



Universidad de Concepción
Campus Los Ángeles
Escuela de Educación



UNIVERSIDAD ACREDITADA
6 AÑOS | HASTA NOVIEMBRE 2016
DOCENCIA PREGRADO - DOCENCIA POSTGRADO
INVESTIGACIÓN - VINCULACIÓN CON EL MEDIO
GESTIÓN INSTITUCIONAL

DESARROLLO DE LAS FUNCIONES COGNITIVAS A TRAVÉS DEL ARTE EN ALUMNOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL LEVE

Seminario para optar al grado de Licenciado en Educación y al Título de Profesora de Educación Diferencial, mención en Discapacidad Intelectual.

Seminaristas: Srta. Gisela Solange Fernández Mena.
Srta. Katerin Rosana San Martín Avello.

Profesor Guía: Dr. Ramón Esteban Cárdenas Pérez.

Los Ángeles, enero de 2015.

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo analizar la función del Arte, como herramienta metodológica para el desarrollo de las Funciones Cognitivas en alumnos con Discapacidad Intelectual Leve. Se utiliza un enfoque cualitativo, adoptando el método de estudio de caso para analizar la muestra compuesta por tres alumnos de 11 años de edad, de una escuela rural en la comuna de Los Ángeles.

Durante años se ha criticado en las escuelas regulares, la excesiva acumulación de datos que se obliga a los alumnos adquirir, dejando de lado la promoción del aprendizaje de tipo cognoscitivo, emocional, psicomotriz, que forman parte de la educación artística, siendo estos, los principales factores para el desarrollo del intelecto de los alumnos. Por esta razón, a través de la realización de diversas actividades artísticas, se intenta analizar cuál es la función del Arte como una herramienta para el desarrollo de las funciones cognitivas, compuestas por la sensación, percepción, memoria, psicomotricidad y orientación espacio-temporal.

Se concluye que el trabajo realizado durante dos meses evidenció que el arte al utilizarse como herramienta metodológica, puede estimular el desarrollo de las funciones cognitivas en los alumnos. Es por esto, que la educación artística debería considerarse como un pilar fundamental en la formación de los estudiantes, no como un complemento a las disciplinas llamadas fuertes (lenguaje y matemáticas).

Palabras claves: Funciones cognitivas, Arte, Discapacidad Intelectual, Inteligencia, Educación Artística, Educación Diferencial, Creatividad.