



UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN
CAMPUS LOS ÁNGELES
ESCUELA DE EDUCACIÓN



**“VIVENCIAS ACADÉMICAS Y COMPORTAMIENTO DE IMPLICACIÓN
ACADÉMICA, EN ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN,
CAMPUS CONCEPCIÓN”**

**Seminario de título para optar al grado de licenciado en educación
Y al Título Profesional de Educación Parvularia.**



AUTORES

MÓNICA UBERLINDA CIFUENTES YAÑEZ
ROMINA MARIELA ROA FAUNDEZ

PROFESOR GUIA: RUBEN ABELLO RIQUELME
Psicólogo, Mg. en Psicología mención psicología educacional

Los Ángeles, Chile

2011



RESUMEN

Esta investigación aborda el tema de la deserción y permanencia en la educación superior, pues ésta es concebida como un problema que afecta a la educación chilena en la actualidad.

En ella se describen y correlacionan las dimensiones de los cuestionarios de Vivencias Académicas y Comportamiento de Implicación Académica, los cuales fueron aplicados a estudiantes de educación superior de la Universidad de Concepción, Campus Concepción.

La metodología utilizada en ésta investigación, es de carácter cuantitativa, correspondiente a un Diseño Descriptivo Correlacional de corte transversal. La población objeto se constituyó por estudiantes de primer año de la Facultad de Educación.

En los resultados de la investigación se puede destacar que la mayoría de los estudiantes presentan una percepción favorable en cuanto a los cuestionarios de Vivencias y Comportamiento Académico, considerando cada una de sus dimensiones.

PALABRAS CLAVE

Vivencias, comportamiento, deserción, educación superior, integración del estudiante a la educación superior.