

**UNIVERSIDAD DE CONCEPCION  
FACULTAD DE EDUCACION – ESCUELA DE GRADUADOS  
DOCTORADO EN EDUCACION**



***CONFIANZA Y EDUCACION***

***Una mirada a los establecimientos educacionales de la  
comuna de Valparaíso***



**TESIS PARA OPTAR AL GRADO DE DOCTOR EN EDUCACION**

**Tesista: Ma Leonor Conejeros Solar  
Profesor Guía: (Dr) Jorge Rojas  
Asesor Metodológico: (Mg) Teresa Segure**

**Concepción, Noviembre de 2005**

## **Resumen**

El interés inicial por el estudio de esta temática, radicó en poder conocer el proceso de construcción de la confianza, su vivencia y percepción a nivel de los diferentes actores del proceso educativo; directivos/as, profesores/as, alumnos/as y apoderados/as, y como estas experiencias determinan el clima y entornos educacionales y las interacciones que entre ellos se establecen.

Para ello se trabajó con colegios de la comuna de Valparaíso en las tres dependencias: Municipal, Particular Subvencionada y Particular Pagada. En estos establecimientos, se realizaron encuestas, entrevistas y focus group con alumnos/as, profesores/as, directivos y apoderados.

Los resultados obtenidos revelan que la Confianza, componente constituyente del Capital Social no se considera como un pilar de las Políticas Educativas y Proyectos Educativos de los establecimientos educacionales y que no se la aborda ni trabaja explícitamente, más bien se mantiene a nivel “invisible”, se piensa que está, pero no se hacen esfuerzos concretos y conscientes por desarrollarla y potenciarla.

A nivel de alumnos/as y profesores/as, se percibe el entorno como un lugar en el que es difícil confiar. Uno de cada dos alumnos/as y profesores/as siente que vive en un mundo en el que no hay confianza.

A pesar de estos resultados el país cuenta con un potencial juvenil que tiende a percibirse de manera positiva, lo cual se constituye en un enorme recurso al momento de diseñar intervenciones en este sentido.

Es urgente entonces abordar esta temática desde una mirada país ya que la Confianza se constituye en un eje central de la calidad de vida y del vínculo humano. Un sistema educacional basado en la confianza, no sólo desde el papel sino desde la vivencia y hacer cotidiano contribuye sin lugar a dudas a la sanidad de nuestra sociedad, a un aprendizaje sin limitaciones ni restricciones donde el potencial humano se exprese en libertad.

La Confianza se constituye en un derecho que los niños/as y jóvenes chilenos detentan siendo responsabilidad desde el mundo adulto generar las condiciones para que esta se desarrolle desde la escuela.