



Universidad de Concepción
Campus Los Ángeles
Escuela de Educación

**ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LAS HABILIDADES DEL
PENSAMIENTO LÓGICO-MATEMÁTICO INFANTIL, EN NIÑOS
Y NIÑAS DE 5 A 6 AÑOS DE EDAD, EN ESCUELAS
MUNICIPALES DE LA COMUNA DE MULCHÉN.**

Tesis para optar al grado de licenciado en educación y al título de Educador de párvulos

Autores:

CARLA CATHERINE GUTIÉRREZ MELO
LILIAN ISABEL SANHUEZA SANHUEZA
SHERYL MARIE VOLLAIRE VIDAL
KARINA ELIZABETH ZAGAL GARCÍA

Profesor guía: María Alejandra Valencia Pacheco
Mg. En Educación

Los Ángeles, Chile
Marzo de 2012

RESUMEN

Se investigó el proceso de enseñanza aprendizaje de las habilidades del pensamiento lógico matemático infantil, el primer semestre del año 2011 en la comuna de Mulchén, considerando los conocimientos y estrategias utilizadas por las educadoras y evaluando a los/as niños/as para determinar su estadio de desarrollo según Piaget.

Se utilizó la metodología de investigación cualitativa con fines descriptivos y explicativos, de corte no experimental. La muestra se eligió en base a lo que la teoría Piagetana, sugiere en relación a la edad de aplicación de estas pruebas.

A los/as niños/as se les aplicó una adaptación de la batería de pruebas piagetanas y para identificar los conocimientos y metodología de trabajo de las educadoras, se realizaron observaciones de clase y se aplicó una entrevista y cuestionario.

La investigación determinó el desconocimiento y escaso uso de las habilidades lógico matemáticas por parte de las educadoras y por ende el no dominio de la mayoría de éstas por parte de los/as niños/as.

Palabras claves: *Matemática- Habilidades- Lógica- Piaget- Razonamiento*