

**UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN
CAMPUS LOS ÁNGELES
ESCUELA DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA VEGETAL**



**RELACIÓN EXISTENTE ENTRE HORAS NO LECTIVAS Y
SÍNDROME DE QUEMARSE EN EL TRABAJO (SQT) EN DOCENTES
DE COLEGIOS PARTICULARES SUBVENCIONADOS.**

Profesor Guía: Pamela Castillo Sepúlveda
Psicóloga - Mg. Psicología Educacional

Profesor Co-guía: Pablo Novoa Barra
Mg. Ergonomía – Mg. Silvicultura

**SEMINARIO DE TITULACIÓN PARA
OPTAR AL TÍTULO DE INGENIERO
EN PREVENCIÓN DE RIESGOS**

JOSÉ IGNACIO GALLEGOS SALAZAR

Los Ángeles - Chile

2015.

RESUMEN

En Chile existe controversia respecto a la carga laboral de los docentes, quienes en la actualidad solicitan ampliar la cantidad de horas no lectivas debido a que afirman no ser las suficientes para cumplir la totalidad de sus labores. Los docentes aseveran que la falta de tiempo está relacionada con el estrés laboral, que es conocido como un desgaste emocional, producido por las exigencias del trabajo que roza directamente con personas, en este caso por el trato con alumnos y apoderados.

El objetivo general del estudio fue establecer si existe relación entre la proporción de horas no lectivas y el grado de SQT en docentes de colegios particulares subvencionados de la ciudad de Los Ángeles.

La metodología utilizada en este estudio fue de tipo correlacional, no experimental y descriptiva, basada en una población de 89 docentes provenientes de 5 colegios particulares subvencionados de la ciudad de Los Ángeles, quienes debían estar contratados por una cantidad de 30 o más horas semanales y ejercer su labor en aula. A los docentes que calzaban con la descripción antes mencionada se les aplicó de manera anónima y voluntaria el Cuestionario de Evaluación del Síndrome de Quemarse en el Trabajo versión Profesionales de la Educación formulado por Pedro Gil Monte (2005) (CESQT-PE), acompañado de preguntas de aspecto sociodemográfico y laborales generadas por una elaboración propia.

La investigación proporcionó como resultados que no existe relación significativa entre las variables SQT y proporción de horas no lectivas [$S=0,035986$], no así la relación entre el desgaste psíquico y el SQT [$S=0,854917$], siendo ésta la principal categoría del instrumento utilizado para la medición.