



**Universidad de Concepción**

**Campus Los Ángeles**

**Escuela de Educación**



# **ALFABETIZACIÓN EN JÓVENES CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL DESERTORES DEL SISTEMA ESCOLAR**

Seminario para optar al Título Profesional de Profesor de Educación Diferencial Mención  
Deficiencia Mental y al Grado Académico Licenciado en Educación

**Autoras: Karen Marcela Candia Campos**

**Rocío Ana María Muñoz Rioseco**

**Verónica del Carmen Ruiz Acuña**

**Profesora Guía: Mg. (C) Andrea del Pilar Tapia Figueroa**

**Comisión Evaluadora: Mg. María Aurora Gutiérrez Echavarría**

**Mg. Xeny Araceli Godoy Montecinos**

## RESUMEN

Esta investigación se enmarca dentro de un enfoque cualitativo de investigación, basándose en un estudio de caso de carácter descriptivo, con el fin de describir los aportes de la realización de una práctica no convencional de alfabetización para adolescentes que presentan discapacidad intelectual, pertenecientes al programa Vida Nueva de la ciudad de Los Ángeles.

La primera parte consta de una etapa de diagnóstico, la segunda de un proceso de intervención y finalmente la aplicación de entrevistas semi-estructuradas tanto a la familia del joven como al equipo multidisciplinario que ha trabajado con ellos en el tratamiento de la Terapia Multisistémica, con la finalidad de obtener las opiniones y el resultado final sobre la intervención.

El estudio se basará desde la perspectiva interpretativa, fundamentándose en bitácoras y escala de apreciación en cada sesión de intervención para la recolección de datos y en un diseño de investigación de tipo no experimental con un tipo de muestreo no probabilístico.

### **PALABRAS CLAVE:**

**Alfabetización. Discapacidad Intelectual, Analfabetismo, analfabetismo funcional, programa Vida Nueva, Terapia Multisistémica, deserción escolar, métodos sintéticos, métodos globales.**