



UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN
CAMPUS LOS ÁNGELES
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

**COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS DE UN PROFESOR EFECTIVO, INSERTO
EN CONTEXTOS VULNERABLES DE LA CIUDAD DE LOS ÁNGELES**

**Seminario para optar al grado de Licenciado en Educación y al Título de Profesor de
Educación General Básica**

SEMINARISTAS: Sr. Domingo Carrasco Chávez
Srta. Pamela Fuentealba Rojas
Srta. Elizabeth Hernández Castillo
Sr. Oscar Jelves Hermosilla

Y al título de Educadora de Párvulos

SEMINARISTA: Srta. Claudia Montero Contreras

Profesor Guía:
Mg. Ps. Rubén Abello Riquelme

Los Ángeles, Diciembre de 2009

RESUMEN

El propósito de esta investigación, es identificar y analizar las competencias pedagógicas de los docentes que trabajan en escuelas con un alto índice de vulnerabilidad, de la ciudad de Los Ángeles. Para desarrollar esta investigación, realizamos una entrevista a profesores que se desenvuelven en esta realidad, con el fin de obtener información acerca de las competencias pedagógicas que ellos utilizan y potencian más, dentro de este tipo de contextos y que son considerados efectivos.

Para elegir a los docentes efectivos, utilizamos los siguientes criterios: búsqueda de las escuelas vulnerables de la ciudad de Los Ángeles, de acuerdo al Índice de Vulnerabilidad Escolar que entrega el Ministerio de Educación, posteriormente estos establecimientos se volvieron a seleccionar de acuerdo a los resultados SIMCE 2008, si superaron su puntaje o se mantuvieron y, finalmente, los profesores escogidos serán los que obtuvieron “DESTACADO” en la evaluación docente.

Nuestra investigación es de tipo cualitativo, por lo que el análisis de las entrevistas es fundamental para los resultados, que nos permitieron conocer las competencias pedagógicas de los profesores efectivos, que se desenvuelven en sectores de vulnerabilidad, como la contextualización de contenidos, manejo de grupo y de la materia que se enseña, autocrítica, entre otros, además del manejo del Marco para la Buena Enseñanza, base de nuestro quehacer docente.

Palabras Claves: Competencias Pedagógicas; Docentes Efectivos; Contexto Vulnerable.