



Universidad de Concepción
Unidad Académica Los Ángeles
Departamento de Educación

**CONTRIBUCIÓN DE LOS JUEGOS DE RINCONES
EN EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES MATEMÁTICAS EN NIÑOS Y
NIÑAS DEL NIVEL PRE-KINDER DE LA ESCUELA D-934 THOMAS
JEFFERSON DE LA CIUDAD DE LOS ANGELES**

Seminario para optar al:
Grado académico de Licenciado en Educación y al título de Educador de
Párvulos

Seminaristas:

María Silva Fernández
Pamela Valenzuela Puentes
Margot Vásquez Sáez

Profesora Guía:

Sra. María Alejandra Valencia Pacheco
Mg. Ed. U. de C.

Los Ángeles – Chile, 14 de Diciembre de 2007

Resumen

Ésta investigación presenta el trabajo realizado con un grupo de niños y niñas de 4 a 5 años del nivel Pre - Kinder de una escuela municipal de la ciudad de Los Ángeles, los cuales fueron partícipes de la aplicación de 20 sesiones de juegos de rincones intencionados al área matemática.

La finalidad es determinar la incidencia de la aplicación de las sesiones antes mencionadas en la adquisición y desarrollo de las habilidades matemáticas básicas de los niños y niñas involucrados, teniendo como base un diagnóstico realizado a 30 educadoras de párvulos de la ciudad de Los Ángeles con respecto a la metodología utilizada.

Los resultados arrojados demuestran que se obtuvieron cambios favorables y un avance significativo en los niños y niñas del grupo experimental; especialmente en habilidades tales como: Correspondencia, Conservación, Conceptos Básicos y Figuras Geométricas, entre otras.