

UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN
FACULTAD DE EDUCACIÓN
PEDAGOGÍA EN FILOSOFÍA



**Influencia del pensamiento filosófico en la construcción
de espacios democráticos: una investigación en
estudiantes de séptimo y octavo básico de la escuela
República del Brasil, Concepción.**

TESIS PARA OPTAR AL TÍTULO DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN

Prof. Guía: Rosse Marie Vallejos Gómez

Tesista: Gretel Siobhana Coll Coronado

Concepción, 2016

1. Resumen

La educación chilena en los últimos años ha sufrido múltiples reformas, producto de esto durante el presente año se adiciona al curriculum regular la educación ciudadana que apunta a fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa, por lo que se busca reconocer si las clases enmarcadas en el proyecto cumplen con un ambiente democrático que incentiva estas características.

Para comprender los fundamentos que están a la base de esta investigación es necesario hacer un recorrido por la visión de la infancia en la sociedad y como luego la educación recibe a este mismo infante, allí es necesario detenerse a analizar cómo se genera la relación del Yo y el Otro y cómo es posible vivir la alteridad, luego de hacer esta revisión es posible concluir que la infancia será aquella que sea capaz de darle sentido a la ciudadanía, ya que esta se renueva y reafirma desde la infancia. Por último es necesario analizar como la educación y la democracia pueden funcionar juntas sin que esto genere contradicciones dentro de la escuela.

Esta investigación es de tipo cuantitativa transeccional descriptiva, el objetivo general es determinar discrepancias en el ambiente democrático de la clase de filosofía y de la escuela República del Brasil en estudiantes de séptimo y octavo año respecto a características como: Igualdad entre pares, participación, representación, conocimiento y respeto de derechos y deberes, convivencia escolar y espacios para presentar la opinión.

Para recopilar los datos se aplicaron Escalas de Likert, durante el mes de noviembre del presente año, a 162 estudiantes que participan del proyecto “Desarrollo del pensamiento complejo y valores humanistas laicos a partir del Programa Filosofía con Niñas, Niños y jóvenes: una experiencia de creación e implementación en la escuela pública” durante el año 2016 y cursan séptimo y octavo básico en la escuela República de Brasil ubicada en la ciudad Concepción.

Desde los datos fue posible conseguir los objetivos asignados y responder a las preguntas de investigación formuladas en un inicio; además el análisis de los datos arrojó resultados que apoyan la hipótesis de investigación, demostrando así que la comunidad de indagación que se lleva a cabo en las clases de filosofía genera un ambiente democrático dónde es posible reconocer la igualdad entre pares, participación activa, conocimiento y respeto de derechos y deberes, buena convivencia y espacios para la opinión.

Palabras clave: Filosofía, ciudadanía, democracia, infancia, escuela.

