivo de las variables sociodemográficas para las familias ensambladas. Luego se realizó un análisis descriptivo de las variables de estudio correspondientes a los puntajes obtenidos en los instrumentos Dienner, Brief Cope y Lwmat. También se realizó una comparación de estos resultados entre familias ensambladas y no ensambladas.

En un segundo apartado se presentan los resultados de los análisis de correlación entre las variables del estudio así como entre las variables sociodemográficas y la variable dependiente (Dienner).

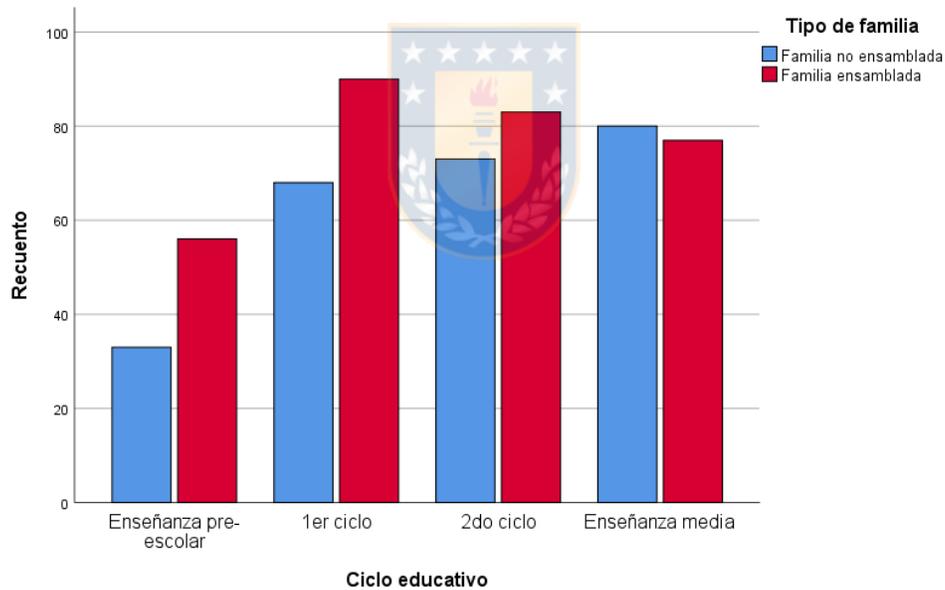
Finalmente se presentan los resultados para el análisis de regresión múltiple entre las variables del estudio.

## 4.2 ANÁLISIS DESCRIPTIVOS

### 4.2.1 VARIABLES SOCIODEMOGRÁFICAS

Como se señaló en el apartado anterior, el análisis descriptivo se realizó a las diferentes variables del estudio para las familias ensambladas consideradas en este estudio. Se muestra a continuación la relación entre familias ensambladas y no ensambladas para los diferentes ciclos educativos, donde se observa que entre la enseñanza pre-escolar y 2do ciclo existe predominio de familias ensambladas, a diferencia de la enseñanza media donde predominan las familias no ensambladas.

Gráfico 1  
*Tipo de Familia*



Fuente: elaboración propia (2019).

A continuación se presentan tablas de frecuencias y gráficos de barra para las siguientes variables sociodemográficas del estudio, para las familias ensambladas:

1. Nivel escolar: Agrupado por ciclos educativos
2. Sexo: De manera binaria, hombre o mujer.
3. Edad: Agrupado por intervalos

*Departamento de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales.  
Universidad de Concepción, Chile.*

4. Nacionalidad.
5. Estado Civil.
6. Años de relación con su pareja actual: Agrupado por intervalos
7. Trabajo pareja: Fuera del lugar de residencia del grupo familiar o no.
8. Religión.
9. Hijos suyos de relaciones anteriores.
10. Hijos de su pareja de relaciones anteriores.
11. Hijos de ambos en relación actual.
12. Actividad laboral: Profesional, técnico u otro.
13. Régimen laboral: Dependiente o independiente
14. Ingreso familiar aproximado: Agrupado por intervalos.

Tabla 3

*Nivel escolar: Agrupado por Ciclos Educativos*

		Ciclo educativo <sup>a</sup>		Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
		Frecuencia	Porcentaje		
Válido	Enseñanza pre-escolar	56	18,3	18,3	18,3
	1er ciclo	90	29,4	29,4	47,7
	2do ciclo	83	27,1	27,1	74,8
	Enseñanza media	77	25,2	25,2	100,0
	Total	306	100,0	100,0	

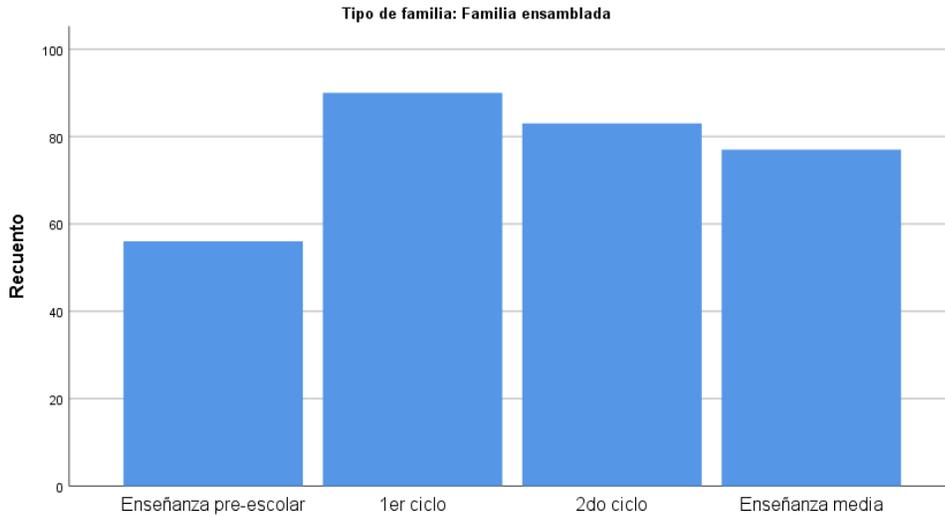
a. Tipo de familia = Familia ensamblada

Fuente: elaboración propia (2019).

En la tabla se puede observar que de las 306 familias ensambladas, el porcentaje de distribución entre los diferentes ciclos educativos es relativamente homogéneo, es decir estas existen en todos los niveles. El 1er ciclo tiene una ligera mayor frecuencia con un 29,4% y la enseñanza preescolar es la que tiene menor frecuencia con un 18,3%. Lo anterior se puede corroborar visualmente en el gráfico a continuación.

Gráfico 2

Tipo de Familia: Familia Ensamblada.



Fuente: elaboración propia (2019).

Tabla 4

Sexo de manera binaria hombre, mujer.



		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Hombre	140	45,8	45,8	45,8
	Mujer	166	54,2	54,2	100,0
	Total	306	100,0	100,0	

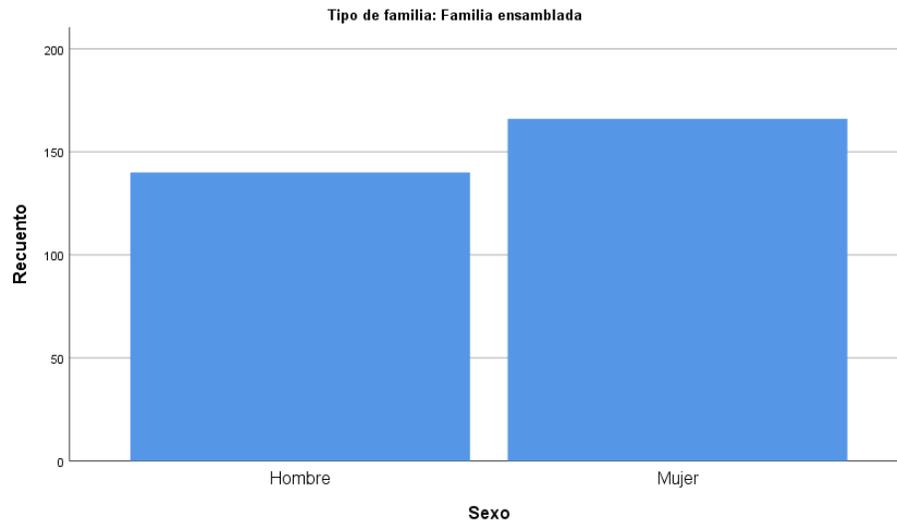
a. Tipo de familia = Familia ensamblada

Fuente: elaboración propia (2019).

Con respecto a los apoderados encuestados de familias ensambladas, el 54,2% correspondieron a mujeres y un 45,8% fueron hombres.

Gráfico 3

Sexo de manera binaria, hombre, mujer.



Fuente: elaboración propia (2019).

Tabla 5  
Edad agrupado por intervalos.



		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	20 a 25 años	1	,3	,3	,3
	25 a 30 años	2	,7	,7	1,0
	30 a 35 años	20	6,5	6,5	7,5
	35 a 40 años	51	16,7	16,7	24,2
	40 a 45 años	93	30,4	30,4	54,6
	45 a 50 años	90	29,4	29,4	84,0
	50 a 55 años	39	12,7	12,7	96,7
	55 a 60 años	3	1,0	1,0	97,7
	60 a 65 años	7	2,3	2,3	100,0
	Total	306	100,0	100,0	

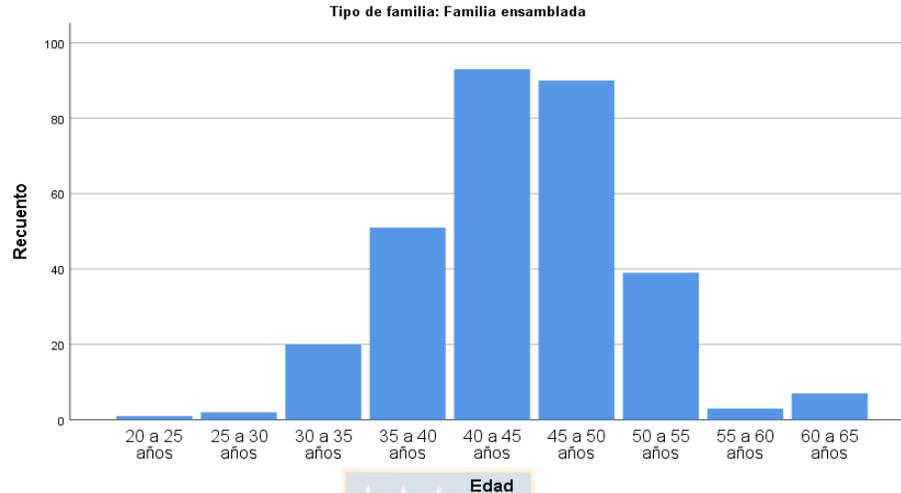
a. Tipo de familia = Familia ensamblada

Fuente: elaboración propia (2019).

Con respecto a la edad, destaca que la mayoría de los apoderados encuestados y que corresponden a familias ensambladas, tienen entre 40 y 50 años, acumulándose una frecuencia

cercana al 60% en ese tramo de edad. Lo anterior se refleja claramente en el gráfico a continuación.

Gráfico 4  
Edad agrupado por intervalos.



Fuente: elaboración propia (2019).

Tabla 6  
Nacionalidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Chilena	293	95,8	100,0	100,0
Perdidos	No sabe / No contesta	13	4,2		
Total		306	100,0		

a. Tipo de familia = Familia ensamblada

Fuente: elaboración propia (2019).

En cuanto a esta variable, el 95,8% de los apoderados de familias ensambladas señalaron ser chilenos y un 4,2% contestó No sabe o No contestó.

Tabla 7  
Estado Civil

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Soltero (a)	6	2,0	2,0	2,0
	Casado (a)	189	61,8	61,8	63,7
	Viudo (a)	1	,3	,3	64,1
	Vive en pareja	109	35,6	35,6	99,7
	Vive solo (a) con sus hijos	1	,3	,3	100,0
	Total	306	100,0	100,0	

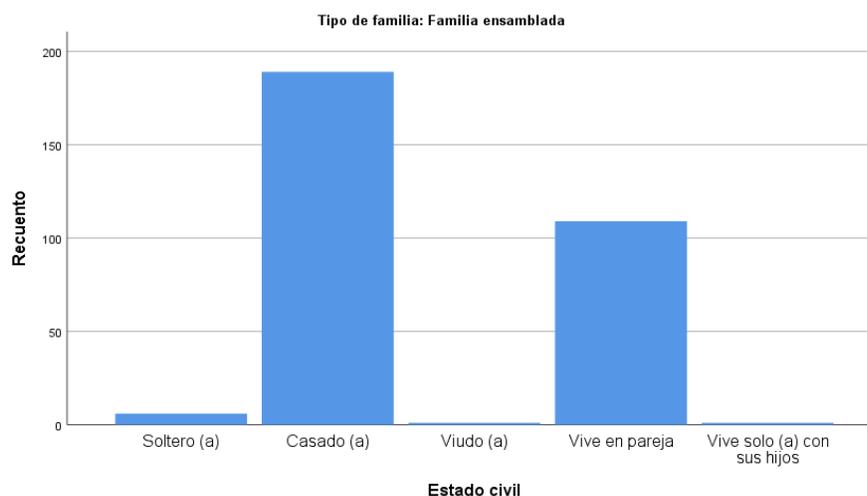
a. Tipo de familia = Familia ensamblada

Fuente: elaboración propia (2019).

Con respecto al estado civil de los apoderados de familias ensambladas, el 61,8% de ellos señaló estar casado y un 35,6% señaló vivir en pareja. Hubo 8 observaciones que señalaron estar solteros, viudos y/o vivir solo con sus hijos, sin embargo fueron considerados como familias ensambladas al cumplir con los criterios de inclusión señalados en la presentación de este documento.

La distribución de esta variable se puede observar también en el gráfico a continuación.

Gráfico 5  
Estado Civil.



Fuente: elaboración propia (2019).

Tabla 8  
Años de relación actual, agrupado en tramos de edad

**Años relacion actual agrupado<sup>a</sup>**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	0 a 1 año	1	,3	,3	,3
	2 a 5 años	14	4,6	4,6	4,9
	5 a 10 años	91	29,7	29,7	34,6
	10 a 15 años	88	28,8	28,8	63,4
	15 a 20 años	57	18,6	18,6	82,0
	20 a 25 años	38	12,4	12,4	94,4
	25 a 30 años	11	3,6	3,6	98,0
	30 a 35 años	4	1,3	1,3	99,3
	35 a 40 años	1	,3	,3	99,7
	40 a 45 años	1	,3	,3	100,0
	Total	306	100,0	100,0	

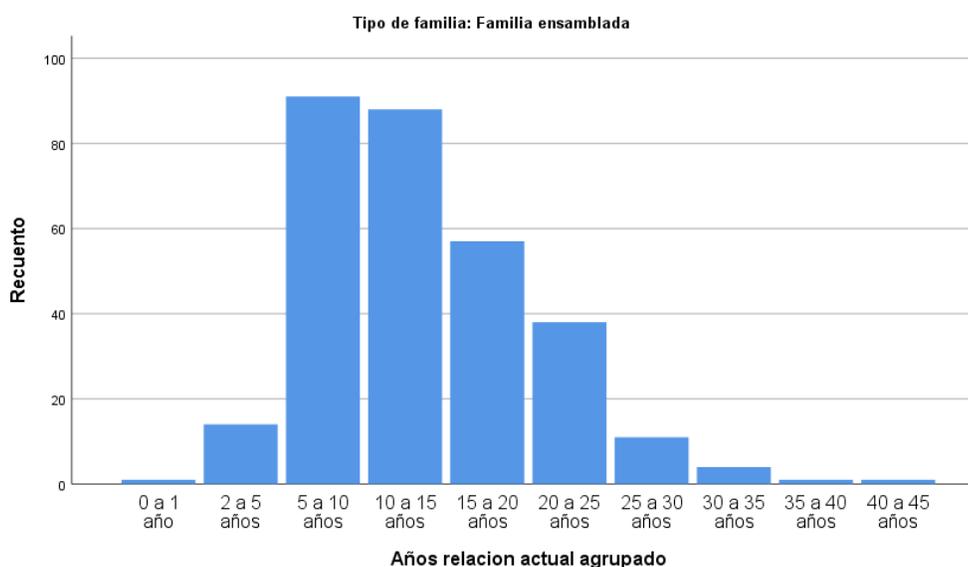
a. Tipo de familia = Familia ensamblada

Fuente: elaboración propia (2019).

De la tabla anterior se desprende que la mayoría de los apoderados de familias ensambladas se distribuyen entre los 5 y 15 años de relación, acumulando una frecuencia cercana al 60% de estas familias. En el gráfico a continuación se puede observar dicha distribución con mayor detalle.

Gráfico 6

Años de Relación agrupado por tramos.



Fuente: elaboración propia (2019).

Departamento de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales.  
Universidad de Concepción, Chile.

Tabla 9  
Trabajo Pareja fuera de casa

**Trabajo pareja fuera casa<sup>a</sup>**

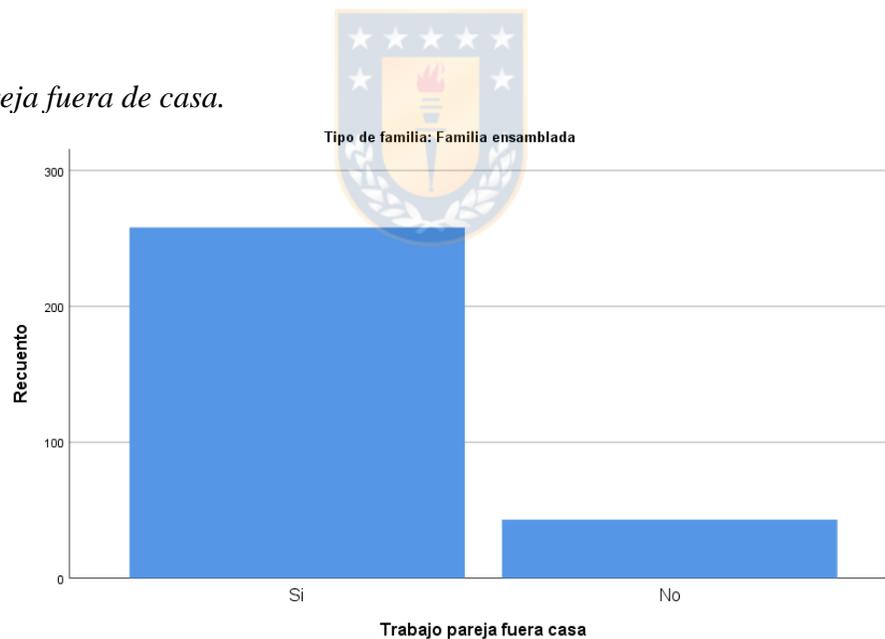
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	258	84,3	85,7	85,7
	No	43	14,1	14,3	100,0
	Total	301	98,4	100,0	
Perdidos	No sabe / No contesta	5	1,6		
Total		306	100,0		

a. Tipo de familia = Familia ensamblada

Fuente: elaboración propia (2019).

Al respecto de esta variable, se puede observar que el 85,7% de los encuestados pertenecientes a familias ensambladas señaló que la pareja trabaja fuera de casa.

Gráfico 7  
Trabajo pareja fuera de casa.



Fuente: elaboración propia (2019).

Tabla 10  
Religión

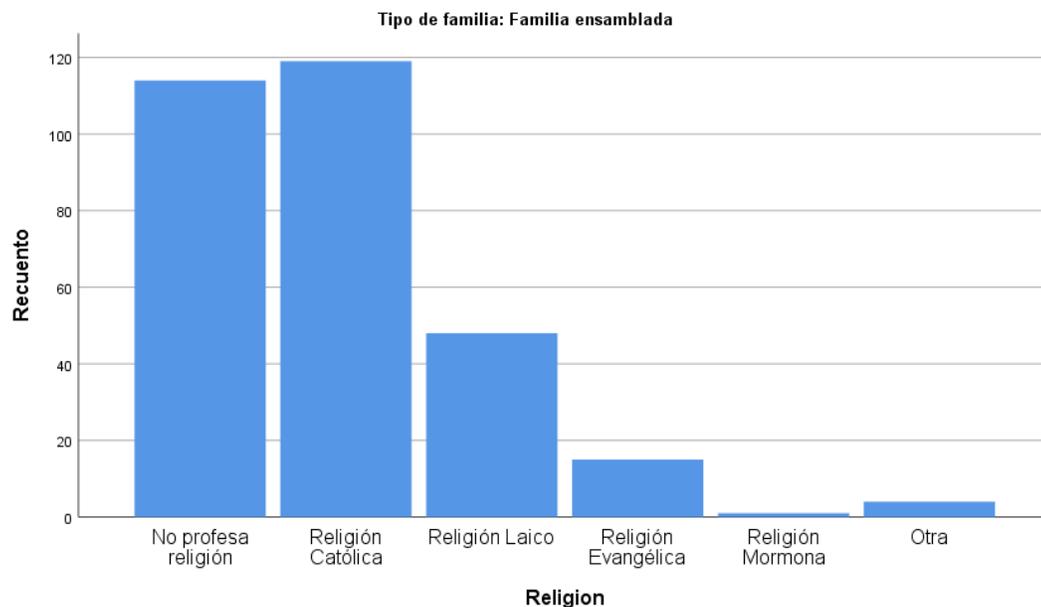
		Religión			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No profesa religión	114	37,3	37,9	37,9
	Religión Católica	119	38,9	39,5	77,4
	Religión Laico	48	15,7	15,9	93,4
	Religión Evangélica	15	4,9	5,0	98,3
	Religión Mormona	1	,3	,3	98,7
	Otra	4	1,3	1,3	100,0
	Total	301	98,4	100,0	
Perdidos	99	5	1,6		
Total		306	100,0		

a. Tipo de familia = Familia ensamblada

Fuente: elaboración propia (2019).

En cuanto a la religión, destaca que el 39,5% de los encuestados pertenecientes a familias ensambladas profesa la religión católica, seguidos de un 37,9% que señala no profesar religión. Por otro lado, un 15,9% de los encuestados señaló profesar una religión laica.

Gráfico 8  
Religión



Fuente: elaboración propia (2019).

Tabla 11  
Número de hijos de la relaciones anteriores

**N° Hijos suyos relaciones anteriores<sup>a</sup>**

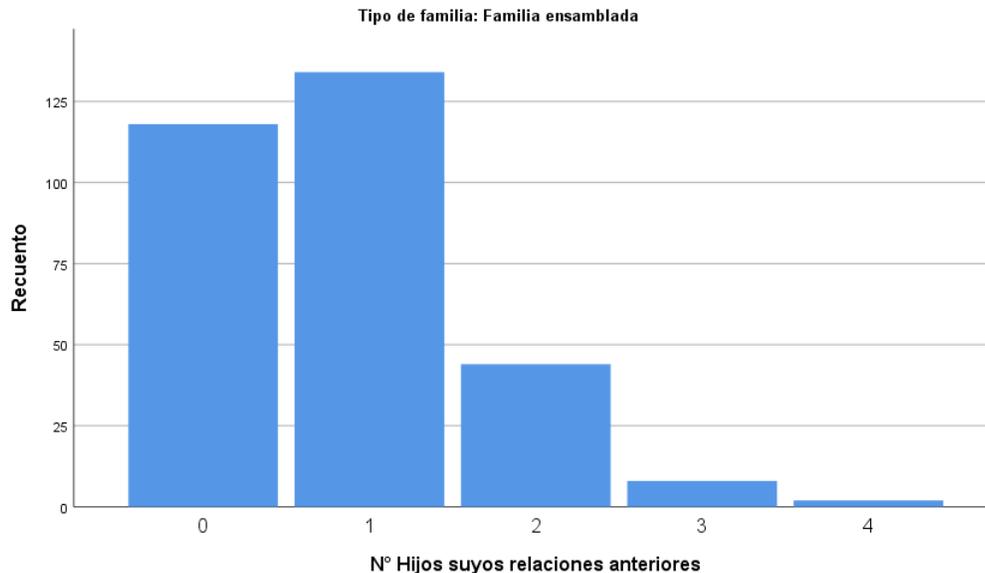
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	0	118	38,6	38,6	38,6
	1	134	43,8	43,8	82,4
	2	44	14,4	14,4	96,7
	3	8	2,6	2,6	99,3
	4	2	,7	,7	100,0
	Total	306	100,0	100,0	

a. Tipo de familia = Familia ensamblada

Fuente: elaboración propia (2019).

Con respecto a esta variable, destaca que entre los apoderados encuestados que pertenecen a familias ensambladas, el 38,6% de ellos no tiene hijos de relaciones anteriores. Un 43,8% de ellos señaló contribuir con un hijo de una relación anterior y cerca de un 18% de ellos señaló tener entre 2 a 4 hijos de una relación anterior. Lo anterior se puede observar en la gráfica a continuación.

Gráfico 9  
Número de hijos suyos de relaciones anteriores.



Fuente: elaboración propia (2019).

Tabla 12

Número de hijos de la pareja en relaciones anteriores

**N° Hijos pareja relaciones anteriores<sup>a</sup>**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	0	134	43,8	43,8	43,8
	1	141	46,1	46,1	89,9
	2	26	8,5	8,5	98,4
	3	4	1,3	1,3	99,7
	4	1	,3	,3	100,0
	Total	306	100,0	100,0	

a. Tipo de familia = Familia ensamblada

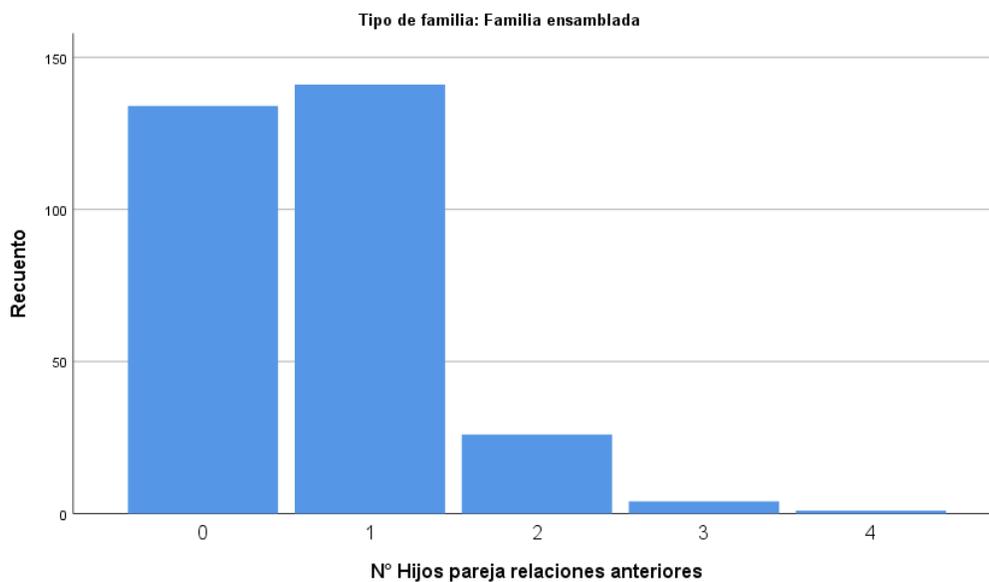
Fuente: elaboración propia (2019).

Al observar la tabla, se evidencia que de los apoderados pertenecientes a familias ensambladas, el 43,8% de ellos señaló que la pareja no tiene hijos de relaciones anteriores, en 46,1% señaló que su pareja tiene 1 hijo de relaciones anteriores y cerca de un 10% de ellos señaló que la pareja tiene entre 2 a 4 hijos de relaciones anteriores. En el gráfico a continuación se muestra la distribución de esta variable.



Gráfico 10

Número de hijos de la pareja en relaciones anteriores



Fuente: elaboración propia (2019).

Tabla 13

Número de hijos de la Relación Actual

**N° Hijos ambos relacion actual<sup>a</sup>**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1	115	37,6	37,6	37,6
	2	150	49,0	49,0	86,6
	3	34	11,1	11,1	97,7
	4	6	2,0	2,0	99,7
	5	1	,3	,3	100,0
	Total	306	100,0	100,0	

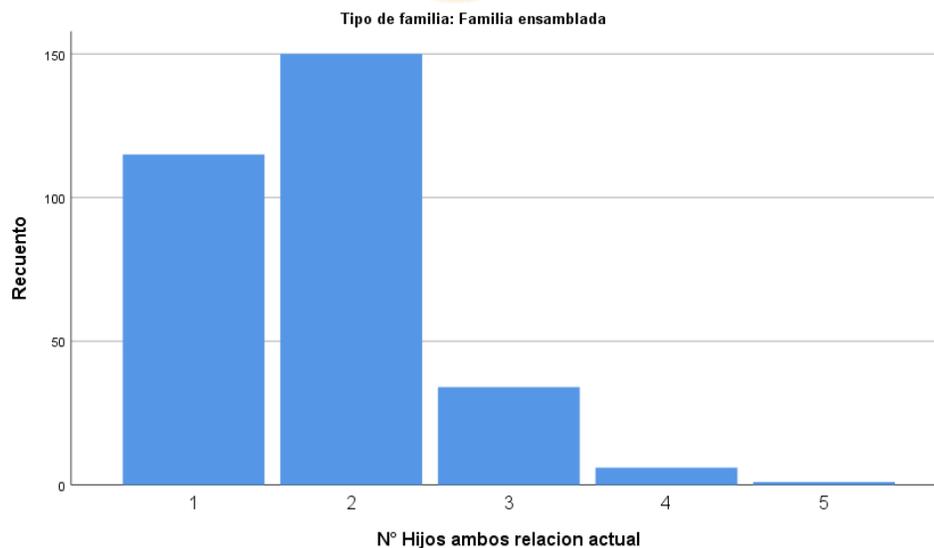
a. Tipo de familia = Familia ensamblada

Fuente: elaboración propia (2019).

De la tabla se desprende que el 37,6% de los apoderados pertenecientes a familias ensambladas tiene 1 hijo con su pareja actual, mientras que el 49% de ellas tiene 2 hijos y cerca del 13% de ellos tiene entre 3 y 5 hijos. El gráfico a continuación presenta la distribución de esta variable.

Gráfico 11

Número de hijos de la Relación Actual



Fuente: elaboración propia (2019).

Tabla 14  
Actividad Laboral

**Actividad laboral<sup>a</sup>**

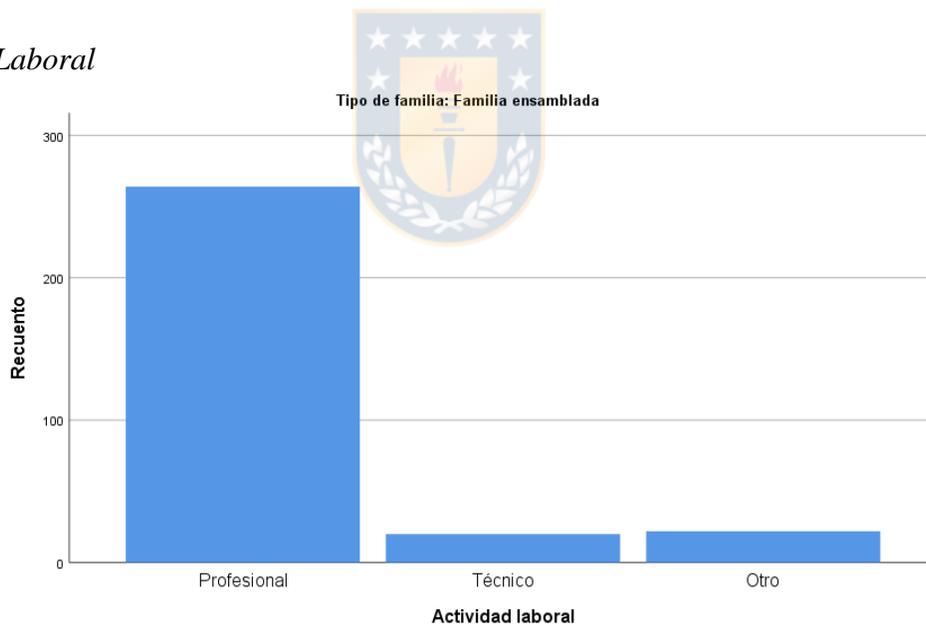
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Profesional	264	86,3	86,3	86,3
	Técnico	20	6,5	6,5	92,8
	Otro	22	7,2	7,2	100,0
	Total	306	100,0	100,0	

a. Tipo de familia = Familia ensamblada

Fuente: elaboración propia (2019).

La tabla muestra que el 86,3% de los apoderados pertenecientes a familias ensambladas señaló desempeñar una actividad laboral profesional, el 6,5% de ellos una actividad técnica y un 7,2% señaló desempeñar otro tipo de actividad.

Gráfico 12  
Actividad Laboral



Fuente: elaboración propia (2019).

Tabla 15  
*Régimen Laboral*

		<b>Regimen laboral<sup>a</sup></b>			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Independiente	137	44,8	45,5	45,5
	Dependiente	164	53,6	54,5	100,0
	Total	301	98,4	100,0	
Perdidos	No sabe / No contesta	5	1,6		
<b>Total</b>		<b>306</b>	<b>100,0</b>		

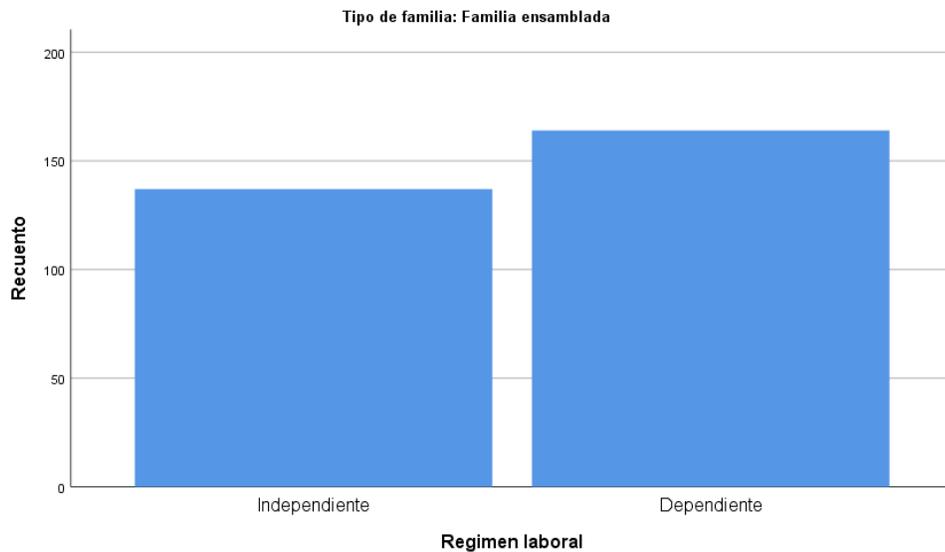
a. Tipo de familia = Familia ensamblada

Fuente: elaboración propia (2019).

En cuanto al régimen laboral, el 45,5% de los apoderados pertenecientes a familias ensambladas señaló desempeñar una actividad laboral independientes, mientras que el 54,5% de ellos señalaron trabajar de manera dependiente. El gráfico a continuación muestra la relación entre ambos tipos de régimen laboral.



Tabla 15  
*Régimen laboral*



Fuente: elaboración propia (2019).

Tabla 16  
Ingreso Familiar Total aproximado

**Ingreso familiar total aproximado<sup>a</sup>**

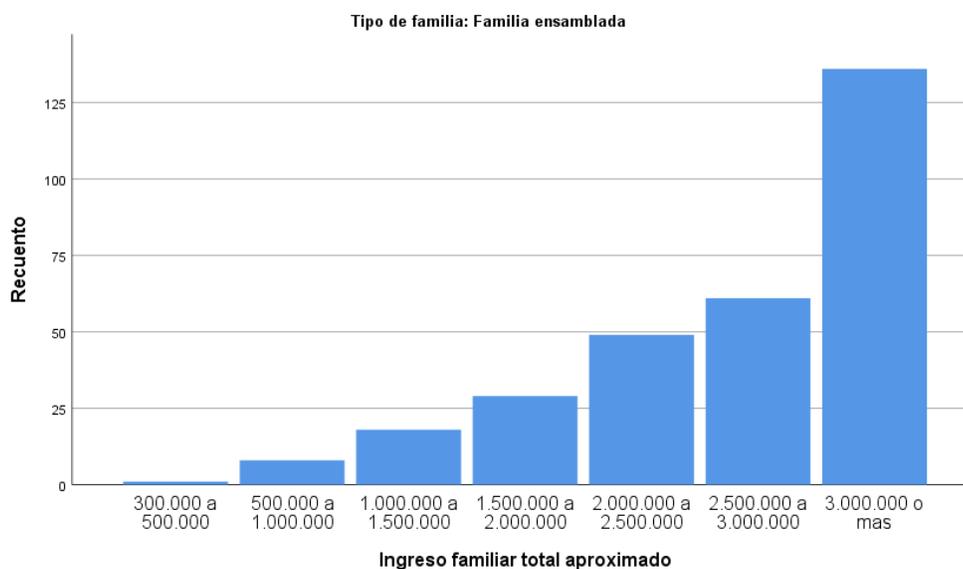
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	300.000 a 500.000	1	,3	,3	,3
	500.000 a 1.000.000	8	2,6	2,6	3,0
	1.000.000 a 1.500.000	18	5,9	6,0	8,9
	1.500.000 a 2.000.000	29	9,5	9,6	18,5
	2.000.000 a 2.500.000	49	16,0	16,2	34,8
	2.500.000 a 3.000.000	61	19,9	20,2	55,0
	3.000.000 o mas	136	44,4	45,0	100,0
	Total	302	98,7	100,0	
Perdidos	No sabe / No contesta	4	1,3		
Total		306	100,0		

a. Tipo de familia = Familia ensamblada

Fuente: elaboración propia (2019).

De la tabla se desprende que el tramo de ingresos más frecuente entre las familias ensambladas corresponde a un ingreso total de \$3.000.000 o más. El gráfico a continuación muestra la distribución de esta variable.

Gráfico 14  
Ingreso Familiar Total aproximado



Fuente: elaboración propia (2019).

#### 4.2.2 VARIABLES DEL ESTUDIO: Dienner, Brief COPE y LWMAT

A continuación se presentan los principales estadísticos descriptivos (rango, mínimo, máximo, media y desviación estándar) para las variables del estudio, comparando los resultados entre familias no ensambladas y familias ensambladas.

Tabla 17

*Estadísticos Descriptivos Tipo de Familia.*

		Estadísticos descriptivos					
Tipo de familia		N	Rango	Mínimo	Máximo	Media	Desv. Desviación
Familia no ensamblada	Puntaje Dienner	254	35	0	35	27,08	7,179
	Puntaje Brief Cope	253	36	0	36	19,23	6,184
	Puntaje Lwmat	229	115	2	117	59,84	21,284
	N válido (por lista)	228					
Familia ensamblada	Puntaje Dienner	306	35	0	35	25,75	5,820
	Puntaje Brief Cope	306	35	0	35	18,92	5,043
	Puntaje Lwmat	304	97	17	114	65,22	12,700
	N válido (por lista)	304					

Fuente: elaboración propia (2019).

Al observar los descriptivos podemos afirmar que el puntaje de la variable Bienestar Subjetivo (Dienner) y Estrategias de Afrontamiento (Brief Cope), tanto las medias como rangos, mínimos, máximos y desviaciones son similares entre ambos tipos de familias.

Sin embargo, en la variable Ajuste Marital (Lwmat) se presentan diferencias mayores tanto en la media como en la desviación estándar. Para esta variable, las familias ensambladas tienen un mayor puntaje y además se comportan de manera más compactas como grupo, es decir, las diferencias de puntaje dentro de las familias ensambladas son menores, son “más homogéneas” en comparación a las familias no ensambladas.

#### 4.3 ANÁLISIS DE CORRELACIONES

Para corroborar presencia de correlación significativa entre las variables, se aplicó el test Rho de Spearman, prueba indicada para variables de tipo cuantitativas discretas y categóricas ordinales. Este test permite conocer si existe algún tipo de relación entre las variables, la

fortaleza de dicha asociación y también la dirección de la misma (directa o inversa). Los coeficientes de correlación cercanos a 1 ó -1 indican fortaleza en la correlación de las variables. Por otro lado, el valor de significancia bilateral indica el porcentaje de error del test que busca corroborar la hipótesis nula de que no existe correlación significativa entre las variables.

En ese sentido, al aplicar el test con un 95% de nivel de confianza y por tanto con un 5% de error aceptado, una significancia menor a 0,05 o 5% indica que no hay evidencia para aceptar la hipótesis nula y por tanto se puede concluir que **sí existe correlación significativa entre las variables.**

#### 4.3.1 ENTRE VARIABLES DE ESTUDIO: Dienner, Brief COPE y LWMAT.

Bienestar Subjetivo (Dienner), Estrategias de Afrontamiento (Brief COPE), Ajuste Marital (LWMAT).



Tabla 18  
Correlaciones de variables del estudio.

Rho de Spearman	Puntaje Dienner		Puntaje Dienner	Puntaje Brief Cope	Puntaje Lwmat
		Coefficiente de correlación	1,000	,147**	,221**
		Sig. (bilateral)	.	,010	,000
		N	306	306	304
	Puntaje Brief Cope	Coefficiente de correlación	,147**	1,000	,012
		Sig. (bilateral)	,010	.	,830
		N	306	306	304
	Puntaje Lwmat	Coefficiente de correlación	,221**	,012	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	,830	.
		N	304	304	304

\*\* La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

a. Tipo de familia = Familia ensamblada

Fuente: elaboración propia (2019).

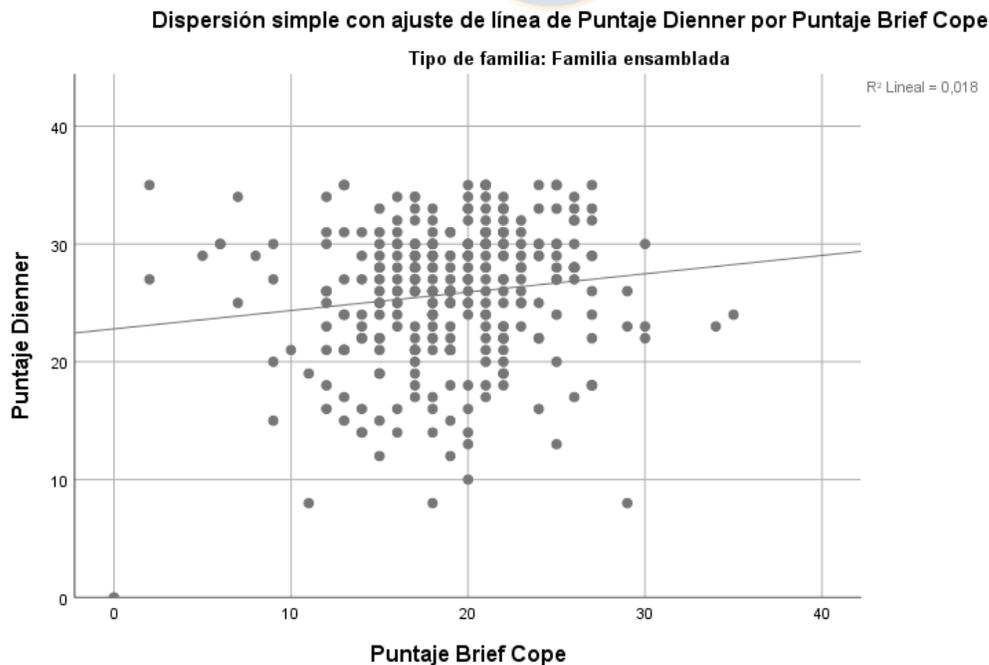
Al observar los resultados, se puede interpretar lo siguiente:

**Diener y Brief Cope:** En la correlación de estas dos variables, se puede observar una significancia menor a 0,05; esto quiere decir que con un nivel de confianza del 95% podemos afirmar que **la correlación entre las variables es significativa**, en otras palabras, que en 95 de 100 casos que se puedan observar, la relación entre estas variables se comportará de acuerdo a lo esperado según la tabla. Por otro lado, con un coeficiente de correlación de 0,147 se puede señalar que la interacción de estas variables es positiva, es decir que a medida que aumenta el valor de una variable, se espera que también aumente el valor de la otra. En términos de las variables, las familias con mayor puntaje en la escala Diener presentan también mayores puntajes en la escala Brief Cope. Ahora bien, es importante señalar que la fuerza o el nivel de esta relación es bajo, ya que el coeficiente de correlación (0,147) es bastante cercano a 0 en lugar de ser cercano a 1, como sería en un caso donde esta interacción se presente con “mayor fuerza”.

A continuación se presenta un gráfico de dispersión entre las dos variables analizadas anteriormente.

Gráfico 15

*Dispersión Bienestar Subjetivo y Afrontamiento*



Fuente: elaboración propia (2019).

Departamento de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales.  
Universidad de Concepción, Chile.

De la observación y análisis de este gráfico de dispersión podemos establecer que existe una correlación positiva entre las variables analizadas, ya que la línea de tendencia aumenta su valor (a medida que aumenta el valor del eje x, Brief Cope, aumenta el valor del eje y, Diener).

Sin embargo, los casos presentados (los puntos) no se ubican de manera uniforme en torno a la línea de tendencia, esto lo podemos ver reflejado en valor del  $R^2$  lineal (0,018). Este valor mientras más cercano se hace a 1, indica una mayor correlación entre las variables, de este modo podemos reafirmar lo presentado en la tabla anterior, en donde se estableció la existencia de una correlación positiva de baja fortaleza.

**Diener y Lwmat:** En la correlación de estas dos variables, se puede observar una significancia menor a 0,05, esto quiere decir que con un nivel de confianza del 95% podemos afirmar que **la correlación entre las variables es significativa**, en otras palabras, que en 95 de 100 casos que se puedan observar, la relación entre estas variables se comportará de acuerdo a lo esperado según la tabla.

Por otro lado, con un coeficiente de correlación de 0,22 se puede señalar que la interacción de estas variables es positiva, es decir que a medida que aumenta el valor de una variable, se espera que también aumente el valor de la otra.

En términos de las variables, las familias con mayor puntaje en la escala Diener presentan también mayores puntajes en la escala Lwmat.

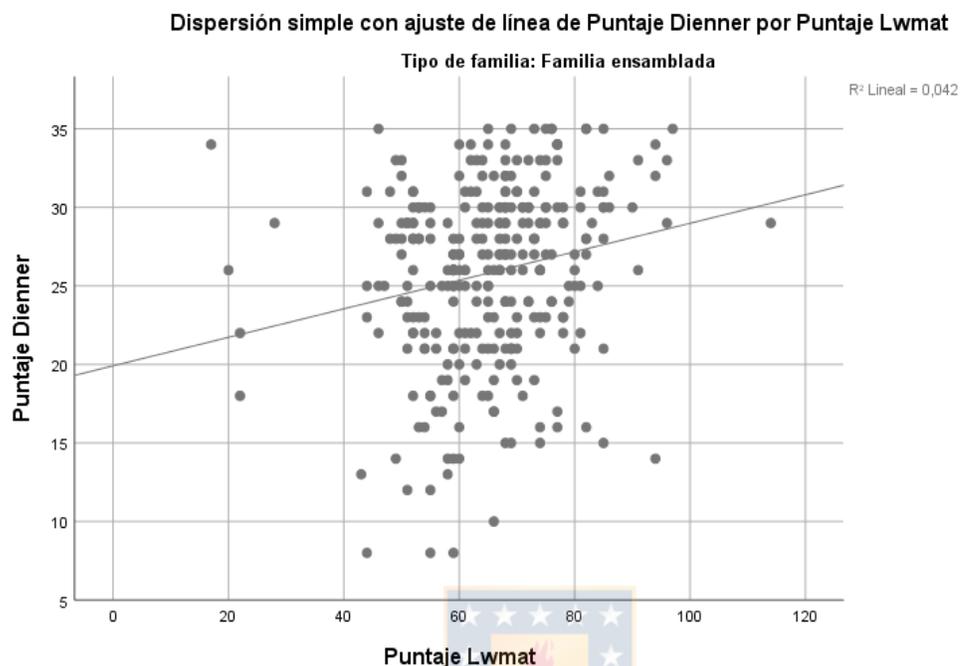
Ahora bien, es importante señalar que la fuerza o el nivel de esta relación es baja, ya que el coeficiente de correlación (0,22) es bastante cercano a 0 en lugar de ser cercano a 1, como sería en un caso donde esta interacción se presente con “mayor fuerza”.

Sin embargo cabe señalar que la correlación entre estas dos variables es mayor que en las variables analizadas anteriormente.

A continuación se presenta un gráfico de dispersión entre las dos variables analizadas anteriormente.

Gráfico 16

*Dispersión simple Bienestar Subjetivo y Ajuste Marital.*



Fuente: elaboración propia (2019).

De la observación y análisis de este gráfico de dispersión podemos establecer que existe una correlación positiva entre las variables analizadas, ya que la línea de tendencia aumenta su valor (a medida que aumenta el valor del eje x, Diener, aumenta el valor del eje y, Lwmat).

Sin embargo, los casos presentados (los puntos) no se ubican de manera uniforme en torno a la línea de tendencia, esto lo podemos ver reflejado en valor del R<sup>2</sup> lineal (0,042). Este valor mientras más cercano se hace a 1, indica una mayor correlación entre las variables, de este modo podemos reafirmar lo presentado en la tabla anterior, en donde se estableció la existencia de una correlación positiva de baja fortaleza y del mismo modo, con “mayor fuerza” en comparación a la relación entre Diener y Brief Cope.

#### **4.3.2 ENTRE VARIABLE DEPENDIENTE Y VARIABLE SOCIODEMOGRÁFICA**

A continuación se presenta un análisis de correlación entre la variable dependiente de este estudio y las variables sociodemográficas analizadas en el primer apartado, con el fin de añadir

al modelo de correlación las variables relevantes que puedan explicar la variación en los índices de bienestar subjetivo medidos por la escala Diener.

Tabla 19  
Correlaciones Sociodemográfico.

Correlaciones <sup>a</sup>			Puntaje Diener
Rho de Spearman	Nivel escolar	Coeficiente de correlación	-,152**
		Sig. (bilateral)	,008
		N	306
	Edad	Coeficiente de correlación	-,110
		Sig. (bilateral)	,054
		N	306
	Años relación actual	Coeficiente de correlación	-,008
		Sig. (bilateral)	,883
		N	306
	N° Hijos suyos relaciones anteriores	Coeficiente de correlación	-,075
		Sig. (bilateral)	,190
		N	306
	N° Hijos pareja relaciones anteriores	Coeficiente de correlación	,055
		Sig. (bilateral)	,336
		N	306
	N° Hijos ambos relación actual	Coeficiente de correlación	-,025
		Sig. (bilateral)	,666
		N	306
	Ingreso familiar total aproximado	Coeficiente de correlación	-,059
		Sig. (bilateral)	,305
		N	302

Fuente: elaboración propia (2019).

Al observar los valores de significancia del test se evidencia que sólo existe correlación significativa entre la variable Nivel escolar y la escala Diener, dado que presenta un valor sig. Bilateral menor a 0,05. El valor del coeficiente de correlación es -0,52 lo que indica una relación inversa entre las variables, es decir que mientras menor sera el nivel escolar del hijo, mayor es el puntaje obtenido en la escala Diener y al contrario, hijos en mayores niveles escolares dan cuenta de puntajes menores en la escala Diener.

Ahora bien, esta variable presenta 29 clasificaciones en su código, por lo que es poco eficiente su análisis en este formato. Para ello, se analizó la variable ciclo educativo, que re-estructura el nivel escolar pasando de 29 clasificaciones a 4. Pero para proceder de esta manera, primero se verificó la continuidad de la significación en la correlación de estas dos variables (esta vez ciclo educativo en lugar de nivel escolar y Diener).

Tabla 20  
Correlaciones Bienestar Subjetivo y Ciclo Educativo.

			Puntaje Diener	Ciclo educativo
Rho de Spearman	Puntaje Diener	Coeficiente de correlación	1,000	-,160**
		Sig. (bilateral)	.	,005
		N	306	306
	Ciclo educativo	Coeficiente de correlación	-,160**	1,000
		Sig. (bilateral)	,005	.
		N	306	306

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).  
a. Tipo de familia = Familia ensamblada

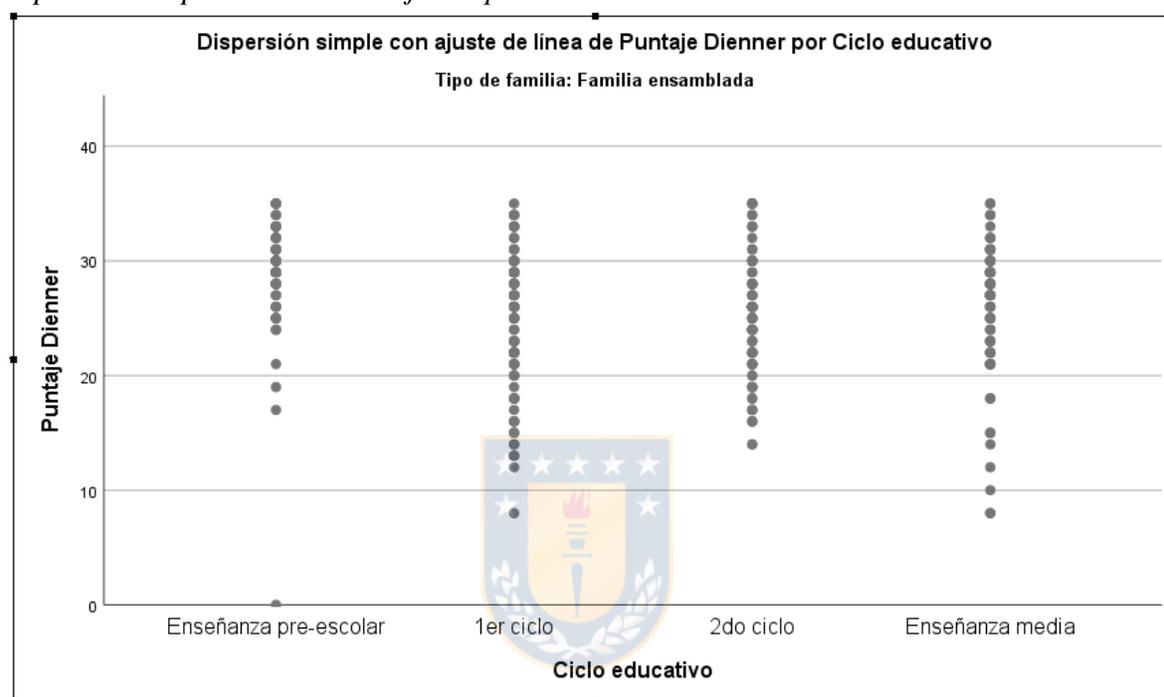
Fuente: elaboración propia (2019).

Como se puede observar, al reemplazar la variable Nivel escolar (con 29 clasificaciones internas) por la variable Ciclo educativo (con 4 clasificaciones internas), se sigue conservando

la significación por debajo de 0,05 y el coeficiente de relación negativo (pasando de -0,152 a -0,160), por lo que procedió a graficar la dispersión de esta variable en lugar del Nivel escolar.

Gráfico 17

*Dispersión simple Bienestar Subjetivo por Ciclo Educativo.*



Fuente: elaboración propia (2019).

El gráfico presente no cuenta con una línea de tendencia al tratarse de una variable organizada en categorías y no datos continuos. Sin embargo, se puede observar como el primer grupo (enseñanza pre-escolar) se concentra en puntajes Dienner sobre 25, y esto disminuye al tratarse de grupos mayores. Por otra parte, el grupo correspondiente a la enseñanza media si bien cuenta con puntajes Dienner a la misma “altura” del resto de los grupos, no podemos dejar de considerar que así mismo también cuenta con una concentración notoriamente mayor en los puntajes Dienner más bajos. De este modo, podemos verificar lo planteado en los análisis de correlación, tanto para el nivel escolar como para el ciclo educativo (recodificación de la variable nivel escolar para hacer más eficiente el tratamiento de la información), es decir, la correlación negativa presentada.

#### 4.4 ANÁLISIS DE REGRESIÓN LINEAL

##### 4.4.1 ENTRE VARIABLES DE ESTUDIO: Diener, Brief COPE y LWMAT

A continuación se presenta el modelo de regresión lineal entre las variables del estudio, considerando a la variable Diener como dependiente y las variables Brief Cope y Lwmat como independientes.

Tabla 21

*Regresión Lineal entre Variables del Estudio.*

**Resumen del modelo<sup>a</sup>**

Modelo	R	R cuadrado	R cuadrado ajustado	Error estándar de la estimación
1	,222 <sup>b</sup>	,049	,043	5,525

a. Tipo de familia = Familia ensamblada

b. Predictores: (Constante), Puntaje Lwmat, Puntaje Brief Cope

Fuente: elaboración propia (2019).

De la tabla de resumen se puede observar en el valor R cuadrado ajustado que el modelo tiene una capacidad explicativa del 4,3%, y que por ende, existe un 95,7% de la realidad que se explica por variables que no están consideradas en este modelo.

Tabla 22

*Anova de un factor entre Variables del Estudio.*

**ANOVA<sup>a,b</sup>**

Modelo		Suma de cuadrados	gl	Media cuadrática	F	Sig.
1	Regresión	477,357	2	238,678	7,818	,000 <sup>c</sup>
	Residuo	9189,087	301	30,529		
	Total	9666,444	303			

a. Tipo de familia = Familia ensamblada

b. Variable dependiente: Puntaje Diener

c. Predictores: (Constante), Puntaje Lwmat, Puntaje Brief Cope

Fuente: elaboración propia (2019).

De la tabla ANOVA, se puede afirmar en su valor Sig. que al ser menor a 0,05 este modelo es estadísticamente significativo.

Tabla 21

*Regresión Lineal entre Variables del Estudio.*

**Coefficientes<sup>a,b</sup>**

Modelo		Coefficients no estandarizados		Coefficients estandarizados Beta	t	Sig.
		B	Desv. Error			
1	(Constante)	17,971	2,073		8,668	,000
	Puntaje Brief Cope	,100	,064	,088	1,563	,119
	Puntaje Lwmat	,091	,025	,205	3,652	,000

a. Tipo de familia = Familia ensamblada

b. Variable dependiente: Puntaje Diener

Fuente: elaboración propia (2019).



El modelo obtenido corresponde a:

$$x = 17,971 + 0,1 B_1 + 0,091 B_2$$

En otras palabras, el modelo indica que el puntaje en la escala Diener de una familia ensamblada de la unidad de análisis estudiada, tendrá un valor basal de 17,971 puntos; por cada punto en la escala Brief Cope hay un aumento de 0,1 puntos en la escala Diener y por cada punto obtenido en la escala Lwmat habría un aumento de 0,91 puntos en la escala Diener.

A modo de ejemplo, para una familia con 30 puntos en la escala Brief Cope y 100 puntos en la escala Lwmat el modelo predice 27,071 puntos en la escala Diener.

$$x = 17,971 + 0,1 * 30 + 0,091 * 100$$

$$x = 27,071$$

Al observar los coeficientes estadarizados, se puede afirmar que la variable con mayor peso en el modelo es la variable Lwmat ya que su valor es mayor.

Es importante señalar que si se quisiese utilizar este modelo para realizar inferencias estadísticas (inferir a una población a partir de estos datos muestrales) la significancia asociada al puntaje Brief Cope no tiene incidencia estadísticamente significativa, ya que su sig. es superior a 0,05 y por tanto una inferencia no sería representativa. Por otra parte, al observar el valor sig. para la variable puntaje Lwmat se puede afirmar que esta si esta significativa dentro del modelo, ya que su valor es inferior a 0,05.

#### 4.4.2 ENTRE VARIABLES DE ESTUDIO (Diener, Brief COPE y LWMAT) y Nivel Escolar

A continuación se presenta el modelo de regresión lineal entre las variables del estudio, considerando a la variable Diener como dependiente y las variables Brief Cope, Lwmat y Nivel Escolar como independientes.

Tabla 22

*Regresión Lineal entre Variables del Estudio y Nivel Escolar.*



**Resumen del modelo<sup>a</sup>**

Modelo	R	R cuadrado	R cuadrado ajustado	Error estándar de la estimación
1	,257 <sup>b</sup>	,066	,057	5,486

a. Tipo de familia = Familia ensamblada

b. Predictores: (Constante), Nivel escolar, Puntaje Brief Cope, Puntaje Lwmat

Fuente: elaboración propia (2019).

De la tabla de resumen se puede observar en el valor R cuadrado ajustado que el modelo tiene una capacidad explicativa del 5,7%, y que por ende, existe un 94,3% de la realidad que se explica por variables que no están consideradas en este modelo.

Tabla 23

Anova de un factor entre Variables del Estudio y Nivel Escolar.

**ANOVA<sup>a,b</sup>**

Modelo		Suma de cuadrados	gl	Media cuadrática	F	Sig.
1	Regresión	636,505	3	212,168	7,049	,000 <sup>c</sup>
	Residuo	9029,939	300	30,100		
	Total	9666,444	303			

a. Tipo de familia = Familia ensamblada

b. Variable dependiente: Puntaje Dienner

c. Predictores: (Constante), Nivel escolar, Puntaje Brief Cope, Puntaje Lwmat

Fuente: elaboración propia (2019).

De la tabla ANOVA, se puede afirmar en su valor Sig. que al ser menor a 0,05 este modelo es estadísticamente significativo.

Tabla 24

Regresión Lineal entre Variables del Estudio y Nivel Escolar.

**Coefficientes<sup>a,b</sup>**

Modelo		Coeficientes no estandarizados		Coeficientes estandarizados	t	Sig.
		B	Desv. Error	Beta		
1	(Constante)	19,615	2,179		9,000	,000
	Puntaje Brief Cope	,102	,064	,089	1,591	,113
	Puntaje Lwmat	,086	,025	,193	3,442	,001
	Nivel escolar	-,089	,039	-,129	-2,299	,022

a. Tipo de familia = Familia ensamblada

b. Variable dependiente: Puntaje Dienner

Fuente: elaboración propia (2019).

El modelo obtenido corresponde a:

$$x = 19,615 + 0,102 B_1 + 0,086B_2 - 0,089B_3$$

En otras palabras, el modelo indica que el puntaje en la escala Dienner de una familia ensamblada de la unidad de análisis estudiada, tendrá un valor basal de 19,615 puntos; por cada punto en la escala Brief COPE hay un aumento de 0,102 puntos en la escala Dienner; por cada punto obtenido en la escala LWMAT habría un aumento de 0,086 puntos en la escala Dienner y por cada aumento en el nivel escolar habrá una disminución de 0,089 puntos en la escala Dienner.

A modo de ejemplo, para una familia con 30 puntos en la escala Brief Cope y 100 puntos en la escala LWMAT y con un hijo en nivel medio mayor (1) el modelo predice 31,186 puntos en la escala Dienner.

$$x = 19,615 + 0,102 * 30 + 0,086 * 100 - 0,089 * 1$$
$$x = 31,186$$

Al observar los coeficientes estandarizados, se puede afirmar que la variable con mayor peso en el modelo es la variable LWMAT ya que su valor absoluto es mayor.

Es importante señalar que si se quisiese utilizar este modelo para realizar inferencias estadísticas (inferir a una población a partir de estos datos muestrales) la significancia asociada al puntaje Brief Cope no tiene incidencia estadísticamente significativa, ya que su sig. es superior a 0,05 y por tanto una inferencia no sería representativa.

Por otra parte, al observar el valor sig. para las variables puntaje LWMAT y nivel educacional se puede afirmar que estas si son significativas dentro del modelo, ya que su valor es inferior a 0,05.

Proyecto de Tesis Magíster Intervención Familiar: *“Estrategias de Afrontamiento y Ajuste Marital en el Bienestar Subjetivo de las Familias Ensambladas de la Comuna de Concepción”*.



## **CAPÍTULO V: CONCLUSIONES**

*Departamento de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales.  
Universidad de Concepción, Chile.*

A partir de los resultados encontrados, se concluye que la tendencia es predominante a un mejor nivel de Bienestar Subjetivo en las familias ensambladas por el uso de estrategias de afrontamiento y el ajuste marital, respondiendo al objetivo general de la presente investigación, que es analizar si la utilización de las estrategias de afrontamiento y el ajuste marital influyen en el bienestar subjetivo de las familias ensambladas de la comuna de concepción, siendo así un área importante de seguir investigando.

Para dichos fines se levanto una muestra de 560 familias donde el 54,6% corresponde a familias ensambladas ya que cumplen con los criterios de inclusión planteados en el estudio, y siendo este grupo el estudiado y analizado. Se debe señalar que, el tamaño de esta muestra representa el 89 % del total de familias de un establecimiento educacional encuestado; dado el proceso social que vive el país, no se logró el acceso a todos los establecimientos educacionales de la comuna por encontrarse en irregular funcionamiento, en horarios y en jornadas de asistencia.

En base a los datos analizados nos indican que las familias ensambladas se encuentran relativamente de manera homogénea en todos los niveles de ciclos educativos, con un marcado predominio en el ciclo pre-escolar, primer y segundo ciclo de enseñanza básica, a diferencia de la enseñanza media donde predominan las familias no ensambladas.

Ahora bien, considerando que los adultos encuestados de familias ensambladas predominan los hombres con un 54% por sobre las mujeres con un 45%, y se ubican en un tramo de edad de 40 y 50 años, con un alto ingreso económico, lo que nos indica que la conformación familiar de familia ensamblada, es una tendencia probable de ocurrir hoy en día en familias con estas características.

En cuanto al uso de estrategias de afrontamiento y el bienestar subjetivo de las familias ensambladas, y según el resultado de la correlaciones entre estas variables se evidenció una correlación positiva considerando entonces que a mayor uso de estrategias de afrontamiento es mayor el bienestar subjetivo de las familias ensambladas, respondiendo así a la hipótesis 0, planteada en esta investigación. Siendo así, la valoración positiva, de las familias ensambladas del estudio, acerca de las circunstancias de sus vidas, predominan a un alto bienestar subjetivo, un mejor balance afectivo y una mejor satisfacción vital de a propia vida (Keyes, Shmotkin y Ryff 2002, citado en Vasquez et al., 2009).

Por su parte, la satisfacción marital y el bienestar subjetivo de las familias, correlacionan significativamente, lo que nos indica que las familias que presentan un mayor nivel de satisfacción marital presentan también un mejor bienestar subjetivo, lo que evidencia la influencia de la calidad de vida en pareja traducido en el adecuado desarrollo de las personas en relación a su salud física, mental y psicológica (Tapia & Poulsen, 2009).

Cabe señalar que se encontró, como hallazgo, el nivel escolar como variable correlacionada con la satisfacción marital, de manera inversa, es decir, las familias que tienen hijos en un nivel escolar más bajo tienen una satisfacción marital más alta, y por su parte las familias que tienen hijos en un nivel escolar más alto es menor la satisfacción marital que presentan. Esto puede indicarnos que, mientras menores son los hijos es mejor su percepción hacia la relación de pareja en las familias ensambladas.

En conclusión podemos señalar que las familias ensambladas que usan las estrategias de afrontamiento y el ajuste marital, perciben un mejor bienestar subjetivo, que es generado al interior del sistema familiar, es decir por la interacción y afrontamiento que sostienen frente a los cambios, la adaptación a las nuevas historias de vida que los unen y las relaciones de sus integrantes adultos (Otero y Flores, 2016).

En base al análisis de los resultados encontrados en esta investigación, nos indican que la hipótesis nula de esta investigación sí se cumple; dado el análisis de correlación, anteriormente explicado y graficado, donde las variables estudiadas de Bienestar Subjetivo, Estrategias de Afrontamiento y Ajuste Marital, se relacionan significativamente y su relación es directa, lo que nos conduce a pensar que: A mayor utilización de Estrategias de Afrontamiento y mayor nivel de ajuste marital, mayor es el índice de bienestar subjetivo en las familias ensambladas que corresponden a este estudio.

En cuanto al marco empírico de esta investigación desde los planteamientos de Walters et al. (2006), en un estudio de Puerto Rico, coinciden en los resultados encontrados en el actual estudio, que a pesar de que estas familias reciben de su entorno una mirada a percibirse distintas, estas familias ocupan sus estrategias de afrontamiento, adaptándose, normalizando y presentándose como familias normales, enfatizando que nada las hace distintas de las familias tradicionales.

Por su parte, Cintron Bou et al. (2008), señalan en su estudio realizado también en Puerto Rico, que las familias ensambladas utilizan las estrategias de afrontamiento con el objeto de adaptarse mejor a la nuevas dinámicas que reconocen ser parte, influyendo los rasgos de personalidad, la historia, y su familia, lo que coincide en nuestro estudio dado que las estrategias de afrontamiento se evidencian como significativas y predictoras de un mejor bienestar subjetivo, en tanto que se dirigen al esfuerzo cognitivo, emocional y conductual de los integrantes de las familias ensambladas de este estudio.

En base a lo encontrado en el estudio de Ripoll-Nuñez et al. (2013), realizado a familias ensambladas en Colombia que plantea, una predominancia de las madres por mantener autonomía en la disciplina y monitoreo de los hijos, no así los padres considerando en menor grado su participación en los aspectos asociados a la crianza, siendo pertinente señalar que en las familias del presente estudio no ocurre este fenómeno dado que mantienen un nivel de ajuste marital mayor y casi predictivo frente al bienestar del funcionamiento familiar, considerando que la mayoría de los adultos que participaron en el estudio, son hombres, esto evidencia su alta participación en la viculación hacia las decisiones que la pareja toma en relación a la crianza de los hijos, reconocer la influencia de los padres biológicos en la vinculación con los hijos, pone a prueba las estrategias que ocupan que las hace funcionales y compensatorias.

En cuanto al planteamiento de Espinar et al. (2003), revela en su estudio realizado en España que se observan características propias de la estructura familiar que pueden influenciar en los índices de bienestar de las familias reconstituidas, tales como la presencia de hijastros, el nivel de ingreso y la formación académica, como también el tiempo de convivencia. Siendo necesario destacar la construcción de un lazo afectivo entre padrastros, madrastras e hijastros, aún cuando se considera oportuno desenmarcarlos de la educación o disciplina (Espinar et al., 2003). Siendo así coincide con lo obtenido en esta investigación ya que, los índices de bienestar general que la mayor parte de las familias ensambladas de este estudio percibe, resulta ser positivo, es decir las familias ensambladas se adaptan según sus propios recursos a los cambios que la convivencia les supone.

Finalmente la propuesta de Ajenjo-Cosp & García-Saladrigas (2016), en su estudio de parejas reconstituidas realizado en España, aporta la observación socio cultural y socio demográfico de otras realidades, como también los elementos determinantes que insiden en la decisión de tener hijos en común y que en este estudio, se asocia a la cantidad de hijastros con que la familia reconstituida cuenta, no siendo influyente de quien los aporta a la actual relación. Considerando que los resultados evidencian que un 18% de las familias ensambladas aportan con 2 a 4 hijos de una relación anterior y un 43,8% de las familias ensambladas aportan con un hijo de una relación anterior, esto nos indica que a pesar de aportar con uno o mas hijos a la relación actual, el 37,6% tiene un hijo en común y el 49% tienen dos hijos en común y el 13% tienen tres a cinco hijos, siendo así, se considera que el estudio español es pertinente a la actual investigación dado que a pesar de la cantidad de hijos que aportan los integrantes de la familia ensamblada, tienen mas de un hijo en común. Por otra parte, a diferencia del estudio español, en cuanto la cohabitación, al nivel de educación y la actividad económica que señalan las autoras, en las familias de esta investigación la mayor parte de las familias percibe un ingreso económico alto, presentan un nivel educacional profesional y viven la mayor parte del tiempo juntos.

Al finalizar esta investigación, se considera importante señalar que, habiendo correlación significativa entre las variables del estudio, por consiguiente se responde a la hipótesis y a los objetivos planteados, se observa necesario estudiar una mayor cantidad de familias ensambladas en esta comuna y proponer futuras intervenciones familiares involucrando a la familia en el contexto de apoyo cuando se requiera.

El responder a las interrogantes planteadas, especialmente en torno a las variables del estudio nos entrega mayor contenido empírico, para avanzar hacia una mejora en las estrategias de intervención familiar que puede hacer frente a la problemática de los grupos familiares que ahora están presentes en nuestra sociedad.

Ahora bien, en cuanto a las familias ensambladas se debe tener presente la escasa investigación que se encuentra aún en nuestro país, y que puede responder al carácter complejo que presenta, y que la problematiza en sus elementos o constitución, en su desarrollo, conflictos y tensiones que se generan dentro de su funcionalidad. Siendo así pertinente, tomar conciencia de las aportaciones desde la psicología como en el actual estudio, que ha sido estructurado a partir de

Proyecto de Tesis Magíster Intervención Familiar: *“Estrategias de Afrontamiento y Ajuste Marital en el Bienestar Subjetivo de las Familias Ensambladas de la Comuna de Concepción”*.

la convicción de que la Intervención Familiar es necesaria desde la mirada multidisciplinaria y que todo conjugado debe constituir un aporte a este grupo fundamental de la sociedad.

Es por todo lo anterior que se considera que la vía más importante que prospecta este estudio hacia otros aspectos de investigación en familias ensambladas debiera ser desde la academia y desde un escenario de futura Intervención Familiar.



## **CAPÍTULO VI: REFERENCIAS**

- Ajenjo-Cosp, M., & García-Saladrigas, N. (2016). Las parejas reconstituidas en España: un fenómeno emergente con perfiles heterogéneos. *Reis. Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, (155), 3-19.
- Ackerman, N. (1982). Diagnóstico y tratamiento de las relaciones familiares. *Psico dinamismos de la vida familiar*. Argentina.
- Aponte, H., Carnivali, J., Fernández, E., Irizarry, R., Medina, E., Miranda, M. (1987). *La familia puertorriqueña: Consideraciones en torno a una política pública*, Río Piedras, Puerto Rico: Universidad de Puerto Rico.
- Ardilá, L. (2007). *Adolescencia, Desarrollo Emocional*. 3ª Ed. Bogotá; Ecoe.
- Bazilli, C., Rentería, E., Duarte, J., Franciscatti, K., Andrade, L., Rala, L. (1998). *Interaccionismo simbólico e a teoría dos papéis: una aproximação para a psicología social*. São Paulo.
- Beck-Gernsheim, Elizabeth. 2002. *Reinventing the Family: In Search of New Lifestyles*. Munich: Polity Press.
- Bellami, C. (2004). En el Día Internacional de las Familias UNICEF urge a los gobiernos a reforzar la familia. United Nations Children's Fund, Artículo web recuperado en: <http://unicef.cl/web/en-el-dia-internacional-de-las-familias-unicef-urge-a-los-gobiernos-a-reforzar-la-familia/>
- Bertrando, P. y Toffanetti, D. (2004). *“Historia de la terapia familiar. Los Personajes y las ideas”*. España, Editorial Paidós.
- Bertalanffy, L. (1989). *Teoría General de los Sistemas. Fundamentos, desarrollo, aplicaciones*. Fondo de Cultura Económica. ISBN 968-16-0627-2 México.
- Bray, J. (2012). *Cómo hacer que las familias reconstituidas funcionen*. Centro de apoyo de la Asociación Americana de Psicología. [www.centrodeapoyoapa.org](http://www.centrodeapoyoapa.org)
- Blumer, H. (1951). *Social movements*. A. Lee (Ed.), *Principles of sociology* (p. 199-220). New York: Barnes & Noble.
- Briones, G. (2002). *Programa de especialización en teoría, métodos y técnicas de investigación social. Metodología de la investigación cuantitativa en las ciencias sociales en las ciencias sociales*. p. 196. Bogotá - Colombia.

- Cabañero, M., Richart, M., Cabrero, J., Orts, M., Reig, A., Tosal, B. (2004). Fiabilidad y validez de la Escala de Satisfacción con la Vida de Diener en una muestra de mujeres embarazadas y puérperas. *Psicothema*. 16 (3) 448-455.
- Cadenas, H. (2016). La función del funcionalismo: una exploración conceptual. *Sociologías*, 18 (41), 196-214.
- Cárdenas, E. (1999). *La mediación en conflictos familiares*, Lumen, Buenos Aires.
- Carver, S., Scheier, F. y Weintraub, K. (1989). Assessing coping strategies: A theoretically based approach. *Journal of Personality and Social Psychology*, 56, 267-283.
- Cintron, F., & Walters-Pacheco, K., & Serrano-García, I. (2008). Cambios... ¿Cómo Influyen en los y las Adolescentes de Familias Reconstituidas? *Interamerican Journal of Psychology*, 42 (1), 91-100.
- Coleman, M., Ganong, L. (1990). Remarriage and stepfamily research in the 1980: increased interest in an old family form. *Journal of Marriage and the Family*, 52: 925-940.
- Contreras, V. (2006). Familias Ensambladas. Aproximaciones Histórico Sociales y Jurídicas desde una Perspectiva Construccionalista y una mirada Contextual. *Portularia*, VI (2), 139-149.
- Corral, H. (2005). La familia en los 150 años del Código Civil Chileno. *Revista Chilena de Derecho* 32 (3): 429-438.
- Cuadra, H. & Florenzano, R. (2003). El Bienestar Subjetivo: Hacia una Psicología Positiva. *Revista de Psicología*, 12(1) 83-96.
- Chávez, E., Durán, G., Valdés, Y., Gazmuri, P., Díaz, M., Padrón, S., et al. (2010). Las Familias Cubanas en el Partaguas de dos Siglos. Composición y características sociodemográficas de las familias. UNICEF. Disponible en: <http://www.unicef.cu/sites/default/files/Las%20familias%20cubanas%20en%20el%20partaguas%20de%20dos%20siglos.pdf>
- Cheal, D. (1997). *Family and the State of Theory*. New York: Harvester Wheatsheaf.
- Davison, D. (2003). *Familias Ensambladas. Mitos y realidades de los tuyos, los míos y los nuestros*. Buenos Aires: Ed. Vergara.
- Declaración Universal Derechos Humanos. (1948). Disponible en <http://www.un.org/es/events/familyday/themes.shtml>

- Del Picó, J. (2011). Evolución y Actualidad de la Concepción de Familia; una apreciación de la Incidencia positiva de las Tendencias Dominantes a partir de la Reforma del Derecho Matrimonial Chileno. *Lus et Praxis*, 17(1), 31-56.
- Díaz, D., Rodríguez, R., Blanco, A., Moreno, B., Gallardo, I., Valle, C. & van Dierendonck, D. (2006). Adaptación española de las escalas de bienestar psicológico de Ryff. *Psicothema*. 18(3), 572-576.
- Diener, E., Scollon, C. K. N., Oishi, S., Dzokoto, V., & Suh, E. M. (2000). Positivity and the construction of life satisfaction judgments: Global happiness is not the sum of its part. *Journal of Happiness studies*, (1) 159-176.
- Diener, E. (1994). Assessing Subjective Well-Being: Progress and Opportunities. *Social Indicators Research*, 31, 103-157.
- Espinar, I. (2009). Las Rupturas familiares en la Salud Mental de los y las Adolescentes. *Revista de Estudios de Juventud*, ISSN-e 0211-4364, No. 84, p.27-45 España.
- Espinar, I., Carrasco, M., Martínez, M., García-Mina, A. (2003). Familias reconstituidas: Un estudio sobre las nuevas estructuras familiares. *Clínica y Salud*, 14 (3), 301-332.
- Fawaz, J., Soto, P., Zicavo, N. (2001). Resignificando la familia en América Latina. Chile: Ediciones Universidad del Bío Bío.
- Féres-Carneiro, T. (2005). Entrevista Familiar Estructurada – EFE: Un método clínico de avaliação das relações familiares. São Paulo: Casa do Psicólogo.
- Féres-Carneiro, T., Seixas, A. (2014). Transformaciones de la Parentalidad: la clínica con Familias separadas y con Familias Reconstituidas. *Subjetividad y Procesos Cognitivos*, 18 (1), 104-121.
- Furstemberg, F. (2003) Cambio Familiar Estadounidense en Nuevas Formas de Familia. UNICEF – UDELAR, Montevideo, Uruguay.
- Gerson, K., (2003) A Word of their Own Making en Nuevas Formas de Familia. UNICEF – UDELAR, Montevideo, Uruguay.
- Giddens, A., (1999) Consecuencias de la Modernidad. Ed. Alianza, Madrid, España.
- Giddens, A. (2003). Un mundo desbocado. Los efectos de la globalización en nuestras vidas, Madrid: Taurus.

- Gódas, X. (2007). *Política del disenso. Sociología de los movimientos sociales*. Barcelona: Icaria.
- Hénder N. y González L. (2006). Aportes de la teoría literaria estructuralista en la distinción de los conceptos de relato, narración y discurso, y sus consecuencias para el enfoque construccionista social. *Revista Diversitas, Perspectivas en Psicología*. Vol.2, N° 1 (pp.11 – 19).
- Hernández, R., Fernández, C., Baptista, P., (2010) *Metodología de la Investigación*. Quinta Edición. México: McGraw-Hill/ Interamericana Editores S.A. de C.V.
- Jadue, G. (2003). Transformaciones Familiares en Chile: Riesgo Creciente para el Desarrollo Emocional, Psicosocial y la Educación de los Hijos. *Estudios pedagógicos (Valdivia)*, (29), 115-126.
- Jelin, E. (1998). *Pan y afectos. La transformación de las familias*. Argentina: Fondo de la Cultura Económica.
- Jociles, M., Villamil, F. (2008). Estrategias para evitar u obstaculizar la paternidad de los padrastros en las familias reconstituidas. *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, L (204), 103-120.
- Jociles, M., Villamil, F. (2008). La duplicación de funciones y posiciones de parentesco como estrategia para la construcción de la paternidad/maternidad en las familias reconstituidas. *Antropológica del Departamento de Ciencias Sociales*, XXVI (26), 63-85.
- Krumm, G., Vargas, J., Gullón, S. (2013). Estilos parentales y creatividad en niños escolarizados. *Psicoperspectivas*, 12(1), 161-182.
- Kwiatkowska, Y. (1967). The use of families art productions for psychiatric evaluation. *Bulletin of Art Therapy*, 6, 52-69.
- Lazarus, R., Folkman, S. (1984). Escala de modos de afrontamiento. Estrés, evaluación y afrontamiento. *Diario de Personalidad y Psicología Social*, 45, 150-170.
- Lazarus, R. & Folkman, S. (1986). *Estrés y Procesos Cognitivos*. Barcelona: España, Edición Martínez Roca.
- Locke, H., Wallace, K. (1959) Short marital, adjustment and prediction tests: Their reliability and validity. *Marriage and Family Living*, 21, 251-255.

- Martínez, Miguel. (2009). Dimensiones Básicas de un Desarrollo Humano Integral. Polis (Santiago), 8(23), 119-138.
- Mazzeo V. (2008). ¿Es posible medir en Argentina las nuevas realidades familiares con las fuentes de datos existentes? El caso de la Encuesta Anual de Hogares de la Ciudad de Buenos Aires y la medición de las familias ensambladas. Ponencia presentada en el III Congreso Latinoamericano de Población, Ciudad de Córdoba, Argentina, 24 al 26 de septiembre 2008.
- Mercado Gore R. y Martínez J. (XXXX). Familias Ensambladas: Los tuyos, los míos y los nuestros. Disponible en: [www.medicinafamiliaruc.cl/html/articulos](http://www.medicinafamiliaruc.cl/html/articulos).
- Morales, I., Barón, D. (2014). Proceso de reconstitución familiar: etapas y tareas. Revista de Ciencias Médicas de Pinar del Río, 18(2), 306-319.
- Morán, C., Landero, R., González, MT. (2010). COPE 28: Análisis psicométrico de la versión en español del Brief Cope. Universitas Psychologica, 9(2), 543-552.
- Moyano, E., Ramos, N. (2007). Bienestar subjetivo: midiendo satisfacción vital, felicidad y salud en población chilena de la Región Maule. Talca: Universum, 22(2), 177-193.
- Muñoz Silva, A. (2005). La familia como contexto de desarrollo infantil. Dimensiones de análisis relevantes para la intervención educativa y social. Portularia, 5(2), 147-163.
- Oishi, S. (2000). Goals as cornerstones of subjective well-being en E. Diener & E.M. Suh (Eds.). Cambridge: Culture and Subjective Well-being. 87-112.
- Olavarría, J. (2014). Transformaciones de la familia conyugal en Chile en el período de la transición democrática (1990-2011). Santiago: Polis 13(37), 473-479.
- Otero, M., Flores, M. (2016). Funcionamiento Familiar como Predictor de la Satisfacción Marital en Hombres y Mujeres. Yucatán: Enseñanza e Investigación en Psicología, 21(2), 141-152.
- Paredes, J.P. (2013). Movilizarse tiene sentido: Análisis cultural en el estudio de movilizaciones sociales. Psicoperspectivas, 12(2), 16-23. <https://dx.doi.org/10.5027/psicoperspectivas-Vol13-Issue2-fulltext-279>.
- Pozos, J., Rivera, S., Reidl, L., Vargas, B., López, M. (2013). Felicidad General y Felicidad en la Pareja: Diferencias por Sexo y Estado Civil. Enseñanza e Investigación en Psicología.
- Puentes, A. (2014). Las familias ensambladas: un acercamiento desde el derecho de familia. Revista Latinoamericana de Estudios de Familia, 6, 58-82.

- Rentería, E., Lledias, E., Giraldo, A. (2008). Convivencia familiar: una lectura aproximativa desde elementos de la psicología social. *Diversitas: Perspectivas en Psicología*, 4(2), 427-441.
- Rico, M., Maldonado, C. (2011). Qué muestra la evolución de los hogares sobre la evolución de las familias en América Latina. *Las familias latinoamericanas interrogadas. Hacia la articulación del diagnóstico, la legislación y las políticas. Serie Seminarios y Conferencias, N° 61(LC/L.3296-P)*, Santiago de Chile, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).
- Ripoll-Núñez, K., Martínez, K., Giraldo, Á. (2013). Decisiones sobre Crianza de los Hijos en Familias Reconstituidas. *Revista Colombiana de Psicología*, 22 (1), 163-177.
- Rivas, A. (2012). El ejercicio de la parentalidad en las familias reconstituidas. *Portularia*, XII (2), 29-41.
- Rodríguez-Fernández, A. Goñi-Grandmontagne, A. (2011) La estructura tridimensional del bienestar subjetivo. *Anales de Psicología* 27(2) 327-332.
- Rodrigo, M., Maiquez, M., Martin, J., Byrne, S. (2008) *Preservación Familiar*. 1ª Ed. Madrid; Pirámide.
- Ryff, C., Singer, B. (1998) The Contours of Positive Human Health. *Psychological Inquiry*, Vol. 9, No. 1, 1-28.
- Salinas, R. (2004). Historia de la familia chilena. En *La familia en Iberoamérica 1550-1980*. Bogotá: Universidad Externado de Colombia. 390-427.
- Sauceda, J., Maldonado, M. (2003). *La familia su dinámica y tratamiento*. 1ª Ed. Washington: Instituto Mexicano de Seguridad Social.
- Schneider, D. (1968) *American Kinship. A cultural Account*, Prentice-Hall, Nueva Jersey.
- Schneider, D. (1984) *A critique of the study of Kinship*, The university of Michigan Press, Ann Arbor.
- Simon, F., Stierlin, H., Wynne, L. (1988) *Vocabulario de Terapia Familiar*. Editorial Gedisa. Barcelona, España.
- Smith, S. (1995). *Familia y estudios multiculturales*. Nueva York: Guildford Press.
- Street, M. (2006). Metodología para la identificación de las familias ensambladas. El caso de Argentina. *Revista Notas de Población N° 82*, CEPAL (p.133-166).
- Tapia, L., Poulsen, G. (2009). *La Evaluación del Ajuste Marital. Series Investigación Clínica en Terapia de Pareja. Manual de Evaluación del Ajuste Marital*. Universidad del Desarrollo, Chile.

- Tapia, L., Armijo I., Schilling V., Manheim J. (2005). Locke Wallace Marital Adjustment Test (Locke Wallace, 1959). *Investigation Clinical in Therapy the Pare.* (1) 10-16.
- Tapia, L., Armijo, I., Schilling, V., Manheim, J., Nuñez, C. (2010). Adaptación y estudio psicométrico de tres escalas de satisfacción y ajuste marital Locke Wallace Marital Adjustment Test (LWMAT), Dyadic Adjustment Test (DAS) y Marital Satisfaction Scale (MSS). Chile: Unidad de Terapia de pareja, Universidad del Desarrollo.
- Valdez, A. (2009). *Familia y Desarrollo.* 1ª Ed. México, D.F. Manual Moderno.
- Vásquez, C., Hervas, G., Rahona, J., Gómez, D. (2009). Bienestar Psicológico y salud: aportaciones desde la psicología positiva. *Anuario de psicología clínica y salud.* (5) 15-28.
- Vásquez, C., Hervas, G. (2009). *La Ciencia del Bienestar: Fundamentos de una Psicología Positiva.* España: Alianza.
- Verdugo-Lucero, J., Ponce de León-Pagaza, B., Guardado-Llamas, R., Meda-Lara, R., Uribe-Alvarado, J., Guzmán-Muñiz, J. (2013). Estilos de afrontamiento al estrés y bienestar subjetivo en adolescentes y jóvenes. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud.* 11 (1) 79-91.
- Visher E., Visher J. (1990). *Stepfamilies, myths and realities.* Press Book, New York.
- Walters, K., Cintrón, F., Serrano-García, I. (2006). Familia Reconstituida. El Significado de "Familia" en la Familia Reconstituida. *Psicología Iberoamericana,* 14 (2), 16-27.
- Weisz, C. (2017). La representación social como categoría teórica y estrategia metodológica. *Rev. CES Psicol.,* 10(1), 99-108.
- Zaldívar, P. (2007). Funcionamiento familiar saludable. *Revista Cubana de Medicina General Integral.* 23(2). 131-137.
- Zicavo, N. (2009). *La Familia en el Siglo XXI: Investigaciones y reflexiones desde América Latina.* Chile: Ediciones UBB.



## **CAPÍTULO V: ANEXOS**

### **5.1 INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN**

#### **5.1.1 INVENTARIO DE ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO BRIEF COPE**

##### **INVENTARIO BRIEF COPE**

A continuación, por favor lea cuidadosamente cada una de las frases que aparecen, le solicito que haga una cruz en la expresión que más se acerque a su experiencia. Para contestar, utilice la siguiente escala.:

0= no, en absoluto.

1= un poco.

2= bastante.

3= mucho.

Nº	ITEM	0	1	2	3
1	Intento conseguir que alguien me ayude o aconseje sobre qué hacer.				
2	Concentro mis esfuerzos en hacer algo sobre la situación en la que estoy.				
3	Acepto la realidad de lo que ha sucedido.				
4	Recurso al trabajo o a otras actividades para apartar las cosas de mi mente.				
5	Me digo a mí mismo, esto no es real.				
6	Intento proponer una estrategia sobre qué hacer.				
7	Hago bromas sobre ello.				
8	Me critico a mí mismo.				
9	Consigo apoyo emocional de otros.				
10	Tomo medidas para intentar que la situación mejore.				
11	Renuncio a intentar ocuparme de ello.				
12	Digo cosas para dar rienda suelta a mis sentimientos desagradables.				
13	Me niego a creer que haya sucedido.				
14	Intento verlo con otros ojos, para hacer que parezca más positivo.				
15	Utilizo alcohol u otras drogas para hacerme sentir mejor.				
16	Intento hallar consuelo en mi religión o creencias espirituales.				
17	Consigo el consuelo y la comprensión de alguien.				
18	Busco algo bueno en lo que está sucediendo.				
19	Me río de la situación.				
20	Rezo o medito.				
21	Aprendo a vivir con ello.				
22	Hago algo para pensar menos en ello, tal como ir al cine o ver la televisión.				
23	Expreso mis sentimientos negativos.				
24	Utilizo alcohol u otras drogas para ayudarme a superarlo.				
25	Renuncio al intento de hacer frente al problema.				
26	Pienso detenidamente sobre los pasos a seguir.				
27	Me echo la culpa de lo que ha sucedido.				
28	Consigo que otras personas me ayuden o aconsejen.				

### 5.1.2 ESCALA DE BIENESTAR SUBJETIVO ED. DIENNER.

#### ESCALA DE SATISFACCION CON LA VIDA DE ED. DIENER.

A continuación se presentan cinco afirmaciones con las que usted puede estar de acuerdo o en desacuerdo. Utilizando la escala de abajo, indique cuan de acuerdo está con cada elemento,

eligiendo el numero apropiado asociado a cada elemento. Por favor, sea abierto/a y sincero/a al responder.

N	ITEM	1 Totalmente en desacuerdo	2 En desacuerdo.	3 Ligeramente en desacuerdo.	4 Ni de acuerdo ni en desacuerdo	5 Ligeramente de acuerdo	6 De acuerdo	7 Totalmente de acuerdo.
1	En la mayoría de las formas de mi vida, se acerca a mi ideal							
2	Las condiciones de mi vida, son excelentes.							
3	Estoy satisfecho con mi vida							
4	Hasta ahora he conseguido las cosas importantes, que quiero en la vida.							
5	Si pudiera vivir mi vida de nuevo, no cambiaría casi nada.							

### 5.1.3 ESCALA DE AJUSTE MARITAL LWMAT

#### Locke Wallace Marital Adjustment Test (LWMAT)

Muestre en la escala el punto que mejor describe el grado de felicidad, considerando todos los aspectos, de su actual relación de pareja. El punto del medio "feliz", representa el grado de felicidad que la mayoría de las personas tienen en su matrimonio y la escala gradualmente va desde los que están muy infelices hasta los pocos que experimentan una extrema felicidad. Marcar sólo en las rayas verticales.

<b>Muy Infeliz</b>		<b>Feliz</b>		<b>Completamente Feliz</b>
0	15	30	45	60

Diga el estado aproximado de acuerdo o desacuerdo entre Ud. y su pareja en los siguientes ítems:

N	ITEM	Siempre de acuerdo	Casi siempre de acuerdo	Ocasional acuerdo	Frecuente desacuerdo	Casi siempre en desacuerdo	Siempre en desacuerdo
2	Manejo las finanzas familiares	0	1	2	3	4	5
3	Actividades recreativas	0	1	2	3	4	5
4	Demostraciones de afecto	0	1	2	3	4	5
5	Amistades	0	1	2	3	4	5
6	Relaciones sexuales	0	1	2	3	4	5
7	Convencionalismos	0	1	2	3	4	5
8	Filosofía de vida	0	1	2	3	4	5
9	Forma de tratar con la familia del otro	0	1	2	3	4	5

Marque sólo una alternativa:

10. Cuando surge un desacuerdo, en general terminan en que:

- a) Cede el hombre(1) \_\_\_\_\_
- b) Cede la mujer(2) \_\_\_\_\_
- c) Ceden ambos(3) \_\_\_\_\_

11. Ud. y su pareja tienen intereses en común?

- a) Todos(1) \_\_\_\_\_
- b) Algunos(2) \_\_\_\_\_

c) Muy pocos(3) \_\_\_\_\_

d) Ninguno(4) \_\_\_\_\_

12. En sus tiempos de ocio Ud. generalmente prefiere:

a) Salir(1) \_\_\_\_\_

b) Quedarse en casa(2) \_\_\_\_\_

13. Su pareja generalmente prefiere:

a) Salir(1) \_\_\_\_\_

b) Quedarse en casa(2) \_\_\_\_\_

14. ¿Alguna vez ha deseado no haberse casado (o convivido)? :

a) Frecuentemente(1) \_\_\_\_\_

b) Ocasionalmente(2) \_\_\_\_\_

c) Rara vez(3) \_\_\_\_\_

d) Nunca(4) \_\_\_\_\_



15. Si Ud. volviera a vivir, piensa que:

a) Se casaría (o conviviría) con la misma persona(1) \_\_\_\_\_

b) Se casaría (o conviviría) con una persona diferente(2) \_\_\_\_\_

c) No se casaría (o no conviviría)(3) \_\_\_\_\_

16. ¿Confía Ud. en su pareja?:

a) Casi nunca(1) \_\_\_\_\_

b) Rara vez(2) \_\_\_\_\_

c) En la mayoría de las cosas(3) \_\_\_\_\_

d) En todo(4) \_\_\_\_\_

#### 5.1.4 CUESTIONARIO SOCIO DEMOGRÁFICO.



**10. Régimen Laboral.**

- c. Independiente \_\_\_\_\_  
d. Dependiente \_\_\_\_\_

**11. Ingreso Familiar Total**

- 1.- 300.000 a 500.000 \_\_\_\_\_  
2.- 500.000 a 1.000.000 \_\_\_\_\_  
3.- 1.000.000 a 1.500.000 \_\_\_\_\_  
4.- 1.500.000 a 2.000.000 \_\_\_\_\_  
5.- 2.000.000 a 2.500.000 \_\_\_\_\_  
6.- 2.500.000 a 3.000.000 \_\_\_\_\_  
7.- 3.000.000 o mas \_\_\_\_\_

**12. Comuna donde Vive con su familia e hijos (marque con una X lo que corresponda).**

- |                     |                          |
|---------------------|--------------------------|
| 1 Concepción _____  | 7 Penco _____            |
| 2 Coronel _____     | 8 San P. de la Paz _____ |
| 3 Chiguayante _____ | 9 Santa Juana _____      |
| 4 Florida _____     | 10 Talcahuano _____      |
| 5 Hualqui _____     | 11 Tomé _____            |
| 6 Lota _____        | 12 Hualpén _____         |

**13. Comuna donde ejerce su actividad laboral**

- |                     |                          |
|---------------------|--------------------------|
| 1 Concepción _____  | 7 Penco _____            |
| 2 Coronel _____     | 8 San P. de la Paz _____ |
| 3 Chiguayante _____ | 9 Santa Juana _____      |
| 4 Florida _____     | 10 Talcahuano _____      |
| 5 Hualqui _____     | 11 Tomé _____            |
| 6 Lota _____        | 12 Hualpén _____         |

Si al terminar de responder, desea realizar alguna observación, aclaración, comentario o sugerencia, por favor, utilice la parte de atrás de la última página.

### 5.1.5 CONSENTIMIENTO INFORMADO

#### CONSENTIMIENTO INFORMADO

A través de este documento, queremos invitarle a participar voluntariamente en un estudio de investigación, que tiene como objetivo identificar el bienestar subjetivo, ajuste marital y las estrategias de afrontamiento, utilizadas por las familias de la provincia de Concepción, Región del Bío Bío. Este estudio está desarrollado por Daniela Merino Paredes alumna del Magíster en Intervención Familiar de la Universidad de Concepción y dirigido por el Profesor Gustavo Castillo PhD.

Su participación es fundamental para los objetivos de esta investigación, por lo que le solicitamos completar los cuestionarios, respondiendo de forma fidedigna, a cada respuesta formulada. La información proporcionada, posee estricto carácter anónimo y confidencial, resguardando los antecedentes del encuestado.

Si usted tiene preguntas puede hacerlas directamente a la investigadora a cargo del estudio, quien le ayudará a resolver cualquier inquietud.

Su decisión es voluntaria, lo que significa que usted es totalmente libre de responder o no, las encuestas para el presente estudio.

Si usted tiene alguna duda o sugerencia, le rogamos escribir al siguiente correo: contacto@psicologamerino.cl

El (la) firmante, declara estar en conocimiento y acepta las condiciones anteriormente explicitadas:

Nombre : \_\_\_\_\_

RUT : \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Firma : \_\_\_\_\_

Proyecto de Tesis Magíster Intervención Familiar: *“Estrategias de Afrontamiento y Ajuste Marital en el Bienestar Subjetivo de las Familias Ensambladas de la Comuna de Concepción”*.

