



Universidad de Concepción
Unidad Académica Los Ángeles
Departamento de Educación

Autoestima de jóvenes pewenche de Educación Media de la Provincia de Bío – Bío e inclusión de la cultura ancestral en el currículo de Educación Básica y Media

Seminario para optar al Grado académico de Licenciado en Educación y al título de

Profesor de Educación General Básica:

Mariángel Álamos Escobar
Fernando Bravo Valdebenito
Evelyn Cartes Monsalve
Sylvia Espinoza Montoya
María Paz Espinoza Ortíz
Andrea Marín Carrasco
Daniela Martínez Zúñiga

Profesora guía:

Sra. Irma Lagos H., Mag. Ed. U. de C., Dr. Ed. (c)

Profesor asesor:

Sr. Domingo Carilao Huiriqueo, Especialista en EIB

Los Ángeles, agosto de 2007

RESUMEN

Investigación en dos etapas. En la primera, es un estudio descriptivo de los y las jóvenes pewenche de la provincia de Bío- Bío que cursan su Ed. Media, con el fin de conocer su nivel de autoestima y sus conocimientos sobre la cultura mapuche-pewenche. En la segunda, con un diseño cuasi-experimental de GC y GE, con pre-test- talleres de inclusión cultural y post-test a nivel de Educación Básica y de Ed. Media, se analiza la incidencia del taller en el nivel de conocimientos sobre su cultura. Se concluye que los y las jóvenes pewenche de Ed. Media tienen un nivel de autoestima similar a sus pares sin ascendencia indígena, sin diferencia significativa entre las mujeres y los hombres; su puntaje más bajo está en autoestima familiar y en la social. Quizás estos jóvenes que pueden cursar sus estudios secundarios son los que tenían mejor nivel de autoestima en Ed. Básica. Los estudiantes pewenche confinados en una comuna distante tienen más alta autoestima y conocimientos sobre su cultura que los otros. Los GE de Básica y de Ed. Media logran resultados superiores en conocimientos sobre la cultura local. Las limitaciones del estudio son no haber incluido el Liceo de Ralco y de haberse hecho desde la cultura global.

SUMMARY

Investigation in two stages. In first, it is a descriptive study of and the young people pewenche of the province of Bío- Bío that attends their Average Ed., with the purpose of knowing his level self-esteem and knowledge of the culture mapuche-pewenche. In second, with an cuasi-experimental design of GC and GE, with pretest factories of cultural inclusion and post-test at Basic level of Education and Average Ed., the incidence of the factory in the level of knowledge is analyzed on its culture. One concludes that and the young people pewenche of Average Ed. have a level of self-esteem similar to their pairs without indigenous ancestry, significant difference between the women and the men; its lower puntaje is in familiar self-esteem and the social one. Perhaps these young people who can attend their secondary studies are those that had better level of self-esteem in Basic Ed. the confined students pewenche in a distant commune have more high self-esteem and knowledge on their culture that the others. GE de Básica and of Average Ed. obtains superior results in knowledge on the local culture. The limitations of the study are not to have including the Grammar school of Ralco and of to have done from the global culture.