



**Universidad de Concepción**  
**Escuela de Educación**  
**Campus Los Ángeles**

## **INFLUENCIA DE INTERNET EN LA PRODUCCIÓN ESCRITA FORMAL DE ESTUDIANTES ADOLESCENTES DE LA COMUNA DE LOS ÁNGELES**

Seminario para optar al grado de licenciado en Educación y al Título de profesor de Educación General Básica con especialización en Lenguaje y Comunicación y Ciencias Sociales en Segundo Ciclo.

**Seminaristas:**

Jasmín Isabel Álvarez Urra  
Bárbara Irene Campos Morales

**Profesor Guía:**

Profesora Irma Elena Lagos Herrera

Los Ángeles -Chile-, enero del año 2013

## RESUMEN

Investigación de tipo cuantitativa y cualitativa, descriptiva- correlacional, con el fin de analizar la relación entre las TIC's y la formalización del lenguaje escrito en la producción escrita formal funcional de una muestra intencionada de 136 estudiantes de diferente estrato social de octavo año básico y cuarto año medio de la comuna de Los Ángeles.

Los instrumentos utilizados fueron una encuesta de accesibilidad a Internet y dos tipos de producciones de textos escritos: una carta solicitud al director de su colegio y un mail-invitación a una fiesta de cumpleaños.

Los resultados indican que los sectores populares se conectan más que los de clase alta o media; el capital cultural influye en el uso diferenciado que cada grupo social hace de las TIC's. Respecto a producción de texto, en las cartas logran baja puntuación en coherencia, cohesión y adecuación y mezclan lenguaje formal y coloquial, en 4° cuarto año medio alcanzan mayor formalización; en los mails, escriben en tono coloquial, el uso de emoticones y smiles y los cambios tipográficos son transversales a todos los grupos sociales.

Como el tipo de establecimiento, curso y localidad influyen en la calidad de los textos, se infiere que además del factor capital cultural, existirían diferentes calidades de alfabetización y de plurialfabetización en los establecimientos, un aspecto que es necesario investigar, para mejorar la mediación escolar.

**Palabras clave:** Internet, la formalización de la lengua, carta, correo, los adolescentes, la coherencia, la cohesión, la alineación, el registro.