



**Universidad de Concepción
Escuela de Educación
Campus Los Ángeles**

**ACTIVIDADES DIGITALES ASINCRÓNICAS ESCRITAS, CONSTRUCCIÓN
DEL CONOCIMIENTO Y FORMALIZACIÓN DEL LENGUAJE EN FUTUROS
DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA**

Seminario para optar al grado de licenciado en Educación y al Título de profesor de Educación General Básica con especialización en Lenguaje y Comunicación y Ciencias Sociales en Segundo Ciclo.

Seminarista:

Fernando Antonio Tarifeño Rubilar

Profesor Guía:

Profesora Irma Elena Lagos Herrera

Los Ángeles -Chile-, enero del año 2013

Estudio de tipo pre-experimental, de un solo grupo con pre-test y pos-test. La intervención consistió en la inclusión en la enseñanza presencial de los recursos tecnológicos de Foro y Wiki, durante dos meses; con el fin de desarrollar la construcción de conocimiento, basado en el aprendizaje colaborativo mediante la presencia docente distribuida, a través de la influencia educativa; en una muestra intencionada de 33 estudiantes de un curso de la carrera de Educación General Básica.

El análisis cuantitativo y cualitativo del proceso y de los resultados permite concluir que las actividades digitales asincrónicas escritas permiten incrementar el aprendizaje sobre las estrategias didácticas de producción de texto y la percepción positiva sobre las TIC's. En la construcción colaborativa del conocimiento y en la formalización del lenguaje, hubo menor avance, un 30% llega a transformar el conocimiento y estructura bien la wiki; probablemente debido a que son procesos de alta complejidad que requieren orientación docente sistemática durante varios semestres del currículo de formación, que requieren acompañamiento y monitoreo en su formación.

Respecto al modelo de producción de texto, predomina el de decir el conocimiento, tal vez por insuficiente dominio de las competencias de alfabetización académica, enseñadas en los años de formación profesional.



Palabras claves: presencia docente distribuida, influencia educativa, aprendizaje colaborativo, formalización del lenguaje, e-learning, e-modering, TIC's.

ABSTRACT