



Universidad de Concepción
Dirección de Postgrado
Facultad de Medicina
Depto. de Obstetricia y Puericultura
Magister en Salud Sexual y Reproductiva



**PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DEL CUESTIONARIO DE
FANTASÍAS SEXUALES DE WILSON (WSFQ) APLICADO A
ESTUDIANTES DE CARRERAS DEL ÁREA DE LA SALUD
PERTENECIENTES A UNA UNIVERSIDAD TRADICIONAL
CHILENA.**

Tesis para optar a grado de Magíster en Salud Sexual y Reproductiva

Javiera Andrea Fuentes Fuentes
Concepción – Chile 2022

Profesor guía: Marcela Cid Aguayo
Profesor Co-guía: Cristhian Pérez Villalobos

DEDICADO



*A mi tata Juan,
por darme siempre su apoyo
para crecer profesionalmente.*

*A mi hija Dominga,
por ser el motor de cada uno de mis pasos*

AGRADECIMIENTOS

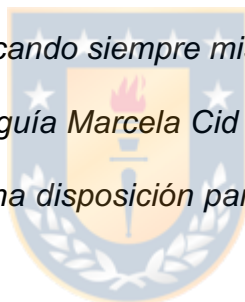
En primer lugar quiero agradecer a mi tata Juan ya que es quien siempre me ha impulsado a crecer como persona y como profesional, además es quien se ha esforzado junto a mi mamá para darme la mejor educación posible.

A mi pareja, amigo y padre de nuestra hija Dominga, quien a pesar de las adversidades siempre ha estado a mi lado apoyándome para cumplir cada uno de mis sueños.

A mi mamá por darme el apoyo y contención cada vez que necesité ayuda, sin ella tampoco sería lo que soy ahora.

Quiero mencionar especialmente a mi tío José Luis, quien siempre me incita a seguir estudiando, destacando siempre mis capacidades.

Agradezco a mi profesora guía Marcela Cid y al profesor Cristhian Pérez por su apoyo, paciencia y buena disposición para acompañarme en este camino y poder llegar a la meta.



Agradezco a la profesora Yolanda quien con su sabiduría, amor y enseñanza logró encantarme con el mundo de la investigación, teniendo siempre la disposición para resolver mis dudas, apoyarme, corregir mis errores y motivarme a seguir.

A mis compañeras de magister, especialmente a Karen y Sofía con quienes a pesar de la distancia se generaron lazos muy bonitos y fue en quienes me pude apoyar durante todo este proceso.

A mis amigos, especialmente a Celeste quien siempre me motiva para seguir, sobre todo cuando hay momentos difíciles.

Por ultimo agradezco a Dios, por permitirme llegar hasta aquí.

TABLA DE CONTENIDOS

INDICE DE FIGURAS	V
INDICE DE TABLAS	VI
RESUMEN	VII
ABSTRACT	VIII
INTRODUCCIÓN	1
MARCO TEÓRICO	3
HIPOTESIS	11
OBJETIVO GENERAL	11
OBJETIVOS ESPECIFICOS	11
METODOLOGIA	12
RESULTADOS	21
DISCUSION	30
CONCLUSION	34
PROYECCIONES	35
LIMITACIONES	37
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	38
ANEXOS	46

INDICE DE FIGURAS

Figura 1. Análisis factorial confirmatorio para la escala WSFQ considerando un modelo de cuatro factores (modelo A).....	25
Figura 2. Análisis factorial confirmatorio para la escala WSFQ considerando un modelo de cuatro factores con errores correlacionados entre el ítem 23 y 24 (modelo B).	26



INDICE DE TABLAS

Tabla 1 Perfil Sociodemográfico de los participantes	22
Tabla 2. Índice de ajuste del modelo de cuatro factores y el modelo de cuatro factores con errores correlacionados para la escala WSFQ.....	24
Tabla 3 Confiabilidad de los factores de la escala WSFQ.	27
Tabla 4 Fantasía predominante según dimensión en género femenino y masculino	28
Tabla 5 Fantasía predominante según dimensión en población trans.	29
Tabla 6 clasificación de variables	46



RESUMEN

Existen diversas manifestaciones del deseo sexual y/o proyección de este, considerando dentro de ellas las fantasías sexuales. Contar con un instrumento que evalúe esta experiencia permite un mayor conocimiento de las preferencias sobre fantasías sexuales por parte de la población.

Objetivo: Determinar las propiedades psicométricas del cuestionario de fantasías sexuales Wilson (WSFC) adaptado.

Metodología: Estudio psicométrico. En una muestra no probabilística de 440 estudiantes universitarios que respondieron el cuestionario de Fantasías sexuales de Wilson, que posee 24 ítems. Se aplicó análisis factorial confirmatorio, empleando el método de mínimos cuadrados ponderados por medias y varianza. Se evaluó confiabilidad mediante omega de McDonald. Se utilizó el software estadístico Mplus 8.6. La investigación fue aprobada por comité de ética de la Universidad de Concepción en Chile.

Resultados: El análisis factorial confirmatorio demostró que el modelo que señala la presencia de 4 factores con errores correlacionados mostró un buen SRMR, con índices RMSEA, CFI y TLI aceptables y cercanos a los umbrales de buen ajuste, por lo que se decidió apoyar el modelo.

Conclusión: Luego de las pruebas psicométricas aplicadas en esta investigación se logró obtener evidencia estadística que respalda validez y confiabilidad del uso del “Wilson Sex Fantasy Questionnaire (WSFQ)” en población joven en Chile.

Palabras claves: Sexualidad, fantasías sexuales, validación, psicométrico.

ABSTRACT

There are various manifestations of sexual desire and/or projection of this, considering within them the sexual fantasies. Having an instrument that evaluates this experience allows a greater knowledge of the preferences of these by the population.

Objective: To determine the psychometric properties of the adapted Wilson Sexual Fantasies Questionnaire (WSFC).

Methodology: Psychometric study. In a non-probabilistic sample of 440 university students who answered Wilson's Sexual Fantasies questionnaire, which has 24 items. Confirmatory factor analysis was applied, using the method of least squares weighted by means and variance. Reliability was assessed using McDonald's omega. The statistical software Mplus 8.6 was used. The research was approved by the ethics committee of the Universidad de Concepción in Chile.

Results: The confirmatory factor analysis showed that the model indicating the presence of 4 factors with correlated errors showed a good SRMR, with acceptable RMSEA, CFI and TLI indices and close to the good fit thresholds, so it was decided to support the model.

Conclusion: After the psychometric tests applied in this investigation, it was possible to obtain statistical evidence that supports the use of the " Wilson Sex Fantasy Questionnaire (WSFQ) " in young people in Chile.

Keywords: Sexuality, sexual fantasies, validation, psychometric.

INTRODUCCIÓN

La sexualidad es un aspecto central del ser humano durante toda la vida, que compete al sexo, identidades y roles de género, orientación sexual, placer, intimidad y reproducción ⁽¹⁾. Es una función biológica, emocional y social, que involucra las acciones y la experiencia general de cada individuo, ya sea individualmente o en relación con los demás ⁽²⁾.

Dentro de acciones y experiencias relacionadas con la sexualidad, existen diversas manifestaciones del deseo sexual o proyección de éste. Dentro de estas expresiones se encuentran las fantasías sexuales, las que se definen como cualquier pensamiento o imagen que provoca excitación en una persona, ya sea real o una elaboración imaginaria. Se considera que son más frecuentes durante la masturbación o las relaciones sexuales, pero también pueden aparecer en situaciones no sexuales. Se cree que, debido al carácter privado e independiente de una fantasía sexual, éstas pueden ser más reveladoras que la conducta real tanto de hombres como mujeres. Según su contenido pueden ser la explicación a la manifestación de ofensas sexuales como el exhibicionismo, la violación y el abuso sexual ⁽³⁾.

Existen diversos instrumentos que se han desarrollado para estudiar las fantasías sexuales en la población, como, por ejemplo, el cuestionario de fantasías y situaciones sexuales (CFSS) de Moral, el Índice de Fantasía

Sexual de Hurlbert (HISF), el cuestionario de fantasías sexuales de Wilson, entre otros ^(8, 10, 20).

Esta investigación tiene el propósito de contar con un instrumento válido para reconocer las fantasías sexuales de jóvenes universitarios que viven en Chile, además de resaltar la importancia que tienen las fantasías con relación a la conducta sexual de los individuos. Para ello, se determinarán las propiedades psicométricas del cuestionario de fantasías sexuales Wilson (WSFQ) en su adaptación al español versionada para este estudio.



MARCO TEÓRICO

La sexualidad se considera como un aspecto central del ser humano, que está presente a lo largo de la vida, basada en el sexo, y que considera la identidad de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual. La sexualidad se vive y expresa a través de los pensamientos, las fantasías, los deseos, las creencias, las actitudes, los valores, las conductas, las prácticas y las relaciones interpersonales. Si bien se pueden incluir todas estas dimensiones al hablar de sexualidad, no todas se expresan siempre ⁽⁵⁾.

La Organización Mundial de la Salud (OMS), hace énfasis en que la salud sexual es un estado de bienestar tanto físico, como emocional, mental y social, y que este bienestar se relaciona con la sexualidad, no es sólo la ausencia de enfermedades o dolencias del aparato reproductor, si no que más bien demanda un enfoque desde la positividad y el respeto de la sexualidad y las relaciones sexuales ^(1,4). Además, al hablar de sexualidad se debe considerar que está influenciada por la interacción de algunos factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos, culturales, éticos, legales, históricos, religiosos y espirituales ⁽¹⁾.

Considerando lo anterior es importante mencionar que la sexualidad no debe limitarse a la erección, a la lubricación, coito y orgasmo, ya que es posible que los aspectos más importantes de la sexualidad de una persona no tengan relación con naturaleza genital, si no que pueden relacionarse con un conjunto de emociones de tipo complejo, como la cercanía, la confianza, el deseo y la

autoestima. Es importante considerar como parte del ejercicio de la sexualidad, el poder expresarse y vivir libremente, desde una perspectiva de género en donde el individuo pueda manifestar sus deseos, experiencias y expectativas en relación con su deseo sexual ⁽⁶⁾.

Como parte del ejercicio de la sexualidad surge el concepto de fantasías sexuales que se refiere a imágenes mentales que despiertan sexualmente el deseo de un individuo por experimentar ciertas situaciones relacionadas con el acto sexual. Estas imágenes mentales tienen un papel facilitador de impulsos y se cree que pueden mejorar la experiencia en el acto sexual. Son frecuentes durante la masturbación o las relaciones sexuales, pero también surgen en situaciones no sexuales. Las fantasías sexuales son parte de una actividad y vida sexual saludable, ya que se consideran común a todos los individuos, incluso algunos expertos lo definen como un tipo de habilidad cognitiva ^(3, 4). En un estudio de Saramago en el año 2017 se plantea que las fantasías sexuales pueden abarcar experiencias pasadas, futuras actividades sexuales, deseos o sueños del individuo, y puede que no siempre exista interés en llevarlas a cabo. Se ha evidenciado que el contenido de la fantasía depende en gran parte de lo que una persona lee, ve, escucha y experimenta, pero además influye y pueden variar según su personalidad ^(7, 8).

Se plantea que las fantasías sexuales influyen en el comportamiento sexual posterior, por lo que son una variable central en el estudio sistemático de la identidad sexual. La imaginación en el aspecto erótico puede ser influenciada

por experiencias personales, por lo que las fantasías sexuales son un claro ejemplo de las diferencias en la sexualidad masculina y femenina. En relación con lo anterior un estudio de Tortora y colaboradores en el año 2020 plantea la hipótesis de que los roles de género, la orientación sexual y el género pueden influir en la elección de las fantasías sexuales ya sea en una orientación más femenina o masculina y en consecuencia en el comportamiento sexual de hombres y mujeres ⁽⁹⁾.

Respecto a los estudios sobre fantasías sexuales, si bien se ha buscado asociar rasgos de la personalidad con ciertas fantasías sexuales, no hay consenso sobre factores asociados a la categorización de las fantasías sexuales. En base a esto se plantea que las fantasías sexuales parecen tener una relación negativa con la ansiedad y una positiva con la autoestima (considerando que la ansiedad y la culpa sexual se asocian generalmente con las mujeres, y no con los hombres) ⁽⁹⁾. Además, los estudios sugieren que los hombres tienen más fantasías que las mujeres, aunque, es importante destacar que la cantidad de fantasías sexuales en las mujeres aumenta con la edad ⁽⁷⁾. En general, lo explícito se ha vinculado a los hombres, mientras que lo emocional y romántico a las mujeres. Ante esto es importante mencionar que los resultados no se han actualizado por lo que actualmente podrían variar, sobre todo en los jóvenes. Además, se debe destacar que se han encontrado ciertas diferencias en los propósitos de las fantasías sexuales, ya que las mujeres suelen destacar más sus propias necesidades y pueden usar las fantasías para salir de los márgenes tradicionales, debido a que se

cree que tienen un rol más pasivo en el sexo. Ante esto han surgido algunas teorías socio biológicas y culturales para explicar las diferencias de género en el comportamiento y las actitudes sexuales, incluidas las fantasías sexuales. En ambas teorías se predice que las mujeres son más cautelosas que los hombres a la hora de escoger una pareja y en lo que compete a la actividad sexual fuera de una relación. Con respecto a las diferencias entre individuos heterosexuales y homosexuales, se destaca que los hombres comparten las mismas preferencias independiente de su orientación sexual ⁽⁹⁾.

Un estudio del año 2020 de Sierra y colaboradores sobre la validez del índice de fantasía sexual de Hurlbert, plantea que un gran número de personas tienen diversas fantasías sexuales durante el acto sexual. Además, esta investigación estableció que la falta de fantasías sexuales se asociaba con la inhibición del deseo sexual, mientras que el tener fantasías sexuales se asocia con un mejor funcionamiento sexual ⁽¹⁰⁾.

Saramago y colaboradores en su estudio publicado el año 2017, mencionan cuatro tipos de fantasías sexuales comunes, tanto para hombres como para mujeres. Dentro de las fantasías más frecuentes estarían las de imágenes sexuales íntimas con amantes conocidos o imaginarios, fantasías que involucran destreza sexual y seducción incluyendo múltiples parejas, escenas de carácter exploratorio y actos de sumisión o dominación, que pueden involucrar imágenes sadomasoquistas ⁽⁷⁾.

Mientras que Seehuus en su estudio publicado el año 2019, menciona que temas como el voyerismo y el fetichismo por parte de los hombres y la sumisión por parte de las mujeres, han caracterizado las fantasías sexuales. Aproximadamente la mitad de las mujeres que se refirieron a la sumisión en sus propias fantasías manifestaron que no querrían vivirla ⁽⁴⁾.

Los investigadores que han intentado indagar en el contenido de las fantasías sexuales se han enfrentado con diversos obstáculos, dentro de ellos el que algunas personas no estén dispuestas a manifestar abiertamente lo que les parece excitante, esto por vergüenza y / o limitaciones legales. De esto se deduce que las fantasías que realmente informan pueden estar limitadas a situaciones que no se consideran incoherentes para la sociedad. Además, las personas que estén dispuestas a conversar de sus fantasías con los investigadores son probablemente diferentes a las personas que no quieren discutir el tema, por lo que se puede generar un sesgo en el contenido de la investigación y limitar los resultados. Pero estos problemas de sesgos se pueden abordar analizando el contenido de fantasías sexuales que se publican de manera anónima. ya que estos relatos no estarían limitados ni restringidos en base al anonimato existente ⁽⁴⁾.

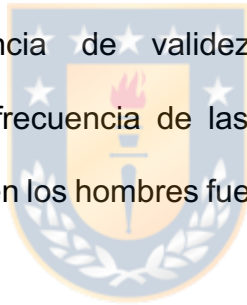
Al investigar sobre fantasías sexuales la mayoría de los autores han enfocado sus estudios en universitarios, ya que se considera una población que proporciona mayor sinceridad en las respuestas y disposición a colaborar en temas de sexualidad. Como instrumentos para evaluar se tiende al uso de escalas o listados, esto por motivos prácticos, ya que aplicación de escalas

ahorra tiempo y recursos, sus resultados son fáciles de interpretar y analizar, y se logran propiedades de fiabilidad y validez buenas y superiores a los otros métodos ⁽⁸⁾.

En relación con los instrumentos utilizados para estudiar las fantasías sexuales, encontramos el desarrollado por Moral, que trata de un cuestionario de fantasías y situaciones sexuales (CFSS) a raíz de un estudio cualitativo, en el que se indaga sobre el contenido de las fantasías sexuales más frecuentes en 400 estudiantes de psicología en México. Este cuestionario se compone de dos escalas. Una escala de 18 ítems para evaluar la frecuencia con la que se tienen ciertas fantasías sexuales y la segunda escala de 10 ítems para evaluar la frecuencia con la que se tienen fantasías en situaciones específicas. Tras el análisis de contenido (n=400) el 52% de los estudiantes tenían fantasías románticas o convencionales con su pareja, el 19% sexo no convencional en actividad o lugar. El 7% presentó varios contenidos con ninguno dominante sobre el otro, otro 7 % de parejas concurrentes y orgías, un 5% con famosos, el 3% de sometimiento, el 3% con casados/as, personas de distinta edad y familiares y el 2% de exhibicionismo/voyerismo. Estas 8 clases de fantasías sexuales implicaban excluir actividad sexual entre personas del mismo sexo. En el 2% restante aparecieron contenidos homosexuales o bisexuales ⁽⁸⁾.

Otro instrumento existente para evaluar la actitud hacia las fantasías sexuales es el índice de Fantasías Sexuales de Hurlbert (HISF) creado en el año 1993 por David Hurlbert y Carol Apto. Este instrumento se desarrolló originalmente

para evaluar pensamientos y emociones asociados con fantasías sexuales. Contiene 25 ítems que evalúan la propensión individual a las fantasías sexuales. Respecto a las propiedades psicométricas de este instrumento, que fue probado en una población de 120 mujeres entre 19 y 29 años, se informó un alfa de Cronbach de 0,82 y un coeficiente de fiabilidad test-retest de 0,86. En España Desvarieux y colaboradores, en el año 2005, propusieron una versión reducida de 10 ítems para evaluar específicamente las actitudes positivas hacia las fantasías sexuales, en una población de 250 participantes (110 hombres y 140 mujeres) con una edad media de 30,4 años. Sus propiedades psicométricas presentaron un alfa de Cronbach de 0,85. Esta versión presentó evidencia de validez adecuada, se correlacionó significativamente con la frecuencia de las fantasías sexuales y el deseo sexual y las puntuaciones en los hombres fueron más altas que en las mujeres (10, 19).



Finalmente, entre los listados de instrumentos para estudiar las fantasías sexuales se destaca el Wilson Sex Fantasy Questionnaire (WSFQ) que fue creado en 1978 por Glenn Wilson, es un cuestionario que proporciona un método para evaluar fantasías, preferencias y experiencias sexuales de forma cuantificada y estandarizada. Este instrumento originalmente se compone de 40 ítems que van desde lo normal hasta lo desviado y relativamente obsceno. El sexo exploratorio (sexo en grupo, parejas múltiples o del mismo sexo), las fantasías de intimidad sexual (besar, sexo oral, hacer el amor con la pareja), las fantasías de sexo impersonal (voyeurismo, fetichismo, usar objetos para

estimulación sexual) y las fantasías de sometimiento o sumisión (sadomasoquistas). Cada ítem se puntúa en una escala de seis puntos en el que 0 representa nunca y hasta 5 que representa regularmente. Se consideran además cinco contextos diferentes, las fantasías diurnas, las fantasías durante el coito o la masturbación, soñar mientras duerme, si se ha hecho realidad la fantasía o si lo hiciera de verdad. Este cuestionario fue adaptado al español por Sierra y Col en el año 2006, aunque los investigadores españoles proponen una versión simplificada para lograr un mejor ajuste a los datos del modelo de cuatro factores correlacionados. ^(8, 20, 21, 22). En el año 2017 un estudio de Saramago y colaboradores realizado en Brasil evaluó las propiedades psicométricas del instrumento inicial de 40 ítems, pero con su traducción al portugués, este cuestionario fue aplicado a 1220 participantes, y de los 40 ítems se hizo una extracción de 24, los que mostraron validez para ser aplicados en estudios posteriores ⁽⁷⁾.

La mayoría de los estudios respecto a fantasías sexuales se han realizado en países de Europa o América del Norte, por lo que no existe evidencia respecto a la población chilena. Considerando que actualmente existe una versión del WSFQ adaptada al español, el siguiente estudio busca Determinar las propiedades psicométricas del cuestionario adaptado, junto con el análisis de los resultados obtenidos en jóvenes chilenos

HIPOTESIS

El instrumento "Sexual Fantasy Questionnaire, modificado y adaptado al español" posee una adecuada confiabilidad y validez, para ser aplicado en jóvenes chilenos.

OBJETIVO GENERAL

Determinar las propiedades psicométricas del cuestionario de fantasías sexuales de Wilson (WSFQ) modificado, en jóvenes universitarios del área de la salud de una universidad tradicional de Concepción en Chile.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Describir el perfil sociodemográfico del grupo de estudio.
- Determinar la confiabilidad del cuestionario de fantasías sexuales de Wilson modificado.
- Evaluar la validez de constructo del cuestionario de fantasías sexuales de Wilson modificado.
- Describir los tipos de fantasías sexuales relacionadas con estudiantes universitarios del área de la salud.

METODOLOGIA

Se realizó un estudio de metodología cuantitativa observacional, de corte transversal, y de tipo psicométrico. En una muestra no probabilística de 440 estudiantes universitarios que respondieron el cuestionario de Fantasías sexuales de Wilson, que posee 24 ítems. Se aplicó análisis factorial confirmatorio, empleando el método de mínimos cuadrados ponderados por medias y varianza. Se evaluó confiabilidad mediante omega de McDonald. Se utilizó el software estadístico Mplus 8.6. La investigación fue aprobada por comité de ética de la Universidad de Concepción en Chile.

Población de estudio

La investigación se realizó con una base de datos secundaria del estudio titulado “**Fantasías sexuales en estudiantes universitarios**”, el cual fue realizado a estudiantes de pregrado de carreras del área de la salud (Fonoaudiología, Kinesiología, Medicina, Obstetricia y Puericultura y Tecnología Médica), mayores de 18 años, en la universidad de Concepción en el año 2018.

Universo

El universo de esta investigación fueron los 2327 estudiantes universitarios matriculados en el año 2018 en las siguientes carreras del área de la salud: Fonoaudiología, Kinesiología, Medicina, Tecnología Médica y Obstetricia y Puericultura, de la Universidad de Concepción Chile.

Tipo de muestreo

Los participantes fueron seleccionados mediante un muestreo no probabilístico consecutivo, el cual utiliza métodos de selección no aleatoria, ya que decidieron ser parte de la investigación de manera voluntaria.

Para obtener el tamaño de la muestra se realizó el cálculo en base a las recomendaciones de validación de instrumentos. La evaluación psicométrica sugiere contar con un mínimo de 20 encuestados por cada ítem que el instrumento contenga. Finalmente se obtuvo un tamaño muestral de 480 participantes ya que el instrumento en investigación cuenta con 24 ítems. En consideración con lo anterior para el desarrollo de la investigación el acceso fue a una muestra de 486 estudiantes que participaron de manera voluntaria en la investigación.



Identificación y clasificación de variables

Las variables corresponden con aquellas asociadas al perfil sociodemográfico de los estudiantes, considerando la edad, género, nacionalidad, carrera en curso, nivel que cursa, religión, situación amorosa, tiempo en una relación, orientación sexual, actividad sexual y número de parejas sexuales. (Anexo 1)

Mientras que la variable en estudio de origen cualitativa “Fantasías sexuales”, fue evaluada mediante un instrumento que fue traducido al español para esta investigación, En esta investigación se utilizó la traducción al español del instrumento modificado al portugués. Este al igual que el instrumento original

contiene 4 dimensiones agrupadas en “fantasías exploratorias”, “fantasías íntimas”, “fantasías impersonales” y “fantasías sadomasoquistas”, para cada una se dejaron 6 ítems, obteniendo el total de 24. Las respuestas se recogen mediante escala de Likert que considera 4 posibles respuestas, con asignación de un valor a cada una “nunca (0), rara vez (1), a veces (2), a menudo (3). (Anexo 2)

Las 4 dimensiones anteriormente mencionadas se describen a continuación:

Fantasías exploratorias: se relacionan con una tendencia a la excitación y la variedad en lo sexual, lo que indica que las puntuaciones esto se asocia más frecuentemente a los hombres que a las mujeres. Esta dimensión corresponde a los ítems 1, 2, 3, 4, 5 y 6.

Fantasías íntimas: se relacionan con el disfrute de un compromiso profundo con un número limitado de parejas sexuales. Una puntuación baja en esta dimensión puede indicar un escaso interés por el sexo o puede encerrar una actitud informal y lúdica hacia él. En esta dimensión no existen diferencias significativas entre hombres y mujeres. Esta dimensión corresponde a los ítems 7, 8, 9, 10, 11, 12.

Fantasías impersonales: Se relacionan con un interés por los fetiches, las ropas con ciertos tipos de telas como el látex, las películas y otras representaciones sexuales indirectas que conceden escaso valor a la personalidad y a los sentimientos. Esta tendencia suele darse más en los hombres, ya que se relaciona con un impulso sexual elevado; en las mujeres se relaciona más bien a elementos de intimidad y satisfacción. Esta dimensión corresponde a los ítems 13, 14, 15, 16, 17 y 18.

Fantasías sadomasoquistas: Se relaciona con sujetos que asocian provocar o padecer dolor con la excitación sexual. Es posible que en el acto sexual se incorporen pequeños juegos como ataduras, palmadas, uso de látigo etc. Aunque la mayoría se limita al terreno de las fantasías imaginadas. Esta dimensión corresponde a los ítems 19, 20, 21, 22, 23 y 24. (anexo 3)

Criterios de inclusión

- Estudiar una carrera del área de la salud en la universidad de Concepción Chile.
- Ser mayor de 18 años.
- Estudiantes que aceptaron participar en el estudio y firmaron el consentimiento informado.



Criterios de exclusión

- Estudiantes de otras carreras.
- No haber respondido el cuestionario de manera completa.
- Personas con autonomía limitada.

Recolección de la información

Para la recolección de la información se utilizó una base de datos secundaria, obtenida de la aplicación del Instrumento de investigación “**FANTASÍAS SEXUALES EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS**” Esta base de datos fue

obtenida de un estudio realizado por estudiantes de la carrera de Obstetricia y Puericultura de la universidad de Concepción en el año 2018.

Para obtener el perfil sociodemográfico de la población se consideraron las preguntas iniciales del cuestionario, que consistieron en 11 preguntas relacionadas con edad, género, nacionalidad, carrera en curso, nivel que cursa, religión, situación amorosa, tiempo en una relación, orientación sexual, actividad sexual y número de parejas sexuales.

Para la evaluación de fantasías sexuales se utilizaron los 24 ítems del instrumento “Sexual Fantasy Questionnaire”. Este cuestionario proporciona un método para evaluar fantasías, preferencias y experiencias sexuales de forma cuantificada y estandarizada. Se dividen en 4 dimensiones agrupadas en “fantasías exploratorias”, “fantasías íntimas”, “fantasías impersonales” y “fantasías sadomasoquistas”, con 6 ítems cada una obteniendo el total de 24 ítems. Las respuestas se recogieron mediante escala de Likert que consideraba 4 posibles respuestas, con asignación de un valor a cada una (nunca: 0, rara vez: 1, a veces: 2, a menudo: 3). Finalmente, para conocer las propiedades de este instrumento se realizó un análisis psicométrico. (Anexo 2)

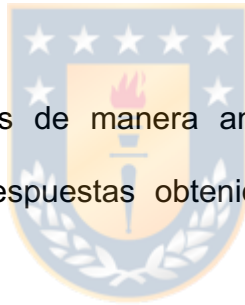
Aspectos éticos

La investigación de la cual se obtuvo la base de datos para este estudio, es identificada como “Fantasías sexuales en estudiantes universitarios”. El protocolo de investigación fue aprobado el 16 de agosto de 2018 mediante la

resolución CEC-71 por el Comité Ético y Científico de la Facultad de Medicina de la Universidad de Concepción (Anexo 4), para resguardar la confidencialidad, y voluntariedad de cada participante, se entregó una ficha informativa y un consentimiento informado previo a incorporarse al estudio.

La ficha informativa contenía los principales aspectos del estudio, como el objetivo general, los aspectos asociados a confidencialidad, resguardo de los datos, riesgos y beneficios de ser partícipe de la investigación y voluntariedad de la participación. Además esta información incorporaba los datos de contacto del equipo investigador y del Comité Ético Científico, ante la necesidad de preguntar y resolver dudas relacionadas con la investigación y posteriores resultados.

Los datos fueron tratados de manera anónima siempre asegurando la confidencialidad de las respuestas obtenidas mediante la aplicación del instrumento en estudio.



Análisis de datos

Los datos fueron extraídos desde la planilla Excel elaborada en el proyecto antes mencionado, desde donde se seleccionaron las variables de este estudio. Luego fueron digitadas en una nueva planilla Excel para el desarrollo del análisis psicométrico.

Los datos sociodemográficos de la población en estudio se presentan mediante un análisis univariado descriptivo. En donde las variables cualitativas se analizaron en frecuencia absoluta y porcentual correspondientes a nacionalidad, género, religión, carrera que cursa, si se

encuentra en una relación de pareja, orientación sexual y si ha tenido actividad sexual. Y las variables cuantitativas se presentan en media, desviación estándar, mínimo y máximo, correspondientes a edad, nivel académico que cursa, cuantos años de relación lleva, y número de pareja sexuales.

Se realizó un análisis factorial confirmatorio para evaluar la estructura factorial del instrumento, empleando el método de mínimos cuadrados ponderados por medias y varianza (Weighted least squares with means and variances adjusted, WLSMV) debido a la naturaleza ordinal de los ítems.

Para evaluar el ajuste del modelo se empleó la prueba χ^2 . Sin embargo, debido a su potencia, tiende a rechazar modelos levemente mal especificados ^(23, 24), por lo que fue complementado con otros cuatro índices: el Índice de Ajuste Comparativo (*Comparative Fit Index*, CFI), el Índice de Tucker-Lewis (Tucker-Lewis Index, TLI), la raíz cuadrada de la media del error de aproximación (*Root Mean Square Error of Approximation*, RMSEA) con un intervalo de confianza del 90% y la Raíz Cuadrada Media Residual Estandarizada (Standardized Root Mean-Square, SRMR) ⁽²⁵⁾. Se consideraron como valores de un buen ajuste los siguientes: CFI > 0,95, TLI > 0,95, RMSEA < 0,06 y SRMR < 0,08 ^(26, 27), y como indicadores de un ajuste aceptable los siguientes: CFI > 0,90, TLI > 0,90, RMSEA < 0,10 y SRMR < 0,12 ⁽²⁸⁾. El análisis fue realizado en el programa Mplus 8.4.

Para evaluar la consistencia interna, aunque el coeficiente alfa de Cronbach es el más utilizado para estos fines ⁽²⁹⁾, se decidió emplear el coeficiente

omega de McDonald que se promueve actualmente al realizar una estimación menos sesgada ⁽³⁰⁾.

Instrumento

Los participantes respondieron el Sexual Fantasy Questionnaire (SFQ), propuesto por Glenn Wilson en el año 1978' en su versión traducida y adaptada al castellano por Sierra et al ⁽³¹⁾. Este cuestionario además de informar acerca de la frecuencia de las fantasías sexuales, permite conocer el tipo de fantasías que experimenta una persona ⁽³²⁾.

El cuestionario divide a las fantasías sexuales en cuatro dominios, el exploratorio, íntimo, impersonal y sadomasoquista. En la adaptación utilizada para este estudio se redujo el número de ítems originales a 24, a partir de un análisis factorial exploratorio. Cada uno de los ítems del cuestionario hace referencia a un tipo de fantasía sexual y en relación a ello se preguntó con qué frecuencia se experimentaba cada fantasía, pudiendo asignar valores de 0 (nunca) a 3 (a menudo).

Además en el instrumento aplicado se incluyó una sección donde se recogieron variables demográficas de los participantes, como sexo, edad, nivel de estudios, creencia religiosa y estado civil. Y otra sección de preguntas personales que incluyó orientación sexual, actividad sexual y número de parejas sexuales.

Este cuestionario según sus autores, mide adecuadamente cuatro dimensiones de las fantasías sexuales: fantasías exploratorias (involucra 6

ítems: 1 - 6), fantasías íntimas (involucra 6 ítems: 7 - 12), fantasías impersonales (involucra 6 ítems: 13 - 18) y fantasías sadomasoquistas (involucra 6 ítems 19 – 24), con 6 ítems cada una obteniendo el total de 24 ítems.

Procedimiento

La aplicación del instrumento, SFQ adaptado al español se realizó a los estudiantes de pregrado de las carreras de Kinesiología, Fonoaudiología, Medicina, Tecnología Médica y Obstetricia y Puericultura de la Universidad de Concepción en el año 2018, previo consentimiento informado. La aplicación estuvo a cargo de las investigadoras responsables.



RESULTADOS

1.- Antecedentes generales de la muestra

Se trata de una muestra final de 440 personas que cursan una carrera de pregrado perteneciente al área de la salud. El promedio de edad fue de 20,65 años (DS 1,32). El 76,82%(n=338) se identificaban con el género femenino, el 22,27% (n= 98) con el género masculino y el 0,91% (n=4) con otro género. El 100% de los participantes son de nacionalidad chilena, el 12,95% (n=57) estudia fonoaudiología, el 25,23% (n=111) Kinesiología, el 17,05% (n=75) Medicina, el 37,27% (n=164) Obstetricia y puericultura; y el 7,50% (n=33) Tecnología médica. El 58,18% (n= 256) cursa el segundo año de su formación universitaria y el 41,82% (n=184) cursa el tercer año. En relación con la religión el 62,95% (n=277) pertenece a una religión, predominando con un 39,09% (n=172) la religión católica. El 37,05% (n=163) no pertenece a ninguna religión.

Del total de participantes el 58,41% (n=257) se declara soltero, el 40,45% (n=178) en una relación de pareja, el 0,23% (n=1) casado y el 0,91% (n=4) en una unión libre. Destacando que el 35% (n=154) mantiene una relación hace más de 6 meses continuos.

En relación con el número de parejas sexuales el promedio es de 2,48 con una desviación estándar de 3,90. Considerando que algunos participantes no habían dado inicio a su actividad sexual.

Respecto a la orientación sexual, destaca la heterosexualidad con un 90,68% (n=399). Del total de participantes el 76,82% (n=338) inicio relaciones sexuales.

Tabla 1 Perfil Sociodemográfico de los participantes

Ítems	Distribución	
	Media en años (DS)	Min-Máx.
Edad	20,65 (1,32)	19 – 25
Nº parejas sexuales	2,48 (3,90)	0 – 46
	nº	%
Genero		
Femenino	338	76,82
Masculino	98	22,27
Otro	4	0,91
Nacionalidad		
Chilena	440	100,0
Carrera		
Fonoaudiología	57	12,95
Kinesiología	111	25,23
Medicina	75	17,05
Obstetricia y puericultura	164	37,27
Tecnología médica	33	7,50
Nivel cursado de la carrera		
Segundo año	256	58,18
Tercer año	184	41,82
Pertenece a una religión		
Sí	277	62,95
No	163	37,05
Religión		
Católica	172	39,09
Evangélica	84	19,09
Testigo de Jehová	1	0,23
Mormona	4	0,91
Otra	16	3,64
No pertenece a ninguna	163	37,04
Estado Civil		
Soltero	257	58,41
En una relación	178	40,45
Casado	1	0,23
Unión libre	4	0,91
Tiempo de relación		
Menos de 6 meses continuos	27	6,14
Más de 6 meses continuos	154	35
Ninguna	259	58,86
Orientación sexual		
Homosexual	13	2,95
Bisexual	18	4,09
Heterosexual	399	90,68
Otra	10	2,27
Ha tenido relaciones sexuales		
Sí	338	76,82
No	102	23,18

Fuente: elaboración propia.

2.- Evaluación psicométrica del instrumento

Evidencia de validez asociada a la estructura interna del instrumento

La Tabla 2 muestra los indicadores de ajuste obtenidos en el análisis factorial confirmatorio, evidenciando que la solución de cuatro factores original propuesta por Saramago et al. ⁽⁷⁾ o Modelo A, muestra un ajuste aceptable en los indicadores CFI, TLI, RMSEA y SRMR ⁽²⁸⁾, pero no alcanzan los umbrales para ser indicativos de un buen ajuste ^(26, 27).

Al evaluar los índices de modificación, se encontró que los dos más altos indicaban que el ítem 8 presentaba una relación significativa con el factor 1 (M.I.=193,455) y con el factor 3 (M.I.=135,906). Sin embargo, asignar el ítem a más de un factor o a un factor distinto al modelo teórico original afectaría la posibilidad de lograr una estructura factorial simple o de validar el modelo teórico, por lo que se siguió por el índice siguiente que indicaba errores correlacionados entre el ítem 23 y 24 (M.I.=104,252). Por este motivo, se generó un segundo modelo de cuatro factores o Modelo B considerando este error correlacionado, que mostró un buen SRMR, pero los índices RMSEA, CFI y TLI seguían siendo sólo aceptables, aunque cercanos a los umbrales de buen ajuste.

Se volvió a analizar los índices de modificación y se detectó el efecto de un error correlacionado entre el ítem 14 y el 17 (M.I.=36,592). Considerando este elemento, se calculó un último modelo con dos errores correlacionados (23 y 24, más el 14 y 17), sin embargo la mejora en los indicadores de ajuste fue menor y el riesgo de generar un modelo sobre-especificado era alto, por lo que se decidió apoyar el modelo B.

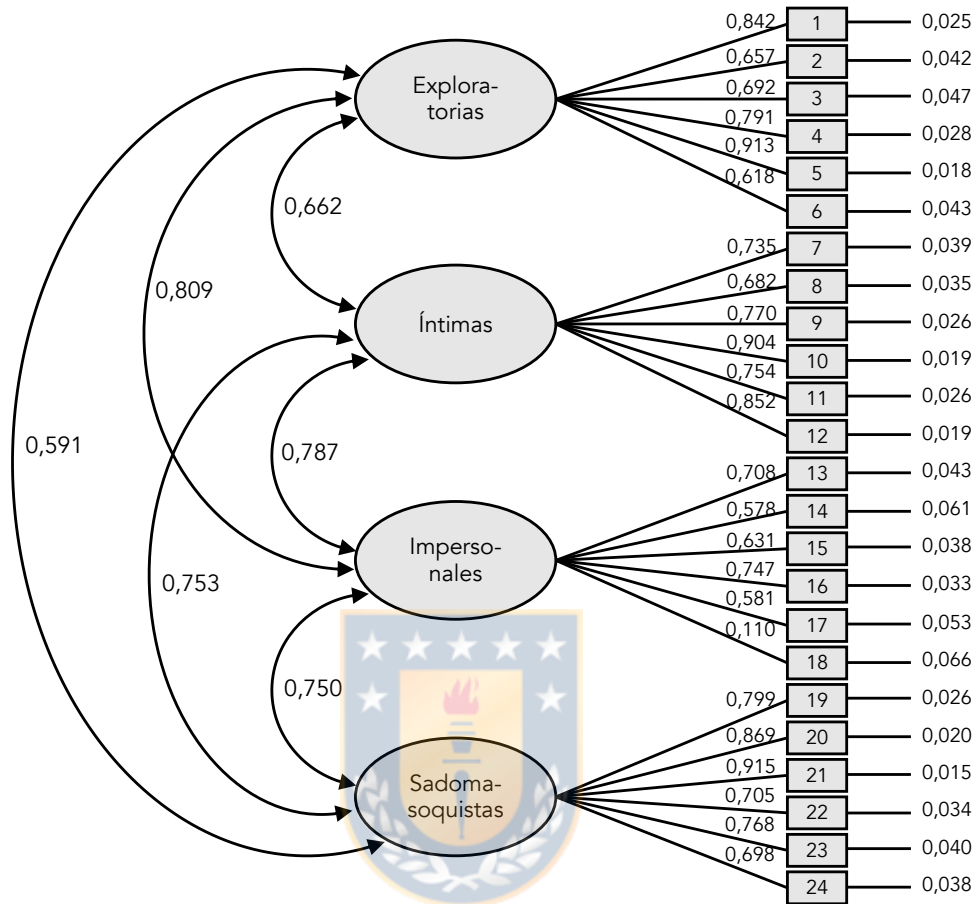
Tabla 2. Índice de ajuste del modelo de cuatro factores y el modelo de cuatro factores con errores correlacionados para la escala WSFQ.

	gl	χ^2	RMSEA (IC 95%)	SRMR	CFI	TLI
A. 4 factores	102	870,547 *	0,076 (0,071- 0,081)	0,083	0,930	0,922
B. 4 factores con un error correlacionado	103	771,632 *	0,070 (0,064- 0,075)	0,079	0,941	0,934
C. 4 factores con dos errores correlacionados	104	736,727 *	0,068 (0,062- 0,073)	0,077	0,945	0,938

Nota: * indica un valor $p < 0,001$; N.S indica un χ^2 estadísticamente significativo.

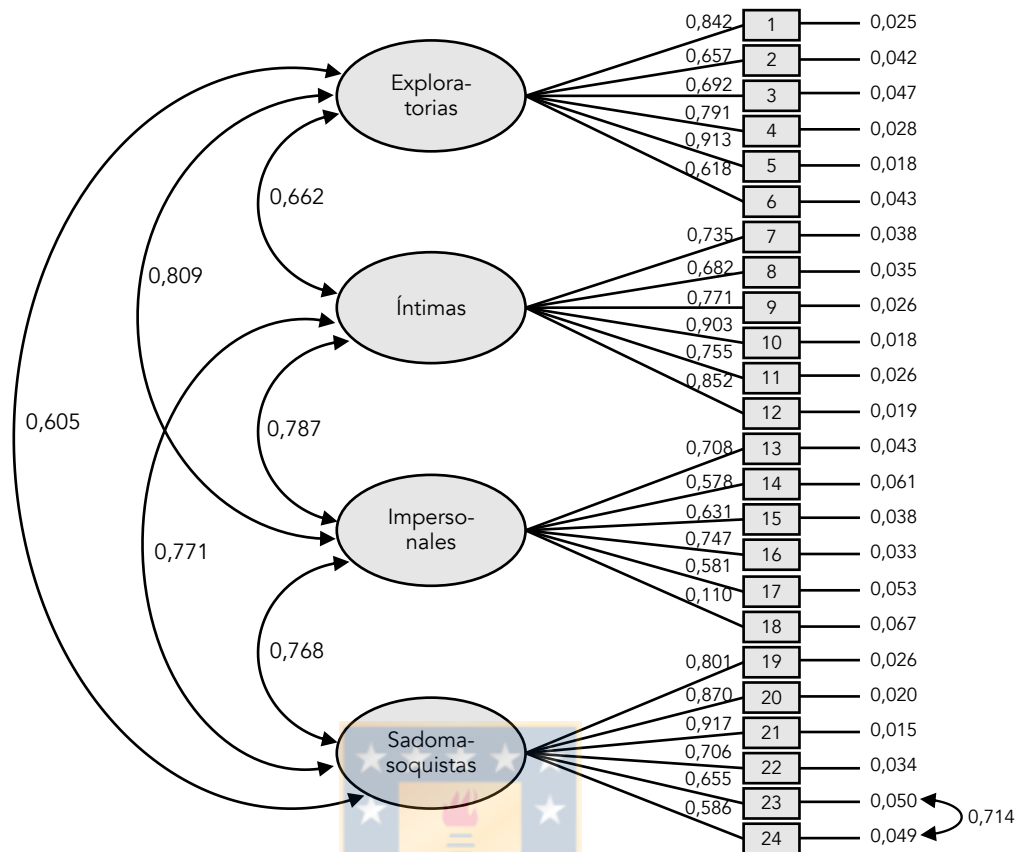


Tanto el modelo A como el modelo B se pueden observar en las Figuras 1 y 2.



Fuente: elaboración propia

Figura 1. Análisis factorial confirmatorio para la escala WSFQ considerando un modelo de cuatro factores (modelo A).



Fuente: elaboración propia

Figura 2. Análisis factorial confirmatorio para la escala WSFQ considerando un modelo de cuatro factores con errores correlacionados entre el ítem 23 y 24 (modelo B).

Evidencia de confiabilidad.

Posteriormente se procedió a calcular la confiabilidad de los cuatro factores. En la Tabla 3 se puede observar el coeficiente omega de McDonald de éstos, evidenciando una medición precisa por parte de los factores del instrumento.

Tabla 3 Confiabilidad de los factores de la escala WSFQ.

	ω
Fantasías exploratorias	0,889
Fantasías íntimas	0,906
Fantasías impersonales	0,745
Fantasías sadomasoquistas	0,911

Fuente: elaboración propia

3.- Tipos de fantasías sexuales relacionadas con el grupo en estudio

Las puntuaciones obtenidas con la aplicación del instrumento hacen referencia a una notable preferencia por parte de los estudiantes hacia las fantasías sexuales de tipo íntimas, seguidas por las sadomasoquistas, exploratorias y finalmente impersonales.

Al analizar las dimensiones se seleccionó la fantasía predominante en cada una de ellas. En el género femenino para la dimensión exploratoria destaca la fantasía: acto sexual con alguien de diferente raza, en la dimensión íntima destaca: practicar coito con una pareja amada, en la dimensión impersonal la fantasía predominante es: utilizar objetos estimuladores y en la dimensión sadomasoquista destaca: exhibirse provocativamente. En el género masculino la fantasía predominante en la dimensión exploratoria es:

promiscuidad, en la dimensión íntima: practicar coito con una pareja amada, en la dimensión impersonal destaca: contemplar imágenes o películas pornográficas y en la dimensión sadomasoquista: atar a alguien. Lo que se muestra en la tabla 4 en donde n corresponde a los participantes que seleccionaron una alternativa distinta a “nunca”.

Tabla 4 Fantasía predominante según dimensión en género femenino y masculino

		Género femenino
Fantasía predominante	n	%
Acto sexual con alguien de diferente raza (exploratoria)	141	41,72%
Practicar coito con una pareja amada (intima)	302	89,35%
Utilizar objetos estimuladores (impersonal)	185	54,73%
Exhibirse provocativamente (sdomasoquista)	195	57,69%
		Género masculino
Promiscuidad (exploratoria)	52	53,06%
Practicar coito con una pareja amada (intima)	88	89,80%
Contemplar imágenes o películas pornográficas (impersonal)	72	73,47%
Atar a alguien (sdomasoquista)	44	44,90%

Fuente: elaboración propia

Considerando a la población trans participe del estudio, se observó que en la dimensión de fantasías exploratorias no existe preferencia por ninguna, los 4 participantes seleccionaron la alternativa nunca para los 6 ítems de esta dimensión. En la dimensión íntima predominó el ítem practicar coito con una pareja amada, con la opción a veces y rara vez. En la dimensión impersonal predominó la opción nunca y solo un participante seleccionó la opción rara vez respecto a la fantasía sobre ver contenido pornográfico. Finalmente, respecto a la dimensión sadomasoquista predominó la opción nunca y solo un participante seleccionó la opción rara vez respecto a ser obligado a hacer algo (ver tabla 5).



Tabla 5 Fantasía predominante según dimensión en población trans.

		Población Trans	
Dimensión	Fantasía predominante	n	%
Exploratoria	Ninguna	0	0%
Íntima	Practicar coito con una persona amada (a veces)	3	75%
Impersonal	Contemplar pornografía (rara vez)	2	50%
Sadomasoquista	Ser obligado a hacer algo (rara vez)	1	25%

Fuente: elaboración propia

DISCUSION

El objetivo de este estudio fue determinar las propiedades psicométricas del cuestionario de fantasías sexuales de Wilson (WSFQ) en su versión modificada. Este estudio se concentró en población universitaria en formación de pregrado, que cursaban carreras del área de la salud, con una edad promedio de 21 años, destacando la participación de mujeres.

La modificación y adaptación del instrumento a una versión al español, apta para ser aplicada en población chilena, permite que el instrumento tenga un sustento empírico para avalar su uso en este grupo, generando una adecuada interpretación del significado de sus puntuaciones, evitando confusiones verbales por interpretaciones. De tal forma que los investigadores puedan disminuir los posibles sesgos y realizar una medición precisa y adecuada de las actitudes de las personas hacia las fantasías sexuales.

Para realizar el análisis psicométrico del cuestionario se evaluaron dos tipos de pruebas, Primero se evaluó la evidencia de validez asociada a la estructura interna del instrumento, que tradicionalmente se considera evidencia de validez de constructo y evidencia de su confiabilidad. La validez de constructo pudo identificar que el modelo de 4 factores original es aceptable pero no alcanza los umbrales que indican un buen ajuste, esto porque el ítem 8 que corresponde a "Practicar un coito con alguien conocido, pero con el que no se han tenido relaciones sexuales", se relaciona significativamente con dos factores, el 1 que corresponde a fantasías de tipo exploratorias y el 3 que corresponde a fantasías de tipo impersonal. El hecho de que un ítem se asigne

a más de un factor o a un factor distinto al modelo teórico original afectaría la posibilidad de lograr una estructura factorial simple o de validar el modelo teórico, lo que finalmente podría afectar la correcta interpretación de las respuestas, dificultando o impidiendo medir de forma adecuada la preferencia de los jóvenes respecto a las fantasías sexuales ⁽³⁴⁾.

Por lo anterior para lograr un mejor ajuste del modelo se considera necesario modificar en redacción el ítem para que sea propio de la dimensión de fantasías de tipo exploratorias, con el fin de optimizar la variabilidad de dicha dimensión.

Continuando el análisis psicométrico y considerando la relación en los ítems del modelo original, se generó un segundo modelo con errores correlacionados entre el ítem 23 y 24 que mostró un buen SRMR, con índices RMSEA, CFI y TLI cercanos a los umbrales de buen ajuste, por lo que se decidió apoyar el modelo B, que asume esta relación entre ambos ítems.

Los niveles de confiabilidad medidos por el omega de McDonald con valores que se encuentren entre 0,70 y 0,90 se consideran aceptables ⁽³³⁾. Como resultado del cálculo de confiabilidad con el omega de McDonald se obtuvo que todos los factores fueron aceptables. En un investigación publicada en el año 2004 por Sierra, Ortega, Martín-Ortiz y Vera-Villarroel en donde se determinaron las propiedades psicométricas del cuestionario aplicado a población española, con una muestra de 460 participantes (370 mujeres y 90 hombres), se determinó la confiabilidad mediante el Alpha de Cronbach, obteniendo en el primer factor 0,77, en el segundo factor 0,77, en el tercer

factor 0,66 y en el cuarto factor 0,79. con un total de 32 ítems en el instrumento utilizado ⁽³²⁾. Se reconoce entonces, que la propuesta de analizar con el Omega de McDonald es mejor, ya que permite una mayor precisión de la escala con confiabilidades más altas en esta conformación de 4 factores con 24 ítems. Ya que se pudo observar que sus cuatro factores mostraron una adecuada precisión, lo que refleja mejor evidencia de confiabilidad.

En relación con los resultados se considera que este instrumento al ser adaptado al español y validado mediante este estudio, podrá ser utilizado como primera herramienta al momento de estudiar las fantasías sexuales de la población, a diferencia del índice de Fantasías Sexuales de Hurlbert (HISF) que ha sido probado en población hispana pero no en estudios realizados en Chile.



El estudio de las fantasías sexuales es importante para conocer en mayor profundidad la sexualidad humana, esto ya que a través de ellas podemos profundizar acerca del comportamiento sexual de los individuos, en base a sus preferencias sexuales.

Sierra, Ortega y Zubeidat en un estudio realizado en el año 2006 manifiestan que las fantasías sexuales son herramientas para conocer la sexualidad de los individuos, siendo motivadoras y generadoras de conductas sexuales específicas mediando el deseo sexual del ser humano, además estas se relacionan directamente con la búsqueda de un aumento en la satisfacción sexual⁽³¹⁾. Esto nos permite comprender que el proceso de fantasear

sexualmente se encarga de inducir al individuo en una instancia de placer y seducción, desarrollando al máximo su instinto erótico, logrando que este elabore una situación bajo su propio deseo.

Considerando la falta de instrumentos válidos para evaluar las fantasías sexuales en población chilena, es que se planteó el análisis psicométrico de este cuestionario. Y en base a los resultados anteriormente expuestos es que se aporta evidencia a favor de la validez y confiabilidad de su uso en investigación para ser aplicado en población joven en Chile, este tipo de instrumentos permitirán que se valoren las actitudes hacia las fantasías sexuales y las dimensiones en las cuales estas se expresan, lo que implica un alto valor para las terapias sexuales.



Además conociendo que en Chile aún no se ha profundizado en la investigación sobre fantasías sexuales, este estudio al presentar evidencia estadística de validez respecto al cuestionario de fantasías sexuales de Wilson, abre puertas para nuevas investigaciones sobre la influencia de estas en las distintas maneras de vivir y expresar la sexualidad de los jóvenes.

CONCLUSION

El cuestionario de fantasías sexuales de Wilson en su versión adaptada al español por Sierra y Col, posee un adecuado nivel de evidencia en confiabilidad y validez, lo que permite conocer las preferencias respecto a las fantasías sexuales en población universitaria chilena.

Luego de las pruebas psicométricas aplicadas en esta investigación se logró obtener evidencia estadística que respalda el uso de este instrumento en población joven en Chile.

No obstante, con el fin lograr un mejor ajuste del modelo validado, se debe modificar el ítem 8 ya que luego de este análisis se evidenció que este tributaba a dos factores, el de fantasías de tipo exploratorias y fantasías de tipo impersonales. Por lo que se considera modificar el ítem de tal manera que sea propio de la dimensión exploratoria, planteándolo como “Practicar un coito con alguien desconocido desde la experiencia sexual”.

El presente estudio es el primero en analizar las propiedades psicométricas del cuestionario de fantasías sexuales de Wilson en población universitaria residente en Chile.

PROYECCIONES

El cuestionario de fantasías sexuales de Wilson, es un instrumento que permite conocer las preferencias sexuales de la población. Esta investigación demuestra que el WSQF posee evidencia estadística suficiente para ser aplicado en jóvenes chilenos. Entrega información que permite conocer la preferencia que los jóvenes tienen con respecto a las fantasías sexuales.

Considerando lo anterior y agregando que en nuestro país existe una acotada cantidad de estudios respecto a la preferencia de las fantasías sexuales en la población, se hace importante considerar la aplicación de este instrumento en grupos heterogéneos y a mayor escala, para ampliar la investigación y aportar al conocimiento y estudio de la sexualidad de las personas.

Además esta investigación puede dar pie a la creación de nuevas escalas o instrumentos que permitan conocer en mayor profundidad la apreciación o el conocimiento que la población tiene respecto a fantasías sexuales, esto también con fin de ampliar el conocimiento sobre ellas y poder relacionar como influyen o afectan en la sexualidad de las personas.

Tener la facultad de poder investigar estos temas en jóvenes chilenos, nos permite acercarnos a entender cómo viven su sexualidad, lo que finalmente ayudaría a los profesionales del área para fortalecer la educación, la promoción y prevención de la salud sexual y reproductiva en la población joven chilena.

Finalmente es importante considerar que el conocimiento sobre fantasías sexuales es relevante para la sexualidad de la población, tanto para profesionales del área en lo que conlleva la toma de decisiones respecto a la

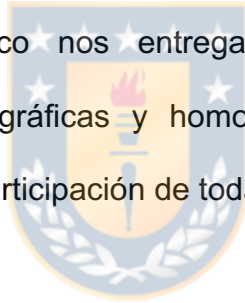
educación sexual, como para la población quienes son los principales responsables de ejercer su sexualidad sin riesgos que interfieran en su salud. Si bien investigaciones existentes han demostrado que en relación a las fantasías sexuales, la mayoría de ellas se quedan en los pensamientos o ideas de las personas, ya que no se atreven a experimentarlas por temor o vergüenza. Estas son parte del deseo sexual y de la sexualidad de los individuos, por ende a la hora de investigar y profundizar en conocimiento respecto a sexualidad es importante considerarlas, esto con el fin de poder entender las diversas perspectivas que la población tiene respecto al ejercicio de la sexualidad y sus diversas formas de experimentarla.



LIMITACIONES

La investigación realizada en esta instancia emerge de la existencia de una base de datos obtenida en un estudio preliminar, por lo tanto esto limita el análisis psicométrico, pudiendo solo efectuar la prueba de validez de constructo y confiabilidad, dejando fuera otras evidencias de validez como la validez de criterio ya que no existe una prueba Gold estándar y la validez de contenido porque no hubo participación de un grupo de expertos, Aunque como el cuestionario ya había sido probado antes ya tenía evidencia al respecto en los estudios anteriores.

En relación con la población partícipe, es importante mencionar que el muestreo no probabilístico nos entrega una población de similares características sociodemográficas y homogénea en relación a su nivel educacional limitando la participación de toda la población.



REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1.- Agide FD, Shakibazadeh E. Discourses on Sexuality and Sexual Health Perspectives among Wachemo University Students, Ethiopia: A Qualitative Study. *Ethiop J Health Sci.* 2018;28(5):599-606. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30607075/>

2.- De-Lacerda N. PS-01-004 Gender and social pressure in sexual fantasies - will the female gender have more passive fantasies? *J Sex Med.* 2019;16(5):S2. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S174360951930493X>

3.- Raya Güimil D, Ibáñez Nava C, Martínez Navarro I, Salmerón Sánchez P, Ballester Arnal R. Principales fantasías sexuales en jóvenes españoles y diferencias en función de variables sociodemográficas. *AgoraSalut.* 2017 [citado el 2 de octubre de 2022];IV:303–11. Disponible en: <http://repositori.uji.es/xmlui/handle/10234/166539>

4.- Seehuus M, Stanton AM, Handy AB. On the content of “real-world” sexual fantasy: Results from an analysis of 250,000+ anonymous text-based erotic fantasies. *Arch Sex Behav.* 2019;48(3):725–37. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1007/s10508-018-1334-0>

5.- Ventriglio A, Bhugra D. Sexuality in the 21st Century: Sexual Fluidity. East Asian Arch Psychiatry. 2019;29(1):30-34. PMID: 31237255. Disponible en:

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31237255/>

6.- Graugaard C. Sexuality as a health-promoting factor - theoretical and clinical considerations. Nat Rev Urol. 2017;14(10):577–8. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1038/nrurol.2017.117>

7.- Saramago M, Cardoso J, Pimenta F, Leal I. Wilson's sex fantasy questionnaire: Portuguese validation and gender differences. Psicol Saúde Doença. 2017;18(3):870–9. Disponible en:

<https://www.redalyc.org/pdf/362/36254714019.pdf>

8.- Moral de la Rubia J. Estructura factorial y consistencia interna del cuestionario de fantasías y situaciones sexuales en estudiantes de psicología de Monterrey, Nuevo León, México. CienciaUAT. 2015;10(1):17–31. Disponible en:

http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-78582015000200017&lang=es

9.- Tortora C, D'Urso G, Nimbi FM, Pace U, Marchetti D, Fontanesi L. Sexual fantasies and stereotypical gender roles: The influence of sexual orientation, gender and social pressure in a sample of Italian young-adults. Front Psychol. 2019;10:2864. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.3389/fpsyg.2019.02864>

10.- Sierra JC, Arcos-Romero AI, Calvillo C. Validity evidence and norms of the Spanish versión of the Hurlbert Index of Sexual Fantasy. *Psicothema*. 2020;32(3):429–36. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.7334/psicothema2020.14>

11.- Muñiz J. Introducción a la Psicometría. Edicionespiramide.es. Disponible en: <https://www.edicionespiramide.es/libro.php?id=5197731>

12.- Meneses J, Barrios M, Bonillo A, Cosculluela A, Lozano L, Turbany J, Valero S. *Psicometría*. Editorial UOC; 2013. Disponible en: https://www.researchgate.net/profile/Julio-Meneses-2/publication/293121344_Psicometria/links/584a694408ae5038263d9532/Psicometria.pdf

13.- Sanz-Martos S, López-Medina IM, Álvarez-García C, Álvarez-Nieto C. Sexuality and contraceptive knowledge in university students: instrument development and psychometric analysis using item response theory. *Reprod Health*. 2019;16(1):127. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1186/s12978-019-0791-9>

14.- Ministerio de la Educación. Construcción de las pruebas contenido y propiedades psicométricas. *Aprender*. 2017. Disponible

en:https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/4_documentos_tecnicos_2017_propiedades_psicometricas_web.pdf.

15.- Cortada de N. Importancia de la investigación psicométrica. Rev Latinoam Psicol. 2002;34(3):229–40. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80534303>

16.- Lloret-Segura S, Ferreres-Traver A, Hernández-Baeza A, Tomás-Marco I. El análisis factorial exploratorio de los ítems: una guía práctica, revisada y actualizada. An psicol. 2014;30(3). Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/167/16731690031.pdf>

17.- Batista-Foguet J, Coenders G, Alonso J. Análisis factorial confirmatorio. Su utilidad en la validación de cuestionarios relacionados con la salud. Med Clin (Barc). 2004;122(Supl.1):21–7. Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-medicina-clinica-2-articulo-analisis-factorial-confirmatorio-su-utilidad-13057542>

18.- Millán A, Calvanese N, Eugenia M, Aubeterr D. Psychometric properties of the Questionnaire of Working Conditions (qCT) in a Multi-occupational Venezuelan Sample. Revista CES Psicología. 2013; 6(2): 2011-3080. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/cesp/v6n2/v6n2a04.pdf>.

19.- Desvarieux AR, Carlos Sierra J, Salamanca Y, Ortega V. Validación de la versión en castellano del Hurlbert index of Sexual Fantasy: Una medida de actitud hacia las fantasías sexuales. *Rev mex psicol.* 2005;22(2):529–39. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=243020634016>

20.- Bartels RM, Lehmann RJB, Thornton D. Validating the utility of the Wilson Sex Fantasy Questionnaire with men who have sexually offended against children. *Front Psychiatry.* 2019;10:206. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.3389/fpsy.2019.00206>

21.- Saramago MA, Cardoso J, Leal I. Pornography use by sex offenders at the time of the index offense: Characterization and predictors. *J Sex Marital Ther.* 2019;45(6):473–87. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1080/0092623X.2018.1562501>

22.- Izukawa JK, Cabral Ribeiro NA, Carlos de Abreu L, Almeida de Souza Aranha e Silva R and Baltieri DA A Correlational Model of Sadomasochistic Fantasies and Psychosocial Features among Male and Female Medical University Students. *ARCH Women Health Care.* 2020; 3(3): 1-6. Disponible en: <https://researchopenworld.com/wp-content/uploads/2020/06/AWHC-3-3-316.pdf>

23.- Morten Moshagen & Edgar Erdfelder. A New Strategy for Testing Structural Equation Models, *Structural Equation Modeling: A Multidisciplinary*

Journal. 2016; 23:1, 54-60 disponible en:
<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/10705511.2014.950896?scroll=top&needAccess=true>

24.- Moshagen M. The model size effect in SEM: Inflated goodness-of-fit statistics are due to the size of the covariance matrix. *Struct Equ Modeling*. 2012;19(1):86–98. Disponible en:
<http://dx.doi.org/10.1080/10705511.2012.634724>

25.- Bentler PM. Comparative fit indexes in structural models. *Psychol Bull*. 1990;107(2):238–46. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1037/0033-2909.107.2.238>



26.- Li-tze Hu & Peter M. Bentler (1999) Cutoff criteria for fit indexes in covariance structure analysis: Conventional criteria versus new alternatives, *Structural Equation Modeling: A Multidisciplinary Journal*, 6:1, 1-55, Disponible en:
<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/10705519909540118>

27.- West SG, Taylor AB, Wu W. Model fit and model selection in structural equation modeling. En: Hoyle RH, editor. *Handbook of structural equation modeling*, (pp. New York, NY, US: Guilford Press, xi; 2012. p. 209–31. Disponible en: <https://psycnet.apa.org/record/2012-16551-013>

28.- Brown TA. Confirmatory factor analysis for applied research, second edition. 2a ed. New York, NY: Guilford Publications; 2015.

29.- Rodríguez-Rodríguez J, Reguant-Álvarez M. Calcular la fiabilidad de un cuestionario o escala mediante el SPSS: el coeficiente alfa de Cronbach. Rev innov recer educ. 2020;13(2). Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1344/reire2020.13.230048>

30.- Dunn TJ, Baguley T, Brunsden V. From alpha to omega: a practical solution to the pervasive problem of internal consistency estimation. Br J Psychol. 2014;105(3):399–412. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1111/bjop.12046>

31.- Sierra JC, Ortega V, Zubeidat I. Confirmatory factor analysis of a Spanish version of the sex fantasy questionnaire: assessing gender differences. J Sex Marital Ther. 2006;32(2):137–59. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1080/00926230500442318>

32.- Sierra, Juan & Ortega, Virgilio & Martín-Ortiz, Juan & Vera-Villarroel, Pablo. Propiedades psicométricas del Cuestionario de Wilson de Fantasías Sexuales. Revista Mexicana de Psicología. 2004;21. 37-50. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/277954894_Propiedades_psicométricas_del_Cuestionario_de_Wilson_de_Fantasías_Sexuales

33.- Caycho-Rodríguez T, Ventura-León JL. El coeficiente Omega: un método alternativo para la estimación de la confiabilidad. Rev Latinoam Cienc Soc Niñez Juv. 2017;15(1):625–7. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=77349627039>

34.- Del Rosario Martínez Arias M, Hernández MV, Lloreda MJH. Psicometría. La Villa y Corte de Madrid, España: Alianza Editorial; 2006.



ANEXOS

Anexo 1

Tabla 6 clasificación de variables

Nombre de la variable	Definición conceptual	Dependiente/ independiente	Cuantitativa o cualitativa	Definición operacional	Tipo de variable	Escala
Edad	Número de años cumplidos a la fecha.	Independiente	Cuantitativa	Edad de cada participante	Discreta	Años
Género	Es un concepto cultural que apunta a la clasificación social. Son pautas que establece nuestra sociedad, implantando una cultura que obedece al comportamiento femenino y masculino.	Dependiente	Cualitativa	Genero de cada participante	Nominal	femenino, masculino o u otro.
Nacionalidad	Condición que reconoce a una persona la pertenencia a un estado o nación, lo que conlleva una serie de derechos y deberes	Independiente	Cualitativa	Nacionalidades	Nominal	País de origen del participante.

	políticos y sociales.					
Carrera universitaria	Se trata de los estudios que un individuo desarrolla en una universidad con el objetivo de alcanzar un grado académico.	Independiente	Cualitativa	Carreras	Nominal	Fonoaudiología Kinesiología Medicina Obstetricia y Puericultura Tecnología Medica
Nivel que cursa	Año de estudios que cursa en relación con la carrera universitaria.	Independiente	Cuantitativa	Niveles	Discreta	1ero, 2do, 3ro, 4to, 5to, 6to, 7mo.
Pertenece a una Religión	Relación del hombre con el mundo sobrenatural, en particular con el ser superior denominado Dios.	Independiente	Cualitativa	Religiones	Nominal	católico, evangélico, testigo de Jehová, mormón y otra (donde se pide especificar cual).
Situación amorosa	Relación conveniente que carece de etiquetas tradicionales y/o un compromiso monógamo definido. Si bien esta	Independiente	Cualitativa	Relación	Nominal	Soltero, en una relación, casado, unión libre, separado, divorciado.

	conexión romántica generalmente implica conectarse sexualmente, también puede incluir intimidad emocional y amistad real					
Tiempo en una relación amorosa	Tiempo desde que inicia una relación amorosa.	Independiente	cuantitativa	Años, meses, días.	Continua	menos de 6 meses continuos y más de 6 meses continuos.
Orientación sexual	Atracción emocional, romántica, sexual o afectiva duradera hacia otros.	Independiente	cualitativa	Orientaciones	Nominal	homosexual, bisexual, heterosexual y otra.
Relación sexual	Conjunto de comportamientos que realizan al menos dos personas con el objetivo de	Independiente	cualitativa	Si ha tenido o no.	Nominal	Si No

	dar o recibir placer sexual					
Número de parejas sexuales	Cantidad de parejas sexuales que ha tenido una persona.	Independiente	cuantitativa	Número	Discreta	1, 2, 3, 4...
Fantasías sexuales	Representaciones mentales de temática sexual	dependiente	Cualitativa	Fantasías Escala Sexual Fantasy Questionnaire,	nominal	Tipos de fantasías .

Anexo 2 (instrumento)

FANTASÍAS SEXUALES EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

La siguiente encuesta consta de 3 partes, lea atentamente las instrucciones y responda a conciencia. Cualquier duda que tenga acérquese a la investigadora encargada.

Indicaciones para responder la encuesta

- 1.- Marca con una x la alternativa que consideres como respuesta.
- 2.- Si quieres cambiar alguna respuesta, tacha encima de la x y elige tu nueva respuesta.
- 3.- Si vas a especificar alguna respuesta deberás contestar con letra clara.
- 4.- No escribas fuera de los espacios asignados.

I-Generales

1.- Edad: ____ años

2.- Género

<input type="checkbox"/>	Femenino	<input type="checkbox"/>	Masculino	<input type="checkbox"/>	Otro
--------------------------	----------	--------------------------	-----------	--------------------------	------

3- Nacionalidad: _____.

4.- Carrera que estudias:

Facultad de Medicina	
<input type="checkbox"/>	Fonoaudiología
<input type="checkbox"/>	Kinesiología

	Medicina
	Obstetricia y Puericultura
	Tecnología Médica

5.- Año de carrera: _____

6.- ¿Pertenece a alguna religión?

	Si		No
--	----	--	----

En caso de responder no, avance a la pregunta 7

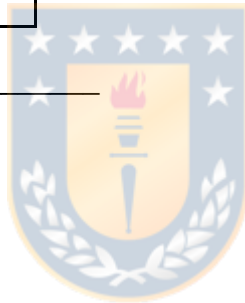
6.1.- ¿Cuál de las siguientes religiones pertenece?

Católico	
Evangélico	
Testigo de Jehová	
Mormón	

Otra (especificar) _____

7.- ¿Actualmente estás?

	Soltero
	En una relación
	Casado
	Unión libre
	Separado (a)
	Divorciado (a)



8.- ¿Cuánto tiempo llevas de relación actualmente?

___ Menos de 6 meses continuos ___ Más de 6 meses continuos

II.- A continuación, se realizarán preguntas de carácter íntimo, que serán fundamentales para el desarrollo de la investigación.

9.- ¿Cuál es tu orientación sexual?

	Homosexual		Heterosexual
	Bisexual		Otra

Otra (especificar) _____

10.- ¿Has tenido relaciones sexuales alguna vez?

	Si		No
--	----	--	----

11.- ¿Cuántas parejas sexuales has tenido en tu vida? _____.

III.- Escala Sexual Fantasy Questionnaire,

¿Con qué frecuencia tiene usted fantasías acerca de cada uno de los siguientes temas?

Señale con una X el número que corresponda, teniendo en cuenta que:

0= Nunca,

1 =Rara vez

2 =A veces

3 =a menudo

	0	1	2	3
1.- Participación en una orgía				
2.- Actividad homosexual				
3.- Intercambio de parejas				
4.- Promiscuidad				
5.- Acto sexual con otras dos personas				
6.- Acto sexual con alguien de diferente raza				
7.- Practicar un coito con una pareja amada				
8.- Practicar un coito con alguien conocido, pero con el que no se han tenido relaciones sexuales.				
9.-Sexo oral activo.				
10.- Acto sexual en lugar distinto al dormitorio (ej: cocina).				
11.- Ser desnudado/a				
12.- Ser masturbado hasta el orgasmo por su pareja				
13.- Observar el acto sexual de otros				
14.- Sentirse excitado por el látex o el cuero				
15.- Contemplar imágenes o películas pornográficas				
16.- Utilizar objetos estimuladores (ej: vibrador)				
17.- Sentirse excitado por la seda o las pieles				

18.- Utilizar prendas de vestir del sexo opuesto				
19.-Ser azotado o golpeado en el trasero				
20.- Atar a alguien				
21.- Ser atado				
22.- Exhibirse provocativamente				
23.-Obligar a alguien a hacer algo				
24.- Ser obligado a hacer algo				

Te agradecemos el tiempo dedicado a responder esta encuesta, al terminar debes entregarla a la investigadora encargada.

Anexo 3

Tabla N°6: Distribución por dimensión del cuestionario de fantasías sexuales de Wilson propuesto por Saramago y colaboradores en el año 2017.

Dimensiones	Ítems
Fantasías exploratorias	1 Participación en una orgía
	2 Actividad homosexual
	3 Intercambio de parejas
	4 Promiscuidad
	5 Acto sexual con otras dos personas
	6 Acto sexual con alguien de diferente raza
Fantasías íntimas	7 Practicar un coito con una pareja amada
	8 Practicar un coito con alguien conocido, pero con el que no se han tenido relaciones sexuales.
	9 Sexo oral activo.
	10 Acto sexual en lugar distinto al dormitorio (ej: cocina).

	11 Ser desnudado/a
	12 Ser masturbado hasta el orgasmo por su pareja
Fantasías impersonales	13 Observar el acto sexual de otros
	14 Sentirse excitado por el látex o el cuero
	15 Contemplar imágenes o películas pornográficas
	16 Utilizar objetos estimuladores (ej: vibrador)
	17 Sentirse excitado por la seda o las pieles
	18 Utilizar prendas de vestir del sexo opuesto
Fantasías sadomasoquistas	19 Ser azotado o golpeado en el trasero
	20 Atar a alguien
	21 Ser atado
	22 Exhibirse provocativamente
	23 Obligar a alguien a hacer algo
	24 Ser obligado a hacer algo

Fuente: elaboración propia



Anexo 4 (aspectos éticos)



UNIVERSIDAD DE CONCEPCION
FACULTAD DE MEDICINA
COMITÉ ÉTICO CIENTÍFICO



Concepción, 16 de agosto de 2018
CEC-71

Sra.
Marcela Cid Aguayo
Departamento de Obstetricia y Puericultura
Facultad de Medicina
Universidad de Concepción
Presente

Estimada Prof. Cid

Junto con saludarle, le comunicamos que tras la evaluación del proyecto de investigación a su cargo titulado "*Fantasías sexuales en estudiantes universitarios*", el Comité Ético Científico (CEC) de la Facultad de Medicina APRUEBA CON OBSERVACIONES el protocolo y la documentación presentada.

Se solicita que haga llegar a la brevedad las cartas de apoyo institucional de las jefaturas de carreras o centro de estudiantes de las carreras involucradas en el estudio, ya que solo presentan la carta de la jefatura de carrera de Obstetricia y Puericultura.

Le saluda atentamente,


Dra. Isabel Cottin Carrazana
Presidenta Comité Ético Científico
Facultad de Medicina



Ficha informativa
Consentimiento informado

