

Universidad de Concepción
Dirección de Postgrado
Facultad de Humanidades y Arte
Programa de Magíster en Lingüística Aplicada



PRODUCCIÓN ORAL EN ADULTOS JÓVENES Y ADULTOS MAYORES. *

Tesis para optar al grado de Magíster en Lingüística Aplicada

MIREYA ANDREA HERNÁNDEZ RUBILAR
CONCEPCIÓN-CHILE
2012

Profesor Guía: Mónica Véliz De Vos
Dpto. de Español, Facultad de Humanidades y Arte
Universidad de Concepción

* Esta tesis forma parte del Proyecto Fondecyt 1090564 del grupo de Investigación en Psicolingüística Experimental de la Universidad de Concepción (Comprensión y Producción de Oraciones en Adultos Mayores. "Estudio Experimental en el Marco del Modelo de Procesamiento Autorregulado del Lenguaje").

I. INTRODUCCIÓN

El comunicarse a través del lenguaje es indiscutiblemente una de las habilidades más deslumbrantes del ser humano. El lenguaje nos permite llevar a cabo las condiciones básicas de la vida social; comprender y expresar. Y, aunque el entender y producir mensajes orales y escritos parece llevarse a cabo sin mayor esfuerzo, es el resultado de un complejo conjunto de procesos sensoriales y cognitivos.

El desarrollo del lenguaje durante los primeros años de vida se caracteriza por un incremento de las capacidades comunicativas y lingüísticas, pero el paso del tiempo ocasiona un deterioro normal de esta preciada herramienta. Durante la vejez, se amplía el conocimiento de mundo y se dispone de más contenido y experiencias a comunicar; pero al mismo tiempo, con el envejecimiento normal, aparecen dificultades de acceso al léxico, dificultades de procesamiento sintáctico y de organización del discurso.

El envejecimiento cognitivo se concibe como un proceso normal que tiene lugar a lo largo de los años y produce una pérdida de eficacia en el procesamiento de las operaciones mentales, mientras se mantienen los contenidos o conocimientos. La pérdida de eficacia en el procesamiento afecta principalmente la atención, la memoria operativa y el control inhibitorio, y tiene consecuencias sobre el funcionamiento de la comunicación y el lenguaje. Estas dificultades lingüísticas pueden atenuarse cuando se incrementa el nivel educativo, cuando se establece una comunicación motivadora, emocionalmente positiva y cuando se dispone de un conocimiento previo adecuado o experto al tema. (Juncos-Rabadan et al., 2006).

Si bien, por un lado es posible apreciar en los adultos mayores una preservación de la organización semántica, un incremento del léxico y de su capacidad conceptual debido a mayor conocimiento y experiencia, por otra parte, se aprecian dificultades en su capacidad productiva y comprensiva; encontrar la palabra adecuada para denominar un objeto, demora o imposibilidad para decir la palabra precisa, dificultades en la

comprensión, repetición y uso espontáneo de oraciones complejas tanto en el lenguaje oral como escrito. Gran parte de las investigaciones realizadas han relacionado estas dificultades con alteraciones del funcionamiento de la memoria operativa para organizar, controlar y supervisar el proceso de organización de los elementos implicados en la oración. Sin embargo, es debido precisamente a la preservación de diversos aspectos de la producción lingüística en los adultos mayores y a los resultados de estudios recientes que esta postura constituye un tema de debate, ya que se considera que no existe suficiente respaldo empírico para afirmar que las diferencias observadas en el rendimiento de adultos jóvenes comparado con el de los adultos mayores se expliquen por una asociación entre envejecimiento y reducción de la capacidad de memoria operativa.

Teniendo en cuenta lo anterior y debido a que existen escasas investigaciones de producción lingüística en español, se considera relevante realizar un estudio experimental sobre la producción sintáctica de adultos jóvenes y adultos mayores. Los resultados obtenidos serán un aporte al conocimiento del lenguaje y a un área de la psicolingüística en expansión.

El presente trabajo forma parte de un proyecto Fondecyt que comprende un estudio experimental centrado en el problema del envejecimiento sobre las capacidades lingüísticas y cognitivas. Basada en la hipótesis de disminución de la memoria operativa (Carpenter et al., 1994), esta investigación tiene por objetivo comparar el desempeño sintáctico de adultos jóvenes y adultos mayores frente a tareas de producción que comprenden generación de enunciados a partir de estímulos constituidos por sustantivos y verbos. La hipótesis plantea que los adultos mayores producen enunciados más cortos utilizando estructuras sintácticas más simples y de un contenido proposicional más reducido que el de los adultos jóvenes. La hipótesis se evaluará mediante tareas experimentales de producción con técnicas en curso (on-line) y a posteriori (off-line) aplicadas a 25 adultos mayores y 27 adultos jóvenes de estrato socioeconómico medio y medio-alto, con enseñanza media completa. Los resultados del experimento se someterán a un análisis de varianza de efectos mixtos y a un análisis de varianza por sujetos (F1), y