



UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN
Campus Los Ángeles
Departamento de Educación.



COMPETENCIAS PROFESIONALES GENÉRICAS
EN EDUCADORES DE ENSEÑANZA MEDIA
CON EVALUACIÓN DOCENTE DESTACADA
EN ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES MUNICIPALIZADOS
DE LA PROVINCIA DE BIOBÍO.

Tesis para Optar al Título de:

Profesor de Matemáticas. ⁽¹⁾

Profesor de Ciencias Naturales y Biología. ⁽²⁾

Autores.

Andrea Contreras Vidal. ⁽¹⁾

Ricardo Rodríguez Montenegro. ⁽¹⁾

Paola Sepúlveda Barrera. ⁽²⁾

Profesor Guía.

Mg. Ps. Rubén Abello Riquelme

Los Ángeles, Diciembre 2009

RESUMEN

Mediante un análisis cualitativo sobre la existencia de las competencias genéricas y el desarrollo de sus características en docentes destacados, por el actual sistema nacional de evaluación docente, realizado en profesores de enseñanza media de tres establecimientos educacionales de la provincia de Biobío, se pudo evidenciar que la mayoría de los docentes en estudio poseen desarrollo de las características del Saber, Saber Ser y Saber hacer, presentes en las competencias genéricas propuestas el proyecto “Tuning Europa- Tuning América Latina.

Los docentes cuestionaron las políticas educacionales chilenas, las cuales a su juicio no satisfacen las necesidades del sistema y no existe coherencia entre políticas y calidad.

Otro aspecto significativo detectado es la mayor dificultad de adaptación a los cambios que exige la sociedad actual de los profesores de mayor edad respecto a los más jóvenes.

Estos hallazgos evidencian ciertos factores determinantes que influyen directamente en calidad de la educación.

Palabras Claves: competencias transversales docentes; características de un buen docente; evaluación docente.