

**UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN
FACULTAD DE EDUCACIÓN
EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA**



**USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y
LA COMUNICACIÓN COMO APOYO DOCENTE EN EL
PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN EL
ÁREA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:**

***“Sala Play” una propuesta de estrategia para el
aprendizaje.***

**TESIS PARA OPTAR AL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIADO
EN EDUCACIÓN**

Profesor Guía: Mg. Educ. Rodrigo Cea Cordova.

Tesistas: Joseline Correa Solis
 Guisela Espinoza Riquelme
 Karina Flores Constanzo.

Concepción-Chile
2016

RESUMEN

La presente investigación, se realizó para indagar cómo incide la incorporación y uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación como una estrategia metodológica en el proceso enseñanza-aprendizaje en el área de lenguaje y comunicación, en niños y niñas de 4° año básico de un establecimiento escolar municipal.

El interés de la investigación fue determinar el efecto del uso de las TICs, en una experiencia de enseñanza-aprendizaje realizada a través de un taller denominado “Sala Play”, cuyo propósito central se sustenta en la integración de estrategias de enseñanzas con uso de TIC, diseño de entornos de aprendizaje lúdicos y la realización de actividades individuales y grupales pertenecientes a dimensiones cognitivas, emocionales y kinestésicas.

La investigación se llevó a cabo en base al estudio descriptivo, permitiendo conocer la factibilidad y eficacia de implementación de una determinada estrategia metodológica para el logro de aprendizajes y potencialidad de la motivación. De igual modo se enmarca en el diseño Cuasi experimental, donde se analizan las relaciones entre una y diversas variables independientes y una o varias dependientes y los efectos causales de las primeras sobre las segundas, utilizando como instrumento de recolección de datos la Prueba de Comprensión Lectora y Producción de Textos (CL-PT), la cual fue aplicada a los estudiantes del nivel en investigación a modo de un pre-test para establecer el nivel de logro de aprendizaje que presentaban antes de la implementación de la estrategia metodológica, y como evaluación de cierre post-test para conseguir vislumbrar los logros alcanzados por el alumnado posterior al desarrollo del taller educativo “Sala Play”.

A partir de los datos obtenidos tras la aplicación de los instrumentos de investigación y luego de alrededor de tres meses de trabajo, los resultados mostraron que, se aprecia un notable avance en el logro de aprendizajes de los estudiantes del nivel en la investigación realizada, esto en relación a la metodología aplicada en el taller educativo, demostrando una notable superioridad de las metodologías que incorporan y complementan las TICs, con los métodos tradicionales de enseñanza.

