



96  
años

**UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN**  
**CAMPUS LOS ÁNGELES - ESCUELA DE EDUCACIÓN**  
**DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA, CURRÍCULUM Y EVALUACIÓN**

**“EL DESARROLLO DEL LENGUAJE A TRAVÉS DE LA  
PERCEPCIÓN MUSICAL AUDITIVA EN LOS PREESCOLARES”**

**Seminario para optar al Grado Académico de Licenciada en Educación y al  
Título de Educadora de Párvulo.**



**Alumna**

Karen López Bobadilla

**Profesor Guía**

Sr. Erico Zapata Azócar

**Los Ángeles – Marzo -2016.**

## RESUMEN

Este estudio analiza la influencia de la Percepción auditiva a través de los elementos de la música y su relación con el desarrollo de la conciencia fonológica del lenguaje verbal en niños y niñas del nivel medio mayor con edades entre 3 y 4 años.

Para tal efecto se aplica durante los meses de septiembre, octubre y noviembre del 2015 un pre test de Percepción auditiva, a niños pertenecientes al jardín infantil Junji VTF “Mi Gran Mundo” de la ciudad de Los Ángeles.

Posteriormente se interviene con actividades planificadas de percepción auditiva para finalmente aplicar nuevamente un pre test como post test y medir los estados de avance respecto de la conciencia fonológica y su efecto positivo en el desarrollo del lenguaje verbal.

El principal objetivo de este estudio es demostrar los aportes significativos que proporcionan las actividades de Percepción auditiva al desarrollo de la conciencia fonológica y por ende potenciar el lenguaje verbal.

**Palabras claves: Percepción auditiva – Música – Lenguaje verbal – Conciencia fonológica.**

## ABSTRACT

This study analyzes the influence of auditory perception through the elements of music and its relationship to the development of phonological awareness of verbal language in children from higher average ages 3 and 4 years.

For this purpose it is applied during the months of September, October and November 2015 a pre- test of hearing perception, children in the kindergarten Junji VTF “My Big World” of the city of Los Angeles.

Subsequently planned activities involved with auditory perception to finally apply a pre test and post test and measure again states advance on phonological awareness and its positive effect on the development of verbal language.

The main objective of this study is to demonstrate the significant contributions that provide auditory perception activities to develop phonological awareness and thereby enhance verbal language.

**Keywords: Auditory perception – music -verbal language – phonological awareness.**