



UNIVERSIDAD ACREDITADA
6 AÑOS | HASTA NOVIEMBRE 2016
DOCENCIA PREGRADO - DOCENCIA POSTGRADO
INVESTIGACIÓN - VINCULACIÓN CON EL MEDIO
GESTIÓN INSTITUCIONAL



Universidad de Concepción
Campus Los Ángeles
Escuela de Educación

**IMPLEMENTANDO EL MODELO DE VAN HIELE, CON
EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE, EN EL EJE DE MEDICIÓN,
PRIMER CICLO BÁSICO.**

**Seminario para optar al Grado de Licenciado en Educación y al Título
Profesional de Profesor de Educación General Básica con especialización
en Primer Ciclo.**

SEMINARISTA: KARLA RUIZ CORTÉS.

PROFESOR GUÍA: Mg. LILIAN VARGAS VILLAR.

Los Ángeles, Chile

Diciembre de 2014

RESUMEN

El siguiente informe presenta información basada en una investigación sobre la teoría del modelo de Van Hiele, para ello, se indaga sobre teorías constructivistas que apoyan este modelo. En esta investigación se utiliza un eje temático de la asignatura de Matemática para segundo año básico, por consiguiente, se recopila información de la cronología y cambio que han sufrido los planes y programas, obteniendo antecedentes de la incorporación del eje de medición en la última actualización del currículo.

Empleando una metodología de corte cuantitativo se diseñó un plan de intervención que sometió a prueba las variables, hipótesis de investigación y pregunta de investigación planteada en el informe.

La investigación contempla una intervención pedagógica en el eje de medición de segundo año, en la escuela básica de Huepil ubicada en la comuna de Tucapel. Para medir los resultados y niveles de logro alcanzados, se realizan dos pruebas, una prueba de diagnóstico (Pret-test) y una prueba de evaluación final (Post-test), los resultados obtenidos

Luego de realizada la intervención se analizaron los resultados de los instrumentos de recolección de datos (Pre-test y Post-test), en ellas se concluye positivamente que mediante la metodología implementada del modelo de Van Hiele se pueden modificar los resultados.