



## EFFECTOS GENERADOS POR LA APLICACIÓN DEL PROGRAMA “ESTIMULACIÓN DE LA MEMORIA” EN ADULTOS EN ETAPA MEDIA Y TARDÍA QUE POSEEN DETERIORO COGNITIVO EN LACOMUNA DE LOS ÁNGELES.

---

Seminario para optar al Grado de Licenciado en Educación y al Título de Educador Diferencial, mención Deficiencia Mental.

Seminaristas: Srta. Ana María Díaz Parada.  
Srta. Abigail Licelott Gómez Correa.  
Srta. Vania Andrea Ríos Catalán.  
Srta. Angela Ester Sanhueza Alveal.

Profesora guía: Mg. María Aurora Gutiérrez Echavarría.

Comisión Evaluadora: Mg. Luis Alejandro Castro Araya.  
Mg. Jacqueline Alejandra Valdebenito Villalobos.

## RESUMEN

La presente investigación tiene como finalidad describir los efectos generados por la aplicación del Programa “Estimulación de la Memoria” en Adultos en etapa media y tardía que poseen Deterioro Cognitivo en la comuna de Los Ángeles.

El propósito del estudio fue de carácter descriptivo, con un enfoque mixto enmarcado en un diseño pre-experimental siendo la dimensión temporal de tipo transversal o sincrónica. El diseño muestral es intencional o no probabilístico de tipo opinático, cuya muestra está constituida por un grupo de ocho adultos en etapa media y tardía con deterioro cognitivo y ocho acompañantes (uno por cada paciente). La recolección de datos se realizó mediante la aplicación de Montreal Cognitive Assessment/MOCA y entrevista semiestructurada, cuya información se analizó a través de las técnicas de estadística descriptiva y análisis de contenido, respectivamente.

A partir de los datos obtenidos se reveló un efecto positivo tras la implementación del programa propuesto, los cuales se reflejan en un aumento del rendimiento cognitivo en comparación del pre y post-test y una mejoría en el área socioemocional percibida por la muestra.

**Palabras claves:** Adultez media y tardía, Funciones cognitivas, Memoria, Deterioro cognitivo, Estimulación de la memoria.