



Universidad de Concepción
Campus Los Ángeles
Escuela de Educación



“UTILIZACIÓN DE ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS EN EL TRABAJO DE LA EDUCADORA DE PÁRVULOS, QUE POTENCIEN EL DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN NIÑAS Y NIÑOS PERTENECIENTES A LAS COMUNAS DE LAJA Y NACIMIENTO”.

Seminario para optar al Título Profesional de Educación Parvularia y al Grado Académico de Licenciatura en Educación.

SEMINARISTAS : Macarena Soledad Gallegos González.
Angela María Herrera Martínez.
Leticia del Carmen Herrera Ormeño.

PROFESOR GUÍA: Prof. Sr. Jaime González Puentes.
Psicólogo Clínico, Universidad de Chile.

Los Ángeles, Enero de 2014.



RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo determinar la presencia de estrategias metodológicas utilizadas por la Educadora de Párvulos, que potencien el desarrollo de la inteligencia emocional en las niñas y niños del Nivel Transición 2, pertenecientes a tres establecimientos municipales, de las comunas de Laja y Nacimiento. Este estudio se basa en un enfoque mixto.

La dimensión temporal corresponde a un estudio de carácter transversal, ya que, recolecta datos en un solo momento determinado del tiempo. Esta investigación es de tipo descriptivo, con un diseño no experimental.

La recolección de datos se realizó primeramente, a través de la observación por medio de notas de campo. Aplicándose en última instancia una evaluación de Inteligencia Emocional a las Educadoras de Párvulos pertenecientes a la muestra. Posteriormente se analizaron los datos recogidos mediante la técnica de análisis de datos de Triangulación.

A partir de los datos obtenidos se puede concluir que las Educadoras de Párvulos presentan en general un adecuado desarrollo de la Inteligencia Emocional, pero no utilizan estrategias metodológicas que potencien el desarrollo de ésta inteligencia en las niñas y niños del nivel.

Palabras claves: emociones, inteligencia emocional, educación emocional, inteligencia intrapersonal, inteligencia interpersonal, estrategias metodológicas, educación parvularia.