



**UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN**  
**FACULTAD DE EDUCACIÓN**  
**DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA**

**DISEÑO DE PROGRAMA DE ACTIVIDAD FÍSICA BASADO EN  
HERRAMIENTAS BIOINTELIGENTES Y TÉCNICAS INTROYECTIVAS  
PARA ESCOLARES CON TDAH DE 7-10 AÑOS.**

Seminario de Título para optar al grado de Licenciado en Educación

Profesor Guía:

Mg. Gustavo San Juan Vargas

Alumnos Tesistas:

Oswaldo Rodrigo Cid Coloma

Ursula Paz Correa Araya

Melissa Paz Quezada Lozano

**Concepción, Chile**

**2010**

## RESUMEN

Actualmente el número de casos diagnosticados de niños y niñas chilenos con Trastorno de Déficit Atencional con Hiperactividad (TDAH) llega al 9%, la problemática de éstos a nivel familiar, escolar y social, junto con las consecuencias emocionales, de personalidad y las posibles repercusiones a largo plazo, son las principales razones en la elección del tema de estudio.

El desarrollo de una investigación exhaustiva sobre la realidad y las necesidades que presentan los escolares con TDAH, nos conduce a abrir un abanico de posibilidades en cuanto al estudio de las formas de tratamiento que se utilizan y la manera de mejorar o complementarlas, a fin de beneficiar el presente y futuro de un niño/a con TDAH.

En cuanto a las ambiciones de éste estudio se encuentran: relacionar las últimas investigaciones sobre tratamientos para el trastorno en los que pueda intervenir activamente un docente de educación física, diseñar un programa de actividades con fundamentación científica para la futura y factible aplicación con un grupo de escolares de entre 7-10 años de edad de la unidad educativa República del Ecuador en la comuna de Tomé. Además de contribuir al área de la educación física con una investigación que favorezca la educación y el aprendizaje a través del cuerpo y el movimiento.

Con este fin se presenta un diseño de programa de actividades integral, dirigido a mejorar la concentración y el autocontrol de la impulsividad, reforzar la autoestima, favorecer el desarrollo de la personalidad y las habilidades sociales, además del trabajo de armonización del ser. Tomando como punto de inicio a la persona que lo porta y no al trastorno en sí.

Palabras claves: TDAH, Hiperactividad, Concentración, Atención.