

**UNIVERSIDAD DE CONCEPCION**

**Facultad de Medicina Veterinaria**

**Departamento de Patología y Medicina Preventiva**



**EVALUACION DEL IMPACTO DE UN PROGRAMA DE EDUCACION  
SANITARIA SOBRE ENFERMEDADES ZONOTICAS, EN APODERADOS DE  
UNA ESCUELA BASICA DE LA COMUNA DE PINTO, VIII REGION.**

MEMORIA DE TITULO PRESENTADA  
A LA FACULTAD DE MEDICINA  
VETERINARIA PARA OPTAR AL  
TITULO DE MEDICO VETERINARIO

**MARIA JOSE BUSTOS ZUÑIGA**

CHILLAN – CHILE

2006

## **I.RESUMEN**

EVALUACION DEL IMPACTO DE UN PROGRAMA DE EDUCACION SANITARIA SOBRE ENFRMEDADES ZOONTICAS DE UNA ESCUELA BASICA DE LA COMUNA DE PINTO, VIII REGION.

IMPACT EVALUATION OF AN EDUCATIONAL SANITARY PROGRAM ABOUT ZONOTIC DISEASES IN A GROUP OF PARENTS OF A RURAL TOWN PRIMARY SCHOOL FROM PINTO, VIII REGION.

Se realizó una intervención educativa sobre enfermedades zoonóticas a los apoderados de la Escuela Básica San Alfonso, en la Comuna de Pinto, VIII Región. Previo a la intervención, los apoderados fueron sometidos a una encuesta diagnóstica, con el objetivo de conocer el nivel de información que poseían en relación a enfermedades zoonóticas. Posterior a ello, se realizó la intervención educativa y luego de tres meses de finalizada se sometió a los apoderados a un segundo cuestionario evaluativo. En éste se analizó el nivel de información sobre enfermedades zoonóticas que poseían posterior a las charlas. Para evaluar el impacto de la intervención educativa se realizó la prueba de los signos la cual demostró que posterior a la intervención educativa los apoderados aumentaron la información relacionada con el concepto de zoonosis, algunas enfermedades zoonóticas y utilidades de vacunas y antiparasitarios ( $P < 0,05$ ), Sin embargo, no fue posible observar diferencia estadísticamente significativa ( $P > 0,05$ ) en las vías de transmisión, medidas de prevención y algunas zoonosis señaladas por los apoderados. Finalmente, a pesar de que en la intervención se observó diferencia estadísticamente significativa ( $P < 0,05$ ), utilizando el Test de comparación de dos proporciones, la proporción de respuestas, en las cuales no se observó cambio fue mayor, al número de respuestas, en las cuales si hubo un cambio. Por lo tanto se concluye, que la intervención educativa no tuvo impacto en la población abordada.

\*Palabras claves: Zoonosis, intervención educativa, educación sanitaria.

## II. SUMMARY

It was made an educational interview, about zoonotic diseases, to parents who belong to San Alfonso Elementary school, Pinto township, VIII region. Before the intervention, parents were submitted to a diagnostic inquiry with the purpose to know the information level that parents had in relation to Zoonoses. After the diagnostic inquiry. It was made an educative intervention (Zoonoses disease) and then after 3 months had been passed, parents had to answer a second evaluative questionnaire. The information level request was analysed to check if parents had learnt after the Zoonoses disease intervention. The evaluation of the educational interview impact, it was made by the sign test. This one demonstrate that after the educational interview the parents could understand the concept of Zoonoses, some zoonoses diseases and the well-used of vaccination and antiparasites ( $P < 0,05$ ). Even though, it was not possible to see any significant statistical difference ( $P > 0,05$ ) in the knowlegde about the transmission ways, prevention careful and some zoonoses that were mentioned by the parents. Finally, although in the interview it was seen a significant statistical difference ( $P < 0,05$ ), using the statistical comparison with 2 proportions, the proportion of answers with not changes were higher than those that did have a positive change. Because of that it was concluded that the educational interview did not have an impact in the taught population.

\*Key words: Zoonoses, Educative intervention, Sanitary Education.