



Universidad de Concepción
Campus Los Ángeles
Escuela de Educación



UNIVERSIDAD ACREDITADA
6 AÑOS | HASTA NOVIEMBRE 2016
DOCENCIA PREGRADO - DOCENCIA POSTGRADO
INVESTIGACIÓN - VINCULACIÓN CON EL MEDIO
GESTIÓN INSTITUCIONAL

Diagnóstico sobre la Conciencia Ambiental de alumnos/as de cuarto año básico en distintas escuelas de la ciudad de Los Ángeles y cómo estas son promovidas a través de los Planes y Programas de Estudio

**Seminario de Título para optar al Grado de Licenciado en Educación y al Título
de Profesor de Educación General Básica con especialización en Primer Ciclo, y en
Matemática y Ciencias Naturales en Segundo Ciclo**

SEMINARISTAS

Jonathan Alejandro Olivares Sandoval
Primer Ciclo

Pedro Gerardo Jesús Pizarro Padilla
Segundo Ciclo

DOCENTE GUÍA

Mg. David Alejandro Robles Illesca

Los Ángeles, Enero del 2016

1. RESUMEN

La Educación Ambiental es, sin lugar a dudas, fundamental e indispensable para promover y desarrollar la conciencia ambiental. En los últimos años se han presenciado grandes cambios en el medio ambiente a nivel mundial y local, es por esto, que se hace necesario promover una sociedad más consciente e interesada con su entorno, como se ha expuesto en la “Carta de Belgrado” el año 1975. En el sistema educacional nacional, la Conciencia Ambiental es promovida a través de las asignaturas en sus contenidos que se expresan en los ejes transversales u objetivos actitudinales que se mencionan en la asignatura de Ciencias Naturales de cuarto año básico.

Reconocer la importancia del entorno natural y sus recursos, desarrollando conductas de cuidado y protección del medio ambiente, demostrar curiosidad e interés por conocer seres vivos, objetos y/o eventos que conforman el entorno natural, manifestar compromiso con un estilo de vida saludable por medio del desarrollo físico y el auto cuidado (Planes y programas, MINEDUC)

Esta investigación tuvo como finalidad diagnosticar la presencia o ausencia de la Conciencia Ambiental en los alumnos de los establecimientos: Liceo Carlos Condell, Colegio Santa Hilda y Colegio Ruisenior de la ciudad de Los Ángeles y cómo el currículum escolar chileno promueve actividades para desarrollar dicha conciencia ambiental a través de los textos de estudio. Con este fin, se aplica un cuestionario tomando en consideración las dimensiones del “Ecobarómetro de Andalucía” contextualizado y adaptado para alumnos de 4° año básico de los establecimientos ya mencionados. Es de esta manera que al obtener y analizar esta información, se podrá evidenciar si poseen o no conciencia ambiental y de esta forma conocer la importancia que le dan los alumnos a esta temática, ya que ellos serán los adultos del mañana encargados de una importante tarea, que es la de conocer y proteger más nuestro medio ambiente.

Palabras claves: Conciencia ambiental, educación ambiental, currículum.