



Universidad de Concepción
Campus Los Ángeles
Escuela de Educación

Análisis bibliográfico de la asignatura de Educación Física y Salud en Chile.

Seminario de título para optar al grado de licenciado en Educación y al título de profesor de Ed. Gral. Básica con especialidad en Matemática y Cs.

Naturales

Seminaristas

Srta. Nicole C. Molina Escobar

Srta. Catherine J. Palma Ciapa

Profesor Guía

Dr. © Rafael Zapata Lamana

Comisión

Mg. Héctor Sepúlveda Aravena

Prof. Érico Zapata Azócar

Los Ángeles, 06 de Enero del año 2015

Resumen

La presente tesis está desarrollada en base a una búsqueda y análisis bibliográfico de documentos científicos y ministeriales que estructuran la asignatura de Ed. Física y Salud en Chile.

La actividad física es la acción primordial que puede ejercer el ser humano para combatir el sedentarismo y disminuir el riesgo de enfermedades crónicas modernas (OMS, 2010). En Chile el sedentarismo ha aumentado en escolares, por esto el MINEDUC ha modificado el curriculum escolar para promover una vida activa y saludable, usando como instancia principal la clase de Ed. Física y Salud. El SIMCE de Ed. Física identifica la condición física de los estudiantes a través de pruebas estandarizadas. Para que una clase de Ed. Física sea adecuada deber contar con componentes como: El profesor, el estudiante, infraestructura, implementos deportivos y distribución horaria.

De todos los parámetros nombrados se concluye que existe una modificación en el curriculum de la asignatura, incluyendo el término salud y aumentando la promoción de una vida activa y saludable. El SIMCE corrobora una deficiente condición física en los escolares, pero la muestra no es representativa al país, además que sus pruebas no pueden evaluar la calidad de la clase de Ed. Física, para esto se deben realizar investigaciones que identifiquen la adecuada realización de la clase de acuerdo a sus componentes.

Palabras claves: Actividad física, Educación Física escolar, asignatura de Educación Física y Salud.