



Universidad de Concepción  
Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Geografía  
Departamento de Geografía



# RECONSTRUCCIÓN HISTÓRICA DEL BARRIO TRES PASCUALAS Y CERRO LA PÓLVORA E IDENTIFICACIÓN DE ACTORES RELEVANTES EN LA ACTUALIDAD

Memoria de título para optar al grado de Geógrafa

Estudiante: Francisca Herrera Paredes

Docente Guía: Dr. José Prada Trigo

Ciudad Universitaria, Concepción.

## **Agradecimientos**

Me gustaría agradecer a todos quienes fueron parte de este proceso durante todos estos años; entregándome su apoyo y contención. En primer lugar, quiero agradecer a mi madre, quien ha confiado en mi en todo momento, y me ha entregado su apoyo y amor incondicional; sabiendo sortear todas las dificultades que le ha presentado la vida, eres mi ejemplo para seguir. A mi prima Camila, quien ha sabido soportarme y contenerme en mis momentos más complejos. A mi Ela, que formó parte de mi vida y hoy me acompaña de otra forma, gracias por cumplirme cada deseo durante estos últimos cuatro años. A mi familia por entenderme y apoyarme.

También quiero darle las gracias a mis amigas y amigos que se han transformado en mi segunda familia desde que vivo en Concepción. A Pía y Camila, por ser compañeras de ruta en este camino de aprendizajes, por ser una contención y estar cuando más las necesité. A Joaquín, por entregarme un cariño incondicional, escucharme y hacer de Concepción una ciudad más entretenida. Y por último, gracias a Jordi y Lucas por cada risa que me entregaron en nuestro pequeño hogar, por soportarme en mis peores momentos sin juzgarme, por hacer que nunca me sintiera sola y por cada consejo, que por su puesto no seguí. Gracias a todos ustedes por enseñarme el valor de la amistad.

Quisiera agradecer, igualmente, a Naty Aravena, por la ayuda que me entregó durante el proceso de la memoria de título. A mi profesor guía José Prada, por la paciencia, la dedicación y las enseñanzas entregadas.

Y finalmente, agradecer a todas las personas del barrio Tres Pascualas y Cerro la Pólvara por el tiempo y el cariño entregado en cada entrevista.

## ÍNDICE DE CONTENIDO

I. Resumen .....	5
II. Objeto de estudio.....	7
III. Introducción al problema .....	7
IV. Hipótesis.....	9
V. Objetivos.....	9
1. Objetivo General .....	9
2. Objetivos Específicos .....	9
VI. Localización del área de estudio .....	10
1. Sector Tres Pascualas .....	10
2. Sector Cerro la Pólvora.....	12
VII. Metodología .....	14
1. Revisión Bibliográfica.....	14
2. Entrevistas Semiestructuradas .....	15
3. Análisis de datos numéricos.....	17
4. Uso de Sistemas de Información Geográfica .....	17
VIII. Marco Teórico .....	19
1. Tomas de terreno: como movimiento social .....	19
2. Vivienda social: políticas habitacionales en Chile .....	23
3. Verticalización .....	28
4. Redes de Actores .....	32
IX. Análisis de Resultados.....	36
1. Evolución histórica del área de estudio.....	36
1.1 Evolución histórica barrio Tres Pascualas .....	36
1.2 Evolución histórica Cerro la Pólvora.....	43
2. Evolución territorial del área de estudio.....	47
3. Identificación de actores relevantes.....	51
4. Análisis sociodemográfico .....	59
4.1 Evolución de Población.....	59
4.2 Evolución en la Vivienda.....	67
4.3 Densidad de Población.....	70

<b>X. Conclusiones</b> .....	72
<b>XI. Bibliografía</b> .....	76
<b>XII. Anexos</b> .....	81

## ÍNDICE DE TABLAS

Figura 1 .....	11
Figura 2 .....	12
Figura 3 .....	35
Figura 4.....	38
Figura 5.....	39
Figura 6.....	40
Figura 7.....	41
Figura 8.....	46
Figura 9.....	47
Figura 10.....	47
Figura 11.....	48
Figura 12.....	50
Figura 13.....	51
Figura 14.....	59
Figura 15.....	59
Figura 16.....	61
Figura 17.....	64
Tabla 1.....	66
Tabla 2.....	67
Tabla 3.....	67
Figura 18.....	69
Figura 19.....	70

## **I. Resumen**

La presente investigación, tiene como objetivo general identificar y analizar cuáles son los actores relevantes en la actualidad en el barrio Tres Pascualas y Cerro la Pólvora, a través de una reconstrucción histórica en el sector, donde se busca relacionar cómo la evolución urbana y territorial del área de estudio ha provocado la llegada de nuevos actores al territorio.

Para poder llevar a cabo los objetivos de la investigación se utilizará un enfoque metodológico mixto, es decir, existe un uso tanto de herramientas metodológicas cualitativas como la revisión bibliográfica y entrevistas semiestructuradas, como herramientas metodológicas cuantitativas, que guardan relación con los datos censales utilizados, y los procesamientos de dichos datos en los diferentes sistemas de información geográficas como ArcGis, Redatam y Google Earth.

Los resultados de la investigación arrojan el desarrollo urbano que han sufrido los barrios de las Tres Pascualas y Cerro la Pólvora desde su reconocimiento como parte de la ciudad de Concepción, cuando comenzaron a ser poblados, el proceso de organización de los pobladores del sector y como en la actualidad se percibe como un espacio importante dentro de la ciudad, en el cual convergen diferentes actores que interactúan entre ellos de manera directa e indirecta. Igualmente, se muestra la evolución demográfica que presenta el sector con el aumento de población, vivienda y de densidad poblacional en los últimos años.

Palabras claves: evolución histórica, actores relevantes, desarrollo urbano, evolución demográfica.

**Abstract:**

The general objective of this research is to identify and analyze the current relevant actors in the Tres Pascualas and Cerro la Pólvora neighborhoods, through a historical reconstruction of the sector, which seeks to relate how the urban and territorial evolution of the study area has led to the arrival of new actors in the territory.

In order to achieve the research objectives, a mixed methodological approach will be used, that is to say, there is a use of qualitative methodological tools such as bibliographic review and semi-structured interviews, as well as quantitative methodological tools, which are related to the census data used, and the processing of such data in different geographic information systems such as ArcGis, Redatam and Google Earth.

The results of the research show the urban development that the neighborhoods of Tres Pascualas and Cerro la Pólvora have undergone since their recognition as part of the city of Concepción, when they began to be populated, the process of organization of the inhabitants of the sector and how it is currently perceived as an important space within the city, in which different actors converge and interact with each other directly and indirectly. It also shows the demographic evolution of the sector with the increase in population, housing and population density in recent years.

Key words: historical evolution, relevant actors, urban development, demographic evolution.

## **II. Objeto de estudio**

Reconstrucción histórica del barrio Tres Pascualas y Cerro la Pólvora, e identificación de actores relevantes en la actualidad

## **III. Introducción al problema**

La presente investigación se realiza en el marco del proyecto Fondecyt Regular n°1210084, el cual se denomina “Efectos asociados a la aparición de espacios con concentración de estudiantes universitarios en dos ciudades de Chile y conexión con dinámicas urbanas”, el cual contempla como principal objetivo analizar e interpretar los cambios que se generan en las ciudades centro-sur de Chile producto de la aparición de espacios con concentración de estudiantes.

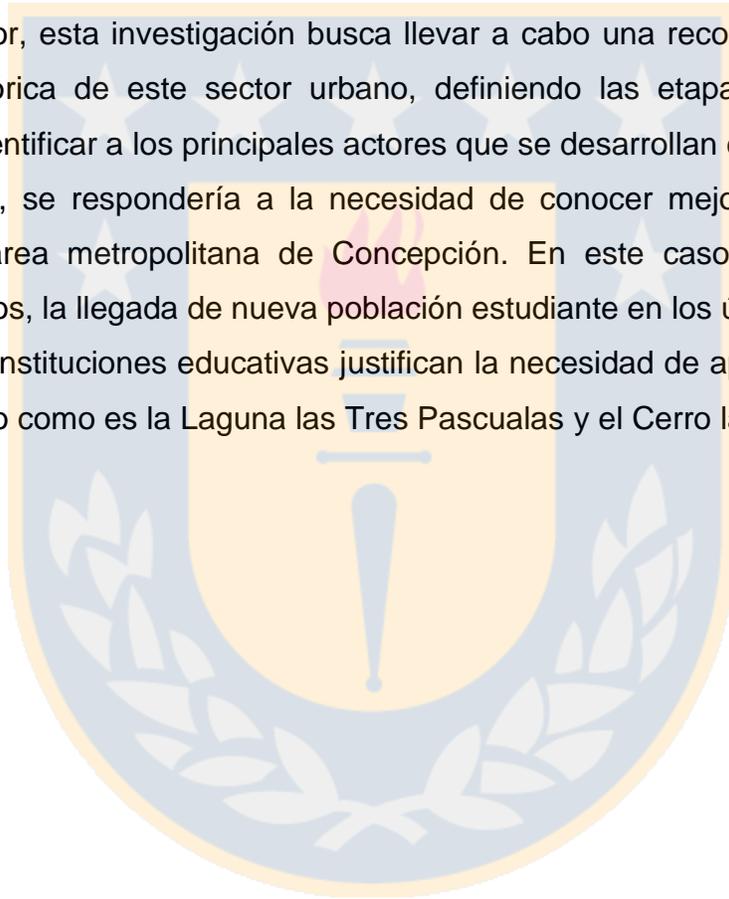
A partir de lo anteriormente nombrado es importante reconocer que cambios sociodemográficos que han sufrido las áreas urbanas en las últimas décadas han llevado a una serie de modificaciones estructurales realizadas en las urbes y que han sido tema de interés para geografía social y urbana. La importancia de estos estudios radica en que, además de los cambios materiales asociados al paisaje urbano que se producen por el rápido crecimiento de población que se concentra en las áreas urbanas, por consecuencia, también se pueden observar cambios en las dinámicas sociales de los distintos sectores que forman parte de la ciudad, donde muchas veces el tejido social puede verse afectado, ya sea de forma negativa o positiva, debido a los distintos actores que se van haciendo presentes en los barrios. Dichas modificaciones en los territorios se hacen presentes en la actualidad en los sectores de las Tres Pascuales y Cerro la Pólvora, ubicados en la ciudad de Concepción y que serán estudiados en la presente investigación.

En relación con lo descrito anteriormente, y a la identificación de las modificaciones que ha sufrido ambo sectores en su proceso histórico, se puede asumir, que los barrios si bien han tenido cambios estructurales, dichos cambios también llevan a modificaciones en las dinámicas espaciales y a alteraciones sociodemográficas, debido a la llegada de nuevos actores en la zona, que ya no sólo son de carácter

habitacional, sino también de otras aristas, como por ejemplo la instalación de la Universidad San Sebastián.

Es importante, a la hora de estudiar los cambios ocurridos en barrio, tomar en consideración todos los actores que actualmente influyen en él, ya que, esto nos permite entender el desarrollo del sector a lo largo de su historia y que lo ha llevado a que se provoquen cambios en su población, haciendo que se vuelva atractivo para otro tipo de habitantes.

Dado lo anterior, esta investigación busca llevar a cabo una reconstrucción de la evolución histórica de este sector urbano, definiendo las etapas del mismo y permitiendo identificar a los principales actores que se desarrollan en este espacio. De esta forma, se respondería a la necesidad de conocer mejor los diferentes sectores del área metropolitana de Concepción. En este caso, los profundos cambios sufridos, la llegada de nueva población estudianta en los últimos años y la instalación de instituciones educativas justifican la necesidad de aproximarse a un sector dinámico como es la Laguna las Tres Pascualas y el Cerro la Pólvara



#### **IV. Hipótesis**

La evolución histórica que han sufrido los sectores de la Laguna Tres Pascualas y Cerro la Pólvora han provocado cambios visibles en área urbana, e igualmente, cambios sociales, lo que ha generado el interés de nuevos actores en el territorio, llegando así el sector privado y con ello un considerable aumento de la población, principalmente estudiantil que han traído consigo nuevos procesos de cambios a los diferentes barrios.

#### **V. Objetivos**

##### **1. Objetivo General**

Identificar y analizar cuáles son los actores relevantes en la actualidad en el barrio Tres Pascualas y Cerro la Pólvora a través de una reconstrucción histórica del sector.

##### **2. Objetivos Específicos**

- a) Recopilar y describir los antecedentes relevantes del barrio Tres Pascualas y Cerro la Pólvora a través de una reconstrucción histórica.
- b) Determinar los factores que han impulsado la transformación del sector.
- c) Identificar los actores más importantes presentes en el barrio en la actualidad y analizar en los cambios sociodemográficos ocurridos en el área de estudio.

## **VI. Localización del área de estudio**

### **1. Sector Tres Pascualas**

La laguna las Tres Pascualas ubicada en la comuna de Concepción, ha sufrido una serie de modificaciones a través de los años. Inicialmente esta laguna era considerada un lugar periférico cuando comenzó a poblarse Concepción, sin embargo, esta situación comenzó a cambiar a partir del año 1844 debido a una modificación en la Ordenanza Municipal, que permitió que algunas industrias pudieran emplazarse lejos del centro de la ciudad, lo que llevó a que industrias se instalarán en el sector de la laguna. Luego, alrededor del año 1880, se ubica entre la laguna y la plaza Condell la curtiembre Etchegaray, hito importante ya que, a partir de este hecho a los pobladores les comenzó a atraer el sector, lo que ayudaría en la densificación de la zona (Castes, 2014).

Si bien, gracias a la modificación en la Ordenanza Municipal, el sector de la laguna Tres Pascualas se comenzó a poblar, y, no fue hasta el año 1939 que se reconoce una gran intervención humana a causa de la conformación de un campamento desde la Avenida Prat hasta Paicaví, lo que provoca un gran cambio en el entorno generando que la laguna pase de ser un sitio de esparcimiento a un sector eriazado, lo que sumado a la rápida expansión de la ciudad hace que se magnifique la ocupación irregular de terrenos por muchas familias (Castes, 2014).

A partir de la ocupación irregular del sector se comienzan a tomar medidas en relación con el avance de la antropización. Es por esto que en Plan Regulador de 1962 se conecta el área de la laguna a través de “la vía del borde”, lo que se plantea como límite urbano que buscaba detener el crecimiento urbano descontrolado sobre áreas de recreación y áreas agrícolas (Castes, 2014). Más tarde en el Plan Regulador del año 1982, que divide la ciudad en diferentes sectores para poder regular el crecimiento de la misma, la laguna Tres Pascualas se suscribe dentro de un sector llamado S-3, el cual permite el uso de vivienda, comercio e industria inofensiva.

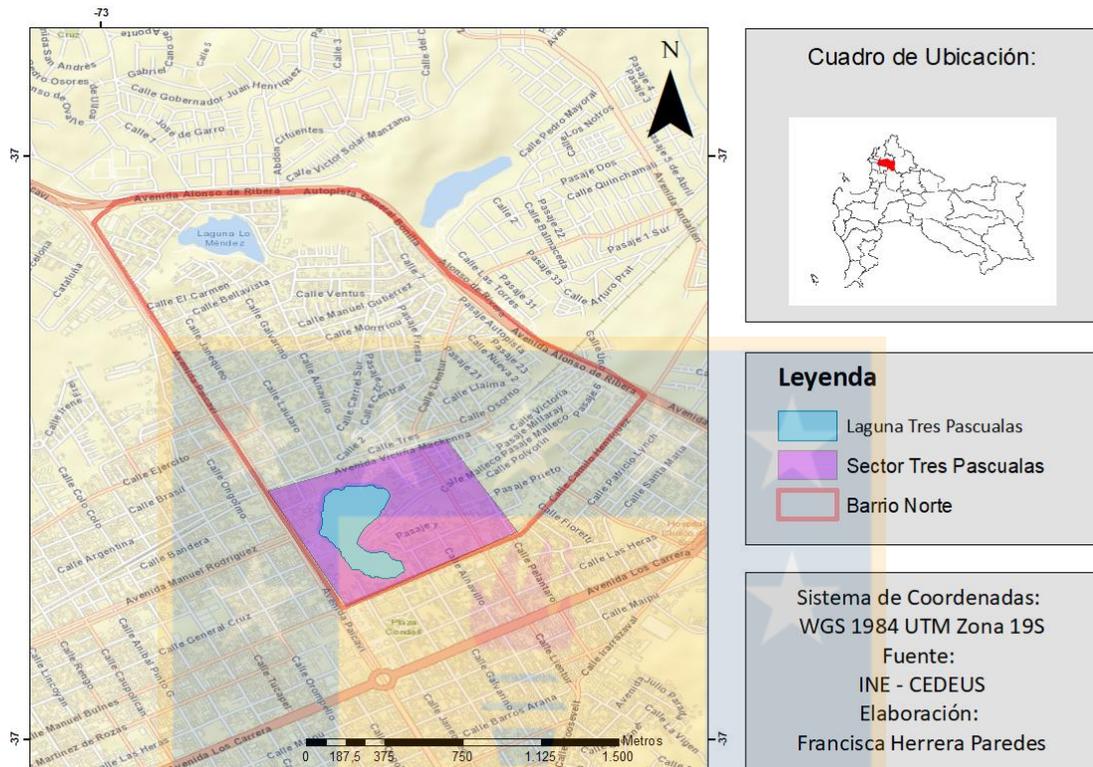
Por otra parte, debido al gran número de campamentos existentes en el sector de la laguna Tres Pascualas se buscó dar una solución habitacional a las familias. Así,

en el año 2002 a través de un proyecto de Chile Barrio, el cual se denominó “Conjunto Habitacional Corte Lientur”, se construyeron 160 nuevos departamentos que beneficiaron a 149 familias y permitió la erradicación de algunas ocupaciones irregulares que se encontraban entorno a la laguna (Subsecretaría Ministerio de Vivienda, 2006).

También, debido al inicio de la urbanización en el barrio, otros actores comenzaron a interesarse en la zona. De este modo, en el año 1994 la Corporación Educacional Masónica instaló un colegio gratuito subvencionado, llamado Los Acacios, que inicialmente empezó a funcionar con tres cursos y actualmente es un colegio técnico profesional y cuenta con 18 cursos. Igualmente, relacionado con la educación, pero en este caso vinculado a la educación superior, la Universidad San Sebastián compró un predio aledaño a al barrio Tres Pascualas en el año 1999. Esto generó una gran transformación en la fisonomía de la zona donde, además, esta sede se considera la más importante de la Universidad San Sebastián, siendo incluso premiada debido a su arquitectura y suponiendo un vector de la renovación de este sector.

Actualmente, productos de las modificaciones que ha sufrido el sector, el Plan Regulador considera la laguna como una zona habitacional de renovación, esto exige que las nuevas edificaciones sean mayoritariamente aisladas y deban contar con antejardín y área libre, lo que sirve para poder asegurar la transparencia del cuerpo de agua y, por otra parte, también, se describe como un lugar con carácter de “patrimonio paisajístico”. Asimismo, la Ordenanza Municipal cataloga la laguna Tres Pascualas como un parque urbano, es decir, que sólo debiera destinarse a área verde, juegos infantiles y actividades culturales o de esparcimiento.

**Figura 1: Localización barrio Tres Pascualas**



Fuente: Elaboración Propia

## 2. Sector Cerro la Pólvara

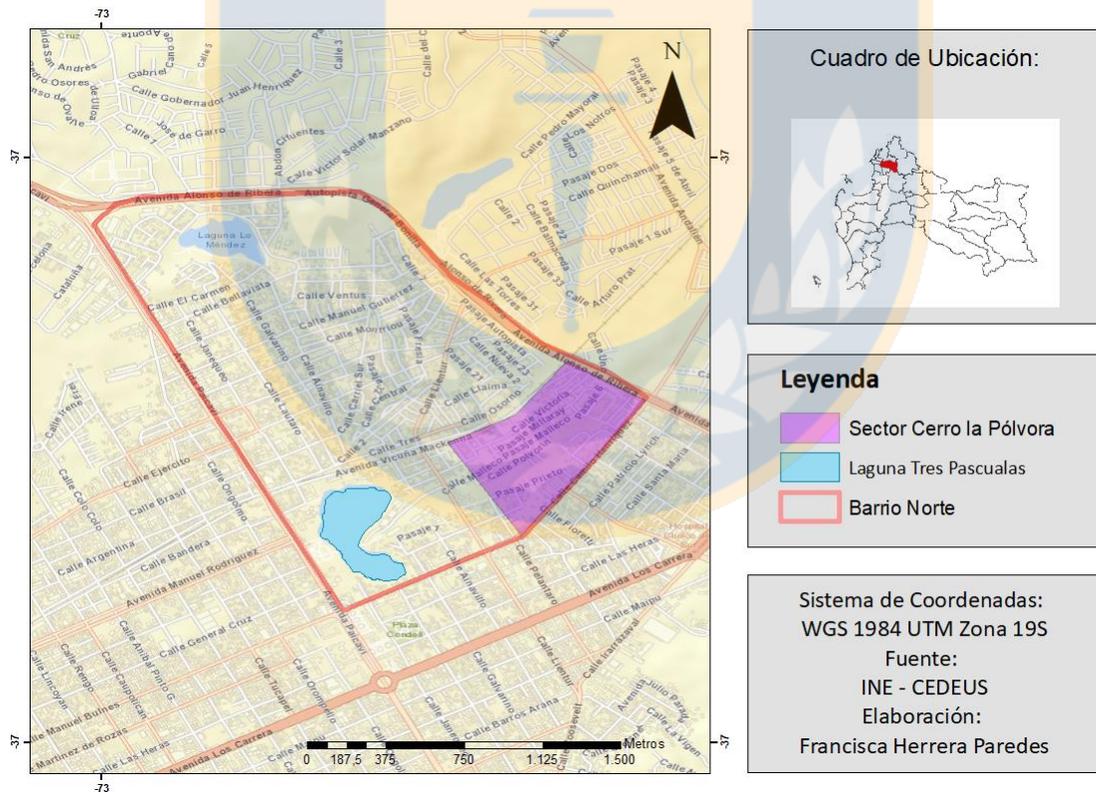
Debido a la importancia histórica del Cerro la Pólvara en el territorio urbano y su cercanía con el sector de las Tres Pascualas, se vuelve relevante que sea parte de la investigación. El Cerro la Pólvara fue denominado en sus inicios como Cerro “Los Tres Pasquales” debido que la laguna era llamada por el mismo nombre, sin embargo, desde el año 1832 se le acuña como “Cerro la Pólvara”, ya que, en un sector de las faldas del cerro se construyeron bóvedas para almacenar pólvora (SENDA, 2017).

A comienzos del siglo XX el cerro fue escenario para el desarrollo de la vida social, dado a ser un espacio natural y de recreación dentro de la ciudad, donde en el año 1915 la municipalidad de Concepción forestó el cerro con eucaliptos y otras especies arbóreas para así convertir el sector en un hermoso parque que permitía una panorámica vista a gran parte de la ciudad (SENDA, 2017).

El sector del Cerro la Pólvara en sus inicios se enmarca por una fuerte mixtura entre lo rural y lo urbano, esto porque en un principio fue vegas o chacras donde se cultivaban hortalizas. A partir del año 1940 la población que habita el cerro comienza a aumentar de manera rápida a pesar de la carencia de servicios básicos, de su difícil acceso y la nula urbanización para habitar el territorio (SENDA, 2017).

En la actualidad y según el Plan Regulador de la ciudad de Concepción el sector del Cerro la Pólvara se encuentra zonificado como un sector habitacional consolidado y como área verde. Igualmente, el sector se encuentra como área de protección del paisaje en el PRC, lo que significa en estas zonas solo se permite localizar cierto tipo de equipamiento que no afecte en la mantención y protección del medio natural ya existente, lo que permite y contribuye al desarrollo de su atractivo (Ilustre Municipalidad de Concepción, 2000)

**Figura 2: Localización Cerro la Pólvara**



Fuente: Elaboración Propia

## **VII. Metodología**

Para llevar a cabo la investigación, la cual busca reconocer cuales son los actores relevantes del barrio Las Tres Pascualas y Cerro la Pólvara en la actualidad, esto a través de una reconstrucción histórica del barrio, es necesario recurrir a metodologías de carácter cualitativo, sin embargo, junto con estas, igualmente se requieren métodos cuantitativos que permitan complementar la información que se obtendrá del análisis de la investigación.

Como plantea Bericat (1998), la combinación de ambas metodologías permite fortalecer los resultados que se obtienen en una investigación, ya que, posibilita compensar las debilidades que se pueden encontrar en alguna de las metodologías a través de la incorporación de información que surge de la utilización de otro método. Es por esto que se opta por la utilización de una metodología mixta que permita una mirada más global para desarrollar investigación, aunque dando una mayor importancia a los métodos cualitativos por la propia naturaleza de la investigación.

### **1. Revisión Bibliográfica**

Para entender los cambios que se han producido en los últimos años en el barrio de Las Tres Pascualas y Cerro la Pólvara, primero se realizará una revisión bibliográfica que aporte en la recopilación de antecedentes del sector para reconocer las características de la zona que se estudiará, lo que a su vez permitirá identificar la evolución urbana que se presenta en él y los nuevos actores relevantes que han influido en el barrio. Igualmente, a través de revisión de literatura, se busca una conceptualización teórica que aporte en la complementación y en el entendimiento de la investigación, mediante la descripción de conceptos claves como lo son los cambios en las dinámicas espaciales y sociodemográficas que se pretenden reconocer y justificar, además de conceptualizar el proceso de estudiantificación que se ha llevado a cabo los últimos años.

Según Valles (1999), la importancia de la realización de la revisión bibliográfica radica en que la información que se obtiene de la recopilación de diversos

materiales es de carácter único, ya que, “difiere del que puede obtenerse mediante las técnicas directas de observación y conversación” (Valles, 1999). Sumado a esto, la documentación que se utilice permitirá conocer la dimensión histórica de la investigación que, igualmente, aporta en el análisis del estudio (Valles, 1999).

En relación con esto se recurrirá a distintas fuentes bibliográficas que permitan una reconstrucción histórica del barrio Las Tres Pascualas y Cerro La Pólvora, desde monografías y artículos en revistas especializadas hasta notas de prensa y otra información documental, lo que va en concordancia con uno de los objetivos específicos de la investigación. Por otra parte, para entender la evolución urbana del sector se utilizarán diferentes herramientas de planificación urbana existentes de la comuna de Concepción como el Plan Regulador Comunal y Plan Regulador Metropolitano de Concepción.

## **2. Entrevistas Semiestructuradas**

Tal como propone Tonon (2009), la entrevista semiestructurada permite una comprensión y análisis de contextos y situaciones sociales a través de la interacción de sujetos debido a la generación de los actos de comunicación que produce. Ligado a esto, este tipo de entrevista ayuda al estudio de fenómenos sociales, gracias al diseño flexible que se puede desarrollar donde el entrevistado ocupa un lugar protagónico dentro de la investigación, ya que, el entrevistado le entrega al sujeto entrevistado una total libertad de expresión, aun contando con un guion de los temas que se quieran tratar.

Es por lo anterior que, a través de las entrevistas semiestructuradas se busca recopilar información relacionada al cambio que ha experimentado el barrio Las Tres Pascualas y Cerro la Pólvora para, igualmente, lograr reconocer los factores que han llevado a esta transformación, lo que se relaciona con uno de los objetivos específicos de la investigación, esto se pretende realizar por medio de preguntas que se ligen al recambio sociodemográfico que observan los entrevistados y los cambios que pueden percibir de las dinámicas que se han dado en el territorio producto de la llegada de nuevos actores. Para esto se recurrirán a actores claves que sean parte del sector como dirigentes vecinales, vecinos que arrienden sus

viviendas, ya sea como pensión o como vivienda completa, estudiantes que hayan llegado al sector y que se involucren en él, e igualmente, se recurrirá a actores relacionados al ámbito privado como lo son inmobiliarias y dueños de negocios que se encuentren en el sector.

Las entrevistas semiestructuradas realizadas fueron un total de 16, donde nueve fueron dirigidas a juntas vecinales, dos a las universidades que se encuentran ubicadas en el sector de Barrio Norte, cuatro a conserjes de edificios donde en su mayoría habitan estudiantes y una fue dirigida a la Delegación Municipal de Barrio Norte, considerado un actor político del territorio.

Cada una de las entrevistas serán grabadas con previa autorización de la persona entrevistada, para posteriormente transcribirla y así poder extraer la información necesaria que se utilizará en los análisis de los resultados. El período de aplicación de estas entrevistas fue desde septiembre hasta enero.

Para cada caso se utilizaron pautas de entrevistas diferentes. En el caso de las juntas de vecinos la pauta cuenta con un total de 12 preguntas, donde se aborda la evolución del barrio, la historia de la junta de vecinos, la reciente llegada de los estudiantes al barrio como consecuencia de la llegada de las universidades y la relación de éstas con otros actores presentes en el territorio. Cada una de las entrevistas tuvo una duración de entre 20 a 40 minutos en total.

En el caso de las entrevistas a las universidades la pauta tiene un total de 9 preguntas las cuales se focalizan en la historia de la universidad desde su llegada al barrio, la vinculación de la casa de estudios con el sector y la llegada de estudiantes desde que comenzó a funcionar la institución, la duración de este tipo de entrevistas fue de 30 minutos a una hora aproximadamente.

Por otra parte, las entrevistas realizadas a conserjes de edificio tienen 14 preguntas en total y se enfocan principalmente en la llegada del edificio a la zona, su estructura y en quienes habitan el edificio, donde cada entrevista duró 15 minutos aproximadamente. Por último, la entrevista realizada a la Delegación Municipal de Barrio Norte tuvo una duración total de una hora y en ésta se abordaron temas

relacionados a la historia del barrio, la creación de delegación y su rol dentro del territorio y la llegada de estudiantes al barrio.

### **3. Análisis de datos numéricos**

Como propone Fotheringham en Flowerdew y Martin (2005), el uso de datos numéricos dentro de la investigación se vuelve relevante, debido a que permite resumir grandes cantidades de información mediante estadísticas descriptivas y entender diferentes aspectos de la población estudiada, a partir de distintas muestras. Igualmente, relacionado a un estudio de carácter geográfico el análisis de datos permite una mejor comprensión de los procesos espaciales que ocurren en el territorio.

En el caso de esta investigación se utilizarán datos poblacionales que ayudarán en el análisis de la evolución del área de estudio, estos datos serán extraídos de los últimos censos realizados pertenecientes a los años 1992, 2002, 2012 y 2017 a través de la plataforma de Instituto Nacional de Estadísticas de Chile. Estos datos permitirán establecer comparación respecto a la fluctuación de población en la zona y a la variación de viviendas que se han presentado al largo de los últimos años. Además, esta información servirá para caracterizar el sector. La importancia del uso de datos guarda relación con la complementación de información que se obtendrá de la revisión bibliográfica y entrevistas, para así lograr los objetivos de la investigación que se relacionas con los cambios sociodemográficos de la zona.

### **4. Uso de Sistemas de Información Geográfica**

El uso de SIG en una investigación geográfica abre diferentes posibilidades, ya que, además de servir para la complementación de información, ayuda en el procesamiento de datos referenciados y generan que el análisis espacial sea más completo (Flowerdew & Martin, 2005).

Para el desarrollo del estudio se utilizará primero Google Earth Pro, que servirá para extraer imágenes satelitales para observar el cambio espacial del área de estudio. Por otro lado, se utilizará el software ArcGis para el procesamiento de información relacionado a los datos censales, como densidad de población, manzanas censales

pertenecientes al sector, demografía poblacional, etc. También servirá para reconocer datos como áreas verdes, infraestructura y servicios existentes en la zona. Igualmente, se utilizarán datos georreferenciados de estudiante entregados por diferentes universidades, estos datos serán especializados con el fin de identificar donde se encuentra la mayor concentración de población universitaria en el área de estudio.



## VIII. Marco Teórico

### 1. Tomas de terreno: como movimiento social

Entendiendo el objetivo que lleva a la realización de la presente investigación, es importante abarcar los procesos históricos que provocaron los cambios socioespaciales en el barrio Las Tres Pascualas y Cerro la Pólvara, para así poder llevar a cabo la reconstrucción histórica del mismo. Es por esto que es necesario contextualizar desde los inicios los procesos que ocurren en sector, donde los primeros asentamientos humanos se dan a partir de tomas de terreno por parte de los pobladores, lo que lleva al emplazamiento de campamentos en la zona aledaña a la laguna.

Los asentamientos ilegales en Chile se remontan al inicio de las migraciones campo-ciudad en el siglo XX, donde debido a la llegada masiva de familias a la urbe que no cuentan con un lugar donde habitar, éstas comienzan a emplazarse en terrenos que no presentan un interés para nadie, provocando así el comienzo de las denominadas “poblaciones callampas” (Sepúlveda, 1998).

Si bien existe una distinción entre las poblaciones callampa y los campamentos, ya que, los primeros no buscaban una solución habitacional definitiva, sino que permanecían en estos terrenos de manera temporal, los campamentos si nacen del movimiento de pobladores que buscan una solución habitacional. Sin embargo, es importante mencionar las poblaciones callampas, esto porque dan el impulso inicial a las tomas de terreno ilegales en las ciudades. (Sepúlveda, 1998)

Tal como lo plantea Sepúlveda (1998), las tomas de terreno se constituyen como un movimiento social a partir de una acción organizada de los pobladores, que busca una negociación directa con el Estado y sus instituciones, esto con el fin de una reivindicación habitacional. Igualmente, Valenzuela (2020) afirma que estos sectores populares urbanos que forman partes de los campamentos se comienzan a posicionar como “actores de la vida política y social”, donde este naciente movimiento social actúa como un tejido activo en la lucha por el derecho a la vivienda.

Si bien la toma de terrenos en Chile se remonta a los 50, es en las décadas del 60 y 70 cuando comienzan a adquirir importancia debido a la alta participación de los pobladores y su rol como actores sociales de relevancia, tanto así que comenzaron a ser vistos como objeto de disputa para la obtención de votos de los diferentes partidos políticos (Valenzuela, 2020). Ligado a esto para Matus *et al.* (2020) a partir de 1960 las tomas de terreno adquieren más relevancia política a través del movimiento de pobladores, esto mediante la lucha que se da en las ahora llamadas “poblaciones emblemáticas”. Sin embargo, luego del inicio de la Dictadura (1973 - 1990) se trunca el proceso de crecimiento de muchos de estos asentamientos debido a la fuerte represión que existe por parte del Estado (Matus *et al.*, 2020).

Estas tomas de terreno, según plantea Valenzuela (2020), perseguían dos objetivos estratégicos que eran “la toma ilegal de un sitio urbano y la integración a la sociedad urbana mediante una transgresión autointegradora promovida por los marginales”, bajo estos lineamientos las tomas empezaron a tener un mayor nivel de organización que se legitimó en las bases populares como acción colectiva, lo que llevó a un cambio en el modo de hacer política por parte de la clase popular que conformaba este movimiento social, en este sentido la manera de hacer política se basó en una práctica social que tenía como fin común resolver los problemas de integración al sistema urbano y la vivienda.

Por otra parte, Pino y Ojeda (2013) plantean que dichas tomas de terreno forman parte de la ciudad informal, donde se reconocen prácticas que se encuentran fuera del marco legal. Sin embargo, se consideran como otra forma de hacer ciudad a partir del nacimiento de estas tomas de terreno como un lugar de gestación urbana, donde el habitar se reconoce como un acto cultural colectivo y singular.

Pino y Ojeda (2013) proponen que el surgimiento de las tomas de terreno en Chile nace producto de la crisis de la vivienda que existe en el país y que se agudiza por diferentes factores entre los que se encuentra la migración campo-ciudad, el hacinamiento en la áreas urbanas, la inaccesibilidad a la vivienda formal, la ineficacia e insuficiencia de políticas públicas relacionadas a la problemática de la vivienda, la existencia de terrenos baldíos en los centros urbanos y la

desregularización del mercado del suelo urbano. Sumado a esto Valenzuela (2020) agrega que, al aumentar magnitud de los problemas relacionados con la vivienda, las tomas de terreno se tomaron como una estrategia generalizada de movilización por una solución habitacional.

Asimismo, De Ramón (1990) afirma que las tomas de terreno, además de ser un movimiento social relevante en la construcción de la zona urbana, también desplazaron y reemplazaron en el hecho cualquier tentativa de planificación, ya que cuestionaban toda acción tomada por las instituciones gubernamentales. Como respuesta a esto, las organizaciones que nacían a partir de campamentos pretendían terminar con la segregación espacial urbana al tomarse terrenos situados en distintas zonas de la ciudad y no solo en la periferia. Siendo así se reconoce el poder urbano que llegaron a tener los campamentos al entrar en conflicto con municipios, administración provincial y con el mismo Gobierno (De Ramón, 1990).

En esta misma línea, gracias a la consolidación y la legitimidad de las Juntas de Vecino y los Comités de los Sin Casa, los pobladores mejoran su posición en la ciudad, modificando las formas de pertenencia en el espacio y a partir de esto fueron un actor social con la capacidad de influir en sus necesidades de vivienda y en el reordenamiento urbano (Valenzuela, 2019).

En cuanto a las tomas de terreno en Chile se plantean dos etapas importantes vinculadas a las acciones colectivas realizadas por los dirigentes de los pobladores. La primera que se considerada como un hito es la toma de “La Victoria” en Santiago en la cual la acción preponderante tiene relación con la reivindicación dentro de la relación negociadora con el Estado. La segunda etapa ocurre en Dictadura con la acción de desarrollo de la acción comunitaria y con las protestas.

Tras estos dos hechos se reconoce la acción colectiva como soporte de características como identidad, reivindicación, comunidad, solidaridad (Valenzuela, 2020). En concordancia con esto Sepúlveda (1998) agrega que, debido a la crisis urbana existente de la época, la lógica que toman las tomas de terreno como movimiento social es la de reivindicación, donde a pesar de la importancia pública

que logran los participantes de las tomas, la participación institucional que se manifiesta no es un eje central de la lucha, sino que solo un medio que permite la reivindicación que busca este movimiento social.

Sin embargo, tal como plantea Cortés (2014) y como fue nombrado anteriormente, el proceso realizado por los pobladores se ve truncado por el golpe de Estado en el año 1973, esto porque al ser uno de los pilares de apoyo al gobierno de Salvador Allende, la dictadura concentró una gran parte de la acción represiva en las poblaciones, provocando el desalojo de las tomas de terreno de la época. A pesar de esto, a partir de los años ochenta comienzan a levantarse protestas nacionales contra la dictadura, donde las poblaciones fueron los principales focos de resistencia, que tuvo como respuesta una mayor violencia y represión, generando que las poblaciones fueran un espacio de tortura y prisión política (Cortés, 2014).

En esta misma dirección Valenzuela (2020) establece que en el periodo de la dictadura en las tomas terreno se reconocen cuatro fases, el primero comprende los años 1973 a 1975 caracterizado por la represión y donde solo existía organización para sobrevivir. El segundo período es entre los años 1976 y 1981 donde comienza una reorganización por parte de los pobladores para reconstruir el movimiento. La tercera etapa va desde el año 1982 al 1986 donde se radicalizó el movimiento y se retornó a las tomas de terrenos optando por un escenario de confrontación. La última fase ocurre entre los años 1987 y 1990, en la cual existe un desplazamiento del movimiento de pobladores por parte de los partidos políticos, los cuales no los incorporan dentro de sus demandas o luchas partidarias (Valenzuela, 2020).

A partir de la fuerza que toman los campamentos como movimiento social en busca de una solución habitacional, comienzan a gestarse programas de gobierno que le den una solución definitiva a las familias que habitaban las tomas de terreno. Fue así como a partir de los años 80 se comenzó a implementar una línea de acción de saneamiento legal, esto fue cambiando de nombre, ya que de llamarse Saneamiento de población luego se llamó Lotes con Servicios y por último Mejoramiento de Barrios. Este programa tenía como finalidad entregar títulos de

propiedad que permitieras dotar las poblaciones con agua potable, electricidad, conexión a alcantarillado y una caseta sanitaria (Greene, 2018).

Más tarde se crea el programa Chile-Barrio implementado entre 1997 y 2005 el cual tenía como objetivo contribuir a la superación de la pobreza de los habitantes de asentamientos precarios del país. Esto a través de una mejora sustancial de su situación residencial e igualmente el programa contemplaba dimensiones como el desarrollo comunitario, inserción social y habilitación laboral y productiva (Matus *et al.*, 2020). Luego, la problemática de los campamentos paso a ser administrada directamente por el MINVU a partir de la Línea de Atención a Campamentos, programa que funcionó hasta el año 2009 y que buscaba dar a las familias subsidios regulares del ministerio, sin embargo, no existía una política focalizada a los campamentos.

Ya en el año 2010 el MINVU crea el Programa de Campamentos que comenzó a ser implementado en 2011 y éste tenía como objetivo fortalecer la política de viviendas para así poder darle una solución a los problemas habitacionales a las familias que vivían en campamentos. Este programa presentaba diferentes soluciones como por ejemplo se podía realizar un proyecto habitacional en el mismo lugar de campamento, otra opción era un proyecto de urbanización y consolidación barrial donde se accedía a servicios básicos y se obtenía el título de dominio y, por último, se podía optar a la relocalización donde las familias tendrían un subsidio habitacional que les permitiera acceder a una vivienda en un lugar distinto al campamento. A raíz de este objetivo se plantean diferentes soluciones como el Fondo Solidario de Elección de Vivienda DS49 o el Sistema Integrado de Subsidio Habitacional DS1, entre otros (Matus *et al.*, 2020).

## **2. Vivienda social: políticas habitacionales en Chile**

La vivienda social en Chile es parte del espacio urbano residencial, donde tal como los plantea Hidalgo (1999), una parte importante de las políticas sociales desarrolladas en el país durante el siglo XX se han relacionado con la vivienda.

Estas iniciativas legislativas pretendían dar solución a las graves carencias de vivienda que afectaban a los sectores más pobres de la población, las cuales vivían en condición de pobreza y con falta de servicios de urbanización (Hidalgo, 1999). Según Fernández (2008), se pueden reconocer tres etapas de ocupaciones habitacionales, la primera relacionada con formas legales de arriendo entre las décadas del treinta y cuarenta, la segunda marcada por las ocupaciones ilegales de terreno entre los años 50 y 70 y, por último, desde 1980 a la actualidad el acceso a viviendas sociales mediante programas estatales donde se combina el ahorro, subsidio estatal y crédito hipotecario.

Si bien existen políticas habitacionales desde inicios del siglo XX, Tapia (2011) propone que los cambios radicales en torno a las políticas sobre la vivienda se producen en el período de Dictadura Militar, esto porque se crea el sistema de subsidio a la demanda donde se libera el control de los precios del suelo y el Estado traspasa casi todas las funciones de la gestión habitacional al sector privado. En concordancia con esto Fuster-Farfán (2019) plantea que durante el gobierno de Salvador Allende se dieron las últimas políticas de viviendas sociales basadas en un enfoque protector y solidario, ya que, posterior a esto durante la Dictadura de Pinochet y el despliegue del “giro neoliberal”, las políticas se basaron en un referencial del mercado, aumentando la participación de este y privatizando los servicios públicos, esto dio paso a que las políticas de vivienda en Chile se basaran en un sistema subsidiario.

Los lineamientos de estas políticas habitacionales se definían a partir tres principios, el suelo como recurso no escaso, el mercado como agente responsable de tierras en sus distintos usos y el mercado como ente regulador del uso de suelo, permitiendo el crecimiento urbano espontaneo siguiendo el curso del mercado (Fuster-Farfán, 2019). Igualmente, Hidalgo en De Mattos *et al.* (2004) explica que la aplicación de las políticas urbanas de 1979 durante la Dictadura Militar tuvo efectos también en el grado de segregación social, esto como consecuencia de la ubicación que se le otorgo a las viviendas sociales, ya que, se emplazaban en las periferias de las ciudades.

Con la vuelta a la democracia, los gobiernos que asumieron postdictadura mantuvieron las políticas implementadas por Pinochet, donde solamente se realizaron reformas relacionadas a nuevos programas que mejoraban los procesos de postulación, sin embargo, no existió un cambio sustancial a las políticas habitacionales (Tapia, 2011). Fuster-Farfán (2019) agrega que, a pesar de la disminución del déficit habitacional, surgen problemas a raíz de las políticas neoliberales que se seguían manteniendo. Estos problemas se vinculaban a la desatención que tenía la localización, calidad y entorno de la vivienda, puesto que seguía primando el criterio mercantil, es decir privilegiar la meta cuantitativa de la producción de casas.

Por otro lado, Fernández (2008) afirma que, a partir del periodo de 1990, pese a mantener la política habitacional de la década de los ochenta, igualmente se reconocen cambios como los principios de redistribución para favorecer programas que sean dirigidos a los más postergados, la progresividad con mayores subsidios, la regionalización relacionado con la responsabilidad de autoridades regionales en los programas habitacionales y la integración urbana que pretendía la recuperación de sectores deprimidos. En este mismo período se destacan diferentes programas implementados como el Programa de Vivienda Progresiva Privada, el Programa de Vivienda Básica, el Programa de Pavimentación Participativa y el Programa de Renovación Urbana (Fernández, 2008).

A partir de 1998 se implementó el Programa Chile Barrio, el cual buscaba desde una acción intersectorial integral ayudar en la superación de la pobreza de quienes habitaban asentamientos precarios. Esto a través del mejoramiento de la vivienda y el barrio, la habilitación social, habilitación laboral y productiva y del apoyo al fortalecimiento institucional en torno a programas de superación de la pobreza. Este programa logró un total de 93560 soluciones habitacionales, sin embargo, a pesar de este avance, no se reconocen mayores resultados relacionados al componente de habilitación social, ya que, no hay un fortalecimiento del tejido organizacional ni un aumento de la participación de los beneficiarios en las organizaciones (Fernández, 2008).

Dadas las debilidades que se encontraban en las políticas habitacionales, se plantea una Nueva Política Habitacional que, si bien mantenía los mismos principios de financiamiento, buscaba un aumento de recursos estatales en ayuda de los sectores más pobres del país y para lograrlo se fortaleció el ya existente Programa Chile Barrio. Para esto se desarrollaron nuevos instrumentos de planificación territorial, donde destacan el Programa de Vivienda Social Dinámica sin Deuda y el Fondo solidario de Vivienda (Rivera, 2012). Fernández (2008) agrega que esta Nueva Política Habitacional buscaba disminuir el déficit de la vivienda y además mejorar su calidad, añadido a esto se pretendía contribuir a un equilibrio socioespacial y a la calidad del entorno urbano.

La discusión frente a las políticas habitacionales se mantiene, por lo que en el año 2006 se crea el Programa de Regeneración de Barrios (Quiero Mi Barrio), esto con el desafío de plantear la discusión desde el déficit cuantitativo al déficit cualitativo, para esto se proponen metodologías de carácter participativo con el fin de involucrar a los vecinos (Fuster-Farfán, 2019).

Igualmente, Morris (2017) afirma que el déficit habitacional en Chile se relega a tres grupos poblacionales diferentes donde se enmarca las viviendas irrecuperables, hogares con allegamiento externo y núcleos allegados con hacinamiento. En el caso del primer grupo que forma parte del déficit habitacional se analiza identificando viviendas que son consideradas como irrecuperables según el índice de calidad global de la vivienda en relación con su materialidad y si éstas son consideradas aceptables, recuperables o irrecuperables, según esto entre los años 2013 y 2015 la cantidad de viviendas irrecuperables aumento en ocho mil.

En relación con el allegamiento externo se explica como el grupo de población que entra dentro del número de hogares adicionales al hogar principal, en base a esto el allegamiento externo representa el mayor crecimiento de déficit habitacional, ya que ha se ha elevado desde 131.289 hasta 183.533 en los últimos 20 años. Por último, está el tercer grupo relacionado con el déficit habitacional que es el allegamiento interno con hacinamiento el cual representa a hogares donde hay personas allegadas y que están en calidad de hacinados, estos son núcleos

familiares adicionales al núcleo principal donde se presenta hacinamiento medio alto o crítico, en relación con este indicador si bien los niveles han bajado desde 1996 un 30%, aún existen 169.109 núcleos secundarios en allegamiento interno.

Es por lo anterior que pese a los avances en materia de políticas habitacionales Fuster-Farfán (2019) plantea que las políticas relacionadas a la vivienda buscan luchar contra las consecuencias creadas por el modelo capitalista, que son la exclusión y la vulnerabilidad social, sin embargo, no se enfoca en las desigualdades sociales. Con esto se intenta corregir errores del sistema, pero no una transformación de carácter estructural. Por lo cual la autora agrega que las modificaciones normativas de los grupos vulnerables han generado una suerte de competencia para demostrar “quien es más vulnerable o pobre”.

Siguiendo esta línea, Fernández (2008) expone que, si bien existió un avance cuantitativo relacionado al déficit habitacional, esto también provocó que la creación de grandes barrios se vea desfavorecidos en cuanto a la integración urbana, esto como consecuencia de la tendencia de la localización periférica de las viviendas sociales. Igualmente, la ubicación y concentración de grupos sociales homogéneas trajo consigo la agudización de problemas sociales y como daño colateral una segregación residencial.

Asimismo, Rivera (2012) agrega que, pese a que ha habido avances con relación a las políticas habitacionales en cuanto en dimensiones económicas, sociales y políticas, no se puede desconocer que los programas y proyectos que se han puesto en práctica han sido insuficientes para conformar una ciudad más justa, ya que, es importante reconocer que una solución habitacional no consta solo de la entrega de vivienda, sino que se enmarca en una solución más integral.

Finalmente, según Silva *et al.* (2020), en la actualidad el derecho a la vivienda en Chile no se encuentra reconocida en la Constitución Política de la República de Chile, ya que en la carta magna no solo es omitido, sino que tampoco tiene un reconocimiento legal.

A raíz de lo anterior, Rajevic (2010) en Silva *et al.* (2020), afirma que, aunque Chile tiene una legislación en materia urbanística y de vivienda que ha servido para que el Estado pueda desarrollar políticas de vivienda, no se ha reestructurado en base a la existencia de un derecho a la vivienda, sino que se han aprobado normas que entran en la capacidad de configuración que tiene el legislador y que dotan a la administración de importantes facultades discrecionales. Es por esto que la ausencia de regulación constitucional del derecho a la vivienda adecuada es preocupante desde el punto de vista de los derechos humanos ya que tiene diversas consecuencias en la práctica.

### **3. Verticalización**

La verticalización como concepto se origina en la disciplina de la arquitectura en el siglo XIX y sus inicios guardan relación con la combinación del concreto y el hierro que en suma con los avances tecnológicos de la época permiten la construcción de edificios de gran altura con el fin de hacer más rentable la infraestructura ubicada en las grandes urbes (Díaz y Núñez, 2007). Rojas (2008) añade que en sus orígenes los objetivos de los procesos de verticalización se relacionaban con el poder optimizar el uso de suelo, que contaran con condiciones urbanas favorables y respondieran a los atributos urbanos necesarios para la edificación en altura.

En esta misma línea, Vergara (2017) planea que la verticalización se entiende como un fenómeno de la arquitectura en que la tipología dominante en ciertas áreas urbanas, tanto constructivamente como visualmente, es la de los edificios en altura.

Autores como Pértile *et al.* (2014) plantean que el incremento acelerado de construcciones en altura en grandes ciudades latinoamericanas comenzó a partir de la década de los 90, sin embargo, en ciudades intermedias este fenómeno inició en la última década.

Los procesos de verticalización implican la densificación tanto de los paños centrales como pericentrales de las ciudades como consecuencia de la construcción de edificios residenciales en altura, que también han generado como consecuencia

una estandarización de las formas de residencialidad debido a la consolidación de los departamentos como forma de vivienda (Vergara, 2020).

La verticalización como concepto provoca dicotomías relacionadas a su objetivo, esto porque desde la noción del proyecto urbano se plantea como un “elemento de retribución urbana, liberar suelo para dar solución y cabida a otros programas”, sin embargo, desde otra perspectiva se entiende como una nueva forma de reproducción de capital, ya que, se asume que la altura de las edificaciones determina las ganancias factibles a obtener (Rojas, 2018).

De esta forma, se reconocen efectos positivos en el tejido urbano a raíz de los procesos de verticalización, como, por ejemplo, la intensificación urbana relacionada al aumento de la oferta, incremento de los grados de proximidad fomentadas por las relaciones locales, hay una revalorización de los centros tradicionales y existe una posibilidad para los segmentos con ingresos medios de la población de acceder a una vivienda propia en los centros de las ciudades.

No obstante, igualmente, se advierten las consecuencias negativas que se producen en los procesos de construcción en altura, los cuales se vinculan con la destrucción del tejido urbano preexistente, la baja calidad de vida urbana, una disminución de los espacios naturales o abiertos, transformaciones de los patrones físicos y sociales del habitar del barrio y construcciones de mala calidad (Rojas, 2018).

Por otra parte, Díaz y Núñez (2007), plantean que los procesos de densificación y verticalización urbana convergen. Esto, entendiendo que la densificación se comprende como “el número de personas o habitantes que viven en la zona de una medida de superficie localizada en un lugar definido”, donde una densidad urbana apropiada y una buena utilización de los suelos ayudan para el desarrollo urbano.

Es por esto que las autoras proponen que la verticalización si es realizada con un diseño arquitectónico acorde a las necesidades de la ciudad, es decir, edificios de alturas proporcionales a las calles y el espacio público, permiten un desarrollo

equilibrado de las zonas urbanas, lo que radica en una mejora en la densidad de población, convirtiendo las ciudades más eficientes.

Sin embargo, Pérez *et al.* (2019) argumentan que, si bien el proceso de verticalización en las ciudades pone en marcha el desarrollo de densificación y compactación de los tejidos urbanos, provocando una transición a formas más densas de las áreas urbanas centrales, redefiniendo la situación existente en las ciudades, también se generan otro tipo de situaciones relacionadas al rápido incremento de escala de construcción, densidad y aglomeración de edificios. Percibiéndose como daño colateral efectos ambientales negativos y desvalorización de los barrios.

Igualmente, los edificios en altura son unidades desagregadas y dispersas en el tejido urbano, donde muchas de las grandes construcciones se levantan en paños de terreno con frentes reducidos, lo que trae como consecuencia grandes muros ciegos (Pérez *et al.*, 2019). En concordancia con lo anterior, Vergara (2017) agrega que una no regulación de edificaciones en altura lleva a problemas de movilidad, convivencia, provisiones de recursos, entre otros. Adicionalmente, la verticalización se produce bajo la justificación de la falta de proyectos en la ciudad, donde muchos asumen las áreas centrales como un lugar de tránsito o espacio de inversión permitiendo la especulación urbana, lógica fundada en una forma de planificación urbana que se basa en el sistema neoliberal (Rojas, 2018). Es por lo anterior que se plantea que un proceso de verticalización debe ir acompañado de nuevas políticas de gobierno. (Vergara, 2017).

El sector privado es quien se encuentra estrechamente ligado al proceso acelerado de verticalización en las ciudades, ya que como afirma Pértile *et al.* (2014) son quienes han apostado a la construcción en altura, provocando un rápido aumento en la oferta y dando paso a que los inversores, gracias a la ausencia de garantías económicas, decidieran invertir debido al gran auge y crecimiento del mercado inmobiliario. Esto ha generado gran tensión debido a los conflictos de interés entre los actores que se involucran en los procesos de verticalización, primero porque los inversionistas del sector privado apuestan a un aumento del crecimiento inmobiliario

en la ciudad y segundo porque las normativas y ordenanzas que se relacionan con la construcción de edificios en altura permiten que se emplazan en diferentes áreas de la zona urbana, ya sea de alta, baja o media densidad.

En el caso de Chile la verticalización, particularmente en las áreas metropolitanas como Santiago, Valparaíso y Concepción, ha producido un fenómeno de densificación de sus paños centrales y pericentrales a través de edificios residenciales y una masiva estandarización de los modos de residencialidad por medio del fortalecimiento de departamentos como un tipo de vivienda. Ahora bien, estos edificios residenciales se produjeron de manera limitada y con propuestas heterogéneas en su forma y programa. Sin embargo, cuando se habla de edificios colectivos a cargo de las decisiones urbanas del Estado como responsable de la vivienda, el escenario es distinto, puesto que, estos edificios son conjuntos más homogéneos (Vergara, 2020).

Por otra parte, Pérez *et al.* (2019) plantean que en Chile a partir de los años noventa el rol estatal como ente regulador comienza a tener relevancia y se convierte en un agente que facilita la entrada del capital inmobiliario desde de las áreas centrales de las ciudades más importantes del país, por lo que el capital se comenzó a destinar a lo que se conoce como “urbanismo empresarial”. A partir de la llegada del capital inmobiliario los gobiernos locales a través de ajustes normativos de uso de suelo, buscan atraer proyectos inmobiliarios que a su vez se apoyan en la lógica subsidiaria que plantea el Estado y que se aplica a en el Subsidio de Renovación Urbana que nace en el año 1991, el cual estimula el mercado de suelo y subsidia el acceso a una propiedad en las zonas céntricas de la ciudad.

En la actualidad anualmente se construyen más edificios con departamentos habitacionales que viviendas, éstos al mismo tiempo son cada vez más estandarizados, ya que, son guiados por criterios comerciales (Vergara, 2020). Igualmente, Rojas (2018) añade que en Chile los efectos negativos de la verticalización se reconocen en la imagen urbana, debido a la entrada de edificios de gran altura en barrios de baja construcción, donde muchas veces son reemplazadas arquitecturas con valor para la sociedad. Sumado a esto, producto

de la construcción de edificios, que en su mayoría son proyectos que aprovechan la superficie edificable y vendible al máximo, se pierde el potencial edificatorio de las manzanas.

Finalmente, Vergara (2017) plantea que es necesario pensar los edificios como unidades funcionales, compuestas, heterogéneas y viables, donde se constituye un espacio de aparición pública en el que se presenta un fenómeno socio técnico que a su vez se asocia a la escala urbana y a una masiva forma de habitar en una altura construida.

Igualmente, los ya nombrados edificios en altura, al ser entendidos como unidades de análisis urbano, se debe estudiar el efecto que se produce en el tejido de actores, considerando su funcionamiento en la escala urbana y sobre su entorno. Y también Rojas (2018) agrega que se vuelve relevante frente a la dualidad de visiones existentes sobre la verticalización, que este proceso en las ciudades no debe ser asumido como un problema en sí, entendiéndose que, si se trabaja de forma racional, controlada y planificada, se logra optimizar el uso de suelo y favorecer el desarrollo de las funciones que forman parte de la ciudad.

#### **4. Redes de Actores**

Los cuestionamientos que han surgido en torno a los procesos relacionados al desarrollo de los territorios han generado el planteamiento de nuevos modelos explicativos sobre las dinámicas territoriales. Es así como se plantea la necesidad de una revolución del desarrollo que emerja desde los propios territorios y quienes lo componen, considerando por lo tanto los actores productivos y las fuerzas de la sociedad civil. Dicha evolución del desarrollo territorial debe involucrar innovaciones tecnológicas, organizacionales, sociales e institucionales, con relación a esto se resalta la importancia creciente que han tomado las poblaciones locales en torno a la definición de sus modos de vida y sus proyectos de territorio, igualmente, la implicancia que tienen en los procesos de decisión (Torre, 2016).

Sumado a esto las transformaciones mundiales de distinto orden que se han involucrado de mayor o menor medida en otras áreas que han incluido formas donde

el ente público se relaciona con actores sociales y privados a la hora de tomar decisiones. A partir de esto, en las ciencias sociales ha tomado fuerza el argumento de que lo político implica otras dimensiones, ya que, los asuntos colectivos son tratados en su mayoría por medio de acciones y relaciones sociales donde si bien se pueden encontrar agentes gubernamentales, hay casos donde no están presentes (Cruz *et al.*, 2013).

La importancia del estudio de las redes de actores radica en que es vital para el estudio de un territorio, esto a partir del análisis de la naturaleza, organización y de las interrelaciones de los actores, entendiendo que éstos construyen el territorio y no al revés (Mazurek, 2006).

Fabregat (2015) plantea que el espacio no debe ser considerado como inerte, ya que es un elemento con gran intervención no tan solo en la acción sino que también en la producción, es por esto que es el espacio donde surgen relaciones, ya sea de forma organizada o desorganizada y que tienen soporte económico y social, y es en este contexto donde nace la apropiación de un espacio que sirve como proyección de un grupo humano, donde se incluye tanto el modo de división como el de gestión del espacio.

En Chile existen diferentes actores que son parte del territorio y que por consiguiente trabajan y aportan en el desarrollo de éste, uno de ellos es el Estado entendido como la “nación políticamente organizada para ejercer su poder en un territorio determinado que comprende tanto la administración central del Estado como la descentralizada y los servicios públicos” (Fernández, 2013).

En esta misma línea se encuentra el municipio que funciona como servicio público y forma parte del Estado. Este servicio público que cumple el rol de órgano descentralizador del Estado, al cual se le adjudican poderes de decisión, es así como en el artículo 1 de la Ley Orgánica Constitucional Municipal se expresa “Las municipalidades son corporaciones autónomas de derecho público, con personalidad jurídica y patrimonio propio, cuya finalidad es satisfacer las necesidades de la comunidad local y asegurar su participación en el progreso económico, social y cultural de las respectivas comunas” (Fernández, 2013).

Igualmente, un actor político dentro del territorio y que cumple un rol descentralizador dentro del país, es el Gobierno Regional, el cual se crea bajo la Ley de Gobierno y Administración Regional y dentro de sus facultades puede ejercer funciones y administrar sus recursos sin dependencia de otro ente gubernamental, y que al ser un servicio descentralizado cuenta con personalidad jurídica y patrimonio propio, por lo que no están jerárquicamente subordinados, sino que se encuentran sometidos a su supervigilancia. El rol descentralizador del Gobierno Regional puede ser funcional o territorial dependiendo del cuerpo normativo y legal que lo regule (SUBDERE, 1995).

Por otra parte, reconocemos actores no gubernamentales que son parte del territorio y que surgen desde la sociedad civil y se reconocen como organizaciones de ésta, en el caso de Chile dichas organizaciones han tenido presencia tanto en las necesidades sociales como en las de bien público, donde a partir de la mitad del siglo XX se vinculan con el desarrollo de las comunidades locales y de los habitantes de sectores urbanos pobres.

Por otra parte, gracias a la creación de la Ley 16.880 relacionada a las Juntas de Vecinos y Organizaciones Comunitarias, se reconoció a las organizaciones vecinales con un carácter funcional y territorial, lo que les concedía la posibilidad de funcionar como interlocutores formales con las autoridades de los municipios (Soto, 2016). En esta misma línea, se pueden considerar movimientos sociales que se reconocen como actores de la vida política y social desde el accionar de los pobladores, esto entendiendo que desde la acción colectiva se levantan espacios donde se construye política desde la práctica social que busca resolver problemas (Valenzuela, 2020).

Otro actor que es importante mencionar es el que viene desde el sector privado, esto entendiendo el rol que cumplen las empresas y los negocios en la economía e inversión, ya que, son actores que estructuran fuertemente el territorio. Ahora bien, es necesario hacer la distinción entre pequeñas empresas artesanales, donde por los generales viven en el lugar de trabajo, y las grandes empresas que tienden a agruparse para formar economía de escala, lo que a su vez tienden a formar

particularidades en el territorio como distritos industriales, zonas francas, parques industriales, etc. (Mazurek, 2006).

Mazurek (2006) propone que cada actor debe ser estudiado de manera individual para comprender su actuar en el territorio, sin embargo, lo más importante es estudiar la interacción que se provoca entre ellos. Así mismo el autor argumenta que considerar a los actores como un sistema permite obtener una visión dinámica de los cambios relacionados a su naturaleza o a su interacción. Es por esto que, la investigación desde una mirada histórica ya sea a corto o largo plazo, permite comprender algunas conformaciones territoriales. Igualmente, es importante plantear la lógica de los actores, ya que, estos pueden ser externos o internos al territorio, actuar directa o indirectamente, sin embargo, siempre existe la acción territorial. Es por lo anterior, que son los actores quienes empujan las dinámicas territoriales.

Igualmente, Oliva *et al.* (2019) argumenta que en todos contextos políticos donde se involucran actores, acuerdo e instituciones se debe definir qué se entiende por éstas, esto porque las instituciones son las encargadas de organizar y articular las relaciones económicas, sociales y políticas que se dan entre los habitantes y el Estados, esto a través de una serie de reglas que incluyen las políticas públicas y las modalidades asociativas de los ciudadanos. Siendo así la organización política en los territorios que involucran a los diferentes actores que actúan en él, se debe realizar respetando las especificidades de las historias, estructuras y costumbres.

## IX. Análisis de Resultados

### 1. Evolución histórica del área de estudio

#### 1.1 Evolución histórica barrio Tres Pascualas

En los inicios de la ciudad de Concepción, ciudad donde se encuentra ubicado el barrio de las Tres Pascualas, el sector no era considerado como parte del plano urbano de la comuna, esto debido a la condición húmeda y pantanosa que le otorgaba la laguna. En el año 1820 la zona aledaña a la laguna seguía siendo inhabitada producto del lento crecimiento de la población. Para el año 1910 la zona era conocida como “La Venecia de Concepción” debido a las inundaciones que ahí se producían, por lo que las Tres Pascualas seguían siendo parte de la periferia de la ciudad (Castes, 2014).

En el plano de la urbe (Figura 3) del año 1856 realizado por el director de obras municipales con Concepción, la laguna se reconocía con una extensión algo mayor a la que se aprecia en la actualidad, donde la calle Bulnes solo llegaba hasta Paicaví ya que era interrumpida por el espejo de agua. Con el pasar de los años la población de la comuna de Concepción comenzó a crecer, por lo que los límites comunales se empezaron a acercar al sector de la laguna Tres Pascualas (Castes, 2014).

**Figura 3: Detalle del Plano de Concepción 1856**



Fuente: Libro “Las Tres Pascualas patrimonio natural y cultural de Concepción”

Para la ordenanza municipal del año 1844 se permitió a algunas industrias emplazarse dentro de la ciudad, lo que significó que éstas se instalaran alrededor de la laguna. Lo anterior trajo como consecuencia que en 1880 se instalara la curtiembre Etchegaray entre la laguna y la actual plaza Condell, provocando la densificación de la zona por parte de pobladores.

A pesar del comienzo de densificación en la zona, ésta continuo como periferia de Concepción en el año 1900, sin embargo, en 1906 se aprecia cerca de la laguna algunas manzanas aledañas, pero son considerados asentamientos precarios dentro de la comuna. Con la llegada de los primeros pobladores al sector la ciudad se comienza a desarrollar hacia el norponiente y el crecimiento urbano comienza a desplazar a la laguna Tres Pascualas (Castes, 2014).

Dentro de los hitos importante ocurridos en el sector de las Tres Pascualas se encuentra el club de regatas con el fin de acercar a la juventud a los deportes náuticos, donde se decidió utilizar la laguna Tres Pascualas producto de su hermoso paraje y exuberante vegetación. Debido al auge en el año 1899 se reconoció a la laguna como “lugar de recreo las Tres Pascualas”. El club de regatas por su parte se fortaleció y en el año 1905 ya se encontraban ubicados en la orilla sur de la laguna, tomó tanta fuerza dicha organización que se comenzaron a realizar programas de celebración, competencias y fiestas. Sin embargo, con el transcurso de los años la organización fue decayendo, haciendo que el club de regatas desapareciera, lo que abrió paso a nuevos pobladores a asentarse en el lugar como consecuencia del déficit habitacional de la época producto del terremoto ocurrido en 1939 en Chile (Castes, 2014).

La llegada de pobladores en 1939 al sector provoca el primer asentamiento de un campamento en el sector que abarca desde la avenida Prat hasta Paicaví, donde se utilizaba todo el bandejón central de la avenida Manuel Rodríguez, situación que provoco el inicio de la contaminación de la laguna producto de las aguas servidas descargadas en la orilla de laguna por parte de la población que vivía en el sector (Castes, 2014).

A partir de la llegada de población al sector y el aumento considerable de población y la no regulación de esta situación se comienzan a realizar cambios a nivel institucional, es así como el Plan Regulador Comunal de 1962 tenía como eje central incorporar la geografía de Concepción incluyendo lagunas, cerros y ríos, además se proponía la concentración y la densificación urbana en el centro de la ciudad para poder evitar la expansión horizontal de la ciudad y así lograr disminuir las consecuencias negativas como los problemas de infraestructura y de equipamiento que son posibles responsables del deterioro de la calidad de vida (Goycoolea y Lagos, 2004).

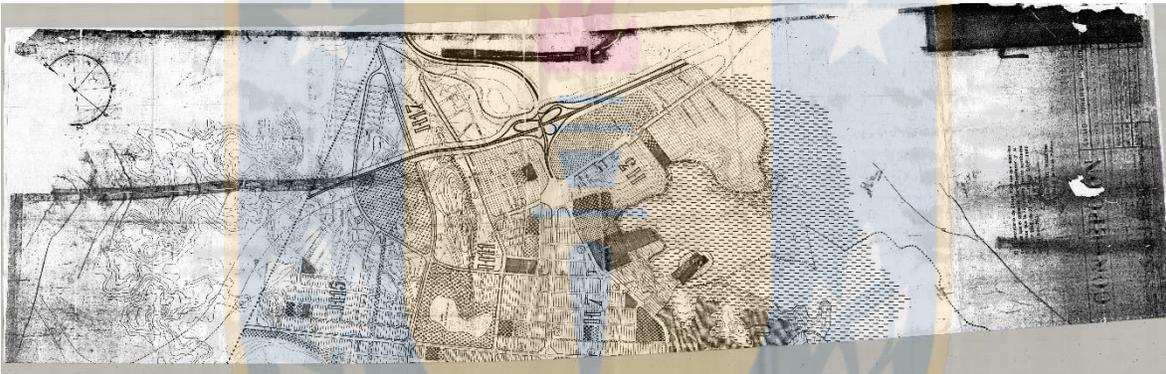
Frente al propósito que tenía el Plan Regulador Comunal del año 1962 (Figura 4) se define el sector de las Tres Pascualas como “Zona Habitacional B”, cuyos límites eran las calles Vicuña Mackenna por el nor poniente, Los Carrera por el sur oriente, Arturo Prat por el sur poniente y Paicaví por el nor oriente. Esta zona se destinaba a edificios, todos o en parte, a usos de habitación unifamiliar, plurifamiliares, cultura y/o actividades sociales, comercio y/o industrias, sin embargo, no se permitían talleres y/o industrias con actividades nocturnas a excepción de panaderías y pastelerías, igualmente como medida restrictiva se consideraba los almacenamientos de materiales peligrosos, inflamables o explosivos (Municipalidad de Concepción, 1962).

En relación con la arquitectura de los edificios, esta se define con las mismas disposiciones establecidas para la “Zona Habitacional A”, la cual comprende el sector habitacional del centro de Concepción entre las calles de San Martín, Víctor Lamas y Paicaví. En dicha zona se describe que debe haber una franja obligatoria de antejardín de tres metros que se delimitan por vía de uso público, esto con excepción a las propiedades que sean igual a mayor a 17 metros, igualmente en dicha zona solo se podían construir conventillos de no más de tres metros de altura y los edificios se debían construir con una separación con un mínimo de tres metros de deslindes. Sin embargo, la diferencia era que en la “Zona Habitacional B”, a la cual pertenecía el barrio Tres Pascualas, solo se autorizaría la construcción

continua o pareada de menos de 12 metros de frente (Municipalidad de Concepción, 1962).

Igualmente, en la “Zona Habitacional B” estaba permitido construir edificios sobre los 7 metros solo en sitios cuyo frente sea igual o superior a 15 metros o en sitios esquinas donde los frentes sean iguales o superiores a 12 metros y debían cumplir la densidad de 200 a 400 habitantes por hectáreas, para edificaciones de 3 metros se consideraba una superficie del suelo que equivalía el 57% y para infraestructuras de 5.5 a 7 metros el porcentaje de uso de suelo era de 50%. Por otro lado, para los locales comerciales y talleres se consideraba hasta un 70% del terreno (Municipalidad de Concepción, 1962).

**Figura 4: Detalle del Plano Plan Regulador Comunal Concepción, año 1962**



Fuente: Plan Regulador Comunal Concepción, año 1962

Para el caso del Plan Regulador Comunal de 1982 (Figura 5) el área del barrio Tres Pascualas se encasillaba en el sector S-3, el cual se definía como un sector preferentemente residencial, con un uso de suelo muy diverso y una tipología de edificación variada. En esta zona se permitía la existencia de vivienda, áreas verdes, comercio, oficinas, industrias y bodegas inofensivas (Municipalidad de Concepción, 1982).

**Figura 5: Detalle del Plan Regulador Comunal Concepción, año 1982**



Fuente: Plan Regulador Comunal Concepción, año 1982

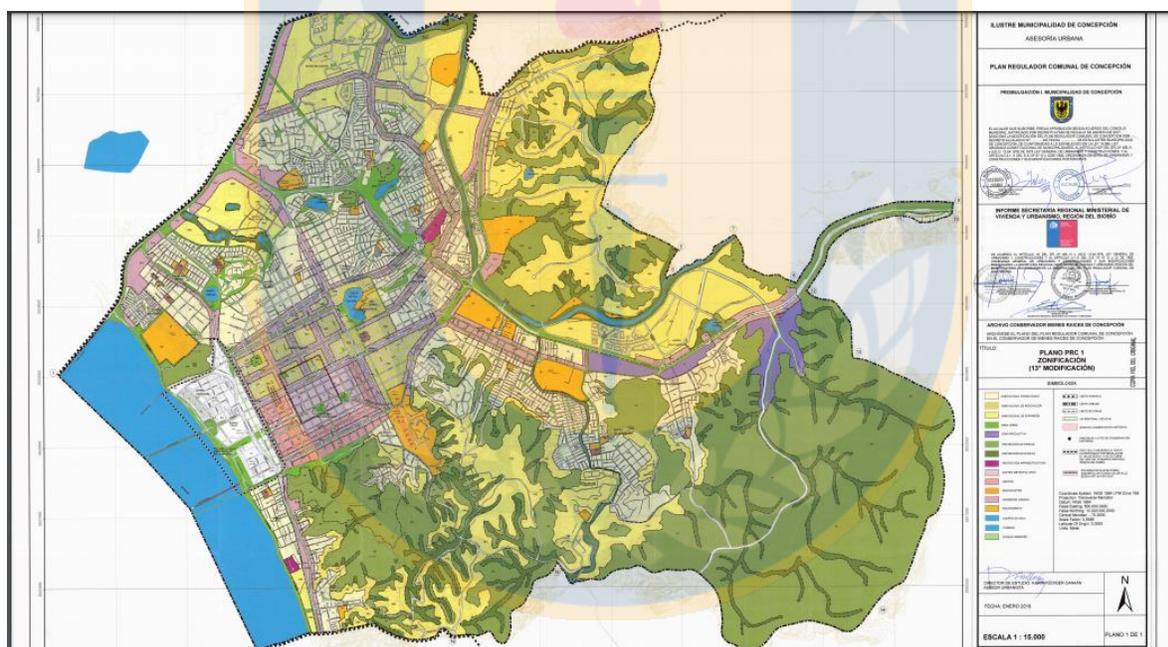
En el Plan Regulador vigente (Figura 6) , la zonificación a la cual pertenece el sector de las Tres Pascualas es el HR3 que se describe como zona de renovación urbana, en la cual se busca acelerar el proceso de densificación urbana por lo que establece diversas condiciones, entre las que se encuentran homogenizar los usos de suelo, mejorar las condiciones para la edificación en altura, sobre todo en predios pequeños y medianos; asegurar el equipamiento vecinal y recreacional, establecer un altura mínima y la promoción de la edificación obligatoria de los sitios sin construcción (Ilustre Municipalidad de Concepción, 2000).

Igualmente, dentro de la memoria explicativa del Plan Regulador Comunal se establece que la zona HR3 presenta barrios consolidados en sectores céntricos, donde se debiese promover la renovación urbana y su densificación a partir de la edificación continua y/o en altura, pero siempre manteniendo el rol residencial preponderante del sector, alternado con equipamiento y servicios. Por otra parte, se toma en consideración la existencia de la laguna, ya que, el PRC busca asegurar la preservación y dominio visual del cuerpo de agua, por lo que se excluye toda actividad productiva y en esta misma línea se propone que la edificación sea mayoritariamente aislada (Ilustre Municipalidad de Concepción, 2000).

Por último, debido al valor natural que representa la laguna Tres Pascualas, ésta se plantea dentro del PRC como un “Área de Protección Ecológica” producto de su condición de reserva ecológica. Para eso se toma en consideración los elementos naturales de la geografía del lugar y de sus entornos más próximos, siendo una zona en la que no se permite el desarrollo urbano debido a que forman parte del patrimonio ecológico de la ciudad.

Frente a esto, en las lagunas solo se consideran posibilidades de uso turístico o recreacional restringido, desarrollo de áreas verdes con instalaciones menores de tipo turístico o de esparcimiento y los tipos de edificaciones permitidas se deben adaptar plenamente a las condiciones naturales del paisaje, en donde no se provoque ningún tipo de alteración (Ilustre Municipalidad de Concepción, 2000).

**Figura 6: Detalle del Plan Regulador Comunal de Concepción, año 2000**



Fuente: Plan Regulador Comunal Concepción, año 2000

Dentro de los hitos importantes ocurridos en el barrio de las Tres Pascualas se encuentra la llegada de la Universidad San Sebastián en el año 1989, que en la actualidad es considerada una de las principales casas de estudios en la región del Biobío. El campus de la casa de estudio se llama Las Tres Pascualas y cuenta con

26 carreras y más de 10.000 estudiantes. Esta universidad dentro de su trabajo de investigación plantea un enfoque a la realidad local, generando una asociación multidisciplinaria con actores importantes donde se busquen soluciones concretas para la comunidad que la rodea (Flores, 2021).

La llegada de la Universidad San Sebastián al sector, ha provocado durante los últimos años la llegada de estudiantes al barrio, siendo así ha existido una inversión inmobiliaria dirigida a este público tal como lo asevera la inmobiliaria Paumar dueña del Edificio Mackenna ubicado en la calle Vicuña Mackenna aledaña a la laguna Tres Pascualas. La inmobiliaria creó el proyecto pensando en las necesidades habitacionales del público adulto joven, estudiantes e inversionistas, respondiendo principalmente a departamentos para arriendo de estudiantes.

Estructuralmente el edificio es de 12 pisos y 126 departamentos en total, cuenta con cuatro tipos de departamentos que son tipo estudio, de un dormitorio, de dos dormitorios con dos bañar y de dos dormitorios con un baño (Diario Concepción , 2019). Al igual que este inmueble existen varios con las mismas características en el sector, en la figura 7 es posible observar que los edificios que oscilan entre 4 y 13 pisos se encuentran concentrados en el área de las Tres Pascualas.

**Figura 7: Permisos de edificación entre 2010 – 2020**



Fuente: Elaboración Propia en base a información del INE y Google Earth Pro

## 1.2 Evolución histórica Cerro la Pólvora

La historia del sector del Cerro la Pólvora data de 1817 donde hay constancia de la existencia de planos correspondientes al Combate del Cerro Gavilán por la independencia de Chile. Este cerro se denominó “Los Tres Pasqueles” hasta 1832, llevando en mismo nombre de la laguna, luego recibió el nombre de Cerro la Pólvora, ya que, en los faldeos del sector frente a Camilo Henríquez en ese año se construyeron bóvedas para almacenar pólvora, estas bóvedas se mantuvieron hasta el siglo XX (SENDA, 2017).

Esta zona ha sido históricamente reconocida por su relación entre su espacio natural y recreativo de la ciudad, por lo que desde el siglo XX era escenario para la vida social en torno a sus bondades naturales. Al igual que el sector de las Tres Pascualas, el auge del Club de Regatas en la laguna dio paso a que en el cerro se generara este espacio de recreación y vida social nombrada anteriormente (SENDA, 2017).

En el año 1915 la Municipalidad de Concepción forestó el cerro con eucaliptos y otras especies de árboles para poder convertirlo en un es un parque desde el cual se podía apreciar gran parte de la ciudad, igualmente, en la ladera del cerro se encontraba el zoológico de la ciudad que luego del terremoto del año 1960 fue trasladado a la comuna de Chillán (SENDA, 2017).

La ocupación del Cerro la Pólvora por parte de pobladores nace del gran auge de la industrialización, específicamente en la ciudad de Talcahuano, con la llegada de en 1946 de la usina de Huachipato y la llegada de la Empresa Nacional de Petróleo (ENAP) en 1965, ya que, esto provocó que mucha población de la zonas rurales se trasladaras a zonas urbanas, dando espacio a una población marginal que se asentaba en las partes periféricas de la cuidad, que con la falta de políticas habitacionales comenzaran los movimientos de los “sin casa”.

El Cerro la Pólvora cuando que se comenzó a poblar, producto de esta migración campo-ciudad, tuvo una gran mezcla entre lo rural y lo urbano, ya que, en sus inicios estuvo compuesto de vegas o chacras en las cuales se cultivaba hortalizas, lo que

lo hace estar estrechamente relacionado a lo rural desde su conformación como un sector habitado (SENDA, 2017).

Desde la llegada de habitantes al cerro a partir de 1940 existían problemas debido a la inexistencia de urbanización en el sector, lo que provocaba la falta de servicios básicos, el difícil acceso al territorio y autoconstrucciones precarias a las que podían acceder los pobladores. Esta situación genera una fuerte cohesión por parte de quienes habitaban el cerro, ya que, fueron ellos mismos los que tuvieron que abrirse camino para poder habitar el cerro, esto, dada la necesidad de encontrar un lugar donde vivir.

Es por esto que dentro de la historia del cerro se destaca la importancia que tuvo la acción, la cooperación, la organización y solidaridad de los habitantes a la hora de poblar el sector. A partir de dicha organización se formó la primera población del Cerro la Pólvora llamada José Gutiérrez y estaba conformada principalmente por panificadores, quienes dieron los primeros pasos para la construcción en el sector, dicha población se subdividió en aproximadamente 143 sitios (SENDA, 2017).

En el libro desarrollado por SENDA (2017), los primeros habitantes de cerro afirman que el habitar la ciudad luego del terremoto de 1939 se había convertido en una necesidad y producto del desarrollo industrial, el litoral de Concepción y el deterioro de las provincias vecinas, la población de la comuna iba creciendo más rápido que la región del Biobío, esto producto de que proceso migratorio ocurrió mayormente hacia Concepción.

Como consecuencia a la falta de soluciones habitacionales en la comuna de Concepción, el Cerro la Pólvora se convertiría en un territorio capaz de recibir más pobladores. Por lo cual, es importante destacar que vivir en ese sector no constituía una toma de terreno ilegal como tal, ya que, el terreno era arrendado y con derecho a compra, sin embargo, se caracterizaba como tomas de la época debido al espacio comunitario que surgió de la colaboración, organización y solidaridad de los vecinos. Cuando se comenzó a dar este fenómeno los habitantes destacan que la llegada de más gente generó, igualmente, la llegada de un colegio y la existencia de un club deportivo (SENDA, 2017).

Igualmente, a lo largo de la historia del cerro, este ha sufrido cortes en su extensión. El primero de ellos ocurrió hace aproximadamente cincuenta años, donde la Municipalidad abrió un camino de acceso al horno incinerador de basura, que fue construido en la ladera norte del cerro por la entrada de la calle Camilo Henríquez, este camino luego se extendió la Avenida General Bonilla hasta conectar con la autopista de Talcahuano. El segundo corte que vivió el cerro fue en la calle Lientur, esto por el difícil acceso que se tenía al sector y el problema de conectividad con el centro de la ciudad, este corte tuvo lugar en los años sesenta y esa zona actualmente es utilizada por la Universidad San Sebastián (SENDA, 2017).

Luego de estos cortes, en la década del setenta se comenzaron a hacer visibles los primeros avances del cerro en algunos sectores, no en su totalidad, sin embargo, esto significó la llegada de la luz gracias al alumbrado público y cada vecino contaba con la instalación de agua potable. Para los años noventa recién se comenzaron a pavimentar y mejorar la infraestructura del barrio, gracias a que los vecinos se acogieron al programa de pavimentación participativa (SENDA, 2017).

A pesar de la fuerte cohesión social que históricamente se ha destacado dentro del barrio, es importante recalcar que el sector constituye una zona con alta vulnerabilidad socioeconómica, que se ha gatillado, igualmente, por los problemas de alcoholismo, drogadicción, violencia y delincuencia que existen en el Cerro la Pólvara, lo que ha generado una estigmatización de toda la población como un espacio de conflictos o peligroso (SENDA, 2017). A pesar de lo anterior, la llegada de la Universidad San Sebastián a las Tres Pascualas ha generado una conexión entre la institución y la población del cerro, ya que, en el año 2018 se realizaron trabajos voluntarios por parte de los estudiantes de la casa de estudios con el fin de mejorar los espacios públicos del sector (Lamperti, 2018).

Igualmente, en período de pandemia la USS realizó un proyecto que benefició a los vecinos del cerro, este proyecto tenía como fin la promoción del autocuidado del Covid-19 relacionado a la manipulación de alimentos y a los ejercicios educativos para escolares, las charlas fueron realizadas por estudiantes de diferentes carreras

de la universidad como enfermería, nutrición y dietética y pedagogía en educación diferencial (Pagina V, 2021).

En la actualidad el Cerro la Pólvara cuenta con una altura de 62 metros y una superficie de 3 hectáreas, su ubicación limita al noreste con la calle Benjamín Vicuña Mackenna, al sureste con la calle Lientur, al noroeste con la Autopista General Bonilla y al suroeste con la calle Camilo Henríquez. Por otra parte, es reconocido como un sector habitacional de la comuna y se conforma de diez sectores que son la Villa el Libertador, Villa Camilo Henríquez, El Polvorín, Villa los Eucaliptos, Conjunto Habitacional Lientur, Población José Gutiérrez, Población Lientur, Población Ester Roa de Pablo, Ladera del Cerro la Pólvara y Población la Puntilla (SENDA, 2017).

En relación con la categorización del Cerro la Pólvara en los Planos Reguladores de la Comuna de Concepción, en el del año 1962 no hay información relacionada al sector en la ordenanza municipal. En el caso del Plan Regulador de 1982 al igual que el sector de las Tres Pascualas, el Cerro la Pólvara es clasificado en el sector S-3 el cual se consideraba una zona preferentemente residencial, pero con un uso diverso del suelo y una tipología de edificación más variada, igualmente, se permitían áreas verdes, comercio, oficinas, industrias y bodegas inofensivas (figura 5) (Municipalidad de Concepción, 1982).

Por último, en el Plan Regulador vigente (Figura 6), el área territorial del cerro se categoriza como H3 la cual corresponde a un área residencial existente, en donde se privilegia mantener el rol habitacional, excluyendo toda actividad productiva, por lo mismo se plantea como un barrio residencial, con equipamiento vecinal, donde se permiten viviendas predominantemente aislada y pareada alternadas con edificios de media altura.

Por otra parte, se entiende el Cerro la Pólvara como un área de protección de paisaje, que son las áreas más sensibles en relación con su valor natural, que por consecuencia representan una reserva ecológica relevante debido a los elementos naturales de la geografía del lugar y sus entornos más próximos, lo que hace que

formen parte del patrimonio ecológico de la ciudad (Ilustre Municipalidad de Concepción, 2000).

## 2. Evolución territorial del área de estudio

El área de estudio ha tenido un desarrollo territorial notorio en la última década debido a los cambios ya mencionados en su evolución histórica, esto es posible observarlo a través de imágenes satelitales rescatadas de software Google Earth Pro.

Es importante mostrar los cambios visibles que se han generado en el sector, entendiendo lo dinámico que sido los últimos años desde la llegada de distintos agentes que han modificado el territorio y su proceso de urbanización, es por esto que se presentan imágenes desde el año 2002 hasta la actualidad, en las cuales se puede observar la expansión inmobiliaria, disminución de áreas verdes, aumento de servicios, etc.

**Figura 8: Imagen Satelital Área de Estudio, año 2002**



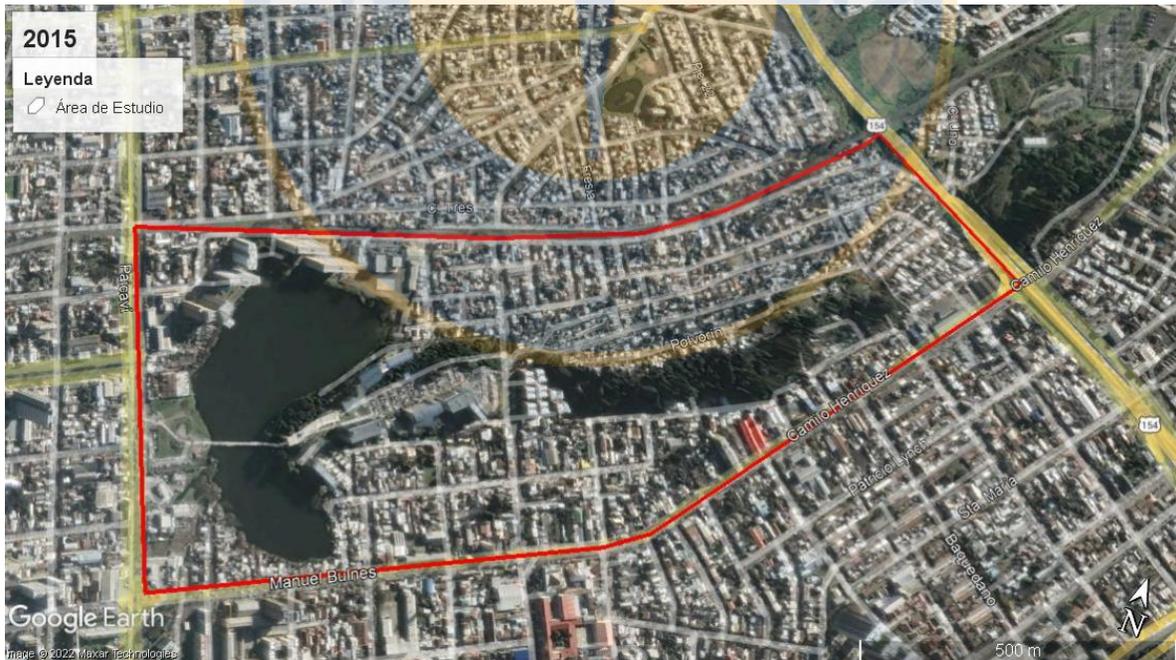
Fuente: Google Earth Pro

**Figura 9: Imagen Satelital Área de Estudio, año 2010**



Fuente: Google Earth Pro

**Figura 10: Imagen Satelital Área de Estudio, año 2015**



Fuente: Google Earth Pro

**Figura 11: Imagen Satelital Área de Estudio, 2021**



Fuente: Google Earth Pro

Si bien, la ocupación a las cercanías de la laguna comenzó en el año 1939, las consecuencias de la urbanización empezaron a hacerse notoriamente visibles a partir del año 2000, tal como se puede apreciar en las imágenes satelitales la rápida ocupación de las áreas verdes que se pueden observar en la figura 8, espacios que en su mayoría han sido utilizados para la construcción de edificios habitacionales y en mucho menor grado para servicios.

Es así como frente a esta situación se plantea la recuperación urbana de la laguna Tres Pascualas donde Araya (2000) argumenta que este proyecto impulsado por la Municipalidad de Concepción pretendía mejorar desde una mirada ambiental el cuerpo de agua, sin embargo, faltaba que este objetivo converja con las necesidades urbanas, integración y articulación del elemento natural a la ciudad.

Para poder compatibilizar todas las necesidades del sector se estableció una Comisión Técnica que estaba conformada por arquitectos, abogados y asistentes sociales que organismos públicos, además de contar con la participación de dirigentes vecinales de las áreas que serían intervenidas. El objetivo de esta comisión era diagnosticar y resolver los problemas de urbanización, vivienda y

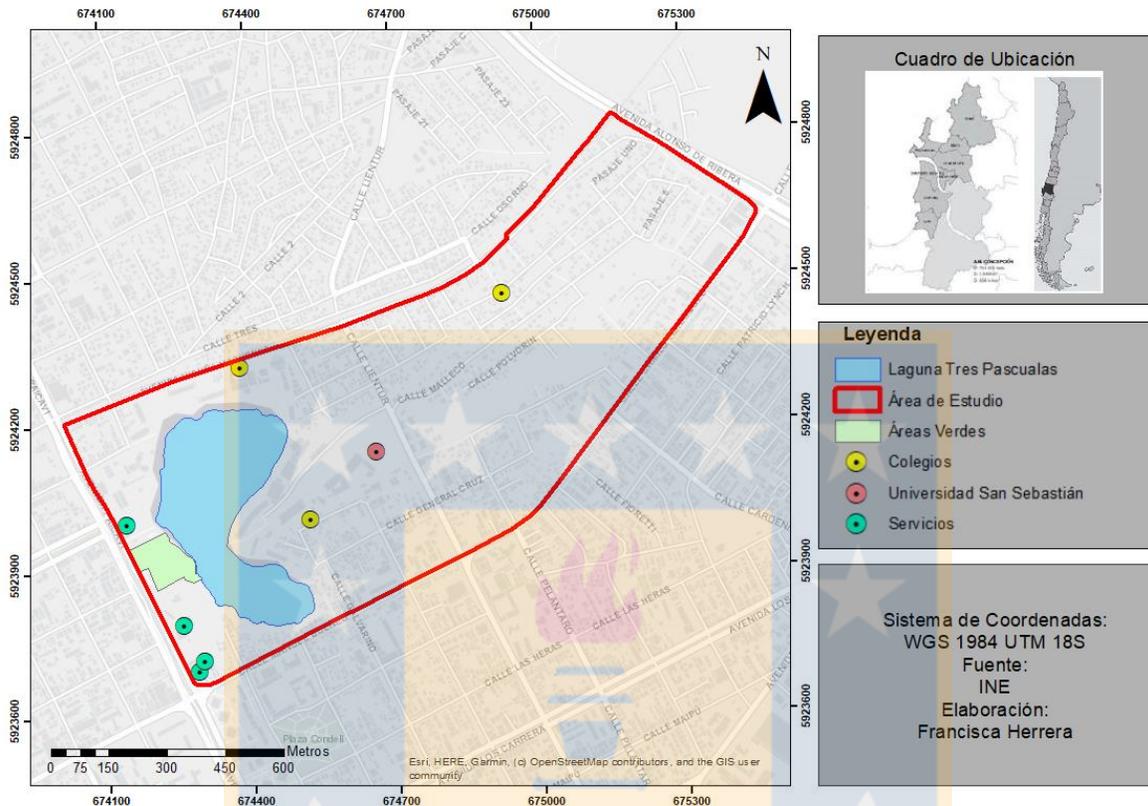
propiedad del suelo, esto a través de proyectos que respondieran a lo planteado en el Plan de Desarrollo Comunal, Plan Regulador vigente y el que se haría en un futuro (Araya, 2000).

El diagnóstico arrojó que 174 familias se encontraban asentadas de forma irregular en el sector, utilizando predios particulares, terrenos fiscales, bienes nacionales de uso público entre las calles Bandera, Manuel Rodríguez y Cruz. En la zona de Santiago Bueras, Ranquil, Bandera, Las Camelias, Mackenna y Bulnes se reconocieron seis asentamientos irregulares. Frente a esta situación se buscó desarrollar un programa de erradicación mixto el cual pretendía contribuir al desarrollo sustentable, identificar un suelo con condiciones favorables de edificación, mejorar la calidad de vida de los habitantes, su accesibilidad y reubicar a los grupos afectados de la zona. Como solución se materializó con la construcción de una edificación en altura ubicada en la calle Lientur frente a la Universidad San Sebastián, dicho proyecto se llamó Corte Lientur y se puede reconocer desde la figura 9 hasta la figura 11 (Araya, 2000).

Araya (2000) plantea que ya desde el comienzo del 2000 existe un alto interés por parte del sector privado donde ya se reconocían inversiones como colegios, el campus de la Universidad San Sebastián y proyectos inmobiliarios, esto debido a la proximidad del sector al centro urbano y a la cercanía de la calle Paicaví como principal acceso, lo que le otorga una gran plusvalía e interés de invertir en la zona. Esto se refleja claramente en las imágenes satelitales, donde se aprecia la expansión notoria de la Universidad San Sebastián entre el año 2002 y el año 2021 y el aumento de edificios en altura en las calles Bandera y Vicuña Mackenna.

En la actualidad se puede observar (Figura 12) el avance en el equipamiento del territorio estudiado, donde se pueden encontrar colegios, universidad, servicios como farmacias, supermercados y gasolineras, sin embargo, se denota una considerable reducción en las áreas verdes, producto del avance inmobiliario en el sector.

**Figura 12: Equipamiento del barrio en la actualidad**



Fuente: Elaboración Propia

### 3. Identificación de actores relevantes

En relación con la identificación de los actores relevantes existentes en la actualidad en el territorio estudiado, se utilizará la información recopilada en las entrevistas realizadas. Entre las entrevistas realizadas se encuentran juntas de vecinos que se enuncian con el código JV, encargados de universidades a los cuales se les asignó el código EU, actor político el cual tiene el código AP y, por último, conserjes de edificio con el código CE.

Las temáticas tocadas en dichas entrevistas guardan relación con la evolución histórica del sector, la organización de las distintas juntas de vecinos, la llegada de nuevo actores y cómo éstos se involucran en el territorio y trabajan en conjunto generando redes.

En base a estas entrevistas es posible complementar y entender la evolución que ha tenido durante los últimos años el territorio, para esto primero se realizó una línea de tiempo (Figura 13) en la cual, según la información recopilada, se ordenó desde la llegada y organización de las diferentes juntas de vecinos en el sector juntos con la aparición de las universidades en el territorio y la creación de la delegación municipal Barrio Norte, que actualmente es la encargada de las necesidades de la zona.

**Figura 13: Línea de Tiempo (creación y llegada de actores relevantes)**



Fuente: Elaboración Propia

En base a la línea temporal realizada, se evidencia que los primeros actores claves reconocibles en el sector son las diferentes juntas de vecinos formadas por los pobladores con el fin de organizarse para fomentar el desarrollo urbano de la zona.

Es importante destacar que la mayoría de las entrevistas realizadas fueron dirigidas a las juntas de vecinos que componen el sector, esto entendiendo la relevancia que tienen en el desarrollo del territorio desde que éste se comenzó a poblar. Es así como en las diferentes entrevistas realizadas a los dirigentes de las juntas vecinales se nombra la evolución del sector desde sus inicios, donde JV – 3 afirma que:

*“Los cambios han sido hartos po, después de haber vivido en el barro, con baño de pozo, en mediagua y ahora ya con agua con alcantarillado, con agua potable, las*

*calles pavimentadas, los muros de contención, o sea han habido hartos cambios, desde aquellos años a los de ahora po, ahora tenemos iluminaria, antiguamente no teníamos (...) Ha sido de verdad ha sido muy lento, pero a la vez muy satisfactorio los cambios, o sea de vivir en una media agua tapada con puro nylon a vivir ahora en una casa toda forrada y todo, es lo mejor que me podía haber pasado”*

En concordancia con lo anterior JV – 8 agrega que:

*“Aquí este era un cerro que estaba lleno de eucalipto antiguamente y de pinos y llegaron aquí los papás, fueron a pedir permiso al alcalde en esos tiempos era el alcalde Guillermo Aste y él les dio permiso para que hicieran sus casitas y que talaran los mismos árboles para que hicieran sus casitas y así llegamos, no hay escala no había nada, no había luz eléctrica, no había agua potable, no había nada era un bosque, ese era un bosque.”*

Lo anterior nos evidencia la evolución que ha tenido el barrio desde su creación hasta la actualidad, donde en sus inicios, tal como se mencionó en la evolución histórica de ambos sectores, esta zona no contaba con el equipamiento necesario para ser habitado, sin embargo, la organización de los vecinos cumplió un rol fundamental en el avance urbano que ha ocurrido en el sector.

Lo anterior responde a la creación de las diferentes juntas de vecino y/o comités que buscaban una mejora en las condiciones de la vivienda y que permitió que tomaran un papel relevante dentro del territorio lo que, igualmente, se asemeja de cierto modo a lo planteado por Valenzuela (2020) quien afirma que las tomas de terreno comienzan a adquirir importancia gracias a la alta participación de pobladores y a su rol como actores sociales de relevancia, ya que, si bien no todos los sectores del área de estudio se conformaron en sus inicios como tomas de terreno, su organización se acerca a la forma de organizarse de éstas.

En relación con lo anterior JV – 5 afirma que:

*“A los años después sacamos la directiva, eh se formó la directiva, empezaron a trabajar, primero se trabajó por el agua, porque aquí no teníamos agua, teníamos agua de pozo, balo de pozo también, entonces empezaron a trabajar la directiva*

*para tener agua, sacaron el agua primero, después a los años después la luz y después a los años después se abrió el cerro (...) La pavimentación también fue participativa con la municipalidad, uno pagaba la mitad (...) Esto hace haber, mi mami, 94 95 como 96 se pavimento”*

Igualmente, JV – 9 agrega:

*“Posterior a eso, bueno en ese tiempo ya la gente estaba más organizada, porque en 1970 se formó la junta de vecinos número 22 Cerro la Pólvora, que le llamaban, que abarcaba todo este sector y hacia la línea, como mitad del cerro, desde la General Bonilla hasta la Paicaví, toda esa, esa franja y empezaron a sacarse la luz, ósea, primero el alcantarillado, cierto, a través de distintos proyectos que con la municipalidad... después, se sacó, se pavimentaron las calles con el proyecto, como es que se llama, este, este, tiene un nombre, pero donde los vecinos tenían que poner...”*

Esto ayuda a entender la importancia de las juntas de vecinos en la historia del sector y como éstas han ido evolucionando junto con el barrio, ya que, a partir de la organización de los pobladores y la necesidad de mejorar el sector el cual habitaban se levantaron los espacios que permitieron el avance del equipamiento. Siendo así se reconocen a las juntas de vecinos como los primeros actores sociales del barrio estudiado, donde además en la totalidad de las entrevistas realizadas a los dirigentes, éstos señalan su importancia en la historia y la evolución del barrio.

Lo anterior nos permite, igualmente, evidenciar el papel histórico que cumplieron las organizaciones sociales y que aún se mantiene, ya que, en base a lo relatado por las mismas en las entrevistas, las redes que entre ellas se generaron han posibilitado que en la actualidad se realce el reconocimiento, tanto del barrio Tres Pascualas como del Cerro la Pólvora, como espacios con identidad dentro del espacio urbano.

Junto con la evolución y mejoras que se realizaron en el barrio, en el año 1989 y 1991 respectivamente, llegan las universidades San Sebastián y Católica de la Santísima Concepción a lo que se entiende como Barrio Norte en la actualidad, si

bien sólo la Universidad San Sebastián se encuentra emplazada en el área de estudio, ambas se involucran con el territorio y se pueden reconocer como agentes de cambios en la zona, ya que, además de los cambios visibles en el barrio, dichas casas de estudios han buscado generar un vínculo con los vecinos del sector. Esto se reafirma en las entrevistas realizadas donde EU – 2 plantea que:

*“Desarrollamos y difundíamos todas estas actividades, íbamos, la mostrábamos y recogemos opiniones de ellos y esa es la imagen que tengo, que ellos estaban muy agradecidos, también la alcaldía, también nos invitaba la alcaldía a las actividades de la fundación de algo, lo que fuera ahí... porque teníamos relación también con los territoriales, con las personas que estaban a cargo de esto. Entonces, teníamos buen contacto con ellos y ellos, si nosotros queríamos mostrar algo, hablábamos y hacíamos reunión y ya está la junta de vecinos en la vía online ahora último, pero antes también... no, enriquecedor para ambos lados.”*

En esta misma línea EU – 1 agrega:

*“Sí, porque eh eh lo que nosotros, a ver lidera tu barrio es un programa abierto que se va focalizando, en distintas comunas, partimos en Concepción, barrio norte y lo que hicimos fue invitar a las distintas juntas de vecinos y organizaciones eh... sociales, sean funcionales o no, o territoriales o no, a que participaran de esta escuela de formación, entonces tu tenías centros culturales, organizaciones deportivas, juntas de vecinos, ONG y finalmente lo que tu hiciste fue, es juntar en una sala de clases (...) y juntar en una sala de clases a un grupo importantes de personas que no se conocían o que se habían visto en alguna actividad muy puntual en alguna ceremonia, pero que no habían tenido la posibilidad de compartir y lo que nosotros eh... nosotros teníamos clases si no me equivoco dos veces a la semana con clases tres horas diarias digamos o seis horas a la semana y tratábamos de generar harta interacción entre ellos”*

Esta información permite reconocer a las casas de estudio como un actor que se involucra con el territorio, donde además de prestar servicios a los estudiantes de las mismas universidades, también existen áreas de extensiones relacionadas a la

vinculación con el medio, en donde se les entregan diferentes servicios a la comunidad que vive en la zona en que se encuentra emplaza la universidad.

Es así como en el caso de la Universidad Católica de la Santísima Concepción, los vecinos destacan como ésta lleva la cultura los diferentes espacios a través de la realización de distintas actividades donde se contempla la invitación a los pobladores del sector y, además, existe un regular contacto con las juntas de vecinos del barrio.

Por otra parte, en el caso de la Universidad San Sebastián, ésta entrega diferentes ayudas al sector como lo reconocen las juntas de vecinos, donde se han realizado distintos operativos por parte diferentes carreras de la universidad, también se han generado diferentes cursos de formación para las organizaciones que coexisten en el territorio con el fin de generar un vínculo entre los actores más antiguos con los que se han ido formando y son parte del barrio.

Lo mencionado anteriormente, posibilita entender que la evolución del barrio ha provocado la llegada de otros actores que, junto con generar cambios tangibles, también se han tenido que adaptar al sector siendo entes activos y generando redes con los actores ya existentes, como los son las juntas de vecinos que cumplen un rol preponderante dentro del sector, al igual que en la actualidad lo hacen las universidades aportando desde distintas áreas al desarrollo del barrio.

Es importante añadir que la aparición de dichas universidades en el sector ha provocado como consecuencia la llegada de nuevos actores durante el último tiempo y que han sido reconocidos por los vecinos entrevistados. Estos nuevos actores son la población de estudiantes que ha aparecido en la zona producto de la cercanía de la Universidad San Sebastián. Siendo así los vecinos reconocen el aumento de la población estudiantil en el barrio gracias a la llegada de la universidad, donde JV – 5 afirma que:

*“Cuando se abrió esta universidad de acá arriba la San Sebastián ahí los vecinos empezaron a hacer casas y empezaron a arrendar a estudiantes”*

JV – 3 agrega que:

*“De que, a ver, de que se abrió la universidad San Sebastián empezaron a llegar harta gente a arrendar, o sea puro estudiante po, niñas, jóvenes que ya últimamente, ya no están”*

Ahora bien, los vecinos en su mayoría agregan que esta población estudiantil no se involucra en mayor medida con las actividades y organizaciones del barrio por lo que se asume que es una población flotante, que habita el sector solo lo que dura su vida universitaria, sin embargo, esta llegada masiva de estudiantes al sector si ha generado otro tipo de consecuencia a nivel económico en diferentes niveles de inversión en la zona donde tal como afirma EU – 1, desde la aparición de la casa de estudios:

*“Ha habido distintos tipos tipos de inversión y niveles de inversión, por ejemplo hace unos años atrás por el lado de Paicaví no había un líder, hoy día si hay un supermercado que esta al acceso de la comunidad y por los otros dos accesos tu hoy día encuentras cocinerías, food truck em... el... no sé cuándo yo era más joven habían bares no más cerca del, de la de la universidad, ahora no sé dónde están si es que están tan cerca pero hoy día si hay muchas y con el gran, con la gran cantidad de gente que se mueve digamos, hay harta restorán o cocinerías cerca de, del, de la universidad que ahí se nota, son todos inmuebles o casas que han sido remodeladas para poder eh... implementar este tipo de negocios y harto o sea les digo un montón”*

Esto en cierta medida asevera que desde el aumento de población estudiantil en el sector se ha provocado, igualmente, un aumento en los servicios que responden a las necesidades de los estudiantes por lo que, en su mayoría, los nuevos negocios apuntan a este grupo de personas. Por otra parte, se he generado una alta inversión inmobiliaria en el sector aledaño a la zona en los últimos años producto, igualmente, de alta demanda de arriendo por parte de los estudiantes, así lo afirma EU – 1:

*“La verdad es que ha habido una evolución digamos en términos del crecimiento inmobiliario, de la inversión inmobiliaria, yo me he dado cuenta en torno a la universidad, yo creo que se da justamente por tener la casa de estudios ahí eh... hay mucho digamos departamentos que se han construido pensando en en los*

*estudiantes o en la familia de estudiantes que tiene ahí, entonces por ese lado ha habido un crecimiento en términos inmobiliarios”*

Se puede asumir que la construcción de los diferentes edificios se enfoca a un público estudiantil, ya que, en su mayoría se componen de departamentos pequeños con capacidad para una o dos personas y en algunos casos cuentan con home-studios dentro de los edificios. Igualmente, CE - 1, CE – 2 y CE – 3 afirman que los edificios en su mayoría se encuentran habitados por estudiantes.

Por otra parte, otro actor social relevante dentro del territorio es la Delegación Municipal de Barrio Norte la cual fue creada en el año 2017, donde según la información entregada por AP – 1, ésta busca generar un trabajo de colaboración entre todos los actores que se encuentran en el territorio de Barrio Norte, donde se también se incluye el área de estudio, lo que vuelve su papel relevante a la hora de organizar el sector y responder a las necesidades de éste y la gente que lo habita, además de ser un mediador entre los actores privado y los actores sociales, entre los que se encuentran las universidades y las juntas vecinales, que ya han sido nombradas como actores relevantes. Así lo asegura AP – 1:

*“Ahí podemos quedarnos en cero o podemos intencionar y es la voluntad hacerlo de esa manera, a partir de estas tres que están alojadas acá generar un espacio de relación de la delegación municipal y del territorio de barrio norte con la condición de ciudad universitaria, que por cierto va a tener una primera, un primer espacio de conversación con los cuatro residentes, pero con todas las, con todo este consorcio que es lo que le le da la definición de ciudad universitaria, en relación al impacto que tiene en los territorios ahí desde el impacto inmobiliario que diría que cada uno de estos”*

A partir de la información recopilada y planteada anteriormente, es posible reconocer los actores relevantes que existen en la actualidad y como se han involucrado en el territorio de manera directa o indirecta. Además de la historicidad que se genera desde la llegada de los primeros actores reconocibles como lo son las juntas de vecinos, que a raíz de su lucha por mejorar el territorio que habitan se han convertido en un pilar fundamental dentro del barrio.

Por otra parte, en avance del desarrollo urbano ha generado la llegada de nuevos actores como las universidades y el sector privado a través del avance inmobiliario, que a su vez responden al nuevo tipo de población como lo son los estudiantes universitarios. Igualmente, debido a la extensión de Barrio Norte se produce la creación de la Delegación Municipal de Barrio Norte, que se encarga de ser un ente mediador con otros actores políticos, sociales y privados. Siendo así, la existencia de todos los actores que se reconocen se generan una red de actores que actúan en pos del desarrollo territorial del barrio, como ha ocurrido a lo largo de toda su historia.

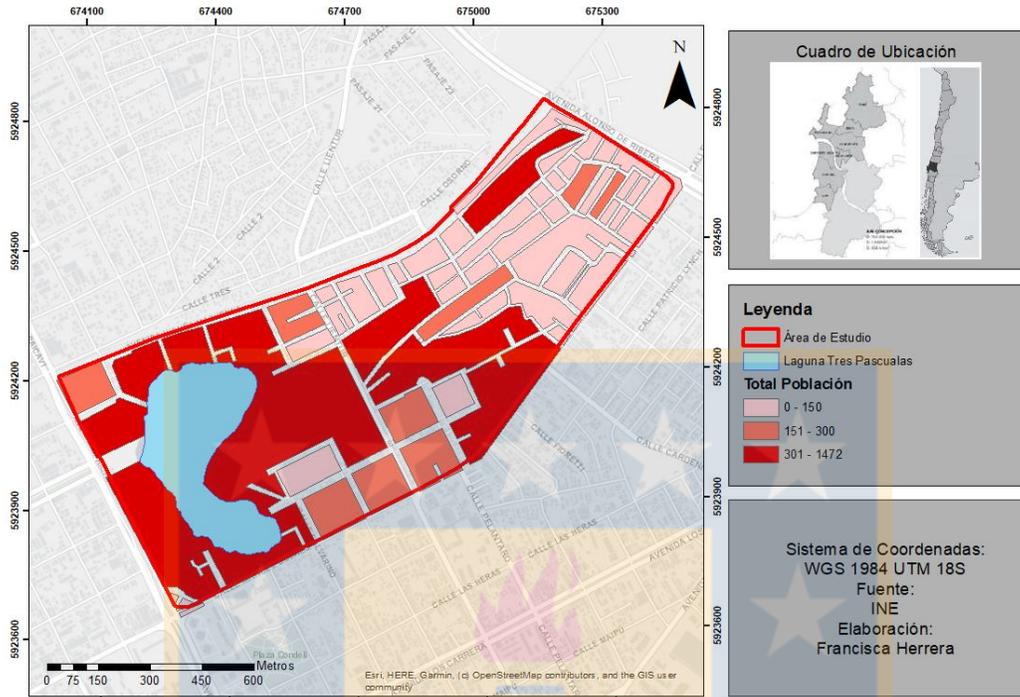
#### **4. Análisis sociodemográfico**

Dentro de los objetivos de la investigación, se encuentra el análisis de los cambios sociodemográficos ocurridos en el territorio estudiado, por lo tanto, para poder llevar a cabo dicho análisis se recopiló información referente a los censos de los últimos años. A nivel de población se utilizaron censos de 2002, 2012 y 2017 a nivel de manzanas y distritos censales. Para el caso de la vivienda la información, se utilizó a nivel comunal, sin embargo, el censo 2017 se encuentra a nivel de manzana censal. La densidad poblacional analizada se extrajo del censo del 2017, ya que, no existe es información a nivel de manzana censal de los censos anteriores.

##### **4.1 Evolución de Población**

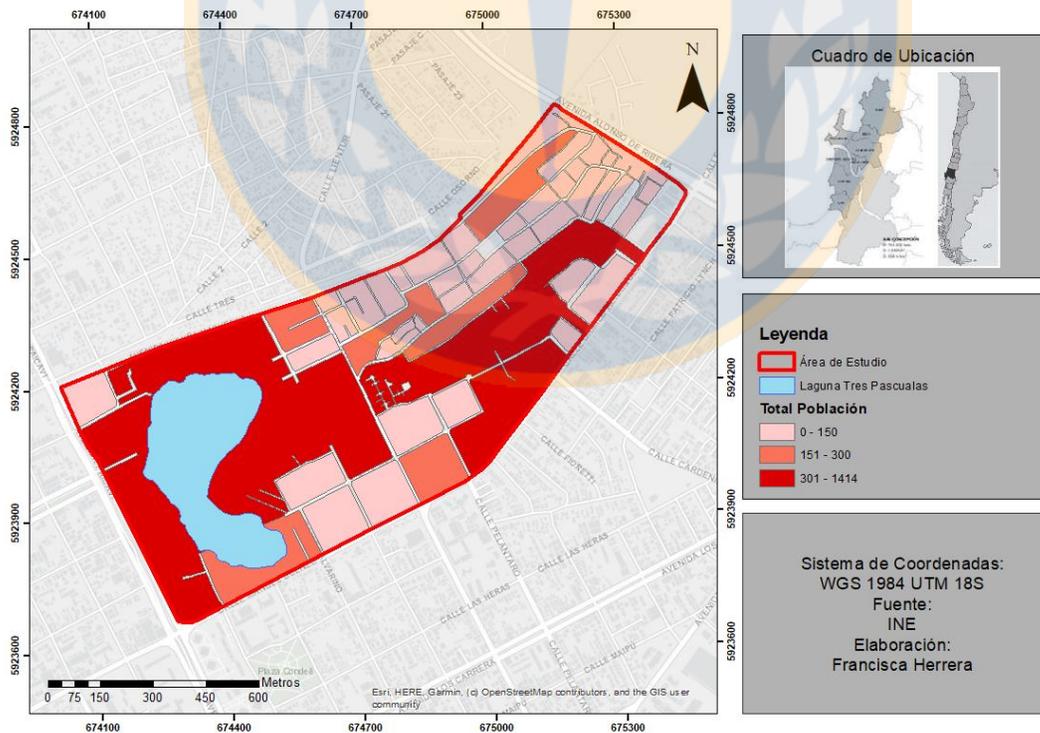
Para identificar cómo ha evolucionado la población en zona estudiada se tomó la información del censo 2002 a nivel de manzana censal (Figura 14), el censo 2012 a nivel de distrito censal que arrojó un total de 7.880 habitantes en el área de estudio y el censo de 2017 a nivel de manzana censal (Figura 15). Esta información fue procesada en el software ArcGis, lo que nos permite evaluar cómo ha cambiado la cantidad de personas que habitan el sector y si han existido cambios significativos.

**Figura 14: Total de Población Censo 2002 a nivel de Manzana Censal**



Fuente: Elaboración Propia

**Figura 15: Total de Población Censo 2017 a nivel de Manzana Censal**



Fuente: Elaboración Propia

El crecimiento de la población total del barrio Tres Pascualas y Cerro la Pólvora en conjunto, en base a los tres últimos censos, da como resultado que en el año 2002 había una población total de 5.050 habitantes, en el año 2012 este número aumento a 7.880 personas y en el año 2017, el cual es el censo más reciente del país, se contabilizo un total de 7.124 personas. La disminución de población entre el año 2012 y 2017, pueden responder a el envejecimiento de la población, que parte de los habitantes de la zona se hayan erradicado a otros sectores de la ciudad o a los errores que ocurrieron en el censo del año 2012.

Por otra parte, la comparación entre el censo del 2002 y 2017, se puede realizar a nivel de manzana censal, sin embargo, es importante agregar que entre los dos censos se realizó un cambio en las manzanas, lo que se puede apreciar en el resultado obtenido en la figura 14 y figura 15. De tal manera, no se ven cambios tan significativos entre ambos mapas relacionados a la distribución de la población, en ambas imágenes se puede concluir que la manzana que condensa la mayor cantidad de población corresponde sector más cercano a la laguna Tres Pascualas, que en caso del censo del año 2002 corresponde a la manzana 1701002, pero en el censo del año 2017 esta manzana se subdivide en la 500,501 y 502.

De esta forma, se aprecia que donde se encuentra la mayor cantidad de población en la zona es entre las calles Paicaví, Bandera y Vicuña Mackenna, en las cuales se encuentran, igualmente, la mayor cantidad de edificios de departamentos, por lo que se concentra en ese sector la mayor cantidad de habitantes.

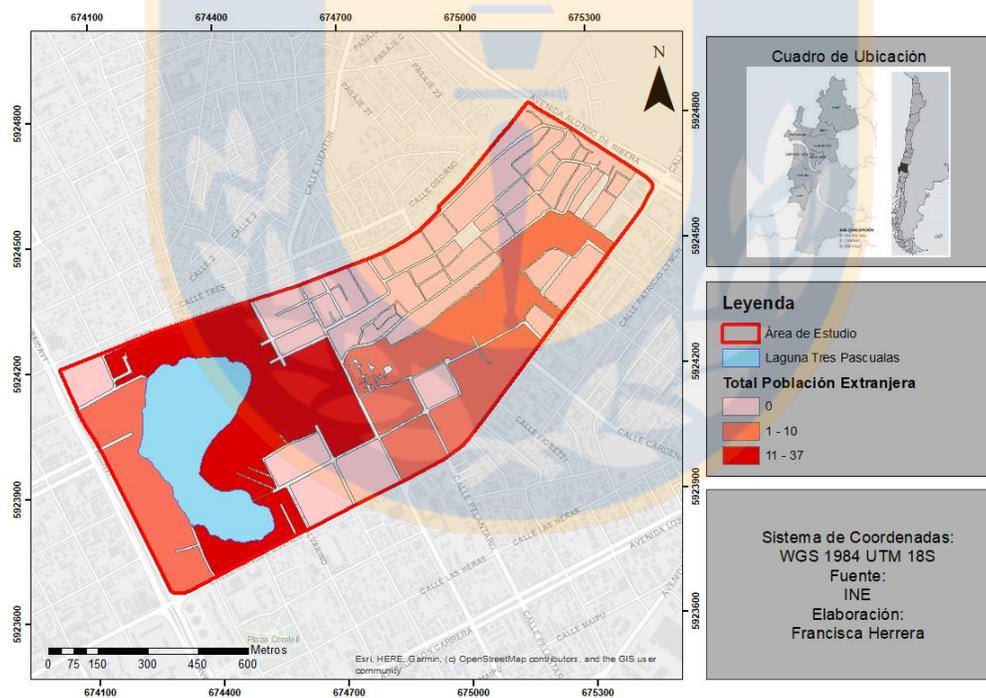
Por otra parte, el sector del Cerro la Pólvora se puede observar que hubo un cambio en la concentración de la población en diferentes zonas del barrio, ya que, aumento considerablemente la población en las manzanas más céntricas del cerro y cercanas a las calles Camilo Henríquez y Lientur, sin embargo, se distingue una disminución de población hacia el sector que se ubica cercano a la avenida Alonso de Ribera.

### 4.1.1 Población Extranjera

Igualmente es importante destacar la llegada de pobladores extranjeros a la zona en los últimos años, donde según datos del INE en base al censo del año 2017 un total de 7 habitantes llegaron antes de 1990 a vivir al sector, mientras en que en período de 1990 y 1999 llegaron 12 personas de otros países a esta zona, en el período 2000 y 2009, igualmente, el número de extranjeros en total eran 12 y, por último, en el período 2010 y 2017, este número ascendió considerablemente, ya que, llegaron al barrio un total de 51 personas correspondientes a población extranjera.

En la figura 16 es posible observar la distribución de la población extranjera entre el barrio Tres Pascualas y el Cerro la Pólvara, donde la mayor concentración de inmigrantes se encuentra ubicados en el área de las Tres Pascualas.

**Figura 16: Población Extranjera Censo 2017 a nivel de Manzana Censal**



Fuente: Elaboración Propia

En base a lo anterior, es importante destacar que el número de personas contabilizados en la figura 15 corresponden únicamente a las personas extranjeras censadas en el año 2017. Según Oyarzún *et al.* (2021) en Chile la población

extranjera corresponde un 7% de la población de los cuales un total de 750.000 han ingresado al país en los últimos cuatro años, donde en su mayoría son personas provenientes de Venezuela, le siguen personas peruanas, haitianas y por último colombianas. En este sentido Chile se ha vuelto un receptor de migración fundamental de Sudamérica, frente a esto es importante reconocer que el país se va convirtiendo en una sociedad diversa y cada vez más pluricultural.

En función de lo anterior el área estudiada no queda exenta a los flujos migratorios que han existido en el país en los últimos años, esto se puede apreciar en la información entregada por las personas entrevistadas que habitan el sector donde JV – 3 menciona:

*“A ver, a ver por ejemplo aquí en lo que es mi población, que son las de arriba y las de aquí, a ninguno se le ha arrendado una casa entera, solamente son como cinco casas que arriendan, entre las dos poblaciones, pero si hablamos de la otra población de más arriba, la Millaray y todas esas para arriba arriendan casas, lo que pasa que los inmigrantes ya no arrienda uno (...) Que no, que yo traigo mi primo que yo traigo un vecino un amigo (...) de repente han llegado como como cinco, seis, siete de la misma casa po, claro que cuando son embarazadas o hay niños chicos”*

Así mismo, en las entrevistas realizadas a JV – 1 y JV – 4, estos corroboran la información añadiendo que en los últimos años ha existido un alta en la llegada de extranjeros al barrio, esto gracias a el mayor número de arriendos que hay en la zona, sin embargo, según como afirman los entrevistados estos arriendos son en condiciones precarias en los cuales habitan una gran cantidad de inmigrantes en malas condiciones, debido al hacinamiento que se produce.

El aumento de la población migrante en la zona se puede deber en primer lugar al valor del arriendo en el sector, entendiendo que dentro del sector del Cerro la Pólvora los valores son más accesibles y en muchos casos no se solicitan papeles formales para poder arrendar, lo que le facilita a la población extranjera recién llegada encontrar un lugar para asentarse

Por otro lado, debido al contexto actual de pandemia existió un recambio de arrendatario, donde hubo una disminución de arriendo a estudiantes, lo que provocó como consecuencia la llegada de muchos extranjeros a arrendar al sector, así lo afirma JV – 8 en relación con este recambio:

*“Sí y ahora están llegando, sí, están llegando venezolanos, hay como dos como tres familias venezolanas que están arrendando acá, aquí abajo también hay otra familia ahí donde está la bandera por el lado, ahí tenemos nosotros nuestra sede social (...) Sí, se han ido estudiantes y han llegado migrantes”*

#### **4.1.2 Población de Estudiantes**

Otro tipo de población que ha aumentado en los últimos años en el sector de las Tres Pascualas específicamente, son los estudiantes. Si bien no es posible obtener esta información exacta con los datos que proporciona en censo del año 2017, en el marco del proyecto Fondecyt Regular n°1210084 en que se enmarca esta memoria, se utilizó una metodología que permite apreciar los focos de concentración de población universitaria que habitan en el barrio.

Para esto se utilizó información entregada por las Universidades de Concepción, del Bío Bío y Católica de la Santísima Concepción, las cuales se georreferenciaron generando una capa de puntos. A partir de la capa de puntos se construyó un archivo ráster de densidad de puntos, utilizando densidad Kernel desde lejos y luego se hizo una aproximación espacial utilizando densidad de puntos.

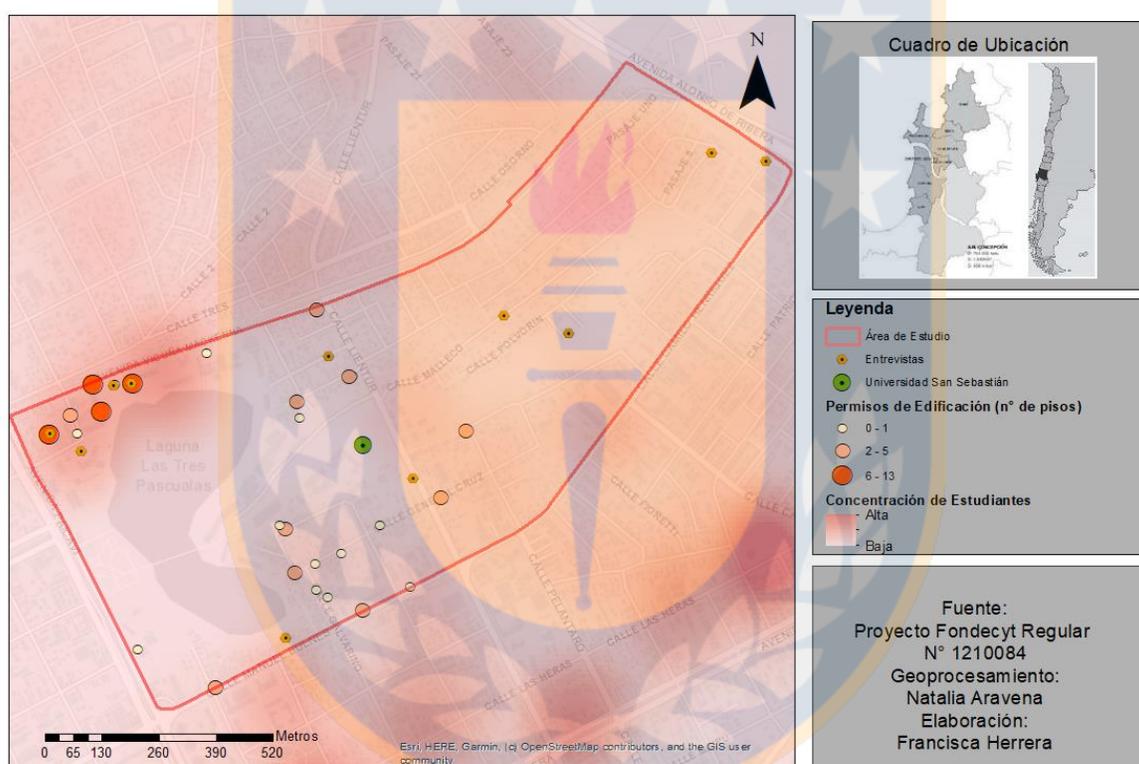
Teniendo el ráster se construyó una máscara a partir de buffer desde los paraderos existentes en la zona estudiada, donde se asoció mayor accesibilidad al transporte público con la localización de estudiantes, lo que permite apreciar la densidad, ya que, si no es asociado a nada el tamaño del polígono aumenta y no se logra obtener la información deseada (figura 17).

Si bien en la figura 17 se aprecia la mayor concentración de estudiantes en el sector de las Tres Pascualas a diferencia de otros sectores del área de estudio, es importante mencionar que está en base solo a información entregada por una casa de estudios que se ubica en Barrio Norte, probablemente con información de la

Universidad San Sebastián, que se encuentra en el dentro de la delimitación de la zona estudiada, la concentración de población de estudiantes sería aún mayor.

Igualmente, es importante destacar, según la información que entrega la figura 17, que las mayores densidades de población de estudiantes se encuentran en el sector del barrio Tres Pascualas donde entre el año 2010 y 2021 se han entregado más permisos de edificación, y dichos edificios han sido pensados y construidos para las necesidades de los estudiantes principalmente.

**Figura 17: Concentración de Población Estudiantil**



Fuente: Elaboración Propia

Según Hernández (2015) la población estudiantil en Concepción es atraída hacia algunos sectores de la ciudad de Concepción como el sector sur donde se concentra el 30% de las plazas de estudiantes, igualmente que en el denominado barrio universitario o en Talcahuano, comuna donde el foco de atracción estudiantil se da hacia la Universidad Católica de la Santísima Concepción. La misma situación se da en sector de las Tres Pascualas donde la Universidad San Sebastián se

transforma en un foco de atracción para la población de estudiantes, así lo afirma JV – 5 cuando menciona:

*“Yo creo que cuando los vecinos, cuando se abrió esta universidad de acá arriba la San Sebastián ahí los vecinos empezaron a hacer casas y empezaron a arrendar a estudiantes (...) Y las arrienda y aquí tengo una vecina que, que arrendaban antes si po, muchos antes arrendaban a estudiantes, otra vecina de aquí en la esquina también, el de la, el de la vuelta que le decía yo que también vende sándwich, también tiene piecitas arriba para estudiantes, que no lo tenía antes y lo está haciendo, lo hizo ahora”*

En esta misma línea JV – 8 añade que *“Más menos de antes de como cinco años atrás, antes de la pandemia han llegado muchos estudiantes”*

Igualmente, en las entrevistas realizadas CE – 2 y CE – 3 agregan que donde se encuentran emplazados los edificios, que es el lugar con mayor concentración de población estudiantil, se debe a la existencia de la Universidad San Sebastián como factor principal de construcción y que, además, éstos se encuentran habitados en su mayoría por estudiantes universitarios.

Siendo así, el aumento de la población de estudiantes en el sector responde a la evolución que ha tenido el barrio en los últimos años, esto porque, la llegada de la Universidad San Sebastián trajo consigo cambios estructurales en sector, generando una mayor inversión inmobiliaria que responde mayoritariamente a las necesidades de los estudiantes universitarios, asimismo, el comercio que fue apareciendo en la zona se dirige al público estudiantil como bares, botillerías, cocinerías, entre otros.

Por otra parte, es posible que este tipo de población prefiera habitar esta zona debido a la cercanía que existe a la casa de estudio y a la conectividad hacia distintas partes de la ciudad que le entrega el sector.

Es por lo mencionado anteriormente que, se podría asumir que el barrio estaría sufriendo un proceso de estudiantización, ya que, como menciona Prada (2019) este proceso se reconoce como el aumento de la movilidad estudiantil a

determinadas ciudades buscando un “estilo de vida universitario”, que explica el incremento de la población universitaria en determinados barrios. Igualmente, es importante agregar que el proceso de estudiantización trae consigo cambios barriales relacionados a impactos sociales, físicos, económicos y culturales (Prada, 2019).

## 4.2 Evolución en la Vivienda

Para analizar la evolución en la vivienda se tomaron los censos del año 1992, 2002 y 2017, sin embargo, esto realizó a nivel comunal, debido a que no existe esta información codificada a nivel de manzana o zona censal. A pesar de esto, en análisis comunal permite entender, igualmente, como se ha ido desarrollando a nivel general la evolución de la vivienda y si este tiene concordancia con lo que ocurre en el área de estudio.

En el caso del censo del año 2017, sí se encuentra la información codificada a nivel de manzana censal, lo que permite observar cómo se comporta en la actualidad en número de viviendas existentes en el sector de las Tres Pascualas y Cerro la Pólvara (Figura 18).

**Tabla 1: Total de Viviendas Censo 1992 a nivel Comunal**

Tipo de Vivienda	Casos	%	Acumulado %
Casa	35 613	71,48%	71,48%
Departamento en edificio	7 528	15,11%	86,59%
Piezas en casa antigua o en conventillo	2 640	5,30%	91,89%
Mejora, mediagua	3 637	7,30%	99,19%
Rancho, choza o ruca	120	0,24%	99,43%
Móvil (carpa, vagón, container, bote, lancha, similar)	33	0,07%	99,50%
Otro tipo de vivienda particular	41	0,08%	99,58%
Residencial, pensión	95	0,19%	99,77%
Hotel, motel, pensión	22	0,04%	99,81%
Institución (internado, hospital, regimiento, etc.)	78	0,16%	99,97%
Otra Colectiva	14	0,03%	100,00%
Transeúntes	1	0,00%	100,00%
<b>Total</b>	<b>49 822</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>

Fuente: INE

**Tabla 2: Total de Viviendas Censo 2002 a nivel Comunal**

Tipo de Vivienda	Casos	%	Acumulado %
Casa	44 040	71,70%	71,70%
Departamento en edificio	13 198	21,49%	93,19%
Pieza en casa antigua o en conventillo	1 403	2,28%	95,47%
Mejora, mediagua	1 955	3,18%	98,66%
Rancho, choza	104	0,17%	98,83%
Móvil	17	0,03%	98,85%
Otro tipo de vivienda particular	267	0,43%	99,29%
Vivienda Colectiva	432	0,70%	99,99%
Viajeros	5	0,01%	100,00%
<b>Total</b>	<b>61 421</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>

Fuente: INE

**Tabla 3: Total de Viviendas Censo 2017 a nivel Comunal**

Tipo de Vivienda	Casos	%	Acumulado %
Casa	53 132	62,0%	62,0%
Departamento en edificio	30 302	35,4%	97,4%
Vivienda tradicional indígena (ruka, pae pae u otras)	6	0,00%	97,4%
Pieza en casa antigua o en conventillo	803	0,9%	98,4%
Mediagua, mejora, rancho o choza	767	0,9%	99,3%
Móvil (carpa, casa rodante o similar)	4	0,00%	99,3%
Otro tipo de vivienda particular	338	0,4%	99,7%
Vivienda colectiva	286	0,3%	100,0%
Operativo personas en tránsito (no es vivienda)	1	0,00%	100,0%
Operativo calle (no es vivienda)	1	0,00%	100,0%
<b>Total</b>	<b>85 640</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

Fuente: INE

En relación con el total de viviendas se puede apreciar que en el año 1992 (tabla 1), el total de viviendas era de 49.822, número que aumentó considerablemente en el censo del año 2002 (tabla 2), donde había un total de 61.421 viviendas en la comuna y en el año 2017 (tabla 3), el total de viviendas censadas ascendió a 85.640

umentando en un 42% el total de viviendas entre el año 1992 y 2002, lo que es resultado, igualmente, del aumento de población en la comuna.

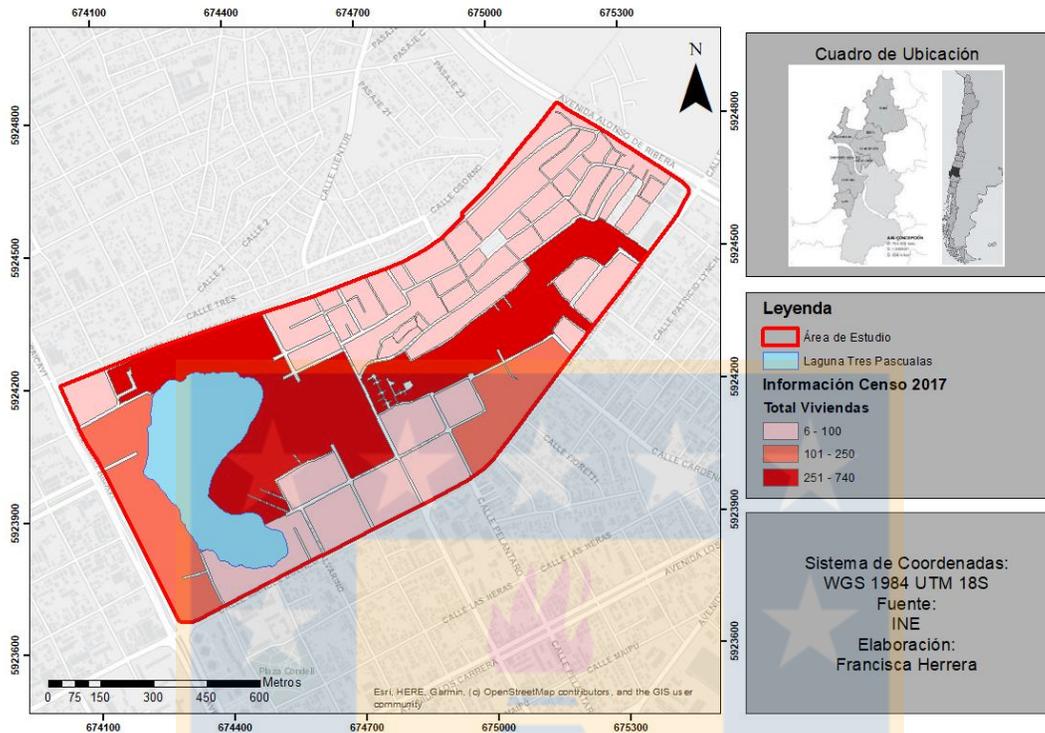
En cuanto al tipo de vivienda en los tres censos se puede observar que hay una mayor cantidad de casas y departamentos en edificios en comparación a los demás tipos de vivienda. Aunque, si bien hay un aumento en casas como tipo de vivienda en un 18% en relación con el total de viviendas baja de un 71,70% a un 62%, debido al exponencial aumento que existe en los departamentos de edificios, ya que, entre el año 1992 y 2017, éstos aumentaron de un total de 7.528 a 30.302 siendo un 402% más y en relación con el total de viviendas, los departamentos en edificios subieron de 15,11% a un 35,4%.

Este fenómeno según Pérez *et al.* (2019), se debe a la verticalización, la densificación y proliferación de edificios residenciales en altura que configuran las nuevas formas de habitar la ciudad y que en Concepción se puede evidenciar a simple vista en las zonas centrales y peri-centrales de la ciudad y que se reconoce como un modelo de urbanismo empresarial, que como resultado tiene grandes intervenciones urbanas en espacios centrales deteriorados, en los cuales se busca aprovechar las ventajas de localización y así potenciar el mercado inmobiliario y la recirculación del capital.

En el caso del área de estudio en relación con la vivienda el total de estas entre el sector de las Tres Pascualas y Cerro la Pólvora es de 2.817, según información del censo 2017. En la figura 18 se puede observar donde se encuentran concentradas el mayor número de viviendas, que igualmente, son las manzanas censales que concentran el mayor número de población y, además, donde se encuentran los edificios de departamentos.

En relación con el tipo de vivienda, sigue el mismo patrón que a nivel comunal, ya que, en su mayoría son casas con un total de 1.683 de este tipo de vivienda y en segundo lugar se ubican los departamentos de edificio, donde el total es de 1.046 y se encuentran concentrados en su mayoría en la misma manzana censal.

**Figura 18: Total de Vivienda Censo 2017 a nivel de Manzana Censal**



Fuente: Elaboración Propia

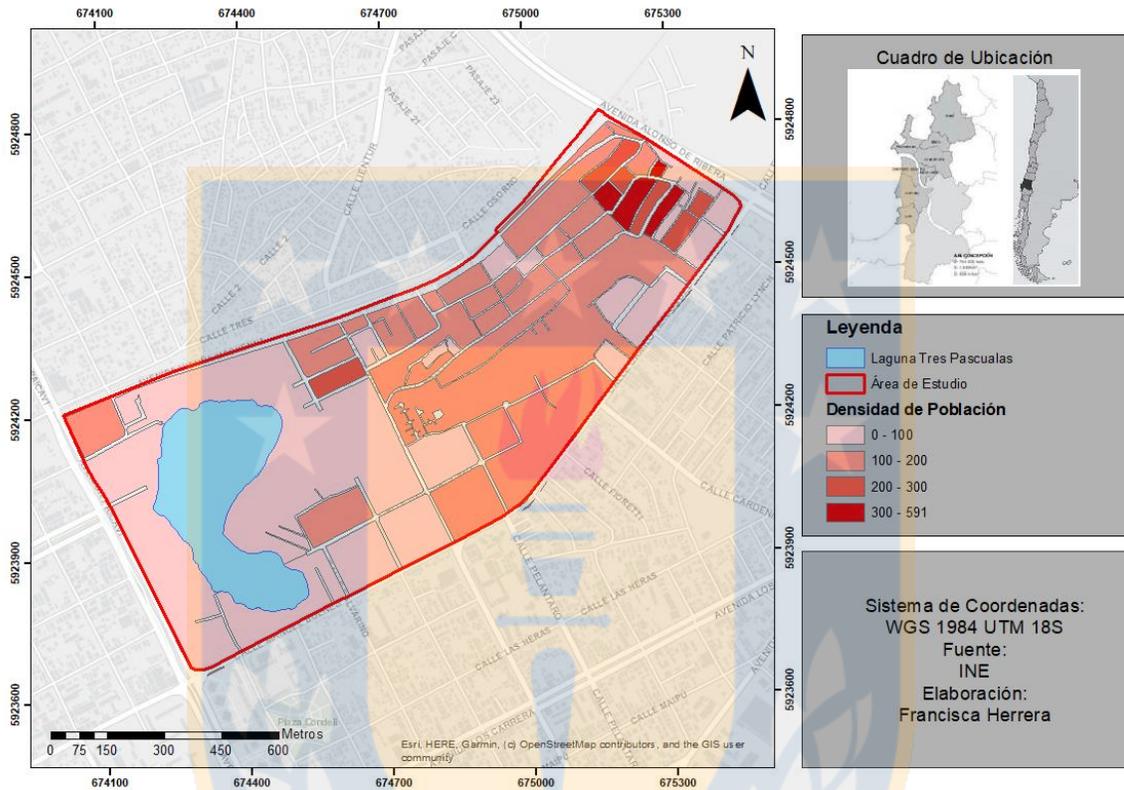
El hecho que la mayoría de los edificios en altura, en su mayoría, se encuentre ubicados en la misma manzana censal, responde a que en el Plan Regulador actual el sector del Cerro la Pólvara, como se dijo anteriormente, está dentro del área residencial existente (H3) lo que impide que en zona se construyan edificios en altura, solo está permitido de altura media. Mientras que, por otra parte, el sector de las Tres Pascualas se encuentra en categoría de zonas habitacionales de renovación (HR3), en donde si se encuentra permitida la construcción de edificios de más altura (Ilustre Municipalidad de Concepción, 2000).

### 4.3 Densidad de Población

Para el caso de la densidad de población, se encuentran los datos codificados y que pueden ser procesados en ArcGis a nivel de manzana censal, solo del censo del año 2017, en relación con los censos anteriores esta información no se encuentra disponible. Frente a esto en la figura 19 se puede encontrar la información de

densidad poblacional del área estudiada a nivel de manzana censal. La forma de calcular la densidad poblacional es la entregada por el INE, la cual se calcula según número de habitantes en una porción de superficie en km<sup>2</sup>.

**Figura 19: Densidad de Población**



Fuente: Elaboración Propia

Según lo que se aprecia en la figura 19, la zona mayor densificada se encuentra en el sector de Cerro la Pólvora cercana a la avenida Alonso de Rivera, mientras que la zona menos densificada es la del barrio las Tres Pascualas, en la zona donde se encuentran la mayor cantidad de edificios en altura. Lo anterior difiere de lo que plantea Vergara (2018) quien afirma que la verticalización es un fenómeno que implica la densificación de las ciudades, esto como consecuencia de la construcción de edificios residenciales en altura. Sin embargo, que no se de este proceso acelerado de densificación en esa zona puede ser debido a la existencia, en la misma manzana censal, de Universidad San Sebastián, ya que, esa superficie igual es considerada a la hora de calcular la densidad poblacional, no obstante, no es un área residencial.

## **X. Conclusiones**

En base a los resultados obtenidos en la presente investigación, que se relacionan principalmente a la evolución del territorio y la identificación de actores relevantes en la actualidad, se reconoce en primer lugar, con relación a la evolución histórica del territorio, según la información recopilada durante la investigación, desde que éste se comenzó a poblar es posible reconocer los cambios físicos y sociales que se han producido a lo largo de su historia, esto entendiendo que el sector en sus inicios era considerado un lugar periférico de la comuna de Concepción, mientras que en la actualidad se reconoce como parte del centro de la ciudad.

En el caso de los cambios físicos sufridos por el barrio de las Tres Pascuales y Cerro la Pólvora, desde la llegada de sus primeros habitantes han tenido un desarrollo urbano considerable, ya que, en sus inicios el sector no contaba con el equipamiento necesario para poder ser habitado, sin embargo, con el paso de tiempo se comenzaron a hacer mejoras en el sector que, igualmente, fueron acompañados con cambios a nivel institucional relacionados al Plan Regulador Comunal, en el cual se incluía el sector como una zona habitacional a partir de los años '60.

Por otra parte, dentro del sector se resalta la importancia de los movimientos sociales levantados por los pobladores que buscaban mejorar sus condiciones de vida y las condiciones del barrio, ya que, según la historia del sector los primeros habitantes se constituyeron como campamentos. Siendo así, lo mencionado se relaciona directamente con lo que plantea Sepúlveda (1998) quien afirma que los campamentos se reconocen como un movimiento social que se organiza como iniciativa de los pobladores, quienes buscan una reivindicación habitacional.

Igualmente, dentro de la evolución territorial del sector y a partir de las necesidades de los vecinos se comenzaron a dar soluciones habitacionales, existiendo en la actualidad viviendas sociales en el interior del barrio y mejoras a las viviendas ya existentes, esto a través del Programa Chile Barrio, el cual se entiende como parte de las políticas habitacionales desarrolladas en el país y que buscaba, mediante el

mejoramiento de la vivienda y el barrio, la habilitación social, laboral y productiva de los habitantes, para la superación de la pobreza (Fernández, 2008).

Por último, otro de los cambios físicos reconocibles en el área de estudio se encuentra ligado a la llegada del sector privado a través de las inmobiliarias, debido al aumento, durante el último tiempo, de los permisos de edificación específicamente en el sector de las Tres Pascualas lo que responde al comienzo de un proceso de verticalización en la zona donde tal como propone Rojas (2008) lo que se busca es optimizar el uso de suelo que cuentas con condiciones urbanas favorables y responden a atributos urbanos necesarios para la construcción de edificios. Lo anterior es apreciable en el área de estudio donde entre el año 2010 y 2021 se han construido siete edificios en total.

Basado en los resultados que se buscaban en lo planteado en el primer objeto de la investigación y lo mencionado anteriormente, es posible concluir que el desarrollo urbano que ha presentado el territorio de las Tres Pascualas y del Cerro la Pólvara y que se ha constatado con la reconstrucción histórica de ambos barrios, ha sido considerable desde su reconocimiento como un lugar natural debido a la existencia de la laguna hasta la evolución netamente urbana que responde a las necesidades de la población que se encuentra habitando el sector desde sus inicios y donde, además, se siguen generando avances y mejoras, entiendo que hay sectores que siguen en busca de una solución habitacional. Asimismo, el sector cuenta con una carga histórica dentro la ciudad, debido a la lucha que han dado lo pobladores en busca de soluciones habitacionales y de equipamiento del barrio, tal como se identifica en los resultados entregados por las entrevistas realizadas.

En caso de los resultados relacionados a la identificación de actores relevantes, es posible precisar que en el territorio convergen distintos tipos de actores, ya que, se reconocen actores como las juntas de vecinos que cumplen un rol fundamental dentro del sector, desde su creación y evolución. También es importante destacar como un actor del territorio a la Universidad San Sebastián, a causa a los cambios que se han producido en área de estudio desde su llegada y la vinculación con el

medio que se ha generado entre la casa de estudios y las diferentes organizaciones que componen el sector.

Por último, los resultados también permiten identificar a la Delegación Municipal de Barrio Norte como un actor político activo que se crea a partir de la expansión de Barrio Norte, al que actualmente pertenece el territorio estudiado, y que busca agilizar y responder a las necesidades del sector, siendo un ente que pretende generar la colaboración entre los actores ya existentes. Lo anterior nos posibilita inferir que la existencia de diferentes actores dentro del mismo territorio provoca la creación de redes, donde existe una colaboración de unos con otros para contribuir y generar interrelaciones, entendiendo que cada actor va a cumplir un rol distinto y en base a eso va a actuar directa o indirectamente en el desarrollo territorial.

Frente a los resultados entregados en la investigación, se pueden reconocer los diferentes factores que llevaron a los cambios del sector. En primer lugar, la evolución urbana que ha presentado el territorio de las Tres Pascualas y el Cerro la Pólvara generó la atención de otros actores que vieron en potencial dentro del barrio, siendo así se provocó la llegada de la Universidad San Sebastián que a su vez modificó las dinámicas territoriales, ya que, su llegada tuvo como consecuencia el arribo de la población de estudiantes al barrio, que antes de la llegada de la casa de estudios no era susceptible de ser percibido.

En segundo lugar, se entiende como otro factor de cambios el proceso de estudiantización que se ha producido en la zona y que ha generado cambios sociales, físicos y económicos dentro del sector. Este proceso, tal como se nombró a lo largo de la investigación, ha atraído la inversión privada como lo es el sector inmobiliario, que desde hace unos años viene generando proyectos que responden a las necesidades de este sector de la población, este tipo de inversión se observa, igualmente, a menor escala con el aumento de comercio dirigido a los estudiantes y la existencia de arriendo por parte de casas particulares a los mismo.

En sintonía con lo anterior, se puede ver que existe una línea temporal relacionada a la llegada de los diferentes actores y los cambios que han generado a nivel

territorial, situación que corrobora que los territorios son dinámicos y siempre se encuentran susceptibles a cambios, lo que hace que se vuelva relevante el estudio de los territorios a partir de sus características propias y las potencialidades que presenta, ya que, esto permiten entender su evolución y muchas veces prever problemáticas a futuro.

Para finalizar, es importante mencionar la relevancia de las herramientas metodológicas utilizadas a lo largo de la investigación, donde el uso de datos cualitativos como la revisión bibliográfica y las entrevistas combinados con datos cuantitativos como en análisis de datos censales y el procesamiento de información a través de sistemas de información geográficos, permitieron llegar a los resultados expuesto en el documento. Sin embargo, al ser un territorio poco estudiado a nivel general fue costoso encontrar información bibliográfica donde se exponga la historia del barrio, generando dificultades durante el período de investigación, esto sumado a que se realizó durante el período de pandemia lo que provocó no poder contar con la participación de todos los actores nombrados, principalmente los estudiantes. Siendo así es importante resaltar la importancia del trabajo de campo realizado en el área de estudio, ya que, este permitió, junto con la poca información encontrada, realizar la reconstrucción histórica presentada en el documento. Igualmente, se tornaron relevantes los relatos entregados por los pobladores en las entrevistas, esto porque, complementaron a la información existente y ayudaron a entender la evolución y dinámicas del barrio.

## XI. Bibliografía

- Araya, C. (2000). Recuperación Urbana Laguna las Tres Pascualas . *Urbano*, 70 - 73.
- Bericat, E. (1998). *La integración de los métodos cuantitativos y cualitativos en la investigación social* . Barcelona: Ariel, S.A.
- Castes, A. (2014). *Las Tres Pascualas: Patrimonio Natural y Cultural de Concepción*. Concepción: Trama Impresores.
- Cortés, A. (2014). El movimiento de pobladores chilenos y la población La Victoria: ejemplaridad, movimientos sociales y el derecho a la ciudad. *EURE*, 239-260.
- Cruz, G. (2013). Red de política pública. Estructura y funcionamiento en un proceso de sensibilización. San Miguel Almaya, México. *Revista de Antropología Experimental*, 113 - 127.
- De Mattos, C. (2004). *Santiago en la globalización ¿Una nueva ciudad?* Santiago: Ediciones Sur.
- De Ramón, A. (1990). La población informal: poblamiento de la periferia de Santiago de Chile. 1920-1970. *Revista EURE*, 5-17.
- Diario Concepción . (9 de Febrero de 2019). *Estudiar y Vivir en Concepción*. Obtenido de <https://assets.diarioconcepcion.cl/2019/02/EE-EST-Y-VIVIR.pdf>
- Díaz, J., y Nuñez, M. (2007). Políticas urbanas, verticalización y densificación. *Políticas Urbanas y Ciudadanía*, 267-277.
- Fabregat, E. (2015). Los actores sociales y el territorio: elementos a tener en cuenta en un plan de ordenamiento territorial. *Informes Científicos Técnicos - UNPA*, 7(1), 106–120.
- Fernández, J. (2008). Pobreza urbana y políticas habitacionales en Chile (1990 - 2005): ¿de la exclusión social a la integración? *CLACSO*, 99-122.
- Fernández, J. (2013). La administración del Estado y las municipalidades en Chile. *Revista del Instituto de Ciencias Jurídicas de Puebla*, 148 - 160.

- Flores, F. (24 de 12 de 2021). *USS*. Obtenido de <https://www.uss.cl/blog/sedes/concepcion/descripcion/>
- Flowerdew, R., y Martin, D. (2005). *Methods in human geography: a guide for students doing a research project*. Londres: Pearson Education Limited.
- Fuster-Farfán, X. (2019). Las políticas de vivienda social en Chile en un contexto de neoliberalismo híbrido. *EURE*, 5-26.
- Goycoolea, R., y Lagos, R. (2004). Patrimonio moderno y proyecto de ciudad: Plan Regulador de Concepción (PRC-1960), de Emilio Duhart. *Urbano*, 24-27.
- Greene, M. (2018). Asentamiento Informales. *Nueva Agenda de Desarrollo Urbano de la ONU*, 121 - 125.
- Hernández, H. (2015). El gran Concepción: Desarrollo histórico y estructura urbana. En L. Méndez, *Geografía y sociedad. El Gran Concepción* (págs. 31 - 112). Concepción: Ediciones Universidad del Bío-Bío.
- Hidalgo, R. (1999). La vivienda social en Chile: la acción del Estado en un siglo de planes y programas. *Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*, <http://www.ub.edu/geocrit/sn-45-1.htm>.
- Ilustre Municipalidad de Concepción. (2000). *Plan Regulador Comunal: Memoria Explicativa*. Concepción.
- Lamperti, V. (15 de Marzo de 2018). Estudiantes de primer año de USS participan en trabajos voluntarios. *Diario Concepción* .
- Matus, C. et. al. (2020). *Los campamentos en la política urbana chilena: desafíos y propuestas para abordar una problemática en crecimiento*. Santiago: Centro de Políticas Públicas.
- Mazurek, H. (2006). *Espacio y territorio. Instrumentos metodológico de investigación social*. La Paz: IRD.
- Morris, M. (2017). *Análisis de las características de campamento y el déficit habitacional*. Santiago: énfacIS.

- Municipalidad de Concepción. (1962). *Ordenanza Local*. Concepción.
- Municipalidad de Concepción. (1982). *Plan regulador Comunal 1982*. Concepción.
- Oliva, A. et. al. (2019). *Desarrollo Territorial: interacción actores-estructura*. Chetumal : Universidad de Quintana .
- Oyarzún, L. et. al. (2021). Migración internacional y política migratoria en Chile: tensiones entre la soberanía estatal y las ciudadanías emergentes. *Colombia Internacional* , 89 - 114.
- Pagina V. (1 de Abril de 2021). *USS cerró proyecto que benefició a vecinos de Cerro La Pólvora de Concepción*. Obtenido de <https://paginav.cl/2021/04/01/uss-cerro-proyecto-que-beneficio-a-vecinos-de-cerro-la-polvora-de-concepcion/>
- Pérez, L. et. al. (2019). Procesos de reestructuración y verticalización en el centro de Concepción: Barrio Condell. *Revista de Urbanismo*, 1-17.
- Pértile, V. et. al. (2014). La verticalización urbana en la ciudad de Resistencia, en el segundo decenio del siglo XXI.
- Pino, A., y Ojeda, L. (2013). Ciudad y habitad informal: las tomas de terreno y la autoconstrucción en las quebradas de Valparaíso. *Revista INVI*, 109-140.
- Prada, J. (2019). Estudiantes universitarios y su importancia en los cambios barriales: ¿hacia nuevos modelos de gentrificación en espacios periféricos? *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, 1 - 32.
- Rivera, Á. (2012). Historia de la política habitacional en el área metropolitana de Santiago. *Revista CIS*, 27-44.
- Rojas, L. (2018). Redefiniendo el concepto de precariedad urbana en el habitar vertical. Comuna de Estación Central, Santiago de Chile. *3° Congreso Internacional Vivienda y Ciudad: Debate en torno a la Nueva Agenda Urbana*, 1149 - 1164.
- SENDA. (2017). *Cerro la Pólvora: "Historia de un cerro con memoria"*. Concepción.

- Sepúlveda, D. (1998). De tomas de terreno a campamentos: movimiento social y político de los pobladores sin casa, durante las décadas del 60 y 70, en la periferia urbana de Santiago de Chile. *Boletín INVI*, 103-115.
- Silva, I. et.al. (2020). *Habitar en dignidad: hacia el derecho a la vivienda en la nueva Constitución*. Santiago: Techo- CHILE, Fundación Vivienda y GIS-ESCR.
- Soto, F. (2016). Organizaciones de la sociedad civil en Chile: propuestas para financiamiento público y fortalecimiento institucional. *Revista Latinoamericana*, 429 - 454.
- SUBDERE. (1995). *Guía de Gobiernos Regionales*. Santiago: LOM.
- Subsecretaría Ministerio de Vivienda. (2006). *Informe Final de Evaluación: Programa Fondo Solidario de Vivienda*. Santiago.
- Tapia, R. (2011). Vivienda social en Santiago de Chile. Análisis de su comportamiento locacional, período 1980 - 2002. *INVI*, 105-131.
- Tonon, G. (2009). *Reflexiones latinoamericanas sobre investigación cualitativa*. Buenos Aires: PrometeoLibros-Unlam.
- Torre, A. (2016). El rol de la gobernanza territorial y de los conflictos de uso en los procesos de desarrollo de los territorios. *Revista Geográfica de Valparaíso*, 7 - 22.
- Valenzuela, C. (2019). La toma que impuso el derecho a la ciudad en el conosur: el caso de esperanza andina de Peñalolén. *Revista Encrucijada Americana*, 24-41.
- Valenzuela, C. (2020). El movimiento de pobladores en Chile y las tomas de terrenos como principal sujeto territorial en la segunda mitad del siglo XX. *Revistas Territorios y Regionalismos*, 24-47.
- Valles, M. (1999). *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*. Madrid: Síntesis, S.A.

- Vergara, J. (2017). Verticalización. La edificación en altura en la región metropolitana de Santiago (1990 - 2014). *Revista INVI*, 9 - 49.
- Vergara, J. (2020). La verticalización como régimen urbano. El caso de las ciudades chilenas. *Cuadernos de Vivienda y Urbanismo*, <https://doi.org/10.11144/Javeriana.cvu13.vruc>.



## **XII. Anexos**

### **1. Pauta Entrevistas**

#### **- Dirigentes Sociales**

1. ¿Cuánto tiempo lleva viviendo en este barrio y cómo ha sido la evolución histórica del sector, desde su formación y consolidación?
2. ¿Ha percibido la llegada de estudiantes universitarios al sector? ¿Desde cuándo y cómo ha sido este proceso de llegada de estudiantes?
3. ¿Qué efectos positivos y negativos ha tenido para el barrio la llegada de estudiantes universitarios?
4. ¿Se han integrado los estudiantes universitarios a la vida y actividades del barrio?
5. ¿Han aparecido nuevos servicios o negocios enfocados hacia los estudiantes?
6. ¿Ha habido un aumento de los vecinos que arriendan piezas o casas a estudiantes? En caso de que sí, ¿esto habría afectado al valor de las viviendas o a un cambio en la composición social del sector?
7. ¿Ha habido casos de vecinos que compren viviendas en el barrio exclusivamente para arrendar a estudiantes? ¿y de vecinos que hayan salido del barrio pero hayan mantenido su vivienda en el sector para arriendo?
8. En los procesos de adaptación de sus viviendas para el arriendo ¿ha contado con ayudas del Estado para las obras o la regularización? ¿Cuáles?
9. Sabe Ud. ¿Cómo ha afectado la pandemia en el arriendo y los servicios que su barrio ofertaba a esa población estudiantil allegada?
10. En los últimos años o con la pandemia ¿ha habido algún tipo de cambio en el tipo de arrendatario del sector? (Reemplazo de estudiantes por inmigrantes, por ejemplo)
11. ¿Qué perspectivas proyecta Ud. para su barrio en cuanto a nueva población, en cuanto a las viviendas y los servicios?

#### **- Trabajadores de Edificios**

1. ¿Qué año comenzó a ser habitado este edificio? ¿Aparecieron nuevos negocios cercanos luego de que llegaron sus residentes?
2. ¿Estuvo trabajando como conserje en este edificio durante la pandemia, en los años 2020 y 2021?
3. ¿Cuántos departamentos tiene este edificio y qué tipología de departamento es la mayoritaria (una habitación, dos habitaciones...)?
4. ¿Sabe usted si en el edificio habitan mayoritariamente estudiantes universitarios? ¿Cómo es la relación con ellos?

5. La ubicación del edificio ¿cree usted que estuvo influida por la existencia de estudiantes universitarios en los alrededores?
6. Según usted, ¿han aparecido negocios nuevos o se han adaptado antiguos a las necesidades de los estudiantes? (Comida rápida, librería, venta de alcoholes, etc.)
7. ¿Cómo es la relación entre vecinos en el edificio? ¿Cómo se relacionan los estudiantes universitarios con los otros habitantes? ¿Y los habitantes de viviendas o edificios vecinos?
8. De acuerdo a su conocimiento de los estudiantes que residen en el edificio ¿son en su mayoría arrendatarios o hijos de propietarios de departamentos en el edificio?
9. ¿Cómo ha sido la adaptación de los estudiantes a las normas y formas de vida del edificio?
10. Que exista un alto porcentaje de estudiantes en el edificio ¿ha traído problemas con los demás residentes? De ser así ¿qué tipo de problemas? ¿Cómo se han solucionado dichos problemas?
11. ¿Cuál es el nivel de participación de los estudiantes en la comunidad del edificio? (Reuniones, actividades comunitarias u otro).
12. Producto de la pandemia ¿se ha reducido la cantidad de estudiantes que viven en el edificio?, en caso de ser así ¿ha llegado otro tipo de inquilinos (migrantes)?
13. ¿Cree que se ha reducido el comercio local, como efecto de la baja presencia de estudiantes en el periodo de pandemia? (Cierre de comercios, disminución en la adquisición de bienes específicos u otros).
14. ¿Cómo proyecta la evolución de la comunidad del edificio hacia marzo 2022, con el retorno de los estudiantes universitarios a la presencialidad?

#### **- Universidades**

1. Desde la llegada de la Universidad San Sebastián ¿Cómo ha sido la evolución del barrio?
2. ¿Qué diría que ha significado para los habitantes del barrio la llegada de la Universidad San Sebastián?
3. ¿Qué iniciativas ha llevado a cabo la Universidad San Sebastián para interactuar con el barrio? (Lidera tu barrio) ¿cómo ha sido el resultado?
4. ¿Cómo diría que han afectado estos proyectos a las relaciones entre vecinos?
5. ¿Desde qué momento cree usted que los estudiantes universitarios comienzan a habitar el barrio y en qué elementos esto se hace más evidente?
6. ¿Qué aspectos positivos y negativos ha tenido la llegada de estudiantes universitarios al barrio?
7. ¿Han existido cambios económicos en el barrio impulsados por la llegada de estudiantes?

8. ¿Cómo ha sido la dinámica de los estudiantes durante la pandemia (permanencia, vuelta a casa...) y cómo cree que esto ha podido afectar al barrio?
9. ¿Cómo han cambiado las dinámicas de participación comunitaria durante el estallido social y la pandemia? ¿Cuál es el futuro de las actividades de vinculación con el medio para la Universidad San Sebastián en este nuevo contexto?

## 2. Transcripciones Entrevistas

### 2.1 Juntas de Vecinos

JV -1

**J.P.: José Prada**

**P.Q.: Paula Quijada**

**E.C.: Erika Cid**

E.C.: Mire le voy a contar más o menos lo que, yo llegué aquí llevo 35 años viviendo aquí, mi esposo lleva, tiene 58 más o menos, llegó de los 7 años aquí, mi suegra lleva más tiempo ella porque ella llegó aquí por, acaso aquí eh... donde un tío, esto no estaba antes aquí porque no era, esto estaba cerrado esta calle, entonces vivían ellos estaba esta calle cerrada y estaban los sitios para allá la gente que ocupa eh... yo no sé si fueron, ellos dicen que no son tomas que ellos vivieron ahí, llegaron aquí, porque aquí hay una gran, eh uno tiene que usar las palabras para poder, porque uno se ofende cuando uno dice campamento esto es terrible que usted le diga campamento o que diga eh... que son tomas, que porque no se, la gente aquí no piensa en eso, de esa manera. Ya y qué es lo que pasa de que ellos abrieron y con ellos con, les lotearon aquí este sector, toda esta cuadra para poder abrirla, una alcaldesa dicen Estar Roa que ella les loteo aquí para poder eh... para que ellos entregaran la calle y la abrieran y se pudiera pavimentar, porque todos los sitios de de aquí de esta cuadra son todos igual, todos miden de frente y de fondo lo mismo y eh... abrieron con ellos con carretillas venían camiones dicen a dejarle para rellenar y todo y ellos los propios pobladores ellos rellenaron aquí, porque esto era laguna era laguna, claro parte de la laguna, entonces ellos rellenaron y todo eso y construyeron sus casas aquí de ahí eso y pusieron alcantarillado este sector, este sector de acá porque la otra gente era de menos recurso y no encontró que era caro poner alcantarillado y todas esas cosas y no lo coloco

J.P.: Cuando dice otra gente se refiere a los que están aquí hacia la laguna

E.C.: Hacia la laguna, o sea de ahí, de aquí para dentro ellos no tiene alcantarillado y los otros de allá dos cuadras hacia allá tampoco tienen alcantarillado por este lado hacia acá también hay un pasaje, pero lo que es Bulnes, la mayoría tiene, la mayoría pero también todavía queda gente que no tiene, que esta conectada a otros tubos y todo y van, ese es el problema que más nosotros, porque yo cuando llegué acá o sea a mi me encanto al tiro porque la gente de aquí es super em... o sea es de

barrio como lo que era antes, antiguamente, uno conoce a toda la gente, sabe como decir este no va a ser capaz de hacer esto, no se ve, no hay gente mala, si no que aquí venden droga pero también los conocemos y hablamos con ellos y ese es el problema que hemos tenido, porque igual hay gente que no esta de acuerdo en vender droga y ellos es terrible eso vivir por la, ellos eh... uno no entiende como tanto, tiene dinero pero quieren seguir con la misma cuestión y dañar y todo ese asunto, entonces ya y em... ese es el problema que nosotros tenemos acá de aquí para dentro, pero no toda la gente, no toda la gente, pero en cuanto como digo conocemos todo eso que, la maldad la podemos ver que un vecino es bueno los niños todo, igual si somos prevenido con todo porque igual yo, yo también crie mi hijo aquí y ellos, uno le explica siempre no te metas a las casas no hagas esto, juega afuera, todas esas cosas y como le digo son muy buenos vecino acá, muy buena gente, trabajador eh... nosotros estamos en un proyecto de vivienda acá

P.Q.: Sí, usted me menciona eso

E.C.: Claro y eh... aquí tenían que haber hecho pero fue muy eh... la gente, yo estaba, cuando llegué yo, ya estaban en esto, yo siempre tenía un poquito más de idea de esto de ir a bienes nacionales de eso, todo eso y le trate de inculcar a la gente pero era difícil porque habían otras directivas y estaba muy empoderada, muy eh... en decisión, porque estos terrenos no eran de nadie no los tenía el fisco todavía y entonces la gente podía haberlo inscrito y no lo hicieron por ignorancia, porque creyeron en, como uno se deja creer en la, como le digo en la directiva que la gente esto, le mostraron a la directiva que un edificio, una casita bonita que esto lo iban a construir, mientras tanto ellos inscribían los terrenos y los inscribieron para el fisco. Entonces de ahí nosotros hemos estado en un proyecto, imagínese yo llevo 30 años aquí, 30 años tratando de tener la casa, imagínese los otros que están, los otros y con engaños, porque esto también usted, hay vecino antiguos, si no en la reunión yo les podría citar engaños que han sido, que nos llevaron a ver constructoras de casa como iban a dejar la casa le hicieron pagar también abogados, oh una pila de cosas, entonces la gente ya esta ya esta faltando, la generación antigua ya se fue casi toda lo que eran los abuelos, se han ido, esta quedando la otra generación y están apareciendo los jóvenes y los jóvenes aparecen, que ellos quieren lo que no quieren luchar por esto, porque igual es departamento prefieren irse más comodidad y el lógico po, porque yo igual luché contra eso o sea vivir de allegado, entrar por ese tremendo cuestión, mi cuñado trabaja, porque la mayoría estamos así po, tienen sitios con tres casas, dos, entonces va a haber un universitario, un hijo que esta, que venga no todos son iguales, pero igual es con.. es entrar por una cuestión así, la casa es chica, no pueden estudiar, las mesas, se ha vivido harto, se lucho contra harta cosa, o sea y no ser dueña también po, esa es la otra, porque usted no puede decir nada

P.Q.: Ahora están en un proceso de, de bueno de renovación no

E.C.: Sipo

P.Q.: Porque van a...

E.C.: Nos ofrecieron, o sea ofrecieron, esto lo llevan años como le digo pero ahora nosotros teníamos los sitios, que los tenemos porque estamos aquí, pero no los teníamos palpable y durante el gobierno de la señora Michelle nos entregaron esos lotes que eran cuatro lotes, nos entregaron cuatro lotes para hacerlo, para hacer vivienda y un parque, porque todo eh... todo proyecto tiene que llevar un área verde y este es el área verde, porque esta cuadra es área verde, esta tipificada de que esta es área verde, entonces nos ofrecen departamento ahí nos ofrecen, nosotros estamos de acuerdo en ese lado, porque ya eso lo entregaron al municipio, lo entrego como le digo el gobierno pasado de Michelle Bachelet y quedó un lote que era el lote nueve y el compromiso de que el gobierno que venia tenia que entregarlo, hemos pasado cuatro años esperando que los pasen y no los han pasado pero nosotros tuvimos que salir a la calle, tenemos fotos y todo eso como salimos, salimos en televisión todo, paramos aquí todo para poder que lo hicieran y ahí logramos, fuimos a hablar con el ministro el Ward el ministro Ward pero puros engaños no más

P.Q.: Este es el comité Los Originarios

E.C.: Los Originarios, sí y fuimos puros engaños como le digo porque es triste porque prefiere uno que le digan no, pero no esa cosa que si y usted se viene a ilusionar, pero yo (no se entiende) porque conoce uno como le digo, pero los vecinos todos "si no fue bien, nos fue bien", ya bueno y después como le digo todavía estamos aquí y ahora la seremi que es de bienes nacionales, la he encontrado yo que es más, porque yo le, yo siempre digo, porque las autoridades de aquí no defienden al propio, a la ciudad aquí, son ellos, la autoridad aquí un seremi, eh... un gobernador, son de aquí de esta zona tiene que defender a la gente de Concepción, no a la gente de Santiago, o sea todos los proyectos salen en Santiago y aquí nos sale nada po o digamos un proyecto, porque este es un proyecto que va a haber, imagínese departamentos y aquí van a haber unas casas, los que estamos, casas son 25 casas y aquí todo esto es parque, una cuadra, se va a ver, va haber una calle que rodee a la laguna, eh... que rodee a la laguna y va a salir hacia Paicaví por el lado de, de esto de aquí eh... que se me fue... de Rodríguez, ahí va a salir, eso es lo que nosotros tenemos entendido va a haber, van a haber o sea estamos encantados con eso, siempre hemos querido eso, porque la gente toda, ya sabemos quien va para departamento y quien va para casa, entonces ahora la seremi de este de bienes nacionales, ella ha sido pero como le digo eh... transparente, "yo no les prometo nada pero yo voy a hablar, yo voy a hacer", después llega, uno la llama, ella contesta, eh... da la respuesta, nosotros le decimos, después ella nos trae un petitorio, nosotros les decimos que no y ella después dice ya, yo le voy a dar la definitiva y nos da la definitiva, pero como le digo ha sido más de lo que debe ser una autoridad, así que en eso estamos po, luchando por eso y vamos a seguir, yo creo que, mira ahora yo estaba hablando igual con ella porque no me respondió la la asesora de la seremi, entonces yo la voy a esperar hasta el viernes, le digo yo

el viernes ya y el jueves, el viernes ya voy con tres o cuatro vecinos a conversar con ella, pero a conversar con ella, para ver si tiene respuesta, porque tenemos asamblea nosotros, eh... porque somos 92 familias, claro somos 92 y estamos, eh... en eso ahora viene el ciclo de las postulaciones, se han ido los ancianos, se han ido muchas personas porque quieren buscar en otro lugar como que tanto esperar, entonces se han ido aunque tengan que pagar porque imagínese aquí vamos a tener una casa o un departamento por un millón de pesos, no pagan nunca más, entonces quien no va a querer vivir aquí donde yo he vivido, o sea yo soy nacida y criada como dos cuabras para allá, entonces yo me voy al centro de a pie, me vengo de a pie, me puedo venir, me voy al hospital de aquí caminando tengo, o sea a mí me fascina este sector, la remodelación Paicaví yo conozco pero buuu aquí todo esto, aquí dos cuabras para allá, de aquí a Tucapel, o sea conoce todo uno esas arterias y y ya como eh lo encuentras buenos los sectores, porque existe gente mala, pero igual la gente que vive ahí son gente buena, entonces en eso estamos como le digo y y y en el grupo les cuento de que ahora los jóvenes, porque están postulando eh como 20 jóvenes que hay, hijos de los propios de acá, eh... lo que siempre yo tenía el sueño, porque ahora vamos, yo tengo un ciclo de tres años que voy ahora, voy a la reelección pero voy a la reelección, no quería pero, porque uno se cansa de tanto porque es difícil este tema de estar eh pero eh... lo quiero hacer porque quiero entregar esto un poco más avanzado de lo que hay, porque las otras directivas han sido como digo yo, siempre se lo digo a la cara, la crítica que yo he hecho, pero los jóvenes yo le digo esto, después tienen que ser ellos, los que ellos lleven esto, pero entregarle esto ya como decir, el proyecto formado entregado con los lotes y que diga la constructora esas cosas, ellos que defiendan eso, sabe porque después igual van a tener que estar con la constructora, van a tener que ir viendo le digo yo, después yo quiero que ellos defiendan le digo yo este lote, porque este es un lote que va a quedar a cargo de un municipio y uno dice ah no no van a hacer nada y hay que, entonces yo le digo esto quiero que sea área verde siempre ojala, que no hagan otro uso, porque imagínese ver la laguna, toda la gente vería y precioso si mirar la laguna, yo los vecinos aquí dan eh dan con la laguna y se ve hermoso, hermoso, no nos vemos tan bonitos de allá del otro lado pero usted mirar se ve hermoso, imagínese que usted tenga una casa o tenga departamento con vista a la laguna y cualquiera porque la otra vez, una vez conocí un caballero que dijo no podía cuando se abrió la puerta de la casa, dijo "yo nunca pensé que había una laguna aquí que colindaba con esta", si es verdad mucha gente ve por ese lado la laguna Tres Pascualas, los estudiantes y de ahí no tiene y eso hay que cuidar la laguna po, hay que cuidar, o sea como todas las cosas del medio ambiente porque nosotros la estamos contaminando, nosotros no tenemos alcantarillado pero igual contaminamos con todo lo que, esta muy colapsada ya con toda la gente que hay aquí y ese es el deseo mío que tengo

E.C.: Si se entiende

J.P.: Y ahora que hablaba de los estudiantes ¿aquí en este lote, en este sector se ven tantos estudiantes como en los departamentos de allá con los que hay por Manuel Rodríguez o aquí no hay estudiantes?

E.C.: No si aquí hay estudiantes, si hay estudiantes, si

J.P.: Y ¿cuándo empezaron a llegar más o menos? ¿cuándo empezaron a verse estudiantes universitarios que venían aquí a arrenda y ah...?

E.C.: Sí, es que hace como por lo menos lo que, haber como seis años siete años vinieron a arrendar porque se produjo como que se produjo eso como que los estudiantes como que se decidieron un poco más de venir a los lugares porque como que se liberaron, antes el estudiante no salía eso de irse fuera de los lugares donde estaban y ahora no po, ahora el estudiante se atreve a eso de ir a estudiar a otro lado y arrendar solo, pero más o menos como seis años digo yo, cinco, seis años más no

J.P.: Y ¿se han integrado en las actividades del barrio?

E.C.: No, mire la gente como digo ha sido las actividades, nosotros ya en primer lugar no tenemos cede, hemos luchado con eso, eh... porque hay que tener una cede un lugar para reunirse, porque eh... hay que tenerlo, el municipio a nosotros nos entrego la parte del sócalo de ahí de la plaza Condell para que nosotros tuviéramos eso pero la están adecuándola y ahí podíamos reunirnos porque habían parte de estudiantes de la revuelta que cuando fue lo de octubre, fue se produjo harto aquí en esta plaza, yo estaba fascinada, pero fascinada de ver tanta gente, verla con la alegría que yo eh se estaba organizando por algo que yo creo, creí, creo porque siempre yo pienso de que todo es para bien o sea, tienen que haber, se produce porque es difícil gobernar a todo el lote que cuando uno tiene una idea y poder concretarla es difícil, entonces yapo cuando estaba se hacían ollas comunes ahí, los estudiantes participaban, las cicletadas

P.Q.: Ah en eso si que participaron

E.C.: Participaron, nos ayudaron en en, hubieron jóvenes que me llamaban a mi para dar, nosotros tuvimos para la revuelta y para el inicio de la pandemia harta ayuda de alimentos en vestuario, harta ayuda, harta ayuda tuvimos, harta, yo como digo la gestionaba en el sentido de que ellos me llamaban, yo les decía que yo les daba las partes donde ellos fueran y no llegaba acá, sino que yo llegaba les decía, ustedes tiene ya, usted vaya y los vamos a dejar, si quiere yo lo acompaño para que se integre y después va solo, pero fueron muy buenos los estudiantes que nos ayudaron

P.Q.: Señora Erika perdone que interrumpa y que me salga un poquito, pero estos estudiantes son los residentes habituales de aquí del barrio o son de otras partes, porque la pandemia igual le habrá afectado no

E.C.: No si vinieron, eran de acá de este sector porque eran de la remo de ahí, de la remo de ese lado de ahí y de la San Sebastián también

P.Q.: Ya perfecto

E.C.: Claro porque eh justo ellos eh... buscaban igual una persona de aquí de este sector como que se veía porque lo otro, no sé las actividades, la gente es muy reacia de irse porque es muy adulto mayo aquí, entonces piensan, lógico, en el frio, en donde usted lo va a llevar, como lo traslada si va al baño, donde va a ir, entonces es difícil las actividades, yo de que llegué a esta directiva o sea yo he estado siempre en la directiva pero siempre el error que se ha cometido en la directiva, igual es otro error que se comete en que el liderazgo, no lo no lo, lo hace como una persona cree que porque es presidente tiene toda la razón entonces siempre yo les decía, les he dicho que hay que formar comisiones y todos aunque no estén en la directiva deben de participar, porque puede que yo, uno no sepa y no no basta con seis personas, tenemos que ser todos, entonces eh... la gente como que se dio cuenta de eso con la pandemia digamos y con la ayuda todo y y ofrecieron cosas, hicieron, lo mismo le decía sean francos, hoy día no les va a tocar pero puede que le va a tocar al otro, igual hay personas que quieren siempre que les ayuden pero igual uno va viendo y fue bonito de, de parte como le digo de los estudiantes que los ayudaran, lo jóvenes que yo, están postulando los entrevistamos nosotros y yo eh... me gusto porque a mi me gusta la juventud, me gusta que, me gusta esa cosa de los jóvenes que tiene ideas, que quieran trabajar por el, porque eh.. es para bien de todos po, si puede que me va a servir, yo digo esto nos va a servir a todos, que aquí esto se arregle esto aquí y nosotros dejemos, se va a organizar bien y nos va a servir a todos, no solamente que uno dice que le va a servir a esta gente de aquí, nos va a servir a todos. Entonces eso es lo que yo siempre les transmito de que no vayan pensando de que hagan las cosas porque a ti te va a servir, piensa que todo nos va a servir a todos y a la persona que a veces no le va a tocar o hasta yo digo a la persona que viene de visita va a encontrar que es lindo y le va a sonreír, va a tener un espacio, igual como la universidad de Concepción, que es hermoso que de repente, yo siempre iba, íbamos para allá a sentarnos, a pensar, a distraernos a jugar, entonces a lo mejor lo van a tener igual acá

P.Q.: Señora Erika y antes de... antes del estallido ¿participaban los estudiantes también en actividades o se involucraban menos?

E.C.: No, menos

P.Q.: Fue con el estallido

E.C.: Fue con el estallido porque como mire, es que también eso es lo que yo le, le hace falta de que, porque yo también le dije a los jóvenes después empecé a, porque también está el lado político, de que yo le digo, yo eh... no quiero que ayuden por el lado de que yo te a dar políticamente a lo mejor, porque yo no lo quiero hacer por eso, entonces también eso eh... como que da temor porque yo siento que,

pongámosle yo no disponer, porque una persona a mi me critico que pongámosle que yo (no se entiende) se abanderaron con cuestiones del alcalde, entonces es la decisión de cada persona porque yo no puedo obligar a la persona, o sea yo mando aquí en este, no mando aquí pero yo digo este es mi sector, yo coloco aquí mi bandera coloco aquí, pero yo vivo adentro y si yo quiero colocar un letrero tengo que hablar con la persona de adelante que es mi suegra, yo no puedo venir y colocar un letrero ahí, no. Entonces si los otros colocaron allá eh es decisión de ellos, porque yo puedo decirle mucho, hagan esto pero la persona no se va, entonces ese el miedo que me da, como que, como o sea no sé si será miedo qué cosa, pero eh... a veces hay personas que hacen eso, entonces eh... cuando estuvieron el estallido social no, fue todo muy lindo porque la... uno llevaba una cosa el otro llevaba otra, gente que no tenia para comer iba ahí o gente que esta muy sola, porque hay mucha soledad y se sentaban en la plaza, se comían un plato de comida, el día estaba bonito, había música, bailaban, danzaban, fue muy hermoso, fue muy hermoso, que ojala volviera a ser, volviera a ser

P.Q.: Estuviera presente esa solidaridad

E.C.: Esa solidaridad, claro pero también como le digo lo otro de porque igual tienen que entender

lo otro que siempre yo digo que tienen que haber de ambos lados, que esta bueno lo que ellos están haciendo porque a veces yo me sentaba y los miraba bailaban, todo lindo, bonito, precioso, como hablaban ellos, era todo camaradería, era todo lindo lindo, no estuvo super, que ojala volviera a ser eso, que hubiera eso y que ellos se organizaran para hacer eso, no se su podrá como digo, pero ojala no, por eso yo le le ponía el lado político, ¿por qué?, porque yo le digo eh... todos seguimos un color político, o sea tenemos una idea política, pero nosotros, porque yo eh... le digo, yo tengo que ser, es como la religión, yo tengo que respetar a la otra persona, ¿entiende?, yo tengo que respetar la idea de la otra persona y yo puedo conversar con el y no le tengo porque imponer mi voluntad y lo que yo, yo si le puedo decirle mira yo pienso de esta manera, ya, pero no por eso le voy a hacer que él si tu no cambias yo no te voy a poder... no po. Entonces eso a lo mejor faltaría yo creo que la gente, porque aquí como le digo la gente cambió, hubo gente que cambió mucho el ideal que tenía, en la idea de varias cosas como el resto, pero con eso por la ayuda que se le dio, p bbn{ñqqqqqqq2wero se le dio g34wvsin esperar nada a cambio, porque usted se la daba y usted no le pedía nada a ellos y le daba tanto al que necesitaba como al que no necesitaba, porque en esos momentos usted no sabía, no podía meterse en los bolsillos si esa persona necesitaba o no, como íbamos a ir adentro a, ¿necesita? Yo te creo, eso po

J.P.: Oiga doña Erika, volviendo un poco al tema de los estudiantes que me decía, me comento que hace unos siete años más o menos comenzaron a llegar y esta llegada ¿por qué se produjo?, ¿por qué hubo vecinos del sector que empezaron a arrendar piezas o cómo fue el proceso?

E.C.: El proceso fue de que gente, como había gente adulta los hijos se fueron de aquí, les quedaron piezas y sitios vacíos y empezaron a arrendar, otros quedo espacio, hicieron piezas, es que siempre han arrendado aquí, siempre han arrendado, pero eh... siempre habían personas con niños, todo y después la gente aquí se decidió no con niños sino con los estudiantes

J.P.: Y ¿por qué razón se pasó de la familia a los estudiantes?

E.C.: Claro se pasó de la familia a los estudiantes, pero muchos yo les preguntaban y me decían porque los niños, era porque, bueno siempre hay lo monetario de que el joven con niño ocupaban más cosas, salía electricidad, agua, todo y en cambio los estudiantes poco pasaban, entonces yo creo que eso es monetario también de que lo hicieron el cambio, siempre es económico, pienso yo

J.P.: O sea que empezaron a arrendar piezas y (no se entiende) y ¿se dieron casos de personas que por ejemplo compraron otra casa al lado en el sector para arrendar solamente a estudiantes o eso no ha pasado aquí?

E.C.: Por el frente si, hicieron una eh... una, compraron casas así y la hicieron toda piezas, por dos cuadras más allá también,

J.P.: Si he visto que en una esquina han hecho por ahí como una así corridos con piezas

E.C.: Sí, todo eso lo hicieron aquí en Lautaro con Bulnes, lo hicieron en Galvarino con Bulnes también eh... también hicieron

J.P.: Pero en este sector nada

E.C.: Nada, porque aquí nosotros no podemos hacer nada

J.P.: Nada, porque si, lo otro como le digo en este lado esta toco copado ya, prácticamente, porque aquí como le digo, esta mi suegro ahí, esta mi cuñado arriba en el segundo piso, nosotros acá, entonces no podemos hacer nada de que vamos a arrendar, no, pero el el el del afren... ya y no somos dueños tampoco, porque también hay pedir para edificación siempre es el problema eso po y y como si y además mi suegra no va a querer tampoco tener arrendatarios, ella tiene, pongámosle ella ella no no no no es muy asidua a tener gente extraña también en su casa, la gente adulta es también así po

J.P.: Claro y pongamos gente que tuviera aquí su casa y que lo haya empezado a arrendar y al final se haya ido del sitio y lo haya dejado solo de arriendo ¿eso ha ocurrido aquí o no?

E.C.: Eh... no

J.P.: Tampoco, ah

E.C.: No, si he oído, se han ido los hijos y como le digo y han llegado, una le han quedado la dueña de casa con pura gente con arriendo

J.P.: Claro

E.C.: Pero no que hayan dejado por puro de... no

P.Q.: Oiga señora Erika perdón que me meto, y y y en el entorno del barrio, en el entorno del barrio que se yo no sé, ¿se han abierto comercios o se han abierto yo qué sé, esa fotocopiadoras, ese tipo de actividades, que muchas veces también modifican el barrio por ahí?

E.C.: No

P.Q.: ¿No? ¿no ha habido servicio?

E.C.: No, porque mire, yo siempre he sido igual esa es la idea porque nosotros para fotocopiar tenemos que ir aquí al centro o tenemos no sé donde porque no hay fotocopiadoras, ayer mismo andaban las chiquillas querían fotocopiar, no hay, entonces no no hay eh... yo en eso quería también pongámosle que (no se entiende) nosotros teníamos una sede, poner una fotocopiadora, una cosa que la gente se organizare, pero como es gente mayor no sé tiene miedo, no hace esas cosas de... no no hay eso

P.Q.: Cuando nosotros estuvimos por ahí metiéndonos por los barrios, qué sé yo, vimos que también habían, estas cocinerías ¿cómo se llaman estas como bar? venta de sushi, venta de tacos, picaditas, las picadas

E.C.: No, aquí nada de eso nada nada nada

P.Q.: Y eso que tienen la universidad aquí al lado

E.C.: Nada nada, allá en la esquina hay uno que siempre ha estado que es un negocio que, pero nada nada de que ya... y esta lo otro que están en Cruz que se abrió, que también pertenecen aquí al Conce y una niña que tiene un carrito

P.Q.: Ya, eso se abrió

E.C.: El carrito ese se abrió que es de aquí del comité uno, porque hay dos creo, uno de esos es de aquí del comité que abrió un carrito por ese lado de allá, que saco un carrito

P.Q.: Y esto de la falta de fotocopiadoras de esos servicios que son tan... teniendo aquí la universidad al lado

E.C.: La universidad, eso es lo que yo le podía hacer, pero no sé porque no lo, no lo, yo... yo he tenido, como digo soy buena (no se entiende), porque si yo no lo puedo hacer le digo a la otra chiquillas hagan esto, porque viven afuera, porque también hay que vivir, se imagina tocando (no se entiende) la fotocopiadora para acá para este otro lado de adentro, entonces conviene tener afuera y que es lo que

pasa de que no, son como que lo he encontrado que son flojos, no sé si flojas, yo le digo chiquillas son dejás flojas

P.Q.: Pero mi pregunta era a lo mejor porque están mas cerca de... o porque se apoyan en el centro ¿tal vez?, porque a lo mejor caminar dos calles más abajo o más cerca de plaza Perú puede ser, no sé pregunto

E.C.: Sí si es que no sé en qué irá pero no le sabría decir, yo lo veo por el otro lado que como que aquí son más eh... mire no quieren ir a cursos este barrio, lo encuentro que

P.Q.: Es fome

E.C.: Fome, fome, no quieren ir, si la invita a usted, yo tengo que estar por el whatsapp, tenemos whatsapp, mañana le decimos ya este domingo hay tan cosa, tengo que estar mañana otra vez repitiendo, mandando otra (no se entiende) nuevamente y muchas tengo que llamarlas antes que se acuerdan que van a ser, entonces no sé si es, me dice tenía que llamarme para recordarme, me gusta la actividad todo pero hay que estarles recordando, ay me olvidé, ay esto, después dicen por qué no me llamaste y una no puede estar llamándola a todas así es la cosa, pero como yo la entiendo, como fome por ese lado, no hay nada nada, podían hacer eh... yo le decía también un vez traje de la municipalidad zumba, oh fascinada todo pero también necesitábamos apoyo porque a ver, necesitábamos eh.. oh ahí lo pasábamos porque teníamos el grupo de zumba, venía la profesora en la tarde tipo siete de la tarde y teníamos hasta las ocho zumba, era pro oh que reírse y todo y ahí lo pasábamos, venía adultos, señoras de edad todo, pero igual y ahí se atrevieron, si con, yo como tenía la, ellas me dice tú eh... también un grupo que hubo también traje talleres laborales para acá de la municipalidad, también lo tuvimos en una casa, también tuvo, también fue una, también se hizo un, lo que hicimos también, también se trajo fue... estos grupos que apoyan emprendedores como el, como la... ¿cómo se llama esto? Capital... como los capitales estos que dan préstamos y después teníamos que reuniendo la plata, también lo hicimos y ese también era bueno, yo hacía canasto familiar, traerlo (no se entiende) para que nos ganáramos la, teníamos plata para pagar la cuota las que no podían, todas esas cosas si la hemos tenido y hemos hecho eso, pero todo a nivel así de reunirse cinco, diez más no y eso que somos noventa po

P.Q.: Usted mencionó hace un ratito atrás, perdón si quiere alguien me interrumpe eh que yo hablo mucho, usted mencionó hace un ratito atrás que el... que esto de no ser dueño de las propiedades les impedía a lo mejor, este obrar o hacer algo como para poder modificar sus viviendas para, pero no, ¿qué tipo de ayudas por ejemplo han recibido? O sea usted sabe que han recibido, a lo mejor sus vecinos que han querido a lo mejor implementar una habitación más para alquilar o algo así

E.C.: Claro

P.Q.: ¿No se puede? O sea la ley yo me acuerdo siempre de la ley del mono, la ley del mono que modifica pero también hay a lo mejor otra, usted está hablando recién de otros apoyos de micro préstamos y qué sé yo ¿no?

E.C.: Claro es que lo que pasa de que usted aquí ya pero pongámosle que yo quiero, nosotros como estamos en el proyecto todos nos dicen no es que no, dos años más sale el proyecto, y usted va a gastar ¿cuánto gasta en hacerse una construcción? Y estamos así, dos años más, un año más, entonces siempre hemos estado, no es sentido que usted se va a quedar aquí porque nosotros tenemos que salir para construir aquí

P.Q.: Ya y eso les ha imposibilitado

E.C.: Eso también ha sido una, porque los engaños como le digo, porque uno pensará oye pero como y es así, o sea es tal la incredulidad que una autoridad habla y dice o ya o lo otro el dinero también, el dinero, porque usted como digo, cuanto una construcción y tiene que pagarle a un maestro

J.P.: Claro

E.C.: También, aquí la mayoría, yo cuando estaba para poder construir todo esto aquí así, que era, este era, mira aquí yo en esta pieza yo crie a dos niños con mi marido y todo, los crie aquí con una cama de dos plazas, tenía cocina aquí, no tenía agua, tenía afuera y yo y baño, teníamos que ir al baño de mi suegra y yo le digo, era para mi terrible porque yo venia de una casa que tenía casa todas las cosas en su parte y era terrible porque mi hijo no tenía espacio para jugar, no le podía poner una piscina, porque yo igual yo gastaba agua y la compartía con los demás y yo gastaba mucho, porque usted pone una piscina y se le, le dicen a usted oh la piscina que pusieron, todos los días le pones y le cambias agua a la piscina, es plata po. Entonces usted, cuando usted es sola, es dueña ¿qué es lo que hace usted?, usted va regulando lo que usted va gastando, usted ve que gasta luz que yo la tengo prendida o no la tengo y eso pasa eso, yo tengo manera a mi me pasan, el el, me dicen cuanto pago a fin de mes, yo pago, yo no puedo porque yo vengo, como le digo yo tengo, soy allegada digo yo, aunque yo viva con mi suegra, ella me dice a mí y yo pago lo que ella me dice, yo no tengo problemas con ellos porque cuanta gente no tiene problemas por una, por mil pesos que es plata que uno dijera ah no es tanto pero igual la gente pelea por monedas y cuestiones, entonces yo digo soy allegada aquí, no es mío, pero si he querido tener como le digo para poder hasta poner mi bandera ahí adelante o poner un cartel de una persona que a mí me guste y no lo puedo hacer, entonces, yo por eso le digo uno dice oye no pensará, no son detalles primero y son importantes en el momento de tomar decisiones. Ahora yo misma cuando quería vender, yo tenía que salir a trabajar y todo, yo le hablo tanto por cualquiera de aquí, queríamos trabajar, no podíamos por los niños chicos y entonces usted quiere poner y si vive adentro, le tocan el timbre y de aquí a que usted vaya la gente ya se ha ido para comprar un helado o comprar cosas, entonces por eso hay mucha gente que vive al interior, que ha querido hacer cosas y no las

puede hacer porque ese es uno de los grandes cosas a lo mejor de que sean fomes a lo mejor de que no tienen, claro

P.Q.: Nadie puede juzgar, esta claro

E.C.: No es que yo le digo, no es que yo no estoy diciendo porque yo también pienso, les digo chiquillas que son fomes, como hagamos tal cosa y de repente ya bueno hagámoslo, pero me cuesta pero montones le digo, entonces, pero hemos tenido todo eso y por el hecho de no, uno dice el título y ser dueño de la casa

P.Q.: Claro, es fundamental

E.C.: Ahora mi suegra misma, ella es dueña dice ella, claro porque ella tiene su y a ella no le interesa, ella mire po, hasta el extremo que la gente adulta ya no quiere, no le interesa si le van a da casa, porque dice, yo me voy en dos años más, me puedo morir y no, que sigan los demás luchando, yo tengo mi casa aquí, entonces también da pena por eso

J.P.: Claro es una cosa generacional, la gente mayor ya esta de salida, los muy jóvenes tampoco les interesa y ustedes que están en la mediana edad por así decirlo son los que tienen esa necesidad

E.C.: Claro y yo misma mire, yo tengo, yo pensaba de que yo misma en la situación y están varios aquí, ya criamos nuestro niños, no tenemos ese, pensábamos en pagarle la... el colegio a los hijos, yo cuando entre aquí mi hijo al Salesiano que yo decía el colegio no tenía nada, donde él estudió en el Gregorio de las Heras, tiene que ir, yo decía, a buscarle un buen colegio, el Salesiano postula para allá, quedó mi hijo, había que pagarle, usted tenía que trabajar, el banco le cobraba cien pesos porque usted se demoraba en pagar y yo muchas veces no tenía los cien pesos y me costaba para hacerlo y entonces todas esas cosas, el cura me reto una vez porque mi hijo le dijo la verdad, yo no tengo para estudiar, porque si estábamos comiendo como iba a ponerse a hacer las tareas, él pescaba sus cuadernos, sus cosas y iba a su cama a hacerlas, y ¿qué le iba a hacer él? Y el cura reto, me retó a mí que es lo que era, entonces todas esas cosas yo le digo, todo, a mí me pena aquí por los, por eso yo digo la generación que viene ahora yo no quiero que pase eso, porque podemos seguir otra vez po, seguir eso de que los nietos sigan en la misma cuestión así de que sufran lo mismo que sufrieron a lo mejor los hijos de nosotros po. Ve, entonces esa es la idea po, la idea es esa

J.P.: Bueno doña Erika, un poco volviendo a estos vecinos que arriendan a estudiantes, ahora con la pandemia ¿qué ha pasado con esos arriendos? ¿se los han pasado a otras personas? ¿han vuelto las familias o migrantes?

E.C.: Se han ido, se ha ido porque como el, no han estado funcionando las escuelas y tienen que seguir pagando pero muchos vecinos aquí, algunos vecinos eh... le han, han ayudado, no le han cobrado a los jóvenes, sino que han compartido así de decir, ya no me pagué por este tiempo pero hace esto y ahí lo, porque se han llevado

bien porque como son jóvenes, pero han sido unos, otros no lo han hecho así, se han ido, se han tenido que ir

J.P.: Y los que se han ido ¿se han quedado vacíos o...?

E.C.: Claro po, vacíos

J.P.: Pucha

E.C.: Sí

J.P.: Y cuando dice, perdón que quería preguntar, y cuando dice que la ayuden con esto ¿a qué se refiere?, ¿qué la ayuden a hacer alguna tarea, algún trabajo?

E.C.: No, eh... es porque le digo, llegan ellos y no son... pongámosle si había que limpiar el patio, una cosa así, lo hacen, ya entonces (no se entiende) ella como tenía que pagar a otra persona ya ahí los chiquillos lo hacían, pero cosas así

J.P.: Claro no, muy bien

E.C.: O los chiquillos no, me limpiaron esto, hicieron y porque mucha... como que eh... son buenas aquí si para integrar al que arrienda, no que puertas, se comunican con los arrendatarios

J.P.: Claro

P.Q.: Y en este proceso también, ¿ha habido algún recambio? O sea por ejemplo que en vez de estudiantes, llegasen inmigrantes o han aparecido otro tipo...

E.C.: No, si si, han llegado inmigrantes si

P.Q.: Pero en este periodo o previo, o sea en este periodo pandémico o anteriormente ya estaban llegando aquí, una mezcla

E.C.: No, en el pandémico porque antes, si una mezcla si, pero nunca tanto porque la la, aquí por ser, probaron con los, las personas que llegaron del extranjero pero pongámosle decían, ellos se dieron cuenta que tal persona no, prefiero a los estudiantes como sea porque le leía la regla, pero no porque los otros eran aquí, allá, no y ahí ella prefirieron a los estudiantes

P.Q.: Perfecto, pero en esta pandemia a lo mejor se han mezclado un poco

E.C.: Sí, se han mezclado un poco, claro, pero siempre eh... como le digo lo que yo he escuchado, que más al estudiante que al al al, la persona porque a como es el inmigrante viene con otra idea y y..

P.Q.: Si si, interesante

J.P.: Yo tengo una pregunta más, ya luego las compañeras a lo mejor quieren hacer algo más, pero yo le quería así en poco cerrando el tema de los estudiantes, ¿qué

efecto ve usted que han sido positivos y qué efectos negativos, si los hay, que ha tenido la llegada de estudiantes a este sector?

E.C.: Eh... Positivo eh de que como digo eh... han prestado ayuda que han sido solidarios eh... uno, yo también porque yo tengo los teléfonos y puedo comunicarme con ellos si necesité algo yo les digo a ellos y lo otro eh negativo puede ser, porque igual el el, parte por la universidad eh lo que hemos visto hartito si es, pongámosle que cuando hay fiesta han pasado pero, un cuete los cabros, niñas, niños y todo el asunto

J.P.: El boche

E.C.: El boche, pero no, si, no que la gente tanto, si no que más que cualquier cosa, la gente no habla mal si no que da pena, le da pena que tan jóvenes, tomen en el estado cosas así, una cosa así. Pero no, eso es lo negativo de hacer, pero nada más porque no de respecto de boche, no pelean, no, porque ellos vienen de allá para acá y pasan, no lo ve, los veía más antes po, ahora no, pero los veía y todo y uno se preocupaba igual de que no le fueran a asaltar, cosas así porque son jóvenes y uno tiene hijos, no si aquí son bien solidarios, en ese sentido. Pero no nada negativo, tan malo no. Yo creo que después cuando este el, cuando se va a ver mejor eso, va a ser cuando estén hecho todo, imagínese ver el parque, ver toda la cantidad de estudiantes que van a venir

P.Q.: Claro y esa es la visión futura ¿no?

E.C.: Sí

P.Q.: Esa idea ¿no?

E.C.: Esa idea, esa es la idea

P.Q.: Yo señores y señorita, señor y señorita y señora Erika estoy como bien, no se si surgen algunas dudas más o algo concreto

J.P.: Bueno yo tenía una sola pregunta, pero ya es curiosidad eh más que nada

E.C.: Ya dígame

J.P.: Cuando habla aquí de este proyecto que van a hacer del departamento y las casas, ¿es solamente para los vecinos o hay también vivienda libre? Que va a poder venir gente de fuera y comprar o venirse a vivir

E.C.: Es que nosotros tenemos, es para los vecinos de acá el primero el proyecto es dueño el comité los originarios, pero nosotros ahora le estamos dando, que también antes como digo, porque todo tiene que abrirse, que como vuelta a decir el, siempre lo nuevo tiene que ir, yo le digo tiene que cambiarse, uno tiene que ver con la idea que no somos nosotros no más po, entonces antes era solamente el comité los originarios los hijos y todo, entonces ahora estamos abriéndolo a otro sector, pongámosle a alguien conozca a alguna persona que es de buena familia y

puede participar. Entonces así lo hemos hecho con vecinos, con el hijo de otra persona que viene o pongámosle yo participe en la casa de la discapacidad igual, era voluntario, trabaje igual un tiempo ahí, entonces

J.P.: ¿La que está en Janaqueo?

E.C.: Sí, entonces ahí, entonces uno también puede si ve a un discapacitado o a una persona que esta ya y lo otro nunca vamos a poder completar porque el proyecto es de

P.Q.: Eso le iba a preguntar ¿cuántos?

E.C.: Claro, somos, el proyecto es para 125 familias y nosotros somos 92, entonces podemos, nosotros queremos llegar a las 100 o 110 y sabemos que a lo mejor va a haber un colador porque nosotros podemos decir muchas cosas y después la persona tiene que tener, uno dice, hay personas que todavía no tienen el millón de pesos y tanto tiempo que lo tenían que tener y no lo tienen ¿, ya lo otro eh... hay varios eh... ¿cómo se llama? Condiciones a lo mejor no las tienen esas condiciones y después viene lo de acaso uno tiene propiedad en otro lado y unos, muchos dicen no yo no tengo nada, puede aparecer algo por ahí. Entonces nosotros esperamos que, quedar con el cupo de 100 personas, 100 o 110, cosa que si vienen personas extrañas eh... que sea lo menos, ¿por qué? Porque nosotros aquí ya fuimos, fueron gente sacada de aquí del Corte Lientur, que es aquí la gente de allá de (no se entiende) y ahí gente se fue muy buena de acá, pero también horrible la, tienen ahí la condición, no todas las familias son

J.P.: Sí, hay de todo

E.C.: Hay de todo, si uno no puede tampoco y entonces el que está ahí se queja de esto lo otro, los alrededores también porque, que los asaltan y que esto, que la droga, entonces nosotros no queremos eso

J.P.: Claro y me decía, perdón si pregunto mucho, que el barrio tiene unos más de 50 años y que hace como 30 que vienen peleando que les realicen la vivienda, pero el comité en si de los originario ¿cuántos años tiene?

E.C.: El comité de los originarios tiene como 40

J.P.: Unos 40, o sea esta entremedio a poco de crearse el barrio, pero antes de empezar

E.C.: Si, es que mire hubieron primero, empezaron, por eso que uno dice es siempre la percepción, usted va a ir me va a escuchar a mí, yo digo eh... uno los originarios surgió de que dicen, esto los originarios que hicieron este proyecto aquí, los que vivían y rellenaron y todo, entonces los más antiguos, ellos dicen son los originario, después vienen aquí teníamos reuniones, aquí había una sede, se separó eso de acá se separaron con los de allá, con los otros de allá de la otra, que esto (no se entiende) allá a dos cuadras, el comité comprende dos cuadras, esta y la otra

cuadra, entonces se separaron y después ellos formaron el comité los originarios allá en el otro lado, entonces por eso hubieron divisiones, entonces puede tener más antigüedad puede ser, pero siempre fue la misma gente, usted encuentra los papeles y están los mismos, porque eran los mismos de acá todos, ahora estos mismo son antiguos de la droga todo eso, pero a esos no los quiere la gente acá

J.P.: Lógico

E.C.: Lógico, no los quiere porque ellos no van a, no van a cambiar porque las niñas son un, uno los vio así unas niñas, que la mamá no les daba permiso para fiestas que tenían y ahora andan, metida en todo y con unos jóvenes horrible. Entonces uno no se explica cuando, como le digo, y tienen unos niños pero que llega a dar pena porque, van para lo mismo o sea no, todo ese mundo es todo fácil po

J.P.: Y ¿tienen relación ustedes con las universidades por aquí? Con la San Sebastián o...

P.Q.: Eso iba a preguntar yo

E.C.: Mire con la San Sebastián ¿qué tenemos? Eh... yo iba, nos daban, una vez nos ofrecieron cursos de de, fuimos a cursos que nos daban de y nos invitan a cursos (no se entiende) de música, pero la gente como le digo no va, nosotros fuimos a los cursos de, que nos enseñaron de huertos, de huertos no enseñaron, huertos urbanos y medicinales, llevan medicinales, eh... también de, de estos de computación que a nosotros igual nos gusta, a la gente aquí porque la computación a la gente aquí porque la computación a la gente mayor por ser uno misma no entiende mucho y entonces eso también le gustaba a la gente, eh... y fueron hartos a eso, no si hay esa parte (no se entiende) no se puede uno decir de que, a mi me han ofrecido, yo yo me, trato de ayudarlos igual pero bien en un sentido cuando puedo, de que ellos postulan a proyectos y yo firmo igual como ahí firmo y ellos hacen su proyecto todo y porque tienen que tener una base de la, de personas de un comité y uno, yo sé hartos de eso porque participo en la comunidad po. Sí, así que eso es lo que tenemos contacto de eso de, debería ser más si po, porque igual debería ser más porque ellos también deberían de, como también yo siempre he pensado de presionar también, para que nosotros también nos fuera bien en el proyecto, porque el ideal como digo a todos nos va a servir a todos esto, tanto igual a la universidad, porque igual eh... va a quedar hermoso po y lo va a servir, entonces el ideal es que todos nos ayudáramos, pero así bueno

P.Q.: Y con la San Sebastián es con la que más, igual por lugar donde esta más relación tiene

E.C.: Claro la universidad, esa es la que más tenemos

**N.A.: Natalia Aravena**

**F.H.: Francisca Herrera**

**J.C.: Jaqueline Cuevas**

**M.J.: Mamá Jaqueline Cuevas**

N.A: Primero una pregunta más amplia, para empezar ¿Cuánto tiempo lleva usted viviendo en este barrio?

J.C.: Eh, déjeme sacar la cuenta porque yo llegue a los 8 años y tengo 51, más de 40 años para ser exacta, 43 años.

N.A.: Y ¿cómo ha sido la evolución histórica del sector durante ese tiempo que usted ha vivido aquí?

J.C.: Uh ha sido enorme, grandiosa porque esto chiquillas, y eso que habían vecinos que llegaron unos añitos antes que nosotros acá, esto era un verdadero campo, campo, campo, como era antiguo, yo siempre me acuerdo y me río que los postes eran de madera, con la ampolletita, y lo que los cubría era el material blanco enlozado que se usaba antes para ...

N.A: Ah claro, como loza

J.C: Para las pelelas que uno se recuerda muy bien, las fuentes de loza ...

N.A.: Si si si

J.C.: Así era, no existía nada de lo que ustedes ven, nada nada nada, era un campo totalmente pelado, con una casa allá, otra casa acá, otra allá, así, y de a poquito esto, fueron llegando de a poquito los vecinos, y no solamente aquí sino hacia arriba, lo que es santa sabina, era todo lo mismo, cerro pelado, y de a poquito se fue armando, se fueron armando en cooperativas, nosotros éramos la cooperativa san enrique, que es el mismo nombre que se mantiene hoy día, para la junta de vecinos, san enrique, el nombre

N.A.: Y ustedes cuando llegaron aquí, ¿organizaron la cooperativa para construir o ya estaba construida la casa?

J.C: No

N.A.: ¿No había nada?

J.C.: No, aquí cada uno ... mi mamá tiene mejor la historia ahí, mi abuelita se inscribió en aquellos años y le dio el dato a mi mamá que, o le hizo ... mentira, ella le hizo traspaso a mi tía que vive acá al lado, e instó a mi mamá y a mi papá a que ellos se inscribieran, y lo hicieron, tomaron la decisión, pero, ellos tenían que venir, eran super comprometidos con las reuniones así, conforme pasaba el tiempo, más gente se iba inscribiendo por lo tanto la cooperativa iba creciendo en socios

N.A.: Consolidándose

J.C.: Ellos eran super responsables y comprometidos con el tema de las reuniones, porque nosotros vivíamos en barrio norte, éramos tres hermanos en aquel entonces, los tres niñitos y ellos venían a las reuniones o mi mamá particularmente con nosotros tres en las reuniones, y lo que antes implicaba muchas veces movilizarse, que era de alguna manera un sacrificio.

N.A.: y F.H.: Sí, difícil

J.C.: Hoy día hay muchas facilidades, pero ellos, y la mayoría de los socios fueron responsables en ese sentido porque había un fin po, había un objetivo que había que lograr, y cada uno de a poquito empezó a hacer su casa, casas al fondo del sitio.

N.A.: Claro

J.C.: porque con el tiempo se supone que la idea era que cada vecino se esmerar por sacar su casa adelante, ojalá bajo una estructura mejor, superior a una casa básica de madera cierto, entonces, y que esto no se convirtiera, no solo esto sino todo santa sabina, que no se convirtiera en ... no quiero ser despectiva... pero que no se convirtiera en un barrio poblacional. que fuera un poquito mejor

N.A.: Ok, como clase media

J.C.: Un poquito, claro, no no...

N.A.: Es que tampoco existía tanto

J.C.: Sí dentro de ese calificativo, quizás claro, pero por lo menos que la gente se esmerara en tener, en mejorar su calidad de vida, partiendo por la vivienda

N.A y F.H.: Claro

J.C.: Porque todo se hizo con esfuerzo, nosotros hicimos esta casa con mucho esfuerzo, y así la mayoría de los vecinos. Claramente tampoco somos un barrio tan empobrecido, gracias a dios

N.A F.H No, para nada

J.C Somos un barrio en general. No sé si calificarlo como clase media, pero un barrio..

N.A.: Es que la clase media actual es muy amplia, entonces yo diría que sí, que si entran en clase media

J.C.: Exacto, bueno si usted nos quiere calificar ahí, sí, ningún problema, pero así más menos se gestó todo esto y esos son los inicios que ahí, personas más antiguas que tienen quizá más, saben más historias, porque a mí, hay una persona de la directiva que ella también llegó en aquellos años, me parece que ella llegó primero

que nosotros, en este momento está trabajando y no sé si a ustedes les serviría que yo les mandará quizá un WhatsApp después con alguna información adicional que claramente les va a ayudar

F.H.: Si, sería super

N.A.: Sería maravilloso

J.C.: Ella tiene más información que yo chiquillas

N.A.: Porque igual me pregunto después cómo se fue consolidando el barrio, porque en el fondo, claro, hacen esta casa al fondo, para después hacer esta vivienda más estructurada, pero por ejemplo, las calles del barrio, la conectividad ¿Cómo eso fue cambiando eso con el tiempo?

J.C Si, la pavimentación yo no recuerdo el año, no sé si mi mamá. Oh, chiquillas, toda esa información se las puedo mandar hoy día mismo.

F.H.: Si, super

N.A.: No, ningún problema

J.C.: Todo lo que vaya faltando

F.H.: si gusta puede mandar un audio

J.C.: Sí, yo soy super honesta, no me sé el cuento completo, y eso que soy hoy día la presidenta de la junta de vecinos

N.A.: Pero sus recuerdos

J.C.: La señora flor, que es nuestra tesorera, ella tiene más recuerdos, porque ella también me parece que es como de las pioneras que llegó acá

F.H. y N.A.: Ah, claro

J.C.: así que ella tiene más información todavía

N.A.: Claro, de cómo se organizaron al principio, ella era niña po

J.C.: Cuando llegamos, y antes de pertenecer a la junta de vecinos, la verdad es que una no estaba muy comprometida con la comunidad, entonces soy super sincera en decirlo también

N.A.: Super

J.C.: Cuando se gestó la junta de vecinos, yo, sin pensar nunca que iba a formar parte del directorio, empezamos a trabajar, y ahí yo he ido incluso aprendiendo información que la misma señora flor de la cual les habló yo, porque ella la tiene bien clara, nos ha ido ayudando y nos ha ido informado con cómo eran aquellos terrenos, recuerdo que esto le pertenecía a una señora tengo entendido, que se llamaba Sabina.

N.A Ah, ya

J.C.: Y por eso quedó como el sector Santa Sabina, y todos estos terrenos tuvo participación en ellos, tengo entendido, el abuelo de Jacqueline Van Rysselberghe

N.A.: Si, nos han comentado de él

J.C.: Y el creo que fue uno de los que le dijo que quería que este sector saliera adelante, que no se convirtiera en una población, que nos esmeráramos, bueno, nuestros padres en aquel entonces, por sacar esta comunidad adelante, y mejorarla, tener una calidad de vida mejor, respecto con todos los logros que se pueden obtener dentro de un barrio, y la pavimentación fue una de las cosas que apareció, pero yo no me acuerdo de los años chiquillas, así que le voy a dejar esa tarea a la señora flor

F.H.: Señora flor, por favor

J.C.: Si, yo sé que ella les va a hacer un audio y les va a mandar todo eso, así que no se preocupen

F.H.: Ya, muchas gracias

J.C.: Ya, todos esos detallitos que ayudan a complementar la información y que son importantes también

N.A.: Si po, de la historia del sector

J.C.: Sí, así que yo me comprometo a eso

N.A.: Y ahora en estas décadas recientes, en el fondo ¿Han percibido la llegada de estudiantes al barrio?

J.C.: Oh, mucho po, mucho, la universidad ha ido también creciendo, cierto, en más edificios, facultades

N.A.: Y desde cuando más o menos, usted diría que empezó a llegar estudiantes aquí

J.C.: Uh, le voy a hablar a mi mamá, mami!

N.A.: A ver si nos apoya

F.H.: Mamá por favor

J.C.: Está cocinando mi mamá. ¡Mami!, ahí viene mi mami.

F.H.: Hola buenos días.

N.A.: Hola

M.J.: Hola Buenos días

J.C.: Les presento a mi mamá, Raquel, 84 años tiene ella recién hace poquito cumplidos y, es que ellas me están preguntando, porque yo soy super sincera, la señora flor muchas veces ha hablado ella se recuerda cómo eran acá los terrenos, que era de una señora que se llamaba sabina, te acuerdas, y que el abuelo de la Jacqueline va Rysselberghe fue uno de los que

M.J.: El abuelo

J.C.: El abuelo, si, como que impulsó, digamos, el formar este barrio, formar estas cooperativas, con ciertos compromisos, también, de que la gente mejorara su calidad de vida, mejorara sus viviendas ¿te acuerdas? Eso me lo ha contado toda la señora flor

M.J.: Yo entré a la cooperativa cuando se fundó, el año 69

J.C.: 69

M.J.: Así que somos sociedad antigua nosotros acá

N.A Si po

M.J.: Esto era un predio aquí, era como una hortaliza, saltaban animales, era una cosa como ocurre en todas partes, cierto.

J.C.: Un campo

M.J.: Y la dueña de este sector se llamaba Sabina, y el que compró este, no sé si llamarle terreno o predio, todo esto era del abuelo de la Jacqueline Van, el abuelo le compró a la señora Sabina y por eso siguió el nombre de todo este sector Santa Sabina, entonces se compró todo esto, pero se dividieron las cooperativas, en seis

F.H.: Ok

M.J.: En seis cooperativas, no sé, no me acuerdo cuantos metros son, porque cada sitio tiene 10x25 de fondo, y son hartos sitios, así que no sé cuanta cantidad suma ahí

N.A.: Son grandes

M.J.: Entonces esta cooperativa quedó con el nombre del caballero

N.A.: Ah, por eso se llama Enrique

M.J.: Se llamaba Enrique van Rysselberghe, el caballero

J.C.: Enrique van, sí

M.J.: Claro, quedó la cooperativa nuestra, quedó como cooperativa San Enrique, después había una laguna redonda, la araqueti, la San Jorge, santa sabina también hay una cooperativa que toma parte del otro lado, porque antes no estaba ese camino po

N.A.: No po, no estaba alonso de Arriola

M.J.: Claro, nosotros veníamos a trabajar porque hicimos una casa, todos teníamos permiso para hacer una casita provisoria al fondo del sitio, porque había un, no sé cómo llamarlo, un ofrecimiento, en ese aquel entonces cuando estaba el señor Pinochet, que le iba a dar como un subsidio a cada poblador, entonces hubo un arquitecto que hizo los planos, pero todo era chiquitito, todo en miniatura, entonces, en aquel entonces, el presidente de la cooperativa se hizo reunión y se acordó de no aceptar esto, que en ese tiempo creo que eran 100 mil pesos que deben haber sido, debe haber valido harto todavía

N.A.: Harto

M.J.: Claro, entonces dijimos que no, porque mejor que cada uno con sus propios esfuerzos hiciera su casa adelante como pudiera, a su gusto

N.A.: Y grande igual

M.J.: Y grande, más grande, claro, y eso fue lo que pasó, y así quedamos ahora, todos hicieron su casa, abrimos allá atrás, porque a todo esto, nosotros quedamos parte baja, nos inundamos, ella era la que más sufría en aquel entonces

F.H.: ¿Se inundaban aquí?

J.C.: Nos inundábamos porque nuestra casa quedó, estaba baja y se empezaron a pavimentar después, empezaron a rellenar y nosotros estábamos bajos en comparación a ese nivel

M.J.: La luz, el alcantarillado, todo eso, lo hicimos nosotros la cooperativa, con el aporte de cada uno de los socios

N.A.: Ah, la cooperativa puso esas cosas

M.J.: Si po, porque éramos cooperativa, entonces, pagamos una cuota, que yo todavía tengo mi alto de papeles guardado ahí del día en que entré a la cooperativa

F.H.: Los guardó

M.J.: Ella, yo la estaba esperando a ella cuando entré a la cooperativa, tenía a mi hijo mayor que tenía un año. Entonces así empezamos todos a hacer la casita como le digo, y a trabajar porque éramos cooperativa, todos teníamos que trabajar

N.A.: Claro

M.J.: A mí me tocó porque mi marido tenía que trabajar, nosotros pagábamos arriendo donde vivíamos y mi marido no quería hacer casa acá, pero al final se dio por vencido

N.A.: Lo convenció

M.J.: Claro, hicimos, yo para que le digo todo lo que trabajamos nosotros, yo po, con mi marido, porque ellos eran todos chicos po

N.A Niños

M.J.: Claro, entonces nosotros veníamos de allá donde arrendábamos a trabajar acá. Yo dejaba almuerzo hecho, dejaba pañales tendidos, me levantaba temprano, todo listo, les daba almuerzo y me venía para acá, y le traía el almuerzo a mi marido para almorzar con él, yo, para ayudarle a trabajar, y nos íbamos en la tarde. El hizo todo lo que pudo, se le pagaba a un maestro lo que no podía hacer, entonces aquí nos sacrificamos harto, harto, harto, y quedamos como les digo, la casa baja. Y después vino la pavimentación

N.A.: Y rellenaron po

J.C.: si

M.J.: Vino la pavimentación participativa

N.A.: Ah, igual la hicieron

M.J.: Si, participativa

J.C.: Te acuerdas en que año fue eso, más menos, mami

M.J.: Ah, no, tendría que ver las boletas, buscar las boletas

J.C.: ¿Ochenta y algo? Yo creo que sí, por ahí por los ochenta

M.J.: Si po, no sé si la Ceci ya había nacido ya, y ella nació el 8... es la hija menor

J.C.: Lo otro, lo otro mami, la universidad, yo no me acuerdo la universidad de cuando está, tú tienes una memoria mejor que yo, tiene una memoria que se acuerda de todo.

M.J.: La universidad, mira, nosotros llegamos aquí a vivir a la casa que hicimos atrás.

J.C.: 78

M.J.: Aunque nos faltaban ventanas, nos faltaba todo pero no importa, nos vamos igual, de a poquito vamos terminando, el 78 nos vinimos para acá, la universidad católica no estaba

J.C.: No po, pero por eso ¿cuándo llegó la universidad, te acuerdas?

M.J.: Yo iba con ellos a jugar, los llevaba ahí, en bicicleta

N.A.: ¿Al terreno?

M.J.: Les llevaba un termo, les llevaba cosas, porque ellos eran felices. Íbamos a buscar leña, porque todo eso era puros arboles

N.A.: Era bosque

J.C.: Sipue

M.J.: Sipue

J.C.: Era bonito.

M.J.: Había zarzas, unos matorrales de zarza, íbamos a comprar leche a una lechería del Fundo de la Monja, por allá, donde estaba la calle Ramón Carrasco

N.A.: Ah, atrás, sí

M.J.: Me parece que todo ese sector eran las lomas

J.C.: Si, eso pertenece a la loma de San Andrés Ramón Carrasco

N.A.: Si

M.J.: Claro

J.C.: Ahí es donde había una lechería

M.J.: Ramón Carrasco eran los dueños del fundo, que ahora está todo eso con casas, con restoranes con todo

J.C.: ¿Pero tú te acuerdas mami cuando llegó la u, o no?

M.J.: Pero no me acuerdo el año yo

J.C.: Los noventa

M.J.: Pero no me acuerdo yo del año, pero ¿cuánto tenías tú cuando llegamos acá?

N.A.: ¿O se acuerda cuando empezaron a verse estudiantes?

J.C.: A ver espérame, espérame, espérame, yo estaba, yo tenía ocho po

M.J.: ocho, yo no me acuerdo cuando tiempo después empezó la universidad, que se levantó así de repente po.

J.C.: Pero los noventa...

N.A.: Esa es la época.

J.C.: Voy a sacar una fecha chiquilla, yo fui casada años atrás, me estuve acordando de él, yo tengo una foto con el que fue mi marido, y estaba la cruz y estaba el primer edificio ahí

M.J.: Si

F.H.: O sea eso fue al principio po

J.C.: estamos hablado de los, sipo, ochenta, entre 80 90 por ahí, 89, 90

N.A.: si, si esa es mas o menos el comienzo de la explosión de las universidades

J.C.: En los 90 la u yo creo que ya está

F.H.: Ya estaba consolidada ya

J.C.: porqué yo me casé en el 94

M.J.:Y ¿ya estaba la cruz ahí?

N.A.: Ya estaba la cruz con el edificio

J.C.: Si po, ya estaba la universidad, porque yo tengo fotos con él por eso me acuerdo, yo era una lola ahí, me acuerdo que aparezco en una foto colgando de la cruz

J.C.: Si po, en esos años ya estaba la universidad ya, así es que la universidad lleva hartos años aquí

N.A.: Y ¿cuándo empezó la universidad, ya se empezaron a ver circular por aquí a estudiantes, en el fondo?

J.C.: Al principio

M.J.: Porque primero la universidad como todo, empezó como explicarle, con un edificio chico

N.A.: poquitas carreras

M.J.: Claro, poquitas carreras

J.C.: Claro, claro, si ha ido creciendo mucho

M.J.: No como hasta ahora, porque esto se levantó de repente

N.A.: Ahora está muy grande

J.C.: Ahora aquí cuando la universidad está abierta, chiquillas, esto es una especie de miniciudad de la cantidad de estudiantes que circulan aquí, que van y que vienen

M.J.: Que circulan todo el día

N.A.: ¿Todo el día?

M.J.: De lunes a viernes

J.C.: Para acá hay restoranes donde vienen a hacer colación, hay negocios donde vienen a comprar sus cosas, acá hay dos panaderías en el sector y la gente también que circula y que vive acá, que arrienda acá en el sector

M.J.: Vienen hartos jóvenes acá, que vienen a la universidad, andan buscando, preguntan, se van, como todos, tienen que cotizar donde les conviene

N.A.: Claro po

M.J.: y de ahí vuelven, porque a algunos jóvenes les gusta independiente, yo arriendo estas dos piezas acá que son de mis dos hijos, el último esta pieza, y les gusta porque están a un paso de la universidad

N.A.: Están muy cerca

F.H.: Están al lado po

M.J.: Están a un paso

J.C.: Exacto.

N.A.: ¿Y cómo ha sido esta llegada de estudiantes, en el fondo?

M.J.: Mh, de primera, bueno, uno tiene que ponerle limites nomas po

J.C.: No, pero se refiere ella esta población

M.J.: Ah

N.A.: A la villa

J.C.: Que muchos de ellos no son de acá porque claramente hay muchos que viven acá, pero obviamente también la mayoría no son de acá

F.H.: Si

N.A.: Arriendan acá

M.J.: No y la mayoría de los estudiantes no son de acá po

J.C.: La población acá, yo siempre digo que es un beneficio no menor vivir al lado de una casa de estudios como la universidad católica, y conforme ha ido pasando el tiempo, esta población ha ido en aumento, cierto. Por lo que hablamos antes, que las carreras han ido aumentando, cierto, eso lo refleja claramente las edificaciones que se han ido haciendo.

N.A.: Los edificios nuevos, si

J.C.: Los edificios que hay, si, por lo tanto la población también aumenta, y si bien es cierto es una ventaja, es una ventaja que también de repente tiende a ser una desventaja

N.A.: En que sentida

J.C.: Y tiene también su punto negativo de repente

N.A.: Eso les iba a preguntar, si le ven algo negativo

J.C.: En qué sentido, nosotros aquí por ejemplo tenemos un punto negro en nuestra, lamentablemente, en esa calle, capaz que ustedes lo hayan escuchado, hasta lo

conozcan, tenemos un restaurant que es una patente de alcoholes, y que está enfocado al mundo universitario

N.A.: Ah, okey

M.J.: Todos los estudiantes concurren para allá

J.C.: Entonces, hombres y mujeres. Entonces, el hecho de que es un derecho legítimo, y yo también fui lola y también salí a servirme un trago y a reírme, o a bailar, cierto, bueno, aquí no hay baile, pero el problema es que

M.J.: circula mucho el alcohol, po

N.A.: Claro

J.C.: Claro, mucho alcohol, y llegó la droga algo que perjudicó de manera muy

N.A.: Antes, ustedes no tenían/ consumían?

M.J.: No

J.C.: Lo que pasa es que ha ido en aumento, chiquillas, si ese es el tema, antes quizás

N.A.: Había

M.J.: había menos.

J.C.: El negocio está del 200?, chuta yo no recuerdo si la patente la tendrán 2012, 2013 una cosa así

N.A.: Ya pero igual es reciente.

F.H.: Si, Es reciente.

J.C.: es reciente, claro, entonces ahí, y tenemos al frente de ese local, un negocio, un vecino que vive buena parte de la vida acá.

M.J.: Como un minimarket.

J.C.: Pero él es expendio solamente, pero también concentra jóvenes ahí afuera

M.J.: Si

J.C.: pero más que nada, y yo siempre digo, yo no tengo nada en contra de los que tienen un negocio legítimo, pero esa patente se otorgó cuando nosotros no estábamos, no teníamos junta de vecinos primero que nada, segundo, los que arriendan ahí, no abogan por tener una buena convivencia con el sector, entonces además que muchos de los universitarios que van ahí, según lo que se sabe, no son los que viven acá, sino que son los que viven en otros lados

N.A.: En otras partes

F.H.: Ah ya

J.C.: Entonces si el local cierra a las 1 o 2 am, en la noche ustedes escuchan gritos, groserías

N.A.: Siguen circulando.

M.J.: Si, pasa gente toda la noche.

J.C.: Siguen circulando, aquí a nosotros nos arreglaron esta área verde

F.H.: Ah si, acá al frente

J.C.: Se quedan acá, algunos amanecen, han habido peleas

N.A.: Oh, que horror

J.C.: Quiebran botellas en la calle

M.J.: Han rayado los asientos que estaban tan bonitos ahí

J.C.: No y es una cuestión que, por eso les digo, que, en ese sentido yo sé que no es un comportamiento que...

N.A.: No es generalizado

J.C.: Claro, y que solo ellos son los que tienen que controlar, porque el rector no lo puede hacer, fuera de la casa de estudio

N.A.: Si, po, además que pasa afuera de la universidad igual

J.C.: Nosotros como organización, o como vecinos, tampoco, pero ese comportamiento de los jóvenes universitarios ha ido ...

M.J.: Empañándolo todo, todo lo bueno que había antes

N.A.: Claro

J.C.: Y ¿por qué no decir un poco?, ensuciando, es el comportamiento chiquillas, después de que yo salgo de ese local, o mientras estoy en ese local

F.H. Ah, ya

J.C.: Entonces yo sé que esos locales están enfocados a eso, porque en la universidad del bio bío tengo entendido que hay más de uno.

N.A.: si

J.C.: De hecho los que tiene aquí tienen otro allá también

N.A.: pero es el de la u de conce

M.J.: El famoso sin compromiso

J.C.: La de u de Conce todos sabemos ahí lo que pasa

M.J.: Hay uno allá, cerquita la universidad del Biobío

F.H.: Ah, ¿se llama sin compromiso el que está allá?

M.J.: Si

F.H.: Sipo, si hay uno en la cercanía

J.C.: Hay un al lado de la u del Biobío

M.J.: ¿Es la misma dueña, cierto?

J.C. si po que esta chica arrienda este local, ella no es la dueña de esta propiedad, menos mal, ella arrienda acá con su marido y después abrieron otra local, porque claro, buen negocio cierto

N.A.: Super buen negocio

J.C.: Pero claro, po si está enfocado solamente a eso po chiquillas, no es un restaurant donde tú vas con tu familia a servirte algo

N.A.: no po

M.J.: A servirte algo, no nada.

J.C.: entonces, eso, a nosotros por lo menos, yo siempre digo, carabineros dicen, oiga el alcohol y la droga llegaron a todos lados, yo le digo, si, estamos de acuerdo, pero aquí cada uno tenemos que preocuparnos de nuestra comunidad po. Yo lamentablemente no puedo ir a preocuparme de Lorenzo Arenas, o del sector de Collao.

N.A.: Claro

J.C.: Ahí cada comunidad directiva, cada vecino, tenemos que hacer un trabajo de alguna manera, en poder prevenir, tratar de poder cuidarnos. Porque no queremos que algo, que si bien está inserto ya en nuestra comunidad, venga a perjudicar nuestra calidad de vida, nuestra convivencia.

N.A.: Claro

J.C.: Y eso es lo que hoy día sucede aquí hay, cada día esta cosa está peor, entonces, ese sería el punto negro de tener universitarios acá, chiquillas, porque el resto, nada, al contrario

N.A.: Igual es como un aporte desde el punto de vista económico me imagino, porque igual arrendar piezas es un ingreso como propiedad

J.C.: claro pues, claro que si

M.J.: Si po, si es verdad, que todos nos hemos ayudado, porque tenemos una pequeña entrada, porque no vas a decir que vas a comprarte un campo

N.A.: No, no

M.J.: Nosotros con mi marido éramos los dos pensionados, pero yo sigo con mi pensión, pero para ayudarte un poco más, hacer un arreglo

N.A.: Si, otro ingreso, un ingreso extra

M.J.: Claro, para no verse tan urgido con la pensión, de quedarte con un poquitito así. Uno tiene nietos también, y uno le hace su pequeño aporte a sus nietos para fin de año, para eso lo hacía, yo ahora tengo un niño que está estudiando en el DUOC

N.A.: Ah, ya, igual cerca po

M.J.: Y el DUOC también es de la católica

J.C.: Si po si está ahí al ladito

N.A.: Y es muy cerca

J.C.: Al ladito de la universidad, exacto

M.J.: Ahí había un hospital antes se llamaba el Hospital

J.C.: Donde estaba la mutual de seguridad antiguamente, todos esos terrenos los compró la universidad, tengo entendido que les pertenecen a ellos.

N.A.: Si, ellos dicen que compraron eso

J.C.: Y al lado está el DUOC.

M.J.: Hay salas de clase allá, salas donde van a hacer experimentos los estudiantes.

N.A.: Si po, hay laboratorio, hay de todo

M.J.: Entonces, el joven que yo tengo empezó el año 2019, cierto, claro, estudia en el DUOC, así que prácticamente el año pasado no vino, vino a finde año por diez días, porque tiene clases presenciales y tiene que venir, porque él estudia gastronomía internacional.

N.A.: Ah, tiene que estar po, si es muy práctico

M.J.: Entonces, hay que clases que tiene que estar po. Así que ahora hoy día no va a llegar porque llega los martes ahora viene de martes a viernes. Los papás son super responsables, bueno, él nomás po

N.A.: ¿Pero él por ejemplo el trato lo hizo con usted o con los padres?

M.J.: Yo iba a tener a la hermana de joven el año pasado

J.C.: No, mi mami siempre hace el trato con los papás, no con los chicos, siempre con los papás

N.A.: Ah, buena

M.J.: A la hermana, porque ella viene a la universidad de concepción.

J.C.: Tiene que haber un compromiso ahí con ellos

N.A.: Ah, ya

M.J.: Entonces, tenía los dos hermanos, el caballero, estaba feliz porque quería que estuvieran los dos juntos, cada uno en su pieza.

N.A.: Sería genial, en esta ciudad, maravilloso

M.J.: Y como ya conozco a los papás, son muy responsables, son super cariñosos con nosotros. Pero con esto no pasó nada, y yo creo que este año ya tampoco, la niña está estudiando, pero por el otro medio, pero presencial ya no va a venir, así que el niño nomás que tengo yo, bueno, yo le cobro a conciencia, tampoco uno se está aprovechando de nada, porque si no está todo el mes, yo no le voy a cobrar todo el mes po

N.A.: Y en pandemia ¿Como lo hizo, le siguió cobrando?

J.C.: No, no, mi mami no hace eso, es super consciente en ese sentido. No, no, no sabemos de otras personas que arriendan, que claro, aunque hayamos estado en pandemia el año pasado, y no hayan asistido ningún mes, solo por tener sus cosas en la pieza la gente paga

N.A.: Claro

J.C.: No sé si voluntario por parte del arrendatario o por exigencia del arrendador, no lo sabemos

M.J.: Le pagan mensualmente, le pagan un aporte para que les mantenga las piezas, y así hay muchas personas, no, yo gracias a dios, yo me ayudo un poquito, pero tampoco me aprovecho

F.H.: Con conciencia

M.J.: Porque he tenido los papás todos muy responsables

N.A.: Porque claro po, conoce a los padres

M.J.: Han sido muy responsables, yo tuve una niña, primero estuvo la claudia, estuvo seis años, después tuve a otra niña que estuvo cinco años

N.A.: Harto, la carrera completa

M.J.: Después tuve al hermano que estuvo cinco más

F.H.: Muchos años

M.J.: Si que, me duraban años los jóvenes

F.H.: Si, me imagino

M.J.: Yo los atendía, los cuidada, estaban enfermos, los veía

N.A.: Como una relación muy familiar

M.J.: Exacto, claro que poniéndole límites si también, hasta cierta hora está abierto el portón y de ahí en adelante, a los papás les digo, de la reja para afuera yo no me hago responsable de los jóvenes, porque solitos tienen que cuidarse

N.A.: Claro

M.J.: Pero tampoco andarlos controlándolos ya po

N.A.: No po, eso sería demasiado

M.J.: Ni siquiera permito ni pololo, ni polola, ni amigo, porque se forma un desorden

N.A.: Si es verdad

M.J.: Se forma un desorden, así que eso po chiquillas, no sé que más me podrían preguntar

J.C.: Es que yo no me acordaba de ciertas fechas, por eso te llamé, y tú tienes buena memoria

F.H.: Si

N.A.: Super buen aporte, muchas gracias por ayudarme

J.C.: Lo otro que la señora flor nos va, le voy a pedir a ella, porque ella también tiene otra información, que a mí se me escapan todo

M.J.: Si po, nosotros eso de los socios que formamos esta cooperativa, éramos muy pocos po

N.A.: Si po, me imagino

M.J.: Están los hijos, los nietos

N.A.: Como las siguientes generaciones, en el fondo

M.J.: Si po

J.C.: Exactamente

M.J.: Ya po

N.A.: Muchas gracias

F.H.: Muchas gracias

M.J.: Ya, permiso

J.C.: Claro, de todas maneras, tener una universidad acá al lado, claramente tiene otra plusvalía el sector

N.A.: SI

J.C.: Tiene requisitos adicionales favorables, claramente.

N.A.: Pero con respecto a cómo participan estos estudiantes con el barrio ¿Se han integrado a la vida del barrio, a sus actividades, por ejemplo, cosas así?

J.C.: No, la verdad es que yo eso no lo...

N.A.: No lo ha visto

J.C.: Podría decir que no, nosotros tenemos la municipalidad y sus convenios con la dirección de extensión cultural de la universidad católica para que se acerque la universidad a la comunidad, y viceversa

N.A.: Claro, como vinculación

J.C.: Ese es el vínculo que nosotros mantenemos, por lo tanto, cuando aquí, bueno, este año no se ha hecho, bueno, el año pasado no se ha hecho, este año tampoco es presencial, pero todo lo que es no sé po, vienen bailes, vienen no sé, un pianista, obras de teatro

N.A.: Eventos culturales

J.C.: Todo eso, claro, nos hacen llegar las invitaciones no sólo a nosotros, sino que a muchas juntas de vecinos del entorno y hacia arriba también. Estamos todos vinculados en ese sentido, tenemos un WhatsApp por lo demás, a través del cual nos comunicamos, pero la participación no es la esperada, la participación principal la hacen adultos mayores cuando van, cuando era presencial

N.A.: Claro

J.C.: Está acá al ladito, pero con estudiantes también hemos tenido de repente estudiantes que nos han pedido, o nos han solicitado algún tipo de intervención acá, por temas de su carrera, no cierto. Y en ese sentido nosotros como comunidad les ayudamos en todo lo que podemos, pero también sabiendo que la gente no está muy motivada a ir, muy motivada a participar, la participación de la comunidad a veces no es la esperada

N.A.: Claro

J.C.: Pero en lo que podamos nosotros hemos estado yendo a ayudarlos, con ustedes ahora, por ejemplo en este tema, y estamos con dos grupos más, el grupo de la universidad del bio bio, de psicología que tienen que hacer una intervención

en, como es que le llaman, ah se me olvidó, pero al tratar algún tema de la comunidad, una inquietud que nos gustaría que ellos lo trataran

N.A.: Como talleres

J.C.: Sí, es como un taller, pero algo similar. Y hay otras chicas del INACAP, que me llamaron el otro día también para hacer algún, tratar algún tema en dos charlas online, entonces de esa manera nosotros hemos tratado también de aportar a quienes lo necesitan en ese sentido

F.H.: Pero los estudiantes que llegan a arrendar acá, ¿ellos no se vinculan con las reuniones de la junta de vecinos, o de actividades?

J.C.: No. En lo que se vincularon, cuantos no sé, fue que en el año 2014 para poder tener la personalidad jurídica y conformar la organización, viene un ministro de fe, previa solicitud de una directiva provisoria que se hace, viene un ministro de fe y se tiene que reunir 200 firmas para poder formar la organización, en este caso junta de vecinos, tengo entendido que en otros grupos es mucho menos la cantidad

N.A.: Es menos

J.C.: Y para poder obtener la personalidad jurídica, que es la que nos da permiso para trabajar, digamos entre comillas

N.A.: Claro, para financiar proyectos, postular fondos, todo

J.C.: Y tiene que estar con vigencia, obviamente, y yo sé que para esa instancia, que fue el 29 de septiembre del 2014, tengo entendido que hubieron universitarios que fueron porque se necesitaban 200 firmas, de esa forma nos ayudaron, de esa forma se vincularon, pero en el horario, en ciertas actividades, no, por lo menos yo desde que estoy en esto, no lo he visto eso, no lo he percibido tampoco, digamos.

N.A.: Hablábamos delante de negocios o servicios que estuvieran asociados a estudiantes, esos negocios / servicios como las panaderías que nombraba delante ¿Se generaron post llegada de estudiantes, o ya habían estos negocios desde antes?

J.C.: Mh, no

N.A.: O el sin compromiso

J.C.: No ese llego claramente por un tema

N.A.: A raíz por los estudiantes

J.C.: Claro, por un tema de universidad, pero las dos panaderías, yo no me atrevería a decir que llegaron por

N.A.: Por los estudiantes

J.C.: Por los estudiantes, exactamente

N.A Pero que son anteriores

J.C.: Igual tienen sus años, pero son más nuevos que un negocio que tenemos acá, que lleva muchos años, pero no, no han sido a causa de la universidad, sino que negocios que se han instalado acá, a lo mejor también incluyendo la población universitaria, cierto porque son eventuales compradores

N.A.: Claro

J.C.: Y así se refleja, porque tenemos dos panaderías, una que está al final de esta calle, y la otra que está hacia el lado de la cancha.

F.H.: Ah, ya

J.C.: Tenemos dos panaderías, entonces, pero que haya sido la razón, yo creo que no, la verdad es que nunca le he preguntado tampoco a las personas

N.A.: Pero si de otros negocios, que vendieran artículos escolares, como cuadernos o sacar fotocopias.

J.C.: Si, aquí hubo una fotocopidora, ignoro las razones, por este otro lado había un bazar, que también era el bazar, los horarios, pero parece que no eran muy buenos

F.H.: No coincidían

J.C.: Parece que no abría cuando se necesitaban, ya, y había a finales de esta calle, antes de llegar a la calle del paradero, había otro bazar, otra librería, muy buena, pero ignoro también por qué se cerró

F.H.: todos como que no funcionaban, en el fondo

J.C.: Claro

N.A.: Algo pasaba

J.C.: Pero yo desconozco las razones porque, por ejemplo esa librería de la cual le hablo yo, empezó con poquitas cosas, y de repente chiquillas

N.A.: Creció

J.C.: Creció, y yo cuando mi niño estaba más chico, ahí íbamos a comprar la goma eva, todo lo que nos falta

N.A.: O sea les fue bien po

J.C.: Tenía de todo, super surtido, por eso me llamó la atención cuando supe que se cerró, pero yo no tengo contacto con ellos, entonces tampoco

N.A.:

J.C.: Y la niña que la atendía creo que ella se fue a vivir a otro lado, quizás esa fuera la razón

F.H.: Puede ser

J.C.: Y nadie quiso seguir con el negocio a lo mejor

N.A.: Puede ser

J.C.: Pero no porque no haya dado resultados, porque fíjate que si

F.H.: Le iba bien

J.C.: Le iba bien, muy bien

F.H.: Y en relación con este aumento de estudiantes acá en el sector ¿ Han habido vecinos que arrienden piezas o casas exclusivamente para estudiantes?

J.C.: Si

F.H.: Y eso ha provocado un cambio en la composición social, en el valor de la vivienda ¿Ha subido?

J.C.: Aquí hay de todo, hay personas que arriendan piezas, como mi mamá

F.H.: Como este caso

J.C.: Claro, hay personas que construyeron una casa al fondo exclusivamente para arrendar, y hay otros donde la propiedad se han perdido varias propiedades, y quienes las han comprado, las han destinado solamente para uso...

F.H.: Para arriendo

J.C.: De arriendos para universitarios, y tenemos varias casas

F.H.: Y hay vecinos que se han ido, pero hayan mantenido su casa acá, para seguirla arrendando a estudiantes, o generalmente la venden cuando se van

J.C.: Generalmente, la venden, si, no recuerdo en este minuto de un vecino que se haya ido y haya dejado su casa solo en arriendo, me parece que aquí no hay ninguno

N.A.: Pero igual la venta es una oportunidad de negocio po, me refiero a la persona que compra, porque si la vas a comprar para arrendarla, como que casi se auto paga.

J.C.: Aquí hay una casa que se vendió hace un tiempo atrás, y la construcción terminó el año pasado y estamos en pandemia, entonces yo no sé si hoy día hay arrendatarios. Tenemos otros restaurantes en la calle final, que la persona hizo su restaurante, compró esa propiedad hace años, tiene su restaurante hace ya un tiempo y también construyó el segundo piso solamente habitaciones para arrendar. Pero a universitarios tengo entendido que no ha tenido, ha tenido arrendatario, creo

que tiene, tenía unos colombianos, y tuvo otras personas de Santiago, pero trabajadores, pero lo construyó el segundo piso con esa misión.

N.A.: Claro

J.C.: Para arriendo. Por este otro lado tenemos otra casa también que se construyó todo el segundo piso solamente para piezas en arriendo

N.A.: ¿Y eso aumenta el precio de la vivienda, o le disminuye el precio a las viviendas?

J.C.: Yo creo que, es que yo no manejo los valores en cuanto vendieron, digamos, pero yo creo que la persona que vende si él mismo lo propone como, acá tiene una propiedad con la cual usted puede hacer un regio negocio

N.A.: Claro

J.C.: También aprovecharán la oportunidad como para que

F.H.: Subirle un poco el precio

N.A.: Exacto

J.C.: Subir el valor, me imagino, y la persona interesada que tiene visión futura y que sabe que el negocio va a ser rentable, probablemente lo paga también

N.A.: además que la universidad no se va a ir

F.H.: Claro po

J.C.: No se van a ir, exactamente, y hay propiedades, por ejemplo, como esa propiedad de la esquina allá en la casa verde donde está, ustedes estaban ahí

N.A.: Sí

J.C.: En la esquinita

F.H.: Ah, una verde con blanco

J.C.: Exacto, esa propiedad el vecino la está vendiendo, y él tiene en su sitio construida otra casita, bien bonita, que la tiene siempre, siempre la tuvo para arrendatarios universitarios, como en este momento no hay, tengo entendido que viven unas personas que trabajan, pero él ya quiere migrar a su campo, y él tiene en venta su casa.

N.A.: Preguntémosle a cuanto la vende

J.C.: 165 millones, tengo entendido que la tenía en 180

F.H.: Ha subido la plusvalía del sector, entonces

J.C.: Claramente

F.H.: Y en estos procesos de adaptación de toda la gente que ha agrando su casa, ha hecho pieza, han contado con ayuda del estado para hacerlo, o lo hacen todos con sus propios medios, con sus propios recursos

J.C.: Yo creo que con sus propios recursos, ignoro si es que las casas donde se ha vendido la propiedad porque por ejemplo, el caso del cual les hablaba yo, no el restaurant, sino una casa que está un poquito más allá, falleció el matrimonio, entonces lo hijos vendieron la herencia, entonces yo ahí ignoro si ellos

N.A.: No, pero por ejemplo aquí como su mamá estas piezas eran los de los hijos po, pero otras personas que

J.C.: No, esta casa era donde vivíamos 4 hermano, nosotros donde vivíamos los 4, mis papás tenían su dormitorio abajo, nosotros teníamos arriba nuestro dormitorio

N.A.: Y esos son los que arriendan

J.C.: Claro

N.A.: Mi pregunta está más para personas que construyen como está casita atrás para arrendar, o agrandan la casa para construir viviendas

J.C.: Mh

N.A.: esos han tenido ayudas o la han regularizado, o es como construyen y después en algún momento se si se regularizó la construcción

J.C.: Yo creo que eso, eso han hecho mucho mucho, han construido y no han regularizado por ejemplo las casas del fondo, yo sé de muchas personas acá que no tienen regularizadas incluso la totalidad de su casa central incluso

N.A.: Claro, la principal

J.C.: Entonces, ahí hay un tema pendiente y hemos topado cuando hemos querido por ejemplo como organizar hemos postulado en varias oportunidades en proyectos de mejoramiento de vivienda

N.A.: A eso me refería

J.C.: A través del municipio lo hemos hecho siempre, con ¿ municipal, pero el mandante siempre es el serviu

N.A.: Claro, si

J.C.: Ellos son los que ponen las lucas

N.A.: Las lucas

J.C.: Pero hacemos todo el tema a través del municipio y en tres oportunidades hemos postulado, y nos hemos adjudicado varios proyectos, pero hasta aquel entonces no estaban pidiendo tener regularizada la propiedad

N.A.: Claro

J.C.: Hoy día el seremi está comillas castigando y comillas felicitando al que lo tiene, para poder tener la chance a postular

N.A.: Claro

J.C.: Entonces, en ese sentido, ya sé condicionó, por ejemplo, aquí hay un tema que está pendiente, que hace un tiempo atrás nosotros hicimos una postulación a colectores solares, para agua caliente para baño y cocina

F.H.: Para agua

J.C.: Y nunca lo hemos podido adjudicar, hasta el seremi una vez en una charla me dijeron que quería preguntar idea hacerle, y le consulté, porqué, porque tenemos cierta desventaja que somos autoconstrucción

N.A.: Claro

J.C.: Tenemos un sector ahí frente al paradero que le hablé yo, que son viviendas, son todas iguales, y ellos se han adjudicados varias veces el proyecto de colector solar, nosotros no

N.A.: Porque son una villa

J.C.: Y eso nosotros nos juega en contra, porque los techos

N.A.: Las estructuras

J.C.: Las estructuras, está todo hecho de distintas formas digamos, y lo otro, la regularización po, que hay que tener regularizado el sector donde se quiere instalar este colector solar, y eso a nosotros nos ha jugado en contra, entonces hay muchas vecinos que no tienen regularizada algunos no tienen ni siquiera la vivienda

N.A.: La vivienda

J.C.: Y los arreglos que se han ido haciendo posteriores, tampoco han ido siendo regularizados, por temor muchas veces muchas veces a qué, chiquillas, a que me va a subir el aval y voy a tener que empezar a pagar contribuciones

N.A.: Contribuciones

J.C.: Ese es el freno, por eso no se hace.

F.H.: yo igual creo

J.C.: Y lo otro también que hay que tener un arquitecto, cierto

N.A.: Si que te haga el radal

J.C.: Y pagarle

N.A.: Y pagar para hacerlo

J.C.: Entones, esas cosilla hacen que no

N.A.: Que no se regularicen

J.C.: Que no se regularicen

N.A.: Ha salido como está iniciativa la ley del monito ¿ha visto eso? Que uno puede auto dibujar su vivienda, y en cinco años sale

J.C.: exacto, si

F.H.: Y con esto de la pandemia ha afectado los arriendos en el sector, o los servicios que ofertaban a la población, se han cerrado o se ha ido la gente que arrendaba

J.C.: Los servicios el comercio, digamos que tenemos acá han seguido funcionado todo de forma normal, no se ha cerrado nada, con respecto a los arrendatarios, bueno, lo que les contaba mi mamá que el año pasado y prácticamente el año, y este año no han habido ingresos obviamente producto de que los arrendatarios no están po, tengo entendido si que algunos han ya empezado a llegar

F.H.: A retornar

J.C.: A retornar, pero poco. No se ha vuelto a lo normalidad total, no. Ha mermado en los bolsillo de todos lo vecinos, mi mamá, buen gracias a dios, mi mamá es una persona super austera, no apretada, pero austera, y hemos sabido llevar la economía en la casa, sin sentir

F.H.: La ausencia

J.C.: La ausencia del arriendo, digamos. Entonces, pero no sé si en todos los casos será igual

F.H.: Y en los últimos años o con la pandemia y con estos estudiantes que se han ido, ¿ha habido un cambio de arrendatarios, no sé, se han ido estudiantes y han llegado extranjeros?

J.C.: Si, tenemos hartos extranjeros acá

F.H.: Se ha dado esa situación de cambio?

J.C.: Sí se ha dado, de antes de la pandemia incluso

F.H sí? Hace cuanto empezó a ver ese cambio

J.C.: Chuta, a ver, serán , estamos en el 2012, serán unos 3 años, como mínimo, si es que no es más, pero por ahí se ha ido dando la tónica, aquí circula mucho

haitiano, mucho colombiano, en las tardes, que vienen de regreso de sus trabajos o que van, porque si ustedes siguen hacia allá, nos encontramos con la calle Paicaví

N.A.: Si

J.C.: Y ahí encontramos la locomoción que me lleva al centro, que me lleva a Talcahuano, cierto, que me lleva, si puede ser también que locomoción a también hacia Hualpén. Entonces mucha gente que trabaja se moviliza ida y vuelta por esta calle central

N.A.: Por este eje, claro

J.C.: Exactamente, eso también es un aumento adicional a la población universitaria, más la del sector acá a diario, sí, yo me atrevería a decir que hace por lo menos unos 3 años estamos teniendo harta llegada de extranjeros acá, tanto aquí como en sectores un poquito más arriba que están aledaños a nosotros igual, hay casas donde tengo entendido, en una casa allá arriba, en una casa super grande donde viven solamente extranjeros

F.H.: Solamente extranjeros

J.C.: Solamente extranjeros, si, así que eso ha ido en aumento

F.H.: Me imagino, y volviendo a la historia del barrio ¿Cómo ha sido la evolución de la junta de vecinos desde que se consolidó? ¿Como han trabajado? ¿Como es su organización acá?

J.C.: la evolución en el sentido de lograr cosas, por ejemplo, ha sido buena, hemos logrado varias cosas que son para la comunidad, por ejemplo, esta área verde que ven aquí ustedes eran microbasurales, eran estacionamientos para camiones, para buses, para autos, todo el mundo se pasaba la vereda y se subían allá arriba. Por ejemplo, ese fue un logro. Tenemos sede, se mejoró nuestra multicancha. No sé si en ese sentido lo está enfocando usted o no

F.H.: O ¿cómo ha evolucionado desde que se creó?, ¿hace cuántos años se creó?

J.C.: Ah ya, bueno, se formó en el 2014, en el 2015 ya completamente

F.H.: Se

J.C.: Si hace poco en realidad

F.H.: Si

N.A.: Y que los instó a crear la junta de vecinos

J.C.: vecinos, por ejemplo, lo que pasa que cuando fue cooperativa y hace unos años se disolvió absolutamente la cooperativa y fue una de las ultimas que se disolvió, la San Enrique

J.C.: Siempre los vecinos dijeron, yo no participaba de eso. Mi mamá me contaba, que los vecinos dijeron tenemos que tener junta de vecinos más adelante, y siempre quizás la esperanza estaba fijada en los que somos un poquito más jóvenes

N.A.: Y eran son la nueva generación 4036

J.C.: Claro, para poder darle curso a ese proyecto, y años atrás se quiso hacer pero no se alcanzaron a tener las 200 firmas por lo tanto, el trámite por algo se quedó ahí y se postergó hasta el 2014, donde una vecina y una vecina. Bayo, hicimos consultas, pero finalmente ella tomó las riendas de armar una directiva provisoria que es un requisito para poder elevar solicitud para el ministro de De fe y todo el proceso, y a mí me pidió ser incluso secretaria provisoria, dije que un problema yo ayudo. Y así se gestó la fecha en que se vino para hacer la conformación de la Junta de vecinos.

N.A.: 2014

J.C.: Fue el 29 de septiembre del año 2014 y en el año 2015 concretamente empezamos como a darle marcha. ¿En qué sentido? En empezar bueno al municipio llegan las nuevas organizaciones que se han ido formando, llegan los nombres de las directivas, cierto, y empiezan a solicitar participación po, si el alcalde en general lo que principalmente siempre pides participación ciudadana en todo el sentido de la palabra, reuniones, no sé, actos culturales, apoyo, participación en términos generales, por lo tanto solo en 2015 empezamos con nuestras primeras presencias, digamos como juntas de vecinos San Enrique en el municipio, en el Gobierno regional en aquel entonces. Y así empezamos a trabajar de a poquito nos vamos enterando. cómo se puede postular a proyectos de seguridad, proyectos culturales, proyectos comunitarios digamos. Y así empezamos a marchar de a poquito

F.H.: De a poquito

J.C.: De a poquito, también informándose, porque en realidad hay muchas cosas. Yo llevo un par de años en la presidencia, pero hay muchas cosas que todavía yo no manejo, y hay cosas que también en el camino se va cambiando, como por ejemplo nosotros tenemos elecciones ahora, como se terminó el estado de excepción en septiembre, tenemos 3 meses para poder realizar las elecciones que teníamos que haber realizado el año pasado en 2020, pero por la contingencia no se hizo, por lo tanto, hoy día estamos en ese proceso, y por ejemplo, la última elección que fue en el año 2017, habían ciertas normas bajo las cuales se ejecutaba la elección y que hoy día han cambiado también un poco

N.A.: Claro, por supuesto

F.H.: Tienen que ir adaptándose a esos cambios igual po

J.C.: Exactamente, entonces no sé si le contesto lo menos, lo que me preguntas, Francisca

F.H.: ¿Y usted, ustedes como Junta vecinos han colaborado con otras instituciones? Nos contaba que colaboraban acá con la Universidad, con la municipalidad ¿Colabora con una, por ejemplo, con otras juntas de vecinos? ¿O Gobierno regional?

J.C.: Por ejemplo, ¿de tener alguna especie de alianza con otra organización?

F.H.: Si, o forman redes, no sé

J.C.: Yo creo que no colaboráramos mutuamente en el sentido de mantenernos informados, nos comunicamos, tenemos WhatsApp con otras juntas de vecinos por ejemplo, ahora en el mes de junio se conformó una unión, lomas barrio norte, se generó por allá arriba en los sectores nuevos, los torreones que hay para allá, para arriba ha crecido para está superpoblado.

N.A.: Si está enorme

J.C.: Y de ahí nació la idea. entonces nos invitaron a participar, lo consultamos en la Comunidad, pero a través de una reunión online, y dijeron que si los vecinos, y hoy día conformamos esta unión, lomas barrio norte y al mismo tiempo colaborando en el sentido de dar apoyo de ir a las reuniones si es necesario, dar nuestra opinión, porque esta esta unión, se conformó con el objetivo de poder conseguir proyectos, quizás más macro.

N.A.: Claro

J.C.: Por ejemplo, una compañía de bomberos ahí arriba

N.A.: Exacto

J.C.: Porque la que tenemos acá que está en construcción es insuficiente para lo que es barrio Norte, Santa Sabina, más todos los sectores nuevos que están ahí arriba, también está en proyecto una tenencia de carabineros, por ejemplo. Y en el mismo tiempo colaborar de forma recíproca en algún proyecto que nosotros, por ejemplo, en ese sistema de apoyo a través de esta Unión, poder tener ese apoyo y viceversa ¿me entiendes? todas las que están, todos somos 12 o 14 las que estamos conformando esa Unión y es el objetivo, como le digo, conseguir otros tipos de proyectos, pero al mismo tiempo también apoyarnos entre las organizaciones, esa esa colaboración ¿qué otra colaboración buena parte en la Universidad como dice usted? Colaborar bueno, es lo que lo que hablábamos antes en el sentido de poder ayudar a los chicos de la como ustedes, como cuando han venido de la católica como los que estamos estudiando, ayudando de buenas, con muy buena disposición de la Inacap y del Biobío

N.A.: Buena voluntad

J.C: Colaborar también en ese sentido de poder ellos vincularse dentro de nuestra comunidad para poder lograr su cometido, digamos, en ese sentido, creo que también estamos colaborando po

N.A.: ¿Y cómo se imagina usted su barrio a futuro? ¿Cómo lo proyecta? como la comunidad, las viviendas, los servicios que se imaginan

F.H.: Infraestructuras.

J.C.: Yo creo que en general la infraestructura pienso que se va a seguir manteniendo, porque en general hay hartos vecinos que tienen sus casas en muy buenas condiciones, por ejemplo, hay algunas, pero son las menos, casas en que por ejemplo el vecino vive en barrio norte porque tiene otra propiedad allá y acá tiene unos arrendatarios, su casita ya no está muy buenas condiciones, quizás algunas casas el día de mañana alguien las va a comprar y probablemente esa estructura de infraestructura va a cambiar, en términos generales yo creo que se va a mantener lo que tenemos. Me gustaría un barrio más participativo, aquí priman los adultos mayores

N.A.: Claro

J.C.: Pero pese a eso chiquilla, son los comprometidos

N.A.: Me imagino

J.C.: Son los que dicen, ya vamos, vecinos seguimos con esta gestión, si, vamos nomas porque queremos tener nuestra sede porque queremos lograr esto ya. Entonces me gustaría que la nueva generación también se involucrara, se involucrara en no solo en la participación de ir o participar en una reunión, de dar opinión, me gustaría también que se tuvieran el compromiso de tomar cargos.

N.A.: Claro

J.C.: Por ejemplo, cuando nosotros hemos querido tener delegados por pasaje

F.H.: Nadie quiere

J.C Todos se quedan callados, entonces, en el fondo nos toca a nosotros, y no lo digo renegando, pero nos toca a nosotros tener que salir hasta la última casa allá, a entregar por ejemplo una información, ¿entiendes? entonces me gustaría más participación, me gustaría más unión. Tuvimos un problemita a fines del año pasado, que viene un grupo de chicos del sector barrio norte que ellos militan, por así decirlo, en el club Colo Colito, es un club amateur, y vinieron a nuestra cancha a pintar los colores blanco y negro del Colo colito pintaron hasta las veredas. Y sin estigmatizar a ningún barrio chiquilla, parecemos realmente un barrio, ustedes van para ese lado. Bueno. Hubo una tremenda pelea vía WhatsApp, hubieron personas que trataron a otras de la peor forma, entonces yo me di cuenta que se produjo un descontento pero un descontento tan colectivo y algunos se tomaron la atribución de tratar a

vecinos de muy mala forma, cuando podríamos haberlo arreglado por el conducto civilizado, el conducto civilizado creo yo es conversar, pero conversar cuando uno de verdad quiere conversar porque si quería hablar sola, mejo me miro al espejo

N.A.: Y ya está

J.C.: Y no hablo con nadie más y digo y descargó todo lo que quiero. Entonces en este sentido, me di cuenta de que algunos no están tan conectado con lo que es la convivencia y el bien superior que es la Comunidad ¿Me entienden? Empezaron como a respaldar este grupito, porque a ellos también les gusta el Colo Colito, pero aquí hay otra cosa que no tiene que ver con un equipo de fútbol, no tiene que ver con un color político, no tiene que ver con cosas puntuales, tiene que ver con una decisión arbitraria que ellos tomaron

N.A.: Claro

J.C.: Donde pasaron a llevar una comunidad completa, ni siquiera a la presidenta o a alguien más de la directiva

N.A no, a la comunidad

J.C.: A una comunidad completa y fueron a pintar e hice una intervención, cierto, con los colores alusivos al equipo que ellos.

F.H.: Alienta

J.C.: Exacto, alienta, entonces no me gustaría que eso no sucederá, me gustaría más unión, me gustaría más participación y siempre van a haber diferencia, eso lo tenemos súper claro, siempre van a ver vecinos, jóvenes, mayores, que nos van a estar de acuerdo con haber hecho esto acá al frente quizás. Y eso lo tengo súper claro, pero tenemos que seguir avanzando con los que sí son positivos, con los que sí apoyan. Entonces me gustaría, como le repito, ver más participación, ver un poco más de unión, me gustaría más compromiso en el tema de mañana, que la juventud o la nueva generación, como dice usted

F.H Se hagan parte

J.C.: Se hagan parte de esta pega, porque yo por lo menos no soy una un adulto mayor, pero tampoco soy una lolita, yo también tengo vida, y esto gracias a la pandemia uno ha estado más en casa

N.A.: Claro

J.C.: Pero antes de la pandemia es tener dos, tres reuniones en el día muchas veces, semanas dónde está súper relajado, y otras veces donde uno tiene que estar porque, uno no tiene que estar porque es la presidenta de la junta de vecinos, tiene que estar porque quiere informarse, porque esta información después se baja a la comunidad, porque tengo que participar, pero tengo que sentirlo como un deber cariñoso, no un deber mandatorio

N.A.: Mandatorio, una obligación

J.C.: Claro, exacto, ¿me entiendes entonces? Entonces me gustaría que hubiese más personas que también quisieran comprometerse, decir ya, yo voy a tal reunión y represento a mi vecino, a mi comunidad, yo voy y planteó las inquietudes que tenemos en el sector del fondo

F.H.: Que sea más colaborativo, en el fondo

J.C.: Eso me gustaría. Con respecto al tema del sector, yo pese a todo encuentro que nuestro sector no es tan feo, lo encuentro bonito, pese a todo hay cosillas por ahí, pero en comparación a otros sectores, en realidad nosotros somos todavía un sector limpio y ordenado, hay cosas que siempre hay que arreglar claramente, eso me gustaría, me gustaría que la juventud se involucrara porque aquí, pese a todo, hay harta juventud también

F.H.: Me imagino, los nietos de la gente que hay muchos nietos que llegó

J.C.: Hay muchos nietos que viven acá hijos jóvenes que sus padres están viviendo en el campo y ellos están viviendo en la casa, vivía con su familia. Entonces me gustaría que me gustaría tener un poco más de, me gustaría recuperar espacios, tenemos un proyecto frente a la cancha de un área verde con algunas máquinas y algunos juegos para niños, el proyecto es muy lindo, yo alucino con que se logre si dios así lo permite, porque le va a cambiar la cara a ese sector

N.A.: Claro que si

J.C.: Vamos a recuperar un espacio que se presta para otras cosas. Esta calle, me gustaría, me gustaría. Uno parece mala al decirlo, pero me gustaría que esa patente de alcohol no siguiera funcionando, porque créanme que realmente yo creo que a nadie le gustaría que le pusieran al lado de su casa una patente de alcohol de ese tipo

N.A.: Igual como que no pega tanto, como en un barrio

J.C.: Eso es lo que usted se pregunta, ¿por qué?

N.A.: Sí, ¿por qué?

J.C.: ¿Por qué lo autorizaron?, ¿por qué está aquí?

N.A.: Porque distinto es el centro, por ejemplo, de conce

F.H.: sipo, en la u del bio, donde está el Sin Compromiso, no hay casas al lado creo po

N.A.: no, no hay casas

J.C.: cuando he pasado por ahí, yo no me he fijado mucho

N.A.: no, en frente hay solamente negocios hay un barrio comercial y hay un edificio, pero abajo hay comercios, hay comercio alrededor

F.H.: Y en la u de conce igual po, los locales con venta, claro, no están, al lado de casa y no afecta en algo

N.A.: A lo más en la plaza Perú, pero hay como edificios y departamentos donde vive gente, pero no están como abajo

F.H.: No po

J.C.: Claro, no

F.H.: Está como al medio del barrio

J.C.: Hace tres jueves atrás tuvimos balazos ahí, entonces, como yo me asustó, ¿pero sabes lo que me pasa? Que yo me siento sola, somos las 3 de la directiva y siento que los vecinos nos dicen, eso hay que sacarlo de ahí y eso ha ensuciado nuestro barrio, imagínense lo que pasa, es que ahí se ve todo, chiquillas.

N.A.: Me imagino que sí

J.C.: Y todo lo que sale de ella, se ve pasando por acá

N.A.: Claro

J.C.: Hombre y mujeres, y yo vuelvo a repetir, yo no soy enemiga de un local, de un local donde todos pueden ir a servirse algo, yo no soy enemiga de eso, pero tal como dicen ustedes, y es lo que yo siempre me he preguntado ¿por qué se autorizó la patente entre medio de las casas? ¿saben ustedes que por el entorno hay solo adultos mayores? Ahí vivió al lado una abuelita que cumplió 100 años, falleció el año pasado al lado de la casa, pegada al local. Se fijan, por el frente tenemos adultos mayores, el año pasado estábamos velando a un vecino, y al frente la música al chancho

N.A.: Carrete po

J.C.: Era un día sábado, lunes, o me acuerdo. Entonces, uno se pregunta y yo lo he dicho, se lo he dicho al delegado municipal, que nosotros tenemos una delegación acá en barrio, ¿no sé la ubican?

N.A.: Sí

J.C.: Ahora hace poco que se cambió el delegado y el vino hace unos días atrás a conocer el sector y le explicamos varias cosas, compromiso que no se han terminado de hacer que se yo, y entre eso también tuvimos que tocar, porque él necesita conocer cuáles son las cosas que producen incivildades también en el sector

N.A.: Claro po

J.C.: Porque los chicos salen de ahí, tomados, así como hay otros que se paran en la esquina a tomar por cuenta de ellos, no le echo la culpa al local, me entienden, pero esas incivildades también atraen otras cosas.

N.A.: Claro

F.H.: Me imagino

J.C.: Y también malos comportamientos, y que amanezca muchas veces, que sean las dos, tres de la mañana y los vecinos no pueden dormir, entonces, por eso les digo acá en la población en general es adulto mayor. Después tenemos personas como de mi edad y juventud, y también hay niños, hay de todo, pero priman los adultos mayores, y en ese sector solo hay adultos mayores. Entonces yo le decía eso al delegado, yo le soy súper honesta, le dije, nosotros perdimos nuestro sentido de pertenencia en esa calle

N.A.: Claro

J.C.: La cantidad de autos, nosotros tenemos que caminar por la calle con lluvia

N.A.: Taparon las veredas

J.C.: Porque ocupan las medidas, estacionan todo arriba. De dos vehículos, se suben arriba de la vereda más la vereda del frente del restaurante, que esa no nos da problemas y ahora ya van a ocupa, porque cómo ha ido creciendo la cosa ya ocupan toda la calle estación hasta allá y ocupan los pasajes, tanto así que los vecinos, por ejemplo, han tenido que ir al local a preguntar de quién es el auto que está fuera de mí, no poder entrar. Hay otros vecinos que han tenido que esperar a la uno a dos de la mañana para poder entrar su vehículo, porque una vez que se vaya el que tiene estacionados ahí, él puede, recién entro en el propio. Entonces, esas cosas molestan por chiquilla, yo insisto, yo no estoy en contra de la legítima diversión, también fui lola, también salía el barrio estación, salía tantas partes

N.A.: Pero uno no salía a otro barrio, donde estaba aislado como esta especie de carrete

J.C.: Son como más propicio para tener este tipo de locales.

N.A.: Claro, porque tienen varios locales iguales, y uno no está alrededor de personas que viven ahí, y después uno se va a su barrio y no hace ruido po

J.C.: Y eso es problema, y para que hablarles de la droga, yo no me lo paso en la noche, no soy la presidenta, está pasando en la noche, en el día mirando qué pasó, quién se mueve allá, a mí me lo cuentan los vecinos.

N.A.: Están preocupados, me imagino

J.C.: Lamentablemente los vecinos por preocupación, pero los vecinos tampoco hacen algo en poder denunciar y ayudar en ese sentido, pero la droga llega a entregar ahí a los consumidores, yo no estoy diciendo a los que trabajan en el local

F.H.: A los consumidores,

N.A.: A los que consumen po

J.C.: Se fijan, entonces yo pienso que con desesperanza. Pienso que en cualquier minuto puede suceder algo

### **JV – 3**

**N.A.: Natalia Aravena**

**F.H.: Francisca Herrera**

**L.V.: Lilian Valenzuela**

N.A.: Entonces señora Lilian para empezar una pregunta más general, ¿cuánto tiempo lleva usted viviendo en este barrio?

L.V.: 38 años

N.A.: Y ¿cómo ha sido la evolución histórica del sector desde su formación y consolidación? Que nos podría contar

L.V.: Los cambios han sido hartos po, después de haber vivido en el barro, con baño de pozo, en mediagua y ahora ya con agua con alcantarillado, con agua potable, las calles pavimentadas, los muros de contención, o sea han habido hartos cambios, desde aquellos años a los de ahora po, ahora tenemos iluminaria, antiguamente no teníamos

N.A.: Y ¿cómo usted describiría este proceso de evolución del barrio? ¿cómo han sido para usted desde su perspectiva?

L.V.: Es que no sé han pasado hartas cosas, así que...

N.A.: Pero cree que ha sido rápido, ha sido lento, ha sido difícil

L.V.: Ha sido de verdad ha sido muy lento, pero a la vez muy satisfactorio los cambios, o sea de vivir en una media agua tapada con puro nylon a vivir ahora en una casa toda forrada y todo, es lo mejor que me podía haber pasado

F.H.: Y el rol que ha cumplido la junta de vecino a la que usted pertenece en el sector ¿cuál ha sido?

L.V.: Oh yo soy la presidenta más joven que ha habido aquí en la comuna de Concepción, sí, ya llevo dos años y siendo presidenta de la junta de vecinos ya llevo casi cinco años

F.H.: Harto

L.V.: O sea para mi esto es una experiencia nueva he vivido de todo, de todo de todo y más encima que no es pagada que es lo más importante, pero hemos recibido de todo, buenos tratos malos tratos, que la gente pega de repente, cuando hay cosas que no se deben en el barrio y uno trata de mejorar, hay gente que se te viene encima

N.A.: Y ahora en cuanto a las personas ¿usted ha percibido que hayan llegado estudiantes a vivir al barrio?

L.V.: ¿Estudiantes? Han llegado harto, muchos de la universidad San Sebastián

N.A.: Ah de la San Sebastián, ¿y desde cuándo más o menos?

L.V.: De que a ver, de que se abrió la universidad San Sebastián empezaron a llegar harta gente a arrendar, o sea puro estudiante po, niñas, jóvenes que ya últimamente, ya no están

N.A.: Sí, por la pandemia. Y ¿cómo ha sido ese proceso? ¿cómo fue ese proceso de llegada de estudiantes? Cuando las personas empezaron a arrendar se empezaron a construir como casas atrás o le arredraban piezas o arrendaban casas completas

L.V.: No, siempre fueron piezas, por ejemplo aquí tenemos vecinos que son de la tercera edad y se iban los hijos y buscaban siempre jóvenes mujeres para poder arrendarle, solas, para poder ayudarle a estudiar y todo, así que para los vecinos ha sido súper grato tener...

N.A.: ¿Ha sido como bueno, como positivo esta llegada de estudiantes?

L.V.: Positivo porque como te digo hay mucho gente de la tercera edad que sus hijos se fueron, pasaban mayor tiempo solos, pero de llegar una persona a arrendar, estudiantes ya por ultimo andan en el patio, conversan y le sube el autoestima a la gente de la tercera edad po y aquí es súper tranquilo

N.A.: Si se nota, es súper tranquilo

L.V.: Y cuando, cuando se ve gente extraña uno ya sabe po, hemos construido hartas, buenos nosotros somos súper unidos, llega a pasar algo en una casa salen todos

N.A.: Y ahora ¿han tenido como algún efecto negativo que hayan habido como estudiantes o nuevos jóvenes en el barrio?

L.V.: Es que muchos jóvenes no tenemos, o sea es más gente adulta, lo que si esta llegando harto ahora es persona extranjera que eso ya nos esta complicando

N.A.: Inmigrantes...

L.V.: Sí, porque ellos tienen otra crianza, tienen otro, otro estilo de vida

N.A.: Otras costumbres, claro

L.V.: Son más bochincheros, más fiesteros más droga, lo que se veían hacen más de 40 años que ya no existía, ahora como que está volviendo

N.A.: Está volviendo mmm

L.V.: Y los jóvenes que están de 15, 14 años ya se están metiendo a la droga y eso es difícil para uno como dirigente, como vecina, como amiga

N.A.: Es como un retroceso igual

L.V.: Claro, pasan muchas cosas que no, no los gustaría que pasaran pero es inevitable po

N.A.: Pero ahora volviendo a los estudiantes universitarios que llegaron como de la San Sebastián ¿ha usted le parece que ellos se integraban a la vida del barrio, compartían con las personas del barrio?

L.V.: Sí, sí por ejemplo, bueno de la universidad San Sebastián no tenemos nada que decir porque hemos recibido incluso apoyo de ellos, por ejemplo de matronas, dental, eh... por ejemplo psicólogas, eh... estos que trabajan con los niños

N.A.: Ah como párvulos, no no es parvulo

L.V.: No

F.H.: ¿Terapeuta ocupacional?

N.A.: No, eso es como un kine

L.V.: Sí como...

F.H.: Como educación diferencial

N.A.: Educación diferencial, eso es

L.V.: Sí, como psicólogo, por ejemplo a los niños que les cuesta hablar, eh... ¿cómo se llama?

N.A.: fonoaudiólogo

L.V.: Fonoaudiólogo, dental, de todo un poquito

N.A.: Pero así como que entregan atención al barrio

L.V.: Eh... Sí de repente se junta un grupito y hay un vecino que está mal, ellos no sé po reúnen ropa, juguetes para la navidad, tanto como adultos mayores como

(...)

L.V.: Fonoaudióloga, otorrino, oculista

N.A.: ¿Y también en las actividades que ustedes organizaban? ¿se incluyen?

L.V.: Sí, por ejemplo no sé por actividad para el día del niño aparecían ellos no sé por aportando siempre no sé por pinta caritas, actividades para los niños para la tercera edad, bueno que después que llegó la pandemia ya no pudimos

N.A.: Cambió, cambió un poco el panorama

L.V.: Claro, por ejemplo ahora como que quieren retomar de nuevo

N.A.: Y con respecto a los estudiantes universitarios que están viviendo acá ¿a usted le parece que han aparecido como nuevos servicios o nuevos negocios enfocados en estos estudiantes? Como por ejemplo no sé personas que se pongan a vender fotocopias o anillados

L.V.: No, nada de eso, todavía no, es que como la mayoría son todos de afuera por, de Viña no sé por, de Temuco, del sur, del norte, o sea

N.A.: No están fijos en el fondo

L.V.: No están fijos por, por ejemplo ahora de que esta parando un poco la pandemia están recién apareciendo de nuevo

N.A.: Ah claro

L.V.: Pero de tener ellos como algo estable aquí, no

N.A.: Claro, entonces no da como para hacer un negocio

L.V.: Claro

F.H.: Usted nos comentaba que han aumentado los arriendos a estudiantes en el sector ¿eso usted que ha afectado como al valor de la vivienda o ha habido un cambio como en quiénes viven acá en el sector?

L.V.: No cambio no, bueno hasta el día de hoy no no no hemos recibido el gran cambio, de que oh está llegando mucho estudiante, no pero si se nota la diferencia en el apoyo que ellos nos quieren brindar, ahí la gente dice “oh que buena”, “oh pero si ellos estudian en tal parte”, ah ya, o ellos tienen sus por ejemplo sus las tesis que hacen de los dientes, del oculista, a ellos les sirven por

F.H.: Y ¿hay algún vecino que, que se dedique exclusivamente a arrendarle a estudiantes o alguno que se hay ido y haya dejado la casa para arrendarsela a estudiantes?

L.V.: Eh... no

N.A.: Son piezas

L.V.: Sí, son piecitas no más

F.H.: Y en el proceso de adaptación del arriendo de esta vivienda ¿han contado con alguna ayuda del Estado para las obras o regularización?

L.V.: No, nada

F.H.: ¿Nada?

L.V.: Nada, cada cual se la arregla como

N.A.: Arregla su piecita

L.V.: Sí

(...)

F.H.: Y usted ¿sabe como ha afectado la pandemia en relación a los arriendos y servicio que habían antes en el barrio, que hay ahora o con la población estudiantil que había, si se fue o se mantuvo acá?

L.V.: No, se fueron todos, todos se fueron

N.A.: Pero ¿eso afectó a las personas que arrendaban estas piezas?

L.V.: Sí, a los de la tercera edad sobre todo

N.A.: Claro porque era un ingreso

L.V.: Sí, un ingreso para ellos, porque la pensión solidaria es de 89 mil pesos por

N.A.: Una broma

L.V.: O sea y el arriendo ellos le cobraban 100 lucas a los chiquillos

N.A.: Era más que la pensión claro

F.H.: Claro

L.V.: Y para ellos eran felices

F.H.: Era otro ingreso por

L.V.: Era otro ingreso que no lo tenían

F.H.: Y volviendo como un poco a la historia del barrio, de la junta de vecinos ¿cuál ha sido la evolución de la junta de vecinos desde su creación? Que usted misma dice que son hace como más o menos ...

L.V.: La junta de vecinos de aquí es viejísima

N.A.: Deben ser muchos años

L.V.: Sí, tiene más de... a ver, esta junta de vecinos tiene más de 78 años

N.A.: Es muy antigua

L.V.: Es muy antigua, o sea y han pasado de todo, de todo, si... que se han tratado de lograr muy pocas cosas po pero de que, bueno de que llegué yo, yo que soy más aperrá, bueno yo tengo más tiempo que ya los, los vecinos que son más, de más edad po

N.A.: Más energía igual po

L.V.: Claro más energía, más apechugada, más aperrá, porque al final, algunos porque son de algunos partidos políticos o de repente hay diferencias según el cargo de, de que haya po si está la UDI ah ya trabajan solamente con los de la UDI, o si son no sé po RN o del PS o sea son...

N.A.: Lo que sean en el fondo

L.V.: Pero yo no po, yo era de un partido político y me salí por lo mismo, porque veía muchas diferencias y en los tratos de los dirigentes que habían po, por ejemplo si, un decir yo trabajaba con el Álvaro Ortiz y venían de la UDI a ayudarme con mis vecinos, yo por recibir el apoyo yo después se me cerraban las puertas en la municipalidad

N.A.: Claro

F.H.: Ah ya

L.V.: En cambio después dije no po, si político que sea del partido que sea, sea ayuda para mi población yo se la voy a aceptar, o sea no me interesa el color político que tengan sino me interesan que apoyen a mis vecinos y así empecé a trabajar y así empecé a cambiar la historia de la junta de vecino, así que al final cuando hay votaciones ya pongan todo el letrero así nadie pelea

N.A.: Mejor po, más democracia

L.V.: Claro y siempre manteniendo un limite no más po, o sea mi me pueden conocer todos, porque a mi me conoce medio mundo, pero al final yo le dijo no po, o sea la población es libre y nadie esta atado nada, así que si quieren tirar su propaganda pasen ustedes mismos, pero a mi déjenme a un lado, yo los puedo ayudar según lo que ustedes me pidan pero no en todo

F.H.: Y usted nos comentaba que por ejemplo la universidad, algunos estudiantes venían a ayudar acá, ¿han tenido como ayuda o colaboración con otros actores? Ya sean del ámbito privado, público, municipalidad, gobierno, otras juntas de vecinos

L.V.: Hemos hecho reuniones con, o sea con casi todos los dirigentes de la región del Biobío y lo ha hecho la universidad San Sebastián, ya que ellos por ejemplo nos hacen cursos para los dirigente

N.A.: Ah sí, sí conozco ese ese ese proyecto

L.V.: Eh... no sé po, traen gente de todos lados

F.H.: ¿Y con la municipalidad?

L.V.: Yo con la municipalidad no trabajo mucho, pero si cuando peleo, cuando tengo que pelear las cosas que realmente tengo que pelear las peleo po

F.H.: Pero no hay mucha relación con, como con entes más gubernamentales, con el Estado en el fondo

L.V.: No, es que yo me llevo bien con todos po, si mira yo trabajo con gente de la gobernación, con la intendencia

F.H.: Ah ya

L.V.: Con distintas personas de distintas partes, así que no, o sea de que tengo ayuda de todos lados, las tengo pero siempre soy, voy, siempre en una sola en una sola línea, yo le digo mira no sé, yo te puedo apoyar pero yo voy a votar con tal gente de este partido porque esos son los que a mi me llega

F.H.: Sus convicciones

L.V.: Claro y sé lo que ellos me pueden aportar y sé lo que no

F.H.: Ah ya

L.V.: O sea yo les puedo ayudar y todo pero para que, para que después no digan “ay nos engrupió y todo y al final esta votando por otros candidatos”, porque así después los vecinos dicen “ah no po ella es de una pura línea no más po”

N.A.: Claro

F.H.: Sí

L.V.: Y bueno en realidad todos los vecinos siempre me dicen “oye Lili por quién vas a votar”, mira están estos estos estos, pero este nos ayudan, este no, este si, o sea siempre que, siempre votan por la persona que realmente ayuda, nos ayude po

N.A.: Claro

F.H.: Sipo

L.V.: Pero hay harto harto cambios po, muchísimos cambios, por ejemplo yo llegue pelee por las cámaras de seguridad, por las alarmas comunitarias y con apoyo de los mismos chiquillos que son asistente sociales, abogados

N.A.: Claro

L.V.: Dicen “mire trate de ir a tal parte y trate de hacer esto, esto y esto”, o sea como que te orientan más de lo que tú, porque yo no en realidad...

N.A.: Hay que postular como a proyectos y cosas como... pasos

L.V.: Claro los proyectos, que son los más difíciles, entregar, rendir una cuenta

N.A.: Sí, todo el presupuesto, todo el show

L.V.: Claro, todo así no, no tengo andá que decir si es primera vez que alguien de la universidad de Conce se me acerca a mí

N.A.: Que aparece por aquí, si es verdad es que estamos como más lejos

L.V.: En realidad sí, pero por ejemplo creo que la universidad sí ha trabajado con la Sonia Flores arriba, la universidad de Conce, que ella es de la radio comunitaria, la radio Voz de la mujer, si con ellos sí yo tengo entendido, la Sonia es mi secretaria de la junta de vecinos

(...)

L.V.: Tú siendo del partido y tú quieres un apoyo para los niños o para la tercera edad, nunca los tenía y ellos teniendo los recursos como para ayudarte a ti siendo del partido así, no económicamente porque yo nunca he pedido plata

N.A.: Pero ayuda social en el fondo

L.V.: Pero la ayuda así no sé, si es que quiero hacer eh... una fiesta del día del niño, pero qué necesito, no lo necesito no sé, que alguien sabe pintar caritas, otro sabe inflar globo o juegos o para la navidad, para el 18 no sé, esos tipos de ayuda a mí me interesan, no me interesa que me apoyen con una bolsa de dulce o con juguetes no, bueno si se da, se da no más, bienvenido es, pero si no lo importante es que los niños no se sientan solos, por qué la mayoría de los niños ahora se están metiendo a la droga eh... faltan el respeto en sus casas, porque los papás trabajan

N.A.: Sí, pasan mucho tiempo solos

L.V.: Y ¿quién los entretiene después de clase? Se meten a los videojuegos, porque a mí me pasa con los míos, los míos se lo pasan encerrados jugando, o sea no me gusta eso para mis hijos, pero menos me va a gustar para los demás, yo soy mañosa, soy gritona, todo o sea no lo puedo negar, pero yo soy súper estricta o sea con todo, o sea no es que en mi casa me haga la tonta y afuera me haga la santita, no yo en todos lados soy igual, porque o sino nadie me va a respetar

N.A. y F.H.: Es verdad

L.V.: Porque yo viendo a todos los dirigentes, yo soy la menor que tengo 38 años y los demás todos son arriba de 40

F.H.: Y ¿toda su vida ha vivido acá en el barrio?

L.V.: Toda la vida, nacida y criada aquí en el cerro

F.H.: Y en la evolución del barrio, ¿por qué esto inicialmente era una toma de terreno o no?

L.V.: Eh... o sea más que toma, yo no lo tomo como toma, pero el dueño que era del cerro el cedió el terreno, lo cedió al municipio para que no echaran a la gente que ya estaba aquí en el cerro, pero la mayoría le dice que fue una toma, pero realmente yo no lo tomo así po

N.A.: Es que no es la misma figura

F.H.: Nopo, no es que cuando uno busca como la historia del cerro La Pólvara como que aparece así

L.V.: Claro como que, es que lo que pasa es que este cerro esta dividido en dos partes el cerro La Pólvara, nosotros somos el cerro La Pólvara 1, que allá o sea el cerro La Pólvara y el cerro La Pólvara 1 que somos nosotros, que se parte aquí casi a la mitad de aquí más arriba, como seis casas de más arriba de ahí para acá es el cerro La Pólvara 1

N.A.: Que es como la parte más baja en el fondo

L.V.: Claro y con la parte de la villa Los Eucalipto arriba

F.H.: Que está aquí arriba

L.V.: Si y todo eso se tomaba con la población de abajo que era la Indama, la Lientur, la Ester Roa, todo eso era como cerro La Pólvara, hasta que después abrieron ahí con dinamita y abrieron la calle y todo y ahí el cerro se abrió

F.H.: Ah se separó

L.V.: Se separó, pero este cerro tiene mucha historia si, si en estos cerros estaban los milicos, guardaban la, todo aquí po, guardaban la pólvora por eso se le pusieron el cerro La Pólvara y cada vez que los vecinos construían siempre pillaban un poco de pólvora o restos de huesos o cosas así de todo po

F.H.: Ah, ahí viene el nombre

L.V.: De ahí viene el nombre del cerro La Pólvara

N.A.: Yo le quisiera volver a preguntar, sobre esto, lo que pasó post pandemia, cierto, porque desaparecen los estudiantes y empieza como esta llegada de inmigrantes que igual es como...

L.V.: Compleja

N.A.: Sí, es compleja, pero lo que me refiero es que si es diferente la figura de arrendamiento o estas personas como ¿arriendan piezas igual o arriendan casas enteras? ¿cómo entran al barrio?

L.V.: A ver, a ver por ejemplo aquí en lo que es mi población, que son las de arriba y las de aquí, a ninguno se le ha arrendado una casa entera, solamente son como cinco casas que arriendan, entre las dos poblaciones, pero si hablamos de la otra población de más arriba, la Millaray y todas esas para arriba arriendan casas, lo que pasa que los inmigrantes ya no arrienda uno

N.A.: Nopo, son familiares

L.V.: Que no, que yo traigo mi primo que yo traigo un vecino un amigo y viene, ¿cómo me doy cuenta yo? Porque vienen a pedirme certificado de residencia

N.A.: Y una pila de gente

L.V.: Y de repente yo le digo no po, necesito que me muestren el contrato de arriendo, necesito que el dueño me llame y me diga si efectivamente esta persona vive aquí, esta, esta y esta, porque yo no puedo llegar y entregar un certificado de residencia, ¿por qué? Porque esta jugando, estoy jugando mi pellejo po, si ellos lo utilizan en mala manera

N.A.: Claro como falsificación

F.H.: Le recae a usted po

L.V.: Así que yo soy bien estricta en ese aspecto, no y ahí de repente han llegado como como cinco, seis, siete de la misma casa po, claro que cuando son embarazadas o hay niños chicos, yo jamás voy a decir que no

F.H.: Claro, ahí es diferente

L.V.: Jamás, pero últimamente igual he tenido encontrones con la municipalidad porque me dicen “no, pero es que ellos no están legalmente aquí”, si po pero no puede dejar a alguien que este embarazada o a un niño chico que esta enfermo

N.A.: Además las personas no son ilegales, las personas no pueden ser ilegales po, somos todas personas no más

L.V.: Sí, pero de que entran a Chile ilegal, son todas ilegales, porque yo les pregunto chicas pero ¿ustedes están legales aquí? “no la verdad no, nosotros entramos por tal parte” y la cuestión

N.A.: La verdad es indocumentados

L.V.: Pero ellos mismos le llaman eso po

N.A.: Sí, es que ilegal es un poco cruel incluso

L.V.: Claro, igual es feo pero uno esta acostumbrado a decirle así po, para qué estamos con cosas

F.H.: Es que así lo muestran en la tele igual po

N.A.: Pero entonces ha sido diferente po, es diferente un estudiante en una pieza a una familia gigante en una casa

L.V.: Y lo malo es que no son familia po, que un amigo, que él vivía al frente de mi casa

F.H.: Finalmente terminan viviendo hacinados en un espacio

L.V.: Aquí había una casa donde se arrendaban supuestamente estudiantes, pero de repente veíamos que eran puros venezolanos po, cuando hacían carretes en plena pandemia

N.A.: Ahí se nota

L.V.: Habían veinte, treinta en una pura casa

F.H.: Y en pandemia puede ser un foco de covid

L.V.: En realidad aquí yo creo que la mayoría tuvo covid, pero porque en el trabajo se pegó uno, después se iba a la residencia, después el vecino de más allá en el trabajo, que la pesquera, que tal parte, que ah... al final nadie se ha librado, han sido muy poquitos

N.A.: Si igual creo que hemos sido poquitos

F.H.: Sí, yo igual creo

(...)

N.A.: ¿Cómo piensa usted que va a seguir su barrio? Como ¿qué perspectivas le proyecta? ¿cómo se imagina que va a ser en el futuro? Considerando los cambios que ha tenido últimamente

L.V.: Mi barrio, bueno lo que es mi barrio este y el de arriba, yo creo que cada vez más, menos gente se va a ver, es que cada vez se encierran más po, todos en sus casas

N.A.: La edad igual po, imagino que debe haber adulto mayor

L.V.: Sí, tengo varias personas de 82 años, de 70 y tantos años, o sea yo soy la más loca la que sale más en las noches a recorrer, a caminar los lados más más heavy que tenemos por ejemplo, pero ¿droga hay?, si lo hay pero en eso estamos tratando de tratar de limpiar un poco pero yo sé que nunca se va a acabar pero aquí la gente cada vez se encierra más en su casa, o sea como que cada vez se están encerrando más

N.A.: Pero se imagina entonces como menos actividades comunitarias

L.V.: Claro

N.A.: Como menos compartir

L.V.: Menos compartir, es que ya se ha notado ya

F.H.: Y esto estudiantes que han llegado como que ¿se han unido como a esta vida comunitaria del barrio? Como fuera de las ayudan más académicas que hecho los profes o ...

L.V.: Es que como le digo cuando empezó la pandemia ahí ya murió todo, desaparecieron todos, ahora por ejemplo me llaman para hacer talleres y cosas y yo digo bueno si no van a participar mis vecinos de que me vale participar yo sola o sea...

N.A.: Sipo

L.V.: Se supone que a mi me gusta trabajar con mi directiva con mis vecinos, tratar de que, de lo que yo estoy aprendiendo ellos también sepan para que se incentiven en tratar de seguir adelante, para que no muera porque al final, yo le digo o sea ¿qué estamos esperando?, encerrados los cabros van a decir “ah esta casa esta sola voy a llegar y entrar a robar” y si uno no ve nunca a los vecinos afuera, ¿qué va a saber uno que esta pasando adentro? ¿por qué la delincuencia tiene que tomarse las calles de donde nosotros somos nacidos y criados? Y no molestamos a nadie, o sea yo siempre los estoy incentivando en salir a caminar

(...)

L.V.: No y a mi no me gusta que mis vecinos estén encerrados porque al final le estay dando el lado a la delincuencia, por ejemplo a nosotros no hicieron un borde parque ahí y al final se presta para puro drogarse en las noches, así que eso po, yo creo que cada vez estamos peor, somos muy poquitos lo que salimos a la calle

**JV – 4**

**N.A.: Natalia Aravena**

**F.H.: Francisca Herrera**

**M.C.: María Eugenia Chávez**

N.A.: Bueno entonces primero María Eugenia, para empezar una pregunta más abierta ¿cuánto tiempo lleva usted viviendo en este barrio?

M.C.: Soy nacida y criada en este barrio

N.A.: ¿Cuántos años tiene?

M.C.: 74 años, cumplidos

N.A.: no puedo creerlo, esta muy regia, que espera para nosotras

N.A.: Y ¿cómo ha sido la evolución del sector? En la historia, ¿cómo fue cuando usted llegó? ¿llegaron sus padres?, ¿cómo es la historia del barrio? A como lo vemos hoy en día

M.C.: sí, eh... esta con mucho adelanto

N.A.: Cuéntenos, cuéntenos la historia

M.C.: Para empezar estas eran calles de tierra, no había alcantarillado en este sector, no había agua potable, antiguamente habían unos pilones públicos que eran, en la esquina aquí había una llave que era comunitaria para todos, ahí se venía todo el barrio a buscar agua, hacían fila, habían discusiones, habían peleas porque, para sacar agua y que habían en hartas partes esos pilones que se llamaban que eran de agua potable, así que... pero no le pagabas el agua a nadie eso. Después llego la, el agua potable al sector, el alcantarillado también y, pero sigue siendo este un barrio de gente muy antigua. Yo nací en Pelantaro con Camilo Henríquez y así, una cuadra hacia allá y otra hacia allá, ahí en Pelantaro con Camilo Henríquez, ahí nací yo, no en el hospital, ni en ninguna parte, ahí

N.A.: Nació ahí

M.C.: Ahí, eh... que yo le decía a mi madre debe haber sido muy valiente

N.A.: ¿Pero sus padres vivían aquí o llegaron a vivir aquí ellos?

M.C.: Llegaron, mi mamá llegó a vivir aquí y mi mamá trabajo, mi mamá era, eh... oriunda de Yumbel ella llegó trabajando de nana, de nana aquí a Concepción y ahí conoció a mi papá, quedó embarazada, después se fue a vivir con mi papá pero al tiempo después cuando ella se dio cuenta que estaba embarazada de mi se fue, porque no tenía buena vida con mi papá, mi papá era...

N.A.: Ah, lo hizo bien entonces

M.C.: Sí, ella digo que, me decía siempre que había pensado que para pasar hambre sola era una cosa, pero pasar hambre con un hijo era otra cosa y se vino y llegó ahí a vivir ella a Pelantaro con Camilo Henríquez y ella trabaja en lavados. Yo me acuerdo en esos años cuando se lavaba en batea nada más

N.A.: Sipo

M.C.: Ahí y después mi mamá iba a entregar la ropa, yo me acuerdo de eso de que yo me dormía y despertaba y mi mamá todavía estaba planchando

N.A.: Y ahí ¿esto estaba pablado o todavía no?

M.C.: No, era un sitio grande, eso Pelantaro con Camilo Henríquez era de un sacerdote me acuerdo y que era una hermana de él la que administraba como tres viviendas ahí en...

N.A.: Arrendaban entonces

M.C.: Sí, mi mamá arrendaba y ahí conoció, la conoció mi padrastro ahí que la vio y que después se caso con mi mamá, que la vio siempre trabajar, dice que iba conmigo a dejar las bolsas con ropa y la conoció y se casaron, después los cambiamos a vivir aquí en Cruz entre Pelantaro y Lientur

F.H.: Aquí al lado

M.C.: Aquí nada más

N.A.: A vivido siempre en el mismo sector

M.C.: Por eso le digo, soy nacida y criada en este sector, después vivimos en Lientur en el 1241, allá arriba y de ahí yo conocí a mi esposo, me case jovencita y me quede aquí, me quedé aquí en esta casa, alcancé a durar 54 años casada, mi esposo falleció en marzo de este año

N.A.: Oh lo lamento mucho, toda una vida, impresionante

M.C.: Toda una vida porque teníamos 54 años casados pero como 60 juntos porque nos conocimos de niños aquí en el barrio, él ya, él llegó del campo y vivía aquí, esta es una casa esquina grande, mi cuñada todavía vive ahí que es la hermana mayor de él, que es la única que es solita, es la casa esquina que, yo vivo acá por Lientur y ella vive por Cruz pero es una sola casa por dentro, el patio es uno solo, así que esta barrio ha sido toda la vida, toda mi vida he estado aquí en esta

N.A.: Y después este barrio, cuando ya usted vivía con, empezó a vivir con su marido en esta casa ¿ahí ya estaba pavimentado todo o todavía no?

M.C.: No, ahora ultimo después, a ver cuando pavimentaron... poco antes del terremoto nada más

F.H.: Ah hace poco

N.A.: Muy poco

M.C.: Porque yo escribí una, sí, yo escribí un cuento de un libro que se hizo, yo escribí una historia y de eso del del barrio como ha ido, porque primero era adoquinado

N.A.: ¿Y qué libro es ese? ¿cómo se llama?

M.C.: Espérate tengo aquí todavía un ejemplar que es de mi hijo y lo dejo de un proyecto que se hizo del...

(...)

M.C.: Este es un proyecto que hizo también con el, del previene... Historia de un cerro con memoria

F.H.: Ah si es el mismo

N.A.: Es el mismo viste

F.H.: Es el mismo, sí

M.C.: Sí, aquí yo escribí, aquí estaba el... Mi barrio, el Cerro la Pólvora, pero no me acuerdo si saldrán aquí las fotos

N.A.: ¿Y usted alcanzó a ver el cerro cuando todavía no estaba abierto?

M.C.: Sí, yo viví en Lientur cuando el cerro, ese era nuestro

F.H.: Su parque

M.C.: Nuestro centro recreativo que teníamos, sipo, había una escuela hogar donde esta la universidad San Sebastián, eso yo pongo en el cuento que escribí porque en la universidad San Sebastián antes había un hogar, un hogar de niños en el...

N.A.: ¿En el sitio?

M.C.: En donde esta la universidad, claro que la universidad echó abajo la mitad del cerro para...

N.A.: Es que así es el capitalismo

M.C.: Sipo, no sé si tendré aquí la, la fecha yo de cuando fue que yo escribí que lo, me lo pidieron para ponerlo en el, en el libro, ve ahí dice más o menos la, no sé en qué página está aquí mi cuento

N.A.: Verdad que aquí estaban pavimentando

M.C.: Claro, yo he vivido todos los procesos, aquí están los chiquillos del... Mauricio, los que eran del proyecto

N.A.: Ah las personas que hicieron el libro... Claro que es SENDA po

M.C.: Sí, es el SENDA previene, hasta el día de hoy de repente nos llamamos con Mauricio

(...)

M.C.: Después se complico un poco el existir cuando instalaron el block, pero tampoco se le puede echar la culpa de, tampoco que dicen que todo lo malo del barrio es por los departamentos que se hicieron allá arriba

F.H.: El Corte Lientur

N.A.: Deberías sacarle una foto

F.H.: ¿Puedo sacarle una foto a esto?

M.C.: Sí

N.A.: Te lo recomiendo, puede servir para después

M.C.: Y... y cómo te dijera yo pero no, este siempre fue un barrio apartado si fue, siempre de, pero lo que la juventudes de antes eran otras cosas también

N.A.: El mundo igual ha cambiado

M.C.: Antes había más borrachos nada más po, ahora hay más drogadictos y eso es el único problema, pero todo eso concurrió cuando se abrió el Cerro la Pólvara, cuando se hizo porque esta es la única puerta de entrada y salida al Barrio Norte

N.A.: Claro y en los años más recientes o en especial después que se instaló la San Sebastián ¿usted ha notado la llegada de estudiantes universitarios al barrio?

M.C.: Sí, pero no al barrio justamente, pero si crearon, porque con la llegada de la universidad de verdad que nos trajo mucho progreso, la universidad ha cooperado mucho con el sector igual, de hacer proyectos con el sector, como que la gente de repente no quiere participar mucho de los proyectos, pero tienen constantemente proyectos, ahora estamos en uno que se llama trabajando en comunidad, pero se han hecho varios proyectos con la San Sebastián pero también trajo, el hecho de que trajo harta juventud, porque este es un barrio de pura gente, todos viejos aquí ya po, la mayoría de los hijos de nosotros se casaron y se fueron, todos. Entonces este es un barrio más de gente antigua y todo, era un barrio como más de viejo y con la de...

N.A.: Cambio un poco el barrio, o sea como

M.C.: Cambio mucho por el hecho que llegaron compradores y con más recursos po

N.A.: Claro

M.C.: No es una universidad cualquiera

N.A.: Nopo

M.C.: Aparecieron aquí en la esquina, tu vez que aparecen, ahí venden descaradamente la droga, hay hartos, ahora ya no tanto parece, pero cuando recién llegó la universidad, había un lugar aquí que se llama donde político aquí por Lientur para abajo, donde hay un palto, ahí donde está la bencinera, pero ahí era, daba pena, vergüenza y pena ver las chiquillas para, cuando empezaban las clases, ahí cuando en ese lugar antes del terremoto fue, porque para el terremoto cayó eso y se juntaba ahí a tomar para la, para la conmemoración de las fiestas patrias igual hacían una ramada ahí, pero madre santa, chiquillas que le decía yo se notaba que se habían bañado con agua caliente de pequeñas, todas curadas pero echo una ruma ahí. Entonces llegó harta juventud, llegó progreso, pero también llegaron...

N.A.: Como estas cosas que pasan que siempre es algo negativo y algo positivo

M.C.: Claro

N.A.: Pero y a vivir, vivir así como personas que arriendaban por aquí cerca, eso no lo ha percibido en su barrio

M.C.: Sí, este, este, ahora se nos cambio toda la, como es, la geografía del barrio, porque de ser casas antiguas, grandes, viejas, donde vivía una familia, esa familia ahora ha hecho para diez arrendatarios, los menos y hay mucho inmigrante aparte, estudiantes no tanto, no viven tantos estudiantes, viven algunos, pero son los menos que viven por aquí estudiantes eh... ahí en la villa Ranquel hay una niña que también es de la directiva, que ella creo una y que quedó hasta ahí con el negocio porque ella ya ha hecho unos... piezas habilitado, hizo una construcción, una ampliación de su casa

N.A.: Para hacer como una pensión

M.C.: Porque ella vive al pie la villa Ranquel es una villa que esta pegada a la universidad San Sebastián, que queda aquí al final de, de Cruz con Galvarino, entonces ella había hecho cosas más decentes, porque lo que por aquí arriendan son puras piezas, piezas, piezas, piezas, entonces no son tantos los estudiantes, pero si son muchos los inmigrantes, hay pero uuuh

N.A.: Muchos

M.C.: Estamos poblados de puros haitianos, venezolanos pero lo que más, hay más haitianos que venezolanos

N.A.: Pero esta llegada de estudiantes o este como ehh o ehh, no solamente que lleguen como por estar aquí, sino que lleguen como a vivir al barrio ¿cómo cuándo cree usted que empezó? ¿usted cree que fue después que se instalara la San Sebastián?

M.C.: Si pues, por empezar el colapso de ahora que no están tanto en clases presenciales, pero no, el colapso de los vehículos, de los autos que los cabros

N.A.: Ah también, vienen en auto

M.C.: La municipalidad venía, instalaba no estacionar, los mismos cabros sacaban los carteles que venían y todo, se estacionan por los dos lados, arriba de las veredas

N.A.: En toda la calle

M.C.: Dejaban todas las casas sin poder los, los vecinos que tiene vehículo

N.A.: Si vienen tanto en auto entonces no viven acá po

M.C.: Claro, por eso te digo yo que son tantos po, entonces todas las cuadras del alrededor te las colapsaban, por eso te digo que los estudiantes que arriendan por aquí, yo pienso que son muy pocos los que vienen de lejos a estudiar, es más una población flotante de inmigrantes que se cambia, se cambia, se cambia, van vuelven, van vuelven

N.A.: Entonces en el fondo estos estudiantes que viven o pasan por aquí no se han integrado como a la vida del barrio

M.C.: No mucho

N.A.: Y a las actividades del barrio tampoco

M.C.: No, dentro de la universidad nada más si, han participado hartito, han hecho hartito proyecto

N.A.: Pero es diferente porque ustedes van a la universidad

M.C.: Sí

N.A.: Pero no ellos venir a sus actividades

M.C.: No, pero han hecho si hartas intervenciones, había un joven un... veterinario, trabajo mucho con nosotros, con, hizo eh... durante dos años hizo cuatro eh... hacia cuatro eh... cómo se llaman, de, de vacunación, desparasitado, todo para perros y gatos

N.A.: Hacia campañas, campañas de

M.C.: Sí, cuatro intervenciones en el barrio, en distintos sectores del barrio, en algunas juntas de vecinos o sea en las sedes, en las placitas, porque esta junta de vecino es muy grande, muy antigua esta junta de vecinos, entonces toda la vida hemos dicho que debían de hacerse como tres juntas de vecino aquí

N.A.: Porque es muy grande

M.C.: Es desde Janaqueo con Bulnes

N.A.: Ya

M.C.: Hasta el terminal Camilo Henríquez

F.H.: Oh es enorme

M.C.: Todo por ese lado y todo Cruz, todo Prieto y el frente del Cerro la Pólvara que está allá por el lado donde están los traperos de Emaús, todo eso

F.H.: Oh es gigante

M.C.: Entonces eso se llama villa los tigres allá y eso, tal como la necesidad de la villa los tigres como los de acá de Janaqueo, los originarios no no

N.A.: Son diferentes

M.C.: Claro, entonces ahí hay, pero todas las veces se intenta y dicen que lo van a hacer y los van a hacer, dividir la junta de vecinos

F.H.: Y no lo hacen

M.C.: Porque tienen una personalidad jurídica numero 39

N.A.: Oh es muy antigua, es muy antigua

M.C.: Entonces por eso que

N.A.: Y han o con respecto como a esta población flotante o como decía que se juntaban los estudiantes en la esquina y todo, ¿han aparecido como nuevos negocios asociados a estudiantes? Como negocios que vendan comida o negocios de fotocopias o cosas así, en el barrio

M.C.: Lo hubo pero es que más que eso, eso lo reúne la universidad dentro de la

N.A.: Ah la universidad presta su servicio

M.C.: Dentro de la universidad tiene un tremendo casino tiene una de

N.A.: Fotocopia me imagino

M.C.: Fotocopia y todo eso hay dentro, se intentó, hubo una niña aquí en Galvarino con Cruz que tuvo un tiempo pero no, era más barato dentro de la universidad, hasta yo iba a sacar fotocopia ahí porque era... ahora en la otra cuadra hubo un negocio chico también que empezó la niña como con una librería y todo pero después ya cerro porque, una por la pandemia y otra porque no, no era negocio

N.A.: No se puede competir

M.C.: Y no hay por aquí, hay un ciber por Camilo Henríquez para allá hay un ciber pero nada al menos porque los estudiantes circulan pero a ciertas horas no más pero, además cuando recién empezó la universidad y abrió la puerta de aquí de, porque antes tenía la pura puerta grande

N.A.: Si por allá no más

M.C.: Cuando abrió la puerta por Lientur, asaltaron a muchos cabros, le quitaban los computadores por ahí po, entonces

N.A.: Que peligroso

M.C.: Claro, entonces ya los chiquillos menos prefieren y después habilitaron la salida a Paicaví, hicieron el paso a Paicaví y prefieren salir...

N.A.: Ah ¿por allá igual se puede salir?

M.C.: Sí, por la, dentro de la universidad hay un puente

N.A.: Ah por la pasarela, si si

M.C.: Es que eso lo usa como la gente de atrás del cerro también

N.A.: ¿También cruza por ahí? ¿se puede atravesar la universidad?

M.C.: Sí, explican y todo, porque antes era como pasada libre, ahora como que

F.H.: Ahora hay guardias po

M.C.: Sí, te preguntan a donde vas y todo

F.H.: Y en relación como a la gente que arrienda, ¿hay vecinos que arrienden sus piezas o casas a estudiantes? Y en caso de que si ¿esto ha afectado como en el valor de la vivienda?

M.C.: No, por eso te digo que a estudiantes yo creo que muy poco

F.H.: Muy poco

M.C.: Muy poco, porque yo se de por ahí de Cruz al llegar a Galvarino que hay una persona que hizo

N.A.: Como unas piezas

F.H.: Unas piezas

M.C.: Hizo como unas, como te dijera, como departamentitos pequeños pero todos como individuales

N.A.: Ah es como más formal igual como...

M.C.: Sí, pero eran todos como

N.A.: Más independientes

M.C.: Claro, eran todos independientes, cada uno era como de un ambiente así, pero bien, pero no le había resultado a cuenta

F.H.: Entonces hay muy pocos vecino que se dediquen a arrendarle exclusivamente a estudiantes

M.C.: No, todo el mundo abocado a los puros

F.H.: A los puros inmigrantes

M.C.: Y les saltean por dios señor a esa gente y le cobran un dineral, aquí casa por medio, aquí al lado mío también se arrienda hartito pero son más, pero casa siguiente tienen puros extranjeros dios santo, un problema

N.A.: Ah si vimos una embarazada y un niño chico recién

M.C.: Oh hay ahí como no sé cuanto inmigrante y ahí hizo, compraron esa propiedad, esa era una casa antigua que había, vieja y todo, le dejaron la pura fachada de adelante, hicieron

F.H.: Hicieron puras piezas

M.C.: Un tren así para atrás que esta dividido, les piden 100 mil pesos la pieza y es así una cosita así, donde cabe una cama

N.A.: Es como conventillo

M.C.: Tienen como, deben haber más de veinte personas ahí, puro inmigrante, hay venezolanos, no esos son los menos que hay, lo que hay son unos colombianos que han hecho y haitianos, unos colombianos que la revuelven en la noche, que se ponen a arriba con la música a todo volumen, los vecinos reclaman pero, que vamos a hacer si ellos, ya compro esa propiedad ahí y hizo eso

N.A.: Son dueños ahora

M.C.: Claro, entonces eso es lo que te digo que la mayoría de las casas que eran antiguas grandes, las ha transformado en puras piezas para arrendar

N.A.: Entonces en el fondo como que es más negativo para ustedes los migrantes que los estudiantes

M.C.: Sí, de todas maneras

F.H.: Y la gente que ha adaptado su casa o que ha comprado casa para arrendar ¿ha contado con alguna ayuda del estado o lo hacen con sus propios recursos?

M.C.: Bueno los que yo conozco que son, la mayoría adulto mayor son con sus puros recursos que han arreglado y todo

F.H.: Y con la pandemia ¿se ha ido la gente de los arriendos o si se han mantenido durante la pandemia?

M.C.: No, sí

N.A.: O llegaron más migrantes

M.C.: Yo hayo que llegaron más, porque ahí a la vuelta ahí frente donde vive una cuñada hay una casa antigua ahí, ahora instalaron para dentro un

N.A.: Lo mismo

M.C.: Un garaje y todo pero la casa de afuera, ahí vivía una sola familia, un matrimonio que era un profesor, el caballero era un profesor Salesiano y ahora yo he visto entrar como unos siete, ocho haitianos ahí mismo a la vez a la casa

N.A.: Oh increíble

F.H.: Y no ha pasado que como antes de la pandemia quizás había como más arrendatarios estudiantes y con la pandemia esos estudiantes se fueron y llegaron migrantes

M.C.: No

F.H.: ¿No se dio ese efecto?

M.C.: No, no se dio ese efecto, siguen siendo más los

F.H.: Los inmigrante, siempre han sido más los inmigrantes

M.C.: Es que como te digo, son casas antiguas viejas y todo, que no las acomodan a los estudiantes, no porque no

F.H.: Ah ya

N.A.: Si igual si lo pensamos, la San Sebastián tiene como un publico especifico de estudiantes

M.C.: Si, si si

N.A.: Y esos estudiantes como que no vivirían

F.H.: Quizás son más quisquillosos

N.A.: Sí, eso en casas antiguas

M.C.: No, porque los cabros siempre quieren algo más moderno más que tenga buena conexión

F.H.: Sí y volviendo como un poco a la historia del barrio, ¿cómo ha sido la evolución desde la creación de la junta de vecinos? Que usted decía que es grande, hasta ahora, como ha evolucionado, como se formó, hace cuántos años se formó

M.C.: Bueno esta, yo antes no quería, nunca participaba en las juntas de vecino porque no me gustaba, eh... tuvimos al frente, hubo un presidente que estuvo, también como veinte años de presidente de la junta de vecinos, ese caballero hizo muchas cosas, trabajo harto y todo pero justamente no me gustaba su actuar, yo no quería participar nunca de la junta de vecinos, después y me inscribí y todo y cuando me pidieron acoso quería ser, presentarme a candidata, nunca pensé, yo pensé siempre trabaje en el colegio, en las directivas de los colegios, siempre me gusto eso y pensé que esto era una cosa un poco más grande, más organizada, pero no después es horrible y uno se va quedando, se va quedando y ahora yo estaba, nosotros teníamos lista la fecha de elecciones para la y había logrado por fin que no me hicieran que me

N.A.: Que no fuera candidata otra vez, ya había elegido, me anticipé yo y me ofrecí para el trichel y estaba todo listo para en marzo íbamos a hacer las elecciones

F.H.: Y viene la pandemia

M.C.: Y vino la pandemia

N.A.: Y quedo adentro

M.C.: Y quedamos adentro, pero ahora estoy esperando ya, que el otro mes si dios quiere eh... como este bueno el tiempo porque la mayoría que va a las reuniones

es la gente mayor nada más, entonces que esté un poco mejor el tiempo para citar esta y vamos a

F.H.: A votar

M.C.: Hay que hacer elecciones

F.H.: Y ¿hace cuántos años existe esta junta de vecinos? Más o menos

N.A.: ¿En qué años se creó?

M.C.: ¿En qué año se creó? Pero parece que esta como del año 72, parece que en ese tiempo la, porque a este caballero lo, hicieron que el tomara como a cargo la junta de vecinos porque estaba sin como sin directiva

F.H.: Estaba votada, hace como 50 años más o menos y ¿cómo ha sido ese proceso de organizarse, de juntarse con los vecinos? Y sacar adelante en el fondo la junta de vecinos

M.C.: Ha sido como difícil, por eso te digo porque la gente es poco participativa, como es gente como la mayoría mayor, es como poco participativa y como no están acostumbrados tampoco, o sea en los tiempos de nosotros no existían ninguna regalía, ni nada del gobierno, todo, entonces ahora como no creen mucho de los beneficios que les va a traer aunque han sido bien beneficiados con hartas cosas, entonces yo trabajo con la junta de vecino, trabajo hartito con el consultorio Victor Manuel Fernández, con con la parroquia que también nos ayuda hartito, con una iglesia evangélica que está aquí en Rozas entre Galvarino y Lautaro hay una congregación, cómo es que llama, algo de... asamblea de dios se llama eso, los ayuda mucho a la junta de vecinos, se han contactado conmigo, nos ofrecen ropa, nos ofrecen siempre, nos han ofrecido alimentos, no hace mucho ofrecieron frutas y verduras que consiguieron y me dieron, a mi me dieron treinta vales para ir a retirar, pero le dieron a todos el resto de los comités para ir a retirar, tenían como 300 como para 300 cupones favorecieron, yo conozco a hartos venezolanos que hay en Lautaro con, Lautaro con Bulnes, donde antiguamente existía la (no se entiende) que se llamaba, un negocio antiguo de comida que había, eso lo echaron todo abajo y hicieron puras casas nuevitas, esos son unos, esos son departamentitos así chiquititos, hicieron pero por Bulnes, por Lautaro y por la vuelta de Lautaro

F.H. y N.A.: Muchos

M.C.: Hay como 15 departamentos ahí en un pedacito de terreno, ahí viven puros venezolanos, así que ese día que repartieron las frutas y las verduras y harta gente que no fue que inscribimos, que nos dimos el trabajo de inscribirla e ir a dejarle a sus casas los vales, no fueron, así que yo les dije a ellos que fueran, fueron todos a buscarlo, les dieron diez unidades de papas

F.H.: Oh que buena

M.C.: Cebolla, limones, naranja, venían, mandarinas, plátano, lechuga

N.A.: Que completa

F.H.: Sí, bien surtido

M.C.: Cilantro, perejil, era diez cosas creo, así que aprovecharon de ir hartos de ellos, pero si hay hartas cosas que se han hecho en el barrio, al menos porque aquí hay mucho adulto mayor que vive solo

F.H.: Y ¿las nuevas generaciones no se involucran como en la junta de vecinos o se van yendo la mayoría?

M.C.: Muy poco, se van yendo la mayoría

F.H.: No se quedan acá en el sector

M.C.: No, entonces por eso te digo que hay mucho adulto mayor solo y eso tal como en el consultorio siempre estábamos que, habíamos algunos dirigentes que les íbamos a buscar los remedio

N.A.: Se los traían

M.C.: A las personas que son solas o que tienen un poco movilidad reducida, habían hartos postrados y todo y me acuerdo que hubo un director en el consultorio don Neil Palma, él cuando estuvo el director que lo sentí tanto ese caballero era tan trabajador el director del servicio de salud que falleció por el covid el doctor Carlos Graf

N.A.: Ah sipo el nieto de (no se entiende)

M.C.: Sí, el era muy, trabajaba mucho con los vecinos

N.A.: Sí a él toda la gente lo quería mucho

M.C.: Oh sí era una persona muy amable, muy... entonces al director del consultorio le propusimos la esta, que porque no se hacia algo organizado para que los dirigentes pudiéramos retirar los medicamentos de los pacientes

N.A.: De las personas

M.C.: Que los viniera a dejar a la casa

N.A.: No, buenísimo

M.C.: Y se creó, los capacitaron a todos con los, con los conocimientos mínimos que que que si te traen para un diabético la insulina tiene que quedar refrigerado hasta que la vengan a buscar, así que se creo la esta, los capacitaron, nos dieron una bolsita con cada, para cada paciente con su nombre y sigue existiendo hasta el día de hoy po ese es el

F.H.: Es el diploma

N.A.: A verdad

M.C.: Eso de los facilitadores, sí, ahí, de los facilitadores

N.A.: Facilitadores comunitarios en salud

M.C.: Sí, así que hasta el día de hoy, yo llegué a tener 14 pacientes a mi cargo, o sea vecinos a mi cargo, ahora tengo 11

F.H.: Que buena

M.C.: Así que entre eso, la parroquia de Juan de Matta también, trabajamos harto con ellos, porque también entrega todos los meses y eso le ha servido mucho a los migrantes porque

N.A.: Claro

F.H.: Claro que sí

M.C.: Esa gente si que lo ha pasado mal, yo conozco a muchos y si, lo hemos ayudado porque llegaron durmiendo en el suelo en pleno invierno

N.A.: Que triste

F.H.: Terrible

M.C.: Sí, hay unos chicos, los nietos postizos le digo yo que tenemos eh... Llegó una mamá soltera con sus dos hijos de 14 años y 13 tenían cuando llegaron, ahora tienen 15 los chiquillos, unos venezolanos, tremendos de alto los mocosos, así que llegaron y la pasaron muy mal, llegaron en uno de marzo del 2018 aquí, no el 2019 y fue lluvioso, frío ese invierno los pobres ahí durmiendo, así en el suelo nada más así que buscándole en la parroquia, por todos lados, para que, una cama, ropa, enceres de casa porque ellos llegan con lo puro puesto nada más

N.A.: No tienen nada

M.C.: Así que con ellos hemos trabajado harto, lo he conseguido en municipio hasta ayuda para ellos

F.H.: Y se relacionan como igual, bueno con la municipalidad, las parroquias, pero ¿la universidad, otras juntas de vecinos?

M.C.: Eh no, la universidad en eso con los inmigrantes no se relaciono mucho, cuando hicimos nosotros la este, este capacitación pero era difícil que la gente vaya a hacer algunos cursos, algo de enfermería y cosas porque la gente tiene que solamente trabajar para sobrevivir

N.A.: No tienen nada más

M.C.: No tienen libre, o sea no tienen horas libres para

F.H.: Nopo me imagino

M.C.: Así que, pero si con la municipalidad conseguimos hartas cosas, hartas ayudas de alimento, ayudas en, habían unas ayudad, unos kit de aseo, unas ayudas en ropa, les daban colchonetas, frazadas, utilices de, venia una olla pequeñita, una paila

N.A.: Como para cocinar

M.C.: Un sartén, claro porque no tienen nada de nada

F.H.: Pero con el barrio, en relación al barrio pero como en general, ¿han recibido ayuda o han colaborado con la universidad?

M.C.: Poco, los vecinos son poco participativos

F.H.: Ah ya

M.C.: De atrás del cerro, de la junta de vecino que hay para el otro lado del Cerro la Pólvora, ellos han aprovechado mucho más, han participado más de los proyectos de la universidad, el Cerro la Pólvora ha aprovechado hartito, le pintaron, le arreglaron, le fueron a hacer hartito trabajo comunitario los chiquillos en el verano

F.H.: Y ¿generan redes como con las otras juntas de vecinos? Con la que esta acá atrás en las Tres Pascualas, la de...

M.C.: Sí, sí, sí

M.C.: Entre ellos ustedes si tienen contactos

M.C.: Sí, nosotros sí, es que hay una mesa barrial que somos nosotros los únicos que estamos integrados de aquí

F.H.: Ah ya

M.C.: El caballero de arriba de la , del conjunto habitacional, don Miguel Carrillo no le, no quiso participar y participamos con las dirigentes del otro lado del cerro, la Keka que es la Angélica

N.A.: A ella la conocimos

F.H.: Sí, a ella la conocimos

M.C.: La Angélica del otro lado del cerro, ella, arriba está la radio comunitaria

F.H.: La señora Sonia

M.C.: La Sonia Flores, ayer estuvo de cumpleaños la Sonia, con la Sonia Flores eh... con el otro, ahora no esta él si, hay varios dirigentes que ya no están, que eran don Sergio Riffo que era de ahí de la 22 también y que ahora está la Lili

F.H.: Sí a ella igual la conocimos

N.A.: A ella también la conocimos, la Lilian

M.C.: Ya la Lilian y ahora no se quien está arriba en el libertador

F.H.: Don Pedro, a él lo entrevistamos también, Pedro Romero él es de la libertador

N.A.: El vialino

M.C.: Ah el vialino

F.H.: Sí el vialino sí

N.A.: Él esta de nuevo, volvió

M.C.: Él era muy amigo con mi esposo

F.H.: Sí a él lo entrevistamos hace poco. Entonces entre ustedes si tienen comunicación

M.C.: Sí sí, tenemos el número, un whatsapp de la mesa barrial, ahí nos, nos estamos comunicando siempre y nos estamos juntando siempre, si ahora por la pandemia nada más pero nos juntamos varios con, varios de, porque arriba el Cerro la Pólvara incluido, arriba hay como cinco juntas de vecinos

F.H.: Sí, eso nos hemos dado cuenta que son muchas

N.A.: Sí

M.C.: Está la villa los Eucaliptos, Vista Hermosa, El Conquistador, Manuel Gutiérrez

N.A.: Y la de don Pedro, que ¿cómo se llamaba?

F.H.: Los Libertadores

M.C.: Sí eh... pero yo contábamos la otra vez que habían cinco, la villa Los Eucaliptos, si la villa los Eucaliptos, el Vista Hermosa, Manuel Gutiérrez, el Libertador, me falta una, pero habían cinco juntas de vecino arriba del cerro

F.H.: Es que el cerro es gigante

M.C.: En la sede del libertador hicimos hartas cosas, yo participe harto con los chiquillos de, del SENDA previene

F.H.: Ah ya, ahí hacían los cursos

M.C.: Hartas cosas, sí, porque ellos querían participar más po, la gente de por aquí no quería, no iban, hicieron hartos talleres, de hartas cosas por SENDA

F.H.: Que bueno

F.H.: Y ¿usted como proyecta su barrio a futuro? ¿cómo se lo imagina? ¿cómo cree que va a ir evolucionando?

M.C.: Espero que mejor, pero tan como ahora que vamos, que vamos a hacer elecciones y todo, yo tenia en vista dos candidatas que son dos dirigentes jóvenes

que son super trabajadoras, pero el otro día nos juntamos y estuvimos hablando con ellas y no, las dos están aburridas no quieren

F.H. y N.A.: Pucha

M.C.: Claro porque

F.H.: Mucho trabajo igual

M.C.: Claro, es que eso lo que te digo yo que, yo cuando no quería participar en la junta de vecinos porque allá estaba mal hecho pero otra cosa es cuando tu estas ahí

N.A.: Otra cosa es con guitarra

F.H.: Sipo

M.C.: No, cuando estas allá en la asamblea

N.A.: Es muy difícil

M.C.: Claro pero después estar aquí es otra cosa, es otra la mirada, es otra las gestiones, necesitas mucho tiempo libre, yo ahora por la pandemia y por mi duelo como que estoy ya más tranquila, pero habían días en que habían dos y hasta tres reuniones en el día y

N.A.: Colapsada

M.C.: Entonces tienes que ver la casa, las obligaciones

N.A.: No imposible

M.C.: Y todo eso y las personas piensan de que, yo siempre les digo, piensan eso de que a ti te están esperando dentro de la municipalidad te preguntan ¿Qué quiere señora? ¿Qué viene? Y listo

N.A.: Y te demoras muchas horas

M.C.: Oh y tu vas no está la persona que buscas y la esperas y no llega y vuelva mañana

N.A.: Y le hacen eso de que la mandan de un lado a otro

F.H.: Mucha burocracia

N.A.: Eso

M.C.: Burocracia le digo yo, claro entonces eso es que te desgaste y te...

F.H.: Me imagino

M.C.: Te quita harto tiempo, entonces tú cuando ya empezó, ya no quieres porque la otra es la dirigente de la villa Ranquel, ella ha trabajado mucho ahí también.

**JV – 5**

**N.A.: Natalia Aravena**

**F.H.: Francisca Herrera**

**M.C.: Matilde Coronado**

N.A.: Súper, entonces primero una pregunta más general ¿cuánto tiempo usted lleva viviendo en este barrio?

M.C.: Yo llegué a los tres años aquí

N.A.: ¿Cuánto tiempo es eso?

M.C.: Tengo 64 años

N.A.: Lleva 61 años en el barrio

M.C.: Ahora en noviembre cumple 65, toda una vida aquí

N.A.: Y ¿cómo ha sido la evolución histórica del barrio? ¿cómo ha cambiado durante el tiempo?

M.C.: Mucho, porque cuando nosotros llegamos aquí, que yo me acuerde, no había luz, no había agua, nada, eh... esto era puro barro, si cuando salíamos en el verano o en el invierno teníamos que salir temprano o llegar temprano, porque sino los zapatos quedaban enterrados en el barro y la única entrada que teníamos era por bandera, por bandera y el cerro era todo cerro

N.A.: Ah porque todavía no lo habían explotado

M.C.: No no no, a los años después cuando yo tenía como diez años empezaron los vecinos de esta población con la otra población a, a hablar en este tiempo con el alcalde que era Enrique Van Rysselberghe, que es el abuelo de la Jaqueline Van Rysselberghe, sí y él no quería pasar maquinaria porque le salía caro

N.A.: Claro

M.C.: Entonces la gente aquí se unió todo y fueron a reclamar que tenían que poner maquinaria, poner bomba para explotar y abrir el cerro, hasta que se dio y, y ayudo a abrir el cerro

N.A.: Y por ejemplo, ¿su papá llegó aquí con ustedes y ellos construyeron y todo?

M.C.: Sí, estos sitios eran de una persona, eh... la señora Sara, va ¿cómo se llama?, don (no se entiende) y la señora, ellos eran los dueños aquí, de todo esto y ellos empezaron a vender por, ¿cómo le llaman?, no eran terreno eran, ¿cómo es que le llaman?, ay tiene una palabra que no es

N.A.: ¿Cómo predios, qué eran?

M.C.: Sí, una cosa así, lotes, lotes, incluso la (no se entiende) que yo tengo todavía es del lote de la, de la población, mi casa y incluso yo todavía tengo el número del lote que es 54, pero todavía no le cambio la dirección que corresponde aquí

N.A.: Mire que increíble, y después ¿cómo se fue consolidando?

M.C.: A los años después sacamos la directiva, eh se formó la directiva, empezaron a trabajar, primero se trabajo por el agua, porque aquí no teníamos agua, teníamos agua de pozo, balo de pozo también, entonces empezaron a trabajar la directiva para tener agua, sacaron el agua primero, después a los años después la luz y después a los años después se abrió el cerro

N.A.: y la pavimentación también...

M.C.: La pavimentación también fue participativa con la municipalidad, uno pagaba la mitad

N.A.: Y la municipalidad la otra mitad

M.C.: Esto hace haber, mi mami, 94 95 como 96 se pavimento

F.H.: Hace poco igual, no tanto tiempo

M.C.: No tanto tiempo

N.A.: Y ahora ya en años más recientes, ¿usted ha percibido la llegada de estudiantes universitarios al sector?

M.C.: Sí, hartó

N.A.: Pero ¿han llegado como a vivir al sector?

M.C.: No, a arrendar

N.A.: A arrendar, ¿y desde cuándo empezó eso más o menos?

M.C.: Yo creo que cuando los vecinos, cuando se abrió esta universidad de acá arriba la San Sebastián ahí los vecinos empezaron a hacer casas y empezaron a arrendar a estudiantes

N.A.: Súper, ¿y cómo ha sido ese proceso de la llegada de estudiantes con respecto al barrio?

M.C.: Buena, no es que aquí el barrio es tranquilo

N.A.: Ah súper

M.C.: Es tranquilo lo que pasa que, igual tu sabes que en todas partes hay drogas

N.A.: Sipo

M.C.: Pero aquí tenemos una persona que vendía, ahora ya no vende, porque está enfermo, bien, yo no le deseo mal pero, eh... todas estas personas que venden droga al final después quedan mal

N.A.: Sipo

M.C.: Porque toda la plata que tienen las gastan en tonteras y los hijos están todos metidos en la droga

N.A.: Y con respecto a estos estudiantes que venían, usted ¿le parece que tenían cosas positivas y cosas negativas? O le ve más el lado bueno a que hayan estudiantes universitarios

M.C.: Más lado bueno, sí, porque vienen, eh... niñas de Los Ángeles, niños de todas partes po

N.A.: Claro

M.C.: Entonces, eh... es bueno porque así uno conoce jóvenes y yo aquí, en el, cuando hay clases aquí en la u aquí está lleno de autos

N.A.: Ah ¿se estacionan aquí?

M.C.: (no se entiende) unos cabros que le robaban, yo a veces miraba y yo tenía que salir a pelear con los cabros que no le robaran po, entonces después se iban, ¡gracias tía! Decían, sí le voy a cobrar plata le decía yo porque le estoy cuidando el auto, muchas veces tenía que sacar los gallos de adentro del auto que le entreguen las cosas

N.A.: Oh increíble, ¿y eso efectos negativos, como por ejemplo problemas de ruido, que carreen o no sé que se abran botillerías, cosas así?

M.C.: Mmmm no, no

N.A.: Ósea es bien positivo

M.C.: Sí, sí, porque aquí hay una botillería pero aquí acá habían unos jóvenes que son estudiantes y no, no se sienten boches, no

N.A.: Ordenados

M.C.: Sí

N.A. y F.H.: Qué bueno!

N.A.: Y ¿los estudiantes se integraron como a las actividades del barrio? ¿cómo a la vida comunitaria digamos y a las actividades que hacen ustedes?

M.C.: Sí, sí porque yo cuando paso a pedir colecta, sobre todo cuando fallece un vecino, yo soy la presidenta de aquí po y muevo la junta de vecinos, entonces

cuando fallece un vecino yo paso por toda mi población pidiendo colecta y paso donde ellos y también cooperan

N.A.: Ósea se integran a las actividades, que bien. Y con respecto a los estudiantes ¿aparecieron como negocios nuevos o servicios nuevos que se enfocaran en los estudiantes? Por ejemplo no sé, negocios de fotocopias o puede ser como negocios de comida

M.C.: Sí, sí, si hay una vecina que vendía comida allá a la vuelta en Lientur también hay una persona que también se puso a vender comida, sambuche, completo esas cosas

N.A.: O por ejemplo este mismo negocio que tienen ustedes de los frutos secos

M.C.: Es que yo no vendo esto aquí, porque lo vende mi marido

N.A.: Entiendo

F.H.: Y en relación como a la llegada de estudiantes y arriendos, ¿han habido vecinos que se dediquen a arrendar piezas o casas a estudiantes?

M.C.: Sí

F.H.: ¿Y eso ha afectado como en el valor de la vivienda acá?

M.C.: No, porque si el vecino puede tener para arrendar bien po, el que no puede no puede no más

F.H.: Es un ingreso extra

M.C.: Es un ingreso extra, sobre todo ahora, bueno con la pandemia mucha vecinos que tenían y no están los estudiantes, entonces se le fue ese, eh... esa plata extra que le entraba

F.H.: Sí, ¿y hay personas que arrienden su casa completa para estudiantes o gente que se haya ido y se haya quedado con la casa igual para arrendarla exclusivamente a estudiantes?

M.C.: No, gente que ha comprado sitio aquí y hacen casas y arriendas a estudiantes

N.A.: Ah, ¿cómo personas de otros lados?

M.C.: Exacto

F.H.: Han llegado como hacer negocio acá

M.C.: Exacto, como se llama, ahí en Cruz con Lientur hay un negocio cierto en toda la esquina, ya ese caballero tiene una casa aquí y una casa en la otra población

N.A.: ¿Y las arrienda?

M.C.: Y las arrienda y aquí tengo una vecina que, que arrendaban antes si po, muchos antes arrendaban a estudiantes, otra vecina de aquí en la esquina también, el de la, el de la vuelta que le decía yo que también vende sándwich, también tiene piecitas arriba para estudiantes, que no lo tenía antes y lo esta haciendo, lo hizo ahora

F.H.: Calro, ¿y en este proceso como de adaptación de la vivienda para la llegada de estudiantes, han contado como con recursos del estado o la gente lo ha hecho con sus propios recursos?

M.C.: Con su propio bien, con su propio recursos

F.H.: Y, ¿cómo en este transcurso de la pandemia, como los estudiantes me imagino que muchos se quedaron en sus casas, ha como habido un recambio de arrendatario? No sé han llegado más inmigrantes o solamente se han ido y han quedado vacíos

M.C.: Sí, no no no han llegado muchos inmigrantes, bueno igual un matrimonio que hay aquí a la vuelta que son, no son venezolanos, son

N.A.: ¿colombianos? ¿haitianos?

M.C.: Haitianos, pero son, ahí yo creo que se van a ir luego porque es justo al frente donde venden droga donde la señora

F.H.: Ah es peligroso

M.C.: Es peligroso, tienen un hijo que se les mete a la casa y han tenido harta gente que así que arrienda y se van ligerito por lo mismo, porque el hijo que tiene es drogadicto (no se entiende)

F.H.: Y la gente que arriendaba y como los estudiantes se están yendo, ¿le ha afectado como ese proceso?

M.C.: Si po, sí sí

N.A.: ¿Qué se comenta como entre los vecinos que arrendaban?

M.C.: No es que la niña que le arrienda, con la que yo converso más, la Vero, que la niña va a entrar a estudiar, le arrendaban y recibía su, pero creo que el tiempo que no estuvieron le pagaban igual el arriendo, muchas, si muchas personas niñas

N.A.: Para mantener el lugar

M.C.: Exacto, para mantener, porque creo que están aquí en la universidad San Sebastián

N.A.: Claro, entonces se aseguraron, aseguraron el lugar

F.H.: Sipo y la San Seba volvió hace poquito, ya empezó a volver como antes a clases

M.C.: Exacto, entonces ya tiene a las niñas ahí ya que están llegando, sí

N.A.: De vuelta, ah regresaron

M.C.: Entonces que es lo que pasa que, que de Conce son muy poco, como le queda más lejos, donde arriendan más es de la universidad de Concepción es cerca de la u, atrás de la u por la calle esa que está para arriba del cerro

N.A.: La Agüita

M.C.: Porque yo una vez estuve trabajando ahí en una casa que hay al frente de la u que está, que de los animalitos ¿cómo se llama? Eh... ay

N.A.: ¿Frente a veterinaria?

M.C.: Sí, ahí hay, yo estuve trabajando una casa que ahí arrendaban, pero le cobraban en ese tiempo 140

N.A.: Era muy car ese arriendo

F.H.: Es que por ese sector son caros los arriendos

M.C.: Sí, carísimo y déjame decirte que la casa ahí no más po, no tenía una cama como la gente, era un colchón en el suelo, así le arrendaba a los cabros

N.A.: La necesidad, la necesidad tiene cara de hereje

M.C.: Sí, hay un niño que era de Iquique otro de Antofa, de Iquique y otro de Arica, esos tienen un piecita más mejor, que eran dos casas, una que estaba arriba y la otra estaba abajo, pero los de abajo vivían un poquito mejor pero, pero los de arriba el piso el te.. era, era una frazada en el suelo con un colchón y por eso les cobraba 140 mil

N.A.: Y aquí lo que han construido los vecinos para arrendarle a estudiantes los que han hecho o han agrandado la casa, ¿la agrandan ellos mismos?

M.C.: Sí, ellos mismos

F.H.: Y volviendo como un poco a la historia del barrio, ¿cómo ha sido como la evolución de la junta de vecino desde su creación? Imagino que igual sabe su historia

M.C.: Es que nosotros pertenecíamos a una junta de vecinos que era todo el sector, todo, con la gente del cerro, todo, todo

N.A.: Ah era muy grande

M.C.: Era muy grande y los presidentes, tú sabes, casi siempre ganaban los de arriba porque eran mucho más, ¿cachai?

N.A.: Sipo, eran más personas

M.C.: Entonces, eh... ganan ellos y nosotros quedamos como secretaria, tesorero y los proyectos los tiraban todos para arriba

N.A. y F.H.: Claro

M.C.: Y nosotros nada, entonces un día yo con una persona dijimos que por qué no hacíamos una junta de vecinos acá abajo, ya me dijo hagámosla y yo empecé a hacer todos los trámites, saqué personalidad jurídica, todo

N.A.: Ósea usted inició la junta de vecinos

M.C.: Sí

N.A.: Y eso ¿cómo que año fue?

M.C.: El año, hacen dos años atrás

F.H.: Ah hace poco

N.A.: Ah es nueva

M.C.: Sí, si es nueva, porque necesitábamos una junta de vecinos acá abajo

N.A.: Claro

F.H.: Sipo

M.C.: Y yo con esa persona, nos íbamos a tirar las dos porque éramos amigas, andábamos yuntas para todos lados, mi amiga y después se tiró para atrás no quiso salir y después se enojó conmigo, no si quedó la escoba porque yo salí de presidenta

F.H.: La dejó en el proyecto sola, lo sacó adelante sola

M.C.: Así que, bueno cuando la gente no, es mal hecha mejor darse cuenta a tiempo, no yo llore mucho si hija, mucho mucho mucho mucho, era mi amiga y yo nunca, yo, tú eres mi amiga yo ando a todos lados contigo, la muni, ¿yo voy a la muni a pelarte?, no puedo ¿cómo quedó yo?

N.A.: Sería feo

F.H.: Sipo y aparte están trabajando en un proyecto juntas

M.C.: Exacto

N.A.: Para todos los vecinos en verdad po

M.C.: Pero si yo ahora me llaman del consultorio para la vacuna del covid, la primera y ya le dije yo voy a hacer las gestiones aquí con los vecinos y la, y ella llama "oye sabí qué", ya hágalos uste le dije, yo, hágalos usted solita le dije yo, no no no me meto, le dije yo, solemte yo le avise a mis vecinos cuando van a vacunar, después llamaron para la vacuna de la influenza, también supo ella, también se metió, yo dije

ya que la haga ella, no no pero keka si tú, no que la haga no más, es que yo no me quiero, no no, no quiero tener contacto con ella la verdad de las cosas, entonces si ella quiere ser florerito que lo siga siendo florerito no más, pero si es para el bien de los vecinos bienvenida sea, incluso yo, nos ganamos una alarma comunitaria y ella también se lo ganó y un día, y a ella le sobraron muchas parece, me dice keka sabí, ya le dije yo pone en la calle Lientur porque yo también me gané el proyecto, me ocupó casi toda la población mijita

N.A.: Pero esa relación es mala, pero ¿cómo es la relación con las otras juntas de vecino? ¿se vinculan ustedes con las de alrededor?

M.C.: Mm

F.H.: ¿No?

M.C.: No, yo no, es que yo soy

N.A.: Muy independiente

M.C.: Si, ¿por qué soy así hija?, es que uno ve caras y no corazones, mucha gente se tira a directiva, ¿para qué? Para beneficio propio

N.A.: Como todo en política en verdad

M.C.: Y eso a mi no me gusta

N.A.: ¿Y con otras instituciones del estado? Por ejemplo la gobernación (no se entiende), la municipalidad

M.C.: No, yo tengo

F.H.: O la misma universidad que la tiene acá al lado

M.C.: Sí, tenemos una reunión pero parece que no la van a hacerla ahora arriba en la u, yo con el alcalde, con el gobernador yo tengo buen contacto, yo

N.A.: Ahí si hay vinculación como para para

M.C.: Ahora me gané el proyecto de las cámaras comunitarias, hay cámaras

N.A.: Ah cámaras ¿de seguridad?

M.C.: Sí, entonces eso es lo que ella se enoja porque eh... incluso ella se metió con la udi, hizo cosas que no correspondían y sacan fotos y un día me llama la Scarlette y me dice, no es por cachiporriarme hija pero tengo el teléfono de ella, tengo el teléfono del papá, tengo el teléfono de todos, me dice "hola kekita", hola le digo yo ¿cómo están?, eh... "kekita me dice ¿qué pasó?", no tengo idea hermanita le dije yo no hablo con esa persona le dije yo, no, me dijo "pero ¿cómo?" me dijo "si ella es del partido", ella esta inscrita en el partido, los mismo que yo me inscriba en tú partido, después me saque foto con otro, no corresponde, entonces a ella ya la tienen, entonces eh... yo no hablo mal de ella, porque yo digo si ella quiere seguir

haciendo las cosas que las siga haciendo pero yo no, no no no, yo quiero trabajar para mi junta de vecino, que es mi vecino, que yo tengo que estar bien con la, con todas las personas y si hay un gobierno que no quiere estar conmigo, yo igual me voy a meter en ese gobierno porque, yo eso un día le dije a una persona que me llamó, es que ustedes le dije yo, si tu quieres ser alcaldesa le dije yo, con la Marlen Pérez, no tienes por qué poner mal a la persona que esta de alcalde ahora, tu tienes que tirar tus proyectos que tu quieras hacer para Concepción, no dice “no es que el alcalde”, no es que a ti no te interesa lo que el hizo atrás, porque él ha hecho muchas cosas buenas que, ningún alcalde lo ha hecho

N.A.: Y con respecto a eso mismo como hacia el futuro, ¿qué proyecta usted para su barrio? ¿cómo cree que va a ser después? ¿qué se imagina después conseguir?

M.C.: Ay, yo lo quiero, yo mira, yo tengo una pelea aquí y no es pelea pero una conversación con el colegio Los Acacios

F.H.: Ah acá a la vuelta

M.C.: Que aquí al fondo, al fondo allá hay un pedazo, que le hicieron un comedor inmenso, precioso, mi nieta esta ahí en ese colegio, pero resulta que ahí le sobraron mucha, un buen pedazo, yo aquí no tengo áreas verdes

F.H.: Ah quiere hacer un área verde ahí

M.C.: Que me cierren ahí, me entreguen ese pedacito para hacer un área verde

N.A.: ¿Y el pedacito llega a la laguna?

M.C.: Sipo

N.A.: Ah súper

F.H.: Sipo porque el colegio está al borde de la laguna

M.C.: Claro

N.A.: No, sería genial

M.C.: Entonces no es pelea pero hay una conversación, pero yo, la otra vez vino navarro que, yo no es de mi de mi partido, no es de mi gusto, pero él quiso ofrecerme una ayuda, ya le dije venga, pero él vino a hacer puras tonteras, porque lo que quiere hacer un pasillo para allá, no le dije usted no entiende lo que yo quiero, lo que yo quiero un área verde para mis vecinos

N.A.: Claro

M.C.: Y ojalá que en la noche dejar cerrado eso

N.A.: Para que sea más seguro

M.C.: Y en el día se habré, exacto

N.A. y F.H.: Sí, súper buena idea

M.C.: Entonces, yo aquí los niños, aquí han atropellado hartos niños, pasan autos para allá pasan para acá

F.H.: Si peligroso, aparte la calle es angosta

M.C.: Es angosta, aquí están haciendo una placita, que es una plaza que teníamos nosotros, pero esta horrible, teníamos puras maquinitas y yo me gané el proyecto para que lo hicieran toda de nuevo

N.A.: Ah que bueno

M.C.: Entonces eh...

N.A.: Entonces eso se imagina usted, como mejorar las áreas verdes, como las infraestructuras

M.C.: Exactos para los niños

N.A.: Ah de los niños que viven aquí

F.H.: ¿Y ha recibido como apoyo de otras instituciones para esa, la realización de ese proyecto?

M.C.: No

F.H.: ¿No? Lo esta sacando adelante sola con la junta de vecinos

M.C.: Entonces, pero cuando uno es así salen las cosas

N.A.: Sipo hay que insistir no más

M.C.: Sí y yo soy de esas personas que, que soy camote, ahí en la calle en Lientur para el terremoto quedó hundida, pasaron once años y sale una, yo trabajaba sola aquí no había directiva y un día me llama la Scarlette y me dice "oye y por qué no con el Alvarito, ya sácate una directiva" me dijo, es que no hay personalidad jurídica, aquí también saqué la personalidad jurídica, saqué todo, ya saqué directiva y yo me tiré porque todos decían "yapo Keka tírate", ya ya y me decían "¿por quién votamos?, no voten por este, porque ella trabajaba en el municipio, la persona, tiren por ella, voten por ella, porque ella trabaja en la muni y podemos ganar más proyectos, no hizo nada mijita

N.A. y F.H.: Pucha

M.C.: Al contrario, robó, porque yo yo yo con plata que yo arrendaba la sede, le entregué 250 mil pesos y ella cuando terminó no fue ni digna de ir a la sede a entregar la plata que tenía o decir no sé po

F.H.: Se uso en esto

M.C.: Eso, se gastó en esto, en esto, según compró una radio nunca apareció la radio, entonces, son cosas que y ahí otra vez directiva “ya no tú Keka” y ahora no me quieren soltar, le dijo no po vecino si no, “no es que tú hay hecho, hay puesto lomotoro”, eh... hicimos poda de árbol con el sargento Muñoz que está a cargo del sector, eh... me gané el proyecto de la plazoleta, el otro día me llamaron de la muni que necesitan, yo estoy me caí para el 18, no puedo caminar y tenía así la pata, si ahora la tengo un poquito mejor

(...)

M.C.: Y me caí ya, me llaman de la muni “Kekita” me dicen “sabí que en barrio norte” me dicen “júntame 20 vecinos” me dicen “para que venga a buscar cajita de mercadería”, ah ya le dije yo, llamo a mi tesorero, que tu sabe que en las directivas siempre trabajan la presidenta y el tesorero

N.A. y F.H.: Sipo

M.C.: Y la secretaria no aparece nunca (no se entiende), y lo llamo y le digo Marcelito le dije yo sabes que podí venir “ya” me dice y yo te tengo una pega, “si dime”, es que pasa esto, ya (...)

**JV – 6**

**N.A.: Natalia Aravena**

**F.H.: Francisca Herrera**

**P.D.: Patricio Díaz**

N.A.: Bueno don Patricio para empezar, un contexto más abierto ¿cuánto tiempo lleva usted viviendo en este barrio?

P.D.: Treinta y... a ver, como 35

N.A.: Como 35 años más o menos

P.D.: Sí

N.A.: Y ¿cómo ha sido la evolución histórica del barrio? ¿cómo se ha ido transformando? ¿cómo empezó y cómo llegó a lo que vemos hoy día?

P.D.: Bueno empezó como eh... ocho casas más 24, 32 hace son como treinta y... a ver 33 más o menos, 33-34 años atrás, fuimos los primeros y después se empezó a poblar a lo que es para allá y lo que es para allá

N.A.: Sí, porque ahora esta todo continuo en el fondo

P.D.: Se junto con la otra población que es Santa Sabina o Barrio Norte por decirlo así, igual somos Barrio Norte nosotros

N.A.: El sector, claro

P.D.: Completo, todas las lomas y nosotros, somos como sector Barrio Norte, como manejo de la municipalidad Barrio Norte también, que después viene Puchacay, vienen otras, esto llega hasta por allá hasta los campos que tiene bellavista que son de la universidad de Concepción

N.A.: Sí

F.H.: Ah ya

P.D.: Hasta allá todo es Barrio Norte, digamos limita el río Andalien

N.A.: Y esta partió como una como una villa de una constructora, ¿ustedes compraron casas?

P.D.: No, bueno una constructora que existía acá eh... San Valen... ¿cómo se llamaba esta? Eh... Que construía Huachipato pero no era Huachicop era una de Inchinefqui? Inchinefqui era el dueño de la constructora San Andrés que se llamaba y antes se llamaba no me acuerdo, los años son po

N.A.: ¿Pero ellos construyeron las primeras casas?

P.D.: Claro, claro, porque 33 años para atrás todo lo que estaba arriba tampoco estaba construido

N.A.: Claro

P.D.: Eran casas así, eran como un barrio eh... de gente bien que tenían acceso a hacer su casa, comprar su terreno en otro lado y nosotros llegamos acá, este es un relleno, tiene más menos dos metros de relleno o un poco más a lo mejor

N.A.: Había agua

P.D.: Como una laguna, natural si de lluvia eh... se relleno y nosotros fuimos como los que inauguramos este sector, pero nosotros partimos como una cooperativa de vivienda eh... trabajábamos todos en la en la CGE, la compañía de electricidad, formamos una cooperativa y ahí nos demoramos como cuatro años

N.A.: En sacar el proyecto

P.D.: De hecho fue una de las cooperativas más rápidas

N.A.: Sí, cuatro años no es nada

P.D.: En tener su vivienda po

N.A.: Super

P.D.: Bueno ahí contamos con el apoyo de la empresa igual

N.A.: Sipo

P.D.: Porque nos hizo prestamos para poner plata y es con subsidio, las mías son con subsidio, pero las primeras fueron siete casas que eh de gente que las construyó el banco del estado para sus trabajadores, eran siete, diez casas más o menos, después veníamos nosotros donde...

N.A.: Super

P.D.: Bueno y después todo esto ¿Cuál fue la garantía de que no fueran tantas casas? (no se entiende) porque lo, los niños, los que tienen tu edad ahora eh... se criaron a campo abierto

N.A.: Sipo

F.H.: Si me imagino

P.D.: Y a la vista de todos los papás po

N.A.: Seguro igual

P.D.: Seguros, claro, entonces a medida que se fue construyendo el... ellos fueron creciendo también y no necesitábamos más terreno

F.H.: Sí

N.A.: Y ahora en estos últimos años y a raíz de la presencia de la universidad igual que está tan cerca, ¿ha percibido usted la llegada de estudiantes universitarios a su barrio? O que vengan a vivir o a arrendar aquí

P.D.: Estudiantes que arriendan, sí muchos, de hecho por ser una una, un sector que tiene más de 30 años, significa que los que compramos hace 30 años ya tenemos edad que han jubilado, los hijos se han ido, los grande sueldos no existen, ¿cómo cómo se arreglan económicamente?

F.H.: Arriendas las piezas

P.D.: Arriendan a estudiantes y harta, bastante gente de eso

N.A.: De por aquí mismo y ¿de cuándo empezó más o menos ese fenómeno? De que llegaron estudiantes a arrendar aquí o a vivir aquí

P.D.: De hace unos diez años, de a poco fueron avanzando

N.A.: ¿Y cómo ha sido ese proceso? De que hayan llegado estudiantes, o que comentan los vecinos o como se han eh... involucrado con el barrio en el fondo

P.D.: No eh eh, bueno cuando llegan estudiantes generalmente eh... en algunos lugares se dedican a la fiesta y toda la cuestiones, entonces ¿qué ocurrió? Que aquí hay varia gente que eh... arrienda o sea ¿cómo se llama los niños estos? Pensionistas ya

N.A.: Ah ya

P.D.: Los pensionistas vienen direccionados desde la universidad también

N.A.: Ah la universidad les dice que aquí hay como

P.D.: Los direcciona acá y por ejemplo llegan estudiantes extranjeros, la universidad los direcciona hacia acá

N.A.: Es que es mucho más seguro y están al lado po

P.D.: Claro, entonces la mayoría son eh... son buenos cabros, se puede decir, no es por por que sean de la católica y toda la cuestión, porque viene de todos, de lejos, ya han salido egresados doctores, de varias carreras desde acá

N.A. y F.H.: Super

N.A.: Y entonces ¿usted diría que tiene efectos más positivos que negativos? La presencia de estos estudiantes

P.D.: Eh... positivos

N.A.: Para la comunidad en el fondo

P.D.: Positivo en el sentido de eso nada más po, de que algunos participan en la junta de vecinos porque viven acá todo el año, entonces son...

N.A.: Ah pero participan así como en las reuniones, en actividades y todo eso

P.D.: Claro que vienen po, si ellos son residentes

N.A.: Sipo

P.D.: No son, no son pensionistas, son residentes estudiando

P.D.: Claro, sipo si algunos llegan a primero y salen como digo médico

N.A.: Medicina son siete

P.D.: Siete años po y van a veces en la misma pensión po

N.A.: Claro

P.D.: Entonces porque, una señora que vive acá, que es sola y a a tenido doctores, ingenieros, ahora un dentista y toda la carrera po, porque acá, los chicos acá los vienen a dejar los papás, del sur o del norte de donde vengan, el contrato es con el papá, no con ellos

N.A.: Ah hacen el contrato con los padres

P.D.: Claro

N.A.: Claro, esto es como mucho más formalidad en el fondo

P.D.: Claro, porque es más seguro también

N.A.: Sipo

P.D.: Porque es más seguro porque los papás como son más chicos, se los encargan a uno

F.H.: Sipo

N.A.: Sipo se lo encargan al dueño de casa

P.D.: Cuídenlos, que no se porten mal, acúselo, entonces se produce una relación cercana con los padres po

N.A.: Super

P.D.: Entonces por eso los chicos, bueno algunos hacen fiesta los fines de semana pero todo el mundo hace fiesta

N.A.: Para qué lo vamos a negar

F.H.: ¿Quién no hace fiestas?

N.A.: Sí

P.D.: No y aparte que son en casa, no salen a otro lado no

N.A.: Claro, no es un desastre

F.H.: Ah ya

P.D.: O sea un asado, porque es más seguro también que los chicos vayan a un asado a una casa que los conocen, conocen los papás, se conocen todos

F.H.: Si

N.A.: Entonces usted diría que se han integrado a la vida del barrio, o sea son como parte del barrio

P.D.: Si si si

N.A.: Y ¿han aparecido como nuevos servicios o nuevos negocios enfocados en estos estudiantes? Por ejemplo que aparezca no sé, un negocio que antes no había porque le vende a estudiantes o una persona que saque fotocopia o cosas así

P.D.: No, eso ha existido siempre, hay un local comercial, estoy hablando de aquí abajo

N.A.: Sí, de su sector

P.D.: Hay un un local que es un minimarket, una librería, que es una librería que esta al fondo, que la conocemos nosotros no más y ha permanecido y ella saca fotocopias

N.A.: Ah claro, pero las personas que viven aquí, igual la conocen po o sea me refiero si los estudiantes vienen a vivir acá

P.D.: Claro, claro claro

N.A.: Super

P.D.: Y hay un taller de pintura que enseñan pintura po

N.A.: Ah que buena

P.D.: Aquí en la esquina, ese debe ser el comercio po

F.H.: Ah ya y en relación como a estos vecinos que empezaron como a arrendar piezas y casas a estudiantes de la llegada de estudiantes ¿ha habido como un cambio en el valor de la vivienda o algún cambio social o sea de composición social en el sector?

P.D.: Tu dices que se vaya hacia abajo o hacia arriba

F.H.: Si algo así

N.A.: Claro si ha cambiado el valor de vivienda por arrendarles a estudiantes

P.D.: No no no, porque generalmente no dan boleto, no dan, son casas de familia igual po

N.A.: Pero por ejemplo ¿algún vecino a vendido su casa?

P.D.: Bien poco, bien poco o sea como que permanecen los mismos

N.A.: Las mismas generaciones

P.D.: Claro, los mismo

F.H.: Y hay algún vecino que se dedique exclusivamente a arrendarle pieza a estudiantes o la casa a estudiantes

P.D.: Claro que hay po

F.H.: ¿Sí?

P.D.: Porque si tu te quedas sola

N.A.: Y jubilada. Claro

P.D.: Y jubilada eh

F.H.: Y le quedan piezas libres, lo arrienda a estudiantes

P.D.: Quedan libres, porque los hijos se van, los que tienen suerte de encontrar trabajo y todo, casarse

F.H.: Y hay vecinos como que se haya ido y hayan dejado igual su casa acá y se la hayan arrendado a estudiantes o eso no ha pasado

P.D.: No, es que las casas no se arriendan a estudiantes

N.A.: No, solo piezas

F.H.: Solo piezas

P.D.: Las piezas no más

N.A.: Como pensión

P.D.: Entonces algunos le dan solo la pieza, otros la completa hasta con lavado, por esa relación que se hace de como segunda mamá o segundo papá po

F.H.: Y la gente como que en esto proceso de llegada de estudiantes ¿ha modificado sus casa para tener no sé más piezas o que sea más grande para la comunidad de los estudiantes?

N.A.: O como esto de construir atrás

F.H.: Sí, como hacer piezas atrás o casas atrás

P.D.: No, la mayoría se ha subido hacia arriba

N.A. y F.H.: Ah, a segundo piso

F.H.: Y como en ese proceso de expansión de la casa ¿han contado como con alguna ayuda del Estado o lo han hecho con sus propios recursos?

P.D.: No, acá no no, la ayuda del Estado es muy difícil para eso, porque es un sector considerado de, de medio hacia arriba

N.A.: Clase media alta

F.H.: Ah ya

P.D.: Cosa que no es cierto por lo que estamos conversando

F.H.: Sipo

P.D.: Pero cuando compraron era el poder adquisitivo un poco más, más alto que la de los subsidio y todas las cuestiones

N.A.: Claro, además que en el momento en que compraron la vivienda y la construcción de la vivienda igual es buena po, por el hecho de ser una cooperativa, es que eso ya no existe en la actualidad

P.D.: Claro, pero eso es para 24 casa no más, el resto fue comprando, bueno como iniciamos el el, ¿cómo se llama cuando llega uno primero al...? Como colonizamos este sector, el resto después empezaron a vender, entonces ellos construyeron, la

constructora que estábamos hablando empezó a construir todo esto, porque aparte ellos son dueños de los terrenos

F.H.: Ah ya

P.D.: La constructora

N.A.: Era un negocio

F.H.: Sí

P.D.: Claro, ellos le construyeron todo Huachicop allá y construyeron el... mira la verdad que allá esa empresa y esos dueños tenían conexión con la, en dictadura, con la la directora, la nacional que tenía que ver con con el serviu

F.H.: Ah ya

P.D.: Entonces todo los créditos se los ganaban

N.A.: Claro, típico

P.D.: Aparte se casó con, con una señora que eran , los papás eran dueños de casi todos los terrenos de aquí de lomas

F.H.: Ah ya

N.A.: Sipo

P.D.: (no se entiende) que son dueños del casino, de esa familia estamos hablando

F.H.: Ah tiene hartos poder adquisitivo

N.A.: Mucho

P.D.: Claro

F.H.: Y como ahora en pandemia ¿ha afectado como los arriendos?, los estudiantes se han ido, han quedado las piezas vacías o ¿han seguido arrendando acá?

P.D.: No, en pandemia los chicos se fueron como no tenían clases

F.H.: Se fueron

P.D.: Y ahora están volviendo, ahora no se como se maneja eso, quedaron sin pagar los meses o llegaron a un acuerdo para asegurarse la llegada de nuevo

F.H.: O se siguieron pagando

N.A.: Ah claro para asegurar la pieza

P.D.: Claro, algunos niños se quedaron porque o estaban haciendo alguna practica o se pusieron a trabajar en...

F.H.: En otras cosas

P.D.: Por internet, en la parte de salud por ejemplo, porque podían trabajar por internet como apoyo al...

N.A.: Sipo, esa gente hacia trazabilidad

F.H.: Sí

P.D.: Claro

F.H.: Y como en los últimos años o con la misma pandemia ¿ha habido como un recambio de arrendatario? Que se hayan ido estudiantes y hayan llegado no sé inmigrantes o no

P.D.: No no, aquí a este sector no han llegado migrantes, porque también ocurre que hay como una cuestión positiva entre los vecinos , que si se va a arrendar una casa, se trata de arrendar a alguien que conozca a alguien de acá

F.H.: Ah ya

N.A.: Ah ya es como pasándose la voz

P.D.: Claro

N.A.: Eso igual hace una comunidad más segura en el fondo

P.D.: Claro, sipo

F.H.: Así todos se conocen po

P.D.: Si, ósea no se conocen pero es como que (no se entiende)

N.A.: Es por recomendación

P.D.: Porque esta cuestión ayuda harto porque hay una whatsapp que tenemos de los vecinos

F.H.: De la comunidad

P.D.: Que son casi todas las casas

F.H.: Ah ya

P.D.: Que la maneja, la manejo yo por... y el directorio de la junta de vecinos, hay otro whatsapp que es de datos

N.A.: Es como para ofrecer cosas, para ofrecer (no se entiende)

P.D.: Para ofrecer cosas y la pandemia la pasamos así po, alguien vendía pan o hacia tortillas

F.H.: Y avisaba por whatsapp

P.D.: Avisaba y todos

F.H.: Ah que buena. Y como volviendo un poco a la historia del barrio ¿cómo ha sido la evolución, desde como la creación de la junta de vecinos o de la cooperativa que usted conversaba, hasta ahora?

P.D.: Evolución en qué sentido

N.A.: Como se creo la junta de vecinos, cómo se inició, cómo se organizaron, la junta de vecinos, esta junta de vecinos ¿cuántos años tiene? Por ejemplo

P.D.: Como junta de vecinos debe tener unos 15 años, o sea en principio no po, lo que pasa que al principio cuando nosotros llegamos y empezó a agrandarse, yo formé un comité de adelanto que es lo primero que se hace para para formar una junta de vecinos después

N.A.: Y eso pertenecía a otra junta de vecinos ¿o no? El comité

P.D.: No no, de aquí no más

N.A.: Solo de aquí

P.D.: Porque el el, yo vivo aquí soy de la junta de vecinos, socio, no puedo ser socio de la de allá ni del otro lado

N.A.: Claro

P.D.: Entonces parte así, después yo me fui, otros tomaron, entonces estuvo harto rato que, ¿de qué año es esta cuestión? Del 2005 parece

F.H.: Ah ya, hace no tanto

P.D.: Y 2005 ya tenemos cuanto 20 años

N.A. y F.H.: Si más o menos

P.D.: Los otros 10 años funcionaba así como eh... hay que hacer algo, ya, alguien hacia el trámite po

F.H.: Ah ya y ustedes como que ¿guardan relación con otro tipo de entidades? No sé la misma universidad que esta acá atrás o otras juntas de vecinos o la municipalidad

P.D.: Eh... bueno ahora hicimos, siempre ha habido, aquí hay una delegación municipal

F.H.: La de Barrio Norte

P.D.: La de Barrio Norte, entonces Barrio Norte hace sus tramites ahí, indistintamente si los puede hacer en la municipalidad

F.H.: Ah ya, pueden acudir a las dos instancias

P.D.: A los dos lados, es como una municipalidad chica

F.H.: Ah ya y la universidad acá ¿nada?

P.D.: Con la universidad tenemos eh... de apoyo cultural

N.A.: ¿Cómo el mismo taller de cultura?

P.D.: Que es de todas las juntas, de varias como las 15 juntas de vecinos que son de Barrio Norte igual, entonces tenemos reuniones, nos mandan cosas, nos invitan al teatro por cosas que estén haciendo

F.H.: Ah a eventos

N.A.: A eventos culturales

F.H.: Ah y ¿con otras juntas de vecinos?

P.D.: También po

N.A.: Con las de Barrio Norte igual me imagino

P.D.: Con las de Barrio Norte

F.H.: Ahí tienen contacto

P.D.: Claro, ahí que hay, uno al final se va conociendo con todos

F.H.: Me imagino

P.D.: Porque en el espíritu de cooperación eh... se, uno si ve a alguien que anda haciendo, yo ando haciendo tramites en la municipalidad por ejemplo, y alguien pregunta por alguien, yo lo conozco ¿quién eres tú?, no soy dirigente, ah ya y acá se hacen muchas reuniones eh... compartimentadas con las juntas de vecinos en Barrio Norte de la delegación, entonces todos tenemos casi la misma información

N.A.: Super

F.H.: Ah que bueno

P.D.: Entonces y sobre todo ahora en la pandemia, porque se crearon whatsapp con los dirigentes con la municipalidad con carabineros

F.H.: Y ahí forman redes entonces como entre las mismas juntas de vecino

P.D.: Hay redes, hay redes, claro. Hay conexión con el cesfam también para cursos con los adultos mayores

N.A.: Y aquí ¿a qué cesfam perteneces ustedes?

P.D.: Santa Sabina

F.H.: Ah ya Santa Sabina

P.D.: Porque mira aquí tú ves marcado todo porque vienen los adultos mayores a hacer actividades cognitivas, ahora que es presencial entonces tienen que marcarlo

N.A.: Ah por eso tienen el espacio

P.D.: Entonces les marcaron para que mantengan las distancia

F.H.: Las distancias, ah que bacan

P.D.: Entonces ahí se hace gimnasia y y

N.A.: Cosas motrices

P.D.: Motrices más que nada y para para la cebolla que le digo yo

F.H.: Que bueno, no se si tienes alguna otra pregunta

N.A.: Sí, ¿cómo proyecta usted que va a seguir este barrio como a futuro? ¿cómo cree que va a seguir evolucionando? Con respecto a como evoluciona la ciudad y a los cambios que se van viendo, como la verticalización, cosas así

P.D.: Aquí creo que tiene que evolucionar como... de crecer, no va a crecer más, va a quedar igual, pero hay cuestiones que hacer, por ejemplo mejorar las áreas verdes aquí eh... yo ayer bueno andaba en la municipalidad por eso les dije si nos juntábamos en la municipalidad

F.H.: Ah sipo

P.D.: Porque estaba hablando con SECPLAN por un proyecto de mejoramiento porque aquí pusieron, bueno la multicancha se hizo aparte pero pusieron máquinas de gimnasia, de ejercicio

N.A.: Si y unos juegos

P.D.: Pero no hicieron los jardines po

N.A.: Claro

P.D.: No hicieron la plaza por que ahí el pasto crece y tengo que andar

N.A.: Si queda como matorral

F.H.: Claro

P.D.: Peleando con la muni que manden a cortar el pasto y todo, y en el otro, hay otro terreno que es grande allá que es (no se entiende) municipal, hay otro proyecto ahí, que ya ese es más largo pero...

F.H.: Igual de área verde ¿o no?

P.D.: No, ellos hacen un proyecto más largo eh... con juegos infantiles, con cosas para los adultos mayores, hay que alorizar y justificar poner el agua, todo, entonces estamos hablado como de 150-200 millones

N.A.: Ah ese es grande

F.H.: Ah es grande

P.D.: Que se va a hacer a... porque allí vi el proyecto en la municipalidad, entonces se va a postular al fondo, fondart ¿cómo se llama?, desarrollo regional

F.H.: Ah ya

N.A.: Sí

P.D.: FNDR creo que se llama

N.A.: Sí, FNDR, fondo nacional de desarrollo regional, ellos tienen proyectos

P.D.: Para la ayuda económica, porque ese proyecto estaba aprobado ya pero eh... vino la pandemia entonces ahora

F.H.: Y se paralizó

P.D.: Claro

N.A.: Y hay que volver a postular

P.D.: Así que, era mucho más caro, yo lo encuentro caro en todo caso el proyecto igual porque van a querer, lo va, porque si tu l pones muchos números, nunca se va a hacer, mejor achicarlo un poco y que se haga y después hacer más cosas

N.A.: Como las etapas

F.H.: Claro, entonces en el fondo usted se imagina en un futuro como el barrio un poco más equipado

P.D.: Claro, entonces...

N.A.: Y con respecto como a la edad de los vecinos, ¿los vecinos ahora son en mayoría adultos mayores? O igual ¿ha habido como una especie de rejuvenecimiento? así como que cambie la generación o todavía eso no pasa

P.D.: No eh... bueno los adultos mayores son, porque hay muchos que

N.A.: Porque me imagino que los fundadores igual ya son todos como adulto mayores o jubilados, de los que vivían aquí al principio

P.D.: Eh... si la mayoría, claro que algunos llegaron más, esta llego como cuatro años después esta villa, después otra, entonces nosotros éramos jóvenes igual cuando partimos

N.A.: Sipo

P.D.: Entonces algunos jubilaron, otros siguen trabajando, pero es relativamente joven la villa todavía

N.A.: Es un barrio joven

P.D.: Por ejemplo aquí hay, en esta fila hay como cuatro viejos viejos, pero llegaron viejos po

(no se entiende)

P.D.: Entonces estamos hablando como de 90 años, claro, entonces con problemas porque en la pandemia se vio que, que, los viejos porque había que traerle los remedios a la casa y todas esas cuestiones

N.A.: Claro y ahí se notó más

F.H.: Claro

P.D.: Y participan en todas estas cuestiones, participaban la junta de vecinos, eso se lo cuento a usted no más porque la otra gente no sabe que yo sé que, porque yo tampoco puedo desmerecer a los habitantes po

F.H.: No po

P.D.: Porque si ellos no quieren decir, entonces ahí uno descubre que hay gente postrada y toda la cuestión

N.A.: Ah claro, la pandemia po

F.H.: Me imagino

**JV – 7**

**N.A.: Natalia Aravena**

**F.H.: Francisca Herrera**

**P.R.: Pedro Romero**

N.A.: Y don Pedro... entonces para empezar como más general ¿cuánto tiempo lleva usted viviendo en este barrio?

P.R.: Toda la vida

N.A.: ¿Cómo cuantos años más o menos?

P.R.: Tengo 73 y llegué a los 6

N.A.: Muchos

F.H.: 60 y ...

N.A.: 67

P.R.: Esto no era barrio, era un barrial no más

N.A.: Y ¿cómo ha sido esa evolución? ¿cómo era cuando usted llegó y cómo ha cambiado hasta lo que vemos hoy día?

P.R.: A mi me ha toca prácticamente casi toda la pega, porque yo cuando joven salí tiempo pero mi familia quedó aquí y yo jugaba a la pelota antes entonces yo fui a Víaña, después me fui a Santiago, después estuve en Linares, ahí terminé y me iba a casa a trabajar pero de lo que yo sabía que era soldador y vino el tesorero un día, de la directiva anterior y me dijo "oye Pedro sabí que necesito que me acompañís", oh le dije yo si de esta cuestión no tengo ni idea, de pelota de dije yo ni un problema pero de de dirigentes vecinal nada, "pero si así se empieza" me dijo, ya hasta que me convenció y me llevaron un día a la reunión que programaron y ya unánimemente la gente como me conocían ya

(...)

P.R.: Claro así que ya yo a la final me convencieron

N.A.: Y ¿cuántos años lleva en la directiva?

P.R.: Eh... primero estuve veinte años y ahora ya llevo cuatro

N.A.: Y ahí cuando estuvo la vez pasada había por ejemplo la villa, ¿ya estaba pavimentada?

P.R.: No nada nada todo, toda esa pega me tocó a mi

N.A.: Todo ese proceso estuvo usted

P.R.: Bueno y a veces dice, es malo decir yo, pero es que es la verdad porque los otros, yo venía de de trabajar en otra cosa, en el futbol en el futbol tiene hartoo tiempo, entonces después de eso yo me puse con un negocio acá porque de algo tenía que vivir entonces mi señora lo atendía y yo salía a hacer los trámites ahí ahí todo el cuento y me fue bien como era conocido por el fútbol entonces tuve llegada en varias partes donde me conocían, así que logré sacar eh, que me aprobarán que me dejaran primero aquí, este era una toma, entonces que pasó que

N.A.: Y el terreno pertenecía a un privado o era fiscal

P.R.: Era municipal

N.A.: Ah era municipal

P.R.: Entonces ¿qué pasó?, que ya me aprobaron, después había que hacer un proyecto, para cuantas casas cabían y qué se yo y habían (no se entiende), ya hablé con los arquitectos los Buroto los dos y ahí estaban el señor que me replanteaba

que topógrafo (no se entiende) y ahí por ahí hicimos toda las las, porque esto lo tenían destinado a unos bloques militares, para los milicos, ya y abajo no esto va a quedar bonito aquí y nosotros donde nos vamos a ir, querían tirarnos para allá para ese lado de allá habían unas canchas ahí y le dije no le dije yo de aquí no nos sacan si nos sacan nos sacan muertos pero como tanto, sipo le dije yo como llevamos tanto años aquí yo llegué a los tres cuatro años y todo lo que se ha hecho aquí (no se entiende) no hay nada pero por lo menos hay que ir a buscar agua allí a un pilon que teníamos ahí abajo (no se entiende) allá y aquí y de repente no alcanzaba a llega a su casa usted po por el barro, se caía se resbalaba, ya listo y ya habían habían unos dirigentes que por lo menos le habían dado forma a la calle a los pasajes

(...)

P.R.: Y ¿qué pasa? Que me aprobaron el proyecto

N.A.: Y eso ¿cómo qué año fue? Cuando regularizaron aquí

P.R.: 81-82 por ahí cuanto corto que ya me terminaron el proyecto y vamos a la obra pero todo eso fue alargándose los plazos

N.A.: Pasito a pasito

P.R.: Claro porque no es como estar hablando, haces una cosa y después se hace la otra y aquí no po aquí se hacía una cosa y después a esperar años

N.A.: Para hacer otra... y ¿qué fue primero? Como el pavimento...

P.R.: El primero fue la pavimentación

N.A.: Y el agua potable

P.R.: Bueno ahí va todo incluido

N.A.: Por ahí van las dos cosas... ¿y después la luz? El alumbrado público

P.R.: Luz había, luz había

N.A.: ¿Tenían ustedes?

P.R.: Claro mi suegra creo que se había movido ella y había gestado unos postes de luz por aquí no más por este lado no más, por acá allá no había no había, cuento corto que ya se empezó a trabajar y habían sitios que para 400 metros y aquí tenía que tener la población cada sitio 159.9 no podía tener 160

N.A.: Esa era la división

P.R.: 160 metros no, porque nos fuimos nos fuimos al ¿cuánto se llama? Al df12 de extrema pobreza, era un proyecto que había ya así que empezó a trabajar, se terminó y bueno en esos años había una escuela (no se entiende) quemaban basura ahí era un horno pero antes sipo ahora ahí hicieron una escuela ahora hay una sede

social una tremenda y ahí (no se entiende) no es parte de acá es parte de la puntilla que le llaman

N.A.: Ah ya ok, entonces el limite es aquí no más

P.R.: De ahí de esa calle para acá llega hasta allá (no se entiende), ya cuento corto que todo se hizo como correspondió, ya después ya dije yo yo me voy a quedar hasta cuando entreguen (no se entiende) así que vino el alcalde y ahí abajo nos entregó todos los títulos de dominio

N.A.: De dominio de las casas

P.R.: La gente toda contenta pero las casas fueron echas por nosotros

N.A.: Autoconstrucción

P.R.: Claro, ellos nos hicieron el puro bajo

N.A.: El df12 era el puro baño no más

P.R.: Puro baño no más

N.A.: Y el resto los construyeron ustedes

P.R.: Cocina y baño y algunos incluso, le hicieron puro baño no más porque el presupuesto estaba (no se entiende) entonces había que irlo achicando

N.A.: Cortando

P.R.: Claro para poder que nos dejarán acá, ya cuento corto que todo sucedió así como se iba plateando a medida que iba avanzando la obra y todo, "pucha don Pedro no vamos a poder hacer 133 baños", ¿cuántos van a hacer?, "100 no más" y había que estar hablando con los vecinos

N.A.: Para ver a quién le hacía y a quién no

P.R.: Claro, a quien a quien, quien tenía la la, más necesidad que no le iba a hacerle a una persona que tenia para hacerse un baño

N.A.: Que podía hacérselo el mismo, claro

P.R.: Claro, así que ya, así vecino así me imaginaba varios desajustes, "no don Pedro como no vamos a tener baño", pero es que después si a nosotros nos interesa que nos den el sitio y el baño no más, porque era con baño y cocina le dije yo y ahora eliminamos las cocinas por el problema de que si no nos van a sacar de aquí le decía yo, yapo yo tenía otro compañero que también me ayudó bastante se llamaba Luis Concha se llama ahora esta vivo todavía y ya eh me acompañaba era era metió era mi tesorero más encima, entonces ahí andábamos, él trabajaba de forma particular en su casa, tenía un taller de panadería, así que salió todo como nosotros lo teníamos planeado, vino el alcalde que estaba en ese tiempo Ulloa, sí

Ulloa era y el nos vino a instalar a todos acá, entonces yo dije ya ahora yo me voy para la casa

N.A.: Y ahí dejó la dirigencia

P.R.: Ahí la dejé, estuve 20 años

N.A.: Y ¿cuántos años después volvió

P.R.: Bueno más o menos como unos 10 años, 12 años, no me metí en nada más yo, empezaron a andar mal las cosas y vinieron unas mismas personas que trabajaron conmigo que no eran dirigentes pero eran pobladores “don Pedro sabe que está la crema ¿por qué no va a reuniones?”, no le dije yo

N.A.: Regrese por favor

P.R.: No, yo quedé hasta aquí

N.A.: Es que mucho conflicto, además que le toco la época de regularización po

P.R.: Claro, todo todo así que

N.A.: Puro conflicto

P.R.: Yo quiero descansar, pero que si usted sabe que raro una reuniones que van, ya voy a ir a asistir a una reunión, fuimos a una reunión y justo estaban en cambio de directiva, ya llegué a la reunión, ya “don Pedro muchas gracias por haber venido, sabe que acá estamos en cambio de dirigentes y falta que, unas pavimentaciones y cuestiones”, porque no se hizo la pavimentación

N.A.: Ah no estaba completa

P.R.: No estaba completa, faltaba eso no más y terminar los postes de luz que quedaban, pucha dije yo yo estoy tranquilito acá porque de repente me da rabia le dije yo porque escucho cosas y no son nada muy favorables, bueno para mi nada pero para la población, “es que los que están no sabe y cuestión” y unos mismos cabros que estaban me pedía que fuera

N.A.: Que volviera

P.R.: Claro, ya dije queda la postulación, ya dije ya lista ya

N.A.: Ya bueno

P.R.: Fui a la votación, salí al tiro

N.A.: Salió al tiro

P.R.: Claro con la mayoría y ahí con los otros va uno haciendo su directiva

N.A.: Y ahora en este segundo período o en estos últimos años más que nada, usted ¿ha notado que han llegado como estudiantes a vivir al barrio? Como por aquí cerca

P.R.: A arrendar más que nada, a arrendar más que nada, no ve que los estudiantes hay hartos

N.A.: Y ¿arriendas como piezas o casas enteras?

P.R.: Piezas, hay harto estudiante po ejemplo aquí pero que son hijos de la misma gente

N.A.: Ah claro de las mismas personas que viven aquí

P.R.: Este barrio era como le decía el proyecto, de la extrema pobreza y bueno fueron los cabros creciendo, la gente fue solucionando sus problemas

N.A.: Empezó a estudiar, claro

P.R.: ya empezaron los chicos a estudiar, algunos en la universidad que sé yo, ya jóvenes que hay aquí que yo ni conozco, le dije donde vive usted, “aquí en el cerro po, yo soy nieto de la tal”

N.A.: O sea nuevas generaciones en el fondo

P.R.: Claro

N.A.: Pero ¿usted ha notado si han llegado como de afuera? Como otras personas como de afuera a arrendar para vivir aquí

P.R.: Sí

N.A.: Y ¿cómo desde cuando diría usted que empezó a llegar como esa gente joven estudiante?

P.R.: Harán un par de años más o menos

N.A.: ¿Como más o menos cuando se puso la universidad, por ahí?

P.R.: Por ahí, yo creo que por ahí, un poquito después, un par de años después creo yo

N.A.: Y ¿cómo ha sido este proceso de llegada de estudiantes? ¿ha sido bueno para los vecinos, los vecinos se han puesto a construir piezas como para arrendar?

P.R.: No bueno yo pienso que que que el que tiene que adaptarse es el que viene llegando

N.A.: Claro

P.R.: Porque el barrio cambio en un diría yo en un 99%, porque aquí habían delincuentes, vendían pito, bueno todavía por ahí pero no faltan usted sabe en cualquier parte llega eso

N.A.: Sipo, siempre hay

P.R.: Ya y yo nunca me he ido en contra de los que venden vino y cuestiones, si hay clandestinos y incluso de repente se sabe donde venden o yo no me meto con ellos, no quiero yo entrar a discusiones que cuestiones, que amenazas y, no no no, yo los dejo que caigan por su propio peso y yo soy amigo de algunos cabros y les digo cabros no hagan esto, pero de repente yo nunca los voy a andar sapiando como se dice malamente, pero ustedes saben lo que están haciendo y uno cae por su propio peso, no es necesario andar acusando, así que hace poquito como de una cuadra para arriba, cayeron como cuatro y amigo mío trabajador el compadre, un siete, pero los hijos... y venían de Talcahuano siguiéndolos, los agarraron a todos, después vinieron aquí a mi casa a hablar para darle un certificado de honorabilidad, ya yo lo había hecho anteriormente con otras personas, donde rectifica que era buen cabro, que eran cooperadores con la población, pero en todo caso lo demás a mí no me interesaba así que era para que los cabros pudieran salir, ya creo que no lo, creo que lograron salir los cabros y el, el otro era compañero mío en el trabajo, un día me puse a manejar un colectivo y ahora se lo deje a mi hija porque lo arreglara el de él y me dejo a pie a mi po

N.A.: Sin colectivo

P.R.: Sin colectivo, claro porque yo tengo diabetes y yo tengo problemas con la cadera, me operaron hasta

N.A.: Nopo, necesita auto entonces

P.R.: Claro yo hasta para ir a la panadería necesito el auto po, así que ahora me arreglo con (no se entiende) que encuentro

N.A.: Pero volviendo a este tema de los estudiantes, cuando empiezan a llegar estos estudiantes ¿usted le ve como efectos positivos o negativos a su presencia? A pesar de que ellos se tienen que adaptar al barrio

P.R.: Mire es que el problema, yo tuve un grupo de cabritos pero ellos vinieron a hablar conmigo aquí, me dijeron si acaso les podía prestar la sede que sé yo, porque ellos querían conversar con la gente y eran cabritos no más, pero eran universitarios, ya les dije yo ningún problema pero vamos a firmar una cartita donde ustedes tienen que, cualquier cosa que se pierda o que se rompa en la sede me responden, “ya ni un problema”, que no pasaron unos dos tres meses, o se aburrieron ellos o me aburrí yo con ellos porque no dejaban limpio, se iban

N.A.: Y ¿qué es lo que hacías? ¿hacían una actividad?

P.R.: Sí hacían una actividad con los niños, yo nunca me metí en nada a fondo porque no me gusta

N.A.: O sea en el fondo ellos participaban en cosas para la comunidad

P.R.: Claro claro, según no no era tan así en parte en todo caso tampoco, o sea, porque yo no le dije que es lo que ellos iban a hacer, yo les preste la cede no más y...

N.A.: Ah pero no le dijeron para qué

P.R.: No no, no bueno me dijeron que era para una actividad con los niños, en señalarles algunas cosas, qué sé yo... pero yo no los fiscalizaba nada

N.A.: No iba a revisar en el fondo

P.R.: No, cuando un día llegó una señora y me dijo “don Pedro y para qué le pasa la cede a esos jóvenes, jóvenes de la universidad le dije yo que vienen a hacer trabajo con unos niños, “que si nada que ver si vienen a puro fumar no más y cuestiones”, pero ¿usted los ha visto fumando, #los niños lo dicen” y usted sabe que los niños no mienten, chuta le dije yo ahí estamos, hable con el joven que había conversado conmigo, era obvio que me iba a negarme, pero fue bien correcto el cabro dijo “ si hay dos o tres que salen para afuera al patio a pegarse su pitito”, pucha estamos mal ahí porque eso, porque eso a los niños

N.A.: No po, mal ejemplo

P.R.: Mal ejemplo para los niños, no po me dijo “si yo ya estoy medio aburrido con esto” así que deshicimos el trato, no pasaron dos o tres meses y se fueron tranquilos y ahí les po si venían en ptra oportunidad y yo estaba que contaran con mi apoyo

N.A.: Pero ¿y a otras actividades del barrio se han integrado? Como por ejemplo si ustedes han organizado alguna actividad o por ejemplo las reuniones de la junta de vecinos, ¿había presencia de ellos o no?

P.R.: No

N.A.: O sea solamente en esa actividad en particular que ellos mismo organizaban

P.R.: Eso organizaron eso ellos y yo les presté la cede, nada más, tampoco era sin fiscalizarlo nada, tampoco yo me iba a ir a meter a ver lo que estaban haciendo, a lo mejor fue error mío no haber fiscalizado, haber llegado allá como pajarito y haber visto lo que se estaba haciendo con todos los niños

N.A.: Y cuando llegan estos estudiantes nuevos, ¿aparecen como nuevos negocios o servicios asociados a estos estudiantes? Como por ejemplo que venda cosas como para los estudiantes

P.R.: No no no, acá ocurrió una sola vez no más hace como tres años, tres o cuatro años atrás eh.. se hizo eso y terminó no mal en el sentido de que alegatos o, no, fue

N.A.: Pero se acabo no más

P.R.: Se acabo no más y lo otro que después han venido jóvenes a dar charlas, ya eso es por el día no más la charla y las señoras si quieren van po si no es obligación

N.A.: Y vienen como de la universidad ¿de la San Sebastián?

P.R.: No, de la universidad, llegan de la universidad

N.A.: ¿De Conce?

P.R.: De Conce y una que está en el centro Santa María...

F.H.: Ah la católica Santa María

N.A.: ¿La Santísima Concepción?

P.R.: En calle Rengo con

N.A.: La Católica de la Santísima Concepción?

P.R.: La que está ahí en Rengo con Chacabuco, incluso mi cuñada, o sea mi cuñada, mi nuera estudiaron ahí

F.H.: ¿El Virginio Gómez?

N.A.: No, Rengo con Chacabuco... AIEP

P.R.: No no no

N.A.: ¿La Andrés Bello?

F.H.: No sé tampoco cuál es

N.A.: Pero yo sé que hay una universidad ahí

P.R.: En Janequeo, en toda la esquina, perdón Janequeo

N.A.: En rengo

P.R.: En Rengo con Chacabuco, en toda la esquina, ahí donde van los colectivos

F.H.: ¿Esa no es la De Las Américas?

P.R.: Las Américas

N.A.: Esa es, aleluya, es que hay muchas universidades en Conce

F.H.: Estaba pensando en Victor Lamas no sé por qué

P.R.: En esa estudiaban mi nuera

N.A.: Ah y ellos han venido a hacer charlas acá

P.R.: ¿Mi nuera? No no no

N.A.: No no no pero personas de esa universidad

P.R.: Sí, a veces han venido ellos y ella ya terminó ya también, ya se titulo ya, así que como le dijo no hemos tenido más contacto con los jóvenes, hay unos que preguntan que, otro grupo pero vinieron a jugar al pinpon qué sé yo, pero todo se prestaba para ah

N.A.: A ponerse a hacer otras cosas

P.R.: Y ya es lo mismo

F.H.: Y como en relación a esta llegada de estudiantes, ¿ha habido vecinos como que han empezado a arrendar piezas acá?

P.R.: Sí, han hecho casas inclusive

N.A.: ¿Para arrendar?

P.R.: Sí, allá en la jota Gutiérrez, ahí hay una, como diez piezas, pero bien bonitas, no bien

F.H.: Y eso ¿ha afectado como en el valor de la vivienda o en un recambio social como de la gente que vive acá o no?

P.R.: No sé, ahí si que no sé como lo hacen porque pertenece a otra población

F.H.: Ah ya

P.R.: Pertenece a la Jota Gutiérrez, aquí en mi barrio ahí hay hartos que arrendaban

N.A.: Como antes de la pandemia

P.R.: ahí yo tengo arriba, dos tres no me acuerdo bien y ellos llevan su vida y como yo vivo solo

F.H.: Y ¿hay vecinos como que se hayan ido del sector pero hayan dejado su casa acá para arrendarla a estudiantes o no?

P.R.: Sí, hay algunos

F.H.: ¿Sí?

P.R.: Compraron un campo

F.H.: Se van

N.A.: Es que más encima en estas fechas, en estos tiempos mejor dicho

P.R.: Tienen su casita y ahí van

F.H.: Y las personas como que han agrandado su casa o usted mismo que dijo que habían hecho casas nuevas a estudiantes, ¿han contado con, como con ayudas del Estado o lo han hecho con sus propios recursos?

P.R.: Ahí si que no tengo idea

F.H.: No sabe...

P.R.: Yo creo que con sus propios recursos porque la persona que yo conozco que yo ubico, tiene medios él

N.A.: Él mismo construyó

P.R.: Él mismo construyó

F.H.: Ah ya y con la pandemia ¿ha afectado como en los arriendos del sector o en los servicios que habían, se han cerrado o se ha ido la gente que arrendaba y han llegado...?

P.R.: No, ha estado todo normal, todo todo todo

F.H.: Todo normal

P.R.: Sí

F.H.: Y en los últimos años ¿ha habido como algún cambio en el tipo de arrendatario? Como que se... más que estudiantes se hayan ido estudiantes y haya llegado no sé... familia

P.R.: No si los haitianos que han llegado

N.A.: Migrantes

P.R.: Fuera de los estudiantes nadie más solamente haitianos

N.A.: Y ¿hartes personas arriendan a haitianos por aquí?

P.R.: Por ejemplo yo arriendo aquí, eh Contreras también arrienda ahí

N.A.: Y piezas igual

P.R.: Sí si po, más arriba igual y para el otro lado igual, no si de eso ha llegado harto

N.A.: Y ¿tienen como solamente inmigrantes haitianos? O igual tienen como venezolanos, colombianos

P.R.: Sí también hay pero aquí yo tengo puros haitianos no más

F.H.: Y como volviendo un poco a la historia del sector ¿cómo ha sido la evolución o la historia de la junta de vecinos a la que usted pertenece desde que se creo hasta ahora

P.R.: Mire eh... nosotros tenemos una cede incluso ahora ya logré que (no se entiende)

N.A.: Ahora si que sí

P.R.: Me hagan la cede social y ya estamos listos con el proyecto esta aprobado

N.A.: Y ¿dónde está la cede?

P.R.: Allá arriba, como una cuadra para arriba y empiezan ellos ahora a eh... tengo que llamar a la señora Geraldine a la arquitecta, porque no tienen personal, la empresa de Los Ángeles y no tienen personal, incluso vinieron de barrio norte de la, cuánto se llama esa cuestión la coordinación que tienen, es un departamento de la municipalidad

F.H.: Ah la delegación municipal de barrio norte

P.R.: Correcto y ahí ahí tienen que cuánto se llama, decirme ya cuando empiezan a trabajar

N.A.: Cuando empiezan a construir

P.R.: Claro porque ya mucho rato son dos años y bueno ahora estábamos esperando que saliera el alcalde porque nos había prometido, así que salió y al otro día llegaron al tiro

N.A.: Muy rápido

P.R.: Claro y ahora el alcalde, bueno yo conozco al alcalde de cuando tenía ocho años, se venía a meter aquí al club, eh... con el papá que el papá es diputado

N.A.: Si po es senador

P.R.: No, ahora se va a tirar a senador, es diputado

N.A.: Sí, pero llevan en cargos políticos muchos años, ellos llevan muchos años en cargos políticos

P.R.: Sí, pero con todo el sector de la población se han portado bien

N.A.: Que bueno y cuando usted llegó aquí llegó con sus padres

P.R.: Sí

N.A.: Y sus papás como que construyeron y empezaron a vivir acá

P.R.: Sí, tenían su casita ahí

N.A.: Y ¿ahí en esa época hicieron como la primera junta de vecinos y se organizaron con los demás? O todavía no, ¿o eso fue después?

P.R.: No en ese tiempo se llamaban comité, se unían cinco, seis personas

N.A.: Y hacían un comité

P.R.: Y ese comité dependía de una junta de vecinos, ahora no, ahora hay que, habiendo 60 personas

N.A.: Ya pueden hacer su junta de vecinos

P.R.: Pueden hacer su junta de vecinos, su propia junta de vecinos

N.A.: Y esta propia junta de vecinos de ustedes, ¿hace cuánto existe?

P.R.: Uh... hace años ya, harán unos 30 años más o menos

F.H.: Como de 1990 más o menos

P.R.: Sí, si parece, sí porque el año 83 cuando nos aprobaron esto yo tenía que viajar para allá

N.A.: A la otra junta de vecinos

P.R.: A la junta de vecinos no nosotros éramos comité

N.A.: Claro ustedes eran comité

P.R.: Perteneíamos a esa junta de vecinos

F.H.: Y ¿a qué junta de vecinos pertenecían en ese tiempo? Cuando todavía no...

P.R.: La junta de vecinos eh... cerro la pólvora 22 se llamaba

F.H.: Ah la que está acá arriba

P.R.: Donde esta la Jota Gutiérrez, ahora no po, ahora ya se (no se entiende), tenemos nuestra propia, nuestra propia junta de vecinos, nuestra propia personalidad jurídica

N.A.: Son independientes totalmente

P.R.: Todo todo todo pertenece... porque había que andar pidiendo por favor

N.A.: Claro, ahora pueden postular a sus propios proyectos

P.R.: Claro, más encima sino firmaban ellos

N.A.: No pasaba nada

P.R.: No nos pescaban en la muni, yo cuando tenía cuña ahí ellos mismo me decían que tenía que hacerlo y ahí me dijo una arquitecta, la Carlita (no se entiende), me dijo ya ahí esta Pedrito hacete (no se entiende)

F.H.: O sea que usted inició la junta de vecinos de acá

P.R.: Si po, si eran la primera junta de vecinos... así que ahí ya como le digo estamos terminando ya de

N.A.: Para que le construyan

P.R.: La construyan

N.A.: La cede

F.H.: Y ustedes como... ¿han colaborado como con otros actores, ya sea público o privado? No sé la universidad, la municipalidad, la gobernación o otras junta de vecinos

P.R.: Sí, la gobernación nos ayudó para hacer un pasaje ahí, que esta población termina hasta ahí, hasta la rotonda

F.H.: Ah, a la de Bonilla

P.R.: Claro y no teníamos paso para allá

(...)

P.R.: Así es que ya después que fuimos solos, ya aquí empezamos con todo acá po, porque antes había que estar que...

N.A.: Pidiendo la firma para allá

P.R.: Pidiendo firma

N.A.: Para el otro lado

P.R.: Claro y nos autorizaron para que fuéramos a la, a la municipalidad y como yo tenía amigos en la muni y ahí se me hizo más fácil a mi

N.A.: Y ¿usted no tiene esa relación con esa junta de vecinos? ¿cómo se lleva esta junta, su junta con las de alrededor?

P.R.: Mire yo soy, yo primero soy el papá de todas las juntas de vecino que hay para allá porque yo tengo mi color político, pero yo no meto la política en la junta de vecino

N.A.: Lo separa

P.R.: Ya si son nos reunimos ya este es comunista, renovación nacional, de la UDI y trabajamos para la población

N.A.: Claro

P.R.: Y allá no, allá hay una señora que, la señora Rosa Alvarado, que salió y le ganó a uno de la UDI

N.A.: Y quedó la embarrada

P.R.: Quedó la embarrada, más encima eran primos, no le quiso entregarle nada, que estaba todo mal qué sé yo y ahí están, así es que (no se entiende), ellos vienen

N.A.: A pedir consejos

F.H.: Los orienta

N.A.: Yo a eso vendría

P.R.: La orientación y de ahí eh... nos podría venderme un certificado de residencia y por qué se lo voy a vender le dije yo, aquí nosotros lo regalamos, así que nosotros regalamos la la la, el certificado de residencia, ya para cualquier cosa, así que vienen siempre para acá, así que siempre le digo al tesorero que mande a hacer más para entregarla, porque yo soy el único que la entrega, ¿por qué?, yo trabajaba con toda la gente aquí, con los pasajes, de cada calle, todas las calles tienen una delegada, esa persona me informa a mi todo lo que pasa en su calle

N.A.: Oh tienen mucha organización

P.R.: Y había una que me estaba vendiéndome los certificados, las llamé a todas, yo no voy a dar nombres dije yo pero aquí entre ustedes hay una persona que esta vendiendo los certificados a dos mil pesos, entonces de aquí en adelante ustedes no entregan ni un certificado

N.A.: Y de ahí los entrega usted

P.R.: Y que vengan aquí a mi casa no más a pedirlo, así que así hago yo, no tengo ni un problema ahora

F.H.: Y la universidad que tienen acá cerca la San Seba ¿no ha venido acá a prestar algún tipo de ayuda?

P.R.: La otra vez vinieron a, pero hace un año eh.... Dental

N.A.: Ah ya, como atención

P.R.: Dental y oftalmología, incluso me parece que han venido, que una vez dieron lentes incluso

N.A.: Mmm que buena

P.R.: Sí, es la única dos cosas que yo me acuerdo que han hecho y a esto de los dientes y la cuestión de los lentes y así hicieron cosas, pero no ha (no se entiende) de peluquería, hombres y mujeres, no sé en qué terminaría porque yo, yo digo si al proyecto pero yo no voy a meterme

F.H.: No se mete

P.R.: No, todo lo que yo sé es cuando ya los jóvenes se van y esta a cargo de los agradecimientos

F.H.: Ah ya, cuando vienen como a pedirle permiso y usted después ya se desliga

P.R.: Claro, claro, yo le pregunto para que es lo que es ya, siempre que sea para eso digo yo, ningún problema

N.A.: Ya listo

P.R.: Claro

N.A.: Y ¿cómo proyecta usted que va a seguir como su barrio de aquí a unos años más? ¿cómo cree que va a ser el futuro para esto que esta pasando? Este cambio demográfico que hay más migrantes, ¿cómo cree usted que va a seguir el barrio en el fondo?

P.R.: La verdad yo no, no le tengo mucha mucha fe a los, las personas que llegaron, porque son de otra situación, son sucios

N.A.: Como otra forma de vida en el fondo

P.R.: Tienen otra otra, otra calidad de vida ellos, para ellos dejar sucio ahí es fácil, es normal, por lo menos nosotros los chilenos nos gusta tener limpiecito

N.A.: Sipo

P.R.: Eso mismo, debería estar limpiecito y yo tengo que estar limpiando y discuto con ellos porque son flojos, ellos claro, ellos se mueven en su pega, hay una señora que vende ropa creo, a mi no me interesa lo que hagan, ni la calidad de vida que tengan

N.A.: Pero, ¿usted cree que eso va a cambiar el barrio? Como esta otra forma de vida

P.R.: Yo creo que sipo

N.A.: O usted cree que al revés, que no se van a adaptar y que se van a terminar yendo

P.R.: Es que son inmigrantes no se van a ir

N.A.: Nopo

P.R.: O cambian ellos o el dueño de casa los echa, por ejemplo yo, aquí no se fuma no se toma, yo les dije a los otros que están ahí y llaga aquí de fiesta uno y yo no admito a nadie de afuera y yo le digo al que lo trajo, oye le dije yo y ese, no me dice es compañero de mi trabajo, no po le dije yo no es así po, yo le dije ustedes no toman y no fuman aquí, fuman en la calle que se yo pero aquí en la casa no y yo le digo aquí todos somos evangélicos, mentira, hay algunos si que son, incluso de estos mismo hay algunos y con eso le dije yo

N.A.: Les puso reglas

P.R.: Si, es el cumpleaños de mi señora me dijo, por último si (no se entiende), “don Pedro sabe que mi vieja esta de cumpleaños, queremos hacerle una oncesita ¿se puede?”, le hubiera dicho que si po, pero llega uno con una botella de champaña, la deja aquí, el otro se sienta ahí y el otro aquí y estaban en la cocina y yo le dije oye (no se entiende) y eso, son compañeros de trabajo, no le dije yo, que se vayan al tiro dije yo, no es para hacer fiesta le dije yo, ustedes saben, yo estoy estuve enfermo el año pasado, estuve un mes en tome, todo septiembre todo

N.A.: ¿Y estuvo por covid?

P.R.: ME dieron tres infartos

N.A.: Tuvo infartos

P.R.: Sí y estoy en lista de espera para que me pongan

F.H.: El bypass

P.R.: Me pongan tres bypass

N.A.: Y ¿lo hospitalizaron allá en tomé?

P.R.: En tomé, me hicieron el procedimiento aquí por el brazo hasta que

N.A.: Para destaparlo

P.R.: Para limpiar un poco y al tiro (no se entiende)

#### **JV – 8**

**N.A.: Natalia Aravena**

**F.H.: Francisca Herrera**

**R.E.: Ruth Espinoza**

N.A.: Entonces señora Ruth ¿Cuánto tiempo lleva usted viviendo en este barrio y cómo ha sido la evolución histórica del sector desde que se formó hasta que se consolidó como lo vamos hoy en día?

R.E.: Yo nací, yo llegué de cinco años aquí a este barrio

N.A.: ¿Entonces cuántos años son esos?

R.E.: Tengo 69, 64

N.A.: 64 años, un montón...Y ¿cómo ha sido la evolución del barrio? ¿cómo partió y cómo se fue formando hasta como lo vemos hoy?

R.E.: Aquí este era un cerro que estaba lleno de eucalipto antiguamente y de pinos y llegaron aquí los papás, fueron a pedir permiso al alcalde en esos tiempos era el alcalde Guillermo Aste y él les dio permiso para que hicieran sus casitas y que talaran los mismos árboles para que hicieran sus casitas y así llegamos, no hay escala no había nada, no había luz eléctrica, no había agua potable, no había nada era un bosque, ese era un bosque.

N.A.: ¿Por ejemplos su vivienda la construyeron sus padres?

R.E.: No, está la construí yo

N.A.: La construyó usted

R.E.: Sí, nosotros antes vivíamos arriba donde arriba en la mitad de la cima

N.A.: Ah ya

R.E.: Donde están los juegos, donde hay unos juegos en este momento, ahí

N.A.: ¿Y eso se fu haciendo con proyectos municipales?

R.E.: Claro, todo eso con directiva de juntas de vecinos, mi padre fue fue también participante de la primera junta de vecinos de la población de los años que estoy hablando yo, los años 60 más o menos, de ahí de ahí salí yo parece porque

N.A.: Con la actitud, con la actitud de dirigente

R.E.: Sí

N.A.: ¿Ha aparecido en este sector la llegada de estudiantes universitarios?

R.E.: Sí, muchos han llegado estos últimos estos últimos tiempo, llegan a arrendar ahora, porque acá todos como propietarios, yo luché por eh para sacar los títulos de dominio, trabajé en esta población, aquí antes nosotros pagábamos arriendo municipal, antiguamente pagábamos arriendo municipal y estuvimos muchos años pagando arriendo municipal, estaríamos unos 20 años más o menos, más de 20 30 años y después salió una ley de que toda la gente que estaba viviendo por muchos años eh, se había que hacer el, los títulos, sacar título de dominio, tenía que ser por el conservador de bienes raíces

N.A.: Y ahora son todos propietarios entonces arriendan

R.E.: Todos somos propietarios, pero ahora eh como los viejitos ya han fallecido la mayoría entonces todos lo que quedamos son los hijos de los originarios

N.A.: Ah claro, los hijos de los originarios mmm ok y ¿desde cuánto y cómo ha sido esta llegada de estudiantes?

R.E.: Más menos de antes de como cinco años atrás, antes de la pandemia han llegado muchos estudiantes

N.A.: ¿A arrendar piezas o casas enteras?

R.E.: Piezas y casas también, piezas y casas, incluso allá en la punta allá hay una casa que se construyó para solamente para arrendarle a niños estudiantes, una que está arriba una nueva que está arriba plomita que esta ahí en la última escala allá, en la en la esta por el lado cerro para arriba, esta pegaita al cerro

N.A.: Ah ya la vamo a mirar

R.E.: Una casa nueva, de aquí se ve chica pero cuando ustedes llegan arriba es de dos pisos es tremenda de grande

N.A.: Y esa la construyeron para arrendarla como por pieza

R.E.: Sí por pieza, para puros universitarios

N.A.: Ah súper... Y ¿usted qué efectos positivos y negativos le ve a esta llegada de estudiantes?

R.E.: No, no hemos tenido ningún problema con ellos porque han sido, gracia a Dios han sido todos los chico tranquilos

N.A.: Y son son, usted cree que han sido buenos para el barrio

R.E.: Eh... bueno como te digo esta es una población antigua entonces es bueno que llegue gente joven

N.A.: Claro como que se rejuvenece en el fondo la actividad

R.E.: Claro claro, sí

N.A.: Y en ese sentido ¿los estudiantes universitarios se han integrado a las actividades del barrio?

R.E.: Incluso se han integrado a nosotros también, se nos integró a la junta de vecinos nuestra que se llama, eh junta de vecinos villa Camilo Henríquez se llama la junta de vecinos nuestra y se han integrado los chicos las chicas se integraron muy bien a la, a nosotras

N.A.: A la participación, súper, que bueno

R.E.: Sí

N.A.: Y con respecto a esta llegada de estudiante que es incipiente, ¿han aparecido como nuevos negocios o servicios enfocados en esos estudiantes?, como por ejemplo no sé, un negocio con fotocopias, una botillería

R.E.: Nada, no, aquí no hay negocios en esta, porque nosotros pertenecemos de la cima del cerro hacía acá no más

N.A.: Claro

R.E.: Yo soy la presidenta de la cima hacia acá

N.A.: Ah es solamente este sector

R.E.: Sí, la cima de arriba de arriba

N.A.: ¿Cómo toda la escalera?

R.E.: Hasta acá, claro, hasta la cima no más, para allá pertenece a la a otra población, a Los Libertadores

N.A.: Ah ok, ¿entonces en este sector no hay negocios?, ¿no han aparecido como servicios?

R.E.: No hay negocios, no hay ningún negocio, nada, nada, nada aquí no hay, antes había negocio de, que tenía de todo desde el pan hasta todo todo abarrotes completo, pero falleció la señora

N.A.: Ah y ahí murió el negocio

R.E.: Sí ahí murió el negocio

N.A.: Súper

F.H.: Y en relación cómo a esta llegada de estudiantes, usted nos contaba que de hecho había una casa acá que era solamente para estudiantes, ¿eso ha afectado cómo en el valor de la vivienda acá en los arriendos, han subido o se mantiene como igual?

R.E.: Mira, eh aquí yo he preguntado, incluso los chicos que me han venido a pedir certificado de residencia, yo soy bien preguntona, entonces le dije yo “oye quiero preguntarte algo, quiero que me lo digas pero sinceramente”, eh yo le dije, “¿cuánto te cobran por una pieza?” le dije yo “en la casa de Saul”, me dijo 100 mil pesos, ya 100 mil pesos le cobran por pensión, pero es una casa nueva amoblada, es una casa nueva amoblada con, tiene todo tiene tienes los closet, esta impecable tiene como tres baños, tiene, esta amoblada, tiene living comedor, cocina, baño, eh el refrigerador, congeladora, microondas, hervidor, está completa

N.A.: Pero usted cree que esta actividad de arrendarles a estudiantes aumenta como la plusvalía del sector

R.E.: Claro que sí, claro que sí, claro que sí

N.A.: Súper

F.H.: Y en estos procesos de adaptación de la vivienda, como la gente que empieza a arrendarles a estudiantes pieza, ¿han contado con alguna ayuda del estado o cada persona lo hace con su propio dinero?

R.E.: No él pidió un préstamo, pidió un préstamo, él ese es un chico, es hijo de originario, pidió un préstamo para construir, lo hizo así y lo está pagando en estos momentos

N.A.: Con las mismas

R.E.: Claro

F.H.: Y con la pandemia esto ha afectado, ¿los estudiantes se han ido?

R.E.: Sí aquí en la parte de este lado, sí se han ido, se fueron los chicos

F.H.: ¿Y eso ha afectado como en ese ingreso que tenían antes los vecinos?

R.E.: Pero fijate que no porque inmediatamente llegó una familia venezolana

N.A.: Ah cambiaron estudiantes por migrantes

R.E.: Sí y ahora están llegando, sí, están llegando venezolanos, hay como dos como tres familias venezolanas que están arrendando acá, aquí abajo también hay otra familia ahí donde está la bandera por el lado, ahí tenemos nosotros nuestra sede social

N.A. y F.H.: Si la vimos, está bonita

R.E.: al lado de la sede social, al lado de la sede social ahí hay gente venezolana también

F.H.: Ah ya, entonces como, por esto de la pandemia ¿ha habido como un recambio de arrendatarios?, se han ido estudiantes y han llegado migrantes

R.E.: Sí, se han ido estudiantes y han llegado migrantes

F.H.: Y volviendo como a la evolución un poco de barrio, ¿cómo ha sido la evolución de la junta de vecinos, de su junta de vecinos a lo largo de la historia?

N.A.: Como desde que se organizaron hasta ahora

R.E.: Nopo todo esta la gente contenta, porque nosotros cuando hacemos reunión, no la hacemos, no hacemos reunión así, todo lo hacemos en en mesa redonda y lo hacemos con un cafesito con unas sopaipillitas con un

N.A.: Pero ¿qué tan antigua es la junta de vecinos? ¿cuántos años tiene?

R.E.: Año... es súper antigua, la junta de vecinos de nosotros es del año 60, ósea hace, está con el timbre, está con el timbre, está con el timbre del año 60 y tanto

N.A.: Y ¿cómo lo hizo para organizarla los vecinos?

R.E.: Nopo, que aquí, aquí han habido muchas juntas de vecinos, incluso, incluso tenemos un proyecto de poner todas las fotos, de los, de las juntas, de las directivas antiguas, entonces las chiquillas se demoran en entregarnos las fotos, para sacar y hacer unos cuadros, porque queremos poner los cuadros desde la primera juntas, las primeras directivas hasta ahora, claro

F.H.: Ah que buena

R.E.: Yo ya segundo periodo que estoy acá en, de que soy la presidenta

N.A.: Súper

F.H.: Y ¿cómo, han tenido como relación con otros actores ya sean públicos y privados?, no sé la universidad que está acá al lado o la municipalidad o la gobernación

R.E.: Sí con la municipalidad, nosotros todo lo trabajamos con proyectos de la municipalidad, nosotros hicimos un proyecto de, hemos hechos muchos proyectos, eh hicimos incluso uno de paneles

N.A.: Termo paneles, ah pero como, ah de esos de agua

R.E.: Sí, termo panel para tener agüita caliente, sí, tenemos aquí hay, eh hemos hecho hartos proyectos nosotros aquí con la gente, eh proyecto, eh cuanto es, eh se me olvida los otros proyectos que hemos hecho, proyectos de cambio de techo, proyecto de paneles, eh termo paneles, eh

N.A.: Se llaman termo panales

R.E.: Termo paneles solar se llama, sí, sí hemos hecho proyectos para arreglar las escaleras, todo eso fue hecho, se ha hecho con proyectos

N.A.: Claro

R.E.: Sí

F.H.: Y relaciones con otras juntas de vecinos

R.E.: Hicimos el proyecto de la sede social que hicimos una sede social

N.A.: Ese está súper bonito

R.E.: Esa la trabajamos nosotros, hicimos eso nosotros para, hicimos... trabajamos con proyectos para sacar la sede nueva porque la sede era una casa que estaba toda vieja ya

N.A.: Pero ahora está muy bonita

R.E.: Sí, no si ahora está muy bonita, está linda y es grande y tiene dos baños, baño para discapacitado

N.A.: Tiene de todo

R.E.: Tiene una oficina, esta muy linda

F.H.: Y con las otras juntas de vecino del sector, tiene como algún vinculo o relación

R.E.: Sípo, nosotros estamos ahora con los whatsapp, estamos, incluso estamos en el, estamos incluidos en el cesfam de Víctor Manuel Fernández, entonces nosotros pertenecemos a él

N.A.: Es parte del sector

R.E.: Sí, te puedo decir claro, pertenecemos, este se llama sector tres en el cesfam, incluso ahora tenemos una vecina que era voluntaria que le, le va a buscar los medicamentos al consultorio y se los trae a los que están más postrados

N.A.: Ah buenísimo, buenísima vecina

F.H.: Ah que bueno

R.E.: Sí trae los medicamentos y va a buscar los medicamentos

F.H.: Y a futuro ¿cómo proyecta usted su barrio? ¿qué le gustaría como fuera el barrio a futuro?

N.A.: O ¿cómo se imagina que va a ser el barrio?

R.E.: Bueno cada cual, yo pienso que todos los vecinos, porque ya después los viejitos van a fallecer, los hijos irán a construir casas mejores, porque esa misma casita que está ahí se le murió el papá y hizo su casa

N.A.: Esa se ve muy grande

R.E.: Hizo su casa, claro, hizo su casa nueva hace poquito no más con toda la pandemia, hizo segundo piso, porque ahí quedó la la, quedó la, el original po

N.A.: Claro como la base

R.E.: El primer piso era el original, claro y así todo, varios están arreglando sus casitas

N.A.: Usted se imagina eso que van a, la siguiente generación va a como cambiar la estructura

R.E.: Sí, a cambiar, por ejemplo esa casita amarilla también fue un proyecto po, tenemos tres casas de esas amarillas, en la punta allá arriba hay otra, esa es de, esa que se ve de ahí, ese es un proyecto, proyectos sociales, sí

N.A.: Buenísimo

R.E.: No, tenemos buenas relaciones con la municipalidad

F.H.: Ah que bueno

R.E.: Muy buenas relaciones

**JV - 9**

**J.P.: José Prada**

**P.Q.: Paula Quijada**

**F.H.: Francisca Herrera**

**S.F.: Sonia Flores**

S.F.: Estoy acá desde el año 74, más cercano al año 75, porque igual fui estudiante de la universidad de Concepción, Estuve estudiando ahí el año 72-73. Y de ahí me echaron

J.P.: ¿Qué estudiaba usted?

S.F.: Yo estudiaba educación básica con mención en matemáticas, em yo usted bien dice, el cerro la pólvora tiene historia, ¿ya? estos era parcelas, como bien sabe, en Barrio Norte, eran como fundos o mini fundos, y dentro de acá del cerro la Pólvora igual había un señor... que ahí en el librito sale, ya no me acuerdo... no me acuerdo bien si es "buroto", no, no es "buroto", tiene otro apellido, yo soy bien mala para los apellidos, me acuerdo de las cosas, pero no de los nombres, ¿ya?

P.Q.: Igual

S.F.: Entonces este terreno se empezó a parcelar, a arrendar, los primeros habitantes que llegaron aquí al cerro llegaron a, como se llama, a arrendar y la mayoría eran panificadores, ¿ya? Entonces ellos empezaron a arrendar, posteriormente compraron, sobre todo de la parte de la población José Gutiérrez, que es una parte aquí del cerro, em ellos compraron un lote, digamos, todo el... el lote completo y después ellos subdividieron, y le salieron, aproximadamente, como 155 sitios y como las dimensiones son por sobre los 100 mts<sup>2</sup>, de esos terrenos, porque son bastante grandecitos y, bueno, ellos tuvieron que, los primeros habitantes de acá del cerro tuvieron que emparejar, porque acá no había pavimento, era solamente tierra, y tierra de esa como gredosa

J.P.: ¿En qué época fue eso?

S.F.: El año, como 1950, aproximadamente. Entonces ellos tuvieron que hacer, cierto, calles, emparejar sus terrenos donde iban a vivir, por eso si ustedes caminan un poco se van a encontrar con que hay calles, como casas, así como, por sobre él, no, bajo el nivel de la calle, por así decirlo, entonces, y poco a poco cierto, fueron, ah, el agua, la iban a buscar a un pilón porque no había ni agua ni luz acá, entonces el agua la iban a buscar a un pilón, donde, allá abajo, donde, acá, había un pilón aquí en Camilo Henríquez, allí abajo, y ahí llegaban las carretas q venían del campo a darle de beber a sus animales, y paraban ahí los que venían a vender carbón y todo eso. Y, después, entonces, como le digo, de subdividieron los terrenos. El agua, empezaron a través de distintas formas de organización fueron colocando agua, poniendo la luz. Cuando yo llegué en esos años no había pavimentación y no había pozos negros. Estamos hablando del año 1975. Hasta esa fecha solamente había agua y luz, y pozos negros. Posterior a eso, bueno en ese tiempo ya la gente estaba más organizada, porque en 1970 se formó la junta de vecinos número 22 Cerro la Polvora, que le llamaban, que abarcaba todo este sector y hacia la línea, como mitad del cerro, desde la General Bonilla hasta la Paicaví, toda esa, esa franja y empezaron a sacarse la luz, ósea, primero el alcantarillado, cierto, a través de distintos proyectos que con la municipalidad... después, se sacó, se pavimentaron las calles con el proyecto, como es que se llama, este, este, tiene un nombre, pero donde los vecinos tenían que poner...

P.Q.: ¿El quiero mi barrio?

S.F.: No, no, no es el quier...Es otro proyecto.

P.Q: Vale

S.F: Es otro que era, donde los vecinos tienen que poner una parte del valor de la pavimentación. Estaba el municipio y...

J.P: El Minvu

S.F.: Y el Serviu, eran 3, 3 instancias, no sé pero como le digo, los vecinos tuvieron que poner, y así se hizo con la pavimentación de aquí del cerro, de la población José Gutiérrez, acá abajo, y también por ejemplo, de la población de Roas de Pablo, que también pertenecía al mismo sector, también lo sacaron de la misma forma, ya, y con participación de...

S.F y P.Q.: Pavimentación participativa

P.Q.: Sí

S.F.: Así se llamaba, entonces así fue en términos de servicios básicos. En realidad todo lo que hay hoy día, ya sea aquí, o las otras poblaciones, han sido con ayuda de los vecinos, con participación de los vecinos, digamos, para poder tener todos los servicios. Claro, igual con distintos programas, po, o programas del gobierno, como Chile Barrio...

P.Q.: Sí

S.F.: Mejoramiento de barrio, todo eso.

P.Q.: Entonces Cerro la Pólvora, igual está cómo, hay varias poblaciones dentro del cerro la pólvora.

S.F.: Exacto, Ahora le voy a contar

P.Q: Ya, vale

S.F: Más o menos, como en general es eso, en términos de, de, y la población villa el Eucalipto, que es la de acá, es la última que se formó, ya con el polvorín, ya son las últimas poblaciones que se formaron acá en el cerro. Ya entonces, en el cerro la pólvora, existe la población El libertador, que está a la entrada de la general bonilla, después esta la población José Gutiérrez que le sigue, después esta la población... ah y hay una población chiquita que se llama Mindama, que son como 27 vecinos parece, después está la población Lientur, Ester Roa, que es la última, que está antes de la Francia, y la población el polvorín, y nosotros que somos la villa el eucalipto, eso y ,eso es la q está para este lado, pero para este otro lado, está la población Camilo Henríquez, que antiguamente se llamaba pólvora 2, después le cambiaron el nombre, ya igual que la villa libertador, se llamaba pólvora 1. Por qué le pusieron pólvora 1, no se. Y, después siguen los tigres, que es como...

J.P.: Sí, la parte ya más baja...

S.F.: Si, acá sí que, este otro sector es cruz, pero ese no se creó que es una sola población, pero hay una junta de vecino, que es la junta de vecinos número 23, así está conformado el cerro, en, en términos de poblaciones

J.P.: Y, ¿en estos distintos sectores se ha notado en mayor o menor medida la llegada de estudiantes universitarios que vienen aquí a arrendar?

S.F.: Ya, no. Le voy a contar, vamos por parte de la historia, pues

J.P.: Si si, usted nos dice, usted nos dice

S.F.: Vamos por orden

J.P.: vamos por orden

S.F.: Ya entonces yo tomo de referencia cuando yo llegue...

J.P.: Si

S.F.: Que era el año 74-75

J.P.: 75

S.F.: Si 75 porque ya mi hijo nació el 74, y mi hija ya nació el 76, y ella nació acá. Entonces, cuando yo llegue acá, casi no habían estudiantes universitarios, residentes digamos, en términos educacional era baja la escolaridad, también, por ejemplo, la mayoría de la gente trabajaba en la, en la, en la vega, trabajaban en, trabajadores de casa particular, y todavía hay muchas mujeres que trabajan en casa particular, sobre todo las mayores, obviamente, también ambulantes, vendedor ambulante, trabajadores de la construcción, y gente, y panificadores, también después, también habían, dos talleres de calzado, que eso es super importante aquí en el sector, y allí en barrio norte se empezaron a crear muchas pymes de calzado, eso más o menos, y los estudiantes, había bastante deserción escolar en esos años, más habían estudiantes básicos, en la enseñanza básica, y media muy poco y eso era acá lo que yo por lo menos podía visualizar en esos años. Después, después, yo creo, empezó todo a ver un avance, un crecimiento, o desarrollo, digamos, del sector, porque también hay más organización, cierto, en la medida que se va organizando la comunidad también hay más progreso, o hay cultura, por ejemplo, nosotros formamos un centro cultural, allá abajo, que se llamaba centro cultural Manantial, donde teníamos taller de, para los niños, teníamos un taller de tejido, o para las mujeres, un taller de folclore, de música. En ese tiempo, que más teníamos, eso, y bueno ahí participaban, y se llamaba centro cultural, porque podían participar, jóvenes y personas mayores. Ahí hicimos una, como, por eso le pusimos centro cultural, centro juvenil iba a ser imposible, sobre todo en ese tiempo

P.Q.: funciona todavía?

S.F.: No, ya no, ese y bueno los comités de adelanto también, que aparte de la junta de vecinos habían comités de adelanto en las poblaciones, entonces esos, esos

comités, fueron, eh... como se llama, haciendo, mejorando el barrio po, en términos, por ejemplo, de la misma multicancha que está abajo, la sede, habían grupos de mujeres, los centro de madres que también funcionaron acá, la como se llama esta que tenía la señora lucia, bueno no se llamaba centro de madres. Los ... no me acuerdo, nunca participé en todo caso.

P.Q.: como se llamaban, los que, los que, dirigían la Lucia po

S.F.: El pop, el pep

S.F y P.Q.: Esos, esos, esos...

P.Q: Tienen un nombre si, hay que buscar un nombre completo

S.F.: Donde las mujeres, por ejemplo, tejían, les entregaban lana y ellas tejían y después los entregaban porque no quedaban para ella

P.Q.: pero eso funcionaba a través del centro cultural, o...

S.F.: No, no a través del centro cultural, no, no, nosotros éramos independientes

P.Q.: Ah perdón

S.F.: Autónomas

P.Q.: Muy bien, muy bien. Pero estaban emplazados, ósea este programa, estuvieron ...

S.F.: Esos eran programas del gobierno, ya, lo que hacíamos nosotros, éramos autónomas, teníamos, no, no teníamos personalidad jurídica en ese tiempo

P.Q.: Ya

S.F.: Funcionábamos así no más, pero funcionábamos en la sede. Hicimos varias cosas, hartas cosas. Pero siempre las mujeres han sido las más organizadas.

P.Q.: Vale

S.F.: Hasta hoy día, hasta hoy día. Bueno hasta hoy día las mujeres, las mujeres, participan más pues, en más organizaciones, bueno ahora con la pandemia no existen, pero aquí casi en todas las poblaciones había un grupo de mujeres. En la municipalidad le dicen, talleres laborales, pero para mí no son talleres laborales según mi forma de pensar. No son talleres laborales, son talleres de mujeres o grupo de mujeres, porque tienen personalidad jurídica, entonces a través de su personalidad jurídica pueden postular a proyectos o subvenciones municipales. Entonces, las mujeres no se... y los jóvenes, en cuanto a los jóvenes, se han tratado de organizar, pero no les funciona, no funciona, em, yo no sé qué pasa con los jóvenes, porque la única organización que funciona como, fue el centro cultural donde teníamos a los jóvenes, pero eso fue un año, eh... como más crítico, donde

si había descontento, entonces, si había jóvenes de la universidad de concepción que venían a trabajar con nosotros, entonces...

P.Q.: ¿Hay?

S.F.: Voy a buscar agua...

J.P.: Si, si, vaya, vaya

S.F.: Estoy hablando mucho

(...)

S.F.: Yo, yo creo que, aquí en el cerro hacen falta líderes jóvenes, porque eso que, no hay quien pueda liderar, yo pienso que las organizaciones sobre todo por los jóvenes funcionan cuando hay alguien que tiene alguna... yo pienso que tiene que tener alguna, alguna posición política. Por lo que yo he visto, es lo, es lo que yo puedo ver acá, porque los chiquillos son bien pasivos, y son muy pocos, bueno casi ni hay, y los, los que tienen algún, están, están, en sus casas o están afuera, pero no levantan nada acá en el cerro

P.Q.: Ya

S.F.: En su sector no, no hacen nada, no hacen nada porque se desarrolle también, porque el sector se desarrolle, que crezca

P.Q.: Señora Sonia, entiendo, entiendo yo que muchos de estos jóvenes que usted menciona, a lo mejor cuando ya llegan al periodo de educación superior se van de aquí, y ¿no ha habido un fenómeno de reemplazo, de que vengan a vivir aquí, a lo mejor estudiantes?

S.F.: No vienen, se van, se van

P.Q.: Se van y en este sector no hay, por ejemplo, no se ha sucedido que, no se ha sucedido el hecho de que familias acojan, arrienden, a a otros

S.F.: Si, eso si, si hay

P.Q.: Y estos jóvenes

S.F.: Pero no, no, no tampoco

P.Q.: ¿Tampoco participan?

S.F.: Mire yo, como a mí me vienen a pedir certificado de residencia, han venido algunos estudiantes, sobre todo aquí hay uno aquí en Malleco, aquí hay una, un chico que hizo una casa para puro arrendar, así a estudiantes, y yo los invite en una oportunidad, estos chicos me dijeron que hacían grafitis y esas cosas, y yo dije, ya, vengan, aquí buscamos donde poder hacer algo, pero no volvieron. No vuelven. Acá abajo, en, por acá mismo en calle Malleco habían otros chicos que también vinieron acá, esos eran más políticos sí, pero ni si quiera eran comprometidos, porque para

mí una persona que es política tiene que tener un compromiso social po, y ese compromiso social tiene que desarrollarlo en alguna parte po, no es salir a protestar no más, el compromiso social va más allá de la protesta. Entonces, no hay, los chiquillos se van, mire yo tuve una decepción muy grande una vez porque un chico me dijo que iba a estudiar medicina de aquí del barrio, de mí misma población. Ah, le dije yo, bueno, vamos a tener un médico en el barrio, contenta po, porque dije yo, que bueno, vamos a tener un vecino que cuando uno se enferme ya va a estar acá. Y ahí me dijo, y usted cree que yo me voy a venir a vivir aquí, me dijo

P.Q: Ya, sentimiento de fuga

S.F.: Con eso

P.Q.: (no se entiende)

S.F.: Claro y con eso y todavía y que, ni si quiera se recibió de médico, pero, pero y como yo le iba contando, si hay, ha habido, avances en términos de que los hijos o los nietos han estudiado, hay chiquillos que son universitarios, hay chiquillos que son profesionales, que se han recibido, pero algunos viven aquí con sus papas, pero no son capa... hay un chico oye que es kinesiólogo, por ejemplo, eh bueno, acá hay otro chico que tiene su carrera, pero es su trabajo no más, no tratan de hacer nada más que involucrarse

P.Q: Ellos, ni tampoco los que llegan, o sea este señor que montó esta casa, con habitaciones, tampoco, de manera marginal, ósea lo ha hecho, pero tampoco los...

S.F.: No, no se involucran yo llevo, pucha, hartos años, desde que llegué aquí al cerro, participando, he hecho hartas cosas, por ejemplo, la misma multicancha que esta allá abajo esa fue iniciativa mía y con el grupo de mujeres donde yo participaba, que es la casa de la mujer de barrio norte, ahí nosotros presentamos un proyecto, ósea teníamos que hacer un proyecto de desarrollo local, y me encomendaron a mí por ser dirigente, y queríamos hacer un mirador ahí donde están las antenas pero no podíamos hacerlo porque eso es particular, entonces la única solución era la multicancha, donde pudiéramos involucrar a las mujeres también, cierto, siempre pensando en las mujeres, como esta era una organización de mujeres, y ahí instalamos, o sea, como era multicancha, para basquetbol, pensando en las mujeres y voleibol, y futbol obviamente, y baby futbol. Pero poco se, se usa, las mujeres poco usamos, los hombres se tomaron la multicancha, y hasta ahí llego la iniciativa no más po, alcanzamos a hacer un cuadrangular de fut..., de babyfutbol en este caso, pero algo hicimos

P.Q: Ya haber como re...

S.F.: Ya, ya yo me voy escapando ya, no sigo la secuencia

J.P: Yo le quería preguntar, así que estaba hablando de los estudiantes que han venido a vivir aquí porque son de afuera pero que mientras estudian aquí en la

universidad están aquí arrendando, más o menos ¿hace cuánto tiempo se ha dado este fenómeno, usted que lleva tantos años en el barrio?

S.F.: Bueno, yo creo que unos 10 años, bueno, y además de eso que tenemos la universidad San Sebastián al frente, yo no sé si los estudiantes universitarios han sido un aporte, yo creo que no, no, no los vería como un aporte para el sector, pero si en una forma negativa, por qué, porque vienen a comprar droga, porque acá venden droga.

P.Q.: Ya

S.F.: entonces este es un sector que está calificado, bueno estaba calificado como un sector rojo, porque se vendía mucho tráfico de droga, de hecho, aquí mismo en el barrio hay dos casa donde venden droga, entonces la universidad San Sebastián ha sido un parte para nosotros, en qué sentido, que estamos ya en, van a ser dos años, bueno desde antes que empezara la pandemia que estamos trabajando en un proyecto que se llama trabajo en comunidad, y ahí hemos hecho, algunos, algunos talleres de esos de salud, nutrición, programas en la radio, talleres acá también, una actividad que hicimos con los niños, para la navidad, y ahora vamos a empezar nuevamente un nuevo proyecto con la misma eh... o sea es el mismo proyecto pero tiene continuidad. Y con ellos estamos trabajando también un huerto comunitario, ahora, que lo estamos ejecutando. Estamos tratando de hacer al cabo, como un invernadero, eso estamos tra... en eso ha sido un aporte, para nosotros ha sido un aporte porque igual, por ejemplo, en términos de la veterinaria, escuela veterinaria, se puede, hay convenio con el municipio, entonces se pueden llevar las mascotas a operar ahí o...

J.P.: Si, a esterilizar o...

S.F.: Claro...eso y, la escuela de odontología también que van niños de acá a la universidad, en eso la universidad ha sido un aporte para nosotros, o sea un apoyo.

J.P.: Y ¿ha habido vecinos que hayan dejado piezas de la casa para arrendar a estudiantes? o que hayan hecho alguna adaptación a la casa, abrir piezas nuevas para arrendar a los estudiantes universitarios, o no se produce

S.F.: Mm no, no, son gente, bueno este muchacho que hizo piezas hace un par de años atrás como le decía yo, que hizo piezas chiquitas para, como para estudiante, pero al parecer

J.P.: ¿El único?

S.F.: bueno ahora ultimo han estado llegando emigrantes, así que ellos están arrendando ahí esas piezas, hay algunos que llegan a arrendar

P.Q.: Señora Sonia, en estas poblaciones que componen el pueblo, el cerro, perdón, hay alguna que, que, o para obtener yo una orientación, de repente, donde se concentre mas este tipo de, de, viviendas, o de gente que esté arrendando y que ha

tenido esta mutación, no, (no se entiende) estudiante y pasar al inmigrante, para poder visualizarlo, porque usted me nombro tantas poblaciones que, que digo yo, a lo mejor en algunos lugares es más concreto que en otros, ¿no? No en todo el cerro a lo mejor se da

S.f.: No si en casi todo el cerro se ha dado que han llegado haitianos y venezolanos

P.Q.: Ya

S.F: Pero no es que, ah, ah, son piezas que ellos tenían no más, que de repente se van los hijos, o queda alguna pieza, excepto de este muchacho que construyo, allá abajo en el, en Lientur también hay un señor que construyo para arrendar, cuando se vino la universidad acá

P.Q: si

S.F.: claro...ahí construyeron en algunos lugares, pero son los mas cercanos a la universidad

P.Q.: Ya, perfecto y, y, y el barrio, en esas zonas también me imagino que, justamente, cuando llego la universidad, también habrá generado, no sé, comercio, este, la fotocopiadora, este, el carrito para vender completos

S.F: Ellos tienen al otro lado

P.Q.: ¿Al otro lado?

S.F.: Allá por la laguna, por Paicaví allá hay carritos y como para vender

P.Q.: Servicios, porque claro...

S.F.: Pero acá si se crearon

P.Q.: Ya

S.F: Porque por ejemplo, ahí mismo en Lientur hay dos negocios de colaciones, hay dos, esos se crearon por la universidad, ya, que antes no estaban y acá arriba, acá en el cerro mismo si hay más negocios, hay más negocios de abarrotes, estos negocios chicos de, se han instalado más, incluso hay amasanderías también

P.Q.: Estoy aputando

S.F.: Eso en términos de, y lo otro que hay harto acá también son iglesias evangélicas

J.P: ¿Si? ¿Que han llegado los últimos años también, hace poco? supongo

S.F.: Hay, hay, como se llama, pero ahora no están funcionando las iglesias

J.P.: Si por la pandemia se ha parado un poco

S.F.: Si

P.Q.: Eso, y con la pandemia ha cambiado también... es que me, me, me , perdón pero me tiro para abajo esto de que los estudiantes no fuera participativos, como que no se involucraran, entonces

S.F.: Mire

P.Q.: Hemos tenido algunas entrevistas donde nos comentan que sí que los estudiantes desde el estallido social se han puesto con la comunidad, y que se yo y aquí

S.F: No, los estudiantes aquí participaron, los de la pandemia, son los que han participado en las ollas comunes, pero por lo menos aquí en el cerro yo no he visto a nadie, no, mire, nosotros, cuando digo nosotros, me refiero a los dirigentes sociales de acá del sector, tenemos un grupito , de hecho, que, que somos facilitadores del consultorio, del cesfam Víctor Manuel Fernández, que ahí se creó un programa para entregarle los medicamentos a los adultos mayores, ya, y en eso hacemos nosotros, eso hemos estado, en la pandemia , o nos venían a dejar aquí a la sede los medicamentos, y de aquí los distribuían, o a veces los íbamos a buscar nosotros a la, al consultorio, y lo pasábamos a entregar a los vecinos, pero ningún joven se ha acercado donde nosotros, los dirigentes, señora Sonia o señora Rosa, qué podemos hacer, nada de eso. Somos los dirigentes los que hemos estado siempre, no se po, pidiendo la ayuda para los vecinos con el municipio, la caja de alimentos. Yo por lo menos aquí, como nosotros tenemos internet siempre estoy pidiendo horas para, para el médico, estoy llamando, entonces, siempre hacemos esa labor nosotras.

F.H.: Y en relación a eso, como usted nombro que se habían involucrado con la universidad, tienen relación con otras juntas de vecino o con la municipalidad directamente...

S.F: Bueno, aquí, a todo esto aquí hay varias juntas de vecinos, yo ahí también tengo mis, mis apreciaciones, porque mire existen, ahora, casi junta de vecinos en todas las poblaciones, por ejemplo, está la población, junta de vecinos el libertador, la junta de vecinos vista hermosa, que era 22 po, que ya se subdividió, esta junta de vecino se subdividió, está vista hermosa, que está sin dirigentes porque hubo problemas ahí, cuando hicieron las elecciones. Esta la junta de vecinos 3 pascualas, y nosotros que seguimos con la junta de vecinos 22, que yo no nunca la quise soltar porque es la que tiene la historia po.

F.H.: Esa es la que nombró, la que, la del 1970, la que se creó en 1970, la que se ha mantenido hasta ahora

S.F.: Es la que nosotros, pucha, yo digo que la historia es importante po, entonces no puede quedar en cualquier mano, entonces yo voy a estar ahí hasta que me... o sea ya, ya no hay más subdivisiones, entonces además la junta de vecinos numero 22 cerro la pólvora po, que tiene el nombre del, del cerro. Entonces no, yo siempre

dije que tenía que ser del cerro no más po, o sea no se puede perder po, o sea yo no estoy de acuerdo con las divisiones de las organizaciones, o sea si es para bien si po, pero si es por intereses personales creo que no, no corresponde , y aquí ha pasado eso, que los dirigentes no salieron electos presidentes formaron otra junta de vecinos aparte po, que esa es una cuestión pero, mire la última que se formó, que es las 3 pascualas, yo fui presidenta, yo he sido presidenta, secreta de esa junta de vecinos, por años po, voy cambiando de puesto no más. Entonces, dos dirigentes de allá abajo, de la Ester Roa, de la Ester Roa y las 3 pascualas formaron, no es que ellas iban a formar una junta de vecinos, porque nosotros no hacíamos nada, ya y formaron su junta de, porque ellas quisieron formarla y nosotras con la Lili que también era dirigente, bueno nosotros nos quedamos con la junta de vecinos original, y ellas que hagan su junta de vecinos y saben por qué fue, es por pura envidia, porque veían que, lo que pasan es que, como yo soy de hartos años dirigente, y no solamente soy de la junta de vecinos, sino que además soy de, mantengo un grupo de mujeres, entonces siempre estoy presentando proyectos, al fn dr, entonces el año pasado, el año antepasado, hicimos dos proyectos, que yo presenté como casa de la mujer de barrio norte, porque como esa organización también tiene años de formación, que la formamos el año 1994, entonces presentamos dos proyectos, no, son 3, para, donde involucramos esas poblaciones también, porque yo siempre cuando hago un proyecto que sea en beneficio del máximo de gente, ojala tocara cada vecino tuviera un beneficio, entonces vieron que era, que yo estaba manejando plata, que era por ejemplo, el proyecto era de 3 millones y algo, 3 millones 8, una cosas así, porque esos son los fn dr, pero lo que ellas, ellas eran beneficiarias, como cualquier otro vecino, porque la, la organización que presento el proyecto era la casa de la mujer, osea nosotros manejamos los recursos, ejecutamos el proyecto, hicimos las rendiciones, como corresponde y todo eso. Entonces yo como que por ahí se les empezó a, oye aquí podemos hacer otra cosa, pero, yo pienso que fue como, como toda la gente que venía, de repente decían que nos apoyaran, que nosotros teníamos que, que estábamos haciendo cosas buenas, que se yo, bueno, todas las flores que le tiran a uno cuando viene del gobierno. Entonces yo pienso que fue por ahí, pero no porque, porque igual la presidenta de la junta de vecinos a tenido conflictos con los otros, los otros dirigentes, de hecho, después se separaron, las dos que querían junta de vecinos. Hay una que, que nos pide certificado de residencia mire, nos pide certificado de residencia a nosotros para ella entregarle a sus vecinos allá y no ocupa el certificado de residencia de su junta de vecinos

P.Q: ¿A lo mejor no está constituida legalmente?

S.F.: ¿Ellos? Si po, sí, si pueden

P.Q.: Y esta, esta misma rivalidad ¿ha hecho que no se articulen como para cosas mayores? ¿Como cerro? como

S.F.: No, si estuvimos en un proyecto. Esto de la nueva junta de vecinos que se llama 3 pascualas se constituyó hace como 2 años, van a ser 2, 3 años, antes de la pandemia

P.Q.: Ya

S.F.: Pero antes trabajábamos todas juntas. No, si todavía nos juntamos, si yo le cuento esto porque, desde la división, pero igual nos juntamos, pero nos articula el municipio si po, la delegación cuando, cuando hay reuniones, cuando hay actividades, ahí nos articulamos, pero así como, que haya una iniciativa de nosotros mismos, no, antes se, si teníamos, había un proyecto del municipio que se llamaba "juntos más seguros", y ese duro, cuantos años serian, no sé si unos 3 o 4 años, no tengo los tiempos, pero ese era un proyecto que estaba relacionado con seguridad ciudadana, entonces, con ese, a partir de ahí, nosotros, se hicieron hartas actividades acá po, y participábamos todos los vecinos. Pero igual hay deficiencia, sabe por qué, lo que pasa es que antes, no es deficiencia en términos de la gente venía a hacer la ejecución de estos proyectos, sino, que de nosotros mismos, de nosotros, la participación era baja, no participaban los vecinos, los que participaban eran los niños, los niños siempre han sido los mejores beneficiarios

F.H.: Eso siempre ha sido así

S.F.: De hecho, ustedes ven ese, ven ese, ese mural ahí, donde los niños están, ese es un proyecto de la APECH, de la agrupación de pintores de chile, que hicieron un proyecto acá y vinieron con los niños, entonces ahí estuvieron trabajando, pero siempre son los que, los que más participan, y la gente se queda en las casas, y sabe, a mí me molesta, me molesta porque se gastan recursos, bueno uno dice, los recursos son de todos, son del gobierno, pero los recursos a lo mejor se pueden usar en otro lado, donde realmente se necesita y la gente participe

F.H.: Y ¿eso siempre ha sido así? o ahora ultimo ha bajado la participación de la gente de acá

S.F.: No, siempre, casi siempre, bueno igual como en todos orden de casos, no se po, a medida que la gente va creciendo, los jóvenes tiene otros intereses, el futbol, si el futbol tiene su, su gente que va a estar siempre ahí. De hecho, acá el club deportivo el pagani, es un club deportivo de hace años, que ese ha estado vigente desde que yo llegué aquí al cerro que está vigente

P.Q.: Los jóvenes participan ahí

S.F.: Claro, los papás, los abuelos, los nietos

P.Q.: Y ¿clubes de rayuela también algo?

S.F.: No, clubes de rayuela no hay aquí. Hace años, y también se fue perdiendo esos juegos. No, no hay. Allá en barrio norte había un club de rayuela, pero aquí no

J.P.: Oiga y ahora que están hablando de esto, ya para terminar de mi parte, ya le he preguntado muchas cosas y tampoco quiero abusar

S.F.: Por mi bien que me preguntes, es que yo me voy acordando

J.P.: No, y está bien, y así es más bonito porque se va acordando, lo va poniendo...pero yo le quería preguntar por esta iniciativa de la radio de la voz de la mujer, en qué años se crea, qué importancia tenía en el sector..

S.F.: Esa idea es mía

J.P.: Si, por eso, por eso le pregunto

S.F.: bueno, mire, bueno, como yo siempre he sido dirigente, digo siempre, porque yo empecé a participar a los 14 años. Distintos centros culturales, grupos de iglesias, que se yo, entonces, había aquí en Concepción, en ese año, 1990, ahí cuando empieza a haber un movimiento más de mujeres, como que renace este, este movimiento, nosotros dijimos movimiento de mujeres, entonces había una agrupación que se llamaba, un eje más bien po, mujer, desarrollo y sociedad. Empezó a funcionar allá en Longuen, y ellos hicieron una escuela para dirigentes, y ahí participé yo y otras amigas de por acá del cerro. Entonces a partir de eso hicieron esta escuela, la siguieron haciendo, más, más y más talleres de formación y yo seguí participando, porque a mí me gusta participar y aprender, entonces, después las chiquillas empezaron a, tenían que hacer traspasos de conocimientos, como ellas eran profesionales, tenían que hacer ese traspaso, lo que ellas sabían, hacer traspaso, traspasarlo a mujeres dirigentes, y yo seguí ahí po. Entonces, después, teníamos esta, esta ONG, tenía, recibía fondos de una ONG de Dinamarca, "diaconía", algo así se llamaba, y, y tenían que crear en otro espacio, se vinieron aquí a barrio norte, y ahí empecé a trabajar, hice un proyecto de formación, y empecé a trabajar con ella, o sea había un equipo técnico, nosotros éramos, éramos el equipo técnico y el de profesionales. Entonces nosotros para poder trabajar ahí, hacíamos proyectos, hicimos distintos proyectos de escuela para dirigentes, de escuela para mujeres políticas, talleres de manualidades, talleres de mejoramiento y vivienda, mueblería. En este tiempo las mujeres, nuestro propósito era motivar a las mujeres a que participaran, que salieran de las casas, del espacio privado a lo público, esa era nuestra apuesta. Y después, en una oportunidad, yo, bueno, a mí me, me dijeron que yo fuera la encargada de comunicaciones, de relaciones públicas y comunicaciones, y llegué a una organización, a una ONG que se llama bah, se llama CEDEC, y fuimos a pedir la ayuda para que nos enseñaran a hacer serigrafía, porque queríamos hacer un díptico para entregar. Entonces, en eso los chicos me dicen a mí que existe una ley de radios, para radios comunitarias, eso era el 2000, por ahí cuando salió Aylwin, en esa se crea la ley de radio de mínima cobertura que era 1 watt, 1 watt no es nada pero nosotros no sabíamos nada, y nosotros estamos, por lo menos yo estaba, se me levantaron las antenas igual no más po, se me pararon, porque yo siempre soñé con tener una radio aquí en el cerro, porque tenía, yo decía por la radio, la radio de la villa O'Higgins, la villa, como

se llamaba, la victoria. Entonces yo decía, pero ellos tienen una radio allá y hacen eso, y nosotros, pero por qué no podríamos tener una nosotros aquí. Además yo tenía una imagen del '73, fui a, el día 10 de septiembre del '73, nunca me voy a olvidar, fui a ver una película, que era una película húngara, muy bonita, no me acuerdo los nombres, pero lo único que me acuerdo es el mensaje que yo recibí de esa, de esa película, porque era, en ese tiempo había una, como se llama esto, había una revolución, como una revolución, y, y detenían como al jefe de la guerrilla digamos, entonces cuando lo, lo llevaban detenido, lo llevaban en una carreta, obviamente, y de repente, en el cerro, una vez como en el cerro, como si hubieran pasado por allá abajo, y cada vez que iba, y avanzaba, avanzaban ellos se iban prendiendo antorchas, en el cerro, porque habían estas, como se llama, cuando se cuidan en el campo, hay, hay una...

J.P.: La paja

S.F.: No, no era la paja, pero bueno se prendían antorchas que era lo importante, como y donde, se prendían las antorchas, y eso me quedó marcado, porque yo decía yo, porque según yo, la, a ti te pueden quitar todo, pero la luz, tú siempre vas dejando algo, tu dejas un mensaje, entonces no, no, nunca las voces se van a acallar, entonces y eso para mí era, toda la vida, no hay nada que me pueda más, me ha hecho más, me ha dado más impresión que eso. Y, y por eso pensaba en la radio acá po, porque teniendo una radio en el cerro, yo vivía en el cerro, la podía cuidar y, y decía donde no vamos a llegar, de hecho yo decía vamos a llegar a Talcahuano, Hualpén, que se yo. Entonces yo, aparte yo lo cuento porque ese, es, es mi, mi idea. Entonces nos invitaron chiquillos a un encuentro de, de dirigentes sociales a Los Ángeles para explicarnos la ley de radio de mínima cobertura, de hecho, fueron unos chiquillos de la Universidad de Concepción igual, me acuerdo en esa oportunidad, habíamos unas 27 organizaciones de aquí de la Región, de Los Ángeles, Santa Bárbara, Tucapel, Concepción, Chillán viejo, entonces ya nos explicaron toda la (no se entiende) y nos dijeron que era posible poder instalarlo, la, la, y yo dije, ya esto es si o si po. Me vine con toda la información a la organización y le vendí re-bien la, como se dice, le, le vendí el proyecto, y las chiquillas lo encontraron bueno, y como nosotros teníamos experiencia en formulación de proyecto, postulamos po, postulamos a una concesión radial y, y nos demoramos porque en ese tiempo era muy complejo, era muy difícil, o sea estaba recién como empezando la ley, entonces, costaba un poco que la, la documentación, que nos pedían hasta que las hojas tenían que ir foliadas, si te faltaba un numerito, fuera, no podíamos... pero felizmente nosotros postulamos y nos fue bien, y sacamos nuestra radio en 1996 y funcionamos allá abajo en Ainavillo 1636, en la población Los Andes, como se llamaba, junta de vecino 20, 20-B, ahí funcionamos varios años, porque teníamos una, en comodato ese terreno y se instaló una casa ahí, una sede y ahí funcionamos aproximadamente como 10 años, tanto con la radio como actividades que teníamos como mujeres. En principio, empezamos a, a trabajar solamente en las mañanas y los programas eran solamente dedicados a mujeres,

porque nuestro slogan era, una radio hecha por mujeres para mujeres po. Ese era nuestro objetivo tanto para las chiquillas, porque cuando yo empiezo a participar en esta, en estos talleres de, capacitación de comunicación y para la radio, yo me di cuenta que no podíamos ser tan sectaristas, claro, o sea, tener una radio parada, no se po, 5-6 horas ahí , sin nada , con pura música, cuando se pierde, bueno yo, entonces yo dije, entonces llegaron jóvenes, me acuerdo que vinieron unos chicos que andaban tomando fotografías, y yo soy, siempre cuido mi población entonces yo salí a preguntarles que, qué andaban haciendo, conversando con ellos, buena onda, y me dicen que andaban tomando fotografías del sector y yo los invité a participar en la radio, al Pablo y al Gustavo, que Gustavo casi fue mi yerno, entonces el, los chiquillos hicieron un programa de rock, música de rock, hicimos a través de la radio, trajimos a los bunkers

P.Q.: Mira

F.H.: Ah

S.F.: Aquí a la, a la laguna lo Custodio se hicieron varias actividades con los chicos, ayudaron bastante de hecho. Claro, me costó porque las chiquillas no querían po, no querían que hubieran hombres po, pero yo les dije que no po, después llegaron otros chicos de Santa Sabina, que se habían ganado un proyecto, iba a hacer del tema sobre el sida, no si ya se empezaron a involucrar más, más actores sociales, digamos. Y así empezamos a funcionar con la radio, y bueno, siempre ha estado abierta para todas las personas que quieran hacer programas, no se discrimina a nadie. Lo único, lo único, no sé si fome, yo siempre he dicho que como que las mujeres no se interesan mucho en hacer programas. Sabe que yo, nosotros hemos estado en la escuela, en la universidad de Concepción en la escuela de periodismo y ciencias sociales, que se hacen escuelas todos los años, tenemos convenio, y mujeres participan muy pocas en la radio, algunos colectivos de repente van a sus programas, de hecho, nosotras, a pesar de ser mujeres, hemos tenido, no ha costado, pero siempre hay, hay mujeres, somos mujeres que lideramos, en todo caso, que conducimos la radio, pero, pero como que a las mujeres les cuesta más, no sé si por temor. Y estudiantes de aquí, no vienen estudiantes de periodismo, por ejemplo, bueno, porque es lejos también, no hay locomoción directa para llegar acá arriba. Usted sabe que la comodidad... nos mata, yo no, yo bueno ahora ya no ya estoy vieja, no puedo caminar tanto pero antes no, yo me recorría el barrio norte, el cerro, iba a Santa Sabina, donde tuviera que ir, yo salía no más po, a caminar. Pero la radio, así, así la, bueno hay programas deportivos, fuimos las primeras mujeres que llegamos al, al estadio a hacer entrevistas y a, a como se llama esto, transmitir po, también si hemos marcado algunos hitos

P.Q.: Qué way, super bien.

F.H.: Si

S.F.: Como mujeres, también, por ejemplo, hicimos como la primera, como se llama, un despliegue para las elecciones presidenciales, por ejemplo, con harta gente, bueno ahí tuvimos ayuda de unos chicos universitarios si, estaban viniendo, estaban haciendo práctica acá, porque vienen a hacer práctica y des pues se van po, no vuelven más. Pero hemos hecho cosas importantes, ahora con lo de la pandemia estamos paradas, si me echó, tengo problemas con el transmisor, tengo que pedir que venga un joven a vérmelo, porque nosotros lo teníamos con 10 watts, que es lo que tiene que funcionar la radio, porque eso es lo que está autorizado, 10 watts, entonces, pero se me pasa directo a los 30

F.H.: Ah

P.Q.: Ya

S.F.: Entonces ahí ya hay un problema. Yo tengo el transmisor apagado ahora porque no quiero que me vayan a, para salvarlo con el transmisor, porque ya una vez hicimos una interferencia con el aeropuerto

J.P.: No me diga

S.F.: Menos mal que alguien nos avisó, y tuvimos que... por eso no quiero...

P.Q.: Sí, claro, es peligroso

F.H.: Entonces, durante la pandemia la radio ha estado como inactiva

S.F.: ¿Cómo?

F.H.: durante la pandemia la radio ha estado como inactiva

S.F.: No, eh, no, si hemos tenido música, con música y funcionan las 24 horas, las 24 horas funcionando, con programas grabados, también por ejemplo, el periodo de las votaciones hemos hecho programas por zoom

F.H.: Ah

S.F.: Y los sacábamos al aire, y ahora ya andan a la siga mía, ya llamándome. Bueno, mientras no arreglen el problema de...

F.H.: del transmisor...

S.F.: Del transmisor, no puedo po, no podemos hacer nada, porque no sale la señal al aire, ni si quiera, no po, no tengo el internet porque puede salir solamente por internet, tengo que llamar a otro amigo ahí para que me venga, para sacarlo por internet, porque yo a esas cosas no le pego mucho, yo puedo operar la radio, grabar, locutear, sí, me he hecho mis buenas entrevistas.

P.Q.: Qué way, me parece estupendo

S.Q.: He entrevistado a lagos, por ejemplo, a Ricardo lagos, él vino acá, a la Antonieta Saez también, a la María Antonieta Fuentes, a varios políticos cuando eran candidatos

F.H.: Claro

S.F.: El alcalde, bueno el, el alcalde venía de cuando era joven, fue el primer político que llegó a la radio

P.Q.: Ya

S.F.: pero nosotras somos autónomas, yo no, no, no, si el que quiere ayudar bienvenido sea, pero en la, en la parrilla programática no se mete nadie

P.Q.: Me parece

S.F.: Yo veo lo que sale al aire y lo que no

P.Q.: Señora Sonia, yo le decía a mi colega que, también estoy con las preguntas ya bastante, este, lista, y hablar con usted es un, mmm, vamos, es historia...

J.P.: Si, si, si

P.Q.: Un cúmulo de experiencias vividas, de, de, de momentos compartidos con el territorio y con comunidad, así que le agradezco mucho todo lo que nos ha brindado, yo por mi parte

J.P.: Si

S.F.: Es que son 75 años de vida, digamos, bueno, de los 14 para arriba, menos 14. No, pero es que uno tiene su historia, porque además es una vivencia que, que es distinta po, por ejemplo, yo le decía el otro día, conversábamos, esas conversaciones que se hacen, que nosotras, o hombres o mujeres, nacimos como más fuertes, somos fuertes en el sentido de aguerridos, luchadores, porque vivimos una vida distinta, porque por ejemplo, yo le decía que yo soy hija mayor de 9 hermanos, entonces yo salía a buscar leña con mi papá al campo, venía con mis cuestiones al hombro, entonces, me, me acostumbré a esa fuerza bruta, digamos, a, a ir a buscar con una carretita carbón o qué se yo, a ayudar en mi casa, a partir leña, entonces y, y después, como que, en ese sentido, de la fuerza bruta, como que se ha ido perdiendo. Hay mucha comodidad hoy día, en los jóvenes, en los hijos de uno, en los nietos, yo veo a mis nietos no son capaces de, no están, no sé, como que les cuesta, o sea son inteligentes, no le digo la inteligencia, pero intelectual, pero como, como esa fuerza que digo yo que, que sean capaces de clavar, que sean capaces de poner de poner una llave, cosas cotidianas que son de la casa. Nadie sabe, no lo hacen. Y ahora con el Tablet, hay una generación que está perdida, está perdida. Sabrán mucho de, de tecnología. Yo tengo un nieto aquí, que está estudiando leyes, o derecho como le dicen, derecho, leyes, pero está comiendo, oh que me enferma, sabe que es, es enfermante, no puede ser que para todo el celular, para todo, yo

digo como van a ser profesionales después, hasta cuando tengan que hacer, vaya al juzgado, al tribunal va a andar con el celular. No, pero yo se lo estoy quitando de a poco

F.H.: De a poquito

S.F.: De a poquito lo estamos mandando a lavar la loza

F.H.: Está bien

P.Q.: Muy bien, ahí que aprenda

F.H.: Si, está bien

J.P.: Seguro le quita el cargador y...

F.H.: Se lo esconden

S.F.: Bueno mi hija anda también con el celular, hasta yo, no si para que andamos con cosas si, pero yo lo uso porque de repente, cada cierto rato veo los whatsapp para ver si tengo alguna información, pero no me lo paso todo el día con el teléfono. Pero mi hija también, pero mi hija trabaja en, es programadora, es, como se llama, maquetadora, su función es, trabaja en una empresa que hacen sitios web, entonces tiene que estar pendiente también con el celular, con el computador

F.H.: ella trabaja con..

S.F.: Si

J.P.: Ya, la apagamos...

## **2.2 Universidades**

### **EU – 1**

**N.A.: Natalia Aravena**

**F.H.: Francisca Herrera**

**G.O.: Gonzalo Osorio**

N.A.: La primera pregunta, la más general es desde tu perspectiva, desde que llega la universidad San Sebastián ¿cómo ha sido la evolución del barrio donde está inserta?

G.O.: A ver la universidad San Sebastián lleva mucho tiempo ya en en en en en la zona donde está digamos, en la laguna, casi 30 años si no me equivoco, 28 y yo soy docente de ahí hace aproximadamente seis años. La verdad es que ha habido una evolución digamos en términos del crecimiento inmobiliario, de la inversión inmobiliaria, yo me he dado cuenta en torno a la universidad, yo creo que se da justamente por tener la casa de estudios ahí eh... hay mucho digamos departamentos que se han construido pensando en en los estudiantes o en la familia

de estudiantes que tiene ahí, entonces por ese lado ha habido un crecimiento en términos inmobiliarios, pero sinceramente, dentro de los últimos 6, 10 años que yo tengo memoria de la universidad yo no he visto que hayan cambios sustanciales dentro de la misma conformación de las organizaciones sociales, si es que están presentes o em... los vecinos directos del entorno porque finalmente lo que tú haces es construir viviendas para que llegue gente debido al atractivo de la universidad, pero tu tienes un grupo de vecinos/vecinas que en realidad por lo menos sus condiciones de vivienda son prácticamente las mismas que hace 5, 10 años atrás y en ese sentido el impacto no ha sido tal, así como también, perdona, y a lo mejor puede ser un rollo mío ah porque yo yo yo yo igual creo hartito, un poco que que que las universidades tienen que estar mucho más abiertas al vínculo con la comunidad, pero yo siento que por ejemplo si tenemos carreras como arquitectura, ingeniería deberían poder colaborar con proyectos comunitarios dentro del mismo entorno, que es como el diseño de plazas, sedes vecinales, no estoy diciendo que lo vayan a construir pero que si por lo menos haya un diseño y que tu digas mira aquí hay un impacto real de la universidad en este caso en el entorno y un trabajo colaborativo permanente y yo siento que eso en sí en sí no está, no ha sucedido

N.A.: Claro, entonces tu dices que la llegada al barrio, para los habitantes que ya estaban ahí, no para las personas nuevas que estaban la llegada al barrio de la universidad no ha tenido como este impacto que debería haber tenido en el fondo

G.O.: Por lo menos en ese ámbito, ahora lo que yo si he logrado escuchar y conversar con ellos, que reconocen mucho que el hecho de que tenga un clínica veterinaria que esté abierta a la comunidad, un centro de salud finalmente que es prácticamente lo que está ahí con atención ha sido el acceso a servicios que antes no estaban y eso lo reconoce mucho mucho la comunidad, ahora como yo hago clases en el área de administración pública, hoy día también estoy en el área de ingeniería comercial, veo que por ejemplo esas carreras y otras, siento que falta mayor vínculo con la comunidad y es porque también la lógica, ya esto son apreciaciones muy personales, la lógica de nuestro país es que finalmente las comunidades no participan sino que más bien son beneficiarias o receptoras de ciertos programas no más

N.A.: Sipo, no participan en la co-creación de nada en el fondo

G.O.: Así es, entonces se deciden cosas dentro de la universidad, se implementan pensando que es, en algunos casos si pueden ir por buen camino, pero finalmente los vecinos no participan en la co-creación o en la co-construcción de de soluciones para el barrio y lo otro es que también las organizaciones sociales en eh eh finalmente son meras receptoras de programas y es la lógica que ha tenido Chile en el último tiempo no más, o sea se focalizan en ciertas políticas públicas y así también las instituciones privadas replican exactamente lo mismo, oye trabajemos con la, entreguémosle beneficios, prestémosle el salón, que hagan una graduación acá pero más allá de eso no ha habido un impacto y es por lo mismo que nace el lidera

tu barrio, porque yo me incorporo a la escuela de liderazgo hace un par de años atrás, cuando yo volví a Concepción, me puse a hacer clases ahí, luego me metí en el área de administración pública y dentro de todo por mi formación profesional yo había trabajado mucho con organizaciones, bueno he trabajado con organizaciones sociales, juntas de vecino, pero también a través de fundaciones y y y otras ONG en asesorías con pequeños, medianos empresarios, entonces estuve viviendo en Los Ángeles un tiempo, trabajamos allá en algunos sectores rurales y una de las falencias como de todas estas experiencias personal y del del primer año del consejo municipal también en el 2016 o en los últimos años antes de las elecciones, es que nos dábamos cuenta de la poca formación que tenían los dirigentes vecinales por lo menos en comunas como San Pedro, Concepción, Coronel, Lota y ahí propusimos crear este proyecto que ya lo hemos replicado por tres años seguidos

N.A.: Sí, justamente eso te iba a preguntar, como ¿qué iniciativas ha llevado a cabo la universidad San Sebastián? Específicamente que nos hablaras de lidera tu barrio y ¿cómo ha sido el resultado para barrio norte, para Tres Pascualas que es el sector donde ustedes estaban?

G.O.: Mira en términos de participación, si bien no cumplimos las expectativas, claramente no cumplimos las expectativas, creo que de de del total de participantes que nosotros aspirábamos, terminaron el 30, 35%, participando de todo el programa, que si bien dentro de la lógica de otras cosas que yo he estado metido, es más o menos lo que sucede siempre partes con 100 y terminas con 40 o 35, lo, ha permitido si lograr tener un vinculo un poco más permanente con la comunidad, identificar a lo mejor algunas problemáticas, que que no, que por que por las carreras no tenían el contacto directo con las organizaciones no lograban identificarlas y generar vinculo entre la comunidad y otras carreras de la universidad, ya de manera de que, oye arquitectura podría abordar esto, ingeniería podría abordar esto o medicina y así ha permitido tener ese nexo y también tratar de ir fortaleciendo un poquito las relación universidad – vecinos, porque finalmente los dirigentes cuando tu hablas con ellos o algunos vecinos del sector que participan en la organizaciones sociales, su sus hijos o hijas eh... son estudiantes de la universidad en muchos casos o han sido estudiantes

N.A.: Y esto, específicamente, estos proyectos como lidera tu barrio o otras (no se entiende) que ha tenido la universidad, desde lo que tú has podido ver, ¿ha afectado la relación que tienen los vecinos entre ellos mismos?, como las juntas de vecinos entre ellas, ¿han generado estas redes de cooperación?

G.O.: Sí, porque eh eh lo que nosotros, a ver lidera tu barrio es un programa abierto que se va focalizando, en distintas comunas, partimos en Concepción, barrio norte y lo que hicimos fue invitar a las distintas juntas de vecinos y organizaciones eh... sociales, sean funcionales o no, o territoriales o no, a que participaran de esta escuela de formación, entonces tu tenias centros culturales, organizaciones

deportivas, juntas de vecinos, ONG y finalmente lo que tu hiciste fue, es juntar en una sala de clases (...) y juntar en una sala de clases a un grupo importantes de personas que no se conocían o que se habían visto en alguna actividad muy puntual en alguna ceremonia, pero que no habían tenido la posibilidad de compartir y lo que nosotros eh... nosotros teníamos clases si no me equivoco dos veces a la semana con clases tres horas diarias digamos o seis horas a la semana y tratábamos de generar harta interacción entre ellos, lograron entender también, empezamos a tocar, a ver problemáticas que eran super atingentes a, creo yo a lo que era las necesidades de la junta de vecinos o sea nosotros no fuimos a sentarnos, a empezar a hablar por ejemplo de em...aunque sea necesario de alfabetización digital que es como lo típico que hacen em... liderazgo, sí, teníamos módulos de liderazgo pero nosotros por ejemplo un modulo estaba centrado en el funcionamiento de las instituciones públicas, otro modulo era, por ejemplo, el gobierno regional y sus reparticiones, la estructura municipal, entonces nosotros siempre pensamos lidera tu barrio como un programa de formación donde y que también va en la lógica un poco, es que a mí me pidieron que lo redactara entonces, es la lógica que tengo yo que el dirigente no debe ser, tu no deberías generar dependencia del municipio para poder desarrollar tus iniciativas, si bien hay cosas que necesariamente las vas a tener que canalizar pero finalmente hay que tratar de esa lógica del asistencialismo y que si no esta el municipio en realidad los vecinos no pueden organizarse y no pueden hacer nada para solucionar sus problemas si no que al contrario, entonces la lógica del lidera tu barrio era entregar herramientas para que ellos solos efectivamente pudieran liderar el barrio y pudiesen decir ya este problema necesariamente lo necesito canalizar a través del municipio, este otro problema lo va a ver el gobierno regional y yo tengo las herramientas para poder sentarme a hablar con, con el gobernador o con los CORE y en, ahí habían también otros módulos que era más de habilidades blandas o de comunicación efectiva, resolución de problemas y de generar lazos finalmente entre ellos

N.A.: Em... y ahora volviendo al tema de los estudiantes y esto muy desde tu perspectiva, ¿desde qué momento empezaste a darte cuenta que vivían estudiantes en el barrio y en qué elementos eso se hace más evidente?

G.O.: A ver em... yo vengo de de dos experiencias, uno la primera es que partí haciendo talleres en la escuela de liderazgo, donde yo tenia en mis clases de 60 estudiantes, 70 estudiantes, tenia dos estudiantes de cada carrera o tres, por lo tanto tenia un vario pinto de distintas comunas y de distintas, de repente puntualmente aparecían algunos estudiantes que vivían ahí, yo creo lo que si logro identificar que habían más estudiantes del sector, es cuando tu empezaste a conversar o cuando empezamos a implementar el lidera tu barrio, pero es desde mi experiencia porque yo que conversaba con los demás coordinadores de la escuela de liderazgo o con la misma gente de vinculación, ellos estaban super conscientes de que habían familias y muchas familias que habían logrado de que sus hijos, hijas ingresaran a al universidad debido a que estaba la universidad ahí y el sistemas de

becas que tenía en un principio eh eh eh... entendiendo digamos que finalmente que era una universidad privada eh... pero había mucha conciencia de que la universidad o hay mucha conciencia de que la universidad donde está inserta, hay muchas familias en ese entonces que tenían estudiantes hombre, mujeres dentro de alguna carrera

N.A.: Bueno y nos hablabas igual de este desarrollo inmobiliario, esas como torres que hay alrededor de Tres Pascuales que esa igual es como una señal de que más gente llega a vivir al lugar y claro

G.O.: Además imagínate que la universidad, bueno no sé con cuánta matrícula partió, pero hoy día la universidad San Sebastián tiene entre estudiantes de pregrado, avance y eh... si no me equivoco, no recuerdo si los de postgrado están considerados pero la universidad San Sebastián tiene 11 mil estudiantes cachai, solo Coronel en los 90, yo que soy coronelino, solo Coronel en los 90 tenía, si no me equivoco, cerca de mil estudiantes repartidos entre la universidad de Concepción, la universidad del Biobío y parte de la San Sebastián, la Católica y parte de la San Sebastián, hoy día el primer año que ingresa a la universidad San Sebastián de todas las carreras, de nuestra comuna de Coronel son cerca de 980 estudiantes, cachai, solo de Coronel entonces tiene una matrícula muy alta la San Sebastián

F.H.: Y la San Sebastián como a esta llegada de estudiantes, pero más de que siempre han habitado ahí, los que son de otras ciudades y llegan a vivir al sector, ¿qué aspectos negativos y positivos tiene esta llegada de estudiantes universitario al barrio?

G.O.: Em... a ver yo una de las cosas que destaco mucho, yo no estude en la San Sebastián, yo viví dos experiencias yo entre a estudiar a la universidad del Biobío cuando salí de la enseñanza media y termine después por distintos motivos estudiando en la noche en la del Desarrollo otra carrera completamente distinta, pero si a mí me ha llamado mucho la atención que la universidad a través del área de vinculación genera o trata de generar muchos proyectos colaborativos entre los estudiantes y el entorno, ya sea en el propio Concepción o en otras comunas por ejemplo, el lidera tu barrio si bien es un proyecto que nace con el financiamiento del gobierno regional, la universidad tiene proyectos propios de vinculación con el medio, donde los docentes pueden postular a un proyecto y son financiados dentro de la universidad y lo que nosotros generalmente hacemos que se postule el primer semestre para implementar el lidera tu barrio y el siguiente semestre se sigue trabajando con la comunidad o con la comuna a través de financiamiento propio de la universidad y con alumnos, entonces lo que hacemos es que el segundo semestre tratamos de por ejemplo si hay un ramo de formulación de proyectos en administración pública, que los alumnos le hagan asesoría y le terminen entregando proyectos listos a ser postulados a las comunidades, lo mismo en en salud y en las otras áreas, entonces existe una una una una alta incentivo a que haya actividades

desde los estudiantes y con las comunidades y sobre todo hoy día con barrio norte porque porque como lo, se los decía al principio, la universidad igual estaba super consciente de que llevábamos más de 26 años ahí o 25 años ahí y los proyectos, no hay habían proyectos como focalizados de manera fuerte en el sector más allá de la clínica veterinaria y de la clínica de salud

(...)

F.H.: Eh... voy a seguir con la otra pregunta, que si tu ¿has visto o has percibido algunos cambios económicos en el barrio que han sido impulsados por la llegada de estudiantes?

G.O.: Eh... o sea sí, hoy día em... en distintos lugares del, a ver el campus tiene tres accesos ¿ya? Tiene un acceso que esta por calle Paicaví que es donde esta la laguna, tiene un acceso por calle Lientur y otro acceso por Galvarino si no me equivoco, hoy día, perdón, en esos tres accesos tu hay hay, ha habido distintos tipos tipos de inversión y niveles de inversión, por ejemplo hace unos años atrás por el lado de Paicaví no había un líder, hoy día si hay un supermercado que esta al acceso de la comunidad y por los otros dos accesos tu hoy día encuentras cocinerías, food truck em... el... no sé cuando yo era más joven habían bares no más cerca del, de la de la universidad, ahora no sé donde están si es que están tan cerca pero hoy día si hay muchas y con el gran, con la gran cantidad de gente que se mueve digamos, hay harta restorán o cocinerías cerca de, del, de la universidad que ahí se nota, son todos inmuebles o casas que han sido remodeladas para poder eh... implementar este tipo de negocios y harto o sea les digo un montón el... en... no sé yo creo que en promedio cada uno tiene que estar vendiendo entre 100, 150 almuerzos diarios por lo bajo, sí

F.H.: Ah ya y como con esto de la pandemia como ha sido la permanencia de los estudiantes en el barrio ¿se han quedado?, los que no son de acá obviamente, ¿se han quedado, se han ido?, y ¿cómo tu crees que esto le ha afectado al barrio igual?

G.O.: Yo creo que económicamente le ha afectado al barrio porque la universidad ha implementado hasta el día de hoy, si bien esta, si bien esta (...), la universidad si bien esta incitando o haciendo un llamado a que los los estudiantes vuelvan a las aulas de clases, se implementaron en todas las aulas o en todas las salas, esta la modalidad hibrida cada sala tiene tres cámaras, tiene micrófono ambiental, si no hay, hizo un, mira a mi me toco y conocí harta todo el tema porque bueno aparte de estar en el área de hacer clases ahí, yo tenia un hermano, mi hermano menor llevaba muchos años trabajando en la universidad y el Pablo en algún minuto, renunció hace algún tiempo pero el Pablo fue director de vinculación con la comunidad, no, director de asuntos estudiantiles, entonces cuando parte la pandemia eh... la universidad no me acuerdo en este minuto cuando pero le regalo planes de datos móviles a los alumnos que no tenían acceso a internet para que se pudieran conectar de sus casas todos los computadores portátiles que estaban disponibles en biblioteca, se hizo un catastro y se le entrego a los estudiantes para

que se pudieran conectar, aquellos que no tenían computador, entonces finalmente si no me equivoco los planes de datos móviles creo que eran como 5 mil que se habían entregado o 3 mil y tantos eh eran como cerca de no sé digo mil computadores que se habían entregado también para los que eran de zonas rurales, entonces trato de incentivar harto que los alumnos siguieran en clases y a nosotros se nos pidió eh... que eh... mantuviéramos esta modalidad virtual, se nos capacito, se implemento una plataforma que hasta el día de hoy funciona y el día de hoy nosotros estamos con clases híbridas, o sea ponte tu yo voy a hacer clases a la universidad, van cinco alumnos y tengo 20 o 25 conectados en el aula virtual y paso, igual es un poco engorroso si, para el que esta en la, en la casa no es lo mismo obviamente que el que esta presente y uno tiende eh... lo que estamos haciendo ahora, uno virtualmente conversa de manera más tranquila, en cambio cuando estas en el aula, me pasa a mi por lo menos, yo estoy cinco, con 10 alumnos y me pongo a pasar como si tuviera el el el el salón lleno eh... y obviamente se nota la diferencia pero como les digo eh... se siente, hoy día incluso tu vas a la universidad, si bien andan estudiantes en muy poco el flujo de estudiantes que hay eh... las evaluaciones son todas virtuales eh... entendiendo también que hay mucho estudiante afuera de la región del Biobío, si bien tenemos una alta matricula regional, también hay no sé po, yo he tenido alumnos de Calama, de Chiloé, de distintos lados eh... y acá también, no sé po tu tienes hartos estudiantes de Los Ángeles, de la provincia de Biobío, provincia de Arauco que eh en estricto rigor, no es que Coronel sea una comuna tan rica pero también son provincias que tienen alto índice de de de de pobreza por así decirlo, tenia alumnos de Cañete, Curanilahue, Alto Biobío, Santa Bárbara entonces eh... el acceso es más complicado que regresen, porque también significa un esfuerzo económico de volver a arrendar un departamento, o sea es, se ha visto realmente afectada la vida de la universidad y del entorno con toda esta cuestión

F.H.: Y como lo que ha pasado el ultimo tiempo, ¿Qué ha pasado con la dinámica de participación... de participación comunitaria, durante el estallido social y la pandemia? Y ¿cómo en el futuro tú ves las actividades de vinculación con el medio de la universidad San Sebastián? Ya en este nuevo contexto post estallido social y post pandemia

G.O.: Mira yo creo que la universidad tiene una falencia desde mi punto de vista muy personal que es que, tiene que ver en términos de las libertades y eh las formas de expresión, por qué lo digo, porque yo creo que el contexto del estallido social, a ver todos nos manifestamos en algún minuto en las calles o participamos de algunas de las, de la de la iniciativa y en ese sentido como tratar de privar o de enajenar a los alumnos de esta realidad, yo encuentro que es algo que no corresponde, como decir oye sabí que las clases 12 del día porque parece que hay en la tarde va a haber una manifestación eh... y es como que más que, no estoy diciendo que la universidad lo tenga que promover, pero finalmente es parte de la realidad del país y que también es un contexto donde las carreras se tiene que vincular, sobre todo

las carreras desde el área social, creo yo y la universidad como lo que trata de hacer es como que ese mundo no se vive dentro de este campus cachai, como que esa realidad no no no la viven los los estudiantes, o sea creo, si no me equivoco la universidad San Sebastián el campus de Concepción ha sido el único campus que nunca ha tenido una, una toma eh... de la federación de estudiantes eh que no digo que eso este mal, a lo mejor eso habla muy bien de la relación que están teniendo con los estudiantes por que yo creo que igual hay muchos beneficios o sea a mi me, a mi me ha llamado mucho la atención eso ah, por ejemplo yo, tenemos planes especiales para los para los estudiantes que son papás o mamás eh... evaluaciones distintas, consideraciones distintas, escalas distintas, hay financiamiento distinto, entonces yo creo que es también eh obviamente facilita la relación entre el estudiante y la universidad y que no se hayan generado este o que los conflictos no hayan detonado en ese tipo de acciones, pero en el contexto del estallido y de la pandemia yo siento que, que el tratar de privar de esta realidad o de teparle esta realidad a los estudiantes es algo que no, que no, que no corresponde si al final yo creo que hay que tratar de alimentar la la democracia y no tratar de generar sesgos ah, eso desde mi punto muy personal lo digo eh... y en ese sentido yo creo que el estallido y todo lo que tiene que ver con el, como con el vinculo y con el trabajo con las comunidades ha sido super difícil llevarlo, además que una vez que se empiezan a utilizar todos estos medio que son digitales, todas las organizaciones están extremadamente sobre intervenidas eh... porque todo se hace por internet, hay seminarios por internet, cursos por internet, entonces finamente eh la gente ya no esta participando en ese tipo de actividades, ya esta cansada, yo estoy metido en un programa ahora que es muy entretenido o muy bonito en realidad, estamos trabajando a través de mi carrera con un programa de formación dirigido a mujeres que han sido victima de violencia intrafamiliar el problema es que no, es muy baja la participación, a pesar de los módulos y todo porque ya están cansadas las personas de de de participar de clases de que todo sea virtual y en ese sentido yo veo un poco complicado el escenario para seguir esa modalidad para adelante, o sea yo creo que o empezamos a a a volver a implementar algunas actividades presenciales eh... o sino vamos a generar de nuevo como esta disociación entre la comunidad y la universidad en este caso

N.A.: Súper, eso es todo Gonzalo

(...)

G.O.: Ahora como dato este programa no es que se haya cortado, por ejemplo el lidera tu barrio

N.A.: Sipo, si sé que esta en otras comunas

G.O.: Sipo, la universidad lo que ha hecho, el primer año lo implementamos en Concepción, el segundo año en Talcahuano, este año Coronel y lo y lo bueno eso también responde un poco a la lógica (...) finalmente en términos la educación

termina a ser en este país un bien de consumo, entonces la universidad lo que ha hecho es focalizar los esfuerzos también en las comunas donde tiene más matrícula

N.A.: Ah claro

## EU - 2

**N.A: Natalia Aravena**

**F.H.: Francisca Herrera**

**G.V.: Gloria Varela**

**S.I.: Sandra Ibañez**

N.A: Desde la llegada de la Universidad, hace 30 años ¿Cómo ha sido o cómo han visto ustedes la evolución del barrio?

G.V.: Yo la he visto positiva porque la dirección de extensión artístico cultural llegó el 14 allá, al espacio del campus San Andrés, porque antes nosotros estábamos en el centro. La universidad tenía rectoría, estábamos en el aula magna, ahí teníamos nuestras actividades. En Caupolicán 459.

N.A: Al lado de la plaza.

G.V.: Claro, ahí frente a la plaza. Al lado de la catedral teníamos todas nuestras actividades, teníamos mucho mucho público de Concepción, de todo el centro. Pero sí, las actividades las hacíamos para toda la universidad, si éramos de la universidad. Entonces, los estudiantes iban allá y el público general iba. Pero en el 2014 nos trasladamos toda rectoría, todo el campus y tenemos nosotros una sala de teatro acá, también bellísima, tenemos una sala de exposiciones amplia, excelente, todo está instalado ahí. Y empezamos a pensar en el 2014 que teníamos que hacer también actividades para todo público y como nuestros objetivos son para toda la oferta cultural, que va hacia lo interno y hacia lo externo como comunicacionalmente y difundir la universidad, promover el arte, difundirlo para desarrollar todas las manifestaciones artísticas. Entonces, eso se extendió, y donde también tenemos que extenderlo a nuestros vecinos.

N.A: ¡Claro!

G.V: ¡Claro! corresponde, no es ninguna novedad, es lo que debe hacerse, ¿Te fijas? Entonces, las personas evidentemente que tienen mayor conocimiento que hay actividades, que hay teatro ahí, ya no viajaban al centro porque muchos lo conocían porque iban al centro pero ahora,

N.A: Está más cerca.

G.V.: ¡Claro! Está en bandeja, esto está fácil ahora para ellos porque es muy cerca y conductos, qué sé yo, todo ahí, cercano cercano. Así que empezamos a comunicarnos con ellos, a buscar, a relacionarnos y esto fue como te digo, presencialmente íbamos a las juntas de vecinos, nos reunimos con ellos y aprovechamos también de invitarlos pero al mismo tiempo, en su propio centro, en su propio espacio tener actividades, cines recuerdo, a veces conversaciones. Entonces, se instalaron conversatorios.

N.A: ¡Super! Pero y en cuanto a lo físico, como a lo físico del barrio, como las casas, desde que usted conoció el barrio más o menos. Ahora como esta explosión?

G.V.: Todo, todo. Ahí aumentó. Ahora claro. Ahora hay pensiones, hay edificios, arriendan departamentos. Evidentemente, uno como madre, si está su hijo estudiando, quiere que ese hijo esté cerca del lugar, que no viaje tanto y le resulta hasta más económico, ¿te fijas tú? entonces, y si tiene la universidad al lado, evidentemente que es rico eso, enriquecedor realmente. No, hay mucho mucho, incluso el personal, hay muchos que ya se enriquece el barrio y el barrio con los docentes que viven ahí, muchas construcciones. Entonces, todo crece, todo se va favoreciendo y culturalmente hay un espacio que yo si fuera vecina de ahí diría ¡Ay, qué maravilla! estar aquí mismo y voy. Con la experiencia anterior que tuve, porque yo lo viví eso con la universidad de Concepción, ¿verdad? y lo mismo acá, ¿por qué no? es lo mismo. La San Sebastián, también trabajé en la San Sebastián pero yo trabajé en la San Sebastián cuando estaba en el centro, en la diagonal pero ahora he estado yo en ese edificio que tiene una panorámica que está a la laguna, ¿te fijas? y la construcción pero jamás pensé yo el 91 que iba a haber después en el dos mil y tanto iba a estar ahí ese... ¿te fijas cómo va? como la universidad te va surgiendo

N.A: impulsando...

G.V.: Claro, te impulsa, el conocimiento, el estudio. Eso es lo maravilloso, eso es lo que tenemos que insertar, ese es el mensaje a la juventud. Que es el conocimiento, cómo creces tú, no importa cómo haya sido tu niñez, tu infancia pero que el saber, es lo importante, que el conocer, el respeto, el amor, la fidelidad, la lealtad, la perseverancia, constancia... todos esos valores te lo va dando esto y hacerlos pensar, si nos hacen pensar desde chicos, vamos a ser mayores pensantes, todo todo, las profesoras, ustedes mismas pero que seas tú como persona, que te desarrolles tú como ser humano, y eso es para mí la educación, eso es la formación y llegar a la universidad que es lo máximo para mí, es lo máximo. Entonces como una vecina, me identifico yo, como una vecina de ahí, se siente pero estupendo ¿me entiendes? está valorizado, más valor. Por eso enriquece en todo aspecto la autoestima, tenemos universidad. Todo esto mismo que les estoy diciendo a ustedes en las reuniones. Sandra es testigo también porque hablé con otra persona antes que ella, ese eran los diálogos, estoy contigo conversando la importancia que tiene el estudio, el espacio, una obra de teatro, una pieza musical, son instancias de felicidad para mí.

N.A.: ¡Claro que sí!

G.V.: La felicidad plena plena cuándo, pero depende de cómo uno la interprete y si a mí no me enseñaron a interpretarla cuando niña ¿me entiende? no voy a ser sensible, va a pasar todo, un ser indiferente.

N.A: Es muy evidente en las ciudades, cuando hay universidades, y claro, el conocimiento cómo va creciendo. Sandra había levantado la mano.

G.V.: Te cambia el pensamiento pues, reina mía. Te lo cambia, porque hay un diálogo, vas a una exposición y ves un cuadro, una fotografía, un paisaje. Entonces eso es como una... es como una caricia que te da, ¿verdad? a tu pensamiento, a tu espíritu. y la apreciación de eso, la apreciación, la mediación ¿y cómo se logra la mediación? o sea... conversando, conversando pero tiene que ser con otra persona que sepa de eso, que me haga descubrir. Entonces, ese es el deber de la universidad ¿verdad? de salir de ella misma pero en relación a lo que necesite el otro y eso es lo vinculante.

El diálogo de recibir, dar, recibir dar, ¿qué necesitas tú? busquemos cómo y después vemos los resultados, y en ese resultado hay un aprendizaje para la universidad también.

N.A: Claro que sí.

G.V: Saber cómo viven los niños y

N.A: Y las personas que viven en el barrio, por supuesto.

G.V.: Y las personas, todo, todo.

N.A: La comunidad en el fondo.

G.V.: La comunidad.

N.A: Nos interesa como claro... este desarrollo urbano y cómo ha sido la llegada de la universidad. ¿Y cómo lo ha visto usted, Sandra, este desarrollo urbano? de lo que está alrededor en el fondo, de la universidad.

S.I.: Sí, gracias. Mmm, en relación al desarrollo urbano la verdad es que yo no puedo decir mucho la verdad porque yo me incorporé a la universidad el año 2018, en mayo del 2018 y siempre hago el mismo recorrido, entonces, no conozco mucho el entorno porque yo no soy de acá, soy de Chiguayante. Por tanto, siempre tengo mi camino... por donde me vengo y por donde me voy. Entonces, en cuanto al desarrollo, no podría mencionar respecto a eso. Pero sí, para no extenderme mucho tampoco, en relación al entorno, digamos, teniendo en cuenta que en la universidad acá, por ejemplo, yo veía en modalidad presencial que venían de intercambio de universidades orientales, por ejemplo. Ellas vivían, porque las veía yo cuando venía al trabajo, ellas se venían caminando por ejemplo, yo me imagino que vivían por aquí cerca. Entonces, creo que esas cosas también... eh, le atribuyen un sentido distinto también al entorno, a la convivencia quizá y también a los mismos vecinos. Entonces eso quería precisar porque me acordé de eso, que venían muchos estudiantes de China, de Japón, de Corea, entonces, ellas vivían acá cerca, eso quería mencionar.

N.A: ¡Súper! y claro...

G.V: Lo que dice Sandra, sí. El 2010, por ejemplo, estos chinitos iban allá, iban al centro. Vivían acá, cerca de la U, por lo que hablábamos delante. También personas que vienen a hacer los posgrados ¿me entiende? magister, que vienen de afuera. Entonces lo va enriqueciendo en ese sentido de convivencia, qué sé yo... de costumbres, en gastronomía. Entonces, se va culturizando la persona, va adquiriendo otra forma de vida, otros conocimientos y esos diálogos me acuerdo... esos chinitos, pal' terremoto, que acá se suspendieron las actividades un tiempo. Entonces iban allá al aula magna porque nosotros rápidamente empezamos a dar funciones de teatro, conversación. Me acuerdo que hasta en un camarín en el aula, hicimos un taller de conversación y de lectura poética, pasaron los años y después esos mismos niñitos jóvenes... niñitos les digo yo, estudiantes universitarios, ¡escribían! fueron capaces ellos de escribir en español y te hablaban de Neruda, ¿me entiende? entonces ahí está el enriquecimiento que te pueden dar toda la, todos los ramos, todas las asignaturas, todas las facultades cómo pueden irradiar. Entonces eso yo lo viví y estoy convencida de que tiene que ser porque cuando fuimos y conversamos con muchos señores de ahí, de la junta de vecinos: "ah no, yo señora Gloria, hace tiempo que vivo acá, mi hijo y mi nieto trabaja allá, ¿te fijas? y estudió. Entonces ¿ves? en ese sentido hubo movimiento y ha habido, sí...

N.A: Y vinculado a eso mismo, a la reacción que tienen como los habitantes del barrio qué ha significado para los habitantes del barrio, ya hemos hablado un poco de esto pero... pero, directamente ¿qué ha significado para los habitantes del barrio la llegada de la universidad? desde el momento en que la universidad se instala ahí en el 91 y empieza a crecer en el fondo, porque ahora la universidad que conocemos es mucho más grande que la que estaba primero, tiene muchos más edificios, facultades, tiene de todo. Entonces...

G.V: Evidente, yo hace 20 años que estuve ahí pero ya esta vi- yo entré cuando estaba monseñor Moreno, y para monseñor Moreno que en paz descansa, era para mí que su gran juguete, su gran creación.

N.A: ¡Una gran obra, claro!

G.V: Una gran obra...

N.A: Entonces qué ha significado este crecimiento de la universidad, con todo lo que significa, con toda esta vinculación con el medio que tienen. Eh... que no es tan común como uno se imagina, hay universidades que no se vinculan tanto con lo que tienen alrededor pero este caso es muy evidente, entonces, ¿qué ha significado

para estos habitantes del barrio la llegada de la universidad y su desarrollo en el tiempo?

G.V: Yo creo que esa respuesta sería dada por ellos, sería interesantísima a ellos, porque yo... para mí, yo me sitúo como ellos y digo ¡fantástico! ¿me entiendes? porque ellos lo manifestaron pero sería interesante que cuando ustedes estuvieran con ellos, qué significó para ellos ahí de viva fuente, de ellos mismos, porque yo como... como directora de extensión y que hacíamos, desarrollamos y difundíamos todas estas actividades, íbamos, la mostrabamos y recogemos opiniones de ellos y esa es la imagen que tengo, que ellos estaban muy agradecidos, también la alcaldía, también nos invitaba la alcaldía a las actividades de la fundación de algo, lo que fuera ahí... porque teníamos relación también con los territoriales, con las personas que estaban a cargo de esto. Entonces, teníamos buen contacto con ellos y ellos, si nosotros queríamos mostrar algo, hablábamos y hacíamos reunión y ya está la junta de vecinos en la vía online ahora último pero antes también... no, enriquecedor para ambos lados. Yo creo que sí pero sería interesantísimo que...

N.A: Que los vecinos nos dijeran.

G.V.: Cómo les impacta a ellos porque a lo mejor yo puedo estar equivocada y creer que me pongo yo en la situación y empatizo con ellos, sería fantástico por la experiencia que tengo con las otras universidades. Sí... tiene que ser.

N.A: ¡Súper! y qué nos podrían contar de las iniciativas que ha tenido como este departamento de extensión cultural y también como desde vinculación con el medio, ¿qué iniciativa ha tenido la universidad para interactuar con el barrio y su alrededor? ¿y cómo ha sido el resultado de estas iniciativas? qué cambios han visto ustedes o cómo ha sido esta relación posterior a estas iniciativas de vinculación.

G.V.: Bueno, las actividades fueron teatro, ¿verdad? venían acá teatro, eh... a las danzas. Todas las actividades que nosotros hacemos en enero por ejemplo, siempre festivales de teatro, interescolar, de rock, es que tenemos actividades con los colegios nosotros.

N.A: ¡Ah, también, super!

G.V.: Claro, muchas actividades con los colegios. Tenemos como 5 programas: uno es la oferta cultural para todo público, interno y externo, para nuestra comunidad, para nuestros administrativos, para nuestros docentes, para nuestros estudiantes, para nuestra federación, regio, hemos trabajado con ellos ahora estamos muy vinculados en el último período, muy vinculados con ellos, más cercanos digamos. También tenemos todo un programa que lo denominamos formarte, formarte, establecimiento educacional. Allí tenemos concursos de esto, talleres de esto, tenemos debates con los colegios, 20 años debatiendo ya, ha sido una maravilla

eso, el seguimiento. Tenemos profesionales ya, entonces, partimos con los colegios pero esos niños ya han venido acá a estudiar... ya son profesionales nuestros.

N.A.: ¡Claro!

G.V.: ¿Me entiende? toda esa movida. Después los... también concursos, concursos de cuentos, concursos de voz, concursos de instrumentos que tocan, variado variado. Después otro programa, que es formarte UCSC, sólo para los estudiantes ¿ya? la misma historia: de cuentos, de dibujos puede ser, hay una fecha X en el año que si ellos pintan, pueden mostrar todas sus obras ahí, la escritura ya te la dije, ¡el rock! que era tremendo, fantástico que difundía voz... canto, cantantes, que después incluso un instituto de artes musicales de acá, los acogía ¿te fijas? porque eran jurados. Entonces, muchas actividades de ese tipo, desarrollo artístico como fuera. Todo todo, insertando, insuflando, insuflando, dele dele y mucha constancia en eso, eso podemos decir, mucha entrega. Como te digo, después el museo, tenemos un museo maravilloso al lado de la catedral, también que lo conozcan nuestros estudiantes y también si vamos a hablar con todo el mundo, le vamos a decir lo que hacemos y lo que tenemos. Entonces, todos estos programas se desarrollan y uno a ellos se los relata y especialmente el teatro y danza y música, donde esté en sala también se les invita y se les ha invitado, también a los conversatorios estos dos años, a actividades ellos pueden asistir, si tenemos encuentros con otro... con escritores, otros países que, Sandra te puede dar cuenta como un listado de actividades que se hacen, ellos están siempre invitados, porque ellas les envía whatsapps ¿me entiende?

N.A.: ¡Ah, súper!

G.V.: ¡Claro! Eso da cuenta Sandra de cómo ella los tiene cerquita.

N.A.: Cuéntenos, Sandra, por favor.

S.I.: Sí, yo quería mencionar también, por lo menos yo, como les decía hace un ratito, eh... yo me incorporé el 2018, así que desde esa fecha hasta ahora voy a mencionar el trabajo que hemos desarrollado con los vecinos. En ese contexto, decirles que... eh, en presencialidad, nosotros invitábamos a los vecinos, nos reuníamos regularmente con los dirigentes de la junta de vecinos acá, en la universidad, nosotros los invitábamos y lo que considerábamos siempre era en cada año hacer un levantamiento de intereses y necesidades de ellos, básicamente en materia cultural, porque no podemos considerar otra temática sino que, consideramos temas relacionado con lo artístico y lo cultural. Entonces, para ello nos reuníamos periódicamente y ahí establecíamos una propuesta de trabajo y con ella, nosotros establecíamos un calendario con las fechas y los días que íbamos a

realizar estas intervenciones. Paralelo a ello, hacíamos lo que menciona la señora Gloria de invitarlos siempre a participar de las actividades...

N.A: De todas las otras actividades, claro.

S.I: ¡Sí! Entonces ahí, por ejemplo, le hacíamos la invitación a través del grupo de Whatsapp, porque tenemos un grupo de Whatsapp con los vecinos, con los dirigentes vecinales, principalmente. Entonces ahí venían 5, 6, 2... porque no es fácil llevar gente a actividades artísticas, eso es un gran desafío, o sea, no es que digamos que aquí vienen 200 personas de las juntas de vecinos, porque no es así. Entonces, en ese sentido, mencionar que siempre estábamos haciendo ese trabajo constante con ellos y apoyados con los territoriales de Barrio Norte, entonces, este trabajo nosotros también lo hacíamos con...

N.A: La delegación.

S.I.: La delegación municipal de Barrio Norte, con Oscar Ramirez y con Claudia Hernández, entonces... con ellos hacíamos esta programación, que no era tan ambiciosa tampoco considerando la realidad pero en cada una de estas actividades ellos participaban, entonces, teníamos promedio de 40, 50 personas que participaban activamente de esas actividades y ya después repetimos eso el 2018, 2019 y en pandemia nosotros fortalecimos bastante el trabajo a través de la virtualidad también, en todo aspecto de nuestra dirección y con la junta de vecinos también lo hicimos. Entonces, con ellos también nos reunimos a través de las plataformas digitales y establecimos un programa y ahí desarrollamos diversas actividades de carácter teatrales. También como estábamos con el tema del proceso constituyente, hicimos jornadas del proceso constituyente, diversas actividades especialmente pensando en el tema de la pandemia y la salud mental. Paralelo a ello, hubo una profesora que es directora del elenco de danza moderna de la universidad, que se adjudicó un FAEA, que son fondos de apoyo a la extensión artística y cultural y ella hizo actividades con vecinas, con vecinas y vecinos, de danza, de movilidad en pandemia y con apoyo nosotros también de estudiantes de Kinesiología porque nosotros muchas de las actividades que impulsamos es con el apoyo de estudiantes nuestros de distintas carreras, hicimos eso también, con el apoyo de los estudiantes actividades también relacionadas con pausa activa, por ejemplo. Entonces todo eso fue en pandemia el año 2020 y este año 2021 hasta la fecha, nos hemos reunidos con ellos en dos ocasiones porque ha sido un poco más... más lento. No obstante, regularmente, no regularmente, siempre nosotros los estamos invitando a las actividades que tenemos a través del grupo de Whatsapp y les compartimos toda la información de toda la cartelera que nosotros tenemos, porque toda esa cartelera programática está en formato virtual y cuando hemos tenido actividades presenciales acá que ya hace un par de meses la condición sanitaria lo permitió, que estamos desarrollando acá, también los

invitamos. Entonces... ese es el vínculo que nosotros en los últimos años hemos sostenido con las juntas de vecinos del sector.

N.A: Con las juntas de vecinos.

S.I.: Sí, y este año lo que hicimos también, a propósito de un proyecto de investigación que estamos desarrollando con estudiantes, con 7 estudiantes de licenciatura en derecho, también acá con la señora Gloria, con profesores de historia y de derecho también, es que nos reunimos con el alcalde para que tuviésemos mayor alcance e invitamos a participar a juntas de vecinos de otros sectores, además de las juntas de vecinos de acá de Barrio Norte, acá trabajamos con 15 juntas de vecinos, básicamente con los dirigentes y ellos invitan a sus vecinos a participar de las actividades... Así que eso lo hemos desarrollado.

G.V.: ¡Ahí van 90!

S.I.: ¡Sí! participan, porque trabajamos con personas mayores pertenecientes al municipio y también con personas de distintas edades y que participan directamente con la dirección de desarrollo comunitario del municipio y eso lo hicimos también a propósito de una reunión y entrevista que sostuvimos con el alcalde de Concepción en la alcaldía, así que eso también lo hemos desarrollado este año con bastante fuerza. Así que eso quería mencionarles en virtud del trabajo como desarrollado.

N.A: Sandra, y en vinculación con eso que nos estabas contando, ¿Cómo dirías tú que ha afectado este programa y esta relación? por ejemplo, el grupo de Whatsapp igual es como una red social pero muchísimo más cercana, entonces, esto de compartir la programación u estos diferentes proyectos, ¿cómo crees tú que eso afecta o cambia, modifica, la relación que existe entre los mismos vecinos? entre por ejemplo, ustedes dicen “nos juntamos con 15 juntas de vecinos”, 15 juntas de vecinos que quizá no se juntan en otra instancia, entonces, ¿eso es visible para ustedes? que puedan producir como redes entre mismos vecinos, y ahora más si es que se están vinculando con otros sectores de la ciudad.

S.I.: ¡Sí, yo creo que se fortalecen esas redes! porque ellos se conocen, ellos como participan activamente de actividades promovidas por el municipio, ellos se conocen, nosotros nos hemos dado cuenta de eso porque también con el trabajo se estrechan lazos y se genera esta vinculación directa con la señora Jacqueline, con la señora Mónica, entonces, nosotras ya las conocemos con la señora Gloria, aquí cuando aparecemos en la pantalla: “¡Hola señora Gloria!”, “Hola, Sandrita!” porque nos conocen, entonces, entre ellos yo creo que se fortalece ese trabajo, ese vínculo entre vecinos, entre comunidad. Cuando por ejemplo, cuando hemos desarrollado algunas actividades presenciales antes de la pandemia, si lo lideraba una junta de vecinos, ellos invitaban a sus pares...

N.A: A las otras.

S.I.: Entonces ellos iban también y asistían, y ahí se generaba también ese encuentro porque como nos conocíamos todos dialogamos, y se van estrechando lazos y surgen otras iniciativas también, a raíz de ese trabajo, y de esa cercanía que se construye también o la confianza se genera a través de un trabajo sistemático, porque no es un trabajo aislado, ni un trabajo en que hacemos ahora y nos volvemos a acordar de los vecinos al año siguiente. Con todas las instituciones con las que nosotras trabajamos con la señora Gloria, hemos velado para que ese trabajo sea continuo, por tanto, regularmente nos estamos reuniendo, hacemos un trabajo serio y comprometido. Personalmente, y la señora Gloria quizá pueda dar fé de eso también, yo creo que eso las personas con las que trabajamos lo sienten, porque responden de la misma forma, en el sentido en que ven un trabajo serio, que nosotros nos comprometemos, que hay responsabilidad de parte del equipo de la DEA, entonces, eso genera otro sentido de convivencia y de participación ciudadana. Entonces, en ese sentido, creemos que el trabajo que desarrollamos como Dirección de Extensión artística y cultural, dependiente de la Vicerrectoría de Vinculación con el Medio, cobra un sentido bastante importante en esa materia, en el que para nosotros la participación de los ciudadanos es fundamental porque la academia cumple un rol importante en distintas temáticas que afectan a la sociedad, entonces, yo creo que ese trabajo en terreno nosotros lo hemos realizado de forma muy comprometida, de forma muy responsable y de ahí se visualizan y se evidencian otras aristas que ellos desean enfrentar, entonces, a raíz del trabajo con el territorio, desde esta cercanía, desde la parte amigable ¿cierto? que acá lo hacemos también con un sentido cultural, contribuye también a otras sensibilidades del ser humano y creo que eso también es tremendamente positivo y creo que con lo que hemos realizado con la señora Gloria a la fecha, tanto con los vecinos como con otras instituciones con las que nosotros hemos trabajado, da cuenta de ello.

G.V.: ¡Totalmente de acuerdo! yo creo que esa es la clave, esa es la... la línea que hay que hacer con los vecinos, no es dar lo que queremos y tirarlo, no es lanzarlo, no, aquí fue con mucho... yo como actriz de teatro tengo esa certeza, que así lo hicimos porque también antes íbamos cuando estaba el TUC, antes del 73' que se cerró, íbamos a los cerros, a cualquier parte, a la Agüita de la Perdiz, al cerro La Pólvora, a estar con los vecinos, estar con ellos, vincularse, con una diferencia, con un respeto con un ser humano al frente, y esto lo hemos logrado nosotros, pero lo más importante... porque vemos al otro, al otro, sin el otro no hacemos nada, entonces, eso es lo mágico, lo maravilloso, por eso es que la persona se atreve, tiene confianza, quiere hacer eso, se motiva, surge su necesidad, la autoestima, crecen ellos, se atreven a hablar delante de todos sus compañeros ahí, decían, porque los encuentros personales eran así.

N.A: Claro.

G.V.: En la sala de exposiciones a veces les mostrábamos una pieza, una pieza de danza ahí mismo, y todos comentando y conversando después ¿ya? y conversando y diciendo, todos opinando, de igual a igual, amor. De eso estoy totalmente segura, porque está la intención y surge, yo como mujer de teatro lo capto, lo siento, lo siento, lo siento, no me lo pueden negar.

N.A: Una relación horizontal en el fondo.

G.V.: Total, total, total. Y uno se da cuenta, yo soy profesora y también me doy cuenta cuando el alumno está conmigo, hasta cómo mira, en la mirada, uno se da cuenta si está siguiéndole el alumno o no, ¿verdad? se da cuenta, chiquillas, porque estás ahí, estás presente, no estás pensando en tus hijos, nada, nada, nada. Estás ahí, ahí.

N.A: En ese tema no más.

G.V.: En ese tema, porque esa es la escuela que me formaron a mí, del estar ahí, de que el público es sagrado. Por lo tanto, ahora ustedes son sagradas, que yo no puedo estar pensando: "ay que tengo que esto más rato". No, señor. ¡Estoy con Nati y estoy con Francisca y Sandra! ¿verdad? así viene, así, presente, amor.

N.A: Presencia presente.

G.V.: Estar presente con la persona y ahí se establecen los lazos y tú puedes estar una sola vez con esa persona y lo dejas grabado para toda la vida. Dime tú, ¿no pasa así en la vida?

N.A: Pasa, pasa en todo aspecto.

G.V.: Que tú conversas con alguien, vas a una fiesta y conversas y como que la hubieras conocido de toda una vida y se encuentran.

N.A: Sí po', así es como una se vincula, se encuentra con otras personas.

G.V.: Ese lazo, esa cosa ¿te fijas? entonces, hay un término, un movimiento, un gesto, te queda grabado del otro y ahí vamos construyendo ¿te fijas? ese tejido y vamos aprendiendo, el otro de mí, yo de ti, Catalina de allá, de acá, ¿te fijas? entonces, ahí es donde se produce esa magia, hay que tener sinceridad para eso. No son los títulos, no son los títulos, ni son los cargos que las personas tienen y eso es deber de las pedagogías, el deber de los padres, deber de todos formar así. Entonces, vemos personas que no han tenido pero ahora tienen la oportunidad y

uno también tiene la oportunidad de conocerlo, entonces, eso es lo rico, eso es lo hermoso, lo hermoso, ahí está la belleza, ese es el arte de la comunicación, el arte de la conversación, el arte del encuentro ¿ya? y del conocimiento que llega al otro, se hace con mucha deferencia. Cuando estábamos recordando, mientras Sandra hablaba, en las reuniones en esas salas, unas tremendas mesas que colocamos, un desayunito por allá, cuando llegaban, cada uno se sirve algo, una cosita, hace la vida social, todo eso antes del té, vamos a tocar el tema, entonces, todo eso cuidado. ¿Me entiendes?

N.A: Claro, eso genera vínculos, por supuesto que sí.

G.V.: ¡Claro! ¡El cómo, amor! una persona puede decir lo mismo, yo puedo competir contigo, ponte tú, yo he tenido esa experiencia en que... eres tú, haces clases, Nati, y que me guste tu clase, ponte tú, y yo quiero ser como tú, imposible, tú Nati eres única, Sandra es única, Catalina es única, Francisca, perdón, ¿me entiende? eso, eso es ser único. Entonces, esa autoestima tiene que tenerla el maestro, tiene que tenerla el profe, tiene que tenerla la madre, el padre... no “como lo hizo Juanito, no es que cómo te sacaste un 5 y tú por qué no te sacaste un 7 como Pepito,” no, Cada uno es uno, hay que competir con uno mismo, ¡no señor, cada uno tiene que competir consigo y darlo! por ahí van nuestros encuentros que hemos tenido con... desde que partimos y Sandra enganchó en esto, lo mismo y ella cree en eso y obviamente que surge, amor, surge la naturalidad que estoy entregando que sé, lo poco y nada que sé...

N.A: ¡Sabe muchísimo, yo encuentro que sabe un montón!

G.V: No po', amor, siempre es poco, hay tanto que aprender, tanto, tanto, tanto, tanto.

N.A: Es que nunca, nunca terminamos de aprender, es verdad.

G.V: ¡Claro! entonces, hay unas ansias también ahora que voy a dejar de esto. Yo, porque, los detalles... soy lo más detallista, que no puede faltar que esto, que lo otro, principio, medio y fin, ¿me entiende? Porque el público es sagrado, tiene que ser perfecto. Además es universidad, y la universidad para mí es lo máximo, lo máximo, lo máximo, de ahí nutre ¿me entiende? La universidad es la que nutre: educación, formación, todo lo que sabemos ¿de dónde lo sacamos? ¿verdad? de personas que estudiaron, claro, otros por la vida misma que aprenden, solos, que son geniales, pero otros, porque otro transmitió, ¿te fijas? Entonces uno si toma, le da ese espíritu, ese enganche, esa convicción se transmite, sin querer se transmite po', amor. Porque tú si yo te digo “soy bailarina”, tú tienes que decir “ya, bailarina, demuéstrame que es bailarina” ¿te fijas? Tú puedes decir “Geografa” ya, pero demuéstrame que eres geografa, ¡muestrame! con los hechos, son las acciones las

que nos demuestran, yo miro el qué hace, pero, cómo lo hace... Está el pensar, el decir y el hacer, ojo, la coherencia que tiene que haber, ¿me entiendes? Porque yo te puedo decir muchas cosas: "yo hice esto, esto" ¿y dónde está, dónde lo has visto?

N.A: Que se nota, claro que sí.

G.V.: ¿Me entiendes? tiene que verse, tiene que ser una evidencia palpable, verlo, sentirlo, lo mismo que tú nos estás pidiendo ahora, evidencias de eso, por qué decimos que pensamos qué... consultaselos directamente, porque lo rico sería que ellos sintieran ese impacto, ¿verdad? ese impacto que nosotros creemos que les estamos dando, pero cómo lo reciben y sino lo reciben quiere decir que algo pasa...

N.A: Algo pasa en el medio de la comunicación.

G.V: Que algo pasa, que no llegó como correspondía, entonces, habría que analizar aquello, ¿por qué no llegamos, por qué no? y lo que tenemos que hacer el estudio ahora, del público, porque muchos dicen que se cansaron de la pantalla ¿me entiendes? ya pero antes no iban tampoco, pero nos engañan, nos mienten, nos dicen que van a ir, hay mucha gente que dice que va

N.A: Que después no llega, claro.

G.V: Se inscriben, se inscriben y eso mismo lo hacemos para una fiesta, para un matrimonio, nos invitan a un matrimonio y confirmamos, confirmamos y decimos que sí, cuánto cuesta esa cena... ¿me entiendes? no pensamos en eso o nos llaman por teléfono, dejamos los teléfonos y no contestamos, no, o un correo ¿me entiendes? tenemos que siempre ponernos en el pellejo del otro, situarnos en el otro, porque para algo me está llamando, por algo me escribe, para algo, para algo, es una necesidad que tiene la persona llamarme por teléfono y yo cuando llamo es una necesidad que tengo ¿verdad?

N.A: Claro que sí.

G.V.: Qué me mueve, eso es importante, qué mueve, cuál es el motor de mi vida, por qué estoy haciendo esto, qué es lo que quiero lograr, ver cómo lo analizo. A veces dicen "¡Ay señora, es pesimista usted!" no es pesimismo, me adelanto, doy este paso y si me va mal, ¿qué hago? voy a andar amargá', ¿me entiendes? ¿y si me caso? y me sale así... antes, conozcámonos antes, todo es un proceso, la gente ahora se tira al tiro a la piscina.

N.A: De una no más, sí, es verdad. Es que nuestra sociedad, nuestra generación, es todo más acelerado.

G.V: Tengamos buenos educadores, buenos padres, situémonos, no hagamos a tontas y a locas, después ¿cuál es el problema? cuántas veces... pero, Gloria, te van a levantar una estatua, por qué no te vas no más luego, qué sé yo, a esta hora, por qué te quedas todo todo el tiempo dando una función, pero estaba ahí, yo nunca te fallé a una función de teatro, si estoy metida en el arte... ¿me entiendes? y fue muy bueno, fue muy bueno eso, porque cualquiera del público te puede decir: “mira, pasó esto, esto otro, se apagaron las luces, la obra no se terminó” ¡Ah, no me lo pueden decir! porque estoy yo presente, estuve ahí, no pueden decir que este auxiliar no fue, que las luces se apagaron que... un tiempo en el aula me acuerdo que decían en un tiempo “¡Oiga, ahí hay olor a marihuana!” ¿me entiende? cosas así la gente, y yo iba con la persona, buscaba disimuladamente y le decía “sube al segundo piso” y me decían “nada que ver, señora”, lo compruebo, hay que comprobar, cuando hay ladrones, andan buscando mochilas, me acuerdo muy bien, ¿me entiendes? todo, todo, y una está ahí, sabe lo que está pasando, estar ahí. Estaba lloviendo, se inundaba una parte del aula ahí, del patio, allá, mientras el público estaba en otra pero uno estaba ahí trapeando con los auxiliares.

N.A: En todas.

G.V: ¿Me entiende? Entonces, por eso te digo yo, eso yo lo capto en las personas, eso mismo yo lo capto en el otro, que me demuestre que es un auxiliar a concho, que me demuestre qué es, y ahí lo admiro... Yo necesito admirar, por lo tanto, cuando estoy con las personas también veo lo grande que tienen, me preocupo hasta de la voz, del rostro, de cómo se expresan, estoy mirando, ¿me entiende?

N.A: Totalmente la entiendo.

G-V: Oye, no sé, una cosa que está en el ADN, uno debe ser así no más. Son muchos años en este cuento, son 60 años que he estado dedicada a esto, con alumnos, con estudiantes, con público.

N.A: Y pensando, ahora pensándolo desde el punto de vista de los alumnos, ¿Desde qué momento cree usted que los estudiantes de la universidad empezaron a habitar alrededor de la universidad? porque la universidad primero partió claro, porque conversábamos, que partió muy pequeñita, o como que tenía una sola facultad, pero en algún momento empezó a crecer y empezó a llegar más gente alrededor.

G.V: Mira, debe ser porque el barrio... porque tendríamos que averiguar cuándo se fueron levantando los edificios, los edificios internos yo los sé porque me tocó mucho colocar la primera piedra, en varios, en la facultad de educación por ejemplo, en varios, en los institutos también participé, en Cañete, claro, porque en los 20 años creció, creció, enorme.

N.A: Sí po', creció mucho.

G.V: Pero... en cuanto a edificios, sería interesante, porque esa fue una necesidad por la misma barrio, como había universidad, eso a las inmobiliarias también les fue dando...

N.A; ¡Claro! eso es negocio para las inmobiliarias.

G.V: ¡Ni tontos! había que tener edificios, qué sé yo.... Hay tantos edificios en Lomas de San Andrés, hay restorán, hay cafés, hay esto, que esto otro. No conozco mucho pero hay mucho, entonces, todo eso influyó.

N.A: ¿Y usted en qué lo ve? ¿En qué encuentra que se hace evidente que viven estudiantes por ahí cerca? como en los negocios...

G.V: Porque la misma gente, "no si yo vivo por aquí, señora Gloria", personal también te dicen que viven cerca. Claro, por la economía de los padres, también vivir cerca, y tranquilidad, tranquilidad, conocer el barrio, que esté cerca, los padres cuando son de afuera quieren que sus hijos estén cerca

N.A: Claro, que estén más cerca de la universidad.

G.V: Claro y que sea protegido, un entorno grato. Pero en ese sentido, no sé cuánto, cuánto es el porcentaje, podría averiguar...

N.A: No, como de cuándo empezaron a llegar, así como cuándo empezaron a llegar estudiantes, como usted cree que empezaron a llegar.

G.V: Bueno, yo ya el 2014 puedo dar cuenta de que había gente que vive cerca ahí, porque ya prácticamente está como fundado todo.

N.A: Sí, actualmente ya está muy consolidado el barrio.

G.V.: Sí, del terremoto pa' delante ya estaba.

F.H: Y en relación como a esta llegada de estudiantes al barrio

G.V.: Esta universidad partió en Talcahuano ¿me entiende? como éramos sede de la Pontificia Universidad Católica...

N.A: Sí po', antes.

G.V: ¡Claro! pero desde el 91' ya es eh... autónoma

N.A: Autónoma, independiente, sí.

G.V: Claro, pero antes... son 50 años que tiene de vida, 50 años que estuvo siempre monseñor, desde la partida.

F.H: Y un poco en relación al barrio, ustedes ¿qué aspectos positivos y negativos le ven?

G.V: Bueno positivo... tiempo para ellos, economía de tiempo, de espacio, también más cercanía con la misma universidad, me imagino también para trabajar también en biblioteca porque se pueden trasladar más tarde, no necesitan tanta, irse tan temprano si viven cerca, creo yo que en ese sentido, tienen más tiempo al vivir más cerca del barrio. Y lo otro, en cuanto a juergas, en cuanto a cosas, fiestas, cosas, también tienen que tener yo creo, tenían, espacios también. Claro, la universidad internamente tiene casinos, para almorzar, para tomar el té en la tarde, hay mucha dedicación para que el alumno esté, imagínate que nosotros en nuestro PDE, nos exigen también, te fijas, no es que nos exijan, tenemos que hacerlo, en cuanto a todos los indicadores, tenemos que tener actividades para nuestros alumnos, tener un sentido de pertenencia, dedicarnos a formarlos con los principios de la universidad, con los principios como personas, esto mismo que les dije delante, personas únicas, en el saber, personas en esto, con los principios del ser humano, que son de cualquier ser humano con honestidad, franqueza, respeto, fidelidad, lealtad, el trabajo bien hecho, bien hecho ¿me entiende? la honradez en el trabajo, todo eso tiene que estarse diciendo siempre porque yo si soy copio, copio, copio, soy, me saco el cuatrito con puras copias porque en mi época también se copiaba hasta en las rodillas ya, y en los brazos ¿me entiende? todo, todo, amor, tremendo. ¿Cómo será ahora? y hay mamás que también están haciéndole la prueba al niño a nivel colegio y la mamá está con el teléfono indicándole todas las cosas, ¿me entiende? hay muchos colegios que le quitan, que tienen que quitarle porque los papás también están con una neurosis de que les vaya bien, ahí partimos, todo el éxito, por aprobar, por sacar... entonces yo creo que todo esto tiene que seguir manejándose, por qué lo hace, qué lo mueve a ser así, cuando yo veo los desastres actuales, digo yo, y la mamá, pensar que este tiene papá, dónde estuvo la mamá... ahí veo carencias, ¿por qué estamos actuando así?

F.H: Y en relación a cómo cree usted que ha cambiado el barrio por la llegada de estos estudiantes, que claro, les queda más cerca de la universidad, se ahorran tiempo, espacio.

G.V: Y cambian, cambian también los negocios, los locales para un sándwich, los locales de venta o para almorzar también, no todos van a almorzar en la U ¿me

entiende? y los mismos, el personal mismo si en una universidad, ya no quiere ir al casino a almorzar pero está la señora tanto, el señor tanto ¿me entiende? está cerca. Supermercado también recuerdo que se instalaron... yo fui a supermercados ahí y también, como el mall mismo, todo cerca ¿a cuánto está el mall, Sandra, de ahí en auto?

S.I: Como a 5 minutos yo creo.

N.A: A 5 minutos, está muy al lado.

G.V.: ¿Te fijas? entonces, todo adquiere otro movimiento, otro mundo. Así como los mall, qué pasó el mall, en la plaza antigua, nosotros íbamos a la plaza todos los domingos, pasabamos a misa e íbamos a la plaza y después de la plaza, unos se iban al Club Concepción, otros al Quijote, otros a una fuente Alemana o cualquier lugar, a tomar una bebida, qué sé yo... pero ese era como rito, y ahí está, estamos todos iguales, podía de estar el intendente, todo el mundo junto, el mall fue a eso lo equivalente, mira tú de paseo.

F.H: Como en relación a esto mismo, ¿reconocen cambios económicos que se han dado en el barrio impulsado por la llegada de los estudiantes? eso mismo de que se abrieron negocios, supermercados.

G.V.: Pero evidente, si yo soy una persona, hubiera sido una persona que trabajo en residencia, residenciales, lógico... “oye, falta esto”, así está, las personas que están metidas en el negocio, igual que a los abogados yo les digo “les estamos dando pega”, “¿por qué?” me dicen, “porque nos portamos mal, pos mijito” y ustedes nos hacen pensar en leyes, en leyes... ¿sí o no?

F.H.: Claro, sí.

G: Claro, si nuestras conductas, nuestros quehaceres, nuestros haceres, van dando la pista, van dando y vamos, tenemos que hacerlo para bien, no para destruirnos ¿me entiende? y ahí donde está la formación del pedagogo, de la manito del papito, esa es la importancia que le doy yo y la parte artística que tiene que estar porque lo sensibiliza, lo hace crear, meterse en esto, en una conversación, está el profesor hablándome de esto, me abre, me da luces, son luces, luces, luces que me van dando, luces, un compañero, cualquier persona porque son distintas vidas, son como una novela, cada uno de nosotros es una novela, ahora hoy día estamos leyendo una página, una paginita de ustedes, y ustedes de nosotras ¿verdad? pero si siguiéramos conversando son vidas, es una historia, la misma naturaleza si la viéramos así la naturaleza ¿cómo la ves tú? ya, vamos a lo mismo. Ahora, una obra de arte, estamos mirando cuadros, ¿qué pasa? tú estás observando una acuarela, ya, esta acuarela ¿qué significa esto? tú estableces un diálogo, pero qué pasa

contigo en una exposición. Ahora, una novela, leemos una novela, leíamos completo el Quijote pero después al final, el final final, después de todo había una nota por un ensayo, “El Quijote y yo” se llamaba, cada una de ustedes se habían leído el quijote, me entregaban el ensayo de qué pasó contigo, qué significado tuvo ¿verdad? esa es, claro... cada uno lo recibe de una manera, y después del diálogo si hay mediación después, nos descubrimos “Ah! pero tú dices esto por esto, por esto”, “Ah! yo entendí mal, señora Gloria...” ¿te fijas? ahí está el mediador, por eso el mediador tiene que ser una persona que sepa.

F.H.: ¡Claro!

G: Que esté a concho metido en la materia yo si no sé de danza o la danza la tengo en mi apreciación no más, pero si hay una mediadora yo no podría ser la mediadora en danza, tiene que ser porqué este paso, este movimiento, este brazo, qué significa cuando lo muevo... tener teoría y práctica al mismo tiempo, entonces, ¿qué pasa? a veces desde las universidades salen profesionales teóricos no más ¿me entiende? pero no te dicen todo en la universidad y una aprende después, aprende después en la práctica aplica todo eso pero tienes que estar convencida de la profesión y que te guste, a mí nunca me dijeron en la U que yo como profesora de Español iba a trabajar en una escuela pública y que tenía que fijarme en el cuello, en las manos, en las uñas, ¿me entiende? pero la vida misma... trabajé en una escuela y aprendí lo que era eso, porque un profesor jefe tiene que preocuparse de todo y saber todo, todo, todo.

F.H.: Claro y bueno, señora Sandra, en relación un poco a lo que ha pasado en la pandemia, ¿durante la pandemia cómo ha visto la dinámica que se ha dado con los estudiantes? ¿se han quedado en el barrio o se han ido los que no son de Concepción? ¿y cómo cree que esta situación le ha afectado al barrio?

S.I.: Bueno, esto es desde mi pensamiento y lo que he visto con los chiquillos, especialmente con los estudiantes con los que tenemos en contacto porque nosotros no hacemos clases, sino que, trabajamos on un grupo de estudiantes a través del voluntariado y muchos de ellos no viven acá, entonces, ellos arriendan y producto de la pandemia ellos dejaron de arrendar. Por tanto, en el aspecto económico yo creo que sí esas familias que tenían esos ingresos se vieron afectados porque hubo una merma importante en los ingresos y aún no han vuelto porque el retorno ha sido de manera voluntaria en la presencialidad y por lo tanto, yo creo que no han vuelto a recuperar ese dinero con el que ellos contaban, entonces, en materia económica yo sí creo que hubo una merma importante para las familias que tenían estudiantes por acá en el barrio.

F.H: Claro, me imagino... y cómo, estas dinámicas de participación comunitaria que se han dado durante el estallido social y durante la misma pandemia, ¿cómo cree

que va a ser el futuro de la vinculación con el medio de la universidad en este nuevo contexto?

S.I.: Yo creo que va a tener una mirada bastante favorecedora en el sentido de que hemos podido vincularnos con otros países también, hemos atravesado las fronteras y la experiencia que nosotros tenemos acá la hemos podido compartir con otros países y viceversa, entonces, yo creo que en esa materia, la vinculación con el medio también es importante desde esa perspectiva y con los vecinos yo espero que se fortalezca y tengamos espacios de mayor participación a raíz de la situación, una vez que ya se establezca el aspecto sanitario y creo que puede existir un mayor interés por participar de estas instancias, que son instancias que enaltecen el espíritu y enriquecen el alma, así que espero que tengamos mayor participación en las actividades que se promueven acá, la mayoría de las actividades que se dan acá en el centro de extensión son gratuitas y si hay alguna que es pagada, los montos son mínimos en virtud de la calidad y la expresión artística que se presentan así es que eso creo en esa materia.

F.H: Es su visión a futuro en el fondo.

G.V.: Claro, visión a futuro y que está también el ministerio de cultura, las artes y el patrimonio ¿verdad? con muchos proyectos también, nosotros estamos en uno de estudiar a la ciudadanía, ver qué pasa con el público, cómo va la cercanía o no, qué quieren, qué buscan, qué necesitan, por qué no van... porque hay muchos, yo veo que creen que esto e insisten mucho del arte, el arte para un élite, falso, no es para una élite, es para todo ser humano, pero, unos dicen que es por acceso, otros porque no tienen dinero, y hay cosas gratuitas y no es por el dinero, ahí nos engañamos. Entonces, por eso tienen que hacernos saber, hay que hacer mediación, yo digo, del arte hasta para los adultos, para todos, para todas, para todas las personas.

N.A: Sí, es verdad, muy necesario en todas las sociedades y yo creo que en Chile nos falta mucho arte. Les quisiera agradecer un montón

### **2.3. Actores Políticos**

#### **AP - 1**

**J.P.: José Prada**

**P.Q.: Paula Quijada**

**J.G.: Juan Luis Guarderas**

J.G.: El contexto a lo que vayamos a hacer, yo estoy dos semanas a cargo de la delegación municipal con mucho interés por comprender los elementos de mayor caracterización, que nadie los vio venir es una frase super de moda en el chile de

este tiempo, pero creo que no llamo a todos la atención la potente adhesión a la identidad penquista que tuvo eh... la comunidad de barrio norte cuando fue consultada y existía la iniciativa presidencial de formación de una nueva comuna, de creación de nueva comuna, eso es un proceso del 2015, 2016 más o menos y a cinco años de aquel, de aquella consulta que fue primero muy participativa, me van a criticar mis camaradas, más participativa que la consulta ciudadana de la unidad constituyente eh... si eh... llamó la atención pese a que había un, la instalación aérea, mediática, hoy día diríamos estaban las redes sociales, era trending topic que se quería formar una nueva comuna en la república de Andalien, fueron cercanos al 90% de los ciudadanos y ciudadanas de barrio norte quienes manifestaron super claramente su disposición a seguir siendo un territorio de la comuna de Concepción, el anhelo entonces no iba por la segregación, sino por la visibilización y el reconocimiento entre otras, entre otras efectos o consecuencias de ese mensaje tan nítido fue la, el robustecimiento en el trabajo de la delegación municipal que hasta la fecha es el único territorio de tiene este espacio de de, redundante, delegación de de funciones de representación municipal y por lo tanto también debiera ser de promoción del, no solo el servicio, sino el rol conductor que puede tener un municipio en un territorio determinado, así a tratar de aplicarlo

P.Q.: ¿Cuántos años tiene la delegación?

J.G.: 5 años la delegación, sí si si, entonces y 5 años hoy cumple la orquesta juvenil de infantojuvenil que es un programa además psicosocial que nos tenía, por eso me demore también conversando con mis colegas que están reforzando las convocatorias, me interesa que además los dirigentes de determinados actores importantes en el territorio participen en estos elementos que le dan honor y gloria al territorio. Entonces, la gente de barrio norte es de Concepción y defiende y lo defendió en el más, en el más, en el supremo de los actos que es el ejercicio soberano de un voto en una consulta ciudadana eh... eso no se modifica por... o no es contradictorio con valorar elementos de identidad de un territorio, en este caso llamado barrio norte en particular o uno de los elementos que configura y replica la expresión comunal de ciudad universitaria en barrio norte es tener tres, alojas tres instituciones de educación superior dentro de sus confines, partiendo solamente por, de donde partimos nosotros que es en Camilo Henríquez con Paicaví desde la universidad San Sebastián a al sector de Lientur, la laguna Tres Pascualas, la sede la universidad Católica de la Santísima Concepción, la universidad de las Américas en el costado de la avenida Alessandri sector aeropuerto y tenemos el DuocUC, entonces en realidad son cuatro instituciones consolidadas que están en el territorio eh... una de las aspiraciones nuestras es generar un trabajo de colaboración, no entrando a poner en la mesa materias que son propias de las atribuciones que son de la alcaldía, convenios de prácticas profesionales de campos clínicos, esos son materias que ven la dirección correspondiente, nosotros hoy no tenemos además la administración de los servicios de educación, nosotros el municipio de Concepción, lo propio Chiguayante, Florida, Hualqui que están transferidos al

ministerio de educación a través de esta instancia que son los servicios locales de educación por lo tanto ese estado privilegiado de dialogo con la comunidad que era a través de los procesos formativos básicos y secundarios, hoy día solamente se puede dar, igual lo cultivamos ¿no?, hay dos instituciones de educación pública, una es básica y una es básica y media en el territorio barrio norte, ya nos hemos relacionado con ellos, hemos empezado a generar esa colaboración que viene después del conocimiento, participando conjuntamente de esa iniciativa, incluyéndolos en nuestra planificación programática y en la educación superior eh... ahí podemos quedarnos en cero o podemos intencionar y es la voluntad hacerlo de esa manera, a partir de estas tres que están alojadas acá generar un espacio de relación de la delegación municipal y del territorio de barrio norte con la condición de ciudad universitaria, que por cierto va a tener una primera, un primer espacio de conversación con los cuatro residentes, pero con todas las, con todo este consorcio que es lo que le da la definición de ciudad universitaria, en relación al impacto que tiene en los territorios ahí desde el impacto inmobiliario que diría que cada uno de estos, quizás la Católica, la Católica llegó a un sector que estaba en expansión, que es la espalda de la, de las lomas de San Andrés, es un sector ya consolidado con alta valoración, la universidad llegó ahí en, compró caro digamos, al contrario el proyecto de un, la universidad la San Sebastián llega a colonizar un terreno que tu dices que está loco, que le pasó a este seños Cordero que se puso a gastar su plata comprando en un barrio que no tenía prestigio social y mucho menos era comparable, al menos en ese tiempo a la ciudad, al barrio universitario de la u, del entorno de la udec. Pues bien ha ido transformando el entorno eh... ya sin ninguna duda cuando uno lo mira desde desde conce... desde el lado sur ¿no? Desde Paicaví te recibe con un laguna que además la historia valdiviana que traían los fundadores es una reminiscencia al Calle-calle y sus ríos y sus puentes el Pedro de Valdivia etc. hasta con la lluvia incluida sin eh... le falta un par de, bueno hasta pudúes tienen, tiene un tema con veterinario y en la espalda en el sector de las calles que ya son barrio norte eh... el tema de las pensiones, es una universidad que ha crecido mucho y tiene una una, un polo tan importante y poderoso con una preocupación en distintas administraciones académicas de de de vincularse con el entorno, de vincularse, esta esta nueva expresión que es la vinculación con el medio también, en que ha habido eh... episodios super positivos de conexión con las organizaciones, desde disponer de los espacios, de generar escuelas para dirigentes y otras y otro tipos de de manifestaciones, esto varia de acuerdo a la titularidad de la administración universitaria pero en general es un, es un elemento presente en que no hay una competencia, si no que se se acoge favorablemente, entiendo yo por parte de los vecinos de la comunidad a partir de lo que uno conversa con sus dirigentes eh... los dirigentes del cerro la Pólvora, de todo ese sector, de las Tres Pascualas que son sectores altamente vulnerables ¿no?, pero que van de la mano con algunas mejoras estructurales de de urbanismos la reposición de luminarias led le da una condición de mayor seguridad a y por lo tanto es es presentable quedarse viviendo más cerca de la universidad sin estar expuesto a un

barrio peligroso, para los papás que vienen y contratan o un pensión para sus hijos o le pasa la plata para que se quede mejor ahí más cerca ¿no? Eso hoy día es super posible, la ciudad esta que esta cortada es más que todas las ciudades que las atraviesa como una daga la línea férrea, la verdad es que ahí también se produce un cierto quiebre, creo que hay que avanzar en en en, en acceso ahí en

J.P.: Sobre todo vehicular, porque peatonales si que es verdad que hay pasos informales

J.G.: Hay pasos informales, pero efectivamente hay solo un paso además de Paicaví allá Ongolmo, que esta acá como por Lautaro más o menos la altura y ahí pasamos a la a la autopista Alonso de Rivera entonces... y yo desconozco que tipo de impacto ha tenido la universidad De las Américas, entiendo que no, no tiene una instalación barrial entorno, probablemente por el fin además de sus de sus líneas de formación eh... y no son solo esos los estudiantes que viven en barrio norte que estudian en esas instituciones ¿no? O lo propio el Duoc digamos, que no tiene sectores residenciales tan... tan cercanos, creo que no es muy masivo, las lomas de San Andrés se ofrece pensión pero pero pero si son los chiquillos de, que viven en Concepción o en la intercomuna que estudian en esta y en otras instituciones que yo desde la experiencia, el dialogo y de la de la, más que nada de la sensación, entiendo que se produce una, los mejores años de la vida y por lo tanto se produce una adhesión al territorio, afectiva, emocional que que en el tiempo presente (...) en el tiempo presente significa una un impacto positivo, en un tiempo de casi congelamiento a la economía, tener un estudiante de pensionista o un par de pensionistas significa a una familia la sobrevida ¿no?

J.P.: Bueno ahí hay un tema importante que es a medio plazo mucha familia ha empezado a compartimentar, crean cuartos nuevos, a generar segundas plantas, etc. pensando en esto, lo han tomado un poco como segunda actividad que genera este ingreso extra, que les permite también, por ejemplo, que sus propios hijos estudien en la universidad, que eso

J.G.: Y como son sectores de auto construcción, además, bueno ahí, yo creo que el tema es (...) digno de hacer un análisis desde la arquitectura

J.P.: Claro, como se relaciona esto de, por ejemplo, con estos proyectos de la entre comillas ley del mono, todos estos fenómenos de regularización

J.G.: Si hemos ido (...) bueno ahí está también el tema de los incendias ah, o sea conexiones eléctricas, cuando la plata no alcanza tú no puedes perder lo que tienes en el congelador o si te tienes que quedar estudiando en la noche igual tienes, entonces los colgados del sistema eléctrico

J.P.: Sí o la mala, como se... el mal aislamiento térmico que lleva a usar más estufas y eso sobrecarga también la instalación

J.G.: El terrible incendio del fin de semana pasado, fallecieron una familia completa, tres personas eh... probablemente tenga que ver justamente con con la recarga del sistema para la calefacción eléctrica, o sea una estufa que quedó prendida, que (no se entiende), es una de las teorías que probablemente se establezca como causa del incendio y con qué nos encontramos, con algo que es muy frecuente, al menos en este territorio, tu ves desde el frente ves una casa pero para atrás hay otras construcciones donde no hay un plan de evacuación, donde no hay vías de acceso, no hay probablemente cortafuegos, donde se construye desde el natural saber de maestros que son los mismos de la familia, donde hay construcciones muy, además que son socialmente muy nítidas de de de solidaridad, las mingas que se dan en el mismo lugar del incendio, se dan a lo disperso pero quizás la la la las enrolamos más adelante la conversación en torno a preguntas, para tratar de orientar la información que ustedes requieran pero me parece útil describir como característica del territorio eh... el tema de la solidaridad, allí no solo los vecinos de sector los que conocían, las juntas de vecinos, ni siquiera la propia, un par de juntas de vecinos del sector, se dedicaron a juntar plata para apoyar a esta familias, que no solo perdieron todo, a la vida y todo, además del apoyo que está haciendo el municipio y ahí qué tiene que ver la educación superior, que probablemente en esa, ese accionar, hay de ida y vuelta hay presencia de estudiantes que son vecinos por opción o por adopción, pero también hay de parte de ellos, donde el sentido de de de colaboración o de voluntariado o de altruismo que es propio de de de la juventud, también se expresa y también intenciona eh... hay algunos movimiento que son políticos que han recogido este este componente y a mi no me cabe duda que no son solo personas o jóvenes que nacieron en el barrio norte sino que debe haber mucho que conoció el territorio a propósito de esta condición de ser estudiantes, de tener que buscar un lugar de habitación desde la experiencia la formación y la militancia que a veces los contextos universitarios van dando también, en el ambientalismo el Andalien, el tema de los cisnes en otras, en otros entornos pero el componente del rio Andalien en esto y yo creo que la valoración no es de nuestros vecinos más antiguos, se ha ido levantando una demanda bastante nítida de de de cuidado, de reivindicación también como elemento simbólico del territorio

J.P.: Sí. Ahora se hacen caminatas los fines de semana

J.G.: Sí, se hacen limpiezas de orilla, claro y aparecieron varios candidatos ahí que la vieron buena po, pero yo creo que en su base lo que hay es un, es una contribución de jóvenes estudiantes de educación superior, de elementos que van incorporando en, no solo en la entrega magistral de la docencia universitaria, sino que particularmente en los espacios de formación cultural que se producen en los cafés, en los foros, en las asambleas también (...)

P.Q.: ¿Se ha notado mucho este año y medio, desde la desde la pandemia también me imagino que habrá repercutido aquí con estos estudiantes que se han vuelto a sus casas a lo mejor también?

J.G.: Probablemente si, si se había configurado yo entiendo que es así, como una de las fuentes de ingreso familiar en el territorio, la tele educación o la educación a través de plataformas virtual, no presenciales que ha significado, a, tiene que haber impactado, qué duda cabe, en estas familias, no hay un catastro municipal de la actividad, si lo quisiéramos hacer directamente vamos a tener barreras así que nos van a cobrar ahora, van a ser una ordenanza para cobrar un impuesto a las pensiones, yo creo que amerita, lo lo, lo dejo registrado solo para mis posibilidades de convocar a darle contenido al desafío laboral de la delegación de barrio norte, un trabajo de de entregar algunos elementos de recomendación, de seguridad a a las pensiones, o sea vías de escape, condiciones de seguridad, aislamiento térmico, cuidado con las recargas a los sistemas eléctrico, cuestiones sanitarias básicas, creo que es bueno aprovechar el momento des recomenzar (no se entiende) la vida presencial si es que esta vez fuera de verdad, partiendo con algunos elementos de apoyo más nítidos eh... no se trata de de de permitir y cobrar o prohibir y perseguir, yo creo que se trata de acompañar y modelar en conjunto a partir de realidades que son superiores a la voluntad de una autoridad, entonces el hecho es dado y por lo tanto lo que requiere ahí es acompañamiento como ha habido por parte de la administración del alcalde Álvaro Ortiz, esfuerzo significativo desde el punto de vista de las fuerzas municipales nunca en relación a las necesidades, porque estas siempre vana exceder largamente las posibilidades de cualquier esfuerzo por heroico que este sea. Pero en relación al apoyo a a a la a los emprendimientos locales, de hecho hay un área de fomento productivo en ese sentido, se me ocurre ahora, lo voy a anotar a continuación para mis notas personales, que nosotros pudiéramos también desarrollar una forma de acompañamiento a esa actividad, bastante invisibilizada pero no por ello menos real y menos presente, si pusieran banderas de un determinado color lo más probablemente, lo más probable es que pigmentarían de cierta forma el territorio, recomendaciones de buen vivir, de convivencia, de seguridad, temas eléctricos, sanitarios, de nutrición equilibrada en el caso de las pensiones que ofrecen comida ¿no?, una cosa es sustentar y creo que es bueno hacerlo con criterios de de buena nutrición de calidad de vida, dialogar con los esfuerzos de de oferta cultural, de recuperación espacial la, el territorio de barrio norte permíteme hablar de esto, probablemente ustedes la conversación la van a tener en otro niveles con la comuna completa, pero el territorio barrio norte uno de sus privilegios es es ser un territorio de lagunas, que hay cuatro espejos de agua super identificados, además del límite del Río Andalien o sea nosotros confinamos el barrio norte con con un río que es ni más ni menos, así como Concepción limita al sur con la orilla sur del río Biobío y todo el cauce del río es de Concepción, o sea pretende imaginar que es el eje de la línea de la alta marea, no no es lecho completo del Biobío es penquista, interesante ese dato bueno no es la regla general, en el caso de Andalien que tiene Concepción a ambos lados, en el en el, en la parte del trayecto que esta entre Florida y Talcahuano, el Andalien eh... cruza Concepción no no no es limite comunal pero el barrio norte sí limita con el río Andalien, es desde el norte la puerta de entrada al barrio norte, o sea, de hecho en

estos días con los colegas incluso hemos ido haciendo un recorrido por el espacio y creemos que Conce, que barrio norte puede tener incluso un hito de acceso que es el vértice del río Andalien con la proyecto de la, con Camilo Henríquez que es ahí donde esta el puente viejo a Penco, puente histórico, cuando el camino tenia una sola pista y no esta el eje segregado y ahí comienza el barrio norte en ese punto y es super interesante, no en la villa San Francisco que esta al otro lado del río, sino que en la orilla sur del Andalien y ahí se proyecta por un lado el río Andalien la avenida Camilo Henríquez, Paicaví y cerramos con avenida Alessandri, tres territorios, perdón el desorden de nuevo, tres terri... tres áreas territoriales bien identificadas que por lo demás van a ser las que estamos iniciando el trabajo de de planificación comunal, el PLADECO, a partir del próximo año la discusión participativa de de esta aspiración de como la comuna que queremos, el territorio como lo queremos desarrollar, intencionar, barrio norte que esta adscrito al eje por Paicaví con la autopista hacia Talcahuano y que forma un triángulo, casi rectángulo con con la avenida Alonso de Rivera, es decir partimos en el terminal Camilo Henríquez del turbus y terminamos en la universidad Católica y tenemos una farmacia ahumada en otro punto que esta ahí en la remodelación Paicaví, el ángulo recto del triangulo y territorio de Concepción, de barrio norte plano que va desde la avenida, que es el barrio norte – Andalien que va desde la avenida Alonso de Rivera hasta la ribera del río, límite del territorio y hasta la base del sector tercero que es el sector de lomas que tiene un... que tienen los sectores de más plusvalía en el territorio, pero también tiene sectores que que marcan la asimetría, por Santa Sabina entre otros, que marca la asimetría que tiene nuestro, nuestro país o sea, de mucho contraste y de segregación también con servicios municipales básicos como los de salud, con un CESFAM de primera categoría, que es el CESFAM Santa Sabina, que sirve a ese territorio al de lomas y una parte del sector plano Andalien que lo atiende el CESFAM Víctor Manuel Fernández que depende del servicio de salud de concepción y el el primero de los sectores que les describí que va entre la avenida Alonso de Rivera y Paicaví que que atiende a los vecinos del CESFAM Tucapel, que si bien no queda en barrio norte atiende a este importante sector de vecinos de de acá. Y dentro de esas poblaciones también debieran estar, yo creo que que es una buena oportunidad de avanzar en, también en una apropiación de identidad, pero también de servicios para los estudiantes universitarios que en general cuando eres cabro joven no te, no esta dentro de la proyección enfermarte, eso dejémoslo para después, pero y si si siguen siendo muchas veces cargas previsional de los padres em... yo no sé la universidad hoy día probablemente menos tienen alguna respuesta de de de atención medica con sus alumnos, creo que eso

J.P.: Sí, la u de Concepción por lo menos si que tiene un servicio médico, psicológico, odontológico

J.G.: Viene siendo casi como la excepción en todo caso, entiendo que otras menos, bueno odontológico sé que la Universidad San Sebastián tiene, además que nos

ofrece eso de manera como campo clínico para la comunidad del entorno creo, creo que ahí se da un elemento, solo abro la ventanita del Windows para dejarlo un punto, los campos clínicos, son los entornos, la escuela de odontología que requiere que los chiquillos trabajen con pacientes de verdad, sé que la universidad, la universidad San Sebastián en odontología lo hace con los vecinos del barrio norte, entonces no es solo el tema de las pensiones, de la subsistencia, hay servicios que las instituciones prestan a su, desde luego en algunos casos pero eso pasa por convenios con el municipio, los campos clínicos formalmente, que ellos van y desarrollan su horas de salud primaria, de de pasada por los consultorios probablemente los de Concepción cuando el convenio de esa institución, como en el caso de la UDEC sea con la municipalidad de Concepción y su dirección de salud, pero más allá de quien firme los papeles, los vecinos son los primeros llamados a recibir este beneficio para las clínicas jurídicas, para las practicas profesionales, para las atenciones de salud también, creo que ahí también hay un, hay un efecto que que es positivo, el impacto quizás en una primera (...) en una primera diría yo, aspecto de, que genera dificultades, para no poner la carga que podría tener decir que es un elemento negativo, creo que desafía y genera la obligación de dar respuestas adecuadas en el tema de, de la recarga vial y la demanda por mejorar las condiciones de transporte público, si mi hijo estudiara en la Universidad de las Américas, en la avenida Alessandri, yo tendría que esforzarme mucho para que mi hijo tuviera un medio autónomo de de movilización, no es un sector que tenga un un fluido transporte hacia el lugar, probablemente pagando una cara línea de taxi colectivo, llegar a a un par de cuadras y tener que caminar, Concepción no siempre es seguro y y y hasta la lluvia o el sol en otra temporada em... la universidad San Sebastián por la autopista claro, tiene una una, una privilegiada acceso pero por el lado de Lientur son una línea de colectivo y que entiendo que tiene más acceso de entrada y salida por ese lado que por otro, por otra de sus tres, tres accesos al campus ese, eh... la universidad, la universidad Católica ha tenido accidentes fatales de estudiantes em... están en el borde de la de la, ahora se habilito una pasarela peatonal (no se entiende) indispensable que así fuera, pero creo que hay medidas de seguridad peatonal que hay que reforzar, en algún momento el municipio, administración del alcalde Ortiz habilito a modo de piloto un semáforo peatonal a nivel de suelo, nosotros todos hoy día caminamos mirando el teléfono y no estamos mirando en el horizonte con la cabeza levantada que dicen la señales de los semáforos, entonces si en el segundo plano del celular, voy operando, voy revisando, voy por ultimo haciendo algo entretenido, en el segundo plano voy a ver la alerta de una luz roja y eso bueno fue una respuesta ante, ante un hecho ya que no tiene solución que es la perdida de vida, entonces el impacto en el tema de la conectividad de la la eh... movilidad, uno de los proyectos de la ciudad de Concepción es la ciclovía de los, del, de los estudiantes que esta parcialmente solo, parcialmente conectada y tiene, es un proyecto como todo en la vida se va haciendo por etapas pero uno quisiera identificar, un espacio seguro en los tiempos además de crisis ambiental para ser que inexorable, ya es urgente darle toda la condición

de apoyo a los elementos de movilidad más sustentables como son los rodados de tracción humana, los ciclos, las bicicletas u otros que más entretenidos puedan aparecen como estos roller eléctricos em... entonces eso también es un impacto porque las ciclovías uno se hace más que otro por la solución a estudiantes, los que se mueven en bicicleta y ahí hay una demanda y una exigencia a la autoridad de priorizar e intencionar ese tipo de proyecto que están abierto desde luego a todos los a todas la población, pero que debería ser un elemento de favor particularmente para la, para los jóvenes vecinos que vienen a estudiar y que en algún porcentaje importante se van quedando y por lo tanto esta universidad universitaria a diferencia de otras comunas o en algunos casos de sus propias comunas de origen no tiene el problema de la falta de ofertas profesionales y por lo tanto es una buena noticia que hay que acompañar y fortalecer con condiciones, la movilidad sustentable es uno, corredores de ciclo-ruta para estudiantes, bicicletas compartidas, sistema de transporte mixtos, son todo desafíos y yo veo que en el caso de las ofertas de, de educación superior que es de la que estamos hablando, que están instaladas en el barrio norte, si bien yo no he hecho esa parte de mi instalación, que es la conversación con sus autoridades para escuchar cuales son las aspiraciones, las demandas o a lo mejor constatar los niveles de falta de preguntas incluso que podría ser el caso, no la verdad yo me preocupo de organizar mis docentes, investigación, etc. pero eso será válido así pero quizás ahí hay una buena oportunidad de decir bueno aquí sería

P.Q.: Bueno a lo mejor este mismo proyecto puede dar ese impulso también a conversar o a dialogar más con las instituciones que están por aquí

J.G.: Sí, si resulta provocador sería estupendo, uno siempre las cosas las quisiera en tiempo real para ahora, para ayer pero todo tiene, para que sea consistente, se consolide, probablemente requiera, la apreciación de procesos, para no seguirles destrozando el esfuerzo académico con tanta brutalidad que les he ido comentando si quieren vamos a un espacio de preguntas y respuesta que sobre qué les interesa a ustedes en particular

P.Q.: Yo quería hacer hace rato una pregunta o un comentario primero, si me disculpas, lo primero es como José explico hace un momento atrás somos cinco investigadores y cada uno esta o sea nos hemos divididos en grupos a José y a mi

J.G.: Ay ¿puedo grabar esta parte?, para el repaso y para contar después

P.Q.: Sí, por supuesto

J.G.: Grabamos mutuamente

(...)

J.P.: Yo no sé si te lo había comentado, o sea la idea en este caso no es hacerte una entrevista ni muchas preguntas nos interesaría más como estamos

(...) min 35 – min 40

J.P.: Nos interesa saber qué está pasando aquí porque claro en la Agüita de la Perdiz se ha dado un proceso que se ha generado muy fuerte y que ha tenido también consecuencias negativas, por ejemplo, en el tema de los incendios o en el tema de los deslaves del cerro

J.G.: La ocupación irregular del cerro, incluso de parque

J.P.: Claro y ahí se... Exacto y ahí ha habido un fenómeno que yo creo que tiene que ver con que ha sido un proceso muy orgánico, muy poco planificado, donde el municipio no ha tenido nada que ver porque le ha venido dado, pero yo creo que, si en casos como barrio norte donde este proceso no es tan fuerte, aunque es verdad que esta creciendo porque se ve, o sea se ve que cada vez hay más casas que hacen segundo piso, que ponen el cartel que se arrienda etc. si se puede llegar a un dialogo, se puede tener una visión como más general del todo el proceso quizás vosotros os vendría muy bien para como decías tu hacer políticas y por ejemplo avisar a los vecinos que son, que tienen pensión em... revise el sistema eléctrico o hacer un plan, no sé plan de revisión de sistemas eléctricos, apúntate te llevamos un técnico y que vea que cumple y que no va a haber un incendio o cosas así, entonces es lo que nos interesa, no interesa conocer el proceso, pero también nos interesa ver de que forma podemos aportar a vosotros como delegación y a las juntas vecinales, que me imagino que vosotros las tenéis identificadas y tendréis un dialogo

J.G.: Absolutamente

J.P.: Para para dialogar, para conversar y para ver eso, de que forma podemos abordar este este, esta situación, que no es problemática por su puesto, pero que si de alguna manera se deja solo que vaya fluyendo al final puede generar situaciones. Ah y con esto ya termino que he hablado mucho y ya hablas tu y por último, y además no interesa barrio norte porque aquí se da un hecho muy peculiar y es que junto con los estudiantes han llegado otros residentes temporales recientes como son los migrantes y eso también

J.G.: Hay una competencia

J.P.: Ha dado ahí una complejidad al problema, no es un problema, al proceso porque claro hay como dices tu una competencia puede haber ahí unas...

P.Q.: Que también nos gustaría revelarlos en algún momento porque incluso, incluso en este año y medio o dos años si lo ponemos desde el estallido social a la fecha, yo me imagino que la fuga, bueno son puras hipótesis que hay que comprobarlas en terreno y y y con la interacción no, pero supenon también que ha habido cierta sustitución de estos estudiantes que a lo mejor han tenido que partir y a lo mejor ha llegado este otro perfil de de residente temporario pues a la zona. Quería comentar también así como acompañándote un poco que el el digamos que

nosotros vamos a trabajar o esperamos trabajar la zona entre Paicaví y la avenida ¿no?, ¿estoy bien? Tú me tienes que

J.G.: ¿Alonso de Rivera?

P.Q.: Sí

J.G.: Ya

P.Q.: ¿Estoy bien o no?

J.P.: Sí creo que sí

P.Q.: Ese es nuestro como nuestro cuadrante en un principio, este eh...

J.G.: Me interesa mucho la descripción de ese territorio además, para nosotros el resultado a tres años del estudio de ustedes, es super valioso y por lo tanto toda la voluntad para ayudar al tiro de colaborar en lo que requiera ah, tanto en

J.P.: Pues muchísimas gracias

J.G.: Disposición, bases de datos como la apertura o la presentación con dirigentes, con las juntas de organización del territorio, absolutamente porque nos ayuda por la información para una buena gestión

(...)

P.Q.: Bueno lo que quería contar es que, ya no me acuerdo por donde iba pero este digamos que es nuestra área principal de estudio

J.G.: Alonso de Rivera, Paicaví, Camilo Henríquez y el vértice ahí en la universidad Católica

P.Q.: Exactamente, exactamente, ese sería como nuestro nuestro eh... principal foco digamos o ahí nos estamos concentrando (...)

J.G.: Ahora ahí no hay, la Católica adentro está solo la San Sebastián

J.P.: La San Sebastián sí, la Católica quedaría al lado sí

J.G.: Bueno debe haber muchos estudiantes UDEC y de otras instituciones

P.Q.: Es que claro el área de influencia de la UDEC...

J.G.: Es más barato vivir probablemente para un estudiante en este territorio que en que en otro sector

J.P.: Claro también nos interesa un poco conocer eso, el influjo que tienen las tres universidades principales a la hora de repartir los estudiantes

J.G.: Esta la de Biobío

P.Q.: Claro, o sea dentro de este de este de esta área digamos yo hace ya un par de meses empecé, que no lo he acabado pero bueno lo comento ya, también una reconstrucción histórica del barrio, que me ha costado mucho porque en SERVIU me han mandado informes de quiero mi barrio que seguramente tú también los tiene porque sale lo Méndez, lo Custodio

J.G.: Hay un sector, sí lo Méndez hay una intervención que fue bien positiva, bien valorada

P.Q.: Y he estado tratando, tengo algunas fotografías aéreas también para ver desde el año 40 como se va urbanizando toda zona, este, la tenencia de estas tomas que en un principio, porque todo este barrio también tiene el encanto de haber sido, cuando hablabas tu de la solidaridad, bueno es un barrio que ha

J.G.: Auto forjado

P.Q.: Auto forjado, exactamente, en diferentes épocas, pero tenemos una estudiante que ahora esta trabajando todo lo que es el cerro la Pólvara, en todo ese sector desde Paicaví hacia el cerro la Pólvara

J.G.: Esa franja

P.Q.: Esta franja, que también es una...

J.G.: Las Tres Pascualas digamos

J.P.: Sí, pensamos en la redes de vecinos

P.Q.: Exactamente

J.G.: Oye que se dé una vuelta por acá po, para presentarle al encargado del sector que le describa las organizaciones

P.Q.: Nosotros también queremos eso porque me descargue por ejemplo de la página municipal todas las juntas de vecinos y en un terreno, en una caminata que nos pegamos con José por aquí, estuvimos yendo a las sedes pero solamente logramos contactarnos con una persona, que tenemos fijada una, bueno tenemos pendiente fijar una reunión con una... qué es, qué posición tenía, era la...

J.P.: Era la presidenta de la junta de vecinos

P.Q.: De la junta de vecinos

J.P.: Sí, la que esta en este sector que estaban en disputa con la seremi me parece

J.G.: ¿Las Tres Pascualas?

J.P.: Sí

J.G.: ¿El comité Los Originarios?

J.P.: Esa creo que era

J.G.: ¿Con Erika Cid?

J.P.: Exactamente

P.Q.: Sí si si, nos explico que lo iban a a a que iban a convertir toda esa zona en parque, que los iban a radicar en...

J.G.: Y es con radicación que fue la (no se entiende) además que el municipio puso, claramente el alcalde o se ahí no, no va a ser a la antigua, no se van para el camino a la provincia de Arauco

P.Q.: Sí, ella nos, quedó atenta a que nosotros fijásemos, pero fue la única persona con la que logramos contactar

J.G.: No, absolutamente, yo te diría que esta es una primera conversación entonces, la segunda yo voy a pedir que me acompañe a nuestro, es un solo encargado sectorial de ese territorio, son profesionales del del municipio que cuya labor comunitaria es vincular y conectar a los dirigentes, y he traído una propuesta al alcalde de organizar la relación municipio-organizaciones sociales de cada territorio en base a un, a una experiencia que es super conocida que es la de las mesas barriales, que trae a un actor del territorio que es uno de los directores del establecimiento de educación pública me hablaba de los consejos de desarrollo que es el que, bueno termino diciendo que el lo había visto en salud, pero es una manera de juntar a todos los dirigentes de un territorio, no solo de las juntas de vecinos, de los clubes, de los talleres de los adultos mayores, de las organizaciones culturales, deportivas de jóvenes en territorios que por lo tanto no pueden ser tan extensos pero que reconozcan algún elemento de comunidad o de identidad común y en base a ello generar primero, consolidación diagnóstica porque no vamos a partir los trabajos generando el diagnóstico, que están tan sobre intervenidas las organizaciones con diagnóstico pero consolidar, recoger o hacer el recuento en lo que estamos todos de acuerdo, que son como los elementos característicos, construir en conjunto la priorización de problemas y después hacer el acompañamiento, el monitoreo, la co-construcción del territorio, el empoderar lo más posible a la comunidad y el municipio ser un, llegar en algún momento a ser un facilitador, un moderador de la conversación, poner el zoom primero y cuando nos podamos poner en presencial llevar los cafés po, si eso es y ya que la, bueno que cuesta al principio, que todos quieren ser escuchados que todos quieren poner el proyecto de su organización, de su comunidad como primero y de pronto estos diálogos tienen casi el el el truco de magia de ir presentando cuando bajan las, las reservas, las reticencias em... descubriendo que la solución de mi vecino tiene un enorme impacto en el bienestar propio y que lo que, que de repente me conviene más que el proyecto que prioricemos sea otro o que es justo, que si yo he tenido tres, cuatro iniciativas de adelanto en mi territorio em... es justo y es sano y es bueno también que en esta ocasión se priorice la necesidad de un territorio que esté mucho más rezagado por diversas razones, donde la falta de de liderazgos adecuados eh eh muchas veces es un factor, que no visibiliza, que no dialogan, venimos de, antes del alcalde Ortiz,

de administraciones municipales que además consideraban el barrio norte como un territorio de segunda, castigado además por no ser adherente político o electorales de la, de la administración de turno, según hechos super reconocidos y constatados por la, quizás de los grandes méritos que le reconocen al alcalde, a la gestión del alcalde Ortiz ha sido trabajar con todos, el cerro la Pólvora donde están ustedes trabajando ahí es un claro ejemplo donde hay una mixtura y gente muy, muy de, muy adherentes del del sentido político del actual gobierno del país para bien o mal de Chile digamos, pero ellos se trabajan, las subvenciones municipales son la gotita que puede hacer el municipio para apoyar el trabajo y la libre determinación de las organizaciones por parejo para todos

J.P.: Sí, yo he visto que hay un programa ahora de estufas me parece que estaban promocionándolos hace unas semanas

J.G.: Esos son proyectos gubernamentales en este caso del ministerio de energía que es la reposición de estufas por pellet o por energía eléctrica que tiene que ver eh con componentes de sustentabilidad, bueno de desarrollo sostenible, como va a entrar en el territorio, bueno yo creo que por estos agentes de refrescar que son los estudiantes que viven y se despliegan allí, hoy día los cabros que son capaces de optar, primero por el esfuerzo de no como más proteína de origen animal y me convierto en vegano, que es una decisión por dios o sea yo puedo pedir que los otros, puedo pedir que Andrónico Luksic entregue su fortuna, puedo pedir que las forestales se retiren del Wallmapu, pero yo en mi cuerpo estoy dispuesto a hacer un gesto super robusto y de alto impacto y como ejemplo legitima cualquier aspiración colectiva cuando los que la conforman también tienen un acto singular de entrega y compromiso, de testimonio también, entonces ese va a ser difícil recogerlo en, el algún

(...)

#### **2.4. Conserjes Edificios**

**CE – 1**

**N.A.: Natalia Aravena**

**F.H.: Francisca Herrera**

**C.G.: Claudia Gajardo**

N.A.: Hace ¿cuántos años usted trabaja en este rubro?

C.G.: Ehh 5

N.A.: 5 años y hace ¿cuántos años que trabaja en este edificio?

C.G.: Cinco

N.A.: Súper... usted sabe ¿en qué año comenzó a ser habitado este edificio?

C.G.: Este edificio comenzó a ser habita después del terremoto, el terremoto fue...

N.A.: 2010

C.G.: 2010... en el 2011 aproximadamente

N.A.: Ok súper y desde que empezó a ser habitado este edificio ¿usted tiene la impresión de que aparecieron nuevos negocios alrededor?

C.G.: Sí

N.A.: ¿Cómo nuevo comercio?

C.G.: Sí

N.A.: Y ¿en qué? ¿cómo qué tipo? ¿cómo de abarrotes?

C.G.: Los negocios de abarrotes, sí

N.A.: ¿Usted estuvo trabajando en este edificio durante la pandemia como 2020, 2021?

C.G.: Sí

N.A.: ¿Todo el tiempo? Maravilla de la vida. Y con respecto al edificio en particular ¿Cuántos departamentos tiene?

C.G.: Aproximadamente son como 190

N.A.: Harto... y ¿qué tipo de tipología es la mayoría? De una habitación, dos habitaciones

C.G.: Hay de uno de dos y de tres ambientes

N.A.: Uno, dos y tres ambientes y ¿cuál es la mayor, la mayor cantidad? Son de ¿uno o de dos o de tres?

C.G.: Mmmm ay es que

N.A.: La proporción

C.G.: ¿La proporción? Están como casi iguales, porque este sector es de dos ambientes, para allá hay de tres, después de dos, de tres, lo de menos son los de tres

N.A.: Es muy grande este departamento, es muy grande este edificio

C.G.: Sí

N.A.: O sea es más o menos igual

C.G.: Sí, es proporcionado

N.A.: Es proporcionado, en este edificio ¿habitan mayoritariamente estudiantes universitarios o habitan de todo tipo de personas?

C.G.: El... haber hasta el año pasado, la mayor parte eran estudiantes, este año cambio un poco el...

N.A.: Como fruto de la misma pandemia y del estudio virtual

C.G.: Sí, sí, sí

N.A.: Mmmm ok y ¿cómo ha sido su relación con estos estudiantes universitarios? La suya en particular

C.G.: Buena no he tenido problemas con la...

N.A.: ¿Bien? O dedito para abajo

C.G.: No, dedito para arriba

N.A.: Dedito para arriba, ok...y usted cree que la ubicación del edificio o sea por qué se construyó acá ¿tiene relación con que estuviera la universidad al frente? La universidad San Sebastián

C.G.: Si, a ver originalmente yo creo que lo construyeron con el fin de que hubiera sido más eh... residencial, pero como después construyeron la universidad, no me acuerdo cuándo, el 99,9% es más estudiante los arrendatarios

N.A.: Súper o sea que en los periodos en que la universidad esta funcionando

C.G.: En tiempos normales mucho estudiante

N.A.: Súper, o sea no fue pensado para eso pero así así es como evoluciono

C.G.: Claro

N.A.: Y según usted estos negocios que hablábamos que han aparecido nuevos, ¿han aparecido como negocios específicos enfocados en estudiantes o que se hayan adaptado a los estudiantes? Por ejemplo, que vendan no sé, comida rápida o que vendan más alcohol, ese tipo de cosas

C.G.: Es que el de al frente vende alcohol, el Xiomara eh... habían unos foodtrucks pero se fueron que habían y aquí al lado hace como un año aproximadamente hicieron ese de comida rápida

N.A.: Ah si lo vimos

C.G.: Sí, pero eso

N.A.: Es que ahora igual es un periodo extraño porque como que no hay estudiantes

C.G.: Sí, pero llega hartoo delivery aquí

N.A.: ¿Cómo al edificio en sí?

C.G.: Sí

N.A.: Y ¿cómo es la relación entre vecinos en el edificio?

C.G.: No todos son como individualistas sí

N.A.: Ah no se hablan mucho, no como...

C.G.: No, a lo más el saludo

N.A.: Y ¿cómo se relacionan estos estudiantes universitarios con otros residentes, cómo? Porque igual hablábamos de que son muchos

C.G.: La mayoría, algunos son como compañeros de universidad o son conocidos

N.A.: Ah se conocen como de la universidad y viven en el mismo lugar

C.G.: Claro, son conocidos o viven en la misma parte, viven en Chillán, San Carlos y dicen ah aquí hay un departamento en arriendo, así son como la relación que tiene la mayoría

N.A.: Ah súper y ¿hay relación de las personas que viven aquí con las personas que viven en el vecindario? Como en otros edificios o en otras casa o ...

C.G.: Sí, cuando carretean, carretean allá y ese edificio como es relativamente nuevo vienen poco

N.A.: Ah claro, es que ese todavía no sea llenado de estudiantes

C.G.: No

N.A.: Da la impresión, da la impresión porque...

C.G.: Sí, ese llevará unos seis, siete meses en funcionamiento

N.A.: Poco

C.G.: Ese esta fresquito

F.H.: Ya y ¿en su mayoría o sea los estudiantes que residen acá son arrendatarios o son como hijos de propietarios?

C.G.: La mayoría son como arrendatarios, poco eh... hijo de dueño de departamento

F.H.: Ah ya, y como ha sido la adaptación de estos estudiantes a las normas de edificio

C.G.: Uh... de primera, de primera se revolucionan después así con las multan van cambiando

F.H.: Ah ya

N.A.: Ah igual tienen sistemas de multas, como cuando hacen desordenes

F.H.: O sea que el mayor problema que hay como que son los carretes acá

C.G.: Sí

F.H.: Ah y respecto a eso, la solución son las multas

C.G.: Sí

F.H.: Ah ya

N.A.: Pero ¿ahí los llaman a ustedes? ¿cómo que otros vecinos los llaman a ustedes?

C.G.: Claro otros vecinos reclaman y llaman

N.A.: Y ¿ahí ustedes tienen que llamarlos a ellos?

C.G.: Se les llama a ellos, se les... supuestamente son tres llamados, se espera un lapsus de tiempo y si ellos no se controlan se procede a la...

F.H.: A la multa

C.G.: A la multa y son dos UF

N.A.: ¿Dos UF? OMG

F.H.: Oh es hartito

C.G.: Pero después le hacen un perdonazo

F.H.: Y ¿cuál es el nivel de participación de los estudiantes dentro de la comunidad? Como no sé, en reuniones de directiva, si es que tienen directiva o...

C.G.: Mira si hay directiva pero resulta que tienen que tener un poder simple, tienen que tener el gato común al día

N.A.: Es difícil participar entonces

C.G.: Entonces como que los estudiantes...

N.A.: Esta condicionado

C.G.: Sí

F.H.: Ah ya y como producto de la pandemia ¿ha reducido la cantidad de estudiantes que viven acá? Y en caso de ser así ¿ha habido como un recambio de arrendatario? Que lleguen no sé más migrantes

C.G.: Sí, ahora ha llegado hartito extranjero

N.A.: Migrantes mmm

F.H.: ¿Sí?

N.A.: Pero así ¿cómo que tienen trabajos formales o...o...?

C.G.: La mayoría han tenido trabajos formales

N.A.: Y ¿son familias? O ¿son personas solas?

C.G.: De primera llegan solos y después van apareciendo

F.H.: Después va llegando más gente, claro y ahí se va llenando el departamento

C.G.: Claro, llegan dos y después tiene ocho viviendo en el departamento

N.A.: OMG

F.H.: Oh dios, hacinados... y cree que con la pandemia ¿ha reducido como el comercio local? Como donde no hay tanto estudiante ¿ha cerrado algún negocio o se ha mantenido igual siempre?

C.G.: Por este sector no, lo dos por lo menos que hay al frente se han mantenido

F.H.: ¿Los foodtruck se fueron sí?

C.G.: Los foodtruck sí, se fueron

N.A.: Y ¿Esos estaban funcionando cuando habían estudiantes?

C.G.: Sí, si había un carrito allá al frente que vendía

N.A.: Y se fueron

F.H.: Y ¿cómo proyecta como la evolución de la comunidad en relación a este año? Como ya los estudiantes vuelven a clases presenciales como que ¿cree que va a subir el flujo de estudiantes acá o no?

N.A.: Como ahora en marzo

F.H.: Sí, ahora en marzo

C.G.: Es que ha andado hartos estudiante buscando arriendo

F.H.: Buscando arriendo

N.A.: O sea se viene la presencialidad

C.G.: Claro como este edificio queda cercano a la San Sebastián y la mayoría para Mackenna le da miedo ir a vivir, es que es muy peligroso el sector

N.A.: Como caminando hacia allá

C.G.: Claro, del negocio que dice Pepsi hacia allá es más complicado

N.A.: Este lugar esta más a la vista igual

C.G.: Claro y a todos les gusta por el espacio que hay ahí que alcanzan a arrancar

N.A.: Sí, no lo había pensado

F.H.: Sí

N.A.: Y otra pregunta ¿los estudiantes que viven acá en general usan auto o no?

C.G.: Alguno sí, usan auto

N.A.: Porque me imagino que el edificio tiene como estacionamiento

C.G.: Sí, tiene bastante

N.A.: Se usa entonces porque pensado que la universidad esta como muy cerca

C.G.: Sí hay alguno que van en auto y otros que van caminando no más

**CE – 2**

**N.A.: Natalia Aravena**

**F.H.: Francisca Herrera**

**J.C.: Joaquín Cariyaga**

N.A.: Usted ¿hace cuántos años que trabaja en este oficio?

J.C.: ¿En este oficio? Más de seis años

N.A.: Y ¿hace cuánto que aquí? En este departamento

J.C.: ¿Aquí en este edificio? Este edificio es nuevo, así que de mayo que estamos aquí nosotros, este edificio fue entregado por ahí por enero, febrero más o menos entonces desde mayo

N.A.: Desde el 2021

J.C.: De este año, claro del año que paso

N.A.: Y ahí entonces comenzó a ser habitado recién, llegaron las primeras personas como en enero

J.C.: Claro las primeras personas más menos ahí por diciembre del año 2020

N.A.: Súper

J.C.: Claro

N.A.: Y usted ¿tiene la impresión que aparecieron nuevos negocios desde que llevo el edificio o se mantuvieron los que ya estaban?

J.C.: Eh... bueno los que están ya (no se entiende) y todo porque antiguamente estaban más chicos, no tenían tantas cosas pero ya ahora con todos estos edificios que están hay ya más negocios alrededor de por aquí cerca

N.A.: Alrededor de por aquí cerca, o sea se ve como más movimiento

J.C.: Exactamente

N.A.: Y entonces ¿usted estuvo trabajando en este edificio durante este periodo de pandemia pero en el 2021?

J.C.: Claro y después me toco, claro y antiguamente yo trabajaba en un edificio que esta al frente, que es Ecourbano que es ahí al frente, también trabaje allá, claro o sea y antes del, antes de la pandemia y después de la pandemia también

N.A.: Ah super

J.C.: Desde el tiempo de la, de la como se llama, cuando estaba el (no se entiende) social, ¿cómo se llama?

N.A.: Sí, el estallido

J.C.: Sí, el estallido social

N.A.: 201, súper. ¿Cuántos departamentos tiene este edificio en total?

J.C.: Este edificio tiene 13 pisos y son departamentos eh... cada piso tiene 12 departamentos

N.A.: Súper y tiene en su mayoría ¿son de una habitación o de dos habitaciones? Como los mariposas que veíamos ¿cuáles los que más hay?

J.C.: Hay de uno, bueno que son como medio medio, o sea cincuenta, cincuenta, tiene mitad de una y la otra mitad como de dos

N.A.: De dos y de diferentes tamaños

J.C.: Sí

N.A.: Mmm ok y en este edificio ¿habitan mayoritariamente estudiantes universitarios u otro tipo de personas?

J.C.: Eh... gente universitaria si, estudiantes, más estudiantes

N.A.: Y ¿cómo es su relación con esos estudiantes?

J.C.: No, bien son super tranquilos, puro estudio (no se entiende) obviamente uno que otro le gusta carretear bastante, pero son así los universitarios, usted sabe. Pero fuera de eso son respetuosos los chiquillos, nada que decir, años trabajando con universitarios

N.A.: Sipo porque cuando estaba allá también estaban po

J.C.: También había harto universitario entonces, el otro edificio que esta aquí en Ongolmo aquí en Ongolmo también trabaje y estaba luego de universitarios

N.A.: O sea ha estado siempre como en este sector

J.C.: En este sector yo sí

N.A.: Súper y usted cree que la ubicación de este edificio, o sea en el momento y en el lugar donde se construyó tiene que ver con la presencia de los estudiantes y de la universidad

J.C.: Sí, si fue hecho por los mismo, estratégicamente se puede decir entre comillas por los mismo como dice, uno la universidad, dos la locomoción, es céntrico, todo cerca, hospitales, universidades, supermercados y todo

N.A.: De fácil acceso, claro

J.C.: Claro, de fácil acceso para todos lados

N.A.: Y según usted han aparecido como esto de que hablábamos de que hay negocios nuevo pero ¿han aparecido negocios nuevos que atienden específicamente universitarios? Dígase no sé, que vendan bebidas alcohólicas, por ejemplo

J.C.: Ah claro

N.A.: O que vendan cosas de librería, fotocopia

J.C.: Sipo, obviamente que hay negocios que...

N.A.: O comida rápida

J.C.: Claro también hay locales que se han abierto que empezaron a vender comida así por fuera, al principio comida rápida (no se entiende), igual hay locales que venden ya, ahora están vendiendo más alcohol por lo mismo, porque hay más universitario, obviamente que consumen más cerveza y todo eso

N.A.: Claro como que han adaptado en el fondo en función de su cliente

J.C.: Claro y igual venden más cosas rápidas, o sea lo que es dentro de sus mismos locales están vendiendo cosas que es más accesible para, para los universitarios, para comer

N.A.: Claro cosas como

J.C.: Cosas más fáciles

N.A.: Instantáneas

J.C.: Instantáneas, justamente

N.A.: Súper y ahora respecto a como es la relación entre los vecinos del edificio

J.C.: Con los vecinos de este edificio

N.A.: Se lleva como bien, hay...

J.C.: Bueno hay de todo, yo creo que...

N.A.: Porque igual es una comunidad nueva

J.C.: Claro, este es una comunidad nuevo y la de la antigua de al frente, bueno obviamente que igual hay gente que se molesta porque a veces los estudiantes carretean mucho, aparte de estudiar, pero también tienen en su mente que los estudiantes carretean durante la semana y hay gente que trabaja, entonces ahí a veces como que les molesta, pero entienden que son jóvenes y ya igual se acepta

N.A.: Y entonces los universitarios como se relacionan con los vecinos, la relación entre ellos igual es buena

J.C.: No es que generalmente los estudiantes lo que hacen es estudiar, se encierran en su departamento

N.A.: No se ven tanto

J.C.: Y no se ve tanto, claro no se relacionan con la gente que realmente vive aquí

N.A.: Claro

J.C.: O sea los que son como residentes ya...

N.A.: Que están fijos

J.C.: Que están fijos y todo

N.A.: Super y ¿hay relación como entre la gente que vive en el edificio y las otras viviendas o edificios del alrededor? O esto es como entrada y salida

J.C.: No, como entrada y salida, sí

N.A.: Super

F.H.: ¿Listos?

N.A.: Sí

F.H.: Bueno y de acuerdo como a su conocimiento, los estudiantes que residen en el edificio en su mayoría ¿son arrendatario o hijos de propietarios de los departamentos de acá?

J.C.: Claro, algunos son hijos de propietarios y algunos son arrendatarios

F.H.: Pero ¿en su mayoría?

J.C.: La mayoría son arrendatarios

F.H.: Son arrendatarios

J.C.: Son pocos los hijos, los arrendatarios

F.H.: Y ¿cómo ha sido la adaptación de estos estudiantes a las normas y formas de vida de edificio?

J.C.: ¿Las normas?

F.H.: Sí

J.C.: ¿Cómo los reglamentos, cosas así?

F.H.: Sí

N.A.: ¿Se han adaptado bien?

J.C.: Sí, porque ellos saben como se ha ido, me imagino que ya mucho que venido, ya han venido varias veces o han estado en otro edificio

N.A.: O han estado...claro entonces o amistades de ellos, familiares entonces le dicen oye esto es así o así, entonces ellos saben que los reglamento del edificio son primordial

F.H.: Ah ya

J.C.: Sí

F.H.: Y en relación como al alto porcentaje de estudiantes que viven acá ¿han tenido problemas con los demás residentes? Si es que es así ¿qué tipo de problemas?

N.A.: Ah como esto que hablábamos de los carretes

F.H.: Sí, de los carretes

J.C.: O sea más que nada por los carretes, ruidos molestos que hablan muy fuerte, que se ríen claro

F.H.: Y esto ¿cómo se soluciona? O ¿qué solución tiene?

J.C.: No aquí se soluciona con el tema de multas, aquí lo que es...

F.H.: Ah ya

J.C.: Se sacan multas, que sé yo o se llama, una dos veces, después ya a la tercera se multa y así

F.H.: Ah ya

N.A.: Y ¿lo llaman a usted?

J.C.: Claro nosotros llamamos a la persona que si ya, si lo estudiantes están haciendo carrete, uno llama y dice...

F.H.: Se advierte

J.C.: Se advierte, una advertencia, la segunda de nuevo, ya segunda advertencia, la tercera es multa

N.A.: Multa

F.H.: Ah ya

J.C.: Porque ustedes ya saben ya

N.A.: ¿Eso está reglamentado?

J.C.: Eso esta reglamentado, sí

F.H.: Y ¿cuál es el nivel de participación de los estudiantes dentro del edificio? O como usted decía que cada uno vive su vida aquí

J.C.: Claro, bueno ahí depende de cada persona, yo creo que hay algunos estudiantes que tienen muchas más amistades que otro y obviamente si son bien comunicativos con su gente algunos vienen de tres, cuatro, cinco, incluso siete personas en un departamento o algunos vienen de dos o tres

F.H.: Ah ya

J.C.: Son como más piolitas...

N.A.: Pero como en las reuniones comunitarias, por ejemplo si se reúnen para organizar algo los vecinos ¿asisten los estudiantes o más bien no?

J.C.: No, no asisten no

N.A.: Como los residentes fijos digamos

J.C.: Claro, no, ellos son ellos y los estudiantes son aparte, sí

F.H.: Ah ya y producto de la pandemia ¿ha reducido como la cantidad de estudiantes que viven acá y han llegado otro tipo de inquilinos? No sé inmigrantes o más trabajadores

J.C.: Eh... no, no, no, pero bueno como este edificio es nuevo

N.A.: Además que este edificio abrió en pandemia

F.H.: Sipo, abrió en pandemia

N.A.: Es como muy particular el caso

F.H.: Sí

J.C.: Sí, entonces no se alcanzó a juntar mucha...

N.A.: A cambiarse

J.C.: Claro

F.H.: Y producto de la pandemia ¿usted que ha reducido como el comercio local acá o se ha mantenido igual?

J.C.: No, se ha mantenido igual

F.H.: ¿No se han cerrado negocios?

J.C.: No, gracias a dios no

F.H.: Y por último ¿cómo proyecta usted la evolución de la comunidad del edificio ya este año, marzo 2022, con el retorno ya de los estudiantes a clases presenciales?

J.C.: Va a ver harto movimiento

F.H.: ¿Harto más? ¿están todos los departamentos ocupados?

J.C.: No, no todos, faltan todavía algunos pero ya (...) Claro el tema es que cuando ya vuelven a full los estudiantes ya una vez que se llene este edificio con estudiantes, si es que se llena, va a ver harto movimiento y va a haber más flujo, más carrete, más llamadas de ruidos molestos, porque se sabe como son algunos estudiantes, que a veces son buenos para carretear, entonces va a haber mucho flujo, bastante, entonces obviamente va, para los negocios alrededor y qué sé yo

F.H.: Va a ser favorable

J.C.: Claro, va a haber harto movimiento, para dentro y para fuera y todo

N.A.: Claro, como movimiento en el edificio

J.C.: Claro antiguamente este sector no era muy, no era muy como se llama eh... antes que llegaran todos estos edificios era muy, muy piola

F.H.: Ah ya

J.C.: Estaba ese puro edificio que esta al frente, que lleva sus años ya

N.A.: ¿Ese es más antiguo?

F.H.: Es el más antiguo del sector

J.C.: Claro, es el más antiguo del sector, entonces obviamente que ya como se abrieron todos estos otros de... y departamentos nuevos, entonces hay más flujos de gente en la calle

F.H.: Ah ya

J.C.: Antiguamente era como más tranquilo, entonces claro obviamente había un negocio que abría hasta cierta hora, cerraba temprano, no tenían más clientes porque había poca gente

F.H.: Ah ya

J.C.: Pero ahora como hay más flujo de gente, más flujo de estudiante, están hasta más tarde, venden más

N.A.: Claro

J.C.: Y así, claro en esa parte como que para ellos, es un boom para ellos

### **CE – 3**

**N.A.: Natalia Aravena**

**F.H.: Francisca Herrera**

**V.F.: Verónica Flores**

N.A.: Usted hace ¿cuántos años que trabaja en este rubro?

V.F.: Como 4, 4 años

N.A.: 4 y hace ¿cuántos años que trabaja en este departamento, en este edificio?

V.F.: Un año, desde que se abrió, este edificio es nuevo

N.A.: Esa era la siguiente pregunta que le iba a hacer ¿cuándo empezó a ser habitado este edificio?

V.F.: En últimos días, la ultima semana de diciembre del año pasado

N.A.: ¿Del año pasado literal? ¿del 2020?

V.F.: No...del 2020

N.A.: Usted ¿tiene la impresión de que aparecieron nuevos negocios alrededor, después de que se abrió este edificio?

V.F.: No, estaban todos, todos esto son antiguos

N.A.: Son anteriores, entonces usted lleva como un año trabajando ¿estuvo trabajando en este lugar desde que se abrió hasta ahora?

V.F.: Si

N.A.: Ok, ¿cuántos departamentos tiene este edificio, y qué tipología de departamento es la prioritaria?

V.F.: Son 126 departamentos.

N.A.: Y son ¿más en su mayoría de 1 dormitorio o de 2 dormitorios?

V.F.: Son 5 tipos, modelos distintos. Eh, tiene home estudio, tiene de 1 dormitorio, dos dormitorios, dos dormitorios 1 baño, dos dormitorios 2 baños

N.A.: Hay combinaciones

V.F.: Si, muchas

N.A.: Y ¿cuál es el mayoritario? o van más o menos

V.F.: ¿El más grande?

N.A.: No, no, el que hay en mayor cantidad, por ejemplo, hay más estudio, hay más...

V.F.: Si, hay más estudios y de 1 dormitorio

N.A.: Ok, individuales, como de ese estilo. ¿En el edificio habitan mayoritariamente estudiantes universitarios?

V.F.: Si, hay hartos

N.A.: Y ¿cómo es su relación con ellos?

V.F.: Eh... hasta el momento son super respetuosos los niños, super tranquilos, son tranquilos los guachitos, son muy educados, hasta el momento son tranquilos, no son tan carreteros como en otros, que uno ven en otros

N.A.: Como en otro edificio

V.F.: Claro

N.A.: la ubicación del edificio, el lugar donde se construyó ¿cree que estuvo influenciado por la presencia de la universidad San Sebastián?

V.F.: Eh... sipo, sí, porque aquí habían un terreno como antiguo, una casa vieja donde vivía gente mayor, entonces al final esto va perdiéndose, y ya habían hecho otros 2 edificios acá

N.A.: Claro, porque este es de los más nuevos

V.F.: Claro, entonces ocuparon... igual influenciándose que, es mas para estudiantes, por algo hicieron más departamentos pequeños

N.A.: De 1, claro, si, tiene sentido y ¿usted cree que los negocios que habían, porque no han aparecido nuevos, pero los negocios que habían se han adaptado a la necesidad de los estudiantes? ¿Es decir, no sé, por ejemplo, venden comida rápida, o bebidas alcohólicas, o ese tipo de cosas?

V.F.: Es que eso siempre ha estado

N.A.: ¿O eso ya era anterior?

V.F.: Si, es que ya antes de este edificio siempre ha estado, por lo mismo, porque ya esos 2 grandes

N.A.: Ya estaban

V.F.: Habían 2 profesionales (no se entiende) muchos edificios grandes, entonces está adaptado...

N.A.: Entonces ya estaba el comercio

V.F.: Si

N.A.: Pero en el fondo ya está adaptado porque apunta a eso a esa clientela

V.F.: Si

N.A.: Super, ¿cómo es la relación entre vecinos en el edificio?

V.F.: Hasta el momento super bien, todo tranquilo, no, no hay...

N.A.: No tiene problema

V.F.: No hay conflictos todavía

N.A.: Entonces ¿los estudiantes se relacionan bien con el resto de los habitantes? porque ¿hay otros habitantes?

V.F.: Si, sí, hay gente que es dueño de departamentos, gente de matrimonios con niños, gente adulta hay

N.A.: Y esa relación funciona bien

V.F.: Si hasta el momento no hay problema, no, no ha habido ningún

N.A.: Y las personas que viven aquí a ¿usted le da la impresión de que se relacionan con otros vecinos. con casas de alrededor o personas de otros edificios?

V.F.: No

N.A.: O sea es como entrada y salida

V.F.: es como que si se saludan aquí, si, conversan aquí, sipo, pero saludan

N.A.: pero hacia afuera...

V.F.: pero para otro lado...no

N.A.: Ok

F.H.: En relación a su conocimiento, los estudiantes que residen acá en el edificio son ¿arrendatarios o son como hijos del dueño?

V.F.: Hay contados hijos de dueños

F.H.: Ah ya, la mayoría son arrendatarios

V.F.: Yo te puedo decir que ahora su, hay 3 departamentos que son comprados por los papas para los niños

F.H.: Ah ya

V.F.: Pocos

F.H.: Y entrevistada: si

V.F.: El resto son puros arrendados

F.H.: Son puros arrendatario, y estos estudiantes ¿se han adaptado bien a las normas y formas de vida del edificio?

V.F.: Si

F.H.: No han tenido problema

V.F.: No

F.H.: Y en caso de haber tenido problemas, ¿qué tipo de problemas ocurren por una gran presencia de estudiantes?

