



Universidad de Concepción  
Campus Los Ángeles  
Escuela de educación

## **Utilización sistemática de estrategias de producción de textos en niños y niñas vulnerables de 7° año básico de un colegio municipal de Los Ángeles**

Seminario para optar al grado de Licenciado en Educación y al título de Profesor de Educación General Básica con especialización en Lenguaje y Comunicación, Ciencias Sociales

Estudiantes seminaristas

**Sra. Constanza Daniela Cáceres Soto**  
**Srta. Nataly Alexa Cares Cabezas**  
**Srta. Narla Natalie Castillo Flores**  
**Srta. Marjorie Soledad Gutiérrez Lillo**

Docente guía  
**Cristhian Espinoza Navarrete**  
**Doctor en Literatura Latinoamericana**  
**Universidad de Concepción**

Los Ángeles, diciembre de 2013

## RESUMEN

Es una investigación acción de tipo mixto, es decir, de análisis cualitativo y cuantitativo, considerando los distintos instrumentos que se aplicaron durante el desarrollo de la investigación. Se orienta a determinar la incidencia del trabajo sistemático de estrategias de producción de textos en niños de 7º año básico de la ciudad de Los Ángeles.

Como instrumento de recolección de datos se utilizaron pruebas de comprensión y producción de textos estandarizados, las cuales buscaban medir el nivel de escritura en el que se encontraban los alumnos antes y después de la aplicación de los talleres sistemáticos de producción de textos; una entrevista semi estructurada a la docente de Lenguaje y Comunicación del curso, con el objetivo de conocer cuáles son las estrategias de producción escrita que conoce y que utiliza con sus alumnos. Un Focus group con los estudiantes para conocer cuál es la percepción de ellos hacia la escritura y a los talleres que se estaban realizando, y las notas de campo, las cuales reflejaban la realidad dentro de la sala al momento de realizar los talleres sistemáticos de escritura.

Como resultado se obtuvo que los alumnos no tenían manejo de las diversas estrategias de producción de textos existentes y su nivel de escritura era básico, lo que con la aplicación de talleres sistemáticos de producción escrita mejoró considerablemente la escritura de los niños y la motivación de los alumnos hacia la misma.

**Palabras claves:** producción de textos, talleres sistemáticos, motivación, técnicas de recolección de datos.