



UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN
Escuela de Educación
Departamento de Evaluación y Didáctica

**“APLICACIÓN DEL MÉTODO V2 COMO HERRAMIENTA DE APOYO
AL MEJORAMIENTO DEL TRABAJO COLABORATIVO”**

Seminario para optar al grado de licenciado en Educación y al Título de profesor de
Educación Diferencial mención en Deficiencia Mental

Seminaristas:

Priscilla Estefanía Gómez Galdames
Joana Beatriz Vega Montecinos

Profesora Guía:

Sr. Luis Alejandro Castro Araya
Magister en Coaching
Psicólogo

Comisión:

Sra. Wilma Lorena Antileo Miño
Magister en Administración Educativa
Sra. Ana Isabel Mendoza Mardones
Magister en Educación

**Los Ángeles, Chile
2015**

RESUMEN

La presente investigación tiene como propósito principal determinar si la aplicación del método V2 sirve como herramienta de apoyo para el mejoramiento del trabajo colaborativo. Para ello, esta investigación contó con tres duplas conformadas por docentes de educación regular y de educación diferencial del colegio Padre Alberto Hurtado de la ciudad de Los Ángeles.

Esta intervención consta de seis horas de diagnóstico y planificación además de tres sesiones de seguimiento, teniendo como objetivo central mejorar la dinámica del trabajo colaborativo.

Este estudio se enmarca dentro de un enfoque cualitativo utilizando la investigación-acción, ya que este tipo de investigación busca generar cambios en las conductas de los participantes, así como también permite interpretar lo que ocurre desde el punto de vista de quienes actúan en la situación problema.

Palabras Claves: Método V2, Trabajo Colaborativo, Programa de Integración Escolar, Liderazgo Organizacional.