



Universidad de Concepción
Dirección de Postgrado
Facultad de Ciencias Sociales
Programa de Magister en Trabajo Social y Políticas Sociales

**CORRESPONSABILIDAD FAMILIAR EN EL REPARTO DE
TAREAS DOMÉSTICAS Y LABORES DE CUIDADO DESDE LA
PERSPECTIVA DE PAREJAS DE DOBLE INGRESO
PERTENECIENTES A LA COMUNA DE COELEMU, REGIÓN DE
ÑUBLE.**

**TESIS PARA OPTAR AL GRADO DE MAGISTER EN TRABAJO SOCIAL Y
POLÍTICAS SOCIALES.**

Por:

Rosario Elizabeth Rivera Villegas

Profesora Guía:

Dra. Daisy Vidal Gutiérrez

Concepción, Chile 2023

AGRADECIMIENTOS.

Agradezco a Dios, a mi amado David, por su apoyo incondicional durante esta travesía, alentándome a seguir y terminar con éxito este desafío, a mis padres y hermana, por apoyarme siempre y creer que lo lograría. A mis queridos colegas y sus parejas que fueron parte de este estudio, sin ustedes esto no sería posible. A la profesora Daisy Vidal, por guiarme, darme ánimos en medio de las dificultades y por su admirable disposición.

¡Gracias!

ÍNDICE DE CONTENIDOS.

RESUMEN.	5
ABSTRACT	7
INTRODUCCIÓN.	9
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.	12
2. MARCOS DE ESTUDIO.	33
2.1 MARCO TEORICO	33
- 2.1.1 Enfoque de género	33
- 2.1.2 Teoría del rol.....	38
2.2 MARCO CONCEPTUAL	44
- 2.2.1 Familia y corresponsabilidad familiar	44
2.2.2 Estereotipos de género y Masculinidades	48
2.3 MARCO EMPÍRICO.	56
3. OBJETIVOS DEL ESTUDIO.	66
4. METODOLOGÍA.	68
4.1 Tipo de estudio.	68
4.2 Tipo de metodología.	68
4.3 Población de estudio	69
4.4 Criterios de inclusión para la selección de la muestra	70
4.5 Unidad de Análisis y Unidad de Observación	71
4.6 Delimitación espacial y temporal de la investigación	71
4.7 Fuentes y técnicas de recolección de datos	72
4.8 Instrumento de recolección de datos	73
4.9 Trabajo de campo.	73
4.10 Malla temática	74
4.11 Consideraciones éticas	76
4.12 Plan de análisis	78
4.13 Criterios de Calidad y Rigor.	81
5. ANÁLISIS DE RESULTADOS	85
Tabla N°2:	87

Resumen tema primario “Significados subjetivos respecto a la corresponsabilidad familiar” .	87
Tabla N°3:	113
Resumen tema primario “Experiencias y expectativas sobre corresponsabilidad familiar” .	113
Tabla N°4:	162
Resumen tema primario “Facilitadores y obstaculizadores de la corresponsabilidad familiar” .	162
Tabla N°5:	191
Resumen tema primario “Desigualdades / brechas de género en materia de corresponsabilidad familiar” .	191
Tabla N°6:	217
Resumen tema primario “Apreciación frente a las políticas de corresponsabilidad familiar” .	217
6. DISCUSIÓN	245
6.1 Masculinidades emergentes.	245
6.2 Liderazgo femenino.	247
6.3 Exigencias laborales como condicionantes de corresponsabilidad....	248
6.4 Acuerdos y arreglos flexibles.....	250
6.5 Distribución de tareas en función de habilidades.	252
6.6 Desconocimiento sobre políticas de corresponsabilidad.	253
7. CONCLUSIONES	257
8. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	264
9. ANEXOS	269

RESUMEN.

La presente investigación se orienta a identificar la perspectiva y desarrollo de la corresponsabilidad familiar en el ejercicio de tareas domésticas y de cuidado, por parte de parejas de doble ingreso, pertenecientes a la comuna de Coelemu, Ñuble. Su lineamiento metodológico obedece a un estudio de orden cualitativo, de tipo exploratorio - descriptivo y de corte transversal, con una muestra de 10 personas que en su conjunto configuran cinco parejas, cada una compuesta por hombre y mujer, en convivencia activa, mayores de 18 años de edad, insertos en el plano laboral, con trayectoria mínima de 2 años cada uno y con hijos de hasta 12 años de edad. La recogida de información se realiza mediante entrevistas en profundidad de tipo semiestructuradas dirigidas a los miembros de cada pareja de manera individual.

Los resultados permiten concluir y sostener que, se observan quiebres en los modelos tradicionales de familia, con hombres que asumen y se responsabilizan cada vez más por las labores domésticas y de cuidado, existiendo un fuerte liderazgo femenino en el establecimiento de prioridades, organización y distribución de las mismas, las que son realizadas de manera consensuada en función de las habilidades, conocimiento y capacidad física de los miembros de la pareja. De igual modo, se obtiene que el ejercicio adecuado de corresponsabilidad se ve condicionado por modelos de crianza a los que fueron sometidos las/los entrevistados en su niñez como por las exigencias

laborales que deben enfrentar día a día, ocasionando sobrecarga, tensiones y conflictos en la esfera familiar. Otro hallazgo, permite concluir que existe desconocimiento generalizado en torno a políticas de corresponsabilidad familiar y la red institucional que las sostiene, lo que se atribuye a carencia de instancias de información y socialización en esta materia.

Palabras clave: Corresponsabilidad, género, labores domésticas, cuidados, consensos, políticas sociales.

ABSTRACT.

The main objective of this research is to identify the perspective and development of family co-responsibility in the exercise of domestic and care tasks, on the part of dual-income couples, belonging to the commune of Coelemu, Ñuble. Its methodological approach obeys a qualitative, exploratory-descriptive and cross-sectional study, with a sample of 10 people who together make up five couples, each one composed of man and woman, in active cohabitation, older than 18 years of age, inserted in the labor market, with a minimum trajectory of 2 years each and with children up to 12 years of age. The information was collected through semi-structured in-depth interviews with the members of each couple individually.

The results allow us to conclude and sustain that there are breaks in the traditional family models, with men assuming and taking more and more responsibility for domestic and care work, with strong female leadership in the establishment of priorities, organization and distribution of these tasks, which are carried out in a consensual manner according to the skills, knowledge and physical capacity of the members of the couple. Similarly, it was found that the proper exercise of co-responsibility is conditioned by the upbringing models to which the interviewees were subjected in their childhood as well as by the work demands they have to face on a daily basis, causing overload, tension and conflicts in the family sphere. Another finding allows us to conclude that there is

a general lack of knowledge about family co-responsibility politics and the institutional network that supports them, which is attributed to a lack of information and socialization on this subject.

Key words: Co-responsibility, gender, housework, care, consensus, social politics.

INTRODUCCIÓN.

En las últimas décadas el mundo ha experimentado grandes transformaciones que han afectado las relaciones sociales, familiares y laborales, generando cambios a nivel cultural, social y económico.

La participación de la mujer en el mundo laboral ha sufrido drásticos cambios que han ocasionado impacto en importantes dimensiones del desarrollo humano, siendo la familia una de las esferas donde dichos impactos han tenido mayor trascendencia, principalmente porque el rol tradicional de la mujer como encargada de las labores domésticas y del cuidado de hijos, y el hombre como proveedor de bienestar económico, se ha transformado, dando paso a nuevas realidades.

En el marco del desarrollo de las estadísticas y estudios de género, estas nuevas realidades constituyen una dimensión particularmente relevante para explorar, permitiendo visibilizar el alcance de la información actualmente disponible para fines de diagnóstico, diseño e implementación de políticas sociales en la materia.

El presente estudio tiene por objetivo identificar la perspectiva y desarrollo de la corresponsabilidad familiar en el ejercicio de tareas domésticas y de cuidado, por parte de parejas de doble ingreso, pertenecientes a la comuna de Coelemu, Ñuble.

Se presenta una estructura que permitirá una mayor comprensión de la temática en base a capítulos. Al respecto, el primer capítulo aborda la problematización del fenómeno, instalando el punto de partida del trabajo investigativo, la situación particular a estudiar, exposición del conocimiento científico previo y las preguntas centrales que orientan el estudio. En el capítulo dos, se exponen los marcos de estudio que sustentan la investigación, dando a conocer los antecedentes, el razonamiento y argumentos teóricos existentes, que permiten comprender en profundidad, la temática estudiada. Por su parte, el capítulo tres identifica los objetivos centrales que guían la investigación. El capítulo cuatro aborda el diseño metodológico que se formula para dar respuesta a los objetivos propuestos, reflejando el rigor científico del proceso investigativo. En el capítulo cinco se expone el análisis de resultados en base a los propios relatos de las/los participantes. Y finalmente, en el capítulo seis y siete se presenta, la discusión y conclusiones del estudio, respectivamente.

CAPÍTULO 1:
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

Tradicionalmente, las mujeres han tenido la responsabilidad por el llamado trabajo reproductivo – esto es, el cuidado de la casa y de quienes en ella habitan– diferenciándolo del trabajo productivo, que implica intercambios monetarios en el mercado, que estaba reservado a los varones. Algunos cambios sociológicos de importancia, tales como la entrada masiva de las mujeres al mercado de trabajo y la modificación del tamaño de las familias derivada de una caída sostenida en la tasa de fertilidad, han provocado una crisis de este modelo, que ha llevado a replantearse el equilibrio entre dos de los más importantes espacios de la vida de cualquier persona: la familia y el trabajo (Gómez y Jiménez, 2015).

Este proceso de transformación y de reconstrucción de la vida social genera oportunidades para el surgimiento de nuevas formas de vida orientada a nuevas oportunidades, derechos y libertades en la vida familiar y laboral (Brullet, 2010). Tal reconstrucción requiere la reorganización de los roles entre hombres y mujeres, cuyo eje central radica en el compromiso de la pareja en los tiempos destinados en distintos quehaceres en la vida familiar, tales como las tareas domésticas, soporte económico, la educación y el cuidado de los hijos (Torío, Peña, Rodríguez, Fernández y Molina, 2010).

Actualmente, la relación trabajo-persona, trasciende el límite de la división sexual del trabajo, marcando una nueva relación trabajo-familia. Se genera con esto una multiplicidad de roles que pueden potenciar o limitar el desempeño

profesional y personal, en tanto que las personas deben asumir responsabilidades del hogar, como también las laborales (Álvarez y Gómez, 2011).

Estas nuevas dinámicas, traen consigo una nueva visión de familia, en donde sus roles se modifican si se piensa desde una perspectiva tradicional de modelo de familia. En esta nueva visión de familia, la mujer asume un rol productivo, además del viejo rol de cuidadora. Lo anterior pone de manifiesto un modelo que demanda a las mujeres un nuevo orden laboral, por un lado, y por otro, el viejo orden social, que le otorga una multiplicidad de roles, ya que además de sus roles laborales y búsqueda de desarrollo profesional, siguen asumiendo la mayor responsabilidad del hogar (Amarís, 2004).

Aquí cobra gran relevancia la noción de “tiempo”. A pesar de que existe un ordenamiento estándar del tiempo a través de un año calendario de 365 días, semanas de siete días y días de 24 horas, el tiempo puede ser entendido como un recurso cuya disposición presenta un alto contenido social y de género. En este sentido, según el Instituto Nacional de Estadísticas (INE, 2016); el tiempo es en sí mismo, un medio que facilita o restringe las posibilidades de determinar las actividades a realizar, lo que repercute en el bienestar económico y subjetivo de las personas.

Por otra parte, los cambios en el mercado laboral han afectado las exigencias sociales respecto a la determinación del tiempo. Este es el caso del

aumento en la participación femenina en el mercado laboral, sin que por ello se redistribuyan significativamente las tareas domésticas, lo que implica que las mujeres asumen una doble o triple jornada de trabajo en quehaceres domésticos, cuidado de los o las integrantes del hogar más el trabajo productivo fuera de casa.

De acuerdo con Arriagada (2005) la información proveniente de las encuestas de uso de tiempo en la región latinoamericana indica que casi la totalidad del trabajo doméstico y la mayor parte del trabajo de cuidado lo realizan las mujeres, sea que trabajen o no en el mercado laboral.

En Chile, en el año 2015, el INE implementa formalmente la primera Encuesta Nacional de Uso del tiempo (ENUT). La ENUT es conceptualizada como una herramienta metodológica que permite caracterizar las actividades que realizan las personas y el tiempo que dedican a estas, particularmente lo que refiere al trabajo remunerado, no remunerado y actividades personales.

La ENUT toma forma en un estudio de investigación cuyo universo está compuesto por todas las personas de 12 años y más, en condiciones físicas y mentales aptas para responder al instrumento de recolección de datos, con residencia particular habitual en viviendas particulares ocupadas del área urbana de todas las regiones del país, principalmente aquellas pertenecientes a comunas que acumulan el 85% de la población total nacional, equivalente a 118 comunas.

Los principales resultados de la encuesta evidencian que, tanto a nivel nacional como regional, las mujeres destinan mayor tiempo que los hombres al trabajo no remunerado, vale decir, a las labores domésticas, de cuidados a integrantes del hogar y trabajo no remunerado de apoyo a otros hogares de su comunidad y trabajo voluntario. Todo ello, en distintos tiempos, esto es, en día de semana, fin de semana y día tipo, este último, entendido como un constructo que integra las actividades realizadas en un día de semana y un día de fin de semana. Así, se considera que la persona informante realiza una actividad en un día tipo (participa), si la efectúa al menos en uno de los dos períodos consultados. De acuerdo con la encuesta, en un **día tipo**, las mujeres destinan en promedio, a nivel nacional, 5,89 horas al trabajo no remunerado, mientras que los hombres destinan 2,74 horas. Estas diferencias se presentan también en los días de semana y fines de semana, donde los hombres a nivel nacional destinan en un día de semana 2,74 horas en promedio al trabajo no remunerado y las mujeres 6,07 horas en promedio. En día de fin de semana el tiempo destinado al trabajo no remunerado se incrementa, ya que los hombres destinan 3,50 horas en promedio y las mujeres 6,12 horas.

Las diferencias por sexo persisten con independencia del vínculo con el mercado laboral. Las mujeres ocupadas o desocupadas realizan al menos el doble de horas de trabajo no remunerado en comparación con los hombres. Por ejemplo, en un **día tipo**, las mujeres ocupadas destinan 5,85 horas al trabajo no remunerado versus 2,85 horas que destinan los hombres. En la categoría de

personas desocupadas se mantiene la tendencia, las mujeres desocupadas invierten 7,11 horas al trabajo no remunerado, mientras que los hombres sólo 3,49 horas.

Respecto a las tareas de cuidado, ya sea a niños, niñas o adolescentes, adultos mayores o personas en situación de discapacidad, los resultados de la encuesta evidencian que la participación de las mujeres y el tiempo que destinan a este trabajo es mayor que el de los hombres. En un **día tipo**, la participación de las mujeres es de un 51,9%, con 3,03 horas en promedio destinadas, en tanto que en los hombres la participación y las horas destinadas disminuyen, con 41,6% y 1,64 horas en promedio, respectivamente.

Con ocasión de esta encuesta ENUT, el informe del INE (2016) concluye que, “Se demuestra que mujeres y hombres distribuyen diferenciadamente su tiempo según diversas actividades, y esta diferencia sexual, desde la perspectiva de género, se traduce en desigualdad social, inequidad y discriminación de género” (p.32).

Relacionado a lo anterior, se considera importante mencionar el impacto causado por la pandemia virus Covid-19 que, más allá de las implicancias y consecuencias que trajo a nivel sanitario, afectó significativamente en la esfera social, económica, laboral y familiar de chilenos y chilenas a causa de las medidas de confinamiento.

En ese escenario, las opciones de teletrabajo que algunas empresas e instituciones implementaron en aquel periodo visibilizaron con mayor fuerza las inequidades que históricamente han afectado a las mujeres. Ante esta desigual distribución de labores domésticas, de cuidado y permanencia de hijos e hijas en las viviendas, fueron las mujeres quienes vieron aumentado su tiempo de trabajo no remunerado al interior de los hogares (Hurtado,2021).

En abril de 2020, la compañía de inteligencia de datos Morning Consult realizó una encuesta que reveló que el 50% de los papás que tenían hijos menores de 12 años señalaron pasar más tiempo que sus esposas haciendo las tareas escolares junto a ellos, pero sólo el 3% de las mamás de estos niños estuvieron de acuerdo con esa respuesta. Cuando se les preguntó a ellas, el 80% afirmó pasar más tiempo que sus parejas masculinas en esta labor. A su vez, el 70% de las mujeres dijo estar a cargo de las labores domésticas y el 66% informó estar totalmente a cargo del cuidado de los hijos, pero nuevamente hubo una diferencia en las opiniones de los hombres: alrededor del 20% de los padres dijo estar a cargo de las tareas del hogar durante los meses de pandemia, pero solo el 2% de las mujeres estuvo de acuerdo con esa afirmación (Véliz, 2020).

Por su parte, el informe final del estudio desarrollado por la Mutual de Seguridad en conjunto con Cadem, denominado “Trabajar en tiempo de crisis”, estableció que un 42% de las mujeres dijo que el teletrabajo se le hacía más difícil que trabajar fuera de la casa, versus un 32% de los hombres. Las razones

presentadas fueron principalmente la dificultad en compatibilizar el teletrabajo con las tareas domésticas y de cuidado. En cuanto al cuidado de los hijos, un 67% de las mujeres declaró hacer esto a la par del teletrabajo, mientras que solo un 47% de los hombres dijo lo mismo (Mutual de seguridad y Cadem, 2020).

Lo anterior, evidencia que las dificultades para lograr corresponsabilidad no son nuevas, perpetuándose a lo largo del tiempo, agudizando y dejando entrever que la pandemia reveló la dramática desigualdad de género existente en nuestra cultura.

Por otro lado, preocupó la suspensión de la ENUT, cuya segunda aplicación debería haberse concretado en el 2020. Para ese momento, uno de los argumentos esgrimidos de su suspensión refiere a las dificultades que provocó la pandemia en su realización. El otro argumento se relaciona con aspectos presupuestarios. No obstante, en mayo de 2022, los ministerios de la Mujer y Economía, junto con el Instituto Nacional de Estadísticas (INE), anunciaron la segunda versión de este sondeo, el que contempla la aplicación de una prueba piloto que espera abarcar alrededor de 1.400 viviendas, con el objetivo de evaluar distintos aspectos logísticos y metodológicos en miras a la aplicación oficial de la segunda versión de la encuesta en el país, programada para fines de 2023. La ENUT se perfila como un instrumento fundamental para proveer información que permitirá que las instituciones del Estado puedan diseñar políticas públicas que apunten a mejorar la calidad de vida de las

personas. Los datos entregados por cada una de las personas son insumo que permite evidenciar las diferencias entre hombres y mujeres en realización al trabajo doméstico y de cuidados no remunerados, lo que posibilita mejorar el diseño y evaluación de políticas públicas del país.

El género surge a través de un proceso de construcción social que define lo masculino y lo femenino a partir de los sexos biológicos, hasta establecer las posiciones de poder entre los mismos (Castañeda, 2007). Esta construcción social define los roles que se les asignan a las personas según su sexo, y entre estos roles, se encuentra el rol reproductivo, el cual históricamente se le atribuye a la mujer, y que hace referencia no solo a la reproducción biológica, sino que también al cuidado del hogar y de los integrantes que componen la familia. Es por ello que, en su gran mayoría, los hombres no se hacen cargo de tareas en el hogar, aun cuando la mujer trabaje remuneradamente fuera de éste.

Como observa Olavarría (2004), uno de los puntos más difíciles de implementar, dentro de la agenda de igualdad de género, ha sido la incorporación de los varones a las tareas domésticas y de cuidado. Esto, se agudiza cuando se trata de parejas con doble ingreso que se desempeñan activamente en el mercado laboral. Para el mismo autor la creencia- generalizada desde mediados de los 90- de que los varones en los últimos años participan cada vez más en las actividades domésticas y de crianza, en una relación de mayor igualdad con la mujer y de cercanía con los hijos, es una hipótesis relativamente frágil, que lleva

a que la familia se declare de una forma, *mayor igualdad*, y se construya de otra, *más apegada a los patrones tradiciones*.

Algunos datos permiten situar esta afirmación. Los estudios sobre la materia sugieren que hay interés en los varones jóvenes por ser participantes activos en la crianza de sus hijos. El estudio de Aguayo, Correa y Cristi (2011), basado en una encuesta representativa para Santiago, Valparaíso y Concepción, reporta que ocho de cada diez hombres entre 18 y 59 años que tienen hijos con los que viven y están en el empleo remunerado (75,9%) indicaron que “me gustaría trabajar menos si eso significara pasar más tiempo con mis hijos”. Un 61,7% señaló que “dedican muy poco tiempo a sus hijos por motivos de trabajo”. A la vez, en el mismo estudio, un 61,9% señaló estar de acuerdo con la afirmación: “mi rol en el cuidado de los niños es principalmente como ayudante”. Solamente el 7,7% de los varones indica proveer cuidado a sus hijos diariamente, situación relacionada con la inserción laboral de ellos y sus parejas, y un 46% de los hombres está total o parcialmente de acuerdo con la afirmación: “cambiar pañales, bañar y alimentar a los niños o niñas es responsabilidad de la madre”.

Así, si bien los hombres han comenzado a involucrarse más en los quehaceres del hogar y en el cuidado de los hijos, las investigaciones existentes sugieren que los hombres, en comparación con las mujeres, se muestran poco dispuestos a organizar su tiempo para colaborar, o más bien, responsabilizarse

conjuntamente con los quehaceres de sus parejas, aun cuando ambos se desempeñan en la esfera laboral.

También se ha observado que existe una tendencia considerable hacia una opinión positiva sobre el reparto justo en las tareas domésticas, pero, en la ejecución de estas opiniones en conductas concretas de corresponsabilidad familiar, distan considerablemente. El cambio se ha observado en las actitudes de las personas, pero no en sus conductas de manera significativa (Olavarría, 2004). Gran parte de los hombres que deciden insertarse en el trabajo del hogar, muestran conductas con intenciones de cooperar con las tareas que ejecuta la mujer. Sin embargo, esta intención de cooperación o colaboración aún se encuentra distante de un deber conjunto y un reparto equitativo (Torío et al, 2010).

En el mismo tenor, pero en lo que refiere a las labores de cuidado, Olavarría (2004) señala que:

Los hombres declaran querer involucrarse, en alguna medida, en la crianza de los hijos cualquiera sea su condición social y edad; sin embargo, en la reproducción doméstica de la vida cotidiana –que incluye actividades como bañar, alimentar, cocinar para niños, “se sienten extraños y consideran que es un ámbito ajeno, salvo en aquellas actividades que reafirman la masculinidad dominante”, como los arreglos de la vivienda, los trámites fuera del hogar y algunos aspectos del presupuesto familiar. (p.35)

Sobre este mismo punto Bartau, Etxebarria y Maganto (2003) señalan que la participación masculina en las tareas domésticas ha cambiado paulatinamente, logrando una mayor participación en aquellas que tradicionalmente son consideradas femeninas, sin embargo, sigue siendo la mujer la que invierte más tiempo en las tareas domésticas, a pesar de tener una jornada laboral completa en iguales condiciones de tiempo que sus parejas.

Desde el punto de vista de los recursos, la incorporación de la mujer al mercado laboral ha ido más rápido que la adopción de mayores responsabilidades de los varones en el trabajo no remunerado, afectando la disponibilidad de tiempo de las mujeres. Hoy en día, las mujeres se han incorporado al sistema laboral, aportando económicamente al hogar y realizando una doble jornada, ya que continúan siendo responsables de la mayor parte del trabajo doméstico, aun cuando están empleadas y pasan la mayor parte de su tiempo fuera del hogar. Esta sobrecarga de responsabilidades que asume la mujer ya sea en el trabajo doméstico o en el remunerado, “además de la dificultad para compatibilizar la vida profesional y la familiar, puede tener efectos negativos, dañando su salud y en algunos casos afectando su desarrollo familiar y laboral” (Artázcoz, Borrell, Rohlf, Beni, Moncada, Benach, 2001).

Sobre la base de lo señalado es que se hace relevante destacar la importancia que tienen los dominios del trabajo y la familia en la vida de las personas, tomando en cuenta que cuando se es madre o padre, con todas las

exigencias y responsabilidades que esto implica, la tarea de equilibrar estos dos dominios se complejiza aún más. Por otra parte, como ya se ha mencionado, existe evidencia suficiente que señala que hombres y mujeres no compatibilizan las demandas de ambos dominios de la misma forma, esto en cuanto al tiempo, nivel de compromiso y equilibrio en la satisfacción.

El equilibrio entre la vida laboral y familiar, toma particular relevancia ya que al interactuar ambos mundos se influyen positiva o negativamente, generando equilibrio o conflicto. Como ya se ha enunciado, con la inclusión de la mujer al sistema laboral han ocurrido cambios en la dinámica familiar y en la distribución de las tareas domésticas, como por ejemplo el tiempo que ambos dedican a estar físicamente en el hogar y las actividades que desarrollan dentro de éste (Rodríguez et al., 2010). Por tanto, ante las demandas de estas esferas, lo esperable sería que cada uno cumpliera con las exigencias de ambos mundos sin descuidar el otro, desarrollándose de manera satisfactoria en los dos. Es decir, que puedan mantener las relaciones familiares que se consideren deseables y al mismo tiempo conseguir un nivel de desarrollo profesional satisfactorio (Papí, 2008).

Este logro implicaría, necesariamente, una redistribución de las tareas dentro y fuera del hogar: nuevas exigencias en ambos entornos requieren que las parejas vayan adecuando su funcionamiento a las nuevas responsabilidades que asumen.

Lo cierto es que, si bien, se ha avanzado en materia legislativa y de políticas públicas para facilitar el cuidado de niños, niñas y adolescentes, muchas de estas medidas continúan presentando un sesgo de género que no fomenta la corresponsabilidad de hombres y mujeres en las tareas domésticas y de cuidado, reproduciendo la desigualdad de género (Olavarría, 2004).

En cuanto a la realidad de la corresponsabilidad en Chile, es posible señalar que la legislación vigente ha avanzado desde un conjunto de leyes que identificaba a la madre como única responsable del cuidado de las hijas e hijos, hacia una legislación que reconoce y/o extiende a los padres trabajadores derechos que les permiten asumir sus responsabilidades familiares desde una mirada de corresponsabilidad parental. Situación que a la fecha dista de ocurrir o replicarse en lo que respecta al reparto de tareas domésticas en el hogar, por ser -talvez- un ámbito privado, un espacio decisorio exclusivo de quienes lideran un hogar, en el que la política pública/legislativa no ha logrado posicionarse con gran fuerza.

En el ámbito legislativo/jurídico del ejercicio de la parentalidad con corresponsabilidad, se sitúan los derechos laborales que actualmente permite a las madres y padres trabajadores ejercer su derecho a cuidar, criar y educar a sus hijos e hijas con corresponsabilidad, por mencionar por ejemplo; el permiso postnatal parental y su posterior perfeccionamiento para empleados públicos, permiso parental por nacimiento de hijo o hija, permiso parental en proceso de

adopción, derecho a los padres trabajadores el derecho a alimentar a sus hijos e hijas por acuerdo con la madre trabajadora, extensión a los trabajadores del fuero maternal de las madres, seguro para padres trabajadores y madres trabajadoras para el cuidado y acompañamiento de hijos e hijas mayores de 1 año y menores de 18 años, en caso de ciertas enfermedades y afecciones graves (ley SANNA), entre otras.

Más allá de las implicancias y/o limitaciones que puedan presentar estos cuerpos normativos, la Superintendencia de Seguridad Social (Suseso), entregó cifras preocupantes respecto al uso de alguno de estos derechos.

Pese a que en el último tiempo se ha impulsado con fuerza el concepto de corresponsabilidad en el cuidado de los menores de edad, en la práctica, al parecer, dicha motivación ha quedado solo en un mensaje. Así lo muestran recientes cifras de la Suseso, las que reflejan que el cuidado de los hijos, particularmente durante los primeros meses de vida, sigue siendo una tarea protagonizada principalmente por las mujeres.

De acuerdo a lo informado por el Servicio, en cuanto al uso del postnatal parental, beneficio que permite que la madre traspase algunas semanas para que sea el padre quien cuide al recién nacido, durante 2022, solo el 0,22%, equivalente a 189 padres, se acogió a este derecho, de un total de 85.775 permisos. Más reciente aún, hasta marzo de 2023, 59 padres hicieron uso del postnatal parental, de un universo de 21.263 licencias de postnatal. Lo anterior

no dista mucho considerando cifras históricas del beneficio, desde 2011 en promedio solo un 0,23% de los padres (2.455 hombres) ha utilizado este derecho, de un total de 1.084.925 subsidios entregados (León, 2023).

Ahora bien, en lo que refiere al aparataje institucional y de política pública, se identifican tres ministerios clave cuyas orientaciones, planes, programas y líneas de acción debieran suponer preliminarmente una fuerte intervención en el ámbito de la corresponsabilidad familiar. Al respecto: El Ministerio de la Mujer y la Equidad de Género, en materia de equidad e igualdad entre hombres y mujeres en diversas esferas de la vida social; el Ministerio de Desarrollo Social y Familia, en lo que refiere al diseño y aplicación de políticas, planes y programas en materia de desarrollo y protección social incluyendo a la familia como uno de los focos de mayor relevancia; y el Ministerio del Trabajo, en su rol de fiscalización del cumplimiento de las normativas que permitan conciliar la vida laboral con las responsabilidades familiares de mujeres y hombres en el ámbito del ejercicio de la parentalidad y/o cuidado de hijos.

En la Cuenta Pública del año 2022, el Presidente de la República, Gabriel Boric Font, dio a conocer una de las propuestas fundamentales de su Plan de Gobierno, siendo esta la implementación del Sistema Nacional de Cuidados (SNC), que busca materializarse en una Política Nacional de Cuidados, cuyo objetivo es relevar el rol de las personas cuidadoras en la sociedad, reconocer la importancia de las labores de cuidado y el derecho a cuidar, a ser cuidados y

cuidarse, imponiendo al Estado obligaciones concretas para el debido resguardo de los derechos de quienes las ejercen, de modo que aquello no signifique un menoscabo en sus posibilidades de desarrollo.

En el proceso de construcción del Sistema Nacional de Cuidados, el Gobierno ha establecido tres instancias de relevancia: el Consejo Asesor Presidencial, el que debe establecer coordinaciones para proponer al Presidente de la República los fundamentos, principios y componentes de la Política; diálogos ciudadanos “Hablemos de cuidados”, cuyo objetivo es levantar las necesidades en las diferentes regiones y localidades del país y recoger las expectativas de la ciudadanía en torno a la temática, las cuales deberán ser sistematizadas y entregadas al Consejo Asesor Presidencial a cargo de proponer la Política; Comité Consultivo de Cuidados, cuya función es acompañar y apoyar la implementación de los diálogos ciudadanos.

La implementación de la Política, proyecta cinco ejes principales, a saber:

1. Registro de personas cuidadoras.
2. Fortalecimiento de los programas de cuidados domiciliarios.
3. Fomento de la capacitación y empleo formal para quienes ejercen estas labores de manera informal.
4. Universalidad.

5. Personas mayores, eje orientado a la prevención y retraso de la dependencia y envejecimiento activo (Gobierno de Chile, 2022).

Con esto, se sienta un precedente que es necesario relevar, mas no es suficiente, pues es fundamental que, junto con asegurar derechos a quienes cuidan, las tareas de cuidado sean redistribuidas, de modo que hombres y mujeres las asuman de manera equitativa, en condiciones de igualdad y corresponsabilidad, equiparando así sus posibilidades de participar en otras esferas de desarrollo.

Con base en las estrategias en construcción y/o marcos normativos e institucionales vigentes, si bien, se reconocen regulaciones en el ámbito del ejercicio de la parentalidad, promoción de la conciliación entre trabajo-familia, apertura y reconocimiento hacia la incorporación de la mujer al trabajo, en el Chile actual se carece concretamente de políticas y/o programas que favorezcan la corresponsabilidad en el ámbito familiar, principalmente aquello que guarda relación con la distribución de las tareas domésticas y de cuidado que tiende con frecuencia a asociarse y delegarse a las mujeres por una construcción social de fondo.

En consecuencia, considerando todos los antecedentes expuestos, surge la pregunta; ¿Cómo se percibe y desarrolla la corresponsabilidad familiar en el ejercicio de tareas domésticas y labores de cuidado por parte de parejas de doble

ingreso? De ello, es posible preguntarnos ¿Cuáles son los significados que se atribuyen a la corresponsabilidad familiar? ¿Cuáles son las expectativas respecto a esta materia? ¿Qué aspectos facilitan o dificultan el logro de corresponsabilidad en el hogar? ¿Cuál es la apreciación que tienen las parejas de doble ingreso frente a las políticas de corresponsabilidad familiar?

En el escenario de la deliberación política y de la gestión pública, además de la injusta división sexual del trabajo, se revela la urgencia de reorganizar y hacerse cargo como sociedad de las tareas domésticas y de cuidado, sumándolo como uno más de los pilares de protección social, como ha planteado la Organización de las Naciones Unidas (ONU).

En ese contexto, en el año 2015, las y los líderes de 193 países se reunieron en la Asamblea General de las Naciones Unidas para aprobar la Resolución 70/1, titulada “Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible”. Esta resolución estableció un plan de acción para mejorar el bienestar de las personas, proteger el medio ambiente y fomentar la prosperidad a nivel mundial. La Agenda contiene 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y 169 metas específicas que ilustran la envergadura de este plan. Chile participó en esta reunión y se comprometió a avanzar hacia este ambicioso desafío. Para contribuir al cumplimiento global de los ODS, Chile ha asumido la Agenda 2030 como su hoja de ruta y ha iniciado la elaboración de una estrategia nacional para la implementación de ésta.

En relación a la temática en estudio, la agenda 2030 propone como objetivo N°5 “Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas”, situando como una de sus metas “Reconocer y valorar los cuidados y el trabajo doméstico no remunerados mediante servicios públicos, infraestructuras y políticas de protección social, y promoviendo la responsabilidad compartida en el hogar y la familia, según proceda en cada país”. Sin embargo, para el año 2020 se advertía que los efectos de la pandemia por COVID-19 podrían haber revertido los escasos logros alcanzados en materia de igualdad de género y derechos de las mujeres, agravando las desigualdades existentes a nivel mundial; desde la salud y la economía, hasta la seguridad y la protección social.

Lo cierto es que, esta noción de igualdad y esta certeza de que nuestras sociedades se sostienen en las labores de cuidado, y de que no podrían existir sin ellas, no ha logrado aún traducirse en políticas acordes a la magnitud de las necesidades a resolver y las medidas en esta materia han estado focalizadas principalmente en las mujeres, reforzando la exclusividad de ellas en esta responsabilidad.

Por ello urge reconocer, redistribuir y reducir el trabajo de cuidado no remunerado asumido por las mujeres para que la responsabilidad sobre este trabajo sea valorada y asumida entre el Estado, el sector privado, la comunidad, los hogares, y entre hombres y mujeres.

La corresponsabilidad en el hogar es el primer paso para alcanzar la equidad e igualdad de género. La familia es el primer microcosmos, el primer núcleo social en el que se educa y forma a las futuras generaciones. Es por ello que asume tal relevancia el hecho de que las tareas hogareñas sean de responsabilidad de todos y todas quienes lo componen, y no sólo de la mujer.

Por ello, se hace indispensable potenciar la formación y el interés en revisar y analizar las diversas problemáticas que se dan al respecto, lo cual aportará a las políticas sociales a fin de diseñar o rediseñar estrategias, planes o programas orientados a favorecer la corresponsabilidad en el hogar, así como también un aporte significativo para las ciencias sociales en general, particularmente para el Trabajo Social contemporáneo y las temáticas actuales de género.

CAPÍTULO 2:

MARCOS DE ESTUDIO

2. MARCOS DE ESTUDIO.

2.1 MARCO TEORICO

- 2.1.1 Enfoque de género

La perspectiva de género se inscribe en distintas corrientes teóricas y filosóficas que surgen al seno del feminismo radical en la segunda mitad del siglo XX, influido por el informe Kinsey que describe el comportamiento sexual de la mujer y el hombre, exponiendo conductas que hasta entonces habían permanecido en la más estricta intimidad tanto para la comunidad científica como para la sociedad.

Las raíces de la perspectiva de género, se concentran en las corrientes e influencias teóricas sociológicas de Foucault en su concepción del género como dispositivo específico de poder, Karl Marx y Frederick Engels interpretando la historia en forma de lucha, no solo de clases, sino de sexos, donde la mujer es explotada por el hombre mediante la imposición de roles y estereotipos sociales injustos y arbitrarios, y Simone de Beauvoir, quien realiza su aporte señalando que las mujeres se hacen mujeres mediante un proceso en el cual adquieren rasgos femeninos y aprenden un comportamiento femenino que incluye el sometimiento a los hombres.

Para comprender más profundamente, es necesario diferenciar entre los conceptos de género y sexo. Los científicos sociales utilizan dos términos

distintos para referirse a las diferencias biológicas y a aquellas construidas socialmente, éstos son sexo y género, respectivamente. Aun cuando ambos se relacionan con las diferencias entre mujeres y hombres, las nociones de género y sexo tienen connotaciones distintas.

El sexo refiere a las características biológicas que, entre otras, son comunes a todas las sociedades y culturas. Apunta a las características fisiológicas y sexuales con las que nacen mujeres y hombres. Género, en cambio, se relaciona con los rasgos que se han ido moldeando a lo largo de la historia de las relaciones sociales (Rocha, 2014)

Así, Duarte y García-Horta (2016), distinguen entre lo que es dado por la naturaleza biológica, a lo que se le denomina "sexo", de las construcciones culturales hechas según los roles o estereotipos que cada sociedad asigna a los sexos, a las que se denomina "género". Bajo esta percepción entonces, se analiza cómo las relaciones entre mujeres y hombres se encuentran basadas en roles definidos socialmente que se asignan a uno u otro sexo. Por tanto, el término "género" ya no es sinónimo de "sexo", sino que se refiere a la identidad construida de la persona, desligada de la dimensión biológica.

Las características que las sociedades atribuyen a cada sexo son construidas socioculturalmente y, además, van configurando un sistema de relaciones de poder. En cada cultura se va asignando el desempeño de determinadas funciones sociales a unos o a otras, a su vez esas funciones

sociales en ese entorno poseen distinta valoración y retribución social y económica, por lo tanto, se expresan jerárquicamente.

Piedra (2013), logra visualizar que el enfoque de género considera las diversas y desiguales oportunidades que tienen los hombres y las mujeres en diversos escenarios de su vida, las interrelaciones existentes entre ellos y los distintos roles que socialmente se les asignan. Todas estas cuestiones influyen en el logro de las metas, las políticas y los planes de los organismos nacionales e internacionales y, por lo tanto, repercuten en el proceso de desarrollo de la sociedad. Género, se relaciona con todos los aspectos de la vida económica y social, cotidiana y privada de los individuos y determina características y funciones dependiendo del sexo o de la percepción que la sociedad tiene de él.

Los cambios en el mercado laboral han afectado las exigencias sociales respecto a la determinación del tiempo. Este es el caso del aumento en la participación femenina en el mercado laboral, sin que por ello se redistribuyan significativamente las tareas domésticas, lo que implica que las mujeres deben asumir una doble o triple jornada de trabajo, sean quehaceres domésticos, cuidado de integrantes del hogar, más el trabajo en la ocupación (Quesada, 2012).

En el caso de la mujer, el trabajo y la familia siempre están vinculados entre sí y gran parte de sus labores no son retribuidas monetariamente, aun cuando sean tareas productivas. Por su parte, el hombre suele desempeñar un

papel mayormente marginal en las labores domésticas, ya que, de acuerdo a las concepciones culturales es “a él” a quien le corresponde realizar el trabajo retribuido fuera del hogar.

Por otro lado, Lamas (1996) señala que la capacidad de ser madres marca sin duda una gran diferencia entre hombres y mujeres en diversos aspectos de la vida social y económica, pero considerar a la biología como el origen y razón de las diferencias entre los sexos –y en especial de la subordinación femenina– sin tomar en cuenta para nada otros aspectos, es un error analizándolo desde la perspectiva de género.

Como señala Lacalle (2020) “Incorporar el enfoque de género significa necesariamente analizar las bases de las inequidades que se producen entre hombres y mujeres (ya sea que las asimetrías desfavorezcan a las mujeres o que desfavorezcan a los hombres) y desarrollar acciones para modificarlas” (p. 67). Por tanto, no significa que hombres y mujeres tengan que convertirse en lo mismo, sino que los derechos, responsabilidades y oportunidades de hombres y mujeres no dependen del hecho de haber nacido precisamente hombre o mujer. Implica comprender que las mujeres y los hombres gozan de igualdad de condiciones y oportunidades para ejercer sus derechos humanos totales, así como sus potencialidades para contribuir al desarrollo político, económico, social y cultural.

El enfoque de género cuestiona las relaciones de poder que se establecen entre hombres y mujeres basadas en patrones sociales, culturales, transgeneracionales e históricos que instalan y justifican la desigualdad, discriminación y subordinación de la mujer. Lo anterior, sitúa a la mujer en una posición de inferioridad y dependencia respecto a los hombres, desde la perspectiva económica, social, cultural y emocional.

En este sentido, se busca evidenciar los estereotipos y discriminaciones que se esconden en la aparente “normalidad” de mensajes y modelos o ideales de mujeres y hombres a seguir: la mujer que cuida, la mujer débil, la mujer madre, la mujer víctima, la mujer que espera al príncipe azul; y el hombre macho, el hombre que golpea la mesa, el hombre padre-proveedor, el hombre exitoso, líder y poderoso. Esto hace que hombres y mujeres vean coartada su libertad de decidir qué tipo de mujeres y qué tipo de hombres quieren ser.

Así, el enfoque de género se transforma en un lente que permite cuestionar los modelos hegemónicos del ser mujer y del ser hombre, de la feminidad y de la masculinidad, permitiendo el ejercicio de nuestros derechos humanos por un lado, pero al mismo tiempo, implica flexibilizar los roles.

Y es que, al analizar el enfoque de género, se puede aceptar el origen biológico de algunas diferencias entre hombres y mujeres, sin perder de vista que la predisposición biológica no es suficiente por sí misma para provocar un comportamiento. No hay comportamientos o características de personalidad

exclusivas de un sexo. Ambos comparten rasgos y conductas humanas. Por lo tanto, el comprender la dinámica que se da a través de este fenómeno a nivel familiar, inserta nuevos desafíos sociales que establecen pautas para la orientación de políticas sociales que vayan en función de mejorar la igualdad y equidad social entre hombres y mujeres.

- 2.1.2 Teoría del rol

Con la incorporación masiva de la mujer al mercado laboral, se genera como consecuencia una tensión y reestructuración originada por la interacción entre los dominios del trabajo y la familia. La tradicional división sexual del trabajo ya no tiene la misma estructura rígida de tiempos pasados, y los conflictos que provoca al género femenino al asumir distintos roles comienza a ser un objeto permanente de atención.

Las diversas investigaciones señalan que, la teoría de rol constituye una corriente teórica influenciada principalmente por la Sociología y la Psicología Social, entre cuyos mayores exponentes destacan George Herbert Mead, Talcott Parsons, Robert K. Merton, Ralf Dahrendorf, entre otros.

A modo de precisión, el rol se entiende como un “Conjunto de expectativas sobre las conductas que se esperan de una persona que ocupa una determinada

posición o estatus social y cuya función es anticipar su conducta, reduciendo la incertidumbre y facilitando la interacción social” (Trujillo, 2004, p.57).

Esta teoría, también denominada función social establece, según Álvarez y Gómez (2010), que:

Toda persona que participa en una determinada situación social se enfrenta a unas expectativas específicas que exigen de ella unas respuestas concretas. Cada situación posee importantes mecanismos de presión para asegurar que estas respuestas sean apropiadas al igual que cada ámbito de la vida en sociedad presenta expectativas diferentes. (p. 95)

Los roles, por tanto, son creaciones sociales.

Ahora, si se define al rol como una pauta de conducta impuesta de forma externa al individuo y relacionadas con las expectativas de otros, el concepto incluso no tendría relación con el propio individuo. Esto coincide con lo mencionado por Caamaño (2010), al indicar que “El rol está siendo definido siempre en términos de las expectativas de los otros, nunca en términos de las características del sujeto” (p. 205).

Esos comportamientos y roles impuestos desde lo externo, han marcado por años las conductas y responsabilidades asignadas a hombres y mujeres. Se llaman roles de género y están directamente relacionados con el reparto de responsabilidades y trabajos entre mujeres y hombres.

Los roles de género hacen referencia a aquello que hombres o mujeres deben ser o hacer en función de su sexo y de la cultura a la que pertenezcan. Definen lo que significa ser hombre o mujer dentro de límites muy marcados, tienden a perpetuar características no siempre deseables y limitan los roles que hombres y mujeres pueden desempeñar (Aguilar et al., 2013).

Al respecto, en los últimos 50 años, en Chile, uno de los cambios sociales más significativos que se han presentado ha sido la incorporación de las mujeres al trabajo fuera del hogar, generando con ello la modificación de la forma tradicional de vida familiar y laboral, lo que ha provocado que se abandonen los tradicionales roles establecidos para la mujer y el hombre.

Sin embargo, aun con este cambio paulatino, las investigaciones actuales permiten vislumbrar que el contenido central de esta teoría se mantiene vigente y es aplicable en razón de que la sociedad, avanza paralelamente junto a concepciones y paradigmas que asignan determinados roles a un determinado sexo.

Ello supone desafíos importantes, por un lado, dejar atrás los roles tradicionalmente contruidos y asignados a hombres y mujeres, reconociendo un legítimo cambio cultural, y por otro, lidiar con el pensamiento aún arraigado en parte de la población que cristaliza dichos roles y expectativas en conductas esperadas que en la actualidad aún tienden a manifestarse con fuerza en el microcosmos, en las familias, en los hogares, sobre todo, en aquello que guarda

relación con la distribución de las tareas domésticas y/o cuidados, ya que aunque la mujer hoy accede a espacios públicos laborales, en la mayoría de los casos, sigue asumiendo las tareas que históricamente ha cumplido en el mundo privado: cuidados, orden, limpieza y educación. De este modo, aunque la mujer se inserte en el mundo público, debe seguir cumpliendo con los roles de mantenimiento del hogar y cuidados asignados en el mundo privado.

Álvarez y Gómez (2011) señalan que actualmente la relación trabajo-persona trasciende el límite de la división sexual del trabajo, marcando una nueva relación trabajo-familia, generando con ésta una multiplicidad de roles que pueden potenciar o limitar el desempeño profesional y personal, en tanto que las personas deben asumir responsabilidades del hogar, como también las laborales.

Entre los postulados de la teoría de género se señala que cuando los roles impiden el desarrollo de otros, la relación se hace incompatible por la presión que surge de las exigencias en los dos planos ocasionando de este modo, un conflicto de roles. Así, cuando se es parte de un rol productivo y un rol doméstico, dadas las exigencias de ambos, se puede ocasionar conflicto.

Al respecto, Guerrero (2003), señala que este conflicto se explica por tres dimensiones:

1.- Conflicto inter-rol: surge cuando el comportamiento de un rol impide el desarrollo del otro. Dicho de otro modo, cuando el rol familiar es incompatible con

el productivo. Como, por ejemplo, cuando los horarios laborales se cruzan con los familiares, dificultando satisfacer la expectativa del desarrollo de ambos.

2.- Sobrecarga de rol: cuando tanto el rol productivo como el familiar poseen las mismas exigencias haciendo que se compita por los recursos personales. Éste tiene que ver con las limitadas energías con que se cuenta para cumplir con lo esperado.

3.- Acumulación de roles: contraria a las otras dimensiones, apunta al ejercicio de múltiples roles, permitiendo mayor interacción social y desarrollo personal.

Así entonces, es posible pensar que, al asumir roles en el plano familiar y laboral, podrían verse enfrentadas exigencias en el desempeño de éstos, que, dependiendo de los recursos personales y del entorno, afectaría positiva o negativamente en los diferentes planos.

Greenhaus & Beutell (como se citó en Álvarez y Gómez, 2010) señalan que la demanda de roles, entendida como la percepción global del nivel de intensidad de la responsabilidad dentro del trabajo (o familia), también puede desencadenar conflicto producto de dos componentes:

- El primero de estos componentes se relaciona con el tiempo, considerándolo como un recurso muy escaso. De esta manera, cuando se dedica más tiempo al cumplimiento de uno de los roles, ya sea de índole laboral o familiar, se ve limitada la posibilidad de cumplir con las exigencias

del otro, lo cual puede repercutir negativamente en el bienestar ya que invierten energías que sobrepasan su capacidad.

- El segundo, se basa en las presiones, que se relaciona con la tensión que genera uno de los roles, interfiriendo en el cumplimiento del otro, dando lugar a alteraciones, por ejemplo, en la corresponsabilidad familiar.

Visto así, según Rodríguez (2009), el conflicto tiene una incidencia negativa sobre la salud de las personas, en cuanto el tiempo dedicado según la exigencia de un rol, hace disminuir en cantidad y calidad el tiempo dedicado a otro, produciendo dificultades sustanciales e interferencias a la hora de responder por ellos.

2.2 MARCO CONCEPTUAL

- 2.2.1 Familia y corresponsabilidad familiar

Para Camí (2009), la familia es la única unidad social vinculada con todos los demás sistemas de la sociedad humana. Cada familia tiene un estilo propio de cumplir sus funciones.

Para esta autora, la clave de muchos de los problemas de las personas se encuentra en las interacciones familiares. La familia “es un grupo que funciona a modo de sistema, con unas reglas de juego definidas por la propia historia familiar y por lo relacional, que confieren a esta forma de convivencia una identidad particular, específica, diferente de la identidad de otros grupos” (p.36). Agrega que la familia es, también, un sistema humano en crisis, es decir, en cambio constante, que influye permanentemente y de forma recíproca en sus miembros.

Para Minuchin y Fishman (1985), la familia es un grupo natural que, en el curso del tiempo, ha elaborado pautas de interacción. Éstas constituyen la estructura familiar que, a su vez, rige el funcionamiento de los miembros de la familia, define su gama de conductas y facilita su interacción recíproca.

La familia precisa de una estructura viable para realizar sus tareas y/o funciones esenciales: apoyar el desarrollo afectivo y madurativo de los miembros que la conforman y proporcionar a éstos un sentimiento de pertenencia (Pi y Cobián, 2009).

Camí (2009), establece que las notas definitorias de la familia serían las siguientes:

- Es un grupo natural primario que, en el curso del tiempo, ha elaborado pautas de interacción entre quienes lo conforman y su entorno.
- Es el grupo primario donde comienza para la persona la socialización.
- Es un sistema relacional que supera y articula entre sí los diferentes componentes individuales abriendo paso a la interacción interna y externa.
- Es un holón. Un todo en sí mismo, así como de un sistema mayor. La parte y el todo se contienen recíprocamente en un proceso continuo de comunicación, interrelación e interacción. (p.36)

Así, siguiendo a la autora, la familia entendida como sistema, desempeña diversas funciones que sirven a dos objetivos diferentes:

- Intrafamiliar, persigue el desarrollo y protección psicosocial de sus miembros, adecuación y satisfacción de las necesidades y/o funciones básicas e instrumentales
- Extrafamiliar, en cuanto es un sistema abierto que permite la interacción y retroalimentación de sus miembros con el entorno, pretende la acomodación a una cultura y su transmisión en el proceso de socialización. (p.45)

Ahora bien, en el contexto del presente estudio interesa indagar en el concepto de corresponsabilidad familiar como constructo relevante de indagar en la interacción de los dominios trabajo – familia.

El término corresponsabilidad familiar ha tenido distintas concepciones que no han sido consensuadas en una definición única. El término se ha derivado desde una conceptualización de roles y tareas enmarcado dentro de la sensibilización social que tiene como principal objetivo el lograr la igualdad entre géneros, fomentando de esta forma la conciliación de la vida laboral y familiar (Maganto et al., 2010).

También se ha definido como la distribución equilibrada dentro del hogar de las tareas domésticas, su organización y el cuidado, la educación y el afecto de personas dependientes, con el fin de distribuir justamente los tiempos de vida de mujeres y hombres. “Es compartir en igualdad no sólo las tareas domésticas sino también las responsabilidades familiares” (Olavarría, 2004, p.76).

En su abordaje conceptual, Gómez y Jiménez (2015) enfatizan en los patrones de comportamiento e interacción que influyen en la distribución y consenso de los roles y tareas repartidas entre los miembros de la familia, definiendo tres características principales de la corresponsabilidad familiar:

- En primer lugar, se considera la percepción de un reparto justo, entendida como la percepción de los miembros de la familia acerca de la asignación de tareas de manera justa que favorezcan el desarrollo

de las personas dentro de la familia y de la familia en sí misma, considerando las capacidades, dificultades de la tarea y el tiempo de cada cual.

- En segundo lugar, la dimensión actuación coordinada, considera el establecimiento de las tareas entre los miembros de la familia y modificaciones que se puedan dar en virtud del tiempo y las tareas.

- En tercer lugar, se considera la dimensión responsabilidad compartida, que implica la realización de tareas, organización y control, de tal modo que la familia como un todo debe responsabilizarse de la dinámica en la realización de las tareas del hogar.

De este modo, la corresponsabilidad familiar mantiene estrecha relación con el trabajo doméstico. Sin embargo, este tipo de trabajo no sólo se orienta a tareas domésticas, sino que también incorpora la crianza de los hijos y su educación (Maganto et al., 2010). Según Shelton y John (como se citó en Rodríguez et al., 2010) dichas tareas se agrupan en tres dimensiones y conceptos principales:

- Tareas del hogar: Comprende tareas relacionadas con la administración de recursos en el hogar y tareas relacionadas con el aseo y ornato, la alimentación, reparación y transporte en el funcionamiento familiar.

- Cuidado de los hijos e hijas y de otras personas dependientes: Incluye actividades que van en pos del cuidado, atención y seguridad de estos

integrantes de la familia, con acciones orientadas hacia la alimentación, salud, seguridad, acompañamiento, entre otras, que vayan en beneficio de éstas.

- Trabajo emocional: comprende actividades orientadas al soporte emocional dentro de la familia y que orienta tales actividades a conductas de apoyo, de escucha, aprecio, de amor entre otras conductas que van en beneficio de la dinámica y soporte emocional dentro de los integrantes del hogar.

Lo interesante de esta tipificación y descripción, es que únicamente caracteriza las tareas y/o roles que deben ser asumidos en el ámbito familiar desde la corresponsabilidad, y en ningún momento se asume su asignación a un sexo o género determinado.

2.2.2 Estereotipos de género y Masculinidades

La Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos (ACNUDH,2017) considera que un estereotipo de género es una opinión o un prejuicio construido y generalizado acerca de atributos o

características que hombres y mujeres poseen o deberían poseer o de las funciones sociales que ambos desempeñan o deberían desempeñar.

A su vez, agrega que el uso de los estereotipos de género es la práctica de asignar a una persona determinada, hombre o mujer, atributos, características o funciones específicas, únicamente por su pertenencia al grupo social masculino o femenino.

Alude a aquellas ideas preconcebidas, imágenes o representaciones sociales que están muy arraigadas en el imaginario colectivo de una sociedad, en el caso de los Estereotipos de Género, son las ideas sobre lo que significa ser mujer u hombre. Al estar tan arraigadas influye en las actitudes que tienen las personas respecto de los hombres y mujeres (Ministerio de Desarrollo Social y Familia, S.F.)

Otras instituciones, como la Fundación para la Promoción y Desarrollo de la Mujer (Prodemu, 2018), conceptualizan este término como “Ideas exageradas y simplistas que reflejan las creencias populares sobre las actividades, roles y rasgos característicos atribuidos y que distinguen a las mujeres de los hombres” (p.2). Es decir que sus conductas se organizan en función del género.

Se establece que un estereotipo de género es nocivo cuando atribuye funciones, tareas, roles y/o actividades definidas en función de un sexo y/o género, limita la capacidad de hombres y mujeres para desarrollar sus facultades

personales, profesionales y tomar decisiones acerca de sus vidas y sus proyectos vitales.

Los estereotipos nocivos pueden ser hostiles o negativos (por ejemplo, las mujeres son irracionales) o aparentemente benignos (por ejemplo, las mujeres son protectoras). Por ejemplo, sobre la base de este último estereotipo de que las mujeres son más “ordenadas o protectoras”, la responsabilidad del cuidado de los hijos y/o realización de tareas domésticas suele recaer sobre ellas de manera casi exclusiva.

Muy vinculado al concepto de estereotipos de género se encuentra el constructo de Masculinades. Es así, como desde el campo de las ciencias sociales han surgido varios marcos conceptuales para la comprensión de la masculinidad y/o masculinidades, los cuales son de gran utilidad al momento de comprender sus manifestaciones en diversas esferas de la vida en sociedad.

Medina (2015), establece que la masculinidad se define como el conjunto de atributos, valores, comportamientos y conductas que son característicos del hombre en una sociedad determinada. Otras definiciones la establecen como una cualidad atribuida socialmente a los hombres y que incluye atributos que se consideran propios o exclusivos de su género: fuerza, iniciativa, autoridad, independencia, competitividad, agresividad, temeridad, etc. Es una manifestación cultural y, en consecuencia, resulta cambiante y modificable (PRODEMU, 2018).

Kimmel (como se citó en Medina, 2015) proporciona una base conceptual que está vinculada a la construcción cultural de la masculinidad y en ella se presentan cuatro características que definen la masculinidad hegemónica: Rol dominante, riesgo y agresividad, represión de los sentimientos y homofobia. El mencionado autor -en sus desarrollos teóricos- caracteriza estos comportamientos como tácticas utilizadas para garantizar la continuidad del patrón cultural masculino tradicional apoyado en el modelo patriarcal.

En términos simples, esta forma de construirse como hombre, les decía a los varones que tenían que ser fuertes, ser los mejores, que las relaciones basadas en la competencia dan poder. A ellos se les dijo que tenían el poder de la racionalidad, que siempre deberían saber qué hacer, que deberían ser los proveedores económicos de la familia y proteger a las mujeres, seres inferiores e indefensos, poco dotados de inteligencia, pero hábiles sin igual para los destinos de la casa y la crianza de los niños y niñas.

En este sentido, y de acuerdo con Valdez y Olavarría (1997) la masculinidad se puede definir como “la configuración de la práctica genérica que encarna la respuesta corrientemente aceptada al problema de la legitimidad del patriarcado, la que garantiza (o se toma para garantizar) la posición dominante de los hombres y la subordinación de las mujeres” (p.32).

Desde el aparataje teórico y conceptual, y como se mencionó anteriormente, existen diversas formas en que estas masculinidades se manifiestan con fuerza en distintos espacios de la sociedad.

Al respecto, la Comisión Nacional de los Derechos Humanos de México (2018), ofrece un importante insumo conceptual que favorece la comprensión de las manifestaciones de la masculinidad:

- **Masculinidad hegemónica:** sus integrantes se caracterizan por ser personas importantes, independientes, autónomas, activas, productivas, heterosexuales, y a nivel familiar, proveedoras y con un amplio control sobre sus emociones.

- **Masculinidad subordinada:** En este caso, algún o algunos rasgos de la masculinidad dominante están ausentes; se trata de hombres que no son tan fuertes, cuya capacidad económica no es grande, no comparten rasgos como el autocontrol emocional, pertenecen a una minoría, y no se identifican con el estereotipo o prototipo masculino hegemónico.

- **Masculinidades alternas:** Algunos hombres, al analizar las masculinidades anteriormente señaladas, han llegado a la conclusión de que no desean ejercer ninguna de ellas; que, por el contrario, están dispuestos a analizar y elegir otras conductas, características y actitudes nuevas, contrarias a la masculinidad hegemónica y/o machismo.

- **El machismo:** Este término incluye una serie de comportamientos estereotipados de supremacía masculina, de dominio y control, cuyas manifestaciones son diversas y tienen impacto diferenciado en las personas a quienes se dirige. Pueden ser sutiles, como sugerir la comida o vestimenta para alguien, o extremos, como forzar a otra persona —a través de algún tipo de violencia— a realizar conductas no deseadas justificando de cualquier forma la agresión.

- **Micromachismos:** Son mecanismos sutiles de dominación, ejercidos por los hombres hacia las mujeres. Se caracterizan por no ser abiertamente violentos e incluso pueden ser advertidos como aceptables y esperados; por ejemplo, no consensuar o tomar en cuenta a la pareja en las decisiones que impliquen a ambos o descalificar sus opiniones.

- **Masculinidad y violencia:** La violencia que ejercen los hombres tiene una triple vertiente, ya que pueden desplegarla contra las mujeres, contra otros hombres e incluso contra ellos mismos. La violencia contra las mujeres ha sido legitimada a través de la supuesta supremacía de lo masculino frente a lo femenino, expresándose en desigualdad. De la violencia hacia otros hombres es posible decir que con ella se justifica un estatus o nivel de poder y la idea errónea de mostrar “más virilidad al abusar de otros hombres”. La violencia auto-infligida es otra manifestación de los problemas de poder, ya que mostrar a otros que se es más fuerte,

que no se teme al dolor o la enfermedad, es un signo característico de algunos hombres que siguen roles estereotipados.

- **Masculinidades y paternidad:** En muchas sociedades ser padre es una forma de afianzar la masculinidad. La paternidad es una construcción sociocultural y, por tanto, está influida por la formación de la identidad genérica; no es sólo la reproducción biológica, sino las diferentes prácticas sociales que integran las funciones y responsabilidades con los hijos e hijas.

Si bien es cierto, todavía predomina un sistema patriarcal en el que se establece la masculinidad hegemónica como central, no es menos cierto que alrededor de esta, tal como se mencionó, se despliegan ciertos matices adyacentes, con características que presentan otro tipo de hombres que no coinciden con esa masculinidad hegemónica. Esta noción dio paso, en ciertas corrientes feministas, a una evolución de los conceptos anteriormente utilizados y explica la razón por la que se introduce el vocablo “masculinidades” en vez de masculinidad, aceptando la existencia de otros patrones que no se corresponden con el absolutismo de la masculinidad hegemónica.

Kimmel (como se citó en Medina 2015) demuestra un gradual incremento de las nuevas masculinidades y en consecuencia un incremento de las relaciones igualitarias. En este sentido, el autor sostiene que “Los hombres aparecen cada

vez más como actores sociales de este desarrollo a través de una conexión con el afecto, el cuidado y la emergente diversidad” (p.36).

2.3 MARCO EMPÍRICO.

A continuación, se exponen investigaciones científicas relacionadas al objeto de estudio.

Marius Domínguez, Leticia Muñiz & Gabriela Rubilar, en el año 2018 publican su estudio denominado “El trabajo doméstico y de cuidados en las parejas de doble ingreso. Análisis comparativo entre España, Argentina y Chile”. El objetivo del artículo se focaliza en analizar comparativa y explicativamente las brechas de género en el trabajo no remunerado realizado en hogares de Argentina, Chile y España. Concretamente, se analiza la distribución del trabajo doméstico y de cuidados entre los miembros del hogar a partir del análisis del uso del tiempo, y se profundiza en los factores explicativos de la brecha de género en la distribución del trabajo doméstico y de cuidados no remunerados. Utilizando datos de encuestas nacionales del uso del tiempo (EET-2010 de España; TRN-2013 de Argentina y ENUT-2015 de Chile), se estima un modelo de regresión en una muestra de hogares de parejas de doble ingreso. La población de estudio estuvo formada por hogares compuestos por parejas de mujer y hombre, ambos ocupados en el mercado laboral y que recibían un salario. Esta población suponía, además, aquellos hogares donde se esperarían unas relaciones más igualitarias en la distribución de los trabajos. La muestra final, de hogares de parejas de doble ingreso, quedó conformada por 5.730 hogares en Argentina,

1.671 en Chile y 1.771 en España. Para identificar las variables asociadas a la brecha en la distribución del trabajo doméstico y de cuidados realizado en el hogar, se estimó un modelo de regresión (mínimos cuadrados ponderados), para cada uno de los países analizados, donde la variable dependiente fue el porcentaje de trabajo doméstico y de cuidados que realiza la persona femenina sobre el total que realiza la pareja. Las variables independientes fueron los factores que podían influir en esta distribución. Entre éstos se incorporaron variables del hogar y de las necesidades de cuidados (tipo de hogar según la presencia y edad de niños, número de niños y servicio doméstico) y variables que dan cuenta de los recursos relativos tanto de las mujeres como de los hombres: edad, nivel educativo, categoría socio profesional y aporte de los ingresos de la mujer en relación con los ingresos del hombre. Por último, también se consideraron aquellos factores relacionados con la disponibilidad de tiempo: el tiempo dedicado por ambas personas al trabajo remunerado y el tiempo de carga total de trabajo doméstico y de cuidados que realizan en el hogar las dos personas principales. Los principales resultados indican que en los tres países la carga global de trabajo de las mujeres es superior a la de los hombres, aproximadamente 1 hora diaria en Argentina y Chile y 40 minutos en España. Esta mayor carga global del trabajo de las mujeres se explica por la menor dedicación masculina a los trabajos domésticos y de cuidados. Aproximadamente el 70% es ejecutado por mujeres, lo que significa que las mujeres hacen un poco más del doble de trabajo doméstico y de cuidados que los hombres. Los datos

evidenciaron que las mujeres se han incorporado al mercado laboral sin una redistribución y corresponsabilidad del trabajo doméstico y de cuidados del hogar. Tanto en Chile como en España, la variable con un mayor efecto tiene que ver con el varón y su dedicación al trabajo remunerado: cuantas más horas en el trabajo, más desigualdad en el reparto del trabajo no remunerado del hogar. Es relevante destacar el efecto observado cuando es el hombre quien aumenta su dedicación horaria al trabajo de mercado: el hombre disminuye su dedicación al trabajo doméstico y de cuidados, aumentando la brecha de género. Ante esta disminución, la mujer, ocupada también en el mercado, o bien asume la parte que deja de realizar su compañero en el hogar, o bien externaliza parte de este trabajo. Otro resultado relevante, es que se identificó que, en Chile, la presencia de niños/as en el hogar, sea cual sea su edad, no tiene ningún efecto significativo en la brecha de distribución de tiempos domésticos y de cuidados de mujeres y hombres, y no se modifica el patrón de desigualdad. Esto es, la presencia de niños/as aumenta el trabajo doméstico y de cuidados, pero no modifica en ningún caso la pauta de distribución desigualitaria entre la pareja. En conclusión, se visibiliza que las mujeres mantienen una dedicación al trabajo doméstico y de cuidados en consonancia con las necesidades de cuidados y de bienestar de las personas del hogar. La brecha de género es sensible a ello y muestra que el tiempo femenino es la variable de ajuste y, por tanto, con una gravosa desigualdad e incidencia en el bienestar de las mujeres.

Un segundo estudio denominado “Relaciones de género y arreglos domésticos: Masculinidades cambiantes en Concepción, Chile”, realizado por Lucía Saldaña Muñoz en el año 2018, aborda las relaciones de género, los arreglos familiares y las construcciones de masculinidad en el contexto de creciente participación femenina en el mercado laboral. Se exponen las dinámicas actuales de familias de sectores medios del Concepción urbano, vinculadas a la organización del trabajo doméstico y maneras de ejercer la parentalidad. La investigación desarrollada fue de tipo cualitativa y descriptiva. La unidad de análisis fueron discursos de parejas con hijos e hijas entre 0-14 años del Concepción urbano, en que ambos integrantes desempeñan trabajo remunerado fuera del hogar, y provienen de sectores medios. Por sectores medios, se entienden profesionales de rangos medios, subgerentes, técnicos, medianos empresarios, trabajadores similares, entre otros, donde al menos un miembro de la pareja tenía alguna de las ocupaciones descritas. El levantamiento de información se llevó a cabo a partir de la utilización de técnicas cualitativas de investigación, realizándose cuatro grupos de discusión, una entrevista grupal y 112 entrevistas semiestructuradas individuales. La muestra estuvo compuesta por 129 informantes: 82 padres y 47 madres, de las cuales 20 entrevistas fueron realizadas a ambos integrantes de la pareja por separado. El muestreo fue de tipo intencionado opinático; las principales estrategias de acceso a informantes fueron el reclutamiento por medio de colegios y jardines infantiles, y la bola de nieve. Respecto a los resultados, un primer hallazgo en las familias estudiadas,

es que el trabajo emerge como un eje articulador de los tiempos en la vida de las personas. Ello es particularmente visible en el caso de las mujeres, quienes asumen la responsabilización por las tareas domésticas, independientemente de su vinculación laboral parcial o completa, conllevando el desafío de delegar y compartir al menos algunas tareas y responsabilidades domésticas. Existen diversas estrategias a partir de las cuales las familias van resolviendo los requerimientos de la vida doméstica cotidiana y de las labores de crianza de los hijos. Los arreglos emergentes dan cuenta tanto de una división “democrática” y complementaria en la realización de las tareas, ya que existen ámbitos de responsabilización de cada uno de los miembros de la pareja, como también de arreglos tradicionales en que se delega en manos femeninas una parte de las labores tradicionalmente ejecutadas por las mujeres. Un hallazgo significativo se relaciona a la forma en que se toman las decisiones. Los relatos emergentes apuntan hacia una negociación en términos de pareja, en un formato más democrático y relacional, cuestionándose mutuamente y valorándose los acuerdos por sobre las ideas individuales. La autora observa la coexistencia de patrones familiares tradicionales con otros modernos, que han conseguido romper de manera significativa los modelos más conservadores heredados, en algunos casos reeditándolos. Ello se evidencia en la heterogeneidad de arreglos domésticos y en la pluralidad de los modelos paternos existentes. En términos cotidianos, en la mayoría de los casos las decisiones de mantenimiento y funcionamiento del hogar son tomadas por la mujer, dado que aun cuando existen

estos cambios, todavía subsisten importantes continuidades respecto del modelo tradicional masculino – hegemónico. Otro aspecto interesante pesquisado, tiene que ver con la importancia de las distintas redes de apoyo para la crianza de los hijos e hijas y para el mantenimiento doméstico. En este sentido, emerge la figura de la abuela y/o la asesora de hogar, como elemento central de apoyo, respecto de los cuales se puede confiar. En este punto es importante destacar la alta feminización de las redes de apoyo. Se observan crecientes tensiones y disputas por arreglos domésticos más igualitarios, y, también, a la presión por una mayor responsabilización masculina (y no sólo la participación del varón en tareas específicas). Se busca un mayor equilibrio en los roles de género, y aun cuando aparece en el discurso, éste diverge ampliamente de las prácticas. Finalmente, respecto a las paternidades e involucramiento, se señala que los hombres tienden a tomar con más frecuencia ciertos espacios más vinculados a la afectividad, y a las labores cotidianas de crianza. Este involucramiento va de la mano con la mayor receptividad y apertura de los varones a asumir estos temas.

Un último estudio, denominado “Corresponsabilidad familiar y el equilibrio trabajo-familia: medios para mejorar la equidad de género”, desarrollado por Verónica Gómez Urrutia & Andrés Jiménez Figueroa en el año 2015, examina el concepto de corresponsabilidad familiar –que supone la articulación de tareas “productivas” y “reproductivas” desde una perspectiva que armonice los espacios de familia y trabajo de una forma más equitativa entre hombres y mujeres. Se revisan y analizan los principales antecedentes conceptuales y teóricos dadas las

transformaciones sociales en la materia, su impacto en las familias y sus equilibrios en la distribución de roles y particularmente en la percepción de autoeficacia parental. En el desarrollo del estudio, los autores indican que la corresponsabilidad familiar mantiene estrecha relación con el trabajo doméstico. Sin embargo, este tipo de trabajo no sólo se orienta a tareas domésticas, sino que también incorpora la crianza de los hijos y su educación.

De la revisión teórica y análisis realizado, se da cuenta de que históricamente, los roles dentro de la familia han estado diferenciados por el sexo que posea cada individuo y por las pautas entregadas por la cultura en la cual están insertos. Esta visión social de lo que debe hacer una persona, determina el papel que ejerce dentro de su núcleo familiar. En el caso del rol de la mujer, éste ha estado históricamente basado en los quehaceres del hogar y en la crianza y cuidado de los hijos. Por el contrario, el rol de los hombres, ha estado relacionado con el mantenimiento económico de la familia, enfatizando su rol de proveedor. Sin embargo, esta visión cultural respecto a los roles de los hombres y las mujeres, se ha ido transformando en la medida en que los hombres y particularmente las mujeres han asumido roles en el espacio público, generando cambios radicales en las dinámicas familiares y en el sector económico y laboral.

Este cambio en el modo de organización familiar, junto con la incorporación de la mujer al mercado laboral, daría cuenta de una modificación

crucial en el funcionamiento en los hogares, implicando un cambio a nivel laboral y familiar.

Así, si bien los hombres han comenzado a participar más en los quehaceres del hogar y en el cuidado de los hijos, la “empiría” existente sugiere que los hombres, en comparación con las mujeres, no se muestran del todo llanos a organizar su tiempo para contribuir a la corresponsabilidad.

A partir de lo anterior, toma relevancia el tema del equilibrio entre la vida laboral y familiar, ya que al interactuar ambos mundos se influyen positiva o negativamente, generando equilibrio o conflicto. Con la inclusión de la mujer al sistema laboral han ocurrido cambios en la dinámica familiar y en la distribución de las tareas domésticas, como por ejemplo el tiempo que ambos dedican a estar físicamente en el hogar y las actividades que desarrollan dentro de éste. Por tanto, ante las demandas y exigencias de ambos espacios de relevancia, se asume un nuevo desafío por cumplir adecuadamente en ambas esferas, vale decir, en el ámbito productivo y doméstico, lo que supone una reestructuración y redistribución de las tareas dentro y fuera del hogar.

Aunque es un tópico que requiere más investigación, los autores mencionan que los avances en esta materia sugieren que la corresponsabilidad familiar es un elemento clave para la adquisición de mayores grados de autonomía y sentido de eficacia de los padres, y por ello un factor de importancia para la mejora de las relaciones entre los padres, entre éstos y sus hijos.

Las interacciones en el medio familiar (incluida la distribución de responsabilidades en casa) producen el proceso en el cual se adquieren los principios básicos de convivencia social, el cual tiene repercusiones considerables en el mundo social-laboral de la persona y de la futura familia.

A este punto, se recalca la importancia de otorgarle al niño/a responsabilidades en virtud de la corresponsabilidad en su familia, esperando una transición entre un pensamiento individualista en la cual sus preocupaciones se basan en sus propias responsabilidades y necesidades, a una visión más cercana a la responsabilidad familiar.

CAPÍTULO 3:

OBJETIVOS

3. OBJETIVOS DEL ESTUDIO.

Objetivo general:

Identificar la perspectiva y desarrollo de la corresponsabilidad familiar en el ejercicio de tareas domésticas y de cuidado, por parte de parejas de doble ingreso, pertenecientes a la comuna de Coelemu, Ñuble.

Objetivos específicos:

- Reconocer los significados respecto a la corresponsabilidad familiar asociada a las labores de cuidado y reparto de tareas domésticas en el hogar en parejas de doble ingreso.
- Describir los elementos que conforman las experiencias y expectativas en el ámbito de la corresponsabilidad familiar por parte de parejas de doble ingreso.
- Identificar los elementos que facilitan o dificultan la distribución y/o corresponsabilidad en el ejercicio de labores domésticas y de cuidado desde la percepción de parejas de doble ingreso.
- Indagar la existencia de potenciales desigualdades de género en materia de corresponsabilidad familiar en el ámbito de cuidados y reparto de tareas domésticas, desde la mirada de parejas de doble ingreso.
- Conocer la apreciación de las parejas de doble ingreso frente a las políticas de corresponsabilidad familiar existentes en el país.

CAPÍTULO 4:

METODOLOGÍA

4. METODOLOGÍA.

4.1 Tipo de estudio

Según el alcance o grado de profundidad, el estudio es de tipo exploratorio - descriptivo, al intentar conocer, aproximarse y buscar especificar en detalle los atributos y representaciones que conforman la perspectiva y ejercicio de la corresponsabilidad familiar en el reparto de tareas domésticas y de cuidado por parte de parejas de doble ingreso.

4.2 Tipo de metodología.

El estudio se desarrolla en base a la metodología cualitativa, ello porque para alcanzar los objetivos planteados, se requiere conocer los significados que atribuyen las personas a su propia realidad en función de la experiencia.

En el marco de la metodología cualitativa, se trabaja con el enfoque fenomenológico orientado al logro de la comprensión de la experiencia vivida en su complejidad; esta comprensión, a su vez, busca la toma de conciencia y los significados en torno del fenómeno. Interesa destacar en este enfoque, las vivencias por medio de los relatos, las historias y las anécdotas.

4.3 Población de estudio

Se emplea un muestreo no probabilístico de tipo intencional y técnica bola de nieve. La investigadora, por una parte, seleccionó a los sujetos en función de los objetivos del estudio, como también, los mismos sujetos otorgaron posibles candidatos en función de los criterios de inclusión, los que posteriormente fueron filtrados por la investigadora para ser parte del estudio. Como lo explica Martínez y Salgado (2012), la lógica que orienta este tipo de muestreo y lo que determina su potencia reside en lograr que los casos considerados proporcionen la mayor riqueza de información posible.

Es definida en directa relación con los objetivos del estudio, a los constructos teóricos que lo sustentan y de acuerdo a las tipologías y perfiles que responden a las características requeridas para obtener la información necesaria para el análisis del fenómeno en estudio.

La muestra responde a la calidad de información que cada uno de los informantes puede entregar en base a la experiencia o perspectiva, ya que se seleccionan contextos y participantes que logren entregar elementos relevantes respecto del tema y objeto de investigación, vale decir en este caso, corresponsabilidad familiar en el ámbito del reparto de tareas domésticas y de cuidado, desde la perspectiva de parejas de doble ingreso.

Por ello la muestra se considera intencionada, en virtud de buscar y encontrar informantes que manifiesten/vivan el fenómeno y tengan experiencia de él, permitiendo generar una mirada amplia sin perder la riqueza de los elementos entregados por los participantes. En este sentido, la selección, el acceso a informantes y la muestra en particular, se determinó e intencionó de acuerdo a la diversidad de realidades que finalmente permitieron dar con la muestra deseada.

4.4 Criterios de inclusión para la selección de la muestra

- Parejas y/o matrimonios que vivan juntos.
- Ambos miembros de la pareja mayores de 18 años de edad.
- Ambos miembros de la pareja en situación laboral activa.
- Trayectoria laboral de a lo menos 2 años cada uno.
- Hijos hasta los 12 años de edad.
- Con domicilio actual en la comuna Coelemu, región de Ñuble.

La muestra del estudio corresponde a un total de 10 personas, agrupadas en 5 parejas, cada una compuesta por un hombre y una mujer, cuyas

características, dan lugar al cumplimiento efectivo de los criterios de inclusión señalados en el apartado anterior.

4.5 Unidad de Análisis y Unidad de Observación

La unidad de análisis está representada por la corresponsabilidad familiar en el ejercicio de tareas domésticas y labores de cuidado.

La unidad de observación está compuesta por integrantes de parejas de doble ingreso que cumplen con los criterios de inclusión anteriormente indicados.

4.6 Delimitación espacial y temporal de la investigación

El área geográfica que cubre este estudio corresponde a la comuna de Coelemu, en la cual se investigó a parejas y/o cónyuges en convivencia activa, ambos miembros de la pareja mayores de 18 años de edad, en situación laboral activa, con trayectoria laboral mínima de 2 años cada uno y presencia de hijos entre 0 a 12 años de edad. La dimensión temporal obedeció a una extensión de aproximadamente 2 años.

4.7 Fuentes y técnicas de recolección de datos

El acceso y obtención de los datos se realizó accediendo a las fuentes directas o primarias de información. Al respecto, para este estudio, las fuentes primarias de investigación corresponden a las parejas de doble ingreso que cumplen los criterios de inclusión.

La técnica de recolección de datos a utilizar fue la Entrevista en Profundidad, el tipo de entrevista principalmente utilizada en investigación cualitativa.

Las entrevistas realizadas corresponderán al tipo semi-estructurada, ya que apunta a comprender más que a explicar, y en la que “el entrevistador: formula preguntas sin esquema fijo de categorías de respuesta; controla el ritmo de la entrevista; altera el orden y forma de las preguntas; explica cuanto haga falta el sentido de las preguntas; establece una relación equilibrada entre familiaridad y profesionalidad; adopta el estilo del oyente interesado pero no evalúa las respuestas (Ruiz, 2003).

De acuerdo a los objetivos del estudio, la elaboración de entrevistas individuales aplicadas a cada persona que conforma la muestra, se construyó en base a preguntas abiertas con el objeto de garantizar un nivel de diálogo y discusión suficientes para producir la mayor cantidad de información posible (Taylor y Bogdan, 1997)

4.8 Instrumento de recolección de datos

De acuerdo a los objetivos y lo establecido en el apartado anterior, el instrumento de recolección de datos corresponde a la entrevista semiestructurada construida con base en una malla temática (ver punto 4.10) que dio origen a la elaboración de preguntas abiertas con el objeto de garantizar un nivel de diálogo y discusión suficientes para producir la mayor cantidad de información posible (Taylor y Bogdan, 1997).

4.9 Trabajo de campo

El trabajo de campo fue realizado en base al siguiente orden:

1. Contacto con las/los participantes según cumplimiento de criterios de inclusión (intencionado y bola de nieve).
2. Programación de entrevistas individuales.
3. Aplicación y obtención de consentimiento informado vía digital y en papel.
4. Realización de entrevista de manera presencial y telemática.
5. Transcripción y análisis de datos.

4.10 Malla temática

La presente malla temática tiene por objetivo exponer los temas, dimensiones y subdimensiones que guían la presente investigación. Se realiza previo a la creación del instrumento con el objetivo de ordenar los elementos a analizar en el corpus de las entrevistas aplicadas.

Tabla N°1: Malla temática.			
Objetivo general: Identificar la perspectiva y desarrollo de la corresponsabilidad familiar en el ejercicio de tareas domésticas y de cuidado, por parte de parejas de doble ingreso, pertenecientes a la comuna de Coelemu, Ñuble.			
OBJETIVOS ESP.	TEMA PRIMARIO	DIMENSIÓN	SUBDIMENSIÓN
Reconocer los principales aspectos que configuran los significados que atribuyen quienes forman parte del estudio respecto a la corresponsabilidad familiar asociada a las labores de cuidado y reparto de tareas domésticas en el hogar.	Significados subjetivos respecto a la corresponsabilidad familiar.	Concepto de corresponsabilidad familiar	Definición subjetiva de concepto
		Representación práctica del concepto en el ejercicio de la vida cotidiana	Significado asociado al ejercicio del concepto.
		Relevancia personal asignada	Nivel de importancia personal asignada al ejercicio del concepto (importante – no importante)
Describir los elementos que conforman las experiencias y expectativas en el ámbito de la corresponsabilidad familiar por parte de parejas de doble ingreso.	Experiencias y expectativas sobre corresponsabilidad familiar.	Organización de tareas y responsabilidades familiares en el hogar	Dinámica cotidiana de distribución de tareas.
		Perspectiva de “reparto justo”.	Opinión de “reparto justo” respecto a la experiencia misma.
		Satisfacción personal con la participación en tareas y responsabilidades del hogar.	Niveles de satisfacción personal con tareas realizadas (Satis – median satis – Insatis)
		Preferencias personales según tipo de tareas	Tipos de preferencias individuales en función de tareas domésticas y/o de cuidado (tareas de mantenimiento del hogar, cuidados)

		Proyecciones futuras ideales	Aspectos subjetivos ideales de corresponsabilidad en cuanto a participación, involucramiento, iniciativa, otras.
Determinar los elementos que facilitan o dificultan la distribución y/o corresponsabilidad en el ejercicio de labores domésticas y de cuidado por parte de parejas de doble ingreso, desde su percepción.	Facilitadores y obstaculizadores de la corresponsabilidad familiar.	Postura frente a la corresponsabilidad	Facilitadora / obstaculizadora
		Recursos personales para logro de corresponsabilidad	-Identificación del tipo de recurso como factor facilitador u obstaculizador (tiempo, habilidades, actitudes, otras).
		Situaciones condicionantes para logro de corresponsabilidad	Condicionantes internos (personales, familiares, etc.) y/o externos (laborales, entorno, cultura, etc.)
Indagar la existencia de potenciales desigualdades de género en materia de corresponsabilidad familiar en el ámbito de cuidados y reparto de tareas domésticas, desde la mirada de las parejas de doble ingreso.	Desigualdades/brechas de género en materia de corresponsabilidad familiar.	Personería de las labores domésticas y de cuidado.	Identificación de quien participa más en el ejercicio de tareas domésticas/cuidado.
		Inclinación hacia la corresponsabilidad según género.	Interés manifestado hacia la corresponsabilidad según género.
		Asignación/adopción de tareas según género.	Tipo de tarea asignada/asumida según género (mantenimiento del hogar, cuidado de hijos o personas con dependencia, atenciones de salud, etc.)
		Consensos/arreglos para logro de corresponsabilidad	Identificación de acuerdos en la distribución y ejercicio de tareas (existencia o inexistencia, tipo).
Conocer la apreciación de las parejas de doble ingreso frente a las políticas de corresponsabilidad familiar existentes en el país.	Apreciación frente a las políticas de corresponsabilidad familiar.	Conocimiento respecto de políticas sociales de corresponsabilidad familiar.	Manejo de información respecto a políticas sociales en la materia.
		Aparataje estatal interviniente	Identificación de ministerios, programas sociales, medidas intervinientes

		Suficiencia de políticas	Perspectiva personal de suficiencia o insuficiencia subjetiva
		Intervencionismo estatal/privado	Perspectiva personal respecto de la necesidad de intervención por parte del estado o el sector privado en materia de corresponsabilidad familiar.

Fuente: Elaboración propia

4.11 Consideraciones éticas

Para fines de esta investigación se resguardan aspectos éticos básicos como, la voluntariedad de participación, confidencialidad de los datos personales y características particulares de los participantes al momento de realizar las entrevistas.

- **Consentimiento informado.**

Quienes aceptan participar del estudio estuvieron de acuerdo con ser informantes y al mismo tiempo, estar conscientes e informados de sus derechos y responsabilidades dentro del proceso investigativo. El fin de este elemento es que las personas acepten participar en el proceso siempre y cuando se encuentre dentro de sus valores y principios como también dentro del interés que les genera

aportar con su experiencia al fenómeno de estudio, sin que esta participación les implique algún daño moral.

De acuerdo a ello, previo a comenzar la entrevista se consideró la entrega de un consentimiento informado a los/as participantes del estudio el cual brinda toda la información respecto del contenido y propósitos de la investigación. Se incluye este documento en Anexo N°1.

- **Confidencialidad.**

Este elemento refiere al resguardo del anonimato en la identidad de los/as participantes del estudio, tanto como a la reserva de la información proporcionada por estos/as. Para asegurar el tratamiento confidencial de la información proporcionada por los/as entrevistados/as, se asignó el nombre de “Entrevistado/a N°...” a las entrevistas transcritas.

- **De los participantes de la investigación:**

Se hace referencia a permitir que los sujetos cambien de opinión, a tomar la determinación de abandonar la investigación en cualquier momento si consideran que su participación puede generar efectos negativos en la dinámica familiar o no se ajusta con sus intereses o conveniencias.

Por otro lado, se contempla el reconocimiento a la contribución de los participantes, considerando un mecanismo para informarlos acerca de los resultados de la investigación mediante correo electrónico. También, se les hizo llegar una carta de agradecimiento y certificación de su participación en el estudio.

4.12 Plan de análisis

El tipo de análisis empleado en esta investigación es el análisis de contenido, centrado en “detectar la presencia de actitudes y valores del sujeto” (Valles, 2003), centrándose en la comunicación verbal, para describir objetiva y sistemáticamente e intentar captar los contenidos a fin de profundizar más íntegramente cada caso concreto.

Ruiz (2003), agrega que, del Análisis de Contenido, es posible inferir información relativa a la experiencia del participante de la investigación, las características personales o sociales de quien es autor/emisor de un mensaje; su estatus social, cultura, ideología, etc. Así, el análisis intenta no solo descubrir los contenidos manifiestos o expresados por quien emite el mensaje, sino que, además, aquellos datos y significados que se infieren o interpretan a partir del mismo.

El análisis de la información en este estudio y, en función de lo desarrollado por Taylor y Bogdan (1997), implica tres etapas diferenciadas; a saber:

Primera fase; de descubrimiento en progreso, caracterizada por la identificación de los temas, conceptos y posibles proposiciones.

Segunda fase, producida cuando los datos ya son recogidos, incluye la codificación y el refinamiento de la comprensión del tema de estudio.

Tercera fase, donde se relativizan los descubrimientos, vale decir, de comprender los datos en el contexto donde fueron recogidos.

De este modo, el análisis de contenido se centró en la lectura y relectura de las entrevistas transcritas fidedignamente de manera reflexiva, a fin de comprender lo narrado por los entrevistados. Así se detectaron los temas más significativos para los propósitos de la investigación.

Posteriormente, se procede a la codificación de las respuestas utilizando la estrategia de codificación abierta (Strauss & Corbin, 1990), en la que se identificaron categorías, las cuales se compararon entre sí para encontrar coincidencias y distinguir diferencias. Los datos que compartieron las mismas características se agruparon; se les asignó un nombre determinado que indicó el concepto al que pertenecían, es decir, se congregaron en una misma subcategoría. Proceso llamado codificación. (Bonilla-García & López-Suárez, 2016). Lo anterior permitió realizar conexiones entre las categorías, subcategorías y las diferentes partes de la información, de una manera dinámica, triangulando la información expuesta.

Por otro lado, en lo que refiere a la lógica de análisis de la información, Verd y Lozares (2016), indican que la dinámica deductiva se construye como resultado de la revisión y discusión del conocimiento teórico existente. Aquí la teoría es primordial y un antecedente importante a la hora de analizar la información. Por su parte, la lógica inductiva en el análisis, se construye primeramente a partir de la inmersión directa en el campo, de la cual obtendrán los datos y posteriormente se generará teoría. Finalmente, la lógica abductiva se construye como punto de encuentro entre el diálogo y confrontación de la teoría y los datos empíricos obtenidos (p.97)

En consideración a ello, se propone un análisis de información con lógica más bien abductiva, considerando las siguientes etapas:

- Impulso de una revisión y análisis exhaustivo de tipo inductivo de todo lo que constituye los documentos primarios de la investigación, utilizando codificación abierta.
- Utilizar los cuerpos y categorías teóricas previas de la investigación para un nuevo proceso de revisión detallado de los antecedentes y documentación primaria, utilizando entonces un análisis deductivo.
- Finalmente, concretar con una lógica de análisis abductiva, permitiendo la confrontación de la teoría (deductiva) con los datos (inductiva).

4.13 Criterios de Calidad y Rigor

Corresponde a un conjunto de compromisos éticos que han de impregnar todo el proceso investigativo. Al respecto, siguiendo a Verd y Lozares (2016), los criterios más utilizados para evaluar la calidad de la investigación cualitativa son los siguientes; Credibilidad, Transferibilidad, Dependencia y Posibilidad de confirmación o auditoría, a los cuales esta investigación intenta resguardar de la siguiente manera:

Credibilidad: cuyo énfasis se centra en la transparencia de los hallazgos, lo que significa que el contraste entre las interpretaciones del investigador y los hechos ocurridos deben ser creíbles y aceptables. Este elemento se resguardó mediante la transcripción exacta de los relatos obtenidos en las entrevistas de los/as participantes, sin alterar lo señalado por los mismos. Además de confirmar con cada participante la información recabada en su entrevista en el proceso de recolección de información.

Transferibilidad: se consigue al hacer explícitos los procedimientos seguidos y exponiendo a la discusión pública los datos utilizados en el análisis y razonamientos teóricos desarrollados. La descripción detallada y densa de todas las decisiones tomadas en la investigación es una vía fructífera de ofrecer la información que hace posible la transferibilidad a contextos similares. Si bien,

generalizar los resultados al universo no es el fin de esta investigación cualitativa, si lo es el concluir información detallada para realizar transferencias a contextos en situaciones similares a la realidad estudiada. Para resguardar este criterio, la investigadora procuró realizar una descripción detallada acerca de la metodología adoptada, trabajo de campo, del lugar y las características de los/as participantes del estudio (en base a criterios de inclusión).

Dependencia: se relaciona con el concepto anterior, hace referencia a la consistencia de los resultados, pese a pequeñas variaciones que pueden atribuirse a cambios instrumentales que producen cierta inestabilidad. Utilizando métodos de recolección de información que se solapen o complementen se pueden verificar determinados elementos que se muestran como estables en diferentes contextos. Lo anterior se resguarda mediante la descripción densa de todo el proceso de recolección, análisis e interpretación de los datos por parte de la investigadora. Mientras los procedimientos de la investigación sean claros, sistemáticos y bien documentados, será posible seguir la lógica de esta. Además, de acuerdo a la sugerencia entregada por Verd y Lozares (2016) se consideró una evaluación externa proporcionada por la profesora guía de la investigación.

Confirmabilidad o Auditabilidad: Esta se rige por el uso de registros o documentos elaborados por los mismos investigadores, en que de modo reflexivo y autocrítico se expone todo el proceso de investigación para seguir la pista o la ruta del investigador y esto sea confirmado por voces externas. Para resguardar este criterio, la investigadora guardó, documentó, revisó y analizó todos los registros, ideas y decisiones que se realizaron en el proceso del estudio, de tal manera que otra persona interesada en realizar una investigación similar pueda examinar los datos y pueda generar conclusiones acordes, siempre y cuando se realice desde una perspectiva similar a la investigación original.

CAPÍTULO 5:

ANÁLISIS DE RESULTADOS

5. ANÁLISIS DE RESULTADOS

A continuación, se dan a conocer los resultados obtenidos mediante el análisis cualitativo de un total de diez entrevistas en profundidad efectuadas a parejas de doble ingreso pertenecientes a la comuna de Coelemu.

Los datos se obtuvieron considerando el cumplimiento de los criterios de inclusión establecidos en el apartado de metodología.

Las entrevistas fueron transcritas fidedignamente procurando la calidad de la información y la confidencialidad de los testimonios entregados, considerando lo establecido en el consentimiento informado firmado por los participantes.

La información obtenida por medio de narrativas textuales fue categorizada y subcategorizada, con el fin de que la descripción responda a una estructura que genere un orden y permita considerar las respuestas más reiteradas o destacadas.

Es importante señalar que, el presente apartado se sustenta en los objetivos específicos de la investigación, analizando ordenadamente cada uno en base al tema primario que da origen a cada categoría y subcategoría, según malla temática.

En este sentido, se ofrece al lector una estructura de análisis que comienza con la identificación del objetivo específico y un cuadro resumen con las principales tendencias, para luego, dar lugar al desglose detallado de la información, según los discursos de las/los entrevistados/as.

Por razones de confidencialidad, los relatos de cada participante se distinguirán bajo la denominación de “Entrevistado N°X” o “Entrevistada N°X” según género, lo que irá acompañado de la sigla “P.E. N°X”, que indica “**P**areja de **E**ntrevistado/a N°X”, para fines de relación. De igual modo, es importante señalar que, los nombres explícitos a los cuales los entrevistados/as hacen referencia en sus relatos, fueron reemplazados por la relación de parentesco y/o cercanía que poseen con tales personas; vale decir “mi esposo/a”, “mi pareja”, “mi madre”, “nuestro hijo/a”, “colaboradora externa”, etc.

OBJETIVO ESPECÍFICO N°1:

Reconocer los principales aspectos que configuran los significados que atribuyen quienes forman parte del estudio respecto a la corresponsabilidad familiar asociada a las labores de cuidado y reparto de tareas domésticas en el hogar.

Tabla N°2: Resumen tema primario “Significados subjetivos respecto a la corresponsabilidad familiar”.	
Dimensión N°1: Concepto de corresponsabilidad familiar.	Busca conocer las principales definiciones y/o percepciones subjetivas del concepto de corresponsabilidad familiar asociada al reparto de tareas domésticas y cuidado de hijos por parte de las parejas de doble ingreso que forman parte del presente estudio. Al respecto, es posible señalar que, las parejas entrevistadas poseen perspectivas comunes en relación al concepto de corresponsabilidad familiar, dejando entrever que existe cierto dominio del marco conceptual desde la cotidianidad. En general, coinciden en definiciones prácticas, a las que les asignan valoraciones, tales como: “compartir las labores”, “responsabilidad conjunta”, “equilibrio”, “ayudarnos”, “turnarnos”, “igualdad” “roles equitativos” y “equipo” en relación a la realización de tareas domésticas y de cuidado.
Dimensión N°2: Representación del concepto en la vida cotidiana.	Orientada a exponer los principales significados que los participantes del estudio atribuyen al ejercicio práctico del concepto de corresponsabilidad en su vida cotidiana. En relación a ello, se puede indicar que existen particularidades relacionadas a la dimensión anterior, que van desde la organización, reparto o división de tareas de manera conjunta y consensuada, en base a liderazgos por iniciativa y comunicación efectiva, hasta conflictos a causa del ejercicio inadecuado de las responsabilidades domésticas y de cuidado por parte de algún miembro de la pareja, a raíz de responsabilidades laborales como factor determinante, en su mayoría.
Dimensión N°3: Relevancia personal asignada a la corresponsabilidad	Esta dimensión conduce a la identificación del nivel de importancia subjetiva asignada por los participantes al ejercicio de la corresponsabilidad, calificándola como “importante” o “no importante”. En general, existe amplio consenso en este apartado, todas las parejas y, en específico, quienes las conforman asignan gran importancia al ejercicio de labores domésticas y de cuidado desde la corresponsabilidad, aludiendo a cambios culturales, paridad en que “ambos trabajamos, ambos aportamos”, respeto y apoyo mutuo, trabajo en equipo, mejora en la relación de convivencia, incluso en el impacto positivo que el desempeño adecuado de la corresponsabilidad puede ocasionar en la crianza de sus hijos y en las futuras generaciones.

Fuente: Elaboración propia.

Dimensión N°1: Concepto de corresponsabilidad familiar.

Entrevistada N°1 (P.E. N°2):

“Eh (0.9) yo creo (x) que la corresponsabilidad familiar ((ríe mientras habla)) más que nada es el tema de compartir las labores no solo del hogar sino que también de la crianza de los hijos en este caso(.) Es como eh (0,5) una igualdad, entre comillas, como igualdad de género porque no por ser mujer uno va a tener que hacer todo en la casa si no que <quizás repartirse las tareas o hacerlas en conjunto (.) así como un trabajo en equipo (.) no solo en la casa sino también con los niños>”.

Entrevistado N°2 (P.E. N°1):

“Mira(.) a ver (.) según el nombre, estoy sacándolo por el nombre, porque más no he indagado (0.5) la corresponsabilidad es como la responsabilidad que tiene una pareja o una familia, puede ser pareja de dos hombres o de dos mujeres en las responsabilidades familiares del hogar (.) de ambas (.) ambas personas”.

“Responsabilidad conjunta en las actividades generales (.) ya sea en el momento que, que haces el aseo en tu hogar, hasta el momento en que tienes que organizarte para hacer las compras del supermercado.

“Es como un cierto equilibrio en la pareja entre las responsabilidades del hogar y todo lo que eso conlleva”.

Entrevistada N°3 (P.E. N°4):

“Eh (.) creo que es desarrollar labores en conjunto (.) pero lo veo como relacionado en el quehacer diario, por ejemplo, no sé (.) hacer el aseo, compartir el cuidado en los hijos, apoyarse en las cosas domésticas (1.0) como por ese sentido, algo así es lo que yo más o menos entiendo”.

“M:::m por ejemplo no se pu´, en la mañana turnarse para hacer (2.0) si yo no alcanzo a lavar la loza por ejemplo o hacer la cama, que (mi pareja) igual lo haga”.

“En conjunto a (mi pareja y nuestro hijo) también porque desde chiquitito le estamos tratando de asignar responsabilidades de acuerdo a su edad (.) porque como es hijo único como que de repente lo dejamos que no haga mucho pero también le estamos enseñando y él dice “pero si yo quiero hacer más” “yo quiero hacer más”, así que está aprendiendo y también ayuda y nos coopera dentro de lo que él puede”.

Entrevistado N°4 (P.E. N°3):

“La corresponsabilidad yo creo que es lo que, eh (0.5) lo que corresponde valga la redundancia, los roles familiares como papá, como mamá, como dueñas de casas, como responsables de una familia, eso creo yo que puede ser el concepto de corresponsabilidad familiar”.

“Lo que nos corresponde asumir como familia en este caso”.

Entrevistada N°5 (P.E. N°6):

“(…) en que ambos podamos, digamos, tener e:::m a ver (.) ayudarnos ya sea con el cuidado de los niños (.) el compartirnos las las las las tareas acá en el hogar, bueno (.) no sé pu´ en que ya sea mmm como (1.0) los de nosotros son cuatro niños, no se pú´ que uno trabaje con dos, el otro con dos (0.7) eh en cuanto a las cosas de la casa igual eh no sé pu´ eh o sea ayudar en el aseo, no sé, compartirnos como siempre las tareas”.

Entrevistado N°6 (P.E. N°5):

“Em:::m yo la entiendo como que e:::h ambos padres en este caso o la misma pareja podamos asumir roles de una manera equitativa y que podamos ir cumpliendo ambos nuestra proyección laboral (.) es decir (.) que no implique que por el hecho a lo mejor de (.) de las labores de un hogar, del cuidado o

de todo lo que haya que haya que hacer dentro impida que uno de los dos de la pareja se pueda desarrollar (.) entonces eso implica a lo mejor entre responsabilidades, entre tiempo, entre obligaciones, tareas que, que se desarrollan dentro de la casa”.

De los roles “Si lo vemos podríamos dividirlos en tres los roles, podríamos hablar de roles productivos e:::h llámese generar ingresos, e:::h reproductivos que tienen que ver con el cuidado, con las labores más domésticas, estar a lo mejor pendiente de compromisos y agregarle un tercer rol que pudiese a lo mejor ser más social, que (0.5) no se pu’, reuniones de apoderados; nosotros no participamos de juntas de vecinos pero a lo mejor también lo que tenga que ver con participación por ejemplo en el caso nuestro de iglesia, que ambos padres al menos estemos muy ahí al pendiente de, de participar con ellos o de sumarnos a las actividades que también ellos estén desarrollando en sus colegios, tener como una participación activa”.

Entrevistada N°7 (P.E. N°8):

“Para mí la corresponsabilidad familiar es como::: la responsabilidad que tienen (.) que tenemos los dos padres, ya sea yo como mamá en este caso y mi esposo como un papá.. compartimos como (1.3) responsabilidad compartida”.

“En el cuidado de nuestro hijo, en el cuidado de las labores de la casa en el tema de:::e (1.4) igual en el cuidado monetario, los gastos monetarios que se generan dentro de una relación de pareja o de vivir casados, vivir juntos”.

Entrevistado N°8 (P.E. N°7):

“En simples palabras es la responsabilidad que tenemos los dos como marido y mujer (.) de llevar a cabo estas responsabilidades que tenemos (.) eh ya sea en el tema de los quehaceres de la casa y el cuidado netamente de nuestro hijo”.

“Yo pienso que es lo que nos toca (.) la responsabilidad que yo tengo y la responsabilidad que ella tiene o que tenemos en conjunto respecto a distintas situaciones que atender de la casa y de nuestro hijo más que nada”.

Entrevistada N°9 (P.E. N°10):

“Para mi debería ser como eh (.) saber llevar la familia con todas las tareas que se hacen (.) compartir las tareas con mi pareja eh informar a mi pareja de lo que yo hago y de lo que yo opino (.) de lo que yo necesito eh la comunicación dentro del núcleo familiar que en este caso somos solamente dos (.) eso más que nada (.) tener una buena comunicación y hacer un equipo”.

para poder desarrollar nuestras tareas domésticas con responsabilidad y dedicación”.

Entrevistado N°10 (P.E. N°9):

“Yo creo que está relacionada con las responsabilidades que conlleva tener una casa o de tener una familia más allá de en este caso nosotros tener a (nuestro hijo) sino que también relacionada con las tareas y las labores domésticas y también nuestras responsabilidades como padres que debemos hacer en conjunto (.) que son distintas, yo creo que por ahí va la cosa”.

“Está relacionado a lo grupal a lo familiar (.) a cumplir nuestras responsabilidades de manera conjunta”.

Dimensión N°2: Representación del concepto en la vida cotidiana.

Entrevistada N°1 (P.E. N°2):

“Uh (.) complejo (2.0) ha costado harto. Con (mi pareja) llevamos cinco años casados y al principio era como “no::: ↑ no había (.) eso no existía (.) era como:::o bueno (.) él se crio en una familia machista, así que era como que la mujer tenía que hacer todo y en realidad yo fui como de a poco enseñándole que no po´, de que e:::h, los dos teníamos que aportar (.) bueno al principio estaba mi mamá también entonces era menos difícil la tarea porque nosotros llegábamos a la casa y mi mamá tenía todo listo (1.5) Cuando nació la Josefa, eh ahí fue duro, porque él trabajaba y llegaba cansado del trabajo (.) y yo no me podía cansar (.) entonces ahí entramos a una crisis, yo creo que tuvimos que llegar a una crisis matrimonial para que él se diera cuenta de que yo no podía hacer todo sola. Ahora es como innato, ahora es como que no se pu´, los días sábados por ejemplo ya - nos levantamos, no es necesario que lo conversemos, yo me pongo a lavar la loza, él va al living, recoge los juguetes, es como que lo hacemos ahora por inercia (.) como que ni siquiera nos damos cuenta que nos dividimos las tareas”.

“Era como porque a él no se le ocurría, porque no se daba cuenta, hasta que:::e eh, empezó a cambiar cuando mi mamá se fue (2.0) Estuve como una semana en crisis y él renunció a su trabajo, renunció y se quedó

harto tiempo en la casa y ahí él se dio cuenta de lo difícil que era ser dueña de casa, porque yo salía a trabajar y el ¿Qué tenía que hacer? Levantarse, ver a (nuestra hija), hacer el almuerzo, eran cosas cotidianas de un dueño de casa. Y ahí cuando yo llegaba a la casa él estaba muerto, cansado, agotado, como que ya no podía más. Y un día me dijo así como que le había servido harto estar en la casa, porque se había dado cuenta lo difícil que es llevar una casa, sobre todo cuando hay niños (.) porque (nuestra hija) es inquieta, entonces ahí como que empezó el proceso y ahora ya como que ha fluido (.) Igual de repente le digo a (mi pareja) “Ordena aquí, mira tú desorden” ↑, pero es lo cotidiano, es lo normal”.

“Los días de semana el almuerzo en el trabajo (.) entonces como que yo no me preocupo, me preocupo de hacer almuerzo a (nuestra hija) o para mí de repente (.) pero si llego cansada no se cocina - tampoco nos preocupamos tanto del aseo porque tratamos de mantenerlo en la semana, igual mi suegra nos ayuda, hace las camas en la mañana, como (nuestra hija) de repente se levanta más tarde cuando no va a la Escuela, pero no sé, yo llego, tomamos once, bueno él sabe que yo pongo la mesa o yo hago algo y él pone la mesa (.) como que nos turnamos. Yo ejerzo eso, yo le digo “ya- yo voy a hacer esto, tu haz esto”, como para que el de a poquito se vaya acostumbrando y el fin de semana, cuando él no trabaja, ahí nos levantamos, osea regaloneamos un rato, flojeamos en la mañana, tampoco tan temprano y ahí yo le digo “ya voy a hacer aseo” £ pero no le digo vamos a hacer aseo,

digo “voy a hacer aseo” entonces yo me levanto y él se levanta también y dice “ya- yo hago esto”, como que él también de repente se le ocurre que él dice “yo hago esto tu haz esto” y ya perfecto y nos damos cuenta, y él me dice “mira, nos demoramos media hora o una hora entre los dos en hacer el aseo y ahora podemos salir”, después salimos a hacer nuestras cosas”.

Entrevistado N°2 (P.E. N°1):

“Mira, se ejerce::: mira cuando hay hijos se ejerce casi todos los días y en todos los sentidos, por ejemplo (.) mi esposa en este caso entra a trabajar a las ocho de la mañana por ejemplo y cuando yo tengo la oportunidad de yo ver a mi hija, de yo hacerme cargo de ella en la mañana para llevarla al colegio, de lavarle sus dientes, de lavarle su carita, de peinarla un poco (.) ahí entro yo, cuando tengo la posibilidad de hacerlo, porque por temas de pega, a veces tengo turnos de noche, turnos de tarde, pero cuando tengo esos turnos puedo hacer eso y en esos momentos como que, como me queda el espacio para hacerle eso a mi hija, también me queda un espacio para levantarme más tarde y hacer aseo en la casa cachai’, si quedó un poco de loza sucia del día anterior y trato de hacerlo, cachai’, no que mi esposa se lleve todo (1.3) no sé si me entiendes”.

“Los fines de semana son de lleno, mutuo total, todo el día”.

Entrevistada N°3 (P.E. N°4):

“E:::h, bueno yo tengo que decirle las cosas a los dos porque o se le olvidan o no se acuerdan o si, de repente si hay cosas que hace innatas que me ayuda, pero siempre tratamos de (.) o les aviso por WhatsApp y nos estamos comunicando, porque de repente se les olvidan algunas cosas y tratamos de ayudarnos. Y también en el cuidado de (nuestro hijo), porque como te comentaba no tenemos con quien dejarlo, entonces a veces nos turnamos, el habla con su mamá cuando ninguno de los dos puede o yo hablo con mi mamá, pero eso tratamos de hacerlo lo menos posible, porque desde que nació (nuestro hijo) decidimos que la responsabilidad era de los dos, entonces tratamos de molestar lo menos posible a las abuelas”.

Entrevistado N°4 (P.E. N°3):

“Yo creo con respecto a la pregunta que me hiciste, nosotros tenemos (1.4) osea en mi caso, en mi caso personal yo soy como con respecto a mi hijo (.) soy un aporte a las labores escolares o académicas que (mi pareja) hace (.) o puedo ser un aporte (1.2) (mi pareja) es la que se preocupa de eso, pero acá en la casa son labores básicamente de ser un buen papá, de no ser tan desordenado, que para mí es tema”.

Sobre las labores domésticas, indica: *“(Mi pareja) hace casi todo (.) E:::h (.) no me quiero excusar ahora pero yo tengo problemas a mi espalda*

(0.7) entonces hay cosas que yo puedo hacer pero en el momento en que estoy con (mi hijo) (mi pareja) no para, como que yo me detengo un poco más”

“Pero nunca ha sido un problema, nunca hemos tenido una discusión al respecto, pero al desarrollar tu pregunta (mi pareja) es mucho más preocupada de las labores del hogar que yo (.) es más habitual que (mi pareja) lo haga”.

Sobre las tareas de cuidado, refiere: “Son repartidas, (mi pareja) también es super abnegada, es súper mamá (.) E:::h por eso la amo tanto, porque es una muy buena mujer y muy buena mamá, muy buena dueña de casa, muy buena pareja conmigo, entonces nunca hemos discutido esto, nunca lo hemos discutido, pero yo siento que a veces podría ser menos añuñú (.) regalón, y estar no se pu´ lavando la loza, ordenando el living, sacando las cosas del sofá, no sé cosas así (1.5) No es nada grave, pero son detalles que voy desarrollando ahora en realidad ((ríe))”.

Entrevistada N°5 (P.E. N°6):

“Em bueno (.) en el caso de nosotros con (mi pareja) nos eh nos (...) nos dividimos bastante el tema de lo que son las tareas acá en cuanto al cuidado de los niños, en cuanto igual a la ah ah ah digamos a lo que hay que hacer dentro de la casa (1.5) Yo e:::m tengo como bastante digamos, o sea nos ayudamos bastante en ese sentido, (mi pareja) me ayuda, me ayuda con

el cuidado de los niños, con tareas de la casa igual, em ay no sé cómo describirlo ((ríe))”.

Sobre cómo ponen en práctica el concepto: “E::h::: bueno tratando de de estar siempre con los pequeños, o sea, no se pu’ ya sea en, ayudarlos en su, en su, no se pu’ de repente en sus actividades, em ay no sé, en la cosas de su colegio, no se estando con ellos, tratando de estar con ellos, aunque se nos complica, a mí al menos se me complica bastante por el tema del del trabajo a lo mejor uno siempre no coincide con horarios, e::h no se pu, en actividades por ejemplo uno quisiera a veces estar más, pero cuesta, pero se trata uno de hacer los tiempos y de poder no sé, ya (.) estar en sus reuniones, en sus, eh no sé pu’ si hay cosas que le piden, uno tratar de cumplir (1.5) Y también en el hogar (1.2) bueno yo antes era (.) era como más más en el tema del hogar ahora tenemos una persona que nos ayuda igual acá en el hogar y bueno no me toca todo todo como era antes, eh a lo mejor de ver todo lo que era lo de la casa (.) más que nada son los fines de semana cuando estamos como familia digamos, en familia, y bueno ahí obviamente hay que hacer todas las que son las cosas de la casa, tanto cuidar a los niños, tratar de estar con ellos si tienen, ya sea tarea o eh no sé pu e::h sus cosas po”

“Nos ponemos de acuerdo no más o (mi pareja) normalmente es quién me dice “yo me preocupo de esto, usted vea esto otro” y.. y.. porque él como que tiene un poco más de tiempo para organizarse más que más que yo po’

o sea yo estoy con dos trabajos, uno por un lado, uno que a lo mejor no requiero estar en la oficina todo el rato, pero, el teléfono no para, eh y el otro si requiero estar más ahí los días que por ejemplo estoy en la notaría, a full ahí en la notaría pero él es como el que siempre “No (.) yo me preocupo” de no sé de si hay que ir a dejar algún material que los niños no se acordaron, él lo hace o si hay que retirarlos antes, él se preocupa de retirarlos antes y es así (.) nos vamos en el camino pero siempre eh siempre llegamos digamos a a a divi (.) como a ayudarnos lo más que se pueda al menos yo en mi caso que normalmente siempre se ve, como que la mamá es la que tiene que estar siempre ahí eh o sea es como, eso yo creo que viene de de de años, en que siempre es la mamá quién siempre tiene que estar presente ya sea en las reuniones o aquí (.) si el niño se cayó en el colegio llamaron a la mamá, pero en el caso de nosotros no po´ al final le toca más a (mi pareja) estar para ese tipo de cosas presente que que yo”.

Entrevistado N° 6 (P.E. N°5):

“A ver si lo llevamos por el plano, por ejemplo, de los chicos, nos dividimos nosotros, como son cuatro, yo soy apoderado de dos y mi señora es apoderada de los otros dos, entonces, e:::h cada uno tiene que ver cuando tienen sus evaluaciones, si hay algún material que llevar, em pagar por ejemplo sus cuotas, si hay una actividad tratar de que lleven sus materiales, eso ya sería como una cosa (1.5) Eh::: en cuanto a lo, a lo que es en la interna, por ejemplo e:::h yo me llevo a los más chicos al colegio, retiro a los más chicos también a la hora de almuerzo, e:::m si me vengo con ellos al hogar, ver si ellos almorzaron, si no han almorzado ver que también tengan por ultimo una colación, e:::m después mi señora, ella por ejemplo, ella llega, se viene a almorzar, coordinar ahí si yo se los llevo devuelta a la oficina, para que, ahí hagamos como el transbordo ((sonríe mientras habla)) eh pasa también muchas veces, por las tareas propias del del no sé pu, yo retiro a los más grandes en la tarde y me preocupo de también que tomen su once, si tienen algo que estudiar que vayan viendo si están bien su tema del estudio, e:::m ojalá que ellos también hagan su quehaceres, como que por ahí podríamos hablar de esa corresponsabilidad”.

“E:::h bueno (.) mi señora igual se lleva harta carga, costó un poco de un principio, porque finalmente ella por su formación, por su carga valórica por así decirlo, e:::h entendía que ella como que le correspondía más y::: y

claro de a poquito hemos ido ahí como tratando de equiparar la cancha (.) pero ella por ejemplo ve más el tema de lo que es cocinar por ejemplo, son todos los fines de semana, el aseo nosotros igual nos complementamos, pero ella es siempre la que, como que, yo digo “pero no hagamos tanto aseo” porque finalmente con los chicos ellos, acá dura un rato, al ratito de que se limpia, ellos como que se encargan de dejar vuelta al otro lado ((ríe)) e:::m entonces ahí como que tratamos de irnos complementando, pero siempre, si pudiéramos decir cómo está la balanza, yo podría decir que esta un setenta treinta, porque finalmente ella asume como lo más pesado”.

Entrevistada N°7 (P.E. N°8):

“Eh (.) primeramente como esposa no se pu yo me encargo cuando él se va al trabajo no se pu´ de tenerle las cosas para el desayuno (.) para el almuerzo se las dejo listas y él tiene que hacerse responsable como de guardar sus cosas, llevarlas, el tema ponte tú del aseo (.) el uso personal de la ropa, él se encarga del planchado en este caso e:::m de toda la ropa de él la mía y de (nuestro hijo) (1.5) igual que la responsabilidad con (nuestro hijo), por ejemplo si yo le estoy cambiando paños, él lo baña o si yo estoy haciendo otra cosa en la casa él le da la comida (.) así la compartimos, es todo compartido”.

(...) “Por ejemplo los días sábados que estamos siempre juntos todo el día con (nuestro hijo), por ejemplo, yo me encargo de hacer el almuerzo y él se encarga de hacer el aseo y de ir viendo a (nuestro hijo) (.) después yo (1.0) sirvo el almuerzo o sea estoy sirviendo el almuerzo y él ya le está dando el almuerzo a (nuestro hijo) (.) así”

“Igual por ejemplo como mi esposo trabaja por turno a veces le toca los días sábados, y yo estoy todo el día con (nuestro)) acá en la casa po’ (.) yo me encargo de todo (.) pero cuando él llega en la tarde él se encarga como en este caso de ver a (nuestro hijo) o ayudar aquí en la casa porque como lo general tomamos once, él después barre trapea lava loza todo eso”.

Entrevistado N°8 (P.E. N°7):

“Yo cada vez que estoy o entrante o servicio nocturno o saliente de servicio nocturno, intento adquirir la responsabilidad, ya sea como en cuidando a mi hijo (.) aunque nosotros igual tenemos una persona que contratamos acá en la casa para los quehaceres más que nada, pero cuando yo estoy acá en compañía de ella yo asumo la responsabilidad de mi hijo totalmente (.) yo lo veo a él hasta que llega mi señora del trabajo y eso es toda la semana (.) o sea a veces yo trabajo de día y ella también (.) los dos estamos trabajando pero como le digo entrante servicio nocturno, saliente de servicio nocturno yo adquiero esa responsabilidad del cuidado

personal de mi hijo en ese sentido y muchas veces también cuando la niña que trabaja para nosotros eh por equis motivo no ha podido venir, yo también asumo la responsabilidad de los quehaceres de la casa, ya sea cocinar o hacer el aseo en la casa, mantener eso en ese sentido, pero lo asumo debido a que entiendo también la responsabilidad y el tema del trabajo de mi señora”.

“Después que llega mi señora del trabajo ella también asume esa responsabilidad (.) la misma (.) pero cuando esta acá en la casa y el tema de los fines de semana que también ella asume todas esas responsabilidades debido a que está acá po´ realmente”.

Entrevistada N°9 (P.E. N°10):

“Yo salgo a trabajar (.) estoy preocupada de mi hijo (.) de que no le falte nada que sus cosas sean prioridad en mi vida osea tener todo bajo control (.) no así como dejar todo o que alguien más se haga responsable de lo que yo tenga que hacer”.

“La comunicación (1.6) nosotros somos bastante organizados (.) tengo que asumir que él es mucho más organizado que yo (.) como que tiene bien claras las cosas que hay que hacer, como que yo me guío por él (.) creo que es un muy buen líder es como el líder de la familia”.

“Va marcando la pauta (1.9) pero si tengo alguna diferencia o si tengo algo que decirle lo hago abiertamente y él también lo acepta (.) no es una persona que me diga “no a esto, porque yo lo digo” no - como que trabajamos bastante bien en ese aspecto y nos dividimos las tareas (.) por lo general yo me preocupo de (nuestro hijo) y él se preocupa de las cosas de la casa”.

Entrevistado N°10 (P.E. N°9):

“Nosotros hemos tenido la suerte de que (mi pareja) ha sido bien independiente eh (.) trato de ayudarle lo máximo que puedo en la crianza de (nuestro hijo) (1.6) hay momentos en los que está cansada y lo veo yo o de ahí yo cocino (.) generalmente yo cocino, pero cuando yo no cocino ella también es capaz de cocinar entonces vamos compartiendo las labores (.) no es algo cotidiano que todos los días haga las cosas yo o todos los días ella haga lo mismo”.

“Vamos cambiando (.) por eso en ese sentido yo creo que el hecho de ser los dos bien independientes desde chicos nos ha servido (.) o sea cualquiera puede hacer cualquier cosa, los dos sabemos hacer de todo”.

Dimensión N°3: Relevancia personal asignada a la corresponsabilidad.

Entrevistada N°1 (P.E. N°2):

“Osea para mi es todo, osea yo creo que es parte del respeto, es entender que la otra persona también se cansa y que también hay que trabajar en conjunto, porque si yo hiciera todo o el hiciera todo, al final uno de los dos va a terminar cansándose, como pasó esto anteriormente, que tuvimos esta crisis, y si a lo mejor él no se hubiera dado cuenta que me tenía que ayudar, ósea ni siquiera es ayudar, me tenía que aportar, los dos tenemos que aportar, tenemos los mismos deberes y los mismos derechos, entonces claro (.) yo pienso, como mujer feminista ((sonríe)) empoderada de que si el no ayuda en la casa, ósea no hace lo mismo que hago yo, que es dividirse las tareas por igual, no hay un respeto, no hay una admiración por el otro, porque al final no te está interesando si el otro está bien o está mal. Entonces para mi e:::h es un tema (.) osea yo creo que de convivencia, es primordial, si no hay corresponsabilidad (1.4) bueno a no ser que sea un hogar muy machista, pero ahora los tiempos están cambiando, entonces, así como yo puedo bañar a (nuestra hija) él también lo puede hacer y es lo que se hace en realidad. A veces no sé yo digo “ya- me voy a ir a bañar” y cuando vuelvo la Josefa está acostada, con pijama, tomándose su leche o yo la baño y él le tiene la leche lista, entonces ha costado, pero va fluyendo mejor”.

Entrevistado N°2 (P.E. N°1):

“Mira, es importante, porque las relaciones de ahora, en la actualidad, yo creo que es sumamente importante, es que le damos un espacio a las mujeres y a los hombres, porque antiguamente era totalmente diferente el tema, era machista, las mujeres hacían todo, ahora no es así, es más compartida la cosa en la actualidad y el tiempo lo ha ameritado para bien”.

“Si estoy de acuerdo, si totalmente (.) aparte que son principios que se les van inculcando a los niños desde chicos, en este caso a mi hija”.

Entrevistada N°3 (P.E. N°4):

“Es super importante porque las personas igual se agotan (1.2) si estuviera la responsabilidad en una sola persona, es complicado, es cansador, es agotador, entonces hay que compartir las (1.5) todo lo que tiene que hacerse en una casa, lo que tenemos nosotros como familia porque sería súper cansador, entonces está súper bien compartir las labores”.

Sobre el nivel de relevancia asignado: *“Medio alto, yo creo”.*

Entrevistado N°4 (P.E. N°3):

“Yo creo que e:::h es muy relevante, pero es habitual, en un hábito que se vive día a día durante muchos años, diecisiete en este caso (.) que llevamos juntos, entonces se va volviendo hábito (.) pero no deja de ser algo con lo que uno tiene que ir puliendo día a día”.

“Por lo menos en mi caso no es importante que sea::: ya (.) sin son diez labores nos repartimos cinco y cinco, no creo que sea el concepto de justicia, yo creo que esto fue decantando, fuimos asumiendo roles y así fue funcionando y así ha sido siempre (1.3) eso no quiere decir que no se pueda mejorar”.

Entrevistada N°5 (P.E. N°6):

“Si muy importante porque bueno (.) a mí me tocó vivir la otra, la otra cara de la moneda digamos así, en mi (.) en mi otra vida como yo siempre digo, en que me tocaba todo verlo yo, eh me tocaba con todo po´ o sea ir a trabajar con los niños, estar ahí en mi trabajo con los niños, que si llegaban los clientes mi guagüita me estaba llorando entonces (1.5) ahora es distinto, en ese sentido como mujer cuando el hombre le ayuda, uno descansa un poco más, porque (1.2) yo viví la otra parte y obviamente es mucho mejor (.) ahora donde me pueden ayudar, donde hay otra mano que (.) que no sé pu´ si a veces yo estoy cansá´ el me dice “ya, siéntese y yo hago esto o yo veo

a los niños, vaya usted y siéntese un rato”, es como lo que toda mujer desea eso po´ entonces por ese lado obviamente yo feliz gracias a Dios de poder contar con esa ayuda tremenda”.

Entrevistado N°6 (P.E. N°5):

“E:::h si (.) muy relevante porque finalmente lo que hoy día nosotros, si uno lo ve de lo macro a lo micro, socialmente las barreras que existen para que no haya un desarrollo de las mujeres, tiene mucho que ver con eso (.) muchas veces tienen que postergar su:::s eh::: sus desafíos que tengan en lo laboral o en lo personal por asumir ese rol a lo mejor de un trabajo no remunerado y::: si uno lo lleva también a lo más micro, es muy necesario porque finalmente ya no estamos en la etapa en que uno trabajaba y el otro (0.8) o sea económicamente no, no daría , entonces el hecho de ser mujer que no signifique que tenga que asumir ese rol a lo mejor de buscar un empleo que se compatibilice con el horario de colegio de los niños o a lo mejor exceder en empleos que sean más precarios, aguantar muchas veces trabajos que (.) que son una extensión más que el trabajo doméstico; entonces yo lo veo muy relevante porque finalmente implica que eh::: ya sea para tanto para las generaciones de ahora como a las futuras, ambos se puedan desarrollar, ambos puedan buscar esas oportunidades también para desarrollarse”.

Entrevistada N°7 (P.E. N°8):

“Si pu´ es súper importante la corresponsabilidad porque ya (.) en este caso los dos trabajamos, no es solo la carga para una sola persona (.) en este caso para el rol que cumple la mujer porque antes la mujer siempre era la dueña de casa (.) era la encargada en este caso de cuidar a los hijos cuidar la casa y el padre era el responsable de traer el dinero y el sustento a la casa pero ahora ya no po´ los dos tenemos la misma responsabilidad de cuidar a nuestro hijo de traer el sustento a la casa y así estamos creciendo personalmente los dos (.) ya no nos quedamos así como en el pasado en este caso (.) decidimos no se pu´ crecer como personas laboralmente y profesionalmente”.

Entrevistado N°8 (P.E. N°7):

“Eh si (.) bueno realmente siempre nosotros conversamos esos temas (.) es que tiene que ver mucho en nuestro matrimonio (0.7) o sea yo pienso que ambos tenemos que participar en ese sentido del cuidado de nuestro hijo y de los quehaceres también domésticos (.) debido a que no sé pienso que es una buena forma de una buena forma de trabajar en equipo y no sé (.) afiata también el matrimonio. Yo creo que muchas veces o pasará en muchos matrimonios también donde el esposo muy dejado (.) preocupado de su trabajo o la mujer también es dejada, también en ese sentido y eso al

final a la larga genera conflicto, me entiende o no entonces nosotros como matrimonio siempre intentamos apoyarnos en ese sentido y como se dice por ahí, no cargarle la mata ni a uno ni al otro para llevarnos más que nada bien y gracias a Dios tenemos esa buena comunicación con mi señora (.) conversamos estos temas y tratamos de que ambos (1.7) de que sea compartido eso”.

Entrevistada N°9 (P.E. N°10):

“Yo creo que si es relevante (.) porque nosotros tenemos que tener eh (.) o sea todas las familias deberían tener responsabilidad de lo que están haciendo dentro de sus familias (.) como ejecutan la educación o como ejecutan el día a día con respeto (.) porque como familia estamos educando a alguien y tenemos que saber tener esta responsabilidad de hacerlo bien (.) porque si no lo hacemos bien eh en un futuro nuestro hijo también lo va a hacer mal o puede tomar una imagen de nosotros (.) que nosotros vivíamos sin ninguna responsabilidad que hacíamos lo que queríamos entonces igual hay que dejarle una imagen a nuestro hijo y que la corresponsabilidad es muy importante para tener una mejor vida (1.5) todo tiene que tener una base buena para poder desarrollarse en el futuro bien”

“Si nosotros no ejecutamos la educación o la crianza o el día a día de nuestro hogar con corresponsabilidad Joaquín puede ser que no se eduque

con eso (.) Tengo una experiencia personal con respecto a eso porque mis padres fueron super irresponsables con nosotros osea ellos no tuvieron eso (.) no fueron (1.5) Bueno a mí me crio una tía a mi hermano lo terminé criando yo y mis papás se separaron porque ellos no supieron trabajar en equipo (.) no supieron adaptarse a una vida de familia y yo no era una niña que no supiera ni nada pero repetí mucho durante la básica porque vivía con mis papás (.) mis papás cada uno por su lado (.) °mi papá era alcohólico entonces esas cosas a mí no me ayudaron°”.

Entrevistado N°10 (P.E. N°9):

“Si- antiguamente era distinta la cosa (.) antiguamente el hombre trabajaba y la mujer quedaba en la casa y era machista antiguamente y lo otro que hoy en día las nuevas generaciones han ido marcando pauta y las labores no tan solo de ser padre sino también domésticas son compartidas, como debió haber sido siempre”.

OBJETIVO ESPECÍFICO N°2:

Describir los elementos que conforman las experiencias y expectativas en el ámbito de la corresponsabilidad familiar por parte de parejas de doble ingreso.

Tabla N°3: Resumen tema primario “Experiencias y expectativas sobre corresponsabilidad familiar”.	
Dimensión N°1: Organización de tareas y responsabilidades familiares en el hogar.	Centrada en identificar la dinámica cotidiana en que se distribuyen y/o asignan las responsabilidades del hogar en el ámbito de los cuidados y labores domésticas. Al respecto, la tendencia principal se orienta hacia la organización de tareas y responsabilidades de manera espontánea según las necesidades y posibles contingencias que pudieran surgir en el día a día en base a acuerdos o consensos entre las parejas, resaltando el liderazgo femenino en la toma de decisiones. En este sentido destaca el rol de las colaboradoras externas que facilitan y sostienen de manera significativa las labores domésticas y de cuidado.
Dimensión N°2: Perspectiva de “Reparto justo”.	Destinada a conocer la opinión sobre “reparto justo” de las tareas domésticas en relación a la experiencia de las/los entrevistados. A este punto, conviene señalar que, existen perspectivas diferenciadas en relación a la propia experiencia. Por un lado están las parejas que consideran que efectivamente existe un reparto justo en el que ambos colaboran activamente y comparten las responsabilidades del hogar en base a la división de tareas de manera espontánea o de común acuerdo, por otro lado se encuentran las parejas que indican lo contrario, señalando que no existe reparto justo, atribuible al liderazgo femenino a la hora de asumir las responsabilidades, a la carencia de iniciativa y habilidades para llevarlas a cabo y, finalmente en el otro extremo, es posible identificar posiciones divergentes en los relatos de quienes conforman una misma pareja, obteniendo que para un miembro existe reparto justo y para el otro miembro no, cuyos argumentos se relacionan con los proporcionados por las otras parejas, de manera diferenciada.
Dimensión N°3: Satisfacción personal con la participación en tareas y responsabilidades del hogar.	Orientada a reconocer los niveles de satisfacción personal de los participantes del estudio para con las tareas domésticas y de cuidado, desglosando “Satisfecho”, “medianamente satisfecho” o “insatisfecho” como subdimensiones o subcategorías. En relación a ello, la mayoría de las/los entrevistados manifiesta sentirse satisfecho con su participación en las labores domésticas y de cuidado, argumentando el reconocimiento por parte de sus familiares a modo de retribución, avances positivos en materia de involucramiento con hijos y el compromiso personal asumido para el logro de corresponsabilidad en el hogar. En cualquier caso, se señala la mejora continua como desafío permanente en el tiempo, organizando rigurosamente los tiempos, delegando responsabilidades en los integrantes del hogar y la relevancia de una buena comunicación entre la pareja.

<p>Dimensión N°4: Preferencias personales según tipo de tareas.</p>	<p>Este apartado busca identificar la existencia o inexistencia de preferencias individuales a la hora de realizar ciertas tareas domésticas y/o de cuidado.</p> <p>En general y, como primer punto, las/los entrevistados manifiestan disposición y voluntad por realizar cualquier tipo de tarea según la necesidad o urgencia, sean estas domésticas o de cuidado. No obstante, destacan las preferencias individuales condicionadas por las habilidades y el conocimiento que la persona posea, el nivel de dificultad de la tarea, el estado anímico o “simple gusto”, lo que en su mayoría es consensuado y en base a ello se distribuyen.</p>
<p>Dimensión N°5: Proyecciones futuras ideales.</p>	<p>Centrada en distinguir aquellos ideales de corresponsabilidad desde la perspectiva individual y de pareja, en cuanto a participación, involucramiento, iniciativa u otras. Al respecto, la tendencia principal está dada por el ideal de iniciativa que un miembro de la pareja desea del otro, como de sí mismo a la hora de responsabilizarse por la realización de tareas, identificándolo como un elemento clave para la organización, distribución y/o división efectiva de las mismas, puesto que, de la experiencia de las/los participantes resaltan liderazgos asumidos por la inexistencia de alternativas o delegados por costumbre. Ahora bien, en lo que refiere a los medios para el logro de este ideal, se distingue la comunicación, gestión del tiempo, apoyo mutuo y disposición a la mejora continua como ejes principales.</p>

Fuente: Elaboración propia.

Dimensión N°1: Organización de tareas y responsabilidades familiares en el hogar.

Entrevistada N°1 (P.E. N°2):

“Eh::: lo conversamos (.) Bueno de repente es innato (.) es como que “yo hago esto, tú haces esto” y después lo que falta lo hacemos en conjunto”

“Yo digo “ya- voy a hacer aseo (.) voy a empezar a lavar loza”, porque él sabe que si no está la loza limpia yo no empiezo a hacer otras cosas, porque siento que la cocina tiene que estar en orden ((ríe)) y él dice “ya- yo voy a ordenar el living y a ordenar los juguetes” y después yo termino la cocina y le digo “ya- voy a hacer el baño” y él me dice “ya- yo voy no sé a limpiar la mesa o a arreglar tal cosa” y después la cama siempre la hacemos en conjunto y hacemos juntos la cama y ya, porque es como lo más pesado”.

Entrevistado N°2 (P.E. N°1):

“Mira, si bien no tenemos una pauta semanal de todas las cosas que tenemos que hacer, yo encuentro que las cosas que hacemos las improvisamos un poco, igual nos ordenamos si, nos ordenamos, por ejemplo, en este caso mi esposa es como la que da más la pauta (.) me dice

“qué pasa si hacemos esto de esta forma” “Eh si, hagámoslo de esta forma pero también yo tengo que hacer esto y esto otro” y de acuerdo a eso nos empezamos a organizar diariamente”.

“Soy un poco más quedado, (mi esposa) es como que ve ella más como que proyecta las cosas, yo más lo resuelvo en un momento, esa es la diferencia, pero tratamos de hacer las cosas, lo más compartida posible (.) de hecho (.) del momento hasta de lavar por ejemplo la ropa, antiguamente por ejemplo, a donde se veía que un hombre le iba a lavar la ropa a su mujer, eso hacemos nosotros pu’, y no es un tema de que “Oh le lava la ropa a su esposa”, como piensan algunas personas (0.8) no es así”.

Entrevistada N°3 (P.E. N°4):

“En la mañana a (nuestro hijo), soy yo en la mañana la que tiene que dejarle las cosas, ordenarle. Si tiene alguna tarea, por ejemplo, si (mi pareja) llega primero él le ayuda a hacer las tareas o si no las hace conmigo cuando llego yo o cuando hay cosas que no entiende ninguno de los dos. En cuanto al almuerzo, por ejemplo, trato de::: cuando puedo cocino en la noche sino compramos colaciones, no nos complicamos mucho para el horario del almuerzo y el aseo, trato el fin de semana (.) trato de hacerlo más profundo y en la semana trato de mantener, porque no nos da el tiempo y bueno (.) loza y baño tengo que llegar a hacerlo en las noches y ahí hay poca ayuda

en ese sentido de repente tengo que yo decirle las cosas que tienen que hacer, por ejemplo, como te decía delante, por ejemplo, no sé pu si yo digo le digo a (mi pareja) “Ya (.) te toca lavar loza o te toca echar la ropa a la lavadora” todo eso lo hace, pero como que yo tengo que darle las indicaciones y a (nuestro hijo) igual. Así que esperan que yo les organice, que yo les diga y si no, no lo hacen”.

“Pero si yo les digo lo hacen, no tienen problema en hacerlo, o por ejemplo cuando de repente yo voy a la playa a Perales donde mi mamá y a mi hijo le gusta ir para allá y (mi pareja) se queda solo acá y él hace las cosas sipo “yo me quedo lavando yo hago esto yo hago esto otro” - dice, pero como sabe que estoy yo de repente entonces por eso se relaja más y ahí yo tengo que decirle”.

Entrevistado N°4 (P.E. N°3):

“En lo común (.) cuando están en clases (.) (mi pareja) trabaja en el mismo colegio donde estudia (nuestro hijo) así que se van juntos en la mañana, por lo tanto (mi pareja) prepara el desayuno de (nuestro hijo), se organizan juntos, se van juntos así que se organizan juntos y yo a los diez minutos después me voy. E:::h, llegan juntos a la hora de almuerzo, eh almorzamos juntos, e:::h después nos vemos en la tarde de nuevo, se van a clases y (nuestro hijo) no tiene clases en la tarde ahora, entonces a veces

tenemos que repartirnos con mi mamá o mi suegra para dejar a (nuestro hijo) en la tarde o a veces se queda en la escuela con (mi pareja) jugando a la pelota o aprovechando de hacer las tareas (.) que se yo (1.5) Después llegando en la tarde, tomamos once juntos y después en la noche (.) después de la::: bueno (.) antes de la once y después de la once, es momento de tareas, donde (mi pareja) tiene mucho más dominio de contenido mucho más que yo (.) así que yo soy el aporte cuando (mi pareja) no puede, soy el suplente definitivamente (.) ahí no tengo nada que hacer (0.9) Así que, bueno cuando sea necesario nos repartimos esa tarea, pero es (mi pareja) la que lo hace siempre”.

“Últimamente no estamos almorzando, no estamos cocinando. Por tiempo no hemos podido, por tiempo no alcanzamos (.) o si cocinamos, cocinamos para dos días pero no nos da el tiempo (...) pero estamos:::s a ver (1.2) el baño (mi pareja), lavar la ropa nos repartimos, las camas (mi pareja), e:::h mantener ordenado, siempre mantenemos ordenado pero yo siempre cuando llego tiro la mochila, la guitarra, al bajo, las cañas de pescar, pero no es tanto, tengo mi rinconcito, de hecho tengo mi taller acá donde tengo mis cosas, por eso está un poco desenfocado, pero es así como funcionamos (1.0) La loza, la cocina, el aseo en la cocina (mi pareja), yo como para regalinearlos con algo”.

Entrevistada N°5 (P.E. N°6):

“Nosotros partimos bueno en la mañana eh como en esta temporada justo han estado dos de mis pequeños en la mañana los más chiquititos y dos en la tarde, entonces eh partimos con que yo tengo que obviamente preocuparme de preparar a los más pequeñitos para que vayan al colegio y (mi esposo) se los lleva al colegio (.) luego yo me quedo con los más grandes y llega la persona que los cuida y ya me voy a mi trabajo (.) Luego (mi esposo) sale de su trabajo a las 13:30 y retira a los más pequeñitos”.

“E:::h y la persona que cuida a los más grandes los lleva al colegio, luego me vengo yo (1.5) luego se va, me vengo yo para cuidar a los más pequeñitos porque la persona que nos cuida a los niños, ella igual a esa hora tiene su horario libre (.) digamos igual que ella va a hacer sus cosas que tiene que hacer y::: me vengo yo a cuidar a los más pequeñitos, espero que llegue la persona que los cuida, luego me voy al trabajo, y así de nuevo en la tarde para retirar a los más grandes (1.5) (mi esposo) sale primero así que retira a los más grandes y ya se queda con los cuatro mientras llego yo. Y así, digamos funcionamos todos los días po’, ya después en la noche no sé pu’, como (mi esposo) está primero acá, él a veces prepara la once o cuando llego yo la preparo y así”.

“Él se va, yo me quedo y así nos turnamos digamos con los cuidados y quién los va a dejar (.) bueno hay días que yo, los días que no voy a la

notaría o a veces cuando no tengo mucha gente en la oficina yo los retiro y así nos vamos turnando”.

Sobre las labores domésticas “Cuando está ella (colaboradora externa) normalmente lo hace (.) lo hace ella, pero los fines de semana por ejemplo eh no sé yo me dedico, bueno todo lo que es la cocina y ellos no sé (.) me ayudan a hacer aseo en el living que es lo que más desordenan los niños así con (mi esposo) entre ellos a veces también ahí me ayudan (.) o bueno el fin de semana también es de hacer tareas y ahí nos distribuimos no sé pu uno le ayuda a uno al otro, y así también nos dividimos lo que son las tareas de la casa, cuando está (mi esposo) prepara desayuno a veces o la once también”.

“Si yo necesito ayuda en algo no sé yo le pido ayuda a (mi esposo) “¿Me puede ayudar en esto?” y no es como que lo tengamos así como que alguno diga “ya (.) hoy día este va hacer esto, esto otro y esto otro” no – (1.8) no lo tenemos tan así como::: no como tan estructurado”.

Entrevistado N°6 (P.E. N°5):

“En la mañana por ejemplo si nosotros cuando sabemos que va haber algún cambio, no se pu mi señora dice “sabes qué (.) tengo viajar a Chillán”, ahí ya recién como que tenemos que mover un poco el puzzle y decir “ah pero como lo vamos hacer”, o cuando la persona que nos cuida a los chicos

tiene algún inconveniente tenemos que nosotros ahí (1.3) mi señora o se los lleva a la oficina o los dejaremos en otro lado, ahí como que se altera un poco la cosa”.

“Pero normalmente e::h en la mañana yo por lo general soy el primero que ando dando vueltas, si está muy helado trato de hacer fuego em::: de poner no se pu el hervidor, cosas así en lo doméstico, después mi señora ya empieza como a mover a los más chicos yo empiezo a meterles boche ((ríe)) como pa´ que se apuren y no se pu si hay uno que falte que se lave los dientes, yo ayudo con el tema de los dientes, veo si esta lista la mochila mientras mi señora arregla al otro y así vamos (.) vamos moviéndonos; pero en cuanto, así como a la rutina, cuando sufre alteraciones e::h ahí es donde nos tenemos que coordinar un poco más”.

“Yo llego con los más chicos, voy a buscar después a los más grandes y ahí ya me quedo después con ellos todo el rato en la casa y cuando eso tiene alguna alteración (...) ahí ya nos vamos acomodando”.

“Por lo general ahí ya si está el tiempo bueno, podemos ir un rato a la plaza (...) y la idea es siempre esperar a mi señora para poder tomar once, entonces yo tengo como más o menos adelantado, le pregunto si viene por ahí o si ellos tienen mucha hambre tratamos de que ya tomen algo antes y después yo tomo con ella nada más (2.0) y después ya e::h tipo diez es

como la hora en que ellos ya se van como a dormir, a regañadientes pero se van a dormir ((sonríe mientras habla))”.

Entrevistada N°7 (P.E. N°8):

“Em::: o sea es que lo tenemos como tan asumido ya así como que cada uno sabe lo que tiene que hacer, por ejemplo::: yo llego (.) Porque a (nuestro hijo) me lo cuidan, nosotros pagamos una persona que nos cuide durante el día cuando trabajamos (.) ya llegamos en la tarde o sea yo siempre llego primero, así la responsabilidad es de ir a dejar a la persona que trabaja acá, después volvemos y en eso llega mi esposo y él se encarga de ver a (nuestro hijo) de cambiarle paños de darle la comida y yo le caliento la comida y ahí después preparo las cosas para tomar once y el día a día igual es así (.) uno se encarga por ejemplo decimos “ya tú te encargas de hacer el aseo hoy día y yo hago el almuerzo” o alguno le toca lavar la ropa y al otro no sé pu como tenemos un hijo, ver a nuestro hijo”.

“Del comienzo del día no sé pu nos levantamos los dos a la misma hora (.) él prepara sus cosas para irse a trabajar y yo preparo las mías y estamos todo el día en el trabajo (.) igual es responsabilidad de los dos e:::h llamar a la (colaboradora externa) pa´ consultarle como está (nuestro hijo), yo vengo almorzar todos los días al medio día a la casa para ver a (nuestro hijo), le llevo el almuerzo al medio día a (mi esposo) y ahí estamos

trabajando y en la tarde lo mismo, como te mencionaba (1.4) y en los días que estamos los dos juntos nos levantamos tomamos desayuno juntos (.) el lava la loza, yo visto a (nuestro hijo) en la mañana después hago el almuerzo y el hace el aseo y cuida a (nuestro hijo), yo después le sirvo el almuerzo a (nuestro hijo) y él se lo da, después lava la loza y terminamos de hacer el aseo como los dos por si nos queda para la tarde y así”.

“Jugamos igual después del almuerzo salimos a jugar con (nuestro hijo) em::: no sé pu vamos los tres a jugar (.) uno le ayuda si anda en bicicleta, lo acompaña en bicicleta, vamos ahí jugando con él”.

Entrevistado N°8 (P.E. N°7):

“Bueno (.) así hablando de un día normal de la semana, yo estoy acá, ya sea saliente de noche o entrante de noche de servicio em::: bueno mi señora más que nada eh (.) en la semana bueno ella trabaja y llega a la hora de almuerzo y después llega en horario de la tarde como un cuarto para las seis de la tarde pero cuando yo estoy acá eh yo me preocupo de mi hijo en el sentido de darle desayuno de levantarlo primero de darle desayuno de vestirlo de bañarlo y todas esas cosas. Salimos a caminar de repente acá como al sector rural y de mantenerlo ocupado en ese sentido haciendo algunas tareas que le mandan del jardín y cosas así, pasando un momento los dos y la niña que nos trabaja a nosotros ella se preocupa de muchas

veces de hacer aseo acá y cocina en este caso (1.5) y después cuando llega mi señora a la casa ella también ve ese tema (.) ella ya asume responsabilidades en ese sentido (.) pasa tiempo con mi hijo después nos prepara once a los dos y ya después en la tarde como nosotros tenemos los horarios bien fijos ya en tarde noche nos preocupamos de preparar todas las cosas para el otro día de acostarnos temprano obviamente porque sabemos que al otro día nos toca trabajar a ambos y todo, y en cuanto a los fines de semana, como muchas veces nos toca como hoy que nos toca a los dos estar en la casa y mañana igual (.) ya ahí cambian un poco las cosas o sea yo le dio a mi señora que ella se preocupe (.) que vea al hijo y dividimos los que hacer de la casa (.) yo hago el aseo, mi señora se preocupa de cocinar y ambos estamos viendo constantemente al hijo (1.5) que a mi hijo le gusta estar harto tiempo con ella o a veces estar conmigo y así estamos todo el día o sea en almorzar después (.) a veces lavo la loza yo a veces la lava ella es que como le digo yo, yo tengo mi concepto de::: no tengo solamente el concepto de mujer dueña de casa (.) también siento que nosotros los hombres podemos cumplir con ese rol (.) desde chico siempre he pensado que uno tiene que ver a la mujer o eso fue lo que me inculcaron mis papás, es que uno no tiene que ver a su esposa como su empleada no sé pienso eso yo, por eso yo intento ayudar lo máximo que puedo a mi señora (...) nos dividimos las cosas (.) pero sí, yo siempre intento que ella también descansa un poco en mí”.

Entrevistada N°9 (P.E. N°10):

“Bueno (.) en la tarde tomando once por lo general nos planificamos (.) decimos “ya qué va a hacer (nuestro hijo) mañana, va al jardín o no va al jardín” si va al jardín yo me preocupo de prepararle la mochila (.) de ducharlo (.) de darle la papa (.) de hacerlo dormir (.) de todo eso↓ y (mi pareja) se queda acá preparando el almuerzo para el día que sigue y si falta algo sale a comprar eh (.) hace un poco de aseo porque ahora como tenemos una persona nos preocupamos más ahí (.) >no nos preocupamos mucho del aseo< pero cuando no la teníamos (mi pareja) se preocupaba del aseo, de la comida, salir a comprar (.) mi tarea era solo (nuestro hijo) y cuando estoy colapsada porque igual es demandante (mi pareja) me presta una mano y me dice “Ya , anda tu a hacer lo que faltó hacer o anda a tomar un poco de aire”, esa es como nuestra::: (.) al otro día vamos a trabajar, volvemos a almorzar, eh, nos vemos acá en el almuerzo y en la tarde volvemos al trabajo y después pasamos a buscar a (nuestro hijo) cuando no lo va a buscar la (colaboradora externa) y (mi pareja) se preocupa más de la once (.) él es el proveedor de los alimentos (.) se preocupa de lo que comemos (2.0) yo solo me preocupo de (nuestro hijo) porque como él llega más tarde yo me preocupo de jugar con él, a estar con él”.

“Esa es como la forma más fácil que encontramos y que nos hemos adaptado. Y eso ha funcionado desde que llegó (nuestro hijo) porque

cuando éramos solos ahí trabajamos en equipo (.) uno hacía una cosa y el otro otra, pero desde que llegó (nuestro hijo) así ha sido”.

“También cuando de repente no se pu´ (.) (mi pareja) me ve muy cansada dice “ya me voy para donde la abuela con (nuestro hijo)” y ahí se van y me dejan sola o juega con (nuestro hijo) (.) si sabe hacerle todo a (nuestro hijo), sabe cambiarle paños, mamadera, hacerlo dormir, aunque le cuesta mucho (.) pero es porque (nuestro hijo) toma pechito entonces sin el pechito difícil que se quede dormido”.

Entrevistado N°10 (P.E. N°9):

“Generalmente nosotros en la noche o en la tarde noche empezamos nuestra organización para el otro día (.) después de tomar once conversamos y por ejemplo (mi pareja) me dice “mañana tienes que estar aquí a las cinco un cuarto porque yo tengo que ir a tal y tal lado y (nuestro hijo) no se puede quedar solo con la (colaboradora externa) (.) la (colaboradora externa) no se puede quedar más tarde” y yo tengo que empezar a recortar mi día al otro día y sé que no puedo tener reuniones a última hora”.

“Entonces empezamos desde el día anterior ahí me ha costado un poco en ese sentido porque las reuniones tú sabes que en nuestros puestos son claves y de repente no sé pu (mi jefe) me llama como a las cuatro y

media y me dice “te necesito en la oficina” y tengo que partir y son reuniones donde tenemos que estar hasta las seis de la tarde qué sé yo (.) pero aun así logramos compatibilizar todo con (mi pareja) (.) eh si de repente necesitamos la ayuda de alguna prima o de mi hermano de repente cuando estamos complicados (.) porque (mi pareja) me dice que mañana tiene reunión de apoderados y no se acordó y me dijo ahora a las ocho de la tarde cuando estábamos tomando once y yo mañana tengo una visita en terreno a las tres y media en Magdalena Alto entonces yo a las cuatro un cuarto yo no voy a estar de vuelta (.) entonces ahí llamamos a mi hermano y que nos ayude pero generalmente no tenemos problema (.) somos bien programados (.) yo creo que en mi vida siempre he sido bien cuadradito y bien programado con mis cosas, no ando al lote, no me gusta andar corriendo, siempre ando con tiempo (.) (mi pareja) es más volá´ (.) es más loca y por ahí le cuesta un poquito más pero con el tiempo ha ido aprendiendo y nos organizamos desde el día anterior (.) recorremos todas las horas del día siguiente y nos organizamos bien”.

“Es que tenemos red de apoyo de aquí mismo en Coelemu entonces no nos complicamos mucho (.) es cosa de hacer un par de llamados telefónicos y lo solucionamos rápidamente, pero en el día a día no tenemos muchos problemas (.) más allá de repente que yo me puedo atrasar un poco pero siempre soy yo el que me atraso (.) no es ella soy yo”.

Dimensión N°2: Perspectiva de “reparto justo”.

Entrevistada N°1 (P.E. N°2):

“Hoy en día yo creo que sí (.) osea independiente que yo siempre soy la que tiene que decir vamos a hacer esto o vamos a hacer esto otro, pero siento que si es justo. Hace un tiempo atrás no, pero en día sí, creo que si”.

(...) “Independientemente siempre tratamos como de ajustar los tiempos de que::: de que también cada uno tenga su rol dentro de lo que hay que hacer en la casa, entonces yo siento que si, podemos mejorar obviamente porque puede ser que a él se le ocurra solo, pero ya vamos en un proceso, trabajando en un proceso de que a él le vaya naciendo↓”.

Entrevistado N°2 (P.E. N°1):

“Mira (.) yo trato de que sea lo más equitativo posible, que sea los más parejo, tratar de poner en la balanza lo que hace ella y lo que hago yo (.) pero en sí, yo me doy cuenta que (mi esposa) da más que yo (1.0) No es porque tenga un trabajo más bruto que el de ella, sino que al final el trabajo de ella es sumamente exigente”.

“Lo observo netamente en el punto de que tiene que llevarse a mi hija, desde ahí parte, porque ya es un trabajo extra que yo no lo puedo hacer, aunque quisiera, pero yo no lo puedo hacer”.

“Ella toma más las riendas de la situación y ahí yo actúo después, ¿cachai´?”.

Entrevistada N°3 (P.E. N°4):

“E:::h no siento que sea tan justo ((ríe)) porque si yo no les digo a lo mejor no lo van a hacer, por ejemplo (nuestro hijo) me dice (.) “Mamá tienes que decirme, si necesitas ayuda tienes que decirme yo te ayudo” “pero de ustedes tiene que nacer” les digo, “de ustedes tiene que nacer, si ustedes ven que yo estoy haciendo una y otra cosa, de ustedes tiene que nacer” y no sé (.) me dicen “tú tienes que decirme”. Entonces ahí tengo que recalcarles que ellos también pueden hacer cosas”.

Entrevistado N°4 (P.E. N°3):

“No - la verdad es que no es justo (hhh) (1.5) Es que me di cuenta al principio cuando lo estaba desarrollando, la verdad que no (.) wow (.) la verdad que no, hay cosas que yo podría ser más, tener más tino, es más tino más que nada, porque como que me la saco que estoy con (nuestro

hijo) viendo un video, pero viendo un video osea podría estar perfectamente ayudando a (mi pareja), claro. No (.) de todas maneras, de todas maneras, que está injusta la cosa”.

Entrevistada N°5 (P.E. N°6):

“Si - lo que pasa es que yo antes tenía igual como otra perspectiva po’, o sea como la de la mujer de antes ((ríe)) como le decía como que a la mujer le tocaba hacer TODO pero no no po’ he aprendido a... he llegado a entender que también es importante que el hombre aporte”.

“E:::h::: yo creo que también por el cansancio, porque hay momentos donde uno obviamente no quiere más guerra y llega a la casa cansada en la tarde y ya bueno (.) las fuerzas no son las mismas que cuando tenía dos hijos no más (.) o sea igual uno ya llega más cansada, y bucha.. que rico que yo a veces llego y está la mesa servida no se pu esas cosas o la tranquilidad de saber que yo a lo mejor estar trabajando allá (.) porque yo llego obviamente siempre más tarde (.) y de saber que mis hijos están con su papá que les está dando todo el cuidado que ellos necesitan, que no va a estar sentado viendo un partido de fútbol que no va a estar no sé haciendo otras cosas (.) que ellos van a estar descuidados (2.0) esto es una de las cosas que más me da tranquilidad cuando está con ellos. Cosa que he aprendido ahora, porque antes no era así, entonces eso”.

Entrevistado N°6 (P.E. N°5):

“E:::h yo lo trataría como de, o sea, a ver, en el tema por ejemplo de alimentación, yo digo que no, no está equiparado encuentro yo. Pero finalmente pasa por un tema de habilidades, porque mi señora es seca cocinando y se le da pero igual es sacrificado porque (1.5) cocinar todos los, bueno al menos son los fines de semana, en la semana ya cocina la señora que cuida a los muchachos, pero::: si me gustaría como quitarle también ahí eh::: £ un poco las obligaciones£, porque yo la veo que está cansada”.

Entrevistada N°7 (P.E. N°8):

“Sí (.) si hay (.) yo siento que es justo porque o sea como que hacemos los dos las mismas cosas, si uno no puede el otro como que cubre lo que falta o si el otro no puede lo mismo (2.0). Si es justo porque hacemos como los dos lo mismo en cantidad (.) hacemos lo mismo”.

“Sí (.) vamos compensando (.) tampoco no tenemos tan grandes como::: (1.2) como somos tres así que igual no es tanta las tareas todavía”.

Entrevistado 8 (P.E.7):

“Eh si la verdad (.) la verdad es que mi señora (1.5) ambos llevamos responsabilidades conjuntas en el sentido de que nos complementamos en algún sentido de que yo igual sé cocinar pero yo no podría estar cocinándole a mi hijo toda la semana por ejemplo porque se me acaba las recetas entonces ella asume esa responsabilidad porque igual ella lo sabe y también en el cuidado de mi hijo que, nosotros los papás somos un poco más toscos en ese sentido (.) entonces ella se lleva harta responsabilidad también en el tema de mi hijo y todo, pero yo encuentro que ni siquiera notamos si uno hace más o si uno hace menos porque siempre es algo que nos nace a nosotros (...) a veces como que no se nota si uno hace más, si uno hace menos debido a que es algo bien cotidiano para nosotros (.) o sea nosotros conversamos también estas cosas pero llega un punto que ya vamos a cumplir tres años de matrimonio (.) algo que ya como que es como costumbre, nosotros hacemos las cosas así porque nos nace realmente y no tenemos que decirnos también o hace esto tú o hago esto yo, no sé pero como le digo yo (.) no notamos muchas veces eh si alguien hace más si alguien hace menos, es algo bien compartido, es como espontáneo realmente”.

(...) “De repente yo converso con mis colegas en el trabajo y ellos me dicen qué ellos no bañan a sus hijos, que ellos no le cambian paños a sus

hijas y esas cosas como que no (1.5) ellos no hacen esas cosas y yo digo no sé qué tan difícil será pero yo lo hago o sea yo le cambio ropa a mi hijo, lo baño, todo, todo, todo, yo hago todo con mi hijo y también los quehaceres de la casa y hay algunas familias donde los hombres también hacemos aseo y cosas así desde chiquititos entonces en este punto de mi vida de mi matrimonio y nunca me dificultaba también hacer cosas que uno que como chileno pensamos que solamente hacia las mujeres, no me causa vergüenza, no me siento menos hombre, ¿me entiende? lo hago porque me nace obviamente y realmente soy una persona súper preocupada muy preocupada de mi señora y super preocupado de mi hijo pero yo pienso que ella se desempeña muy bien como mamá y como dueña de casa realmente y como esposa también”.

Entrevistada N°9 (P.E. N°10):

“Eh (.) si - es justo, es justo, eh no encuentro que estemos como muy disparejos en el tema de las funciones (.) aunque si ahora cuando (mi pareja) llega más tarde como que me desorienta un poco”.

“Pero estos dos últimos meses me ha costado adaptarme un poco (.) esas dos o tres horas que no está (.) es cosa de costumbre (.) pero él llega a estar con su hijo o a compartir a jugar con él, a sacarme un poco el peso de encima de que yo pueda ya ir a ducharme tranquila, no sé, ver mi celular

*porque no lo pude ver cuando estaba con (nuestro hijo) y (mi pareja) lo toma
(.) pero es bastante justo encuentro yo”.*

*“Si porque el hecho de que vivamos juntos y estemos trabajando en
equipo hace que las cosas sean mucho más fáciles”.*

Entrevistado N°10 (P.E. N°9):

*“Si – totalmente (1.8). Yo independiente que pueda cuidar a (nuestro
hijo) y también sepa hacer todo lo que hace (mi pareja) (.) (mi pareja) tiene
una ventaja sobre mí que es la paciencia y yo puedo estar con (nuestro hijo)
una hora y después igual se me acaba (.) no es que le grite ni nada (.) solo
no sé qué más inventar ni qué más hacer con él (.) en cambio (mi pareja)
puede estar todo una noche con él llorando y yo duermo al lado nomás (.)
entonces siempre mi habilidad ha sido la casa, las tareas domésticas a mi
desde chiquitito (1.6) he sido bien independiente y eso que fuimos criados
con nana en la casa de mi abuela pero a todos nos enseñaron desde
chiquititos a lavar nuestra ropa, a tender a secar a hacer todo, mis hermanos
todos hacen lo mismo (.) todos (.) entonces siempre le he dicho a (mi pareja)
yo prefiero que ella se dedique a cuidar más (nuestro hijo) y yo me quedo
con las labores de casa (.) lo que no significa que yo de repente pueda
cuidar a (nuestro hijo) pero a mí me cuesta más”.*

“Yo creo que más que nada por un tema de habilidad (x) yo creo que más que nada por eso pero si tengo que cambiarle paños no tengo problemas (.) si lo tengo que bañar lo baño (.) hago lo mismo que hace (mi pareja) pero me cuesta más mantenerlo entretenido”.

Dimensión N°3: Satisfacción personal con la participación en tareas y responsabilidades del hogar.

Entrevistada N°1 (P.E. N°2):

“No- (.) siento que podría ser mejor”.

“Porque llego a la casa seis, seis y media y llego tan cansada, tan agotada y me preocupo de las tareas de (nuestra hija) porque (mi esposo) llega más tarde y como que lo único que quiero es llegar a acostarme, entonces muchas veces digo, ya no importa, ordeno mañana, o la loza la lavo mañana en la mañana y me acuesto con esa sensación de que la casa está desordenada y como que me cuesta (.) entonces siento que si podría tener como una mejor rutina, como organizarme mejor, “ya- voy a llegar a la casa, voy a hacer esto, voy a ordenar esto, voy a hacer el almuerzo para el otro día” por ejemplo (.) hay veces que prefiero no almorzar para no cocinar porque me da flojera, o estoy cansada po’, si igual corro todo el día, desde las siete de la mañana con (nuestra hija), que la traigo a la escuela, que después el furgón, ¿cierto? y preocuparme de todo eso yo... Y llego a la casa agotada. Siento que podría tener una rutina de más orden. Intento, intento sí, pero igual me falta, porque (nuestra hija) igual es desordenada... Yo voy ordenando y ella va desordenando”.

Entrevistado N°2 (P.E. N°1):

“Si (1.4) me siento satisfecho”.

“Mira, de repente, por ejemplo, cuando estoy en el turno de noche lo único que quiero es llegar a la casa, es llegar a descansar, en este caso yo no lo hago, porque comparto con mi hija, la trato de vestir, de aliviar un poco el trabajo a (mi esposa), no es el trabajo, sino más bien aliviarle un poco la tarea”.

Entrevistada N°3 (P.E. N°4):

“Yo creo que si (x) (1.5) yo creo que sí, pero a lo mejor a mí me falta que yo reparta más las responsabilidades, porque por ejemplo si no se hace rápido lo hago yo nomas. Me gusta que sea altiro sino ya cuando pasa un rato y no se hace lo hago yo, no me gusta esperar, entonces a lo mejor también £es parte de mi responsabilidad, que tampoco espero que lo haga, sino que lo hago yo antes£”.

“(mi pareja) me dice yo voy a::: por ejemplo el patio, es que a él le gusta más hacer las cosas de afuera no se pu, de ordenar el patio, de sacar la basura, de limpiar, esas cosas le gusta hacer más, en cambio las cosas de acá adentro no mucho, pero de afuera sí”.

Entrevistado N°4 (P.E. n°3):

“Me sentía satisfecho hasta el día de hoy ((ríe))”.

“Me consideraba que estaba bien hasta el día de hoy (.) no creo que esté mal pero::: creo que podría cuestionarme un poquito más esto”.

“Si - estoy satisfecho (.) es que también está el tema de::: eh:::, a mi me da mucha vergüenza justificarme por mi espalda, de verdad me da mucha vergüenza (.) pero hay cosas que yo no puedo hacer ahora que antes podía hacer (1.5) antes remaba, juzgaba básquet, ahora no, no puedo cargar una caja, y ahí es cuando me da lata, están cargando cajas y estoy ahí y me da lata”.

(...) “igual me provoca un poco de frustración y un poco de vergüenza (1.0) Pero realmente estoy satisfecho con el rol que ejerzo digamos, lo que no significa que puedo mejorar algunos aspectos, pero creo que está bien”.

Entrevistada N°5 (P.E. N°6):

“Es que yo creo que siempre (.) al menos en mi caso por ejemplo los días de semana obviamente yo quisiera poder estar más con ellos o estar más o dedicarme más a la casa pero no se puede o sea por eso le digo, en la semana pa´ mi es caótico porque bueno uno quisiera hacer cosas más,

*más cosas o quedarse de repente en la casa y hacer otras cosas pero (1.5)
no se puede, por eso los fines de semana los aprovechamos al máximo”.*

Entrevistado N°6 (P.E. N°5):

*“Si - yo creo que hasta, hasta ahora yo siento que hay un, un buen
desempeño de mi parte en tanto en el sentido, tanto en lo que es dentro del
hogar, como... como de afuera, eh::: pero si podría dar un poquito más”.*

Entrevistada N°7 (P.E. N°8):

“Si (.) totalmente”.

*“Por ejemplo si hago el almuerzo, es retribuable porque me dicen “oh
que está rico (.) te quedó rico (.) que se ve bonito” o queremos hacer algo y
decimos antes de las tres o las una tiene que estar todo listo y está todo listo
en este caso así que yo igual me siento satisfecha porque yo sé que mi hijo
tiene que comer a las 12 y a las 12 está el almuerzo listo para él, em::: tengo
que alimentarlo con la leche con todo (.) así que lo veo bien cuidado y en
este caso es responsabilidad mía que igual lo estoy haciendo bien como
mamá”.*

Entrevistado N°8 (P.E. N°7):

(...) “Yo siempre le dije a mi señora que siempre iba a estar yo apoyándola que siempre iba a estar ahí desde el día uno ya sea cuando fuéramos a vivirnos juntos (.) cuando tuviéramos a nuestro hijo, que yo siempre iba a tener una participación activa en nuestro matrimonio debido a que como le dije anteriormente nunca pero nunca he pensado que mi mamá era como mi empleada y que tenía que preocuparse de mi completamente y menos mi señora po´ entonces yo estoy super satisfecho también (.) tenemos esa comunicación buena con mi señora hasta para decirnos eso”.

“Ella siempre me destaca en ese sentido que yo soy un buen padre (.) que puede descansar hartito en mí debido a que yo la apoyo mucho y sobre todo que yo le digo que yo me puedo quedar todo el día con mi hijo”.

“Realmente me siento (.) siento que hago las cosas bien y siento que mi señora también tiene una buena opinión mía debido a que ella constantemente está viendo todo el empeño que yo también le pongo como padre y como esposo realmente”

Entrevistada N°9 (P.E. N°10):

“Mmm ((desvía la mirada hacia arriba)) hasta el momento ha dado buenos resultados, pero quizás más adelante nuestro hijo puede decir:

“ustedes trabajan mucho”.

“Quizás él pueda decirnos “papás ustedes no están nunca conmigo” y esto mismo de que él esté tan chiquitito y lo veamos solo en las tardes como que eso es como lo que podría faltar (.) pero creo que siempre he querido darle lo mejor a (nuestro hijo) que él esté feliz, que juegue, que se sienta tranquilo, lo mismo con (mi pareja) (.) eh no tratar de presionarlo mucho (.) dejarlo ser digamos”.

“Si - me siento satisfecha y no he tenido reparo de ninguno de los dos y creo que sí (.) estoy bien”.

Entrevistado N°10 (P.E. N°9):

“Yo creo que sí, bueno uno siempre espera un poco más”.

“Yo creo que hartito he avanzado (1.5) cuando nació (nuestro hijo) me daba miedo hasta tomarlo porque tan chiquitito y uno es grande (.) es bruto (.) en cambio (mi pareja) cuidó a sus hermanos chicos y algo de experiencia tenía (.) yo no po´ entonces a mí me daba hasta miedo tomar a (nuestro hijo) entonces yo cacho que después ya hasta los tres días (mi pareja) me

enseñó “mira esto se hace así (.) se cambian los paños de aquí para allá”, a la semana ya estaba cambiando paños (.) entonces igual para uno que es más grande y le cuesta más y es más tronco (.) harto he avanzado con él, sí(.) (1.0) uno siempre espera más, especialmente en ese sentido que te decía yo que tengo que mejorar es el tema de la paciencia (.) de repente me saca de quicio (.) no es que le grite ni nada si no que lo dejo nomás (...) pero si (.) satisfecho (.) yo creo que uno siempre espera un poco más”.

Dimensión N°4: Preferencias personales según tipo de tareas.

Entrevistada N°1 (P.E. N°2):

“Hago de todo, pero preferencia puede ser como el aseo de la casa en general, es que cuando estoy motivada me gusta ordenar el closet que quede como todo, así como pantalón con pantalón, polera con polera, los calcetines todos en par, soy como un poquito obsesiva en eso, en lavar la loza y que quede limpiecito es como que me produce un placer ver todo ordenado ((ríe)) (3.0) ¿Qué es lo que menos me gusta?, no me gusta cambiarle paños a (mi hija), pero no por un tema de asco, sino porque no me gusta nomas, tampoco me gusta hacer aseo afuera en el patio, ahí soy floja, pero si me gusta hacer las cosas de la casa ↓”.

“Cuando me pongo a hacer esas cosas como que (nuestra hija) se pone a ver tele o se va donde mis suegros un ratito y como ya está más independiente, siento que me relajo (.) como que estoy haciendo algo sin tener que andar corriendo como en la oficina (...) entonces siento que me puedo centrar en una tarea sin tener que estar con la cabeza dividida en una tarea, por ejemplo si lavo la loza, lavo la loza tranquilamente (...) no es que como que me encante, hay que hacerlo, pero si bajo los niveles de intensidad”.

“Cuando estábamos construyendo la casa en donde estamos viviendo ahora, la pintábamos par a par y todo, pero es como que no me gusta y sé

que él tiene las habilidades entonces, por ejemplo el otro día había una gotera en la casa y yo me levanté mal genio por la gotera, entonces (mi esposo) dijo ya - voy a arreglar la gotera y yo le dije ya y yo hago esto, entonces como que evito eso porque no me llama la atención en realidad, es porque igual soy más floja físicamente como que soy como más::: = soy más quedada en eso, pero también descanso en porque sé que él sabe hacer las cosas, entonces descanso en él”.

Entrevistado N°2 (P.E. N°1):

“Sabes que es cómo va el día a día nomas, hay veces en que quiero cocinar y cocino (.) hay ves que me levanto y veo que hay que hacer las cosas en la casa y miro el piso y hay que barrer, miro a (mi esposa) y me dice “yo cocino”, ya yo entonces yo hago el living y así nos vamos. Como que vamos seleccionando”.

“Si igual hay cosas que uno igual rechaza o que se hace el loco, el desentendido” (...) Mira el ejemplo (2.0) con los perritos (.) nosotros tenemos tantos perritos en la casa y una cosa que no me gusta y trato de hacerle el quite es bañarlos y cortarles el pelo, eso es netamente (mi esposa)”.

Entrevistada N°3 (P.E.N°4):

“Hay cosas que no me gusta hacer mucho, pero las tengo que hacer igual. Me ayuda (mi pareja) igual de repente, pero, ahora como que más alejado”.

“Por ejemplo:: a mi no me gusta mucho cocinar y a (mi pareja) si le gusta, entonces ahí (mi pareja) cocina a veces”.

“Hoy día no voy a cocinar” así que compramos colación”. “No es así como que “no (.) no voy a cocinar y arréglenselas ustedes”, si no que consensuado”.

Entrevistado N°4 (P.E. N°3):

“Osea hay una prioridad (1.0) Si hay que lavar la loza voy a lavar la loza primero, no voy a dejar de hacer lo que tengo que hacer (.) hay prioridades”.

“Yo creo que a los hombres nos crían machistas (.) a los ochenteros como yo nos criaron machistas y a las mujeres igual (1.0) Las mismas mamás criaron machistas a las mujeres (1.5) les regalaban cocinas cuando eran más chicas y a los hombres martillo (.) pero lo hemos conversado, lo vemos en nuestras mamás también esos detallitos y nosotros hemos querido ser más contemporáneos”.

Entrevistada N°5 (P.E. N°6):

“Em::: es que esas cosas por ejemplo las ve (mi esposo), lo que es arreglar y algo se echa a perder, el tema del auto también lo ve él (.) yo me dedico a todo lo que es la casa no sé limpiar el patio, si hay que picar leña no tengo problema lo hago, ver el tema de mi jardín, mis plantas, que a ambos nos gustan las plantas, en ese sentido o sea ambos cuidamos nuestras plantitas, y lo que es de la casa, yo feliz haciendo aseo, cocinando”.

“Nosotros aquí somos bien aperrados hacemos de todo, bueno lo único que yo no hago es eso por ejemplo de arreglar enchufes” “No sé£ ((sonríe)) no no sabría cómo”.

Entrevistado N°6 (P.E. N°5):

“Por habilidad, yo creo que sería el tema de la alimentación, manipular alimentos, eh::: esa no. Lo hice si, eh::: durante la pandemia, pero no eran todo el tiempo (.) por ejemplo cuando me tocó cuarentena, si o sí yo me encargaba, porque mi señora ya se iba y::: y así si yo me hacía cargo, pero no era un terreno en el que yo dijera, yo me voy a sentir cómodo, porque trataba de (.) como funcionar, en lo que era, yo seguía trabajando en, en lo que era mi::: mi pega normal, por decirlo, y más asumir el cuidado, y

más asumir el tema de alimentación ya era como, como mucho. Porque implicaba (...) una coordinación mayor”.

“En ese escenario, pero si fuera hoy día por ejemplo yo (.) cocinar no me darían los tiempos, no me dan los tiempos, por eso está la persona de apoyo. Y los fines de semana, más por habilidad, uno sería el tema de alimentación y el doblado de ropa que finalmente, esa, esa tarea yo he tratado de aprender, pero no me queda igual que mi señora ella tiene una ahí que bucha, parejito, entonces me dice “no po’ aquí le faltó” ((sonríe mientras habla)) entonces no es lo mismo, entonces ahí es donde uno dice pastelero tus pasteles ((ríe))”.

“Como negarme no, no, o sea como que... no, incluso, como ofrecerme no, pero yo lo veo, yo me encargo es como eso, no (1.2) no hay problema en esa parte”.

Entrevistada N°7 (P.E. N°8):

“Yo siempre cocino porque lo hago porque me gusta (.) me encanta y (mi esposo) por ejemplo se encarga del aseo y en ese tiempo de cuidar a (nuestro hijo) (.) yo igual lo estoy viendo si pu’. Y en el cuidado con él (.) por ejemplo yo le cambio ropa lo visto y todo pero yo nunca en todos los años lo he bañado (.) antes lo bañaba cuando era bebé mi mamá y ahora lo baña (mi esposo), él se encarga siempre”.

(...) “Él es más práctico para bañarlo (.) se le hace más fácil entonces yo mientras me encargo de llevar la toalla de tener la ropa él lo saca del baño y yo lo seco (.) lo visto”.

“Nos vamos complementando o si no yo le estoy haciendo otra cosa y él lo baña o lo seca y lo viste (1.4) y en temas igual de la ropa (.) yo no lo hago porque yo nunca plancho la ropa y (mi esposo) si pu porque por su trabajo está tan acostumbrado así que una arruga y el plancha toda la ropa, como que todos tenemos asumido de que (mi esposo) plancha”.

“Él lo asume de buena manera (1.6) como que nuestra responsabilidad los dos la asumimos de buena manera como que ya sabemos lo que tenemos que hacer y es como algo normal para nosotros (.) la corresponsabilidad en este caso (.) como que siempre nos adaptamos a eso (...)”.

“Cambiar paños de (nuestro hijo). Cuando está (mi esposo) me dice: “se hizo”, ahí yo le digo: “ah no anda tú” así como yo ya fui ahora te toca a ti. Si me he negado, igual que por ejemplo eh lavar la loza igual, yo hice almuerzo ahora te toca a ti, una cosa así”.

Entrevistado N°8 (P.E. N°7):

“Hago de todo (.) lo único que cuando estamos los dos acá, yo evito hacer eh cocinar porque es algo que no es que yo, no es algo que yo sea experto cocinando, no es algo que yo sepa”.

“No me manejo pero el resto de cosas hago de todo realmente, muchas cosas que de repente hace mi señora las hago yo también (.) pero si (1.6) eso de cocinar si estamos los dos obviamente siempre voy a preferir que::: >le voy a decir a mi señora “cocina tú”<, debido a que es más por el conocimiento más que nada”.

Entrevistada N°9 (P.E. N°10):

“Me gusta estar con (nuestro hijo) (.) me gusta hacerlo yo (.) las cosas que yo hago con él me gustan (.) no tanto así las cosas domésticas porque yo no soy muy buena para cocinar y lo del aseo hasta por ahí nomas (.) no me gusta mucho. Y estar con (nuestro hijo) po’ (.) es que son tantas horas sin el que no se pu que bañarlo, que jugar con él en la tina, que darle la papa, que darle las vitaminas, que lavarle los dientes (1.6) todas esas cosas me gustan hacerlas (.) me siento bien y yo creo que como ya las tareas están divididas y casi siempre lo hacemos así eh hasta (nuestro hijo) está acostumbrado (...) pero si me gusta jugar con él (.) llegar en la tarde a jugar

con él (.) harto (.) salir a pasear con él me gusta porque estoy con él (.) osea es parte de estar con mi hijo”.

“Osea le hago a todo (.) no me voy a negar a hacer algo (.) no”.

“Es que todo lo sé hacer porque estuve muchos años viviendo sola entonces sé lo que es llevar una casa (.) no tengo problema en llevar una casa, cocinar, hacer aseo, todas esas cosas entonces no me niego a hacer esas cosas como manejar ((ríe)) ahí hay una cosa (.) me he negado a manejar”.

“No me acomoda (.) no me da confianza (.) me es más cómodo que (mi pareja) salga a comprar. Eso - esas tareas no las hago y me niego (.) me he negado bastante a aprender porque he hecho cursos y (mi pareja) me ha enseñado pero al final ya - por un rato digo “si lo voy a hacer” pero después digo “ah no lo voy a hacer” y no lo hago (.) me niego a eso de conducir”.

Entrevistado N°10 (P.E. N°9):

“Es que en labores domésticas tenemos bien separadas las cosas (.) por ejemplo comida, aseo, hacer cama, eso es mío los fin de semana (.) los días de semana está la (colaboradora externa) y ella se ocupa de hacer camas y el aseo en el segundo piso pero yo si no dejo de hacer la comida para el siguiente día todos los días y hacer aseo aquí abajo (.) eh lavar no

tengo problema y generalmente (mi pareja) hace aseo a los baños (.) eso generalmente lo hace (mi pareja) (.) eso está bien definido pero no es porque no me guste hacerlos o me dé asco (.) ella siempre ha hecho los baños (.) siempre ha sido así”.

(...) “Daniela es la que cambia paños y yo juego con él, eh pero si tengo que cambiar paños también lo hago (.) no le hago el quite (.) no tengo ningún problema, bañarlo, lavarle su ropita, bueno (.) el encargado de lavar ropa aquí soy yo y en las mañanas antes de irme a trabajar dejo todo tendido (.) estoy media hora tendiendo ropa (...)”.

Dimensión N°5: Proyecciones futuras ideales.

Entrevistada N°1 (P.E. N°2):

“Una buena corresponsabilidad para mí sería que fuera mutua, no que uno tuviera que ser el líder y el otro obedecer, sino que a ambos se nos ocurriera, obviamente intercambiando roles, por ejemplo, si a veces puedo decir yo ya hoy día vamos a hacer esto, pero también (mi esposo) podría decir “Hoy día levantémonos hagamos aseo eh yo voy a lavar la loza, ¿puedes tu hacer esto? Como que a los dos se nos ocurra, no siempre ser yo la que diga, oh vamos a hacer aseo, hay que bañar a (nuestra hija), por

ejemplo me encantaría por ejemplo llegar a la casa y que (mi esposo) me diga, tengo a (nuestra hija) lista, ya está bañada, pero no pasa, porque yo empiezo “ah, hay que bañar a (nuestra hija)” y espero como que él me diga “ya yo la baño” y si él no me sigue, le digo “ya, yo la baño pero tú ¿puedes sacarle la ropa, hacerle la leche?”, así”.

“Hay participación e involucramiento, pero falta más iniciativa”.

“Podríamos conversarlo (.) conversarlo y decirle “pasa esto, yo sé que tú me apoyas mucho, que hacemos las cosas, pero a lo mejor falta la iniciativa. Osea, no siempre soy yo la que tengo que tomar la iniciativa porque hay veces que yo estoy cansada también”, entonces a él también se le puede ocurrir. Yo creo que eso se soluciona conversando. Pero no nos hemos dado ni siquiera el tiempo de conversar”.

Entrevistado N°2 (P.E. N°1):

“En este caso sería, eh::: yo tener una mejor iniciativa, como tener esa iniciativa que tiene (mi esposa), de agarrar un poquito las riendas en los temas (2.0) Yo acato y lo hago y a veces lo hago sin que ella me lo diga, pero (mi esposa), me gustaría tener yo esa iniciativa que no la logro tener, a lo mejor es por comodidad, como yo sé que la (mi esposa) la tiene y ella toma todo ese tipo de iniciativa o bien, no sé yo creo que eso es”.

“Hay que organizarse bien, si bien, como te comenté nosotros no somos muy organizados, pero si, el día nos organizamos (.) pero no semana a semana como otras personas como tienen algunos unas minutos para comer, el día lunes comemos porotos, el día martes (3.0) Yo encuentro que una buena organización es la clave del éxito y ser ordenado”.

“Las ganas de querer hacer las cosas, porque cuando uno quiere hacer las cosas bien, las va a hacer bien independientemente de los obstáculos que uno tenga”.

Entrevistada N°3 (P.E. N°4):

“Que estuvieran bien definidos los roles de cada uno, de la familia, sobre todo, eso, que tengan más iniciativa, que uno no tenga que estar diciendo las cosas, sino que nazca de las personas, ya si ve que estoy cansada no quiero cocinar, por ejemplo, bueno eso lo hace (mi pareja) a veces, proponer otras cosas, ir buscando soluciones (1.0) Que sea como más pareja la ayuda, de todos los integrantes de la familia”.

“Creo que tendría que dejar de hacer algunas cosas ((ríe)), tendría que dejar de hacer algunas cosas y ser más, a veces que puede ser... O hablar (.) conversar (.) comunicarme para hacerles ver y sentir que estoy cansada o que necesito el apoyo en algunas circunstancias, yo creo que la comunicación, si -”.

Entrevistado N°4 (P.E. N°3):

“Tal vez como el factor que más incide es el tiempo (.) tal vez no pedir más tiempo que no existe (.) si no poder distribuirlo mejor entre los dos para tener mejor calidad de tiempo para nosotros (.) por ahí va la cosa. Yo creo que es necesario replantearse esto para poder ver de mejor manera dónde estamos, nuestro presente con (nuestro hijo), en nuestra casa, tal vez ese tiempo se ha hasta perdido, eh::: lo más probable es que de esa manera podemos aprovechar bien el tiempo teniendo una mejor distribución de tareas hogareñas en las que yo pueda ayudar sin que después ande quejándome y sea peor. Yo creo que sería muy positivo asumir ese compromiso o darse cuenta un poquito que tener la capacidad de poder colaborar un poco más y hacer más participe a (nuestro hijo), porque es super regalón también y hay que hacerlo más autónomo”.

“Al desarrollarlo ahora descubro que lo mejor es ser un poco más colaborativo y tener un mejor tiempo porque al final nos vamos a aprovechar los tres (.hhh)”. “Lo que haría obviamente (.) sería distribuir mejor el tiempo (.) ser más colaborativo en los roles hogareños puntualmente (.) sería eso para aprovechar mejor el tiempo entre nosotros (1.0) Como que siento que me estoy aprovechando (.) y no hago nada (.) es como super paradójico y tonto”.

Entrevistada N°5 (P.E. N°6):

“Yo creo que uno como mamá sueña de estar ahí siempre con sus hijos para lo que ellos necesiten cuando ellos no sé hay momentos en que no sé (.) uno no se da cuenta, no sé si tuvo una pena y yo no me di ni cuenta, eh no sé (.) tratar, uno hace todo lo posible por tener lo que ellos necesitan pero (1.3) hay momentos en que uno no lo puede hacer, ay no sé supongamos le faltó algo que tenía que tener y se acordó o le dijo a uno, por ejemplo, hay días en que los niños nos dicen “ya para tal día voy a tener que llevar algo al colegio” y no sé pu se nos olvidó, entonces esas cosas sería ideal que uno siempre pudiera estar ahí para darle todo lo que necesiten o darle qué se yo (.)uno sueña con sus hijos de darle lo mejor po’, si a uno le faltó cuando uno fue niña uno tenía a lo mejor sueños, anhelos, uno lo único que quiere a sus hijos es tratar de dárselo, de que no pasen las necesidades que a lo mejor pasó uno, no sé ese es como el sueño”. “Por mi lado por lo menos, el hecho de este tiempo tener dos trabajos se me ha complicado más y obviamente he estado más ausente y bueno lo estoy igual pensando en dejar un trabajo y quedarme solamente con uno (.) porque igual mis tiempos como le digo son demasiado (1.5) no tengo tiempo, no me quedan tiempos (.) o sea uno se esfuerza, no sé yo eh ya si yo tengo que estar en los cultos, tiene que quedarme trabajo pendiente no más o seguir trabajando después de las once de la noche porque no hay tiempo”.

Entrevistado N°6 (P.E. N°5):

“Yo creo que en sí me defiendo bien (.) como que, muchas veces a lo mejor... como decirlo, eh::: asume incluso, em:::... a ver, no sé estoy pensando, como pa ejemplificar en algo, eh yo sé (.) que tal día hay una actividad pero no es de uno de mis hijos de los que me corresponde como apoderado, pero estoy como pendiente también de eso. Entonces eso igual me va a implicar más tareas o más responsabilidades y que a lo mejor debiera dejar como ese espacio para mi señora, pero, como que la experiencia me dice que a veces cuando, no lo he hecho, después como que andamos a última hora y finalmente igual me rebota a mí (...) entonces por ese lado a lo mejor yo siento que estoy en tema de crianza y en el tema de tareas del hogar, ahí como que está un poquito, que pudiésemos a lo mejor eh::: subirlo más”.

“A lo mejor yo lo siento así, de que mi señora debiera tener más tiempo para el ocio y a lo mejor yo estoy en una etapa en que a lo mejor estoy tratando de gestionar mejor mi tiempo, em::: buscando a lo mejor tener un estilo de vida un poco más saludable, si me levanto más temprano, hago deporte, pero, eh::: mi señora por sus obligaciones que tiene no, no puede estar como en eso mismo con esas prioridades por así decirlo, entonces ella como que funciona en piloto automático todo el rato, ella no tiene un tiempo de ocio, no tiene un tiempo de autocuidado y eso finalmente

le está cargando a lo mejor mucho estrés, entonces (...) por ahí puede que también, puede que yo... asuma un rol más protagónico en el tema de corresponsabilidad”.

“Yo creo que con la alimentación ya no hay mucha vuelta, tal vez con el tema en la mañana por ejemplo, e:::h vestir yo día por medio por ejemplo a los más chicos, a lo mejor en el tema de doblado de ropa, por lo menos nos dividamos los canastos (...) tratar de aprender más, o ser más prolijo en el tema del doblado (...) Entonces a lo mejor por ahí en esas dos tipos de tareas que yo veo que está sobrecargada a lo mejor e:::h irnos turnando por día cierto esa labor. Y en el tema de doblado también aprender si no::: no es tan complejo”.

Entrevistada N°7 (P.E. N°8):

“Em::: o sea yo creo que siempre falta trabajar un poquito más, pero ahora yo estoy súper conforme como lo llevamos (.) como lo estamos haciendo yo me siento conforme eh como que no siento tampoco esa carga de “ay es que yo he hecho todo y tu estai´ ahí” no, a veces en cosas que uno dice “ya” no sé a veces arreglar como el jardín (.) uno un poco a veces ve el tema de “ya tu como eres hombre haces esto porque tienes más fuerza” una cosa así pero no (.) yo me siento conforme como lo estamos haciendo”.

“Iniciativa podría ser (.) pero no en cosas así como dentro del hogar como las responsabilidades con (nuestro hijo) o las labores de la casa, no (.) si no nuestro entorno, por ejemplo a mí me gusta arreglar el jardín, como eso (.) la iniciativa de decir “oh sabí´ que voy hacer esto” o “falta leña” y ser como “oh voy a ir a buscar leña” o “podí´ ir a buscar leña”, pero tampoco no hay así como un tema de discusión así como “y por qué lo tengo que hacer” es solo un tema de que no se le da, no se le ocurre”.

“Conversarlo (.) atreverme plantearlo (.) porque muchas veces uno se guarda las cosas y prefiere no decirlas y hacerlas uno nomas”.

Entrevistado N°8 (P.E. N°7):

“Yo pienso que en este punto lo estamos haciendo súper bien (.) yo sé que ella no siente que ella tiene como una sobrecarga ni yo tampoco entonces siento que estamos en un buen punto de dividir o de adquirir esa responsabilidad ambos y tenemos un buen punto de equilibrio, pero no (.) siento que siempre a nivel general siento que para llegar a este punto de equilibrio el hombre tiene que poner más de su parte”.

“En lo que podría haber como un déficit en ese sentido, pienso que a veces me gustaría que mi señora pasara más tiempo con nuestro hijo debido a que pienso que igual ella trabaja todos los días (.) son siete días a la semana ella trabaja de lunes a viernes y sale a las cinco un cuarto” “El fin

de semana claro pasa más tiempo con él, siento que ella (.) que podría hacerlo pero ya dejando de trabajar pero eso lo hemos conversado muchas veces, yo siempre le he dado su espacio, de que ella pueda trabajar también porque para que sea totalmente independiente de mí y ella también”.

“A veces pienso eso, que si un día no tenemos la necesidad económica de que ella trabaje a mí me gustaría que ella pase más tiempo con nuestro hijo debido a que yo no puedo, porque (...) para mí no sería bueno, ya que serían 10 años solamente y de los 20 años uno ya puede irse pensionado y cosas así, pero ella tal vez, puede dejar de trabajar unos años y después volver, pero es debido a eso”,

Entrevistada N°9 (P.E. N°10):

“Yo creo que eso se va trabajando día a día (.) o sea todos los días nace una responsabilidad distinta o no todos los días pero si a través que van pasando los años uno va adquiriendo más responsabilidades (.) o las responsabilidades son distintas o mayores sobre todo cuando uno está educando a un niño entonces yo creo que estar pendiente siempre de lo que se haga sea con conciencia y respeto (.) no sé (.) hacer las cosas bien o tratar de hacer las cosas bien siempre, con el tiempo”.

“Eh que sigamos igual (.) que sigamos teniendo compartidas las cosas que hay que hacer en la casa, el cuidado de nuestro hijo (.) así como

lo hacemos ahora (.) compartir todo. Nuestras labores, hacerlas con responsabilidad, cuidar nuestro trabajo (.) como hasta el día de hoy cada uno es responsable de sus acciones (.) de como lo hace en su hogar (.) pero sí”.

“A veces no está de más recordarle a la pareja “falta esto o esto otro” pero en nuestro caso es bastante como que yo le presto (.) osea ambos nos prestamos salvavidas, (mi pareja) yo sé que tiene mucho trabajo (.) llega muy agotado a veces y si (nuestro hijo) se porta bien o no está mañoso yo avanzo, yo cocino, le presto el salvavidas a (mi pareja) porque viene dos horas más tarde (.) más ahora que llega cansado eh y viceversa (.) como te explicaba denante si yo estoy tratando de hacer dormir a (nuestro hijo) y llora y llora él va y me presta su ayuda”.

Y lo que yo haría es seguir tratando de mejorar cada día (.) eh como pareja, como eh, como mamá, aprendiendo (.) porque ser mamá es aprender todos los días, osea hay que tratar de aprender a ser lo mejor que se pueda como mamá”.

Entrevistado N°10 (P.E. N°9):

“Yo creo que como papá generar un poquito de paciencia (.) eso es lo que me falta porque me aburro rápido con (nuestro hijo) (.) en ese sentido yo creo que (mi pareja) es más completa que yo (1.5) en ese sentido (mi pareja) tiene más habilidad que yo (.) como te digo yo puedo estar una hora con él y ya me estreso (.) pero yo creo que es lo que nos falta (.) no tenemos grandes problemas (.) las cosas que se hacen en la casa las hacemos entre los dos”.

“Yo siento que estoy al debe con (nuestro hijo) y (mi pareja) me dice de repente “Tú deberías estar más con (nuestro hijo)” pero a mí eso me supera de repente (.) pero no es que no quiera si no que me cuesta. Me pasa con los niños chicos que a mí me van saturando (.) ahora si él está bien una hora por ejemplo y aguanta jugando conmigo podemos estar una mañana entera (.) pero si anda con las mañas y se pone pesadito ya una hora y se coloca mal genio”.

“[Osea yo creo que podría ir mejorando por el lado mío] yo te hablo por mí y yo creo que yo podría ayudar un poquito más en ese sentido”.

OBJETIVO ESPECÍFICO N°3:

Determinar los elementos que facilitan o dificultan la distribución y/o corresponsabilidad en el ejercicio de labores domésticas y de cuidado por parte de parejas de doble ingreso, desde su percepción.

Tabla N°4: Resumen tema primario “Facilitadores y obstaculizadores de la corresponsabilidad familiar”.	
Dimensión N°1: Postura frente a la corresponsabilidad.	<p>Orientada a la identificación de las actitudes y/o disposiciones que presentan los participantes del estudio en relación al tema en estudio, sean estas facilitadoras u obstaculizadoras. La gran mayoría de entrevistados refiere mantener una postura facilitadora hacia la corresponsabilidad, justificada en el liderazgo y/o proposición de tareas entre ambos miembros de la pareja de acuerdo a las preferencias personales, habilidades, dominio o conocimiento que se posea. De igual modo, la crianza, formación, ejercicio profesional, actitud colaborativa y apoyo mutuo, se consideran elementos que tienen una incidencia positiva. Resaltan, también aquellos que se identifican con una postura mixta, manifestando que si bien, por una parte, mantienen una actitud similar a quienes declaran ser facilitadores, a la vez, consideran que el no participar activamente es sinónimo de una postura facilitadora al permitir que el otro/a realice o asuma las tareas sin inconvenientes, cuestionan la realización de ciertas tareas que igualmente terminan desarrollando, son perfeccionistas modificando en ocasiones aquella tarea ya realizada porque no cumplió sus expectativas y, finalmente aquellos carentes de paciencia, que prefieren realizar la tarea del otro de manera más rápida en lugar de esperar a que éste la lleve a cabo, lo que en su conjunto configuran aspectos obstaculizadores.</p>
Dimensión N°2: Recursos personales para logro de corresponsabilidad.	<p>Busca identificar los recursos que poseen las/los entrevistados como factores facilitadores u obstaculizadores para el logro de corresponsabilidad, sean estos, tiempo, habilidades, actitudes, entre otras.</p> <p>Al respecto y, en lo que refiere a los recursos facilitadores de corresponsabilidad, existe un amplio consenso en que la comunicación efectiva entre la pareja juega un rol fundamental, favoreciendo mensajes claros y concretos que permiten definir y organizar de manera adecuada las diversas tareas. En este ámbito también resalta, la gestión del tiempo, voluntad y actitud colaborativa, liderazgo, la existencia de colaboradoras externas, incluso el amor se posiciona como catalizador de motivación para el cumplimiento de responsabilidades del hogar. Por otro lado, en relación a los recursos o factores obstaculizadores, la tendencia principal se enmarca en el cansancio, fatiga, estrés y carencia de tiempo asociados a las exigencias laborales, que pueden dificultar el ideal de</p>

	<p>corresponsabilidad. Sumado a lo anterior, se identifican características individuales de personalidad, tales como, impulsividad, perfeccionismo, impaciencia, falta de iniciativa y el descanso excesivo en el otro/a.</p>
<p>Dimensión N°3:</p> <p>Situaciones condicionantes para logro de corresponsabilidad.</p>	<p>Centrada en distinguir aquellas situaciones y/o vivencias de las/los participantes que se transforman en condicionantes para el logro de corresponsabilidad, sean estos, internos o externos. Para el primero, destaca la influencia de la crianza de las/los entrevistados como factor condicionante en el ejercicio de corresponsabilidad, distinguiendo en ello, modelajes sociales de carácter machista versus colaborativos, que las/los entrevistados reproducen en mayor o menor grado en la actualidad. Por su parte y no muy alejado de la dimensión anterior, se reiteran condicionantes internos positivos que impactan significativamente el logro de corresponsabilidad, tales como la comunicación, trabajo en equipo, esfuerzo y el rol de las colaboradoras externas. En relación a los condicionantes externos, resalta el cambio a nivel cultural que se experimenta en la sociedad en relación a las masculinidades, visualizando que los hombres cada vez más están abandonando estereotipos de género, asumiendo e involucrándose en tareas que se han atribuido tradicionalmente a las mujeres, esto incluye labores domésticas y de cuidado. Otro condicionante externo común entre los participantes, lo constituyen las responsabilidades laborales, cuyas exigencias en cuanto a funciones y extensión horaria son percibidas como condicionantes para el logro de corresponsabilidad.</p>

Fuente: Elaboración propia.

Dimensión N°1: Postura frente a la corresponsabilidad.

Entrevistada N°1 (P.E. N°2):

“Yo creo que facilitadora (x)”. “Siempre estoy intentando ver que es lo que podemos hacer cada uno, dependiendo también de nuestras habilidades. Como te decía eh::: digo “Ya hagamos aseo, yo hago esto eh::: ¿me ayudas? ¿Hagámoslo? Entonces trato siempre de facilitar, y si él me dice “ah no quiero lavar la loza”, entonces yo le digo “ya entonces yo la lavo y tu haz otra cosa” entonces siempre estamos buscando la forma, como lo podemos hacer los dos y que ninguno esté molesto haciendo lo que está haciendo, que igual hagamos cosas que nos gusta, por ejemplo cuando hacemos la cama, la cama igual es grande, es pesada, entonces siempre conversamos, ya hacemos todo el aseo y al final la pieza, entonces le digo “hagamos la cama, los dos”, y ahí la hacemos los dos y trabajamos en conjunto”.

Entrevistado N°2 (P.E. N°1):

“Mira, hay veces que me siento de las dos formas (.) sinceramente, yo no te estoy mintiendo ni nada, hay veces que me nace hacer las cosas bien pero hay veces que como que digo cosas o hago cosas como “ay pero por qué” (...) y al final las termino haciendo igual. Es como una manía cachai’, como regañar un poco antes de hacer las cosas”.

“Cuando me levanto y llevo el desayunito a la cama, ya eso es como un rumbo hacia un día diferente, no tanto diferente, si no un día normal y ahí en ese momento yo creo que como que estoy más apto para hacer las cosas (2.5). Depende mucho del día, del estado anímico, de cómo trabajaste el día anterior, el turno de noche, el turno de día, influyen hartas cosas, pero netamente está en que e:::h tienes que hacer las cosas bien nomas”.

Entrevistada N°3 (P.E. N°4):

“Yo creo (x) que facilitadora -” “Me refiero a facilitadora en el sentido de que yo ayudo a que puedan lograr las cosas, por ejemplo (.) diciéndole lo que tienen que hacer (1.5) A lo mejor es como parte de los dos, porque igual soy como parte obstaculizadora, no permitiendo de repente que hagan las cosas porque como te decía delante por yo hacerlas más rápido entonces las hago nomas y no doy el tiempo suficiente como para que las otras personas también las hagan”.

“También me pasa que soy perfeccionista (.) me gusta que las cosas queden bien hechas, y si no trato de nuevo hacerlas”.

Entrevistado N°4 (P.E. N°3):

“¿Que obstaculice? ↑ No para nada (1.0) No (.) no obstaculizo (.) más que nada no voy, pero no obstaculizo, no obstaculizo para nada”.

“En realidad, e:::h el hecho de no ir a ayudar quizás sea una especie de obstáculo (.) puede ser (.) puede ser desarrollándolo bien (.) puede ser que sea un obstáculo, que yo no atine en ese momento, puede ser un obstáculo, porque facilitar, volviendo al tema del tiempo, no estoy facilitando ese concepto, claro, es un obstáculo, o:::h sipu, es un obstáculo ((ríe))”.

Entrevistada N°5 (P.E. N°6):

“Tratamos de facilitarlas siempre”.

“Eh no sé pu, a veces aunque uno este cansada no sé igual tiene que (1.7) si tiene que bañar a los pequeños hay que bañarlos, em si tengo que preparar once voy a preparar once igual, hacer almuerzo igual , em no puedo dejar que la casa quede ahí toda desordenada no soy de esa idea, aunque ande como ande (.) gracias a Dios no me enfermo nunca, pero igual hay veces en que uno no sé anda como media, últimamente por el tema de los resfriados uno anda como con más dolor de cuerpo, pero por eso no me voy a quedar acostada y no hacer... no... igual no más le hago empeño”.

Entrevistado N°6 (P.E. N°5):

“E:::h facilitadora más que nada porque finalmente yo fui criado con más hermanas que hermanos, entonces de alguna forma también eso me ayudo a ver también este trabajo, además por ejemplo, e:::h me enseñaban o uno ve todo el trabajo que hay que hacer dentro de una casa, eso es como (...) aprendizaje que se fue obteniendo a lo mejor a medida que pasaba el tiempo y::: también, bueno, por mi trabajo o por mi formación, o sea ya de partida de toda la generación no éramos más de seis hombres entonces ya te da otra mirada y después en el ejercicio más bien igual de la profesión, o sea el programa de nosotros es Mujeres Jefas de Hogar, hay módulos en los que hablamos inclusive de la corresponsabilidad, hablamos de la división sexual de trabajo, entonces ya, eso sí o sí, e:::h más que un programa para ellas a veces es un programa más para mi (sonríe mientras habla)”.

“En la práctica eh es asumir que ambos somos un equipo y que ambos tenemos que aportar como pa´ que se logren los objetivos de esa forma al menos lo puedo ver (.) desde el hecho de que si uno esta sobrecargado, el otro sí o sí tiene que entrar a actuar, a veces mi señora tiene que no se po´, tiene que hacer unos pagos, y yo le digo “ya (.) no, dejen a la mamá tranquila, no entren” porque, hicimos como una salita de estudio, ella se entra a trabajar ahí, trato de que ellos no entren porque finalmente están interrumpiendo. Y::: mientras eso pasa no se pu si es hora de once, yo estoy preparando la once, la llamo “ya

mijita está listo, venga tomemos oncecita” o si la veo que está muy ocupada le llevo algo para allá, entonces así ella sigue avanzando, así que::: así más o menos nos vamos, nos vamos coordinando”.

Entrevistada N°7 (P.E. N°8):

“Facilitadora totalmente po´ en el (.) como mencionaba (.) en las labores de la casa la cocina yo veo a (nuestro hijo) y él hace otra cosa (.) siempre facilitamos las cosas de una u otra manera siempre las facilitamos”.

Entrevistado N°8 (P.E. N°7):

“Yo creo que facilitadora realmente de las labores (.) si hablamos en el conjunto de matrimonio, yo creo que (x) se le facilita harto la responsabilidad que lleva mi señora, debido a que yo igual intento hacer lo máximo, o sea apoyarla en el máximo de los quehaceres, entonces yo pienso que en cuanto al matrimonio, una actitud facilitadora, debido a que si hay algo que pueda hacer ella pero lo puedo hacer yo como le digo cambiarle paños a mi hijo (.) lavar la loza (.) lo hago no más, yo creo que es algo que los facilita”.

Entrevistada N°9 (P.E. N°10):

“No (.) eh soy (1.9) Facilito las cosas (.) creo que si uno obstaculiza no funciona”.

“Lo observo en la dinámica cotidiana (.) en que la rutina la ejecuto y la sé de memoria eh (.) es algo que las realizo con satisfacción (.) si obstaculizara sería “ah no, no quiero hacer esto” “haz esto” u “hoy día no quiero hacer nada” sé que siempre (.) todos los días tengo que hacer algo y lo ideal es hacerlo con la mejor actitud para poder tener un ambiente familiar grato porque si uno se pusiera negativo no funcionaría nada”.

Entrevistado N°10 (P.E. N°9):

“Facilitadora (.) no genero problemas cuando (mi pareja) necesita hacer algo (.) tampoco no (.) yo creo que es lo contrario (1.4) a (mi pareja) por ejemplo le carga que yo ande barriendo, tú sabes aquí igual hay harto cascajo (.) entra harto polvo y yo ando barriendo y me dice “ya estás barriendo” y yo le digo “es que me gusta tener la casa limpia” y (mi pareja) me dice “Si pero vas a gastar la cerámica de tanto barrer (.) cada media hora andas barriendo o limpiando los muebles” pero facilitadora, todo el rato”.

Dimensión N°2: Recursos personales para logro de corresponsabilidad.

Entrevistada 1 (P.E.2):

En relación a los factores facilitadores, señala:

“Trato de ponerme en el lugar de él también, trato de ver así como::: Muchas veces yo igual entiendo que el igual está cansado y eso como que yo no digo nada, pero e:::h trato de conversarlo, últimamente como que he estado trabajando en eso, el de conversar las cosas, e:::m, eso más que nada. Lo asimilo también como tomar este rol de liderazgo un poco, entrecomillas positivo, porque tampoco es como autoritario, como para que podamos avanzar”.

Sobre los factores obstaculizadores, refiere:

“Que::: (2.0) soy muy llevada a mis ideas, entonces me gusta que las cosas se hagan como yo quiero que se hagan, y muchas veces me molesta si hace alguna cosa que no es como yo quiero que quede, entonces es como que le reflejo que está haciendo mal las cosas y yo creo que eso es como lo más así eh::: el principal elemento, como que yo siento que nadie va a hacer las cosas como las hago yo, de repente le doy a entender a él que no me gustó como hizo la cama por ejemplo, eh::: “no se hace así, es que hay que doblarlo aquí, que te

quedó eso mal ahí” o con (nuestra hija)“ no, es que no me gustó como la vestiste” entonces esas cosas igual yo sé que le molestan... Intento ya no hacerlo pero es inevitable, soy como mañosa así como que de repente estoy en el baño, veo las zapatillas y las tiro afuera y digo “estas zapatillas no van aquí” y ahí me dan como las mañas, porque yo creo que si mantuviéramos el orden no tendríamos que estar haciendo todos los días aseo, a lo lejos y mantenerlo nomas. Entonces como que tengo poca paciencia ((ríe))”.

Entrevistado N°2 (P.E. N°1):

En relación a los factores facilitadores, señala:

“El estado anímico primero que nada y la relación, la relación de pareja, que más nos ayuda... Y la comunicación y tener una buena comunicación como pareja, yo creo que eso ayuda enormemente a tener una corresponsabilidad”.

Como factores obstaculizadores:

“La fatiga, el cansancio, e:::h como hay personas que dicen cuando se levantan con el pie izquierdo, pero eso es netamente producto del cansancio igual, del estrés laboral, son cosas que te llevan a ser obstáculo para eso (2.0) También por ejemplo, las cosas que repiten mucho, en este caso bucha´, te levantas en

la mañana y ves que tus perritos hay uno que se ensució y al otro día se vuelve a repetir, se vuelve a repetir y cansa, siempre lo mismo, los reto, pero son como niños, son así”.

Entrevistada N°3 (P.E. N°4):

De los factores facilitadores:

“Que tienen igual ganas de hacer cosas ((ríe)) y que yo igual trato de ayudar en ese sentido, pero siempre= tienen la voluntad”.

En relación a los factores obstaculizadores:

“A mí me falta que yo reparta más las responsabilidades, porque por ejemplo si no se hace rápido lo hago yo nomas. Me gusta que sea al tiro sino ya cuando pasa un rato y no se hace lo hago yo, no me gusta esperar”.

“Tienen la voluntad, pero cuesta a lo mejor organizarlas de buena manera y la comunicación también que falla algunas veces en eso”.

“De repente tengo que yo decirle las cosas que tienen que hacer, por ejemplo, como te decía delante, por ejemplo, no sé pu si yo le digo a mi pareja “Ya (.) te toca lavar loza o te toca echar la ropa a la lavadora” todo eso lo hace, pero como que yo tengo que darle las indicaciones”.

Entrevistado N°4 (P.E. N°3):

Respecto a los factores facilitadores, indica:

*“Condescendiente con (mi pareja) y terminar más rápido ese cachito de la loza
y tener más tiempo”.*

De los factores obstaculizadores:

*“Y lo contrario (.) osea (.) eh:::, agarrar a (nuestro hijo) y partir pa´ allá pa´ la tele
o a jugar no sé, a grabar algún video, que ahora estamos grabando videos,
mientras ella hace las cosas”.*

*“Oye es que, si no hubiese desarrollado esto antes, no es que sea tonto, pero,
si lo hubiese desarrollado antes, te juro que lo hubiese tomado con más
madurez (.)yo creo que es un tema de::: de haberle dado una vuelta más, no
quedarme con la introducción nomás del concepto (.) más praxis”.*

Entrevistada N°5 (P.E.6):

Sobre los factores facilitadores:

*“Es que uno a pesar de todo, a pesar del trabajo, a pesar de que esté cansada,
a pesar de que ande como ande, uno igual funciona (.) tiene que ser mamá,
tiene que ser dueña de casa”.*

“Con (mi esposo) creo que una de las cosas que a nosotros nos ayuda siempre (...) es una muy buena comunicación, o sea nosotros todo lo conversamos, en ese sentido, a un principio nos costaba un poco porque yo estaba acostumbrada a otra vida, en que yo me callaba todo (.) me costaba mucho (2.0) yo con nadie hablaba mis cosas entonces me costaba en un principio, pero con el tiempo fui aprendiendo (...) también hay voluntad en cuanto a no se pu´ si de repente algo nos molestó, está la voluntad en no sé después solucionar el problema, al menos en ese sentido no tenemos (1.6) mayor dificultad”.

En relación a los factores obstaculizadores:

“Lo que más obstaculiza digamos a yo poder desempeñar bien mi rol como mamá o aquí dentro de la casa, siempre son el tema de mis tiempos eh o sea uno siempre quisiera dar más, en todo sentido, pero no eh no se puede mucho porque a lo mejor no sé pu yo me vengo como le decía delante a almorzar, pero siempre tengo que estar haciendo un trabajo (.) que un cliente me pidió (...) entonces obviamente el tema del trabajo (1.4) uno no puede rendir a lo mejor como si uno no estuviera trabajando, si estuviera solamente en la casa”.

Entrevistado N°6 (P.E. N°5):

Factores facilitadores:

“Eh a ver (.) lo mío es como gestión del tiempo, trato de anotar”.

“Como tratar de registrar (1.0) no sé si hay calendarios de pruebas, si hay alguna cosa por ejemplo el tema de los pagos por ejemplo, mantener por ejemplo las cuentas al día tratar de como ir revisando eso sería como como facilitador e:::m el hecho de la comunicación también, trato de ser específico en la comunicación o de ser claro en los mensajes, que más, e:::m ser empático también m:::m ver cuando mi señora por ejemplo está sobrecargada o sé que tiene hartas preocupaciones trato también de dejar como ese tiempo más liberado y decir por ejemplo, si tengo cosas anotadas pa´ ese momento, trato de, no sé, si es fecha o algún pago de impuesto o hay algún compromiso de su trabajo y sé que ella va a estar más sobrecargada, yo trato de bajar mis obligaciones como pa´ estar más disponible en este tiempo”.

“A veces nos ha pasado el día sábado a veces dejando todo el aseo operativo y yo trato de como sumar a los demás y ya, quién va a pasar la aspiradora aquí, quién va a limpiar los sillones, (nuestra hija) nos ayuda mucho con eso también (2.0) alguien que le de comida, porque también tenemos un conejito, que le vaya a dar comida a ese conejito, a la perrita, ir como dividiendo las tareas”.

Factores obstaculizadores:

“Como obstaculizador (.) puede ser mi tema con los horarios, trato de como de ojalá andar antes y mi señora tiene problema con eso, tiene problema con los tiempos, hay veces en que yo puedo presionar más como pa´ llegar a la hora (1.5) eso puede ser como obstaculizador”.

“El tema del del orden, mi señora es más para ordenar, ella siempre anda recogiendo las cosas, es lo mismo los chiquillos ellos como dejan todo tirado muchas veces, yo trato como de que ella igual baje esa tensión de decirle (.) pero mijita ya no se caliente la cabeza con esto”.

Entrevistada N°7 (P.E. N°8):

De los factores facilitadores:

“O sea a mí me facilita mucho que en este caso (mi esposo) me ayude con todo, o que tengamos igual las tareas como ya asumidas lo que vamos hacer cada uno”.

“Eh liderazgo también, totalmente”.

“La comunicación (.) las ganas igual de que las cosas resulten bien (.), que se hagan bien em::: si comunicación (.) el interés igual o la motivación (.) me motiva no sé que mi hijo este bien, que mi esposo, mi casa estén bien”.

“El amor o sea es que como yo veo que en todo está incluido el amor (.) si uno no tiene amor ya sea por la otra persona o por tu hijo ya nada va a salir bien porque nada te va a motivar que las cosas estén bien”.

Respecto de los factores obstaculizadores, menciona:

“La poca paciencia (.) yo tengo muy poca paciencia (.) así como si no me sale algo es como ah ya no lo hacemos o no lo hago o salió mal una cosa quedó ahí no más (.) eso y como que me frustró igual rápido o cuando estoy haciendo algo tan bien y ya (nuestro hijo) va y me lo bota y cosas así yo digo como “oh ya” como que salgo pa’ fuera (.) no le voy a decir algo a mi hijo y me frustró y no lo hago no más o lo dejo ahí”.

Entrevistado N°8 (P.E. N°7):

Acerca de los facilitadores:

“Bueno yo creo que lo que lo que facilita en este caso (.) que hay una buena comunicación (.) pienso que para llevar bien la corresponsabilidad, yo pienso que debe a ver una buena comunicación matrimonial, pienso que yo tengo que ayudar lo máximo que pueda en estos quehaceres porque eso es lo que realmente facilita debido a que en el caso mío o en el caso de mi señora (.) cualquiera de los dos que no aporte lo necesario siempre va a ver un déficit o

las cosas no van a ir como uno quiere pero pienso que habiendo una buena comunicación se puede llevar acabo de la mejor forma”.

En relación a los obstaculizadores:

“Siento que es que uno de los dos participantes en este caso sea dejado en ese sentido o muchas veces piense que la otra persona es la responsable de esas cosas. Muchas veces los hombres piensan como “oh cómo voy a lavar la loza, la ropa, como voy a bañar a mi hijo” muchas veces condicionamos esas cosas y hace que nosotros mismos (.) los hombres (.) no hagamos esas cosas, o no cumplamos con esas cosas, y eso hace que haya un déficit totalmente en la responsabilidad que uno tiene como padre o como esposo o dueño de casa (.) pero pienso que es netamente responsabilidad de las dos personas, que son las principales respecto a esto”.

Entrevistada N°9 (P.E. N°10):

Facilitadores:

“Lo que me facilita mucho es que podamos tener una persona externa que nos apoya eso igual nos facilita mucho a diferencia de cuando lo hacía sola (.) em lo que me facilita igual es tener a mi compañero de vida aquí conmigo para lo que sea (.) eh eso me genera seguridad y tranquilidad que al final uno puede estar

(.) lo puede hacer mucho mejor así (.) eh qué otra cosa eh el amor (.) el amor a poder hacer las cosas con dedicación”.

“Otra cosa que puede facilitar (.) tener un hogar constituido o sea tener todo a la mano (.) es que me facilita tanto estar acompañada”.

En cuanto a los factores obstaculizadores:

“Lo que más lo puede obstaculizar es el tiempo, el poco tiempo que uno le puede dedicar a su casa o a su familia”.

“Hay que estar peleando para cumplir con todo lo que uno quiere durante el día y sea como corresponde (.) eh eso como que más obstaculiza en poder hacerlo bien”.

Entrevistado N°10 (P.E. N°9):

Entre los factores facilitadores, refiere:

“Es que yo creo que ahí con (mi pareja) (.) los dos tenemos muy buena comunicación, conversamos todo (.) tanto sus decisiones como las mías y todo es conversado. (mi pareja) es de esas personas que no da un paso en falso (.) todo lo analiza (...) ella piensa todo (.) aquí el equilibrio en lo monetario, lo lleva ella (.) (mi pareja) es como mi cable a tierra (.) yo soy más volátil”.

Sobre los obstaculizadores:

“El trabajo puede ser si - que uno llega más cansado pero no sé pu´ hay días que por ejemplo yo llego cansado y (mi pareja) está en las mismas (.) como (nuestro hijo) está yendo al Jardín ahora y la (colaboradora externa) queda aquí todo el día decimos “no cocinemos ni una cosa, vamos al Cedrus a comer” o de repente “no hagamos aseo, no lavemos la loza, mañana nos levantamos más temprano”.

“El tiempo no todo es mío (.) sé que tengo que dejarle tiempo a (mi pareja), a (nuestro hijo) y a mí eso de repente me complica porque las responsabilidades de repente te sobrepasan (1.8) (...) eso de repente nos ha costado un poquito más pero todo es conversable (1.7) en ese sentido (mi pareja) es apañadora, comprensiva (.) aunque sí de repente hemos tenido el “llega a la hora”.

“Hay un tema de horarios, de responsabilidad y yo conversé con ella y le dije “lo más probable es que no voy a llegar todos los días a la hora que nos veníamos (...) entonces más allá de que lo hayamos conversado sí hay días en los que me dice “bucha”, pero bueno”.

A este punto, el entrevistado añade una percepción personal especial que guarda relación con una simultaneidad entre ambos factores, en relación a ello, señala:

“Aquí facilitar eh bueno (.) en mi caso por ejemplo (.) tanto lo facilita y como que de repente me complica (.) ha sido la figura de mi cuñado (...) él trabaja, tiene un buen trabajo (...) no gana mala plata, arrienda una casa en Concepción y lo tengo todos los fines de semana aquí (.) entonces esa cuestión como que de repente me saca de (1.8) no de quicio si no de mi tranquilidad. Y por qué digo que también me facilita, porque de repente le digo a mi cuñado “quédate con (nuestro hijo)” y él sube y yo con (mi pareja) aprovechamos de hacer todo acá en la casa y también otros días por ejemplo (.) (mi cuñado) (...) tiene esa costumbre por ejemplo (.) toma once y aquí queda todo po’ y quien es la que ordena después es (mi pareja) (...) yo lo único que espero es que si va a estar aquí levante sus cosas y las dejé allá pero no lo hace”.

Dimensión N°3: Situaciones condicionantes para logro de corresponsabilidad.

Entrevistada N°1 (P.E. N°2):

“La comunicación, saber comunicar lo que queremos, porque si yo no le comunico a él o él no me comunica a mi lo que siente lo que piensa no vamos a poder ponernos nunca de acuerdo. Entonces también es como la conexión que hay en la pareja, si sabemos lo que nos gusta y lo que nos molesta, entonces va a costar menos compatibilizar”.

“Yo creo que los tiempos están cambiando, la cultura está cambiando, entonces yo creo que si (.) igual estamos en una sociedad machista, pero sí se ha visto un cambio en el tema de la masculinidad, el que un hombre no es masculino porque solo trabaja y es padre proveedor, sino porque también cumple estos roles de papá (1.3) se va sensibilizando al hombre como un papá como un dueño de casa, entonces yo creo que la cultura ha ido cambiando un poco, muy lento, pero también ha aportado en el tema de la corresponsabilidad”.

Entrevistado N°2 (P.E. N°1):

“La cultura es primordial en este tema, si tú no tienes la cultura, los principios para hacerlo, es obvio que te va a ir en contra”

“Nosotros vivimos en una casa separada de mis papás y estoy tendiendo la ropa y llega mi papi y me agarra pal leseo, cachai’ “mira como te tienen”£ pero esas cosas no molestan si son cosas que hay que hacer pu (.) corresponde”.

Entrevistada N°3 (P.E. N°4):

“Por el lado de (mi pareja), la mamá era osea (.) es como super entre comillas un poco machista, entonces e:::h, por ejemplo, no los dejaba hacer muchas cosas cuando eran más pequeños, pero a medida que fueron creciendo fue necesitando más ayuda y ahí tuvieron que ir ayudando también, pero eso (.) yo creo que (x) a lo mejor faltó por la parte de la iniciativa en ese sentido (.) y a mí también de parte de mi familia (.) porque en la parte de la cocina que te nombraba denante, que mi mamá igual era profesora, entonces yo también con mis hermanos estábamos todo el día solos, entonces mi mamá no nos dejaba meternos a la cocina, por miedo a que nos pudiera pasar algo, entonces ahí yo creo que fui media reacia al tema de la cocina”.

“Los dos con (mi pareja) somos como en ese sentido abiertos de mente, el machismo no (.) si uno tiene que hacer una cosa que es como más de mujer (mi pareja) no tiene problema en ese sentido y yo tampoco, si tuviera que clavar un clavo ((sonríe)), no lo hago porque encuentro que soy media torpe de manos, pero si tuviera que hacerlo, lo haría igual, entonces culturalmente no (.) por el lado familiar si (.) como que hay algunos agentes que pudieran influir”.

Entrevistado N°4 (P.E. N°3):

“Con (mi pareja) hemos conversado esto (.) que nos criaron machistas (.) no feministas y las generaciones de ahora que podrían criar niños feministas no quieren tener hijos ((ríe))”.

“Nuestro trabajo, nuestro rol externo del hogar, es el que incide muchas veces o diariamente en realidad en nuestras responsabilidades de la casa (1.0) E:::h tratamos de abarcar muchas cosas y no concretamos nada, abarcamos mucho y apretamos poco (.) El entorno si, de primera como que pensaba que no, pero ahora que lo voy desarrollando sí”.

Entrevistada N°5 (P.E. N°6):

“En mi caso (.) yo fui criada con muy abuelita, entonces conmigo fue bien estricta y yo creo que también a veces me veo que yo estoy como actuando igual como de una forma media estricta con mis pequeños (.) incluso a veces yo le comento a (mi esposo) “yo creo que a lo mejor estoy siendo muy no sé si exagerá” (...) a veces obviamente uno se siente mal cuando, cuando no sé, ya reta a los niños, obviamente uno queda ahí con un dolor en el corazón, pero uno siempre lo hace por su bien, y creo por un lado que no debiese verse afectada digamos, si porque todo parte de la casa, depende de cómo yo, doctrine o críe a mis hijos sé que van a hacer más tarde entonces por el lado mío yo siento que a mí me criaron así, yo también lo estoy haciendo así y no creo que debiera de verse afectada por el contrario debiéramos tener un buen resultado”.

Entrevistado N°6 (P.E. N°5):

(...) “Em::: (.) tanto en el manejo desde el concepto de la corresponsabilidad y de lo que significa llevarlo a la práctica eso yo lo tengo claro, y no me genera (1.5) porque por ejemplo, no sé pu uno sabe que las tallas que se echa muchas veces, son como bromas machistas por decirlo de algún modo, emm... no, no están, no son tema al menos para mí”.

“Yo perdí a mi papá cuando tenía 13 años (hhh) entonces eso implicó que finalmente yo tuve que ser autónomo, porque bueno mi mamá no era tan presente, e:::m y claro me tocó a mí, yo vivía con mis abuelos y hermanos y tuve que desempeñar hartas funciones (...) asumía otros roles po’, más allá de lo que me correspondía como para esa edad (...) creo yo que tuve y fui como haciéndome de herramientas pa’ ir enfrentado la vida familiar y obviamente eso implicó ser muchas veces más exigente con ciertas cosas, la resiliencia muchas veces que, que tenía que si o si tener como pa’ poder enfrentarlo y::: puede que de alguna forma va marcando como pa’ poder salir”.

“Em a lo mejor asumir responsabilidades laborales que impliquen a lo mejor, no sé estar a cargo de un equipo o estar haciendo actividades no sé que impliquen estar más tarde o más temprano, o que me impidan por ejemplo tener un horario de colación, así como lo estoy teniendo ahora, si me generaría inconvenientes, pero ya sería como asumir más, más responsabilidades en el trabajo u otro tipo de trabajo, ahí como que generaría una alteración”.

(...) “Muchas veces no sé, siempre está ahí como el comentario de ti de “pero cómo y tu señora está trabajando y tu andai’ con los niños”, entonces, como que viene el trabajo de decir, oye no po’, si finalmente los dos somos papás los dos

somos responsables de ellos, entonces eso ya no corre, no opera, ta' pasao' de moda ((ríe))”.

Entrevistada N°7 (P.E. N°8):

“Yo antes igual lo veía en mi casa o que igual mi papá ayudaba o cosas así y en este caso mamá siempre nos decía “niñas tienen que estudiar, hacer sus cosas, tienen que ser responsables” e igual po' en este caso siempre como ejemplo la veo a mi familia po' mis tíos, mis abuelos, siempre la responsabilidad es compartida (1.0) es más ahora en la actualidad porque mis tíos de más edad no po', pero si po' la familia es como un condicionante para la corresponsabilidad”.

“Lo laboral (.) lo laboral para nosotros en la corresponsabilidad eh (1.5) estamos todo el día trabajando y no vamos a llegar a la casa solo (0.8) o sea no tendríamos el tiempo de si lo hace solo una persona, no se alcanzaría el tiempo de hacer las cosas, de ver a nuestro hijo, de hacer las cosas de la casa, todo eso (.) lo laboral es un factor externo para nosotros, un factor condicionante y la actualidad, la cultura igual po', está cambiando totalmente la cultura, ahora se está viendo de otra manera la responsabilidad con los padres, los hijos, ya no es solo de una persona, se ve distinto po'”.

Entrevistado N°8 (P.E. N°7):

“Por lo menos la crianza que se le dio a mi señora (.) criada en una vida cristiana donde le enseñaron que ella tiene que ser una buena señora que tiene que apoyar al máximo a su esposo que tiene que preocuparse por sus hijos (1.4) es como similar a la crianza que yo tuve (.) entonces hay algo que es ajeno de nosotros de poder condicionar un poco las posibilidades que tenemos”.

“Tenemos una super buena voluntad porque sabemos que lo que estamos haciendo es para nosotros mismos (.) que nos preocupemos más de nuestro hijo (.) a veces el esfuerzo es más grande pero sabemos que es para nuestro hijo o las cosas que yo hago con mi señora o que ella hace por mí sabemos que es para nosotros”.

“Mire yo realmente pienso eso que tal vez mi trabajo puede condicionar mucho, pero por el tema de los servicios a veces que de repente a uno lo citan y cosas así y uno pasa poco tiempo en la casa (.) realmente eso yo creo que puede influir también en cuanto a eso pero en mi caso yo como que me desconecto un poco cuando salgo de mi trabajo (...) Puede condicionar un poco los temas del tiempo (.) de los servicios que como le digo muchas veces son largos y muchas veces mi señora me dice “buta me gustaría pasar más tiempo contigo” y cosas así para que no sé, cuando estemos acá en la casa regaloneemos un

poco (.) para que pases más tiempo con (nuestro hijo) y cosas así (.) pero es debido a eso (.) por mi trabajo”.

Entrevistada N°9 (P.E. N°10):

“Eh internos podría ser el estar acompañada porque depende de nosotros (1.8) el tiempo es externo porque depende mucho de los horarios de trabajo y de lo que tengamos que hacer fuera y eh (.) las laborales son externos para mí porque no se pueden controlar (.) el trabajo en equipo yo creo que es interno (.) en la medida que nos podemos colaborar y organizar bien lo podemos lograr (.) osea tener una responsabilidad buena y ejecutarla bien. La colaboración de la (colaboradora externa) nos ha ayudado bastante para aprovecharnos más nosotros más que nada (.) aprovechar la vida familiar sin tener que preocuparse que al otro día hay que hacer el aseo o estar doblando la ropa o cosas así (.) que eso significa tiempo (.) que ella lo deja listo y ese tiempo lo ocupamos en estar juntos, en acompañarnos, en conversar que igual es necesario”.

“Acá ambos hacemos labores similares. No hay una cosa que sea así como esto es de mujer y lo hace la mujer (.) yo creo que acá no se ve en este caso (.) quedó en el pasado (1.5) los hombres lo han asumido bastante bien (.) al menos en mi caso puedo decir que me ha ido bastante bien porque (mi pareja) no tiene problemas en cocinar, hacer aseo, bañar a la guagua, creo que en ese aspecto él no está con lo antiguo (.) es un hombre moderno”.

Entrevistado N°10 (P.E.N°9):

“Cuando me fui con (mi pareja) éramos dos y ahora somos tres entonces ya me acostumbré a esa dinámica y los tres funcionamos super bien (.) tenemos mecanismos pero de repente no sé yo llego cansado y estamos tratando de programarnos con (mi pareja) y me llegan visitas (.) ya (.) una visita cortita pero no pu´ una hora (.) hora y media o dos horas y es penca y pienso “oye váyanse” o andar haciendo las cosas mientras ellos están aquí po´ entonces en ese sentido yo me rio un poco porque me da un poco de rabia pero después igual lo entiendo”.

“Estereotipos no (.) yo no tengo problemas en asumir tareas que el común de los hombres con el estereotipo de papá no lo haría (.) yo no tengo problema yo si tengo que ayudar a (mi pareja) en lo que sea (.) lo hago (.) por ejemplo como te decía el que cocina aquí soy yo (.) no es (mi pareja) y el fin de semana (mi pareja) de repente o cuando estoy cansado cocina ella (...) yo creo que soy afortunado en ese sentido (.) no tengo problema en hacer las cosas que generalmente se le atribuyen a las mujeres y tampoco dedicarme a proveer las cosas para la casa”.

“El tema de la cultura y los estereotipos no es tema (.) me sirvió no estar con mi papá porque mi mamá hacía de todo entonces para mí una mujer puede hacer lo mismo que un hombre (.) para mí no es tema”.

OBJETIVO ESPECÍFICO N°4:

Indagar la existencia de potenciales desigualdades de género en materia de corresponsabilidad familiar en el ámbito de cuidados y reparto de tareas domésticas, desde la mirada de las parejas de doble ingreso.

Tabla N°5: Resumen tema primario “Desigualdades / brechas de género en materia de corresponsabilidad familiar”.	
Dimensión N°1: Personería de las labores domésticas y de cuidado.	Destinada a identificar cuál miembro de la pareja posee mayor participación en las labores domésticas y de cuidado, desde la práctica. En relación a ello, es posible mencionar que la tendencia principal está definida por un reconocimiento individual, mayoritariamente femenino, en torno a la participación activa en la realización de tareas domésticas y de cuidado, lo que igualmente es reafirmado por las respectivas parejas. Sin embargo, esta situación se encuentra directamente relacionada a los horarios y/o turnos laborales a los que se encuentran sujetos, en este sentido, hay quienes diferencian la participación activa en días de semana y fines de semana, señalando que una vez reunidos, ambos son quienes mantienen una participación activa. Por otro lado, hay quienes indican que la división clara y consensuada de tareas, favorece que ambos miembros tengan un rol activo, sin necesidad de etiquetar a uno u otro con mayor o menor participación.
Dimensión N°2: Inclinación hacia la corresponsabilidad según género.	Centrada en distinguir el interés manifestado por los miembros de cada pareja hacia la corresponsabilidad según género. Este apartado, esboza similitudes respecto de la dimensión anterior, pero esta vez a la inversa, dado que, la mayoría de las/los entrevistados no expresan diferencias de género, señalando que existe preocupación, involucramiento e interés compartido entre ambos miembros de la pareja por mantener un funcionamiento adecuado del hogar en lo que refiere a las tareas domésticas y de cuidado, propendiendo a un equilibrio y consenso en la división de tareas, aún con esfuerzos extras ante el agotamiento que producen las responsabilidades laborales. Seguidamente, se encuentran quienes se autodesignan con mayor interés personal, reflejado en el rol de guía y liderazgo que ejercen sobre sus parejas en cuanto a las labores, lo que también es admitido por los referidos.
Dimensión N°3: Asignación/adopción de tareas según género.	Orientada a reconocer el tipo de tarea asignada y/o asumida según género, sean estas de mantenimiento del hogar y cuidado de hijos. De los relatos de las/los entrevistados, se obtiene una tendencia muy marcada y mayoritaria que dice relación con que las tareas domésticas y de cuidado no se asignan ni se asumen en función del género, más bien la definición está condicionada por la capacidad física (fuerza), habilidades, conocimiento, competencias, preferencias individuales, actitud colaborativa, iniciativa y las

	diversas necesidades que se puedan presentar en el día a día, por lo que es posible inferir que el género de una persona no es determinante a la hora de desarrollar ciertas tareas.
Dimensión N°4: Consensos/arreglos para logro de corresponsabilidad.	Este apartado busca identificar la existencia o inexistencia y tipo de acuerdos entre las parejas del estudio en cuanto a la distribución y ejercicio de tareas domésticas y de cuidado. Al respecto, efectivamente se distingue la existencia de acuerdos para la realización de tareas en base al establecimiento de conversaciones recíprocas entre los miembros de la pareja, en las que se planifican, distribuyen y ejecutan en base al consenso y negociación según las preferencias, habilidades y contingencias que se puedan presentar, por ejemplo, ante la ausencia imprevista de las colaboradoras externas, que obliga a generar arreglos inmediatos para no alterar el funcionamiento del hogar como solicitar permisos administrativos en el trabajo o delegar excepcionalmente el cuidado de hijos a terceros, por lo que los acuerdos adquieren un carácter flexible dependiendo de las necesidades que puedan ir surgiendo en el día a día, como por ejemplo, si algún miembro de la pareja se ve imposibilitado de efectuar alguna tarea previamente acordada, el otro/a va en su apoyo.

Fuente: Elaboración propia

Dimensión N°1: Personería de las labores domésticas y de cuidado.

Entrevistada N°1 (P.E. N°2):

“Yo -”.

“[Porque] tengo más tiempo entre comillas, yo trabajo de lunes a viernes (.) Yo trabajo de lunes a viernes (mi pareja) por turno, hay veces que trabaja el sábado, otras veces que entra el domingo o hay veces que trabaja de noche, entonces en los turnos de noche en el día tiene que dormir y ahí es cuando se produce esta desigualdad entre comillas, pero no es tanta tampoco porque si estamos los dos en la casa ambos nos hacemos cargo (...) pero es como un tema laboral más que nada, estuviéramos los dos en la casa lo más probable es que, obviamente yo seguiría siendo la más e:::h (1.4) porque en este proceso vamos avanzando de a poco, pero si pu´, si hay desigualdad pu´, es que también es una cultura de que la mamá siempre tiene que ejercer mayores labores que el papá”.

Entrevistado N°2 (P.E. N°1):

“En ese caso es mi esposa, completamente”.

“Es que ella como que lleva la batuta, como que toma la iniciativa, pero yo soy un poco más quedado, después lo hago (1,5) Ella me dice “esto” y yo voy y lo hago. A veces, como te digo, lo hago con cierta molestia, pero igual lo hago”.

“Uno se da cuenta de repente, uno la mira y “oh está cansada, ¿por qué está cansada?” , porque viene de la pega, porque tuvo que bañar a la hija y yo no la bañé, porque estaba en el auto, o estaba haciendo otras cosas con mis papás o andaba en el campo cortando un árbol, cosas así, uno se da cuenta”.

Entrevistada N°3 (P.E. N°4):

“E:::m yo, creo que yo”.

“Yo participo más, porque (mi pareja) igua:::l (.) los horarios igual son medios complicados, (mi pareja) de repente tiene una reunión y yo de repente estoy en la casa y si lo puedo hacer. Mis horarios son como más fijos también y (mi pareja) tiene otros horarios (1.0) él puede ir a una reunión a las siete de la tarde y yo no porque a esa hora yo sí estoy en la casa, yo a lo más salgo a las seis de la tarde, entonces por eso más que nada, por los horarios”.

Entrevistado N°4 (P.E. N°3):

“Yo creo que con el tiempo estamos teniendo un equilibrio paulatino, pero sin embargo yo creo que la (mi pareja) asume más cosas como titular, si (.) creo que (x) si existe eso, de todas maneras”.

“Con el tiempo se han ido desarrollando cosas que la (mi pareja) las va asumiendo, si también se pone pantalones e igual hace cosas (.) así como yo

también me pongo la falda y hago cosas por la (mi pareja), pero no (.) (mi pareja) tiene más titularidad en los roles de la casa”.

Entrevistada N°5 (P.E. N°6):

“En el caso de nosotros en la semana como le digo (.) yo soy como que separo la semana con el fin de semana porque no es lo mismo para nosotros, en la semana está como más presente (mi esposo), para ir a dejarlos, para ir a buscarlos, pero el fin de semana es como en cuanto al cuidado, bueno estamos los dos, si (mi esposo) a veces tiene que hacer, me quedo yo con ellos, es como, yo encuentro compartido”.

“(mi esposo) ciertamente en la mañana, o sea yo preparo a los chicos (.) él se los lleva, pero él se lleva a dos pero yo me quedo con dos, o sea no es que sea una cosa así como el ah el solamente se está haciendo cargo de los niños, no (.) es siempre compartido, no es que uno tenga más que el otro”.

Entrevistado N°6 (P.E. N°5):

“Yo creo que estamos compensando porque, no sé, como yo en las tardes estoy más con ellos por lo general estoy como pendiente de si no sé pu´ hay algún material o algo que ellos tengan pendiente, como que ahí yo asumo más (1.5) e:::m y los fines de semana a lo mejor mi señora asume más con las

tareas que tienen que ver con lo.. no sé pu como decir, con el cocinar, con el doblado de la ropa o el lavado y y el tema del aseo, pero, tratamos de, de tenerlo así como como compensado”.

Entrevistada N°7 (P.E. N°8):

“Eh yo (.) es que porque estoy más en la casa si po’, porque igual es un tema de que, por ejemplo (mi esposo) trabaja de no se pu, él se va al trabajo a las siete diez de la mañana y llega a las siete y media de la tarde, así que yo estoy más acá y los fines de semana igual yo estoy más con el (nuestro hijo), hago más las cosas de la casa y cuido a mi hijo (.) pero cuando está por ejemplo (mi esposo), así la corresponsabilidad es totalmente compartida, pero por lo general cuando él no está yo siempre llevo más la responsabilidad”.

“Cuando está él o cuando llega el en la tarde al tiro me ayuda o nos ayudamos po’ ya tenemos las labores así como (1.5) o a veces me recuerda o me dice “amor me podría hacer el almuerzo pa’ mañana” entonces el mientras ve a (nuestro hijo) y yo hago lo otro.”

Entrevistado N°8 (P.E. N°7):

“Yo creo que yo soy el que más asume la mayoría de la responsabilidad en la semana y ella fin de semana (.) por la condición netamente de los turnos”.

“Mi señora siempre me dice “descansa” pero entrante de noche no me gusta dormir, sobre todo los fines de semana que ahora estamos los tres” “No duermo mucho en ese sentido (.)pero tenemos que separarlo así por el tema de los turnos y nuestros trabajos”.

Entrevistada N°9 (P.E. N°10):

“Yo creo que ambos (.) aunque nos dividimos las tareas (.) pero ambos estamos preocupados de que las dos cosas funcionen bien y si hay alguno que tenga un problema con alguna tarea ambos nos preocupamos que las labores de la casa y de cuidado funcionen bien (1.8) ahora me ha tocado más a mí hacerme cargo de algunas cosas que antes hacía (mi pareja) pero yo entiendo que es por tiempo más que por no querer hacerlo o por sacarse la responsabilidad”.

Entrevistado 10 (P.E.9):

“Yo creo que en el tema doméstico mayoritariamente las cosas las hago yo y en el cuidado de (nuestro hijo) (.) (mi pareja) (1.4) pero es porque lo hemos conversado y para mí me es mucho más fácil dedicarme al tema de las labores de la casa que de (nuestro hijo) por cómo te comentaba (.) de la paciencia y porque soy un poco más bruto y (mi pareja) no po´(.) (mi pareja) es más permisiva y es más sensible (.) yo no po´ yo soy más tosco (...) entonces por eso prefiero que (mi pareja) se dedique a eso y yo a lo más doméstico (.) pero es porque es conversado”.

Dimensión N°2: Inclinación hacia la corresponsabilidad según género.

Entrevistada N°1 (P.E. N°2):

“m::: yo – (.) si creo que yo, creo que yo porque si yo me quedara callada y nunca hubiese dicho “oye necesito que tu apoyes en las labores, no puedo sola” él tampoco hubiese empezado a entender de que me tenía que aportar en las labores del hogar, o si yo dijera “ah, me voy a quedar acostada todo el día”, él también se queda acostado todo el día conmigo, entonces no ocurriría esto, yo digo “ya (.) vamos a hacer aseo y después podemos flojear toda la tarde” porque ya tenemos todo listo, tenemos el almuerzo listo, todo, ya pero es porque yo igual llevo este rol de guía”.

Entrevistado N°2 (P.E. N°1):

“Mira:::, eh::: si lo ponemos en una balanza, yo creo que sería un cincuenta y cincuenta, pero cincuenta y uno contra un cuarenta y nueve, m:::m (mi pareja), (mi pareja) es la que está un paso más adelante que yo en esos temas”.

“Los turnos generalmente me matan, como son turnos noche, estar todas las noches despierto y llegar a tu casa, ahí como que decaigo”.

“Con el tiempo yo he dado un esfuerzo extra, como también (mi pareja) ha dado su esfuerzo extra y hemos llegado a un consenso más igualitario”.

Entrevistada N°3 (P.E. N°4):

“Emm::: yo creo que también yo, aunque suene muy yoyoista pero si (.) yo creo que igual yo, por lo que decía delante que::: me gusta como que esté todo organizado, no me gusta andar atrasada con las cosas y si no se hacen yo las prefiero hacer y si bien me ayudan yo tengo que decirle “haz esto esto esto”, como más ordenado en ese sentido”.

Entrevistado N°4 (P.E. N°3):

“Encuentro que la (mi pareja) se preocupa un poco más por la titularidad que tiene, pero en otras, las asumo yo y en otras las asume (mi pareja). Creo que yo podría ayudar más en sus roles, en lo que ella asume como su rol, eh:::, veo que no hay (.) no hay, e:::h problemas detectados entre nosotros, más ahora que lo he ido desarrollando, pero sigue no siendo un problema, cachai, es algo tan simple que es algo que con la (mi pareja) no podemos discutir, osea podemos conversarlo perfectamente”.

Entrevistada N°5 (P.E. N°6):

“Es compartido”.

“Yo como le digo tengo mucha ayuda, porque normalmente se ve que esto le toca a las mamás todo, pero en mi caso (mi esposo) me ayuda mucho (...) todo

el mundo que me pregunta “oh y usted cómo lo hace con cuatro niños, como lo hace, si yo tengo uno y estoy” No (.) es que (.) nos compartimos todo po´ o sea ambos hacemos de todo si uno no está el otro lo hace y así”.

Entrevistado N°6 (P.E. N°5):

“Ambos estamos como preocupados de lo, de lo, de las labores y de lo que hay que hacer”.

“Alejandra estaría como más pendiente, pero pasa por un tema a lo mejor de que pa´ ella igual le incurre en una culpa, de cómo que ella debiese, o es que “yo debería estar como ahí y yo debería” entonces el debería le genera como (.) como esa, como esa preocupación y le genera estar como primero respondiendo en lo de la casa y después responder a lo laboral, acostas de sus horas de sueño, de su autocuidado, acostas a lo mejor de, de tener ese tiempo de ocio”.

Entrevistada N°7 (P.E. N°8):

“Eh por ejemplo el tema de (nuestro hijo) (.) las necesidades de la casa (2.0) o sea no sé es como tan (.) es como compartida los dos porque cualquier cosita del (nuestro hijo), como que los dos po´ o a veces yo creo que siempre me

adelanto más a las cosas del (nuestro hijo) o ya sea de la casa igual, ahí como que yo las comunico nomás”.

“Como estoy más acá en la casa yo me doy cuenta (.) no se pu el tema de la alimentación, lo que está faltando, que está quedando poco para volverlo a comprar o (nuestro hijo), como yo paso más tiempo con él llego más temprano del trabajo (.) me doy cuenta pero ya así ya llegando (mi esposo) yo se lo comunico”.

Entrevistado N°8 (P.E. N°7):

“Yo pienso que esta equilibrado (1.4) porque ambos ponemos de nuestra parte (.) pienso que como tanto ella se preocupa de estar todo el fin de semana con (nuestro hijo) (.) del viernes hasta el domingo (.) yo en la semana igual entonces no siento que ella esté haciendo más o yo esté haciendo más pienso que estamos en un buen punto”.

Entrevistada N°9 (P.E. N°10):

“Ambos queremos que nuestro hogar funcione bien (.) yo creo que el hecho de estar viviendo juntos y de buena manera con una buena comunicación y una buena convivencia genera que ambos queramos remar para el mismo lado (.) que todo esté funcionando acorde a lo que esperamos que sea siempre (.)

conversando lo que uno quiere y si no le parece preguntar por qué no le parece, eh yo creo que ambos tenemos que estar aquí preocupados de la casa”.

Entrevistado N°10 (P.E. N°9):

“Yo siento que es compartido (1.7) no se pu’ yo soy más metido con el tema del orden y (mi pareja) como siempre está con más tiempo con (nuestro hijo) (.) siempre está más dedicada a (nuestro hijo) y lo tiene más asumido pero que uno u otro se dedique más (1.2) no -”.

Dimensión N°3: Asignación/adopción de tareas según género.

Entrevistada N°1 (P.E. N°2):

“Por ejemplo para ir a cortar leña, eh yo no lo hago, pero no porque no sepa, sino porque no, no:::, no encuentro que no tengo la fuerza, que después voy a andar toda machacada, pero no es como “(mi pareja) no puede hacer esto porque es hombre, no” (.) quizás es al revés, como que me dice “no, no hagas fuerza, yo lo hago”, pero igual si hay que entrar leña yo la entro, si no es tan extremo, pero no me voy a subir al techo por ejemplo a arreglar la gotera, porque no sé po’ y él lo sabe hacer, depende de las habilidades que uno tenga, pero el si hace todas las labores en la casa que hago yo, hace las tareas con

(nuestra hija), la baña, le hace almuerzo, todo él, yo no hago las otras labores porque siento que no tengo las habilidades”.

“Creo que las tareas deben ser realizadas dependiendo de las habilidades de la persona, porque a lo mejor yo soy mujer y me pasan un hacha y perfectamente puedo cortar leña, o me puedo subir al techo de mi casa, o puedo hacer una casa o desarmar, pero siempre y cuando tenga las habilidades y lo pueda hacer, porque yo creo que no depende de ser hombre o mujer, yo creo que depende de las competencias”.

Entrevistado N°2 (P.E. N°1):

“E:::h pienso que hacer una tarea en el hogar no identifica el género que tenga que hacerlo”.

“Hay cosas que hace uno más que el otro” “Depende netamente del factor fuerza. No estoy diciendo que una mujer tenga menos fuerza que un hombre, si no que un hombre, no por ser hombre tiene que hacer las cosas más brutas tampoco, pero en mi caso, yo no dejaría por ejemplo a mi esposa picando leña y no la dejaría porque soy un machista y “no eso es trabajo de hombre” no (.) es poque la cuido, en ese sentido, ¿Cómo va a estar ella? Se puede dañar, se puede golpear, no tiene por qué estar haciendo fuerza bruta (...) nosotros ahora plantamos unos paltos al frente y yo a (mi pareja) no le voy a decir que los vaya a limpiar con un azadón po’, no es que ella no pueda, yo creo que si le digo ella

va a ir y lo va hacer, a lo mejor va a hacer un palto, pero lo va a hacer, va a hacer uno”.

“Las fuerzas (.) las tareas brutas las hace más el hombre cachai’ y las tareas más delicadas son todas para las mujeres, pero el hombre también hace las tareas delicadas y hay mujeres que también hacen las tareas brutas, pero en este caso no pu, trato que (mi pareja) no haga esas cosas por consideración y cariño”.

Entrevistada N°3 (P.E. N°4):

“No, no, no tenemos “porque tú eres hombre o mujer vas a hacer esto o esto otro” no tiene que ver con el género, si no por las habilidades que tiene cada uno, yo creo que va por ese lado, porque uno no para todo en todo, entonces tienes habilidades para algunas cosas y para otras no, entonces yo creo que va más que nada por eso, por las habilidades”.

“Yo creo que podemos realizar ambas labores los dos. Si - no, no me parece que la mujer deba hacer esto o el hombre esto otro, me parece que si hay ayuda se pueden mezclar ambas cosas (1.0) igual creo que independiente de si tiene o no la habilidad y uno tiene la disposición de hacerlo, aunque a lo mejor no va a quedar igual de bien como la persona que tiene la habilidad, pero por lo menos el intento de hacerlo, eso es valorable”.

Entrevistado N°4 (P.E. N°3):

“Hay algunas que por fuerza yo no veo que (mi pareja) pueda o por destreza (.) porque (mi pareja) pica leña, yo no voy a ver feo que una mujer pique leña, para nada, si quiere picar leña y sabe picar leña, porque no (.) es agarrar un hacha y pegarle a un palo, es peligroso. O cambiar un enchufe o yo lavar la loza, o yo, por ejemplo, cuando (nuestro hijo) estaba más chico, fuera a limpiarlo o a bañarlo, no - Cuando se trate de fuerza o destreza, hay cosas que uno asume o no”.

Entrevistada N°5 (P.E. N°6):

“No creo que haya tareas que tengan que ser realizadas sólo por el hombre o solo por mujeres (1.2) en el caso de nosotros ambos por ejemplo a lo mejor no sé (.) hay hombres que no saben cocinar, (mi esposo) si hay momentos que ha cocinado, aunque sean unos tallarines pero ha cocinado cuando yo no he podido. Hay algún día en la semana que me tocó ir a hacer un trámite a Chillán porque que a mí antes me tocaba mucho ir hacer trámites a Chillan y él se quedaba con los niños y el cocinaba (.) o sea yo creo que no hay nada que no pueda hacer el uno, que no pueda hacer el otro”.

Entrevistado N°6 (P.E. N°5):

“Si igual existen algunas que son como específicas en esa distribución si lo pudiésemos decir” “va como más a las habilidades, porque e:::m no (.) si ella tiene que picar leña, pica leña, o si hay que hacer fuego, se hace fuego, va por un tema de habilidades”.

“Creo que todo se puede aprender, no, no es un tema (1.3) e:::h pero ahí por un tema de habilidades más que nada (...) no tiene que ver por un tema de que por que eres mujer te corresponde y porque eres hombre me corresponde, a mí me gustaría por ejemplo que mi señora manejara, pero todavía no es un paso que ella (0.9) como que ella lo está dejando como a un lado ((sonríe)) porque finalmente le digo yo, que le daría como más autonomía, podría moverse a lo mejor mucho más y no depender de mi por ejemplo para ir a un determinado lugar y eso obviamente que nos permitiría estar en dos actividades distintas, pero £eso todavía no (.) no es un logro que ha desbloqueado£”.

Entrevistada N°7 (P.E. N°8):

“Por ejemplo dentro del hogar yo hago ponte tú el almuerzo (.) las cosas para comer porque yo lo sé hacer (.) (mi esposo) sabe hacer tallarines no más ((risas)) por eso y porque me gusta igual la cocina y él hace ya las otras cosas, y a veces el tema como desde mi percepción, ir a buscar leña (.) porque hay que partir la leña (.) así como “ya (.) él tiene más fuerza, que lo haga él”.

“Igual es la necesidad que yo tenga (.) por ejemplo si yo estoy todo el día en la casa y hace frío yo tengo la necesidad de tengo que ir a buscar leña (.) tengo que partir leña (.) por ejemplo acá igual cuando él tiene días libres y no viene la (colaboradora externa) él tiene todas las responsabilidades, el hace el almuerzo, ve a (nuestro hijo) y hace el almuerzo”.

“Yo creo que todo lo podemos hacer los hombres y las mujeres las mismas cosas, uno nomas que a veces (1.7) por ejemplo yo le pongo a veces etiqueta a las cosas “ah que lo haga él porque es hombre o que lo haga porque es mujer” pero no (.) todos podemos, el empoderamiento femenino ahora lo puede todo ((ríe))”.

Entrevistado N°8 (P.E. N°7):

“Por el conocimiento más que nada porque si yo supiera cocinar eh mejor que mi señora (.) lo haría yo (.) no es por el sexo sino más bien por el conocimiento (1,5) pero no hay nada de eso porque como le digo (.) por lo que hemos conversado antes (.) no sé si se dará cuenta que a mí realmente no me importa si tengo que cambiarle paños a mi hijo o si lo tengo que bañar o si tengo que lavar la ropa, la loza o cosas así (.) no porque uno como hombre no este acostumbrado a hacerlo (.) yo lo hago igual y yo creo que no sé (.) no tenemos nada así como que se haga por el sexo realmente (.) yo creo que es más que nada por el conocimiento no más y por iniciativa propia”.

“Por ejemplo el tema de lavar el auto (.) que yo lavo el auto y evito que lo haga mi señora porque no sé es algo que generalmente hacemos nosotros los hombres porque es más fuerza (.) pero en cuanto a los quehaceres de la casa realmente siento que no hay nada que sea que nos ponga en que tal vez porque yo soy hombre lo haga yo, o porque ella sea mujer (1.7) la verdad es que si uno quiere hacerlo lo hace”.

Entrevistada N°9 (P.E. N°10):

“Si yo por ejemplo veo que hay algo mal en el patio agarro el azadón y limpio (1.5) (mi pareja) si ve que está la loza sucia la lava (.) no hay un patrón que diga esto es del hombre o de la mujer (.) cada uno si ve algo que está fallando y que no está bien y tiene tiempo para hacerlo lo hace independiente que sea considerado trabajo de hombre o trabajo de mujer”.

“Yo considero que los dos deberíamos saber hacer de todo pero hay cosas que a las mujeres se nos dificulta menos o facilita más y a los hombres se les dificulta (.) no sé (.) por ejemplo (.) yo no me veo haciendo una instalación eléctrica pero es por un tema de conocimiento o aprendizaje”.

“Si pudiera hacerlo lo haría (.) creo que en esa parte no hay diferenciación entre mujer u hombre (.) debiera hacer todo, debiéramos saber hacer de todo, pero a veces sí hay cosas que se nos dificultan más, pero se hacen a medida que uno vaya sabiendo y ahí está el apoyo (.) si uno no puede ser solo en la vida (.) si

podiera hacer todo y no necesitara a nadie sería como autosuficiente (.) pero la idea de una familia es hacerlo en equipo y si necesitas ayuda en ciertos aspectos, pedirla”.

Entrevistado N°10 (P.E. N°9):

“Nunca ha sido tema para nosotros (.) yo puedo hacer todo y ella también todo”.

“Si por ejemplo hay algunas tareas que (mi pareja) por su habilidad no las tiene por ejemplo (.) si hay que instalar no se po´ un enchufe (mi pareja) no lo va a hacer porque no lo sabe (.) entonces esas cosas las hago yo, pero es por un tema de conocimiento, de habilidad porque tal vez si lo supiera hacer lo haría”.

Dimensión N°4: Consensos/arreglos para logro de corresponsabilidad.

Entrevistada N°1 (P.E. N°2):

“A veces nos ponemos de acuerdo, por ejemplo, viernes en la noche “Ya, mañana nos vamos a levantar temprano, e:::h vamos a hacer” a lo mejor no nos distribuimos las tareas, pero si conversamos de lo que vamos a hacer en el día y obviamente que eso lo vamos a hacer en conjunto y después en el día ir sabiendo que hace cada uno, pero siempre estamos como trabajando, si yo estoy trabajando el no va a estar viendo tele por ejemplo y viceversa”.

“No sé si lo tenemos así como conversado, pero si hemos conversado de que los dos tenemos que aportar en la casa, de que yo sola no puedo”.

“Como yo trabajo acá, para mi es mucho más fácil traer a (nuestra hija) yo, ahora, por los turnos de (mi pareja), él tampoco podría traerla, entonces claro, ese es el acuerdo, de que yo traigo a la Josefa y yo me arreglo con la tía del furgón, yo soy la apoderada de (nuestra hija), pero en el caso que yo no pueda venir, igual puede venir él, o hay veces que el entra a trabajar más tarde y la viene a retirar a la escuela si es que anda por aquí, él la retira de la escuela, pero si, eso más que nada, pero lo demás no, es como todo compartido”.

Entrevistado N°2 (P.E. N°1):

“En el tema de la planificación diaria por ejemplo cuando decimos “oh hoy día hagamos esto” ahí llegamos como a tareas que nos derivamos cada uno “oye sabes que ya, yo estoy lavando la loza y voy a cocinar, si ya estoy en la cocina” “ah ya entonces yo voy a hacer el living” así nos vamos “oye, sabes que hay que bañar a (nuestra hija)” “ya yo le preparo el agua pero tú la bañas” cosas así, no es que no estamos forzando cada uno a hacer las tareas si no que tomamos la decisión y llegamos al consenso “tu bañas a (nuestra hija) y yo le caliento el agua” “yo mientras tú la bañas le arreglo su ropa” y al final hacemos una tarea que no lo haga sola, lo hacemos en varios procesos y al final actuamos los dos”.

Entrevistada N°3 (P.E. N°4):

“Teníamos acuerdos (1.5) estuvimos un tiempo en que teníamos, nos habíamos distribuido algunas tareas, pero con el tiempo que se han ido olvidando y ahora yo he tenido que ir las recordando”. “A (mi pareja) más que nada se le han ido olvidando y yo he tenido que ir las recordando porque, por ejemplo (.) él iba a lavar la loza de la once, todas las once, con (nuestro hijo) iban a hacer eso y ahora como que se les ha ido olvidando entonces hay que recordarles un poquitito”.

“Como que es parte de la vida cotidiana (.) por ejemplo, yo tengo que tener a (nuestro hijo) en la tarde, pero como (mi pareja) sale antes él lo pasa a buscar y lo trae antes a la casa, pasan a comprar las cosas para la once y si llegan antes yo le digo a (mi pareja) “tiene esta tarea, revísale los cuadernos”, revísalo en conjunto, en ese sentido me ayuda hartoo (mi pareja) o cuando no tengo yo donde llevarlo en la escuela (mi pareja) igual se lo ha llevado al trabajo o lo llevamos donde mi suegra o donde mi mamá y ahí vamos coordinando”.

Entrevistado N°4 (P.E. N°3):

“Pasa como un poco desapercibido (.) yo creo que así va (1.) porque por ejemplo (.) cuando nos mudamos de casa o cuando el aseo general o el patio, todo lo organizamos “Ya, usted agarre la pala (.) “Agarra las ramas que estoy cortando” no se pu ahí lo organizamos (.) pero el diario vivir e:::h como que es más marcado cuando::: por ejemplo (.) tenemos que “el que lo ve lo hace”, por ejemplo en el lavado, tenemos un objetivo: no más ropa encima, entonces vemos ropa ya a la lavadora al tiro”.

“La calidad del tiempo nos podría ayudar a resolver bastantes cosas”.

Entrevistada N°5 (P.E. N°6):

“Nos toca a diario (.) o sea no todos los días pero normalmente nos toca (.) o sea la semana pasada no me acuerdo cuando fue que no pudo venir la señora que nos apoya en la casa (.) tenía que ir a Chillán y yo ese día justamente no iba a la notaría (.) tenía libre, entonces por ejemplo habían actividades de los niños en el colegio y ya (.) me las arregle y estuve con los niños, no fui a la oficina y me quedé con los niños, pero por ejemplo hay otras veces en que ya nos ha pasado eso igual y yo no sé (.) se pide permiso (.) de alguna u otra forma nos arreglamos, o va a dejar los niños donde nuestra tía que nos ayuda mucho que es de Ranguelmo (1.5) los va a dejar, los va a buscar, después ya así.. de alguna forma nos arreglamos, siempre llegamos a un acuerdo”.

Entrevistado N°6 (P.E. N°5):

“E:::h uno por ejemplo es el tema de los niños, el tema de ser apoderado (1.5) dividírnos un poco ese tema, e:::h el tema de quién los recoge de los colegios, es como eso, o como quién recuerda que cosa al otro, como ese tipo de acuerdos”.

“Si tenemos que salir decimos “oye ya, vamos a salir mira yo voy a hacer esto tú haces esto y ya yo voy a terminar aquí rapidito entonces (.) ya yo mientras voy a comprar” o si es que hay que salir “ya voy a comprar (.) qué cosas faltan”

como para tratar de ir (1.2) de dividirnos como la las tareas como pa´ salir más rápido por ejemplo”.

Entrevistada N°7 (P.E. N°8):

“Nos ponemos de acuerdo por ejemplo si estamos los dos durante el fin de semana en la casa (.) nos ponemos de acuerdo en la mañana “tú amor has esto y yo me encargo de lo otro” siempre nos ponemos de acuerdo en lo que va hacer cada uno y por ejemplo las compras del supermercado, las vamos hacer juntos”.

“(Mi pareja) igual es así po´ por ejemplo, a veces me dice “amor tu has esto” no sé el almuerzo y yo me encargo de todo lo demás (.) veo a (nuestro hijo) y hago el aseo o igual para planchar o lavar “amor podí´ echar a lavar mientras yo hago aseo en el baño” una cosa así. En algunas cosas uno lidera más que en las otras, o a veces son acuerdos mutuos”.

Entrevistado N°8 (P.E. N°7):

“Siempre lo conversamos “qué vamos hacer hoy” pero las veces que hemos sentido como de organizarnos como no sé porque en la tarde estamos invitados a un cumpleaños o porque en la tarde tenemos una junta familiar pa´ poder sacar el día adelante planificamos qué hacer pero muchas veces lo digo yo o lo

dice ella (.) como el día de hoy en la mañana nos levantamos y dijimos “vamos a lavar ropa” yo le dije “tu hace el almuerzo, yo hago el aseo” y diferentes cosas que he hecho durante el día pero si ha sido planificado”.

“Dejamos todo listo en la casa y nos vamos ya a la hora de almuerzo para allá donde vamos a ir a la parcela de un familiar (.) dejamos todo listo para después cuando nos vengamos, a las nueve o diez de la noche lleguemos solamente a preparar las cosas de mi hijo y yo preparar (.) planchar y hacer esas cosas que hago todos los días y lo dejo todo listo para ya el lunes irme a trabajar”.

Entrevistada N°9 (P.E. N°10):

“Si bueno los acuerdos no están así como establecidos (.) no hay un reglamento ni nada, pero son cuestiones que las vamos conversando y planificando para que salga todo más rápido pero eso (.) nos organizamos para que todo salga acorde a lo que necesitamos y lo que queremos”.

“Es como “Ah tú cuidas a (nuestro hijo) yo hago esto otro” o “te vas a duchar y yo hago esto”, lo conversamos todo antes de hacer porque así funciona mejor (.) es más organizado, más ordenado (.) cada uno está clarito con lo que tiene que hacer y si uno termina primero que el otro va a ayudar al otro y si terminamos de hacer las cosas (.) después queda tiempo para estar juntos (.) conversar, pero si el organizar y conversar con la pareja ayuda mucho a organizarse en el día a día”.

Entrevistado N°10 (P.E. N°9):

“Nosotros desde que supimos que venía (nuestro hijo) siempre hemos sido bien ordenados y programados en cómo lo íbamos a hacer (.) incluso antes de que llegáramos a vivir aquí ya teníamos todo bien planificado qué se yo eh (.) lo teníamos todo listo, todo conversado, en ese sentido siempre he sido consciente de que el tema de la paciencia me supera de repente (.) entonces siempre lo conversamos y hasta el momento nos ha resultado bien (1.7) si (.) de repente (mi pareja) se ve sobrepasada y ahí yo le ayudo, pero lo hemos sabido llevar bien (.) no se nos ha desbordado todavía y cuando (mi pareja) se ve sobrepasada he estado yo ahí también entonces no hemos pasado zozobras con nada”.

“Programamos todo bien o nos llevábamos bien en el sentido de que nunca nos ha faltado la comunicación (.) nos programamos bien, repartimos bien las tareas”.

“(Mi pareja) igual es super apañadora (.) recuerdo que cuando estaba con postnatal y (nuestro hijo) se ponía inquieto en las noches (mi pareja) me dejaba dormir en las noches porque sabía que al otro día yo tenía que ir a trabajar y ella podía dormir en la mañana con (nuestro hijo)”.

OBJETIVO ESPECÍFICO N°5:

Conocer la apreciación de las parejas de doble ingreso frente a las políticas de corresponsabilidad familiar existentes en el país.

Tabla N°6: Resumen tema primario “Apreciación frente a las políticas de corresponsabilidad familiar”.	
<i>Dimensión N°1: Conocimiento respecto de políticas sociales de corresponsabilidad familiar.</i>	<p>Destinada a conocer el manejo de información que poseen las/los entrevistados respecto a políticas sociales en materia de corresponsabilidad.</p> <p>De los relatos de las/los participantes es posible deducir que en su mayoría existe un amplio desconocimiento en relación a políticas sociales de corresponsabilidad familiar, asumiendo no haber concientizado respecto a la relevancia del tema, ignorar instancias informativas en las que pudieran participar, ni interiorizarse respecto a la búsqueda de información priorizando otras necesidades. La excepción a este escenario se produce en una pareja, cuyo miembro se desempeña laboralmente en un programa estatal de dependencia ministerial que se relaciona con la temática en estudio, quien demuestra un importante dominio de la información junto a su cónyuge.</p>
<i>Dimensión N°2: Aparataje estatal interviniente.</i>	<p>Centrada en la identificación de ministerios, programas sociales y/o medidas estatales específicas que favorezcan el logro de corresponsabilidad asociada al tema en estudio. La tendencia principal en esta categoría no dista en demasía en relación a la anterior, dado que gran parte de las/los entrevistados declara manejar escasa información respecto a la oferta ministerial y/o programática en este sentido. Sin embargo, bajo una lógica de asociación, logran posicionar al Ministerio de la Mujer y la Equidad de género junto al Servicio de la Mujer y la Equidad de Género, como la institucionalidad primordial en relación a temáticas de género, siguiéndole el Ministerio de Desarrollo Social y Familia, que, si bien en su conjunto no abordan explícita y específicamente la temática de corresponsabilidad familiar, sí es posible identificarla dentro de sus ejes y lineamientos programáticos.</p>
<i>Dimensión N°3: Suficiencia de políticas.</i>	<p>Busca exponer la perspectiva personal de las/los participantes de la investigación respecto de la suficiencia de las políticas de corresponsabilidad existentes. Al respecto, la gran mayoría de las/los participantes concuerdan en que, si bien ha existido una evolución positiva e importante en los últimos años, las políticas existentes en materia de corresponsabilidad familiar no son suficientes, señalando que hay mucho que trabajar y mejorar aún, comenzando por los estereotipos de género aún latentes en la sociedad, que atribuyen mayor responsabilidad a la mujer en las tareas del hogar. Destaca también, las dificultades en el acceso a la información y difusión, carencia de instancias de sensibilización que proporcionen herramientas y estrategias a las familias para contribuir al logro de corresponsabilidad en el hogar. Por otro lado, están quienes, al no</p>

	conocer respecto de la existencia de políticas, planes o programas, prefieren no referirse respecto a este punto.
Dimensión N°4: Intervencionismo estatal/privado.	Esta dimensión se orienta a identificar la perspectiva personal respecto de la necesidad de intervención por parte del estado o el sector privado en materia de corresponsabilidad familiar. En relación a ello, es posible distinguir que las/los participantes coinciden en señalar que el sector público/privado debiera intervenir e involucrarse con mayor ahínco en materia de corresponsabilidad familiar, fortaleciendo e impulsando políticas que favorezcan, por un lado, la conciliación trabajo- familia, sobre todo aquello que guarda relación con los cuidados, y por otro, la participación de las familias desde la sensibilización, orientación, visibilización y capacitación, propendiendo dejar atrás los viejos roles de género, no desde la obligación o imposición, sino más bien desde la propia voluntad, teniendo en consideración que cada familia tiene poder sobre sus propias decisiones.

Fuente: Elaboración propia

Dimensión N°1: Conocimiento respecto de políticas sociales de corresponsabilidad familiar.

Entrevistada N°1 (P.E. N°2):

“Mmm::: no, sinceramente no - no me he informado de ninguna ↓”.

“Soy la peor ((ríe)) (...) es que sabes que nunca había asociado como el término a una cosa, entonces a lo mejor me voy a ir de aquí y se me van a ocurrir millones de ideas, pero, mmm:::, es que está esto del niño sano, pero tampoco sé cómo funciona porque (nuestra hija) nunca la atendí por ahí, siempre la atendí particular, entonces tampoco no sé en qué consiste, la verdad es que tampoco he averiguado”.

“Es que hoy día lo estoy haciendo consciente este tema, nunca lo había hecho consiente, era todo, así como por mi empoderamiento, que yo tengo los mismos derechos y los dos tenemos que cumplir las mismas labores, pero nunca lo tomé como tan importante, y realmente es super importante, de hecho, creo que esta entrevista va a marcar un antes y después (2.0) Es que no son tan conocidas me imagino, si uno no lo averigua no está como tan (1.4) Bueno la violencia contra las mujeres eso está a la vista, pero esto no”.

Entrevistado N°2 (P.E. N°1):

“Eh::: (3.0) no, ninguna”.

Entrevistada N°3 (P.E. N°4):

*“Mmm:::, no, en realidad no, como que no me he interiorizado en ese tema (1.5)
A lo más, no se pu, por educación, relacionándolo con el tema de la educación,
ahí podría conocer un poco más en cuanto a la familia, por ese lado, porque
como tenemos que estar en contacto con el asistente social de nuestra escuela,
entonces por ese lado, educacional, como más educacional”.*

*“Es que más que nada en forma general solamente, porque nosotros igual
tocamos estos temas en las reuniones de apoderados, en los consejos de curso
con los niños también, asociado a los hábitos, en ese sentido si, reforzando
algunos hábitos, la familia, no sé”.*

*“Bueno, he escuchado por las noticias, que uno se informa, las leyes que
apoyan a la mujer, los programas de mujer, que más, e:::h, los ay como se
llama esto, las parejas que están separadas, como conciliar esto, ay se me
olvidó el nombre, tienen un nombre por ejemplo donde las parejas llegan a un
consenso... Es cuando las parejas ya están separadas recién y tienen que ir a
una instancia [A mediación] como a esas cosas, por lo que he escuchado”.*

Entrevistado N°4 (P.E. N°3):

“No tengo información al respecto (.) no - que recuerde por lo menos no. De hecho cuando me dijiste cuando partiste, dije de dónde saco, de donde me agarro ((ríe)) pero la verdad quedé así como:: no (.) la verdad que quedé colgado”.

Entrevistada N°5 (P.E. N°6):

“El programa Mujer Trabajadora y Jefa de Hogar”. “Ellos son como una (1.5) ay no se pu (.) valga la redundancia un programa ayuda a las mujeres con problemas entiendo yo, no sé pu les da acogida, ellos lo derivan a especialistas quienes pueden ayudarla, mujeres que están sufriendo violencia (.) eso entiendo yo, que ellos ven a donde las pueden derivar con psicólogo, siempre tratando obviamente de ayudar a la persona”.

Entrevistado N°6 (P.E. N°5):

“Sí (.) podríamos hablar de:::l pre y post natal a lo mejor parental, las salas cunas, este horario diferenciado a lo mejor que permite que las mamás que están volviendo de un post natal que puedan retirarse más temprano, e:::m el fuero también, todo ese tipo de cosas que a lo mejor implican que por el hecho de ser mujer o por el hecho de a lo mejor ser madre y no la pongan en

desventaja, todavía falta mucho, pero por lo menos se logra esa parte. E:::m las salas cunas igual (.) a pesar de que hay un sesgo ahí “pero cómo la mamá no vino, pero cómo” “tiene que venir la mamá”, ese tipo de cosas, pero lo bueno, es que se avanzó en esa materia”.

“El programa de 4 a 7 por ejemplo, programa 4 a 7 que eh.. de alguna forma también logra que las mujeres ya no busquen un trabajo hasta las cuatro de la tarde. Igual permite que ellas no sientan que no están cumpliendo con su rol con el tema de ayudar a los hijos a estudiar, porque eso se cuestiona mucho, e:::h si no que eso implica también que ellos puedan seguir haciendo sus actividades, terminar sus tareas, relacionarse con otros niños y ellas también cumplen un rol productivo, ese podría ser uno”.

“Bueno el programa Jefas de Hogar que también ayuda a la autonomía económica, permite que ellas también se conecten con las redes (.) ya que eso también ayuda bastante, no sé pensando en Prodemu también trabajan bastante la autonomía, eh no sé qué más agregar por ahí... Ah, hay un sello igual, que también ayuda bastante para que las empresas también puedan e:::h es una norma ISO que también ayuda a que las empresas también se puedan certificar en ciertas buenas prácticas que permitan tener esa disminución de las brechas (1.4) qué más podemos mencionar (2.0) el hecho por ejemplo de mismo de los, el sello mujer el que tiene por ejemplo para el tema de las compras, cuando hay emprendimientos que son ligados por mujeres creo que

todo esa va a ayudando porque finalmente, que tenga un sello (1.7) nosotros dentro de los talleres también revisamos un video que se llamaba ser madre es un plus, empezamos a reforzar que que salgan de ese concepto del trabajo solamente remunerado, sino también valoren el no remunerado (1.5) eso ayuda bastante a que ellas puedan de alguna forma concebir de que el aporte que ellas están generando pal' desarrollo del país tanto al cuidado, tanto a los roles dentro del hogar le pongan lucas, o sea ¿cuánto es por hora su trabajo que usted está desempeñando? Y sobrepasa el millón de pesos”.

“El hecho de las extensiones horarias de los jardines infantiles también o sea son una ayuda tremenda para que las mujeres puedan acceder al mundo laboral (1.7) y lo que es Sence por ejemplo en los programas de pro empleo, que de una forma también tratan de incentivar el trabajo femenino, el bono al trabajo de la mujer, bueno todo ese tipo de cosas que, que ayudan a que también exista un (.) un ejercicio de disminuir estas brechas y que se cuestione menos el hecho de que le mujer se abra camino en el trabajo remunerado”.

Entrevistada N°7 (P.E. N°8):

“No - uy (.) no conozco”.

Entrevistado N°8 (P.E. N°7):

“La verdad es que no estoy claro con eso (.) como le digo esto yo de alguna forma por las que acepte también llevar a cabo esta actividad es para poder conversarlo obviamente y también rescatar lo máximo que se pueda también de esta actividad debido a que no es un tema que nosotros veamos no es que nosotros vayamos a charlas como matrimonio (...) que nos entreguen información con respeto a este tema que estamos abordando ahora, y lo desconozco por el lado de mi señora pero eh lo desconozco en ese sentido”.

Entrevistada N°9 (P.E. N°10):

“No (.) creo que no conozco (.) no en ese aspecto no”.

“Mmm puede ser que el derecho de (mi pareja) a acompañarme por ser el padre de mi hijo, porque eso es como legal, el reconocerlo, si - eso puede ser (.) eh no sé qué más puede ser, la unión civil (x) puede ser”.

“Puede ser no sé los cuidados de (nuestro hijo) (x) de sus derechos (.) sé que existen los derechos de los niños que ellos tienen que tener (.) osea uno de sus derechos es tener una familia constituida, eso”.

Entrevistado 10 (P.E.9):

“Mmm no - creo que no he escuchado (.) no - es que en realidad (.) mira yo trato de centrarme en mi trabajo, en (mi pareja) y en (nuestro hijo) (.) para mí no es tema prender la tele, ver un programa, ver noticias, a lo mucho, facebook y tampoco trato de tenerlo mucho porque de repente s. alen tantas cuestiones que::: No (1.4) No he escuchado temas relacionados”.

“Puede ser el postnatal parental (.) pero aparte de ese no”.

Dimensión N°2: Aparataje estatal interviniente.

Entrevistada N°1 (P.E. N°2):

“Mmm::: No - no podría identificar (3.0) No realmente, así como ta:::n... No”.

“Está el Ministerio de la Mujer, pero nunca se centra en eso, osea se centra en la violencia... pero no se centra tanto en estos temas, nosotros como programa, así como por imaginación hacemos estos talleres de empoderamiento femenino, pero no es como que yo sepa “ya (.) hay que hablar esto, hay este manual” que yo sepa, no” “ [No está centrado en enseñarnos] sobre la corresponsabilidad”.

Entrevistado N°2 (P.E. N°1):

“Mmm::: (2.0) no, no, no, simplemente no, podría decir”.

“El programa donde trabaja mi esposa, el Programa Mujeres, pero está más enfocado netamente al tema de la mujer, pero ahí tenemos como de familia cachai”.

“Mira, todos estos temas de cómo llevar una familia, como tener el cuidado de un hijo son cosas que son importantes, sumamente importantes y créeme que si existiera un programa o cosas así es obvio que uno igual pensaría en participar y divulgar a la demás gente también po’, pero hasta ahora no me he metido mucho en el cuento”.

Entrevistada N°3 (P.E. N°4):

“Yo creo que el de la mujer, ahí tiene que ver más que nada por el género, osea que sea compartido, tiene que estar los derechos de las mujeres. Ese es el que me hace más referencia”.

“Los programas que tienen relación con la mujer (.) el Ministerio de la Mujer, programas de apoyo a la mujer, es que hay hartos programas de apoyo a la mujer y yo creo que todos esos programas están relacionados con la corresponsabilidad. Osea no explícitamente, pero si tienen algo que ver (1.) Y en cuanto a leyes, por ahí no estoy muy interiorizada en las leyes en realidad”.

Entrevistado N°4 (P.E. N°3):

“Pucha, no sé si exista el Ministerio de la familia” “Pero más allá me declaro totalmente ignorante”.

Entrevistada N°5 (P.E. N°6):

“Uuy bueno eso igual tiene que ver con el tema del de la, bueno al menos (mi esposo) trabaja con esos programas del SernamEG”.

Entrevistado N°6 (P.E. N°5):

“El Ministerio de la Mujer y la Equidad de Género y bueno todo lo que venga hacia abajo, el sernamEG también, que, que es parte cierto de Ministerio, y que (.) están muy pro muy proclive a que se disminuyan esas brechas y ya sea con mayor participación política, mayor participación en mercado laboral, que se disminuyan también las situaciones de violencia, las que también implican que ellas estén de buena forma en el mercado laboral, e:::h también el Ministerio de Salud yo lo llevaría porque finalmente hoy día es un tema país el hecho de la salud mental, y sobre todo de las mujeres, por todas la culpas que de alguna forma se auto infieren porque por decirlo de algún modo, y que muchas veces no salen (1.5) El Ministerio de Justicia también, tratando de hacer esa triada a lo mejor de que estén más seguras, que estén más protegidas, que se evite cierto el tema de, de maltrato o vulneración, que existan ciertos mecanismos también no tan solo porque finalmente cuando uno habla e:::h de la mujer, muchas anteponen sus niños o sus hijos, sus hijas, y muchas veces prefieren como que el daño que lo lleven ellas y sus hijos (.) quieren como proteger a los hijos dentro de su, a lo mejor, de su forma de ver la situación”.

Entrevistada N°7 (P.E. N°8):

*“Mmm::: ¿el de la mujer puede ser? (x) ↑ Sobre la corresponsabilidad eh el
Ministerio de la Mujer”.*

“Eh el Chile crece Contigo”.

“No no conozco (.) desconozco totalmente”.

Entrevistado N°8 (P.E. N°7):

*“No sé puede ser algo en temas de la mujer (.) sobre la mujer o sea yo lo que
pienso es que también está el Servicio Nacional de la Mujer no sé o puede
haber (2.3) el tema familiar que también aquí en Coelemu tenemos el tema de
la OPD que ve el tema de familia (.) los niños (.) no sé realmente”.*

Entrevistada N°9 (P.E. N°10):

*“Creo que hay uno que se llama Ministerio de Desarrollo Social y Familia (x),
ese como que lo he escuchado (.) pero más allá de que trata o de qué ofrece (.)
no - no sé qué programa o capacitación pueda ofrecer pero si he escuchado
que existe y realmente no he averiguado de qué trata y £no sé qué otro más
habrá£”.*

Entrevistado N°10 (P.E. N°9):

“El Ministerio de la Mujer ¿puede ser? ↑ Que tiene iniciativas (.) desconozco si existe algún Ministerio de la familia (.) no - el de la mujer (.) me imagino que la misma OPD tendrá algo que decir por ahí”.

“Yo trabajo en Mideso pero desde otra perspectiva (.) yo trabajo con Mideso pero con números, con rentabilidad social, con que los proyectos sean rentables, no para las familias directamente (.) si no para la comunidad (...) pero yo desconozco eso porque lo veo desde otro punto de vista (.) pero si conozco al de Desarrollo Social y Familia pero no desde la perspectiva del bienestar familiar”.

Dimensión N°3: Suficiencia de políticas.

Entrevistada N°1 (P.E. N°2):

“Estamos al debe, osea es cosa de dar una vuelta al campo nomas y darse cuenta de que todavía está ese pensamiento de que la mujer es la que tiene que esperar al marido con la comida calientita y no hay como información acerca de eso, osea, misma yo, no sé si estaré muy desinformada, pero de verdad que siempre estoy buscando estos temas y encuentro de que falta información, falta capacitación ¿cierto? a los mismos profesionales falta capacitación para llegar a la mujer, y al hombre también, no solo a la mujer si el hombre también puede entender, pero si - falta, faltan campañas, falta sensibilización en el tema”.

Entrevistado N°2 (P.E. N°1):

“Es que como no conozco tanto el tema, no podría responderte si es que son suficientes o no (.) a no ser que me instruya un poco más en el tema”.

Entrevistada N°3 (P.E. N°4):

“Yo creo que a lo mejor falta, falta porque como a mí me pasa, no estoy tan interiorizada, que a lo mejor falta explicar, que sea como más claro, que nosotros entendamos que es la corresponsabilidad y de ahí ver estrategias para

poder implementarlas, nosotros dentro de las familias (1.0) Entonces yo creo que conocer más, alguna institución que nos ayude a conocer estrategias, a lo mejor de manera más didáctica”.

Entrevistado N°4 (P.E. N°3):

“Es que desconozco del tema, entonces no podría decir si son suficientes (...) puede que yo no sepa de total ignorante o puede que no se potencien mucho o talvez trabajan en un área en la que yo no he acudido, como estas oficinas de mediación (.) no sé, cachai, tal vez porque soy tan ignorante no me he metido en ese tema (.) la verdad es que no”.

Entrevistada N°5 (P.E. N°6):

“Yo creo que siempre eh::: falta más”.

“Entregar digamos herramientas que obviamente uno a veces eh como que falta que alguien le diga (.) no todos los papás, la familia, a lo mejor tienen las mismas (.) o son responsables digamos, hay algunos que a lo mejor no son tantos y necesitan de alguien y que estas instituciones son capaces de enseñarles o de explicarles cómo podría hacer mejor sus funciones, no sé”.

Entrevistado N°6 (P.E. N°5):

“Agregaría más el tema de educación, más el tema de educación, porque finalmente el hecho que en el colegio digan “oiga sabe que llame a la mamá pero la mamá no me contestó y por eso lo estoy llamando a usted”, ya eso a uno le da indicio de que todavía falta pega por hacer, entonces que se incluyan otras, otras patitas como pa’ que la mesa sea un poco más estable, me gustaría como eso, y obviamente que el tema de la protección sobre todo, nos permita no cuestionar, no cuestionar en el sentido de, de la apertura de la mujer al mundo laboral, a lo mejor el hecho de que ellas no tengan por ejemplo muchas veces resuelto el cuidado infantil disminuyen sus posibilidades de inserción laboral”.

“Lo que ya existe em::: igual le falta, igual le falta porque, no sé (...) finalmente hay un cuestionamiento que persiste y muchas veces cierto se da argumentos que no tiene ningún sustento del punto de vista técnico o que sea objetivo si no que está basado todavía en significados o valoraciones que tienen que ver mucho con el hecho de ser mujer o el hecho de ser hombre”.

Entrevistada N°7 (P.E. N°8):

“No lo sé - porque las desconozco” “falta difusión”.

“Si a mi tú lo preguntas (.) no yo nunca busqué ni cuando estaba embarazada ni ahora que ya tengo una familia de buscar em::: políticas públicas o temas de corresponsabilidad”.

Entrevistado N°8 (P.E. N°7):

“Siento que hay mucho que trabajar en ese sentido (.) como le digo yo me atrevería a decir que diez personas con las que converso tanto como colegas, amigos, familiares siento que ocho puede ser que no estén de acuerdo con la responsabilidad que yo llevo (.) puede ser como padre o como esposo y eso me dice que hay mucho que trabajar (1.5) tampoco siento que las leyes estén dirigidas a los deberes como que uno tiene (.) porque como uno dice (.) uno tiene muchos derechos pero también hay deberes que uno tiene (.) pero no hay algo como que nos obligue a esas cosas y siento que hay mucho que trabajar en ese sentido y que tal vez muchas veces el estado en este caso también debería como fortalecer eso”.

Entrevistada N°9 (P.E. N°10):

“Mmm::: lo desconozco (.) no sé si serán lo suficiente porque tampoco lo he necesitado (.) tampoco he buscado información sobre ello. Imagino que si se está trabajando en tratar de que las familias se mantengan unidas y que tengan una responsabilidad compartida y adecuada con su familia (.) pero más allá desconozco qué es lo que están haciendo o qué programas existen o como ayudan a las familias a que se puedan orientar y hacer de mejor la corresponsabilidad familiar (.) desconozco esa parte, no - no sabría decirte”.

Entrevistado N°10 (P.E. N°9):

“No sé si suficientes (.) si siempre se puede ir mejorando (.) eh hasta cierto punto la sociedad ha ido evolucionando en el sentido de que (.) antiguamente estaba todo hecho para que el que trabajara fuera solamente el papá y la mamá se quedara con los niños (.) hoy en día esa condición ha cambiado radicalmente entonces obviamente el tema legal y normativo tiene que ir cambiando (1.4) >creo que se han hecho cambios< (.) pero nunca es suficiente (1.5) todavía hay brechas económicas, por los mismos puestos de trabajo, cuando son hombres y mujeres (.) entonces en todas esas cuestiones se ha ido marcando precedentes (.) se supone que Chile ya es un país evolucionado y esas cuestiones debieran quedar en el pasado (.) aquí vale lo mismo un hombre o una mujer mientras desarrolle el mismo trabajo (1.7) yo creo que ha habido

evolución pero falta todavía, siempre, siempre falta (.) el mismo tema de los femicidios, de las leyes, si bien hemos evolucionado falta (.) falta harto (.) totalmente”.

Dimensión N°4: Intervencionismo estatal/privado.

Entrevistada N°1 (P.E.2):

“Sí, osea, no sé si en leyes, porque igual es difícil establecer como una ley de que usted tiene que hacer las mismas labores, pero si con campañas, prevención, sensibilización eh::: tanto en la tele, quizás hacer campañas, capacitaciones como decía yo, a los mismos profesionales para que ellos mismos bajen la información para que este tema se visibilice más, así como el feminismo, así como el maltrato, que es un tema instaurado, que no sea así como (1.4) yo misma, nunca lo había pensado así como::: porque no sé será así como un maltrato, pero que pasa con la mujer que tiene que esperar al marido, me ha tocado un millón de veces que hay que hacer un taller y no se puede “No (.) es que a las seis llega mi esposo y tengo que tener la once lista” y deja de hacer sus cosas, deja su vida de lado por otra persona que tampoco nos pone a nosotras como prioridad, entonces sí, yo creo que falta mucho, faltan campañas, sensibilización, poder mostrarle a la comunidad de que la verdad que eso no es normal, que los tiempos están cambiando”.

“Quizás instaurar un fono orientación por este tema, cachai’, así como “ya, si usted tiene alguna duda, no sé, como hablar con su marido el tema, llame, tiene profesionales” un fono orientación creo yo, como empezar a instaurar esto de a poquito, osea a lo mejor nadie va a pescar al principio, pero quizás empezar a hacerlo parte de la cultura”.

Entrevistado N°2 (P.E. N°1):

“Es que a lo mejor están cachai’, a lo mejor están esos programas y cosas así, a lo mejor deberían difundir un poco más el tema para que uno indague y se dé cuenta que existen y poder participar y de no ser así sería una excelente idea que involucrara algún programa familiar no un programa determinado para ciertas personas, si no que ya mas familiar”.

“Hay veces que las familias tienen problemas cachai’ y esas personas, esas familias necesitan ayuda cachai’, y el estado igual debería, no que aportarle algún bono, una caja de mercadería, netamente son problemas que son de convivencia y perfectamente el estado podría involucrarse y ayudar a las familias en ese sentido, e orientación, en cuidado de niños, como también podría ayudar en diferentes formas (.) buta’, una familia de jóvenes, como yo y mi esposa cachai’, oye tengámosle una sala cuna gratis a los trabajadores de tal y tal empresa, yo creo que el estado ahí en ese sentido puede partir porque

la mayoría de las familias jóvenes trabajan ambos y es preocupante tener al hijo no en tu hogar cachai' osea donde mis ojos te vean, es preocupante".

Entrevistada N°3 (P.E. N°4):

"Igual podría haber leyes relacionadas o apoyar a las familias, osea como un complemento (.) porque si, nace de la familia, pero se necesitan agentes externos para que puedan ordenar las leyes y programas con qué regirnos".

Entrevistado N°4 (P.E. N°3):

"Más programas que potencien el concepto de familia (.) Muchas familias se forman por accidente sin embargo luchan por mantener la familia y de repente no tienen las herramientas académicas o económicas o valóricas y sería muy positivo que esto se potenciara fuertemente (.) la familia".

"Es super importante estas familias que de repente no tengan las herramientas para mejorar o dar un paso más como familia (.) por distintos factores, ciertos planes y programas del gobierno que puedan ayudar van a ser muy positivos, pueden llegar a ser muy positivos, me parece que es una muy buena idea si es que no existe".

"Yo creo que la política pública puede no someter a una familia (.) pero si puede intervenir en la entrega de información".

Entrevistada N°5 (P.E. N°6):

“Sí (.) es que yo creo que (x) todavía existen muchas personas que les cuesta como, tienen por ejemplo los hombres sobre todo (.) hay muchos que todavía les cuesta mucho eso de asumir que ellos también tienen responsabilidades dentro de la casa que también tienen responsabilidad con sus hijos, que no van a hacer menos hombres como decía usted delante si no van a cambiar un pañal, entonces yo creo que siempre, es bueno o seguir difundiendo el tema de que esto debe ser algo compartido de la mujer con el hombre”.

“E:::h igual es bueno eso de poder dentro de una comuna que hayan eh ay ¿cómo se llaman estos?, programas o cosas que puedan ayudar más a las familias (1.5) si (.) yo creo que está bien (.) en si obvio es ayudar es dar ideas siempre y cuando siempre sea de eso”.

Entrevistado N°6 (P.E. N°5):

“Yo creo que tiene que ser transversal, hoy día uno de los principales mecanismos en que se transmiten a través no se pu de los medios de comunicación, en cómo se ve el rol de mujer, eh como se cosifica muchas veces o se ve la mujer ya sea como un objeto sexual o algo de este tipo, si o si debiese haber una, una intervención por ese lado (.) y lo otro es, que esas intervenciones también se incluyan en los aprendizajes desde, de cierta parte

temprana, obviamente que está instalado cierto lo (.) la cultura, pero que (.) que si o si yo creo que se puede trabajar”.

“Ya sea en lo público y en lo privado, que se le de ese plus, en el sentido cierto de (.) de la corresponsabilidad de no sé, tiempos en que se otorguen si hay hijos de cumpleaños, hijos enfermos, que exista hoy día de alguna forma, no sé em::: evaluarlo, darle como como esa (.) esa norma a lo mejor de la más amplia al sector público eh (.) que exista una valoración y decir, oye dentro de nuestra empresa a lo mejor tenemos valores a lo mejor de vinculación con el medio y también de corresponsabilidad sería (.) sería ideal po´ y no.. satanizarlo como se dice de algún modo en el hecho de que “ah tiene más mujeres (.) ten cuidado porque eh están en edad fértil” o “ten cuidado porque finalmente tiene más problema”.

Entrevistada N°7 (P.E. N°8):

“A lo mejor con este desconocimiento debería haber más programas como que te hable en este caso como que todos sepamos que te están hablando o que este programa pertenece a la corresponsabilidad, no algo que te lo impongan, pero si lo podemos conocer”.

“Si (.) sería bueno (.) a lo mejor no algo así como “tienes que hacer esto” pero sí que lo podamos conocer todos o que se hable igual más del tema (.) que existe la corresponsabilidad porque igual está cambiando la cultura (.) están

cambiando todas las cosas (1.9) hace cuarenta años era tema tabú que las personas hicieran todo junto, en este caso que se repartieran la responsabilidad y todo pero ahora ya no (..) por lo general todos trabajan todos están estudiando para un futuro trabajar y los hogares ya cambiaron en ese sentido”.

Entrevistado N°8 (P.E. N°7):

“Pienso que debería haber una mayor orientación respecto a eso, pienso que nunca estaría de más hacer estas cosas (.) que hayan charlas donde matrimonios se puedan conectar o charlas presenciales en donde se puedan tocar estos temas y así el hombre se vaya orientando más y vaya como abriendo un poco más su mente y se pueda percatar que hay muchos hombres dentro de sus pares que sí hacen las cosas en la casa (.) que no les importe hacer cosas que generalmente hace la mujer y cosas así pienso que es necesario (.) eso es necesario y pienso que estaría súper bien que el estado se dedique en ese sentido”.

Entrevistada N°9 (P.E. N°10):

“Yo creo que sí (.) igual uno de los factores que podría ayudar es bajar la carga laboral, porque hay muchos padres y madres que llegan a las tantas a sus

casas y a veces pillan a sus hijos durmiendo (.) entonces no pueden ejercer quizás quieren o se les dificulta más el no poder tener el tiempo que se necesita (...) deberían tomar medidas (.) quizás otras no sé en lo que están ni lo que están haciendo pero si escuché que están tramitando disminuir las horas de trabajo para que los padres puedan estar más junto a sus seres queridos (.) sería bastante bueno, eh quizás afecte al país de otra manera pero en la parte familiar es muy necesaria para poder educar a nuestros niños (.) que no sean como ahora que los niños se crían en las escuelas”.

“Debieran existir más medidas o si es que las hay, debieran seguir fortaleciéndose y visibilizarse (1.3) si en el núcleo familiar hay faltas de respeto, agresiones, cosas así que en este caso que es el lugar donde los niños pasan más tiempo y que los niños no sigan la misma línea cuando crezcan, que eso vaya cambiando porque al final (1.8) yo creo que sí (.) se ha cambiado hartito (.) yo creo que en nuestra generación hay hartito cambio (.) los hombres asumen más responsabilidades que antes no lo hacían y (1.5) seguir explicándole a los niños que es normal, que cada uno tiene que ser independiente, que hay que aprender a hacer de todo (.) a ser un adulto funcional finalmente, independiente del sexo”.

Entrevistado N°10 (P.E. N°9):

“Es que ahí entra un tema personal, familiar, tema económico (.) hoy en día por ejemplo cuando hablan que el gobierno quiere rebajar las horas de trabajo (.) rebajarlas a cuarenta horas, para fomentar se supone la vida familiar y que sé yo (.) que se dedique más a la familia, es difícil, eso no se va a dar porque hay mucha gente que va a trabajar de lunes a jueves, va a mantener su sueldo y el día viernes lo va negociar y va a trabajar igual (.) entonces es difícil (.) hay un tema de cultura, eh (.) hoy en día todo gira en torno a la plata (...) entonces el estado y los privados si bien pueden hacer unos esfuerzos va a depender netamente de un tema personal y en eso está involucrado la familia y el tema económico (.) pero si (.) uno debería sobreponer su interés familiar por sobre lo económico (.) el problema es que hoy en día, en el sistema en el que estamos si no tienes plata no comes”.

CAPÍTULO 6:

DISCUSIÓN

6. DISCUSIÓN

De los resultados obtenidos, es posible identificar algunos tópicos relevantes de resaltar y contrastar teóricamente a modo de complementar la información y favorecer la reflexión.

6.1 Masculinidades emergentes.

Si bien persiste una división del trabajo relativamente “tradicional”, dado que existe amplio reconocimiento en que parte significativa de las labores domésticas y de cuidado es realizada por mujeres, se observan quiebres en esta tendencia, con hombres que asumen y se responsabilizan cada vez más por las labores reproductivas. Este involucramiento incidiría en las configuraciones identitarias masculinas, que están siendo permeadas por las prácticas cotidianas de trabajo doméstico, cuidado y crianza de hijos.

En la actualidad, han surgido autores/as que describen como un fenómeno reciente el surgimiento de varones igualitarios o movimientos de hombres que están promoviendo y buscando activamente la igualdad de género en diversos espacios.

Al respecto y, en base a lo planteado en el marco conceptual, en relación a las masculinidades, es posible identificar en este estudio patrones y manifestaciones que dan luces de “masculinidades alternas”, representadas por hombres en busca de relaciones basadas en el respeto, igualdad y la diversidad,

alejándose de la “masculinidad hegemónica” derivada de la cultura patriarcal y, en consecuencia, de los estereotipos de género que asignan determinados roles y expectativas en función del sexo.

Para dar más fuerza y sustento a este ideal, según la Asociación de Hombres por la Igualdad de Género (AHIGE), dicho modelo: Colabora en la construcción de personalidades más justas, solidarias y no discriminatorias, aporta a la superación del machismo creando modelos masculinos alternativos al tradicional, genera mayor capacidad para gestionar las emociones, la autoestima y la seguridad en uno/a mismo/a, contribuye a una sexualidad más completa y satisfactoria, así como a una paternidad más cercana, responsable y solidaria, generando también formas nuevas de relacionarse en pareja y con otros hombres (AHIGE, 2020).

(...) “De repente yo converso con mis colegas en el trabajo y ellos me dicen que ellos no bañan a sus hijos, que ellos no le cambian paños a sus hijas y esas cosas como que no (1.5) ellos no hacen esas cosas y yo digo no sé qué tan difícil será pero yo lo hago o sea yo le cambio ropa a mi hijo, lo baño, todo, todo, todo, yo hago todo con mi hijo y también los quehaceres de la casa y hay algunas familias donde los hombres también hacemos aseo y cosas así desde chiquititos entonces en este punto de mi vida de mi matrimonio y nunca me dificultaba también hacer cosas que uno que como chileno pensamos que solamente hacían las mujeres, no me causa vergüenza, no me siento menos hombre, ¿me entiende? lo hago porque me nace obviamente y realmente soy una persona súper preocupada muy preocupada de mi señora y super preocupado de mi hijo”. (Entrevistado N°8).

6.2 Liderazgo femenino.

En la mayoría de los casos las decisiones de mantenimiento y funcionamiento del hogar son tomadas por la mujer, quien ejerce un fuerte liderazgo a la hora de establecer prioridades y distribuir las labores domésticas y de cuidado en el hogar, problematizando la carencia de iniciativa por parte de sus parejas y/o cónyuges, lo que también ellos reconocen, identificándolo como un elemento clave para la organización, distribución y/o división efectiva de las responsabilidades.

Lo anterior, tiene una estrecha relación con lo señalado por Saldaña (2018), en su artículo denominado “Relaciones de género y arreglos domésticos: Masculinidades cambiantes en Concepción, Chile”, incluido en el marco empírico del presente estudio, cuando dice “Si bien esta disposición refleja mayor participación masculina, asimismo da cuenta de la discrecionalidad del varón para decidir cuándo y qué labores realizar, mostrando claramente la baja responsabilización por la vida reproductiva, evidenciando roles de género asimétricos”.

“Una buena corresponsabilidad para mí sería que fuera mutua, no que uno tuviera que ser el líder y el otro obedecer, sino que a ambos se nos ocurriera, obviamente intercambiando roles, por ejemplo, si a veces puedo decir yo ya hoy día vamos a hacer esto, pero también (mi esposo) podría decir “Hoy día levantémonos hagamos aseo eh yo voy a lavar la loza, ¿puedes tu hacer esto? Como que a los dos se nos ocurra, no siempre ser yo la que diga, oh vamos a hacer aseo, hay que bañar a (nuestra hija)”.

(Entrevistada N°1).

“En este caso sería, eh::: yo tener una mejor iniciativa, como tener esa iniciativa que tiene (mi esposa), de agarrar un poquito las riendas en los temas (2.0). Yo acato y lo hago y a veces lo hago sin que ella me lo diga, pero (mi esposa), me gustaría tener yo esa iniciativa que no la logro tener, a lo mejor es por comodidad, como yo sé que (mi esposa) la tiene y ella toma todo ese tipo de iniciativa”. (Entrevistado N°2).

6.3 Exigencias laborales como condicionantes de corresponsabilidad.

El trabajo y la familia constituyen las dos esferas fundamentales de la sociedad, que sirven de “nicho ecológico” básico donde actúa el ser humano, estos ámbitos de la vida son reconocidos como mutuamente interdependientes y no pueden ser estudiados ni comprendidos de manera independiente, ya que siempre uno afecta al otro. En este sentido, las corrientes teóricas señalan que al ser interdependientes pueden surgir conflictos ocasionados por las desigualdades existentes y con el uso del tiempo que hombres y mujeres le entregan a cada uno de estos espacios, siendo ambos altamente demandantes.

Al respecto, en el presente estudio, destacan relatos que dicen relación con las exigencias laborales, que dificultan el ejercicio de una adecuada corresponsabilidad, tales como turnos de trabajo, horarios extensos, status asociado a cargos laborales y funciones desgastantes, que ciertamente producen cansancio, fatiga, estrés y carencia de tiempo para cumplir con tareas y

responsabilidades del hogar, ocasionando con ello, tensiones, presiones y conflictos.

De este modo, en consonancia con la Teoría del Rol, expuesta el Marco Teórico del presente estudio, de la realidad de las/los entrevistados es posible identificar, por un lado, conflicto inter-rol, en el que el rol laboral o productivo de produce incompatibilidad con el rol familiar por las razones anteriormente señaladas, y por otro lado, sobrecarga de rol, en el que las/los participantes compiten con sus propios recursos para cumplir con las exigencias y expectativas del ámbito laboral y familiar, lo que se ve reflejado en los esfuerzos extra para hallar satisfacción personal con su participación en las tareas domésticas y de cuidado a costas del cansancio y déficit de energías, por lo que, en base a este escenario, urge la articulación de políticas sociales que propicien la conciliación de vida laboral y familiar de madres y padres.

“Nuestro trabajo, nuestro rol externo del hogar, es el que incide muchas veces o diariamente en realidad en nuestras responsabilidades de la casa (1.0) E:::h tratamos de abarcar muchas cosas y no concretamos nada, abarcamos mucho y apretamos poco”. (Entrevistado N°4).

“Puede condicionar un poco los temas el tiempo (.) de los servicios que como le digo muchas veces son largos y muchas veces mi señora me dice “buta me gustaría pasar más tiempo contigo” y cosas así para que no sé, cuando estemos acá en la casa regaloneemos un poco (.) para que pases más tiempo con (nuestro hijo) y cosas así (.) pero es debido a eso (.) por mi trabajo” (Entrevistado N°8).

6.4 Acuerdos y arreglos flexibles.

Distinto a lo que ocurría hace varias décadas atrás, un hallazgo significativo se relaciona a la forma en que las parejas toman sus decisiones. Los relatos de las/los entrevistados apuntan hacia una negociación en términos de pareja, de manera consensuada, democrática y relacional, favoreciendo el bien común, dejando atrás el viejo paradigma que delegaba poder y facultades al hombre para la toma arbitraria de todo tipo de decisiones.

Un factor que las/los participantes del estudio consideran relevante para el logro de estos acuerdos y arreglos es la comunicación efectiva, reconocida como un eje central en esta materia, siendo clave para comprender al otro/a, evitar conflictos y estrechar la relación, además de contribuir a la planificación, distribución y/o división adecuada de tareas y responsabilidades entre los miembros, en base al consenso, compensación y/o complementariedad.

Por lo que “Las decisiones en la pareja se configuran entonces como un campo de negociación, no exento de conflictos, pero en donde existe una marcada búsqueda por los consensos y destacan las coincidencias por sobre las divergencias” (Saldaña, 2018).

Los resultados demuestran también que los acuerdos y arreglos no son considerados rígidos ni inalterables, más bien adquieren un carácter flexible dependiendo de las prioridades, necesidades detectadas y las contingencias que

se pudieran presentar en el día a día, los que obligan a buscar soluciones colaborativas para mantener el orden y funcionamiento del hogar.

“Si bueno los acuerdos no están así como establecidos (.) no hay un reglamento ni nada, pero son cuestiones que las vamos conversando y planificando para que salga todo más rápido, pero eso (.) nos organizamos. Es como “Ah tú cuidas a (nuestro hijo) yo hago esto otro” o “te vas a duchar y yo hago esto”, lo conversamos todo antes de hacer porque así funciona mejor (.) es más organizado, más ordenado (.) cada uno está clarito con lo que tiene que hacer y si uno termina primero que el otro va a ayudar al otro”. (Entrevistada N°9).

“No me acuerdo cuando fue que no pudo venir la señora que nos apoya en la casa (.) tenía que ir a Chillán y yo ese día justamente no iba a la notaría (.) tenía libre, entonces por ejemplo habían actividades de los niños en el colegio y ya (.) me las arregle y estuve con los niños, no fui a la oficina y me quedé con los niños, pero por ejemplo hay otras veces en que ya nos ha pasado eso igual y yo no sé (.) se pide permiso (.) de alguna u otra forma nos arreglamos” (Entrevistada N°5).

6.5 Distribución de tareas en función de habilidades.

Siguiendo a Caamaño (2010) la imagen que existía de la familia nuclear patriarcal, surgida durante la Revolución Industrial, donde el padre se constituía como proveedor / jefe de familia, y, por otro lado, la mujer preocupada estrictamente de lo doméstico, la crianza de los hijos, responsabilidad del hogar y unidad familiar, ha ido cambiando y transformándose paulatinamente.

Y es que lo anterior es posible de corroborar en el presente estudio, dado que, los roles y la forma de ejercerlos también se han modificado.

La progresiva incorporación de la mujer al mercado de trabajo, ha traído consigo una nueva visión de dinámica familiar, en cuanto sus roles se modifican, si se piensa desde una perspectiva tradicional de modelo de familia (Amarís, 2004).

Los resultados del presente estudio arrojan que la distribución de tareas domésticas y de cuidado en las generaciones más nuevas no obedece a estereotipos de género, más bien, se encuentra directamente relacionada a preferencias individuales de las/los participantes, lo que se ve mediado por el conocimiento, habilidades y capacidad física que éstos posean y, desde allí, se generan consensos y negociaciones a la hora de desarrollarlas y de manera compartida.

“Nunca ha sido tema para nosotros (.) yo puedo hacer todo y ella también todo”. “Si por ejemplo hay algunas tareas que (mi pareja) por su habilidad no las tiene por ejemplo (.)

si hay que instalar no se po´ un enchufe (mi pareja) no lo va a hacer porque no lo sabe (.) entonces esas cosas las hago yo, pero es por un tema de conocimiento, de habilidad porque tal vez si lo supiera hacer lo haría”. (Entrevistado N°10).

6.6 Desconocimiento sobre políticas de corresponsabilidad.

Una de las aristas poco conocidas en el estudio de Políticas Sociales, es el no acceso a derechos y servicios del Estado, aun siendo parte de una determinada población objetivo, lo que da cuenta de una complejidad que tiende a manifestarse por:

1. No acceso por desconocimiento: alude a la falta de información y, por tanto, el usuario potencial no accede al beneficio por no advertir la presencia del mismo.
2. No acceso por no demanda: el usuario sí sabe de la existencia del derecho, pero no hace uso de él por diferentes razones.
3. No acceso por no recepción: ocurre cuando habiendo realizado los trámites necesarios para solicitar un beneficio, este no es recibido (Warin, 2010, como se citó en Lucero, Marchant y Muñoz, 2023).

Respecto a este punto es posible resaltar que existe un desconocimiento mayoritario respecto de políticas de corresponsabilidad y el aparataje institucional que les ampara. Gran parte de las/los participantes apuesta por ciertos derechos,

planes y programas en función del “me hace sentido” o “he escuchado”, lo que revela un deje de profundización o involucramiento en la materia, causado principalmente por la carencia de instancias informativas, sensibilizadoras y de capacitación en las que pudieran participar, reconociendo, sin embargo, responsabilidad en ello, al no visualizarlo como una necesidad prioritaria.

Lo anterior, es posible contrastarlo con las estadísticas que ofrece la Superintendencia de Seguridad Social, expuestas en el apartado de planteamiento del problema, en que el uso de algunos de los derechos consagrados en diversos cuerpos legales en materia de corresponsabilidad familiar no son utilizados en la práctica, lo cual puede atribuirse al desconocimiento existente como ya se ha planteado, o también a las propias decisiones de las parejas.

“No tengo información al respecto (.) no - que recuerde por lo menos no. De hecho cuando me dijiste cuando partiste, dije de dónde saco, de donde me agarro ((ríe)) pero la verdad quedé así como:: no (.) la verdad que quedé colgado” (Entrevistado N°4).

Dicho todo lo anterior, esta investigación pretende ser un aporte al campo de estudio de las Ciencias Sociales y las relaciones de género evidenciando transformaciones progresivas que se están dando al interior de los hogares, donde si bien aún persiste lo doméstico como un ámbito feminizado por la iniciativa y liderazgo femenino, los discursos dan cuenta de quiebres

significativos, con prácticas vinculadas a la corresponsabilidad y a la equidad de género, instalándose en casi prácticamente la totalidad de los casos informados.

CAPÍTULO 7:

CONCLUSIONES

7. CONCLUSIONES

El siguiente apartado, se ordena en función de los objetivos específicos que guían la investigación y a su vez responden al objetivo general. En cada uno se exponen conclusiones coherentes con los resultados obtenidos en el trabajo de campo a modo de síntesis.

Objetivo específico N°1. Reconocer los principales aspectos que configuran los significados que atribuyen quienes forman parte del estudio respecto a la corresponsabilidad familiar asociada a las labores de cuidado y reparto de tareas domésticas en el hogar.

Al respecto, se reconoce la existencia patrones comunes en relación a los significados que las/los entrevistados otorgan a la corresponsabilidad familiar desde el quehacer cotidiano en base al apoyo mutuo, complementariedad, involucramiento y responsabilidad compartida de la pareja en el ejercicio de tareas domésticas y de cuidado, organizadas bajo una lógica de liderazgo femenino en el que las mujeres tienden a guiar a sus parejas en las labores y responsabilidades que requieren ser compartidas.

Otro de los aspectos importantes es la alta relevancia asignada al ejercicio mismo del concepto por parte de hombres y mujeres, señalándolo como un factor

clave para el funcionamiento del hogar y la convivencia, lo que se relaciona con los cambios culturales del último tiempo y el abandono progresivo de los estereotipos de género.

Objetivo específico N°2. Describir los elementos que conforman las experiencias y expectativas en el ámbito de la corresponsabilidad familiar por parte de parejas de doble ingreso.

La experiencia de quienes forman parte del estudio señala que la organización de tareas domésticas y de cuidado obedece a una suerte de espontaneidad, no existiendo pautas estrictas que guíen los quehaceres, más bien la distribución tiende a desarrollarse según las necesidades que se presenten en el día a día, dando lugar a la satisfacción personal en torno al ejercicio de tareas domésticas y de cuidado y perspectivas diferenciadas de reparto justo, sustentadas en una organización que tiende a ser compartida y complementaria, versus, una organización que depende mayoritariamente de las mujeres, quienes presentan mayor grado de iniciativa, lo que no dificulta que los hombres asuman, se involucren y/o realicen las tareas, sino que de algún modo este liderazgo femenino es visualizado como una nueva responsabilidad que deben asumir.

Sumado a lo anterior, resulta importante destacar que, contrariamente a lo que se pensaba, las tareas domésticas y de cuidado no se llevan a cabo de

acuerdo al modelo tradicional de antaño, en que determinada tarea se asumía o designaba dependiendo del sexo. En este sentido, los resultados del presente estudio dejan atrás la visión anterior, abriendo paso a una nueva concepción de dinámica familiar, en que las responsabilidades al interior del hogar son compartidas y desarrolladas en función de las habilidades, conocimiento y capacidad física que posean los miembros de la pareja.

Ahora bien, en cuanto a las expectativas, se concluye que la “iniciativa” se posiciona como el factor crucial para el ideal de corresponsabilidad, lo que es identificado como una necesidad, principalmente por parte de las mujeres hacia sus parejas, como de los mismos hombres, que así también lo reconocen y están dispuestos a la mejora continua.

Objetivo específico N°3. Determinar los elementos que facilitan o dificultan la distribución y/o corresponsabilidad en el ejercicio de labores domésticas y de cuidado por parte de parejas de doble ingreso, desde su percepción.

De los discursos de las/los participantes es posible determinar que una postura facilitadora, caracterizada por una actitud colaborativa, apoyo mutuo, complementariedad, liderazgo y/o proposición de tareas entre ambos miembros

de la pareja, sumado a la comunicación efectiva y el rol de colaboradoras externas, se constituyen es aspectos que facilitan la corresponsabilidad.

Por otro lado, los obstaculizadores se relacionan con las dificultades para compatibilizar trabajo y familia, asociado a exigencias laborales que producen agotamiento físico y mental en los miembros de cada pareja, lo que condiciona un ejercicio adecuado de corresponsabilidad, según sus propias expectativas. Como condicionantes, se identifican factores internos y externos, dentro de los cuales la crianza y la cultura se posicionan como ejes centrales, la primera (crianza), en función de los modelajes sociales observados y aprendidos por las/los participantes y la segunda (cultura), de acuerdo a la evolución y avances en materia de equidad de género de los últimos años.

Objetivo específico N°4. Indagar la existencia de potenciales desigualdades de género en materia de corresponsabilidad familiar en el ámbito de cuidados y reparto de tareas domésticas, desde la mirada de las parejas de doble ingreso.

En este punto, es posible identificar posibles desigualdades en relación a la participación de hombres y mujeres en las labores domésticas y de cuidado, dado que las/los entrevistados reconocen mayor participación femenina al respecto. Sin embargo, esta situación se ve condicionada por las exigencias y

responsabilidades laborales a las que se encuentran sometidos particularmente los hombres, lo que en ocasiones dificulta una participación activa en relación al plano doméstico y de cuidados, a diferencia de las mujeres que participaron de este estudio, que en su mayoría gozan de cierta flexibilidad laboral, permitiéndoles mayor grado de involucramiento y participación. Esta desigualdad se ve resuelta una vez estando ambos en casa, en donde se distribuyen y comparten las tareas de común acuerdo en base a consensos flexibles, según las habilidades, conocimiento, capacidad física y contingencias que se pudieran presentar en el diario vivir, por lo que se concluye que esta distribución no obedece necesariamente a estereotipos de género.

Objetivo específico N°5. Conocer la apreciación de las parejas de doble ingreso frente a las políticas de corresponsabilidad familiar existentes en el país.

En relación a este objetivo, es posible concluir que la generalidad de las/los participantes manejan escasa información respecto a políticas de corresponsabilidad familiar (planes, programas, derechos y marcos legales) y el aparataje institucional interviniente en esta materia, tendiendo a establecer asociaciones por coherencia y descarte en base a lo que han extraído en diferentes contextos y/o plataformas.

Según los discursos, tal desconocimiento está dado por la carencia de instancias informativas, sensibilizadoras y de capacitación por parte de las entidades correspondientes, como también porque quienes conforman las parejas declaran no profundizar más allá, priorizando otras necesidades e intereses familiares.

No obstante a lo anterior, en relación a la perspectiva de suficiencia de políticas sociales respecto a corresponsabilidad familiar, las parejas reconocen que si bien ha existido un avance favorable y progresivo en materia de equidad de género, aún existen desafíos que superar, sobre todo, aquello que guarda relación con la división sexual del trabajo, paradigma aún arraigado en la retina de la sociedad, por lo que consideran conveniente una mayor intervención estatal o privada a través de la creación de nuevas políticas o el perfeccionamiento de las ya existentes orientadas al logro de una adecuada y verdadera corresponsabilidad familiar, no desde la imposición (a los ojos de las/los entrevistados), sino más bien desde la oferta a la cual puedan acceder las familias, incluyendo estrategias informativas y comunicacionales efectivas.

Para finalizar, se considera importante señalar que, la equidad en el hogar es el primer paso para alcanzar la equidad e igualdad de género. La familia es el primer microcosmos, el primer núcleo social en el que se educa y forma a las futuras generaciones. Es por ello que asume tal relevancia el hecho de que

las tareas domésticas y de cuidado sean de responsabilidad de todos y todas quienes lo componen, bajo una lógica de corresponsabilidad.

En consecuencia, y considerando el contexto actual, cuando los temas de género están cada vez más en boga, se hace indispensable potenciar la formación y el interés por revisar las diversas problemáticas que se dan al respecto. Así, existirá un mayor discernimiento de los cambios sociales y se contribuirá a mejorar la adaptación a los nuevos escenarios mediante el diseño, creación y/o reformulación de políticas sociales que aborden con fundamento las distintas realidades de quienes conforman la sociedad.

Por lo tanto, el comprender la dinámica que se da a través de este fenómeno a nivel familiar, inserta nuevos desafíos sociales que establecen pautas para la orientación de políticas de bienestar social que contribuyan a la igualdad y equidad social entre hombres y mujeres.

8. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

- Álvarez, A. S. y Gómez, I. R. (2011). Conflicto trabajo-familia, en mujeres profesionales que trabajan en la modalidad de empleo. *Pensamiento Psicológico*, 9(16), 89-106. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80118612006>.
- Asociación de Hombres por la Igualdad de Género (25 de junio de 2020). *Los hombres ganamos con la igualdad*. <https://cutt.ly/rjzWzNb>.
- Amarís, M.M. (2004). Roles parentales y el trabajo fuera del hogar. *Psicología del Caribe*, 13, 15-28. <https://www.redalyc.org/pdf/213/21301303.pdf>
- Arriagada, I. (2005). Los límites del uso del tiempo: dificultades para las políticas de conciliación familia y trabajo. *Pensamiento psicológico*, 13 (4), 35-52. <https://www.scielo.cl/arriagada-irma-2005-los-limites-del-uso-del-tiempodificultades-para-las-politicas-de-conciliacion-familia-y-trabajo/589987/>
- Aguayo, F., Correa, P., & Cristi, P. (2011). *Encuesta IMAGES Chile. Resultados de la encuesta internacional de masculinidades y equidad de género*. CulturaSalud/EME. Santiago. <https://www.eme.cl/encuesta-images-chile-encuesta-internacional-de-masculinidades-y-equidad-de-genero/>
- Aguilar, M. Y., Valdez, J.M., Gonzales-Arratia, L.N., Gonzáles, S.E. (2013). Los roles de género de los hombres y las mujeres en el México contemporáneo. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 18 (2), 207-224. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29228336001>
- Artázcoz, L., Borrell, C., Rohlf, I., Beni, C., Moncada, A. y Benach, J. (2001). Trabajo doméstico, género y salud en población ocupada. *Gac Sanit*, 15(2), 150-153. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0213911101715348>
- Bartau, I., Maganto, J. M. y Etxeberría, J. (2003). La participación en el trabajo familiar: un reto educativo y social. *Relieve*, 9 (2), 160-183. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=916/91609204>
- Brullet, C.A. (2010). Cambios familiares y nuevas políticas sociales en España y Cataluña. El cuidado de la vida cotidiana a lo largo del ciclo de vida. *Educación*, 45, 51-79. <https://www.raco.cat/index.php/Educación/article/view/214608>
- Caamaño, E. R. (2010). Mujer y trabajo: origen y ocaso del modelo del padre proveedor y la madre cuidadora. *Revista de Derecho de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso*, (34)1, 179-201. <http://www.rdpucv.cl/index.php/rderecho/article/view/731/688>

- Castañeda, I.E. (2007). Reflexiones teóricas sobre las diferencias en salud atribuibles al género. *Revista cubana de Salud Pública*, 33(2), 89-97. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662007000200011
- Caamaño, E. (2010). "Mujer y trabajo: origen y ocaso del modelo del padre proveedor y la madre cuidadora". *Revista de Derecho (Valparaíso)*, Vol 34. https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-68512010000100005
- Camí, A.D. (2009). *Introducción al Trabajo Familiar en casos de vulnerabilidad*. [Archivo PDF] <http://psociale-cp50.wordpress.com/wp-content/uploads/2017/09/01-Trabajo-Familiar.pdf>
- Comisión Nacional De Los Derechos Humanos de México. (2018). Respeto a las diferentes masculinidades. [Archivo PDF]. https://www.cndh.org.mx/sites/default/files/doc/Programas/Ninez_familia/Materia_l/trip-respeto-dif-masculinidades.pdf
- Domínguez, A.M., Muñiz, L. y Rubilar D.,G. El trabajo doméstico y de cuidados en las parejas de doble ingreso. Análisis comparativo entre España, Argentina y Chile. *Papers*, 104 (2), 337-374. <https://papers.uab.cat/article/view/v104-n2-dominguez-muniz-rubilar/2576-pdf-es>
- Duarte C. J. y García-Horta, J. (2016). Igualdad, Equidad de Género y Feminismo, una mirada histórica a la conquista de los derechos de las mujeres. *Revista CS*, (18), 107-158. <http://dx.doi.org/10.18046/recs.i18.1960>
- Fundación para la Promoción y Desarrollo de la Mujer. (2018). *Corresponsabilidad familiar y social*. [Archivo PDF]. <https://prodemu.cl/wp-content/uploads/2021/coleccion%20mujeres%20empoderadas/06.Corresponsabilidad-familiar-y-social.pdf?t=1617206835>
- Gómez U.V. y Jiménez F.A. (2015). Corresponsabilidad familiar y el equilibrio trabajo-familia: medios para mejorar la equidad de género. *Polis*, 14(40), 377-396. <https://dx.doi.org/10.4067/S071865682015000100018>
- Guerrero, J. (2003). Los roles no laborales y el estrés en el trabajo. *Revista Colombiana de Psicología*, (12),73-84. <https://www.redalyc.org/pdf/804/80401207.pdf>
- Hurtado, V. (17 de abril de 2021). *Crisis de cuidados en el marco de la pandemia*. El desconcierto. <https://www.eldesconcierto.cl/opinion/2021/04/17/crisis-de-cuidados-en-el-marco-de-la-pandemia.html>.
- Instituto Nacional de Estadísticas [INE] (2016). *Encuesta Nacional de Uso del Tiempo. Documento de Principales Resultados 2015*. Departamento de Estudios Sociales Subdirección Técnica.

<https://historico-amu.ine.cl/enut/principales-resultados.php>

Lacalle, M. (06 de julio de 2020). *La perspectiva de género*. Enciclopedia de Bioética. Universidad de Cuyo, Argentina.

<http://enciclopediadebioetica.com/index.php/todas-las-voces/163-la-perspectiva-de-genero>

Lamas, M. (1996). La antropología feminista y la categoría de género. *Nueva Antropología*, 8(30), 173-198.

<https://www.redalyc.org/pdf/159/15903009.pdf>

Lucero, B.F., Marchant, R.P. y Muñoz N.F. (2023). El no acceso a los derechos y servicios del estado. Aplicaciones del concepto en las políticas públicas en Chile. *Revista Chilena de la Administración del Estado*, 9, 11-33.

<https://revista.ceacgr.cl/index.php/revista/article/view/162>

Maganto, J.M., Etxeberria, J. y Porcel, A. (2010). La corresponsabilidad entre los miembros de la familia, como factor de conciliación. *Educatio Siglo XXI*, 28(1), 69-84. <https://revistas.um.es/educatio/issue/view/8931>

Martínez-Salgado, C. (2012). El muestreo en investigación cualitativa: principios básicos y algunas controversias. *Ciência & Saúde Coletiva*, 17 (3), 613-619.

<https://doi.org/10.1590/S1413-81232012000300006>

Medina, V.M. (2015). Nuevas masculinidades, un enfoque para la promoción de las relaciones igualitarias. *Psicoperspectivas*, 11(1), 158-179.

<https://dx.doi.org/10.5027/psicoperspectivas-Vol11-Issue1-fulltext-163>

Minuchin, S., Fishman, Ch. H. (1997). *Técnicas de terapia familiar*. Paidós.

Ministerio de Desarrollo Social y Familia (S.F). *Guía de Corresponsabilidad en el Cuidado*.

https://www.desarrollosocialyfamilia.gob.cl/storage/docs/Gui%CC%81a_de_Corresponsabilidad_del_Cuidado_MDS.pdf

Mutual de Seguridad CChC y Cadem, (2020). *Trabajar en tiempos de crisis*. Informe Estudio.

https://www.pauta.cl/pauta/site/docs/20200513/20200513203652/trabajo_en_tiempos_de_crisis_estudio_mutual_de_seguridad_y_cadem.pdf

Muñoz, N. (20 de mayo de 2019). *Ministro del Trabajo por proyecto de ley postnatal parental: "Es pésimo, injusto y discriminatorio"*. Biobiochile.cl.

<https://www.biobiochile.cl/noticias/nacional/chile/2019/05/20/ministro-del-trabajo-por-proyecto-de-ley-postnatal-parental-es-pesimo-injusto-y-discriminatorio.shtml>

Oficina del Alto Comisionado para los Derechos Humanos (2017). *Los estereotipos de género y su utilización*.

<https://www.ohchr.org/sp/issues/women/wrqs/pages/genderstereotypes.aspx>

- Olavarría, J. (2004). *¿Dónde está el nuevo padre? Trabajo doméstico: De la retórica a la práctica*, pp. 215-250. FLACSO-Chile.
<https://biblio.flacsoandes.edu.ec/catalog/resGet.php?resId=21192>
- Papí G., N. (2008). La conciliación de la vida laboral y familiar como proyecto de calidad de vida desde la igualdad. *Revista Española De Sociología*, (5), 91-107.
<https://recyt.fecyt.es/index.php/res/article/view/64988>
- Pi O., A., y Cobián M., A. (2009). Componentes de la función afectiva familiar: una nueva visión de sus dimensiones e interrelaciones. *Medisan*, 13(6).
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S102930192009000600016&lng=es&tlng=es.
- Piedra, G.N. (2013). La importancia del enfoque de género en la investigación socio-histórica. *Revista de Ciencias Sociales (Cr)*, 2(140),13-26.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=153/15329874002>
- Quesada, M. (2012). La perspectiva de género en el comercio justo: una reflexión económico-antropológica. *Revista Pueblos y Fronteras*. 7(14), 81-116.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=906/90624500005>
- Reca, I.S. (2008). Políticas para la conciliación de las responsabilidades laborales y familiares en Argentina, Chile, Paraguay y Uruguay. Documento de consultoría. Santiago: Programa de la Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)/ Organización Internacional del Trabajo (OIT).
- Rodríguez, M. (2009). La implicación laboral: desarrollo para la intervención con familias. *Psicología Científica*. 14 (6), 87-121.
<https://www.psicologiacientifica.com/intervencion-con-familias-implicacion-laboral/>
- Rodríguez, M.C., Peña, J.V. y Torío, S. (2010). Corresponsabilidad familiar: negociación e intercambio en la división del trabajo doméstico. *Papers*, 95(1), 95-117.
<https://papers.uab.cat/article/view/v95-n1-rodriuez-pena-torio>
- Ruiz, J.i. (2003). *Metodología de la Investigación Cualitativa*. (3.^a ed.). Universidad de Deusto.
- Saldaña M. L., (2018). Relaciones de género y arreglos domésticos: Masculinidades cambiantes en Concepción, Chile. *Polis*, 17(50), 183-204.
<https://dx.doi.org/10.4067/S0718-65682018000200183>
- Sánchez, R. y Esmeralda, T. (2009). Desarrollo de la identidad de género desde una perspectiva psico-socio-cultural: un recorrido conceptual. *Interamerican Journal of Psychology*, 43(2), 250-259.
http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S003496902009000200006&lng=pt&tlng=es.

- Taylor S.J. & Bogdan R. (1997). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Editorial Paidós.
- Torío, S., Peña, J.C., Rodríguez, M.C., Fernández, C.M y Molina, S. (2010). Hacia la corresponsabilidad familiar: Construir lo cotidiano. Un programa de educación parental. *Educatio Siglo XXI*, 28(1), 85-108.
<https://revistas.um.es/educatio/article/view/109741>
- Trujillo, R.J. (2004). "El estatus y los roles en las estructuras grupales de la empresa". *Relieve*, 16 (7), 135-167.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=916/91609204>
- Konnell, R.W. (1997). La organización social de la masculinidad. En T. Valdez y J. Olavarría. (Eds.). *Masculinidad/es, poder y crisis*. (pp. 31-48). Isis Internacional / FLACSO – Chile. <https://joseolavarria.cl/wp-content/uploads/downloads/2014/08/Masculinidad-poder-y-crisis-Valdes-y-Olavarría.pdf>
- Véliz, C. (30 de julio de 2020). *Hombres han comenzado a dimensionar la desigualdad del trabajo doméstico, pero no basta*. CNN Chile.
https://www.cnnchile.com/tendencias/corresponsabilidad-desigualdad-trabajo-domestico-hombres_20200730/
- Verd, J.M. y Lozares, C. (2016). *Introducción a la investigación cualitativa. Fases, métodos y técnicas*. Editorial Síntesis.

9. ANEXOS

Anexo N°1

Consentimiento informado.



Universidad de Concepción
Dirección de Postgrado
Facultad de Ciencias Sociales
Programa de Magíster en Trabajo Social y Políticas Sociales

CONSENTIMIENTO INFORMADO

UD. está siendo invitado/a a participar en una investigación denominada “**Corresponsabilidad familiar en el reparto de tareas domésticas y labores de cuidado desde la perspectiva de parejas de doble ingreso pertenecientes a la comuna de Coelemu, región de Ñuble**” que está siendo desarrollada en el marco del programa de Magíster en Trabajo Social y Políticas Sociales de la facultad de Ciencias sociales de la Universidad de Concepción, y a la vez cuenta con el respaldo de dicha casa de estudios.

El objetivo del estudio es *“Identificar la perspectiva y desarrollo de la corresponsabilidad familiar en el ejercicio de tareas domésticas y de cuidado, por parte de parejas de doble ingreso, pertenecientes a la comuna de Coelemu, Ñuble”*.

Si acepta participar, será entrevistado/a de forma individual. La entrevista será realizada por Rosario Rivera Villegas, Trabajadora Social, estudiante del Programa de Magister en Trabajo Social y Políticas Sociales de la Universidad de Concepción. La entrevista tendrá una duración aproximada de una hora y media. Será grabada y posteriormente transcrita para su análisis.

Su participación es VOLUNTARIA y no remunerada.

La información que Ud. proporcione será usada de forma ABSOLUTAMENTE CONFIDENCIAL y sólo en el marco de este estudio.

Si usted requiere cualquier otra información sobre su participación en este estudio puede contactarse con: Rosario Rivera Villegas, responsable de la investigación, al celular: 971220843; o al correo electrónico: Rosarioriveravillegas@gmail.com

Si usted está dispuesto/a a participar de este estudio, por favor complete lo siguiente y donde corresponda, para indicar que ha leído y está de acuerdo con lo mencionado en el presente documento.

Nombre: _____

Contacto: _____

Fecha: _____

Firma: _____

¡MUCHAS GRACIAS POR SU COOPERACIÓN!

Anexo N°2
Pauta de preguntas guía.

Representaciones/significados de corresponsabilidad en el ejercicio de tareas domésticas y cuidado de hijos

- 1- ¿Qué es para usted o cómo define la corresponsabilidad familiar?
- 2- En su caso, ¿Cómo o de qué manera lo ejerce/asume?
- 3- ¿Lo considera usted relevante? ¿Por qué?

Experiencias y Expectativas

- 1- ¿De qué manera se organizan las tareas domésticas y cuidado de hijos en su hogar?
- 2- ¿Siente usted que actualmente existe un reparto justo de las tareas domésticas y de cuidado en su hogar? ¿Por qué?
¿Considera que su pareja/cónyuge asume/realiza las tareas y responsabilidades domésticas y de cuidado como usted?
- 3- ¿Se siente usted satisfecho con su participación en las tareas domésticas y cuidado de hijos en su hogar? ¿Por qué?
¿Se ha sentido sobrecargado, conflictuado o presionado ante la realización de las responsabilidades del hogar?
- 4- ¿Prefiere usted realizar ciertas labores domésticas y/o de cuidado en desmedro de otras? Si - ¿Cuáles? ¿Por qué?

¿Se ha negado en algún momento a realizar determinadas tareas domésticas? ¿Cómo cuáles? ¿Por qué?

5- ¿Cómo sería para usted una corresponsabilidad bien ejercida? ¿Cuál es su ideal? (expectativa – participación, involucramiento, iniciativa, etc.)

¿Qué haría o cambiaría usted para alcanzar este ideal?

Facilitadores y obstaculizadores de la corresponsabilidad

1- ¿Se considera usted con una actitud/postura facilitadora u obstaculizadora al momento de ejercer labores domésticas y de cuidado? ¿En qué se puede observar?

2- Para usted, ¿Cuáles son los elementos/recursos que pueden facilitar Y obstaculizar la corresponsabilidad en el ámbito de las tareas domésticas y de cuidado en su hogar? (diferenciar)

3- ¿Considera usted que existen factores (internos/externos) que pueden condicionar el logro de la corresponsabilidad familiar en el ejercicio de labores domésticas y de cuidado? ¿Cuáles? (internos: personales, familiares / Externos: laborales, entorno, cultura)

Potenciales brechas y/o desigualdades

1- De la pareja ¿Quién participa más activamente en las tareas domésticas y cuidado de hijos en su hogar? ¿Por qué?

- 2- A su juicio, de los dos ¿Quién muestra más preocupación o interés por ejercer la corresponsabilidad en el ejercicio de las tareas domésticas y cuidados en su hogar?
- 3- ¿Ciertas tareas del hogar y los cuidados las asume o se asignan a uno u otro miembro de la pareja según el sexo? ¿Por qué?
¿Considera que hay ciertas tareas domésticas que deban ser realizadas o por hombres o por mujeres en el hogar (roles)? ¿Cuáles?
- 4- ¿Existen arreglos, acuerdos o consensos entre la pareja para distribuir y realizar las labores domésticas y de cuidado? Si - ¿Cuáles? ¿Por qué?

Apreciación frente a las políticas de corresponsabilidad familiar

- 1- ¿Usted conoce respecto de las políticas sociales (leyes, planes, programas, proyectos) que contribuyan al ejercicio de la corresponsabilidad familiar en el hogar?
- 2- ¿Puede identificar algún ministerio, programa o alguna medida estatal que rijan al día de hoy en materia de corresponsabilidad familiar? ¿Cuál?
- 3- ¿Considera que las políticas sociales en materia de corresponsabilidad familiar en el hogar son suficientes Y adecuadas (pertinentes)?
- 4- ¿Cree usted que el Estado o el sector privado debieran intervenir con (o más) medidas que faciliten la corresponsabilidad familiar en el hogar y en los cuidados?

Anexo N°3

Transcripción de entrevistas de acuerdo a normas de Jefferson.

Transcripción Entrevista N°1

Entrevistada: B.M.C. (cónyuge de M.N.F.)

Rosario: Bueno, como pudiste leer en el consentimiento informado(.), la entrevista tiene que ver con temáticas de corresponsabilidad familiar, particularmente lo que tiene que ver con el reparto de las tareas en el hogar, ¿ya? y el ámbito asociado a los cuidados (.) De los hijos, o las personas que estén en alguna situación de dependencia, ¿ya? ↑

Belén: Perfecto -

Rosario: Entonces, de acuerdo a los objetivos de investigación, tenemos cuatro (.) cinco apartados, ¿ya? ↑, y dentro de esos 5 apartados hay algunas preguntas. Si por alguna razón no entiendes alguna me dices ">ya, pero cómo eh, como lo puedo entender mejor o a que te refieres con esto<↑" super libre, yo de ahí de alguna forma te puedo ir orientando.

Entonces, el primer apartado tiene que ver con el significado o con la representación que tú le otorgas al concepto de corresponsabilidad familiar, ¿ya? ↑ Entonces la primera pregunta es (.) ¿Qué es para ti o como defines la corresponsabilidad familiar? ↑

Belén: Eh (0.9) yo creo (x) que la corresponsabilidad familiar ((ríe mientras habla)) más que nada es el tema de compartir las labores no solo del hogar sino que también de la crianza de los hijos en este caso(.) Es como eh (0,5) una igualdad, entre comillas, como igualdad de género porque no por ser mujer uno va a tener que hacer todo en la casa si no que <quizás repartirse las tareas o hacerlas en conjunto (.) así como un trabajo en equipo (.) no solo en la casa sino también con los niños>

Rosario: Ya - Y en tu caso, cómo o de qué manera tu desarrollas esta corresponsabilidad en el hogar, en tu casa ↓

Belén: Uh (.) complejo (2.0) ha costado hartito. Con el Matías llevamos cinco años casados y al principio era como "no::: ↑no había, no:::, eso no existía, era como::: bueno (.) él se crio en una familia machista, así que era como que la mujer tenía que hacer todo y en realidad yo fui como de a poco enseñándole que no po', de que eh:::, los dos teníamos que aportar(.) Bueno al principio estaba mi mamá también entonces era menos difícil la tarea porque nosotros llegábamos a la casa y mi mamá tenía todo listo (.) Cuando nació la Josefa, eh::: ahí fue duro, porque él trabajaba y llegaba cansado del trabajo (.) y yo no me podía cansar (.) entonces ahí entramos a una crisis, yo creo que tuvimos que llegar a una crisis matrimonial para que él se diera cuenta de que yo no podía hacer todo sola. Ahora es como innato, ahora es como que no se pu', los días sábados por ejemplo ya - nos levantamos:::, no es necesario que lo conversemos, yo me pongo a lavar la losa, él va al living, recoge los juguetes, es como que lo hacemos ahora por inercia, como que ni siquiera no nos damos cuenta que nos dividimos las tareas

Rosario: Claro - pero ¿cómo fue ese proceso? ↑ ¿Cómo fue la reacción de él cuando comenzaste a decir "no po', no lo puedo hacer todo yo"? ↑

Belén: (2.0) El proceso empezó eh::: (.) cuando bueno, cuando tuve a la Josefa, cuando nació la Josefa, eh no era tan como::: eeh::: osea igual era complicado↑, pero yo callada no más po', osea como que hacía las

cosas, estaba mi mamá entonces no... Pero cuando como fue más fuerte fue cuando mi mamá se fue (1.0) antes mi mamá vivía con nosotros, ahora ya no vive con nosotros, y ahí de repente fue como que yo tenía que trabajar, cuidar a la Josefa, tenía que traer a la Josefa en la mañana al colegio:::, ¿cierto? ↑ Y tenía que llegar a hacer las cosas a la casa y llegó un momento en que colapsé, no pude más y entramos como en una crisis así fuerte en el matrimonio, estuvimos como super mal (hhh)

Rosario: Pero la percepción que tenía él era como onda::: "No, porque no, porque [tú lo tienes que hacer"]

Belén: [No:::, no era esa percepción], era como porque a él no se le ocurría, porque no se daba cuenta, hasta que:::, eh:::, empezó a cambiar cuando mi mamá se fue (2.0) Estuve como una semana en crisis y el renunció a su trabajo, renunció y se quedó harto tiempo en la casa y ahí él se dio cuenta de lo difícil que era ser dueña de casa, porque yo salía a trabajar y el ¿Qué tenía que hacer? Levanta:::arse, ver a la Josefa,, hacer el almuerzo, eran cosas cotidianas de un dueño de casa. Y ahí cuando yo llegaba a la casa £él estaba muerto, cansado, agotado , como que ya no podía más£. Y un día me dijo así como que le había servido harto estar en la casa, porque se había dado cuenta lo difícil que es llevar una casa, sobre todo cuando hay niños (.) porque la Josefa es inquieta, entonces ahí como que empezó el proceso y ahora ya como que ha fluido (.) Igual de repente le digo como que "Matías ordena aquí, mira tu desorden" ↑, pero es lo cotidiano, es lo normal

Rosario: Si, de ahí vamos a llegar a ese tema de quien ejerce el liderazgo de alguna forma, pero entonces (.) cómo tu::: Cómo es la dinámica de las tareas, por ejemplo, no sé (.) cuando llegan del trabajo ambos, o el fin de semana cuando están juntos, y los dos tienen que hacerse::: cómo se distribuyen ahí, cómo desarrollan ahí las labores

Belén: Los días de semana el almuerzo en el trabajo (.) entonces como que yo no me preocupó, me preocupó de hacer almuerzo a la Josefa o para mí de repente, pero si llego cansada no se cocina- Tampoco nos preocupamos tanto del aseo porque tratamos de mantenerlo en la semana, igual mi suegra nos ayuda, hace las camas en la mañana, como la Josefa de repente se levanta más tarde cuando no va a la Escuela, pero no sé, yo llego, tomamos once, bueno él sabe que yo pongo la mesa o yo hago algo y él pone la mesa, como que nos turnamos. Yo ejerzo eso, yo le digo "ya- yo voy a hacer esto, tu haz esto", como para que el de a poquito se vaya acostumbrando y el fin de semana, cuando él no trabaja, ahí nos levantamos, osea regaloneamos un rato, flojeamos en la mañana, tampoco tan temprano y ahí yo le digo ya, voy a hacer aseo, £pero no le digo vamos a hacer aseo, digo voy a hacer aseo, entonces yo me levanto y él se levanta también y dice "ya- yo hago esto", como que el también de repente se le ocurre que él dice "yo hago esto tu haz esto" y ya perfecto, y nos damos cuenta, y él me dice "mira, nos demoramos media hora o una hora entre los dos en hacer el aseo"£ y ahora podemos salir, después salimos a hacer nuestras cosas

Rosario: Ya, perfecto- Entonces hay ciertos acuerdos, consensos ↓

Belén: Si - ha costado si, demasiado (.) desde que llegamos a los acuerdos.

Rosario: Ya- El concepto y la manera en cómo se desarrolla esta dinámica en tu casa de::: de tratar de lograr una cierta corresponsabilidad en temas de tareas hogareñas y de cuidado, tu consideras la corresponsabilidad como algo importante↑, como algo relevante o consideras que da lo mismo↓

Belén: No - osea para mi es todo, osea yo creo que es parte del respeto, es entender que la otra persona también se cansa y que también hay que trabajar en conjunto, porque si yo hiciera todo o el hiciera todo, al final uno de los dos va a terminar cansándose, como pasó esto anteriormente, que tuvimos esta crisis, y si a lo mejor el no se hubiera dado cuenta que me tenía que ayudar, ósea ni siquiera es ayudar, me tenía que aportar, los dos tenemos que aportar, tenemos los mismos deberes y los mismos derechos, entonces claro, yo pienso, como mujer feminista (ríe), empoderada de que si el no ayuda en la casa, ósea no hace lo mismo que hago yo, que es dividirse las tareas por igual, no hay un respeto, no hay una admiración por el otro, porque al final no te está interesando si el otro está bien o esta mal. Entonces para mi eh::: es un tema, osea yo creo que de convivencia, es primordial, si no hay corresponsabilidad. Bueno a no ser que sea un hogar

muy machista, pero ahora los tiempos están cambiando, entonces, así como yo puedo bañar a la Josefa el también lo puede hacer y es lo que se hace en realidad. A veces no sé yo digo “ya- me voy a ir a bañar” y cuando vuelvo la Josefa está acostada, con pijama, tomándose su leche, o yo la baño y él le tiene la leche lista, entonces Ha costado, pero va fluyendo mejor

Rosario: Ya- pasamos al otro apartado de lo que son las experiencias y expectativas en cuanto a la corresponsabilidad, entonces- la primera pregunta es (.) ¿Cómo se organizan ustedes las tareas para distribuir las tareas domésticas y de cuidado? ↑ (.) ¿Cómo se distribuyen? ↑

Belén: Eh::: lo conversamos (.) Bueno de repente es innato (.) es como que “yo hago esto, tú haces esto” y después lo que falta lo hacemos en conjunto.

Rosario: Pero es como onda´::: Por eso te decía, después vamos a llegar al tema del liderazgo, pero es como::: “ya, yo voy a hacer aseo”

Belén: Claro, y yo empiezo como a:::

Rosario: Y tu pareja es como que “ya, y yo que puedo hacer” o te dice “sabes que, yo voy a... “

Belén: Si, yo le digo “ya-, voy a hacer aseo (.) voy a empezar a lavar loza”, porque él sabe que si no está la loza limpia yo no empiezo a hacer otras cosas, porque siento que la cocina tiene que estar en orden ((ríe)) y él dice “ya- yo voy a ordenar el living y a ordenar los juguetes” y después yo termino la cocina y le digo “ya- voy a hacer el baño” y él me dice “ya- yo voy no sé a limpiar la mesa o a arreglar tal cosa” y después la cama siempre la hacemos en conjunto y hacemos juntos la cama y ya, porque es como lo más pesado

Rosario: Ya pero-, por ejemplo (.) si tu no dices [“voy a”]

Belén: [Ah no:::] probablemente la casa esté todo el día desordenada

Rosario: Ah ya, osea ya, perfecto ((ríe))

Rosario: ¿Sientes tú que actualmente hay un reparto justo en tu hogar con las tareas domésticas y las de cuidado entre ustedes como pareja? ↑

Belén: (3.0) Hoy en día yo creo que sí (.) osea independiente que yo siempre soy la que tiene que decir vamos a hacer esto o vamos a hacer esto otro, pero siento que si es justo. Hace un tiempo atrás no, pero en día sí, creo que si

Rosario: Ya, pero porqué

Belén: Yo creo que (x), bueno, ha cambiado la percepción, no sé, antes estaba mi mamá y me decía “tienes que esperar a tu esposo con once, con la mesa servida” y yo lo hacía para que ella::: ya. Pero yo sentía que no tenía que ser así, muchas veces él llega a las nueve, diez de la noche y yo estoy acostada porque he corrido todo el día con la Josefa, con todo, entonces estoy cansada y no me quiero levantar a hacer once y él llega se prepara y se acuesta y yo le digo “pero toma once aquí en la cama con nosotras” y él se prepara sus cosas y come en la pieza (.) u otras veces yo le digo te acompaño. Independientemente siempre tratamos como de ajustar los tiempos de que::: de que::: también cada uno tenga su rol dentro de lo que hay que hacer en la casa, entonces yo siento que si, podemos mejorar obviamente porque puede ser que a él se le ocurra solo, pero ya vamos en un proceso, trabajando en un proceso de que a él le vaya naciendo ↓

Rosario: Ok. ¿Consideras que, bueno en este caso, tu esposo asume o realiza las tareas domésticas o responsabilidades domésticas como tú?

Belén: Eh::: (3.0)

Rosario: Cómo tú, osea, analizate como los haces tú... ¿consideras que él se asemeja un poco o iguala?

Belén: Se asemeja un poco ((ríe)), pero no tanto ((ríe)), bueno uno siempre dice que nada queda como cuando lo hace uno, entonces hay cosas tan cotidianas como el baño, siento que el baño nunca le va a quedar tan limpio como me queda a mí, o la loza tan lavada, o con la Josefa, bueno la baña pero no la sabe peinar, no sabe cómo vestirla y que se vea bien, [entonces siento que]

Rosario: [Los colores]

Belén: Cla::ro, de hecho cuando tiene que salir y el tiene que traer a la Josefa me manda fotos de como se ve la Josefa para ver si es que a mí [me gusta como se ve]

Rosario: [Ah ya], entonces igual hay como una suerte de dependencia entre lo que tu consideras que está bien o lo que está mal

Belén: Si- pero debo reconocer que yo he creado eso, debo reconocer que soy super estructurada

Rosario: Ya - pero porque crees tú que las cosas que hacer él no son tan bien realizadas como las haces tú, crees que hay algo más de fondo::: que a lo mejor él no le toma importancia como tú se la tomas o tal vez son sus costumbres o viene desde cuando él estaba en su otra casa viviendo con sus papas

Belén: (.) Si yo creo que viene de eso, porque sus papas como que claro, mantienen el orden y todo, pero no son tan estrictos en la limpieza, por ejemplo, no les importa, bueno son puros hombres y mi suegra, entonces no les importa que el baño esté sucio, por ejemplo, >que haya gotitas y en mi casa si pu, osea pa´ mi si es importante<↑. Entonces claro, él sabe que es importante, pero yo crecí con una mamá casi obsesiva por la limpieza, entonces el cloro todo en el baño, entonces siento de que podría hacerlo mejor eh:::, no sé, yo me preocupo hasta de limpiar el espejo del baño y el no pu´, él puede limpiar todo pero el espejo dejarlo ahí, o no le hecha cloro, cosas así como super básicas pero que yo siento que podrían mejorar

Rosario: Ya - y tú se lo mencionas sí [o a lo]...

Belén: [No, porque siento que si yo lo critico el va decir a "ah no, yo no hago más nada porque todo lo que hago lo critican"] entonces trato ahí yo por atrás de arreglar lo que no me gustó ((ríe))

Rosario: Ya-, si- ok-. ¿Te sientes satisfecha con tu participación con la realización de las tareas domésticas y de cuidado? ↑ Desde tu punto de vista ↓

Belén: ¿Las mías? No-, siento que podría ser mejor

Rosario: Y en qué sentido ↑

Belén: Porque llego a la casa seis, seis y media y llego tan cansada, tan agotada y me preocupo de las tareas de la Josefa porque Matías llega más tarde y como que lo único que quiero es llegar a acostarme, entonces muchas veces digo, ya no importa, ordeno mañana, o la loza la lavo mañana en la mañana y me acuesto con esa sensación de que la casa está desordenada y como que me cuesta (.), entonces siento que si podría tener como una mejor rutina, como organizarme mejor, "ya- voy a llegar a la casa, voy a hacer esto, voy a ordenar esto, voy a hacer el almuerzo por otro día" por ejemplo (.) hay veces que prefiero no almorzar para no cocinar porque me da flojera, o estoy cansada po´, si igual corro todo el día, desde las siete de la mañana con la Josefa, que la traigo a la escuela, que después el furgón, ¿cierto? y preocuparme de todo eso yo... Y llego a la casa agotada. Siento que podría tener una rutina de más orden. Intento, intento sí, pero igual me falta, porque la Josefa igual es desordenada... Yo voy ordenando y ella va desordenando

Rosario: Ya-, ahora la pregunta contraria, ¿te sientes satisfecha con la participación o como desarrolla las tareas tu esposo? ↑

Belén: Si, porque cuando yo estaba trabajando y él no trabajaba, yo llegaba a la casa y la casa estaba limpiecita, independiente que a lo mejor encuentro algunos detalles, que es obvio porque yo soy así, soy como muy meticulosa, encuentro que sí. Osea si tuviera que pasar de nuevo y el quedarse en la casa y él hacer las cosas, lo haría bien, sí

Rosario: Ok. Con todo esto que tu dices, con tu dinámica de la Jose, del furgón, del jardín, de la pega, llegando a la casa en la tarde... ¿Ha llegado un momento en donde te has sentido sobrecargada, conflictuada o presionada por las cosas que tienes que hacer?

Belén: Si:::, totalmente.

Rosario: Por qué

Belén: Porque eh:::, ciento que físicamente, hubo un momento en donde no daba basto, en donde estaba tan estresada con el tema laboral, por la Josefa, porque bueno igual la Josefa entró este año a la escuela, entonces fue también yo adaptarme a saber que ella está bien en la escuela de que no le va a pasar nada, de que se va en furgón y la tía del furgón me llama para decirme, la Josefa va a acá la Josefa llega en media hora para que la vaya a buscar mi suegro y luego se fue mi mamá, entonces yo empecé todo desde cero, entonces yo entré en un colapso, entonces yo de verdad sentía de que eh:::, no soy tan joven, osea igual soy joven, pero no tan joven, pero veía en mi entorno, como que algunos llegaba a su casa a dormir la siesta o a carretear y yo llevaba una vida como de una señora como de 50 años (2.0) y fue como que me costó asumirlo y estuve y siento que todavía estoy en ese proceso, por lo menos yo sentí que me avejenté mucho, porque estar pendiente de la Josefa, de la casa, de Matías, porque igual él es super demandante emocionalmente, y del trabajo que el clima es horrible, sentí en un momento que colapsé, osea no así física o emocionalmente, pero como que llegó un punto en que no quería nada con Matías, como que sentía que ya no quería seguir en esto, como que de verdad “me quería bajar” y sé que es algo que tengo que trabajar, porque todavía es un tema, pero ahora él se dio cuenta y ahora él está poniendo mucho más de su parte

Rosario: Claro. Conflicto con los roles... Tengo por una parte mi rol de pega, mi rol de mamá, de esposa, no te dan los tiempos...

Belén: Totalmente, mucho, siempre, no sé, por ejemplo, Matías es muy dependiente emocionalmente. Si fuera por el estuviéramos todo el día abrazados, todo el día haciéndonos cariño, pero eso no se puede, osea ya- hay momentos y momentos (.) pero la vida continúa y como uno siempre anda hiperventilada, corriendo de aquí para allá, tampoco se da y ahí es como mi conflicto, de repente digo, chuta, me casé muy joven fui mamá muy joven, >no, no fui mamá joven< pero yo lo siento así porque siento como que a veces no alcanzo para todo, porque entre que me pelea la Josefa, me pelea Matías tengo que estar al pendiente del trabajo y la casa, entonces como que digo, “oh::: me gustaría estar sola, un día sin que nadie me molestara”. Entonces sí, últimamente he tenido mucho conflicto entre los roles que cumplo porque soy como::: como la figura principal de la casa, no sé cómo explicarlo, pero como el pilar, como que si no estoy yo, como que las cosas no avanzan y no es que yo lo piense así, si no es como lo que me hace sentir Matías

Rosario: Y respecto a algunas presiones o de las expectativas que de repente tenga tu familia o las expectativas que tenga en la pega de ti. ¿Te has sentido presionada? ↑

Belén: Si, totalmente. Sobre todo en el trabajo, he sentido como la expectativa, pero tampoco se dan las condiciones, entonces como que uno está estancada ahí en el que quiero ser pero no puedo porque no se entregan tampoco los recursos y el apoyo (.) entonces claro, estoy en constante ahí eh::: No sé de repente pienso en mi hija que tiene expectativas sobre mí, cuando me dice “quiero ser como mi mamá, yo soy mi mamá” y de repente uno comete tantos errores, que dices chuta, como que tengo tantas expectativas sobre mí, que toda la gente espera tanto de uno, que uno no se da cuenta de que uno no puede cumplir sus

expectativas de que uno tiene que tratar de uno cumplir lo que uno es, lo que uno quiere hacer (.) Entonces sí, sí, en el trabajo, en la casa, las expectativas de Matías, como yo como esposa, como compañera, es sumamente cariñoso, yo no soy cariñosa, la Josefa también es sumamente cariñosa, son terribles, puro amor, y siento que yo no soy así, entonces esa expectativa que tiene de que yo sea la mamá cariñosa, la esposa cariñosa, están, y me provocan un conflicto (2.0) Totalmente, sí.

Rosario: Pero relacionado a la presión social que surge de repente con la familia, así como que “usted que tiene ser así porque sí”

Belén: Ahora no, antes sí, por mi mamá. Mi mamá antes era como que “al esposo hay que atenderlo, que primero se le sirve al esposo” y yo como que trataba de romper ese esquema y ella como que “no, pero el esposo, la hija, que no:”... Pero ahora no, porque mi suegra igual ha tenido como un cambio de mentalidad así full, yo he tratado de cambiar, entonces como que ellos no tiene expectativas sobre mi, osea tienen expectativas porque confían en mi, confían en lo que yo hago, como trabajo, como soy como mamá, pero como que no siento esa presión social de que “Ah Belén, tienes que ser así como mamá o como dueña de casa, no” ellos ya como que entienden igual por el proceso que estoy pasando

Rosario: (3.0) Belén, ¿prefieres tú, realizar ciertas tareas domésticas y ciertas tareas de cuidado en desmedro de otras.. ¿Tienes alguna preferencia o haces de todo?

Belén: Hago de todo, pero preferencia puede ser como el aseo de la casa en general, es que cuando estoy motivada me gusta ordenar el closet que quede como todo, así como pantalón con pantalón, polera con polera, los calcetines todos en par, soy como un poquito obsesiva en eso, en lavar la loza y que quede limpiecito es como que me produce un placer ver todo ordenado ((ríe)) (3.0) Qué es lo que menos me gusta, no me gusta cambiarle paños a la Josefa, pero no por un tema de asco, sino porque no me gusta nomas, tampoco me gusta hacer aseo afuera en el patio, ahí soy floja, pero si me gusta hacer las cosas de la casa
↓

Rosario: Ya - osea ahí como que te sientes más cómoda en el fondo ...

Belén: Sí, ahí pongo música de soaÉ´ y me pongo a hacer el aseo y no me doy ni cuenta cuando lo hago

Rosario: Pero por alguna razón lo prefieres, te sientes más cómoda, por qué no hacer lo otro...

Belén: Si:::, es que como que me relaja un poco, porque en cierto modo, cuando me pongo a hacer esas cosas como que la Josefa se pone a ver tele o se va donde mis suegros un ratito y como ya está más independiente, siento que me relajo (.) como que estoy haciendo algo sin tener que andar corriendo como en la oficina, porque en la semana uno anda corriendo de lado a lado entonces siento que me puedo centrar en una tarea sin tener que estar con la cabeza dividida en una tarea, por ejemplo si lavo la loza, lavo la loza tranquilamente, escucho música, como que igual de repente se me olvida que está la Josefa en la casa porque como que me relajo, no es que como que me encante, hay que hacerlo, pero si bajo los niveles de intensidad

Rosario: ¿En alguna oportunidad te has negado a realizar ciertas tareas domésticas? ↑

Belén: Si-

Rosario: ¿Como cuáles?

Belén: No sé, cuando tomamos once por ejemplo, y hay que levantar la mesa “Ah mañana” y lo dejamos ahí nomas (.) O si no, levantamos la mesa, pero no lavo la loza, porque no tenía ganas nomas.

Rosario: Ya, es que a eso quiero llegar, a qué tipo de actividades tu prefieres porque por ejemplo tú me dijiste que te sentías más cómoda en las tareas del hogar, pero por ejemplo, todo lo que tiene que ver con arreglo de artefactos, por ejemplo

Belén: Ah eso es Matías -

Rosario: pero por qué esa diferencia ↓

Belén: Porque a mí no me gusta, ni siquiera he tratado, a lo mejor si intentara obviamente lo podría hacer, porque cuando estábamos construyendo la casa en donde estamos viviendo ahora, la pintábamos par a par y todo, pero es como que no me gusta y sé que él tiene las habilidades entonces, por ejemplo el otro día había una gotera en la casa y yo me levanté mal genio por la gotera, entonces Matías dijo ya voy a arreglar la gotera y yo le dije ya y yo hago esto, entonces como que evito eso porque no me llama la atención en realidad, es porque igual soy más floja físicamente como que soy como más::: = soy más quedada en eso, pero también descanso en por que sé que él sabe hacer las cosas, entonces descanso en el

Rosario: ¿Y qué pasa cuando te niegas a hacer esas cosas o actividades?

Belén: ¿cómo así? ↑

Rosario: Cuando tú por ejemplo dices, no voy a lavar la loza, no voy a levantar la mesa o si veo que la plancha está mala... Ah, no lo voy a hacer

Belén: Ahí queda ((ríe))

Rosario: ¿Nadie te cuestiona?

Belén: No, nadie me cuestiona ni tampoco me (ayud) Osea de repente Matías me ayuda, pero no, no me cuestionan, no, nada

Rosario: Perfecto - ¿Cómo sería para ti la corresponsabilidad ideal? una buena corresponsabilidad

Belén: (2.0) Una buena corresponsabilidad para mi sería que fuera mutua, no que uno tuviera que ser el líder y el otro obedecer, sino que a ambos se nos ocurriera, obviamente intercambiando roles, por ejemplo, si a veces puedo decir yo ya hoy día vamos a hacer esto, pero también Matías podría decir oye Belén hoy día levantémonos hagamos aseo eh yo voy a lavar la loza, ¿puedes tu hacer esto?... Como que a los dos se nos ocurra, no siempre ser yo la que diga, oh vamos a hacer aseo, hay que bañar a la Josefa, por ejemplo me encantaría por ejemplo llegar a la casa y que Matías me diga, tengo a la Josefa lista, ya está bañada, pero no pasa, porque yo empiezo "ah, hay que bañar a la Josefa" y espero como que el me diga "ya yo la baño" y si el no me sigue, le digo "ya, yo la baño pero tu puedes sacarle la ropa, hacerle la leche?", así

Rosario: Osea (2.0) como que hubiera más iniciativa.

Belén: Si::: más iniciativa.

Rosario: Osea (.) ¿tú reconoces participación e involucramiento, en las tareas, pero falta iniciativa?

Belén: Totalmente, si -

Rosario: Ya – entonces (.) ¿qué podrías cambiar como para que se produjera esa corresponsabilidad ideal?

Belén: Conversarlo (.) conversarlo y decirle "Matías pasa esto, yo sé que tú me apoyas harto, que hacemos las cosas, pero a lo mejor falta la iniciativa. Osea, no siempre soy yo la que tengo que tomar la iniciativa

porque hay veces que yo estoy cansada también”, entonces a él también se le puede ocurrir. Yo creo que eso se soluciona conversando. Pero no nos hemos dado ni siquiera el tiempo de conversar

Rosario: Ya - pasamos al apartado de los facilitadores y los obstaculizadores de la corresponsabilidad. La primera pregunta es ¿consideras tu o te consideras con una actitud o postura facilitadora u obstaculizadora para ejercer las labores domésticas y de cuidado? ↑

Belén: Yo creo que (x) facilitadora

Rosario: Ya - en ¿qué la podemos observar? ↑

Belén: Siempre estoy intentando ver que es lo que podemos hacer cada uno, dependiendo también de nuestras habilidades. Como te decía eh::: digo “Ya Mati hagamos aseo, yo hago esto eh::: ¿me ayudas? ¿Hagámoslo? Entonces trato siempre de facilitar, y si el me dice “ah no quiero lavar la loza”, entonces yo le digo “ya entonces yo la lavo y tu haz otra cosa” entonces siempre estamos buscando la forma, como lo podemos hacer los dos y que ninguno esté molesto haciendo lo que está haciendo, que igual hagamos cosas que nos gusta, por ejemplo cuando hacemos la cama, la cama igual es grande, es pesada, entonces siempre conversamos, ya hacemos todo el aseo y al final la pieza, entonces le digo “ hagamos la cama, los dos”, y ahí la hacemos los dos y trabajamos en conjunto

Rosario: Para ti, cuáles son los elementos o los recursos que pueden facilitar la corresponsabilidad y cuales son los elementos, los recursos tuyos, personales, que la pueden obstaculizar ↓

Belén: E:::m, será como ser empática... ¿a eso te refieres? ↑

Rosario: Ya ::: partamos con los elementos que facilitan, los tuyos

Belén: (3.0) Trato de ponerme en el lugar de él también, trato de ver así como::: Muchas veces yo igual entiendo que el igual está cansado y eso como que yo no digo nada, pero eh::: trato de conversarlo, últimamente como que he estado trabajo eso, el de conversar las cosas, e:::m, eso más que nada. Lo asimilo también como tomar este rol de liderazgo un poco, entrecomillas, positivo, porque tampoco es como autoritario, como para que podamos avanzar.

Rosario: Ya, y como obstaculizador (.) Factores que obstaculizan o elementos o recursos tuyos que de repente pueden entorpecer un poquito este tema de la corresponsabilidad

Belén: Que::: (2.0) soy muy llevada a mis ideas, entonces me gusta que las cosas se hagan como yo quiero que se hagan, y muchas veces me molesta si hace alguna cosa que no es como yo quiero que quede, entonces es como que le reflejo que está haciendo mal las cosas y yo creo que eso es como lo más así eh::: el principal elemento, como que yo siento que nadie va a hacer las cosas como las hago yo, de repente le doy a entender a el que no me gustó como hizo la cama por ejemplo, eh:::, “no se hace así es, que hay que doblarlo aquí, que te quedó eso mal ahí” o con la Josefa “ no, es que no me gustó como la vestiste” entonces esas cosas igual yo sé que le molestan... Intento ya no hacerlo pero es inevitable, soy como mañosa así como que de repente estoy en el baño, veo las zapatillas y las tiro afuera y digo “estas zapatillas no van aquí” y ahí me dan como las mañas, porque yo creo que si mantuviéramos el orden no tendríamos que estar haciendo todos los días aseo, a lo lejos y mantenerlo nomas. Entonces como que tengo poca paciencia ((ríe)).

Rosario: ¿Consideras que existen factores internos o externos que pueden condicionar que la corresponsabilidad se pueda lograr en tu caso? Internos, por ejemplo, personales y familiares y los externos son los laborales, el entorno, la cultura. ¿Sientes que la corresponsabilidad se ve condicionada por estos factores? ↑

Belén: Si - ¿hay que diferenciarlos?

Rosario: Si - diferenciémoslo

Belén: Ya, como lo interno sería el::: puede ser el pensamiento que tenemos ambos, eh::: de la equidad, eh::: de hacer, de compartir de que no haya como un machismo en la relación (.) de que se entienda de que somos personas iguales que podemos hacer las mismas labores.

Rosario: Ya (.) pero según tu punto de vista ¿existen factores que condicionan la corresponsabilidad?

Belén: Sí - yo creo que sí.

Rosario: Ya y dentro de esos factores (.) algunos internos de ustedes como pareja

Belén: La comunicación, saber comunicar lo que queremos, porque si yo no le comunico a él o él no me comunica a mi lo que siente lo que piensa no vamos a poder ponernos nunca de acuerdo. Entonces también es como la conexión que hay en la pareja, si sabemos lo que nos gusta y lo que nos molesta, entonces va a costar menos compatibilizar.

Rosario: Y los externos, por ejemplo, los temas laborales, el entorno o la cultura, crees tú que algunos de esos pueda condicionar que la corresponsabilidad se puede ejercer bien

Belén: Yo creo que los tiempos están cambiando, la cultura está cambiando, entonces yo creo que si, igual estamos en una sociedad machista, pero sí se ha visto un cambio en el tema de la masculinidad, el que un hombre no es masculino porque solo trabaja y es padre proveedor, si no porque también cumple estos roles de papá (.) Se va sensibilizando al hombre como un papá como un dueño de casa, entonces yo creo que la cultura ha ido cambiando un poco, muy lento, pero también ha aportado en el tema de la corresponsabilidad

Rosario: Ya - ahora nos vamos al apartado de la potenciales brechas o desigualdades (2.0) De la pareja (.)de ustedes (.) de ambos (.) quien participa más activamente en las tareas domésticas y de cuidado en el hogar

Belén: Yo -

Rosario: Por qué -↓

Belén: [Porque] tengo más tiempo entre comillas, yo trabajo de lunes a viernes (.) Yo trabajo de lunes a viernes, Matías por turno, hay veces que trabaja el sábado, otras veces que entra el domingo o hay veces que trabaja de noche, entonces en los turnos de noche en el día tiene que dormir y ahí es cuando se produce esta desigualdad entre comillas, pero no es tanta tampoco porque si estamos los dos en la casa ambos nos hacemos cargo, ahora, antes no era así, antes si estábamos los dos en la casa, el salía a ver los paltos, a ver arriba la otra casa y yo me quedaba todo el día con la Josefa y yo tenía que verla todo el día aunque estuviera enferma y ahora ya no, porque ahora ya el está cambiando eso y muchas veces preferimos estar en familia a que él vaya no se pu el sábado a trabajar en la casa, como estamos construyendo la casa, preferimos "ah no lo hagamos, hagamos las cosas de lavar" miramos a la Josefa y de ahí salimos y compartimos en familia. Pero es como un tema laboral más que nada, estuviéramos los dos en la casa lo más probable es que, obviamente yo seguiría siendo la más eeeh... Porque en este proceso vamos avanzando de a poco, pero si pu, si hay desigualdad pu, es que también es una cultura de que la mamá siempre tiene que ejercer mayores labores que el papá.

Rosario: A tu juicio, de ambos como pareja, quien muestra más preocupación o interés por ejercer corresponsabilidad ↑

Belén: m::: yo - , si creo que yo, creo que yo porque si yo me quedara callada y nunca hubiese dicho "Mati necesito que tu apoyes en las labores, no puedo sola" él tampoco hubiese empezado a entender de que me

tenía que aportar en las labores del hogar, o si yo dijera “ah, me voy a quedar acostada todo el día”, el también se queda acostado todo el día conmigo, entonces no ocurriría esto, yo digo ya “vamos a hacer aseo y después podemos flojear toda la tarde” porque ya tenemos todo listo, tenemos el almuerzo listo, todo, ya pero es poque yo igual llevo este rol de guía.

Rosario: Ok – (2.0) ¿Ciertas tareas del hogar y los cuidados las asume o se asignan a uno u otro miembro de la pareja según el sexo?, ¿tu sientes que hay algunas tareas que las asumen o las asignan según el sexo?, a ti como mujer o a Mati como hombre ↑

Belén: ¿Pero en general o como nosotros?

Rosario: En general y como pareja, ¿tú crees que se asumen o las asignan por el sexo?

Belén: Eh:: si, yo creo que es inevitable, por ejemplo para ir a cortar leña, eh yo no lo hago, pero no porque no sepa, sino porque no, no:::, no encuentro que no tengo la fuerza, que después voy a andar toda machacada, pero no como “Matías no puede hacer esto porque es hombre, no” (.) quizás es al revés, como que me dice “no, no hagas fuerza, yo lo hago”, pero igual si hay que entrar leña yo la entro, si no es tan extremo, pero no me voy a subir al techo por ejemplo a arreglar la gotera, por que no sé po y el lo sabe hacer, depende de las habilidades que uno tenga, pero el si hace todas las labores en la casa que hago yo, hace las tareas con la Josefa, la baña, le hace almuerzo, todo el, yo no hago las otras labores porque siento que no tengo las habilidades.

Rosario: Pero también pasa por un tema físico y de habilidades.

Belén: Si, de habilidades

Rosario: Pero no existe cierta reticencia de parte de él, onda como que tenga que ir a lavar ropa

Belén: No, para nada, de hecho, hay veces en que el lava mi ropa, la de la Josefa...

Rosario: ¿Y en cuanto a los cuidados?

Belén: Tampoco, el la baña, hace las tareas con ella, le hace almuerzo, no , no...

Rosario: ¿Consideras que hay ciertas tareas domésticas, esto es grosso modo, consideras que hay ciertas tareas domésticas y de cuidado que deban ser realizadas por hombres o por mujeres?

Belén: No, no creo, creo que las tareas deben ser realizadas dependiendo de las habilidades de la persona, porque a lo mejor yo soy mujer y me pasan un hacha y perfectamente puedo cortar leña, o me puedo subir al techo de mi casa, o puedo hacer una casa o desarmar, pero siempre y cuando tenga las habilidades y lo pueda hacer, porque yo creo que no depende de ser hombre o mujer, yo creo que depende de las competencias.

Rosario: Ya - y en cuanto a la dinámica que ustedes tengan como pareja, ¿ustedes tienen arreglos o consensos para distribuir o realizar las tareas del hogar y de cuidado? ↑

Belén: Si pu, si a veces nos ponemos de acuerdo, por ejemplo, viernes en la noche “Ya, mañana nos vamos a levantar temprano, eh::: vamos a hacer” a lo mejor no nos distribuimos las tareas, pero si conversamos de lo que vamos a hacer en el día y obviamente que eso lo vamos a hacer en conjunto y después en el día ir sabiendo que hace cada uno, pero siempre estamos como trabajando, si yo estoy trabajando el no va a estar viendo tele por ejemplo y viceversa. Siempre vamos a estar así como...

Rosario: Pero si el estuviera acostado en el día, el diría, por ejemplo, no se pu, “ah chuta voy a ir a lavar la loza que está sucia”

Belén: M::: no, osea él puede decir “voy a arreglar la gotera, no se voy a arreglar esto que está malo” cosas así

Rosario: Osea tu puedes decir que, a diferencia tuya, que podrías hacer ciertas cosas en las que tengas habilidades, el sí tiene ciertas preferencias, porque si por ejemplo, ve que está la loza sucia y está la gotera, el prefiere ir por la gotera

Belén: Si:::, absolutamente, el prefiere ir por la gotera, pero tampoco puedo ser tan injusta, el igual lava loza y todo, pero, si pu, él tiene ciertas preferencias totalmente, pero las trabaja, las trabaja para que no sean tan preferencias, porque antes me decía “pero es que yo, eh::: quién si no voy yo va a regar los árboles, quien los va a regar, si yo no voy a la casa, quien lo va a hacer” entonces yo le digo “está bien, pero nosotras también necesitamos ayuda acá”.

Rosario: Si existen estos arreglos... Tú me decías que de repente si se ponían de acuerdo para hacer ciertas cosas, pero que la distribución no era así como “tú vas a hacer esto yo voy a hacer esto” ... ¿Cómo es que finalmente terminan por hacer las cosas, por inercia? ↑

Belén: Si, por inercia, osea si el me ve lavando la loza y dice “ya, hay que ordenar el living”, entonces el se pone a barrer, a pasar trapito, después yo me pongo a hacer el baño y él le pone lustra mueble a los muebles, ordena y después ya cuando está como todo eso listo, justo terminamos como parejito, yo le digo “¿Ya, hagamos la pieza juntos?”, porque como te digo, la cama es pesada para mi sola, entonces ahí terminamos de hacer la cama juntos.

Rosario: Ya, cuéntame, ¿qué tipo de arreglos, acuerdos o consensos tienen ustedes? ↑

Belén: No sé si así como conversado, pero si hemos conversado de que los dos tenemos que aportar en la casa, de que yo sola no puedo.

Rosario: Y con el cuidado de la Jo, las tareas...

Belén: Si, con la Jo igual es como por inercia, es como que ya es tanto la rutina de que yo llevo, la veo...

Rosario: Ya, pero hablando puntualmente de lo que tu me mencionaste (2.0) Ustedes tienen un arreglo, por ejemplo, un acuerdo de que a la Jo, la traes tú, todos los días en la mañana y tu la llevas en la tarde

Belén: Claro, si, eso, es que como yo trabajo acá, para mi es mucho más fácil traerla yo, ahora, por los turnos de Matías, el tampoco podría traerla, entonces claro, ese es el acuerdo, de que yo traigo a la Josefa y yo me arreglo con la tía del furgón, yo soy la apoderada de la Josefa, pero en el caso que yo no pueda venir, igual puede venir él, o hay veces que el entra a trabajar más tarde y la viene a retirar a la escuela si es que anda por aquí, el la retira de la escuela, pero si, eso más que nada, pero lo demás no, es como todo compartido, pero esto si, si, ese es el acuerdo que tenemos.

Rosario: Súper, ya, pasamos al último apartado, que tiene que ver con las políticas públicas en temas de corresponsabilidad. Si no sabes, sé super franca, decir “no, desconozco”, que eso igual es muy importante.

Belén: Ya -

Rosario: ¿conoces respecto a las políticas sociales eso incluye leyes, planes, programas, proyectos, que contribuyan al ejercicio de la corresponsabilidad en el hogar? ↑

Belén: M::: no, sinceramente no - no me he informado de ninguna ↓

Rosario: Ninguna (1.0) Que promueva la corresponsabilidad familia, osea eso incluye las tareas del hogar y las tareas de cuidado, osea desde cuando nace el bebé... Habrá alguna ley por ahí, algún ministerio o programa que intervenga en eso ↑

Belén: Soy la peor ((*rié*)). No sé, me imagino ustedes, OPD... soy la peor, trabajo en la municipalidad y no sé... Es que sabes que nunca había asociado como el término a una cosa, entonces a lo mejor me voy a ir de aquí y se me van a ocurrir millones de ideas, pero, mmm:::, es que está esto del niño sano, pero tampoco sé cómo funciona porque a la Josefa nunca la atendí por ahí, siempre la atendí particular, entonces tampoco no sé en qué consiste, la verdad es que tampoco he averiguado

Rosario: Pero no ha existido una instancia en la que te puedas informar ↑

Belén: No pu, no (.) es que hoy día lo estoy haciendo consciente este tema, nunca lo había hecho consiente, era todo, así como por mi empoderamiento, que yo tengo los mismos derechos y los dos tenemos que cumplir tus mismas labores, pero nunca lo tomé como tan importante, y realmente es super importante, de hecho, creo que esta entrevista va a marcar un antes y después (2.0) Es que no son tan conocidas me imagino, si uno no lo averigua no está como tan... Bueno la violencia contra las mujeres eso está a la vista, pero esto no

Rosario: Ya y en razón de eso mismo, podrías identificar, del conocimiento común que tengas... ¿Podrías identificar algún ministerio, programa o alguna medida estatal que exista al día de hoy y que vele por la corresponsabilidad familiar? ↑

Belén: Mmm::: así netamente por la corresponsabilidad ↑

Rosario: Corresponsabilidad familiar en labores domésticas y de cuidado

Belen: Mmm::: No - no podría identificar (3.0) No realmente, así como ta:::n... No -

Rosario. Ya - algún programa, acá mismo en el área en que te desempeñas, algún programa que vele por la corresponsabilidad familiar, algún ministerio, ¿te hace sentido? ↑

Belén: Osea es que está el ministerio de la mujer, pero nunca se centra en eso, osea se centra en la violencia... Pero no se centra tanto en estos temas, nosotros como programa, así como por imaginación hacemos estos talleres de empoderamiento femenino, pero no es como que yo sepa "Ya hay que hablar esto, hay este manual" que yo sepa, no -

Rosario: Osea podrías identificar el ministerio de la mujer nomas en general...

Belén: Claro, pero no está centrado en eso

Rosario: [Claro]

Belén: [No está centrado en enseñarnos] sobre la corresponsabilidad, no es como tan conocido.

Rosario, Ya, ok – (3.0) ¿Consideras tú que las políticas sociales en esta materia, corresponsabilidad familiar en el hogar, son suficientes y adecuadas?

Belén: No, para nada - estamos al debe, osea es cosa de dar una vuelta al campo nomas y darse cuenta de que todavía está ese pensamiento de que la mujer es la que tiene que esperar al marido con la comida calentita y no hay como información acerca de eso, osea, misma yo, no sé si estaré muy desinformada, pero de verdad que siempre estoy buscando estos temas y encuentro de que falta información, falta capacitación ¿cierto? a los mismos profesionales que trabajamos en la municipalidad (1.0) Falta capacitación para llegar a la mujer, y al hombre también, no solo a la mujer si el hombre también puede

entender, pero si - falta, faltan campañas, falta sensibilización en el tema... Vamos a trabajar en eso ((rie)) acá en la comuna.

Rosario: Ya y la última pregunta, ¿crees tú que el estado o el sector privado debieran intervenir con o más medidas que faciliten la corresponsabilidad en el ámbito familiar propiamente tal?

Belén: (.) Si, osea, no sé si en leyes, porque igual es difícil establecer como una ley de que usted tiene que hacer las mismas labores, pero si con campañas, prevención, sensibilización eh::: tanto en la tele, quizás hacer campañas, capacitaciones como decía yo, a los mismos profesionales para que ellos mismos bajen la información para que este tema se visibilice más, así como el feminismo, así como el maltrato, que se un tema instaurado, que no sea así como, yo misma, nunca lo había pensado así como::: Porque no sé será así como un maltrato, pero que pasa con la mujer que tiene que esperar al marido, me ha tocado un millón de veces que hay que hacer un taller y no se puede “ No es que a las seis llega mi esposo y tengo que tener la once lista” y deja de hacer sus cosas, deja su vida de lado por otra persona que tampoco nos pone a nosotras como prioridad, entonces si, yo creo que falta mucho, faltan campañas, sensibilización, poder mostrarle a la comunidad de que la verdad que eso no es normal, que los tiempos están cambiando...

Rosario: Perfecto, osea, si reconoces que falta una... Obligar a la persona, así como “usted tiene que hacer esto”, no, [pero]

Belén: [Claro, no, pero si sensibilizarlo]

Rosario: Perfecto, entonces, para finalizar - ¿tu podrías considerar que el estado::: mira porque muchas veces se considera a la familia como un ámbito privado, y las decisiones se toman en pareja, pero a pesar de eso, el estado también debiera intervenir? ↑

Belén: (2.0) Si igual puede ser, como cuando hay mediaciones, cuando se están separando y dicen como vuelvan a intentarlo, también podría centrarse en eso (.) entonces tal vez la mujer tener una parte donde recibir un apoyo o ser guiada, como esto mismo, ah se me olvidó, se me fue la idea, de la mediación, quizás cuando uno, es ridículo, pero cuando uno ve el programa de Caso Cerrado y dice “ya usted tiene que ayudarle” quizás se podría =

Rosario: Prestar como un apoyo

Belén: Si como un apoyo, como una mediación, así como “ya, su esposa”... Y a lo mejor al hombre no se le ocurre y la mujer tampoco eh::: sabe cómo llegar y explicarle lo que siente, quizás empezar a cambiar la mente, la mentalidad, de a poco, obviamente no es como que “usted se va a ir detenido” no, pero sí como un consejero, como algo así, pero del estado

Rosario: Osea que el estado intervenga un poquito más, que pueda prestar un poquito más de apoyo...

Belén: Claro, quizás instaurar un fono orientación por este tema, cachai', así como “ya, si usted tiene alguna duda, no sé, como hablar con su marido el tema, llame, tiene profesionales” un fono orientación creo yo, como empezar a instaurar esto de a poquito, osea a lo mejor nadie va a pescar al principio, pero quizás empezar a hacerlo parte de la cultura.

Rosario: Ya, perfecto, estamos listas... Por favor te pido que por favor mantengas en secreto las preguntas para no alterar la investigación, agradezco un montón tu tiempo, de verdad.

Belén: Cuando quieras!

Transcripción Entrevista N°2

Entrevistado: M.N.F. (cónyuge de B.M.C.)

Rosario: Ya - entonces el primer apartado tiene que ver con las representaciones o significados que tú le atribuyes a la corresponsabilidad, ¿ya? ↑ Familiar. Entonces la primera pregunta dentro de este primer apartado es ¿qué es para ti o como puedes definir la corresponsabilidad familiar ↑

Matías: Mira(.) a ver (.) según el nombre, estoy sacándolo por el nombre, porque más no he indagado (0.5) la corresponsabilidad es como la responsabilidad que tiene una pareja o una familia, puede ser pareja de dos hombres o de dos mujeres en las responsabilidades familiares del hogar (.) de ambas (.) ambas personas.

Rosario: ¿En ciertas actividades o en general? ↑

Matías: Responsabilidad conjunta en las actividades generales (.) ya sea en el momento que, que haces el aseo en tu hogar, hasta el momento en que tienes que organizarte para hacer las compras del supermercado

Rosario: Osea tú lo atribuyes a un cierto equilibrio entre las responsabilidades del hogar y todo lo que eso conlleva.

Matías: Si, si -

Rosario: Ya, perfecto - Y en tu caso, cómo tu asumes ese concepto que acabamos de definir, cómo tu asumes la corresponsabilidad o como lavas ejerciendo en tu hogar ↑

Matías: Mira, se ejerce:: mira cuando hay hijos se ejerce casi todos los días y en todos los sentidos, por ejemplo, está mi esposa, en este caso entra a trabajar a las ocho de la mañana por ejemplo, y cuando yo tengo la oportunidad de yo ver a mi hija, de yo hacerme cargo de ella en la mañana para llevarla al colegio, de lavarle sus dientes, de lavarle su carita, de peinarla un poco, ahí entro yo, cuando tengo la posibilidad de hacerlo, porque por temas de pega, a veces tengo turnos de noche, turnos de tarde, pero cuando tengo esos turnos puedo hacer eso, y en esos momentos como que, como me queda el espacio para hacerle eso a mi hija, también me queda un espacio para levantarme más tarde y hacer aseo en la casa cachai', si quedó un poco de loza sucia del día anterior y trato de hacerlo, cachai', no que mi esposa se lleve todo... No se si me entiendes

Rosario: Si - osea de alguna forma como que vas distribuyendo las tareas de acuerdo al tiempo que tengas, a la disponibilidad que tengas de acuerdo a tus turnos en tu trabajo

Matías: Claro, así es, y los fines de semana son de lleno, mutuo total, todo el día

Rosario: Mutuo, ¿compartido todo? ↑

Matías: Si - del desayunito que les llevo en la mañana hasta la noche.

Rosario: Ya, ok (1.0) El concepto de corresponsabilidad en si, con este tema de que todo es compartido, según lo que tu me indicas y que todo es bien distribuido, tu consideras que es algo importante o no

Matías: (.) Mira, es importante, porque las relaciones de ahora, en la actualidad, yo creo que es sumamente importante, es que le damos un espacio a las mujeres y a los hombres, porque antiguamente era totalmente diferente el tema, era machista, las mujeres hacían todo, ahora no es así, es más compartida la cosa en la actualidad y el tiempo lo ha ameritado para bien

Rosario: ¿Entonces tu estás de acuerdo? ¿Le asignas relevancia?

Matías: Si estoy de acuerdo, si totalmente (.) Y aparte que son principios que se les van inculcando a los niños desde chicos, en este caso a mi hija

Rosario: Ya, ok (.) Pasamos al otro apartado, que tiene que ver con las experiencias y las expectativas con el tema de la corresponsabilidad familiar, tanto en las tareas domésticas y las labores de cuidado de los hijos o las personas que tengan cierta dependencia (3.0) Entonces la pregunta es, ¿De qué manera ustedes como pareja, se organizan las tareas domésticas y cuidado de hijos en su hogar? Osea, ¿cómo se van organizando las tareas domésticas y el cuidado, en este caso de la Jose, entre ustedes dos? ¿cómo las organizan, como se distribuyen? ↑

Matías: (.) Mira, si bien no tenemos una pauta semanal de todas las cosas que tenemos que hacer, yo encuentro que las cosas que hacemos las improvisamos un poco, igual nos ordenamos si, nos ordenamos por ejemplo, en este caso mi esposa es como la que da más la pauta... "Matías qué pasa si hacemos esto de esta forma"... "Eh si, hagámoslo de esta forma pero también yo tengo que hacer esto y esto otro" y de acuerdo a eso nos empezamos a organizar diariamente

Rosario: Ya, entonces tu reconoces igual que hay un cierto liderazgo en este caso de Belén

Matías: Si, si ↑

Rosario: en el tema de que como dices tú, va marcando una pauta con el tema de las actividades

Matías: Si, si, es verdad y estoy totalmente de acuerdo porque, a ver cómo te podría decir, en ese sentido soy un poco más quedado, la Belén es como que ve ella, más como que proyecta las cosas, yo más lo resuelvo en un momento, esa es la diferencia, pero tratamos de hacer las cosas, lo más compartida posible (.) De hecho del momento hasta de lavar por ejemplo la ropa, antiguamente por ejemplo, a donde se veía que un hombre le iba a lavar la ropa a su mujer, eso hacemos nosotros pu, y no es un tema de que "Oh el Matías le lava la ropa a su esposa", como piensan algunas personas, no es así

Rosario: Es algo más bien por que nace no es porque te obli...

Matías: si pu' aparte es porque tiene que ser así, no puede ser de otra forma.

Rosario: Ya, muy bien (2.0) ¿Sientes que actualmente existe un reparto justo equilibrado entre las tareas domésticas y de cuidado en tu casa, sientes que es equitativo? ↑

Matías: Mira (.) yo trato de que sea lo más equitativo posible, que sea los más parejo, tratar de poner en la balanza lo que hace ella y lo que hago yo, pero en sí, yo me doy cuenta que la Belén da más que yo (1.0) No es porque tenga un trabajo más bruto que el de ella, sino que al final el trabajo de ella es sumamente exigente

Rosario: Demandante, claro

Matías: Claro, pero yo siento eso, siento que la Belén se la lleva más pesada que yo

Rosario: ¿Y en qué lo puedes observar?

Matías: Lo observo netamente en el punto de que tiene que llevarse a mi hija, desde ahí parte, porque ya es un trabajo extra que yo no lo puedo hacer, aunque quisiera, pero yo no lo puedo hacer

Rosario: Ya, y en alguna otra actividad, que notes que la balanza se incline más para el lado de ella

Matías: Eh:: mira, más que nada, como te comentaba delante, que ella toma más las riendas de la situación y ahí yo actúo después, cachai'

Rosario: Claro

Matías: Como que ella trata de empezar algo, y "bu:::cha ya, ya bueno lo hacemos"

Rosario: Ya, y de esa pregunta se desliga otra y dice, ¿consideras que tu pareja, en este caso Belén, asume o realiza estas tareas, tal cual o tan bien como las haces tú? ↑

Matías: (.) Es que mira, no sé, a ver no se trata de quien hace las tareas mejor, cachai, si al final yo creo, a ver cómo te puedo explicar (2.0) Llévemolo a un ejemplo, que es más fácil, en el momento de hacer el aseo en la casa, a la Belén no le va a quedar mejor que a mí, o a mí no me va a quedar mejor que a la Belén, porque ambos tratamos de dar lo mejor que tenemos de uno para que resulte bien y yo no le voy a decir a la Belén "Oye pero mira te quedo feo, que te quedó mal" no::: olvídate y yo creo que la Belén menos

Rosario: Ya, pero si, en cuanto a eso, de a quién le queda mejor, no está muy orientada la pregunta, sino más bien, ¿tú crees que asumes las tareas domésticas y de cuidado tal como las asume Belén? Están al mismo nivel o hay alguien que de repente hace más que el otro ↑

Matías: Si, ahora entendí bien la pregunta, si efectivamente, como la pregunta anterior, viene como a la cola esta pregunta. Eh si, la Belén se lleva más carga

Rosario: Ok, tú lo reconoces

Matías: Si, totalmente -

Rosario: Ya, ok. Tu como pareja, te sientes satisfecho con las tareas que realizas dentro de tu hogar↑

Matías: Si-

Rosario: Te sientes satisfecho ↓

Matías: Siii, me siento satisfecho

Rosario: Consideras que está bien tu participación, te involucras bien...

Matías: (.) Mira, de repente, por ejemplo, cuando estoy en el turno de noche uno lo único que quiero es llegar a la casa, es llegar a descansar, en este caso yo no lo hago, porque comparto con mi hija, la trato de vestir, de aliviar un poco el trabajo a la Belén, no es El trabajo, sino más bien aliviarle un poco la tarea y::: se me fue la onda

Rosario: Te pregunté si te sientes satisfecho con las tareas que realizas, es más que nada eso. ¿Se siente usted satisfecho con su participación en las tareas domésticas y de cuidado y por qué? Como eso

Matías: Ahá-

Rosario: Ok. ¿En alguna oportunidad te has sentido sobrecargado o conflictuado o presionado porque tengas que hacer ciertas cosas dentro de tu hogar?, no sé de repente en las tareas domesticas y de cuidado de la Jo, te has sentido, así como ¡Oh! sobrecargado con tantas cosas ↓

Matías: Si – pasa – (.) No mucho, pero yo encuentro que pasa si, a menudo, eh:::, por ejemplo estoy haciendo una cosa en el auto y hay que hacer una cosa de la casa y es como bu:::cha´ pero no es tanto cachai´, son pocas las veces, pero pasa y uno lo siente

Rosario: Ya, o por ejemplo, este conflicto de repente que se genera entre los roles que tu como papá asumes, en el área laboral, y después llegar al área familiar, eh la sobrecarga o el conflicto que hay entre una y otra (.) sientes que hay... ¿Como que de repente peleas con tus tiempos? Como para tratar de cumplir las necesidades que hay, pucha´ de tiempo con tu esposa, tiempo con tu hija, tiempo contigo

Matías: Si te entiendo. Si, si hay conflicto (.) no es que sea todos los días un conflicto, pero hay momentos en que uno se siente sobrepasado por el tema laboral y llegar a la casa y querer descansar y no poder descansar, yo creo que se genera un conflicto

Rosario: Ya, presiones. ¿Sientes algunas presiones de ti mismo?, ¿tú te presionas de repente a realizar algunas tareas por sobre otras? o de repente, ¿presión familiar por realizar ciertas cosas y no otras?

Matías: Eh::: si, si hay presiones y bastantes, por ejemplo, sucede en el ámbito, por ejemplo, yo salgo algún fin de semana, no es que salga todos los fines de semana, pero por ejemplo una vez al mes, con suerte y

la vez que salgo, me siento presionado por volver luego a la casa, no sé si va por ahí va la respuesta que necesitabas, pero ahí yo siento que hay una presión, salgo a carretear y estoy con mis amigos pasándola bien, pero estoy con la presión de volver a la casa, quiero volver a la casa

Rosario: ¿Pero por alguna razón puntual?

Matías: Es por las ganas de estar con ellas

Rosario: Ah, pero es por querer estar con tu familia, con Belén, con tu hija

Matías: Claro, porque al final es bueno tomarse su tiempo y tener amigos aparte de tu vida cotidiana familiar cachai', pero a mí me pasa algo que es como una dependencia, no dependencia emocional tampoco, es que es cuatico', pero "buta estoy aquí con mis amigos ¿por qué no mejor estoy con mi esposa y con mi hija en la casa?" y eso como que me ejerce una cierta presión y a veces no la estoy paso bien y me voy, a veces me sirvo un trago o algo y después me voy

Rosario: Claro, pero más que nada, es por el gusto de querer estar con ellas, no es una presión así como de "oh tengo que volver porque hay cosas que hacer en la casa o no sé, la Jo, no sé la Belén quiere descansar y tengo que volver a cuidar a la Jo"...

Matías: Si, son cosas que uno no ve, pero sí, pasa, si esas son presiones también po, claro, tienes toda la razón.

Rosario: Ya, perfecto. Ya, aquí la siguiente pregunta dice, ¿prefieres realizar ciertas labores domésticas o de cuidado en desmedro de otras? ↑

Matías: ¿Como seleccionarlas? ↑

Rosario: Según tu preferencia, ¿prefieres realizar ciertas tareas domésticas o de cuidado a diferencia de otras? ↑

Matías: (3.0) Mira, no. Sabes que es como va el día a día nomas, hay veces en que quiero cocinar y cocino (.) hay ves que me levanto y veo que hay que hacer las cosas en la casa y miro el piso y hay que barrer, miro a la Belén y me dice "yo cocino", ya yo entonces yo hago el living y así nos vamos. Como que vamos seleccionando

Rosario: Pero así como que digas: "No, yo no quiero hacer esto, que la Belén lo haga" por ciertas tareas que son de tu preferencia, o le haces a todo nomas ((ríe)) ¿a lo que venga?

Matías: Ah no, si igual hay cosas que uno igual rechaza o que se hace el loco, el desentendido

Rosario: ¿Como cuáles? ↑

Matías: Mira el ejemplo (2.0) con los perritos (.) nosotros tenemos tantos perritos en la casa y una cosa que no me gusta y trato de hacerle el quite es bañarlos y cortarles el pelo, eso es netamente la Belén y cuando trato de hacerlo, trato de hacerle quite, pelo uno con suerte, y son cuatro (2.0) No eso ya es netamente de la Belén, yo le hago el quite, no le hago

Rosario: Ya pero eso es algo puntual, ¿con lo demás no tienes ningún problema?

Matías: No -↑

Rosario: Ya. ¿Te has negado en algún momento a realizar ciertas tareas domésticas y de cuidado?, si es así ¿como cuales y por qué?... ¿Esa en particular verdad?

Matías: Esa en particular, si, la de los perritos, por ejemplo (2.5) Y a ver otra tarea que pueda hacer y no la haga ((piensa)), es que igual es relativo del día, si, es relativo del día

Rosario: Pero relativo en qué sentido

Matías: Como anímicamente, pero en si no es tanto, tampoco es como que se resigne a hacer las tareas, porque es algo que te nace, que tienes que hacer (2.0) No, pero la de los perritos es lo único.

Rosario: Para ti como Matías (1.0) ¿Cómo sería una corresponsabilidad bien ejercida o el ideal de corresponsabilidad?

Matías: Claro mira, el tema de la organización en este tema creo que es importante, hay que organizarse bien, si bien, como te comenté nosotros no somos muy organizados, pero si, el día nos organizamos (.) pero no semana a semana como otras personas como tienen algunos unas minutos para comer, el día lunes comemos porotos, el día martes (3.0) Yo encuentro que una buena organización es la clave del éxito y ser ordenado

Rosario: (.) Esa es como, las cosas que ustedes podrían adoptar para alcanzar esa corresponsabilidad idea, pero respecto a lo que son las expectativas, ¿qué esperas tu de repente para que haya una buena corresponsabilidad? ↑, que haya un mayor involucramiento, por parte de ti y Belén, mayor iniciativa, por parte de ambos ↑

Matías: Ya::: en este caso sería, eh::: yo tener una mejor iniciativa, como tener esa iniciativa que tía belén, de agarra un poquito las riendas en los temas (2.0) Yo acato y lo hago y a veces lo hago sin que ella me lo diga, pero la Belén, me gustaría tener yo esa iniciativa que no la logro tener, a lo mejor es por comodidad, como yo sé que la Belén la tiene y ella toma todo ese tipo de iniciativa o bien, no sé yo creo que eso es.

Rosario: Y tú (.) respecto a eso mismo, ¿qué crees que podrías hacer para llegar a ese ideal, que podrías cambiar o modificar o mejorar? ↑

Matías: Eh:::, las ganas de querer hacerlo nomas pu (.) esa es la respuesta más corta que te puedo decir, las ganas de querer hacer las cosas, porque cuando uno quiere hacer las cosas bien, las va a hacer bien independientemente de los obstáculos que uno tenga

Rosario: Ya - Pasamos al tercer apartado (.) con aquellos elementos que pueden facilitar u obstaculizar una buena corresponsabilidad dentro del hogar. La primera pregunta dice: ¿Te consideras con una actitud o postura facilitadora u obstaculizadora en materia de corresponsabilidad? ↑

Matías: (1.5) Mira, hay veces que me siento de las dos formas (.) sinceramente, yo no te estoy mintiendo ni nada, hay veces que me nace hacer las cosas bien pero hay veces que como que digo cosas o hago cosas como "ay pero por qué "como había una pregunta anterior y al final las termino haciendo igual. Es como una manía cachai", como regañar un poco antes de hacer las cosas

Rosario: Ya y ¿por qué razón? ↑

Matías: A veces por ser mañoso nomas ↓

Rosario: ¿ Porque no [y no nomas]? ↑

Matías: [Porque no y no nomás] claro y después las termino haciendo igual

Rosario: Ya, pero esa es una postura un poquito obstaculizadora

Matías: Si -

Rosario: ¿Y cuándo tu tienes la postura facilitadora?

Matías: Mira, cuando me levanto y llevo el desayunito a la cama, ya eso es como un rumbo hacia un día diferente, no tanto diferente, si no un día normal y ahí en ese momento yo creo que como que estoy más apto para hacer las cosas (2,5) Depende mucho del día, del estado anímico, de cómo trabaste el día anterior, el turno de noche, el turno de día, influyen hartas cosas, pero netamente está en que eh::: tienes que hacer las cosas bien nomas

Rosario: Ya, perfecto. ¿Para ti, cuáles son los elementos o recursos personales que pueden facilitar y obstaculizar la corresponsabilidad en el hogar? y aquí tenemos que entrar a diferenciar

Matías: El estado anímico primero que nada y la relación, la relación de pareja, que más nos ayuda... Y la comunicación y tener una buena comunicación como pareja, yo creo que eso ayuda enormemente a tener una corresponsabilidad

Rosario: Por el contrario, ¿cuáles aquellos elementos o los recursos personales tuyos que de repente obstaculizan que haya un buen reparto de las tareas?

Matías: La fatiga, el cansancio, eh::: como hay personas que dicen cuando se levantan con el pie izquierdo, pero eso es netamente producto del cansancio igual, del estrés laboral, son cosas que te llevan a ser obstáculo para eso (2.0) También por ejemplo, las cosas que repiten mucho, en este caso bucha', te levantas en la mañana y ves que tus perritos hay uno que se ensució y al otro día se vuelve a repetir, se vuelve a repetir y cansa, siempre lo mismo, los reto, pero son como niños, son así

Rosario: Perfecto (2.0) ¿Consideras tú que existen ciertos factores que condicionan, esto está muy relacionado con lo anterior, pero ¿existirán factores que condicionan una buena corresponsabilidad en tu casa? ↑, hablo de factores internos como los factores personales, pero también factores externos por ejemplo los laborales que también me mencionaste, el entorno o la cultura ↓

Matías: Mira eh::: (2.0) la cultura es primordial en este tema, si tu no tienes la cultura, los principios para hacerlo, es obvio que te va a ir en contra, osea, si tu tienes la costumbre de hacer las cosas, lo vas a lograr po'

Rosario: (1.0) Pero hablando de cultura, trascendiendo de lo que uno como persona siente, ¿tú crees que de alguna forma la cultura, el pensamiento social que aún existe puede condicionar que en tu hogar existan algunas falencias con el reparto equitativo de las tareas? ↑

Matías: Eh::: mira no, sabes que no (.) Es típico, por ejemplo, nosotros vivimos en una casa separada de mis papás y estoy tendiendo la ropa y llega mi papi y me agarra pal leseo, cachai' "mira como te tienen"£ pero esas cosas no molestan si son cosas que hay que hacer pu, corresponde

Rosario: Ya, perfecto (2.) Pasamos al cuarto apartado y aquí hablamos de brechas y desigualdades entre la pareja. De ustedes como pareja, ¿quién participa más activamente en las tareas domésticas y en el cuidado de sus hijos y por qué? ↑

Matías: Es la mamá, ¿pero es en la pareja solamente, no puede haber un tercero?

Rosario: Sólo la pareja, centrémonos en la pareja mientras tanto

Matías: Ah en ese caso es mi esposa, completamente

Rosario: Ya, ¿por qué?

Matías: Eh (.) como te explicaba delante, es que ella como que lleva la batuta, como que toma la iniciativa, pero yo soy un poco más quedado, después lo hago (1,5) Ella me dice "Mati esto" y yo voy y lo hago. A veces, como te digo, lo hago con cierta molestia, pero igual lo hago.

Rosario: Osea ¿reconoces que es la mamá, tu esposa es quien tiene mayor participación? ↑

Matías: Si (.) es que uno se da cuenta de repente, uno la mira y "oh está cansada, ¿por qué está cansada?", porque viene de la pega, porque tuvo que bañar a la hija y yo no la bañé, porque estaba en el auto, o estaba haciendo otras cosas con mis papás o andaba en el campo cortando un árbol, cosas así, uno se da cuenta

Rosario: Y a tu juicio, según tu perspectiva, de Belén o tú, ¿quién muestra más preocupación o interés por ejercer la corresponsabilidad en las tareas domésticas y de cuidado, quien muestra más interés, quien está más preocupado? ↑

Matías: Mira:::, eh::: si lo ponemos en una balanza, yo creo que sería un cincuenta y cincuenta, pero cincuenta y uno contra un cuarenta y nueve, mmm::: Belén, Belén es la que está un paso más adelante que yo en esos temas

Rosario: Por lo mismo que me mencionabas antes, que ella como llevaba más el liderazgo

Matías: liderazgo, si - Mis turnos, los turnos generalmente me matan, como son turnos noche, estar todas las noches despierto y llegar a tu casa, ahí como que decaigo

Rosario: Igual hay un componente extra en este caso, por que claramente tu trabajas a turnos, entonces eso igual te condiciona de cierta forma a desarrollar ciertas actividades que de repente pudieras desarrollar, pero estás cansado

Matías: Claro y a veces se dejan de hacer

Rosario: ¿Y eso ha generado conflicto en algún momento?

Matías: Y mira (1) al principio si, al principio y todo cuesta, cachai, pero con el tiempo yo he dado un esfuerzo extra, como también la Belén ha dado su esfuerzo extra y hemos llegado a un consenso más igualitario

Rosario: Ok, si, falta poquito para llegar a eso de los consensos. ¿Sientes que hay ciertas tareas del hogar o ciertas tareas que comprendan los cuidados que asumen o se le asignan a un miembro de la pareja según su sexo, sea mujer u hombre? ¿Sientes que hay algunas tareas que por el hecho de ser mujer debiera asumir belén y por el hecho de ser hombre debieras asumir tu o realizar tu? ↑

Matías: (.) Eh no, sabes que no:::, no. Eh::: pienso que hacer una tarea en el hogar no identifica el género que tenga que hacerlo

Rosario: Comprendamos igual que las tareas del hogar abarcan tanto las internas de la casa, lavado planchado, limpieza que se yo, pero también las de afuera, barrer el patio, cambiar un enchufe, eeem un circuito eléctrico, em::: las tareas domésticas en general.

Matías: Ah, en ese sentido hay cosas que hace uno más que el otro

Rosario: Ya y ¿de qué depende eso?

Matías: Depende netamente del factor fuerza. No estoy diciendo que una mujer tenga menos fuerza que un hombre, si no que un hombre, no por ser hombre tiene que hacer las cosas más brutas tampoco, pero en mi caso, yo no dejaría por ejemplo a mi esposa picando leña y no la dejaría porque soy un machista y “no eso es trabajo de hombre” no (.) es poque la cuido, en ese sentido, ¿Cómo va a estar ella? Se puede dañar, se puede golpear, no tiene porque estar haciendo fuerza bruta, ahí hay algo, lo mismo que dijiste tu, cambiar un enchufe o ir a plantar un árbol cachai’, nosotros ahora plantamos unos paltos al frente y yo a la Belén no le voy a decir que los vaya a limpiar con un azadón po’, no es que ella no pueda, yo creo que si le digo ella va a ir y lo va hacer, a lo mejor va a hacer un palto, pero lo va a hacer, va a hacer uno

Rosario: ¿Pero pasa más por un tema de consideración por la persona, de cuidado?

Matías: Si -

Rosario: Ya, entonces, en síntesis, para ti entonces, hay ciertas tareas que deba realizar Belén por el hecho de ser mujer y ciertas tareas que tu debas realizar por ser hombre

Matías: Si, si, si. Hay tareas que tienen diferencias

Rosario: ¿Cuáles?, definamos eso

Matías: Las fuerzas (.) las tareas brutas las hace más el hombre cachai’ y las tareas más delicadas son todas para las mujeres, pero el hombre también hace las tareas delicadas y hay mujeres que también hacen las tareas brutas, pero en este caso no pu, trato que la Belén no haga esas cosas por consideración y cariño

Rosario: Perfecto, esta pregunta es repetitiva, ¿consideras que hay ciertas tareas domésticas que en general deban realizar por mujeres o por hombres? y eso tiene que ver con los roles, pero eso ya lo respondimos antes. La siguiente pregunta es ¿existen arreglos, acuerdos consensos para distribuir y realizar estas tareas domésticas y de cuidado? ↑

Matías: Si, si (.) Está en el tema de la planificación diaria por ejemplo cuando decimos “oh hoy día hagamos esto” ahí llegamos como a tareas que nos derivamos cada uno “oye sabes que ya, yo estoy lavando la loza y voy a cocinar, si ya estoy en la cocina” “ah ya entonces yo voy a hacer el living” así nos vamos “oye Mati, sabes que hay que bañar a la Josefa” “ya yo le preparo el agua pero tu la bañas” cosas así, no es que no estamos forzando cada uno a hacer las tareas si no que tomamos la decisión y llegamos al consenso “tu bañas a la Josefa y yo le caliento el agua” “yo mientras tu la bañas le arreglo su ropa” y al final hacemos una tarea que no lo haga sola, lo hacemos en varios procesos y al final actuamos los dos

Rosario: ¿Ya y todo de acuerdo, de común acuerdo? ↑

Matías: Si, si es verdad. O por ejemplo “Oh hay que bañar a la Josefa, ya yo preparo el agua” y la Belén me dice “Oye porque no vas a la pieza a poner el calefactor para que esté calentita” ya, lo hacemos

Rosario: Ya, super (1.0) Pasamos al último apartado y este tiene que ver directamente con ciertos conocimientos que uno tiene respecto a algunos aspectos (.) Como esta investigación está enmarcada en la política pública en la política social, te voy a hacer algunas preguntas, pero tú tienes que ser super honesto y decirme ¿sabes qué? Si sé y te explicas, como no sé y no va a ver problema con eso (3.0) ¿Conoces tu respecto de las políticas sociales, eso incluye leyes, planes, programas o proyectos que contribuyan al ejercicio de la corresponsabilidad familiar en el hogar?

Matías: Eh::: (3.0) no – ninguna

Rosario: Ninguna -↑

Matías: No -

Rosario: ¿Puedes identificar algún ministerio o alguna medida que haya implementado el estado, el gobierno en materia de corresponsabilidad familiar? ↑

Matías: Mmm::: (2.0) no, no, no, simplemente no, podría decir que...

Rosario: Lo que se te venga a la mente

Matías: El programa donde trabaja mi esposa, el programa mujeres, pero está más enfocado netamente al tema de la mujer, pero ahí tenemos como de familia cachai´

Rosario: Y algún ministerio ya a nivel gubernamental... Te hace *click* alguno que tenga que ver con corresponsabilidad familiar y todo eso o alguna ley que de repente favorezca la corresponsabilidad familiar o los cuidados de los hijos ↑

Matías: Mira yo creo que aquí (3.0) ¿OPD? OPD se encarga, no es que se encarga si no que tiene que ver tanto el tema de los niños y también por ende tiene que ver con el tema de las familias

Rosario: ya, pero OPD más bien opera cuando hay vulneraciones de derechos, por ejemplo, cuando hay negligencia, abusos, maltrato, etc.

Matías: (2.0) Es que en general no, no, no conozco un programa en si que se vaya directamente a la familia cachai (.) como el programa de la mujer, adulto mayor, y otros tipos de programas. Encuentro que no hay como un programa como que sea netamente a la familia

Rosario: Ministerio tampoco, programas, proyectos ↑

Matías: ((Piensa)) No, es que en realidad no me meto mucho en ese cuento

Rosario: Ya, pero ¿no te metes mucho más allá porque no te interesa o porque no ha existido la instancia como para que te puedas informar?

Matías: Eso, sí, es netamente porque no he llegado, no ha estado el momento como para informarme

Rosario: Y si existiera ¿te gustaría aprender más con estos temas?

Matías: Mira, todos estos temas de como llevar una familia, como tener el cuidado de un hijo son cosas que son importantes, sumamente importantes y créeme que si existiera un programa o cosas así es obvio que uno igual pensaría en participar y divulgar a la demás gente también po', pero hasta ahora no me he metido mucho en el cuento

Rosario: Ok. ¿Consideras tu? (1.0) porque si hay, existen, entonces en ese marco, ¿consideras que las políticas sociales, planes, programas, proyectos, leyes, etc. en materia de corresponsabilidad son suficientes? ↑

Matías: Es que como no conozco tanto el tema, no podría responderte si es que son suficientes o no (.) a no ser que me instruya un poco más en el tema de los programas familiares

Rosario: Perfecto, y la última pregunta, en razón de eso mismo (2.0) ¿crees tu que el estado o el sector privado de repente debieran intervenir con o más medidas que puedan facilitar la corresponsabilidad familiar en el hogar? ↑

Matías: (2.0) Es que a lo mejor están cachai', a lo mejor están esos programas y cosas así, a lo mejor deberían difundir un poco más el tema para que uno indague y se de cuenta que existen y poder participar y de no ser así sería una excelente idea que involucrara algún programa familiar no un programa determinado para ciertas personas, si no que ya mas familiar

Rosario: Porque de repente mucho se suele mencionar de que el ámbito familiar es un ámbito más bien cerrado en el que el estado no tiene por qué intervenir porque es un ámbito decisorio de la pareja y nadie más, tú ¿qué postura tienes frente a eso? (2.0) El Estado si pudiera intervenir con algunas contribuciones o con ayuda, ¿debiera hacerlo o no, o es algo que debieran netamente resolver las parejas, las familias en sí? ↑

Matías: Es que mira (2.0) la familia, es la familia y hay veces que las familias tienen problemas cachai' y esas personas, esas familias necesitan ayuda cachai', y el estado igual debería, no que aportarle algún bono, una caja de mercadería, netamente son problemas que son de convivencia y perfectamente el estado podría involucrarse y ayudar a las familias en ese sentido, e orientación, en cuidado de niños, como también podría ayudar en diferentes formas (.) buta', una familia de jóvenes, como yo y mi esposa cachai', oye tengámosle una sala cuna gratis a los trabajadores de tal y tal empresa, yo creo que el estado ahí en ese sentido puede partir porque la mayoría de las familias jóvenes trabajan ambos y es preocupante tener al hijo no en tu hogar cachai' o sea donde mis ojos te vean, es preocupante

Rosario: Y actualmente donde tu te desempeñas, no tienes esa posibilidad

Matías: No, no tengo esa posibilidad y créeme que si la tuviera sería *la raja'*, ((*se avergüenza, mira hacia abajo*))

Rosario: No, no te preocupes

Matías: Y sería bacán porque en una pregunta que me hiciste al principio, yo llevaría a mi hija a la sala cuna pu, cachai'

Rosario: Ya, mira, se me había ido hacerte una pregunta que está muy relacionada con que si te sentías satisfecho con tu participación en las tareas domésticas y de cuidado, tu me dijiste que sí, pero ahora yo te quiero hacer la pregunta ahora por tu pareja, ¿te sientes satisfecho con la responsabilidad que ella asume, con su participación en las tareas domésticas sientes que lo hace bien, le falta algo?

Matías: Mira, sinceramente no me siento muy bien satisfecho. A lo mejor si yo daría un poquito más de mi parte, sería mucho mejor.

Rosario: No, pero tu ya me respondiste lo tuyo, ahora tu analiza a tu pareja, ¿te sientes satisfecho con lo que ella hace, con las tareas que ella desempeña?

Matías: Si, obvio pu, en ese sentido si (.) Si pu obvio que me siento satisfecho con lo que ella hace, con las tareas del hogar, con lo que hacer afuera

Rosario: Ya, y por qué

Matías: Me siento satisfecho porque (3.0) difícil tu pregunta ((rie)). Me siento satisfecho porque nos hace bien po', y si hacemos las cosas bien, nos hace bien pu' cachai', si no te sientes satisfecho con la persona empiezan los problemas, pero actualmente yo me siento satisfecho

Rosario: Ya, ¿no cambiarías algo respecto de eso con tu pareja?

Matías: No, no, no. Estaba pensando, pero no -

Rosario: Ya, eso es Mati, eso era todo. Bueno comentarte y reforzarte que estas respuestas las tengo que transcribir todas, tal cual, porque después tengo que analizar y procesar todo el asunto, de todas las parejas que tengo entrevistar

Matías: ¿Ah y tienes más parejas que entrevistar?

Rosario: Si, me queda un montón de parejas todavía, así que harto trabajo aún

Matías: Ya pu, que te vaya super bien entonces. Éxito

Rosario: Muchas gracias Mati.

Transcripción Entrevista N°3

Entrevistada: C.R.R. (pareja de J.G.C.)

Rosario: Ya, eh::: son cinco apartados (.) El primero que es el más específico, tiene que ver con las representaciones o significados que tú le puedes atribuir a la corresponsabilidad en el ejercicio de tareas domésticas y labores de cuidado de hijos, en este caso. Entonces la primera pregunta es ¿Qué es para ti o que significa para ti la corresponsabilidad? ↑ ¿cómo la podrías definir? ↑

Carolina: Mmm::: a ver, la corresponsabilidad es como, osea lo que yo creo que significa, [porque]

Rosario: [Si, nada teórico], sólo que significa para ti

Carolina: Eh (.) creo que es desarrollar labores en conjunto (.) pero lo veo como relacionado en el quehacer diario, por ejemplo, no sé (.) hacer el aseo, compartir el cuidado en los hijos, apoyarse en las cosas domésticas (1.0) como por ese sentido, algo así es lo que yo más o menos entiendo

Rosario: Al momento de hablar de tareas en conjunto, ¿a qué lo asocias más o menos, en conjunto de quién? ↑

Carolina: Mmm::: por ejemplo no se pu', en la mañana turnarse para hacer (2.0) si yo no alcanzo a lavar la loza por ejemplo o hacer la cama, que Javier -pareja- igual lo haga

Rosario: Osea, con esta pregunta me refería básicamente en conjunto a quién

Carolina: Ah (.) En conjunto a Javier y en conjunto a Tomás -hijo- también porque desde chiquitito le estamos tratando de asignar responsabilidades de acuerdo a su edad (.) porque como es hijo único como que de repente lo dejamos que no haga mucho pero también le estamos enseñando y él dice “pero si yo quiero hacer más” “yo quiero hacer más”, así que está aprendiendo y también ayuda y nos coopera dentro de lo que el puede

Rosario: Claro - Caro y tu como mujer, como pareja de Javier, ¿cómo vas ejerciendo esta corresponsabilidad?, ¿cómo la vas asumiendo en el diario vivir? ↑

Carolina: Eh::, bueno yo tengo que decirle las cosas a los dos porque o se le olvidan o no se acuerdan o si, de repente si hay cosas que hace innatas que me ayuda, pero siempre tratamos de:: O les aviso por WhatsApp y nos estamos comunicando, porque de repente se les olvidan algunas cosas y tratamos de ayudarnos. Y también en el cuidado del Tomi, porque como te comentaba no tenemos con quien dejarlo, entonces a veces nos turnamos, el habla con su mamá cuando ninguno de los dos puede o yo hablo con mi mamá, pero eso tratamos de hacerlo lo menos posible, porque desde que nació Tomás decidimos que la responsabilidad era de los dos, entonces tratamos de molestar lo menos posible a las abuelas.

Rosario: Ya (.) entonces como que tú vas ejerciendo una labor de guía, en este caso de estas responsabilidades, como que tú vas marcando la pauta en lo que se tiene ir realizando, de manera conjunta claramente, pero partiendo por tu iniciativa ↓

Carolina: Si -

Rosario: Ok - Tu consideras que esta corresponsabilidad, según lo que tu me has mencionado, es importante en general o consideras que no es importante y pasa por alto, pasa desapercibido

Carolina: No (.) es super importante porque las personas igual se agotan, si estuviera la responsabilidad en una sola persona, es complicado, es cansador, es agotador, entonces hay que compartir las... Todo lo que tiene que hacerse en una casa, lo que tenemos nosotros como familia porque sería súper cansador, entonces está súper bien compartir las labores

Rosario: Entonces le asignas (1.5) si le ponemos, bajo, medio o alto, ¿tú le asignas? ↑

Carolina: Medio alto, yo creo (x)

Rosario: Medio alto, ok-

Interrupción: Ingresa Tomás a comentarle a Carolina que se había golpeado con una mesa.

Carolina: Dile al papá que te revise.

Carolina: Que se pegó en la cabeza parece

Rosario: Si gustas podemos parar y luego continuamos para que puedas atenderlo

Carolina: A ver, ¡hijo dile al papá! Es que estaba jugando con una mesa y dice que se pegó con la mesa en la cabeza ((ríe))

Rosario: ¿Pero está bien sí?

Carolina: No si está bien, le voy a decir a Javier para que lo mire - le escribe y silencia el micrófono para entregar instrucciones-. Ya ahí le dije que le revisara

Rosario: Ya ok. Caro, esto (la entrevista) no lo está escuchando Javier, ¿cierto?

Carolina: No, está afuera. Por eso silencié, para que se escuchara

Rosario: Si, porque, entre paréntesis antes de continuar, lo ideal es que las parejas no se transfieran las preguntas, que sean respondidas lo más honestamente posible

Carolina: Ah ya -

Rosario: Entonces al terminar, lo ideal es que no le soples ninguna pregunta Javier porque la idea de alguna forma es comparar las visiones de cada uno y luego comparar las visiones de toda la muestra.

Carolina: Ya -

Rosario: Eh:::, pasamos al segundo apartado que tiene que ver con las experiencias o las expectativas que tienes respecto a la corresponsabilidad y al respecto la primera pregunta es ¿De qué manera se organizan las tareas domésticas y de cuidado en tu hogar? ↑ Háblame de tu experiencia, como se van organizando estas tareas de lavado, planchado, etc. Y los cuidados del Tomi ↓

Carolina: Bueno, comenzamos el día, nos levantamos los dos super temprano. En la mañana a Tomás, soy yo en la mañana la que tiene que dejarle las cosas, ordenarle. Si tiene alguna tarea, por ejemplo si Javier llega primero él le ayuda a hacer las tareas o si no las hace conmigo cuando llego yo o cuando hay cosas que no entiende ninguno de los dos. En cuanto al almuerzo, por ejemplo, trato de::: cuando puedo cocino en la noche sino compramos colaciones, no nos complicamos mucho para el horario del almuerzo y el aseo, trato el finde semana, trato de hacerlo más profundo y en la semana trato de mantener, porque no nos da el tiempo y, bueno, loza y baño, tengo que llegar a hacerlo en las noches y ahí hay poca ayuda en ese sentido de repente tengo que yo decirle las cosas que tienen que hacer, por ejemplo, como te decía denante, por ejemplo, no sé pu si yo digo "Ya Javier, te toca lavar loza o te toca echar la ropa a la lavadora" todo eso lo hace, pero como que yo tengo que darle las indicaciones y el Tomi igual. Así que esperan que yo les organice, que yo les diga y si no, no lo hacen

Rosario: Osea, osea, si tú no tomas la iniciativa y chuta, si hay un montón de ropa en el canasto, eh::: la ropa queda ahí

Carolina: Si, si, si... Son dos hombres más encima, £así que es más complicado en ese sentido£. Pero si yo les digo lo hacen, no tienen problema en hacerlo, o por ejemplo cuando de repente yo voy a la playa a Perales donde mi mamá y le gusta ir para allá *-a Tomás su hijo-* y Javier se queda solo acá y el hace las cosas sipo "yo me quedo lavando yo hago esto yo hago esto otro" *dice Javier*, pero como sabe que estoy yo de repente entonces por eso se relaja más y ahí yo tengo que decirle

Rosario: Osea que estando solo, es capaz de armar su propia dinámica de tareas, pero sabiendo que estás tú, es como que se da esta suerte de dependencia ↓

Carolina: Si (.) tengo que decirle (1.0) si (.) o recordarle también algunas cosas

Rosario: Claro (.) ya- ¿Sientes tu que actualmente existe un reparto justo dentro de todo este sin fon de tareas domesticas y de cuidado en tu hogar? ↑

Carolina: Eh::: no siento que sea tan justo ((ríe)) porque si yo no les digo a lo mejor no lo van a hacer, por ejemplo el Tomás me dice (.) "Mamá tienes que decirme, si necesitas ayuda tienes que decirme yo te ayudo" "pero de ustedes tiene que nacer" les digo, "de ustedes tiene que nacer, si ustedes ven que yo estoy haciendo una y otra cosa, de ustedes tiene que nacer" y no sé (.) me dicen "tú tienes que decirme". Entonces ahí tengo que recalcarles que ellos también pueden hacer cosas.

Rosario: Entiendo (.) osea no es como reparto justo, si no es por ti

Carolina: Mmm::: si-

Rosario: Vas marcando la pauta, ok - A modo personal te sientes satisfecha con tu participación, no con la de Javier ni la de Tomas, con tu participación y lo que tu ejerces en estas tareas

Carolina: Yo creo (x) que si (1.5) yo creo (x) que si, pero a lo mejor a mi me falta que yo reparta más las responsabilidades, porque por ejemplo si no se hace rápido lo hago yo nomas. Me gusta que sea altiro sino ya cuando pasa un rato y no se hace lo hago yo, no me gusta esperar, entonces a lo mejor también £es parte de mi responsabilidad, que tampoco espero que lo haga, sino que lo hago yo antes£

Rosario: Osea (.) por ejemplo (.) en fin de semana dicen “saben qué, nos vamos a organizar, vamos a hacer esto, tu esto otro” ¿nace siempre de tí? o de repente “ya, yo voy a hacer esto, tu mientras tanto avanza con esto

Carolina: No si en fin de semana igual se puede hacer eso, por ejemplo, Javier me dice yo voy a::: por ejemplo el patio, es que a él le gusta más hacer las cosas de afuera no se pu, de ordenar el patio, de sacar la basura, de limpiar, esas cosas le gusta hacer más a Javier, en cambio las cosas de acá adentro no mucho, pero de afuera si

Rosario: Claro - Entonces tu me podrías decir que tu como carolina te sientes satisfecha con lo que haces
↑

Carolina: Si -

Rosario: Perfecto. Porque después viene la contrapregunta

Carolina: ((Ríe))

Rosario: En algún momento a raíz de todas estas labores y responsabilidades (.) ¿te has sentido como sobrecargada o de repente conflictuada entre tu pega y las labores de la casa o incluso de repente presionada a realizar todas estas cosas? ↑

Carolina: Si, si (.) más de una vez porque::: sobre todo ahora eh:::, bueno cuando estuvimos en pandemia, bueno, seguimos en pandemia, pero cuando estuve que estar haciendo las clases online, oh ahí estaba demasiado colapsada, porque tenía al Tomi también en clases en su pieza y yo tenía que estar aquí haciendo mis clases y bueno Javier trabajando entonces tenía que estar entre las clases, entre la casa, entre el almuerzo, entre las tareas del Tomi, tenía como todo desorganizado, porque no nos coincidían los horarios a veces, tenía que dejar tiempo para dejar las cosas de la casa, de la escuela, revisar las planificaciones de mis colegas, yo revisar los de mi trabajo, pruebas, etc., y no ↑ ahí como que estuve más colapsada. Ahora como que estamos entre comillas un poco más organizados de nuevo porque trato de no mezclar el trabajo con la casa, entonces todo lo que tenga que ver con el trabajo lo trato de avanzar en el colegio

Rosario: Claro - ir separando los espacios

Carolina: Si, no ↑ porque estaba demasiado colapsada. Ya cuando es mucho o no alcanzara a hacerlo lo traigo para acá, porque para el Tomi igual tengo que dejar tiempo, entonces tengo que revisarle sus tareas, si tiene que estudiar y todo

Rosario: Te sientes de repente un poco presionada por parte de tu misma familia a realizar ciertas cosas o la presión te las vas generando tú ↑

Carolina. Yo creo (x) que yo sola me genero la presión (.) me gusta que todo esté bien, entonces yo me voy generando sola la presión, por ejemplo, no me gusta que el Tomi sea irresponsable en el colegio, a mí tampoco me gusta ser irresponsable en mi trabajo no me gusta andar con nada atrasado, por ejemplo si tengo que entregar algo mañana yo lo tengo a esa hora o a la hora que me dicen, nunca en mi vida he llegado atrasada y a ningún lado, entonces siempre así, muy puntual en todo

Rosario: Osea entonces se trataría de una auto presión por tratar de cumplir con las responsabilidades.

Carolina: Si -

Rosario: ¿Prefieres tu realizar ciertas labores domésticas o de cuidado en desmedro de otras? ↑

Carolina: Si - (.) Hay cosas que no me gusta hacer mucho, pero las tengo que hacer igual. Me ayuda Javier igual de repente, pero, ahora como que más alejado

Rosario: Ya, como cuáles en particular ↓

Carolina: Por ejemplo::: a mi no me gusta mucho cocinar y a Javier si le gusta, entonces ahí Javier cocina a veces

Rosario: ¿Y se van complementando bien? ↑

Carolina: Si (.) en ese sentido bien (.) La loza nomás no le gusta lavar, pero ahí de nuevo tengo que lavar yo la loza o lavar lo justo y necesario, pero a él le gusta cocinar.

Rosario: Tu podrías decir que es un tema de gusto más que nada, que porque “no pu yo no lavo loza porque soy hombre [o”]

Carolina: [No], es porque no le gusta, no le gusta (.) pero por ejemplo a Tomi le gusta lavar loza, entonces el me dice “Mami, pero yo te ayudo a lavar loza” £se moja todo, deja toda la cocina mojada pero igual lo dejo porque así va aprendiendo£.

Rosario: Claro - ahora (.) ¿te has negado en algún momento a realizar determinadas tareas domésticas o de cuidado?

Carolina: A cocinar de repente “hoy día no voy a cocinar” así que compramos colación

Rosario: Ya, pero siempre van llegando a algunos acuerdos o arreglos ↓

Carolina: Si:::, no es así como que “¡No! No voy a cocinar y arréglenlas ustedes”, si no que consensuado

Rosario: Perfecto – Caro (.) ¿cómo sería para ti una corresponsabilidad bien ejercida, una corresponsabilidad ideal? ↑, en tu mente, ¿cómo sería? ↑ En cuanto a expectativa, en cuanto a participación, en cuanto a involucramiento, iniciativa, cómo sería↓

Carolina: Yo creo que en la que estuvieran bien definidos los roles de cada uno, de la familia, sobre todo, eso, que tengan más iniciativa, que uno no tenga que estar diciendo las cosas, sino que nazca de las personas, ya si ve que estoy cansada no quiero cocinar, por ejemplo, bueno eso lo hace Javier a veces, proponer otras cosas, ir buscando soluciones (1.0) Que sea como más pareja la ayuda, de todos los integrantes de la familia

Rosario: Osea te inclinas más por el lado de la iniciativa en cuando a la corresponsabilidad ideal ¿Y qué podrías hacer tu en este caso como para contribuir a esta corresponsabilidad ideal, como podrías aportar para que este ideal que tienes en tu mente pudiera cumplirse? ↑

Carolina: Creo que tendría que dejar de hacer algunas cosas ((*rie*)), tendría que dejar de hacer algunas cosas y ser más, a ve:::r que puede ser... O hablar (.) conversar (.) comunicarme para hacerles ver y sentir que estoy cansada o que necesito el apoyo en algunas circunstancias, yo creo que la comunicación, si -

Rosario: Ya caro (.) pasamos al tercer apartado, que tiene que ver con los facilitadores y los obstaculizadores en corresponsabilidad en el hogar. La primera pregunta es (.) te consideras con una actitud o una postura más bien facilitadora u obstaculizadora al momento de ejercer las labores domésticas o de cuidado ↑

Carolina: Yo creo (x) que facilitadora -

Rosario: Ya (.) y en qué se puede observar ↓

Carolina: A ver eh:::, me refiero a facilitadora en el sentido de que yo ayudo a que puedan lograr las cosas, por ejemplo (.) diciéndole lo que tienen que hacer (1.5) A lo mejor es como parte de los dos, porque igual soy como parte obstaculizadora, no permitiendo de repente que hagan las cosas porque como te decía delante por yo hacerlas más rápido entonces las hago nomas y no doy el tiempo suficiente como para que las otras personas también las hagan

Rosario: ¿O te sucede que eres detallista?

Carolina: Si:: también me pasa que soy perfeccionista (.) me gusta que las cosas queden bien hechas, y si no trato de nuevo hacerlas

Rosario: Osea si dejó el espejo sucio, lo vuelves a hacer

Carolina: Si - ((*rie*)), lo hago de nuevo yo, no si soy así

Rosario: Osea que por una parte tienes una postura facilitadora en el momento en que delegas de alguna forma y también obstaculizadora en el momento en que o son muy lentos o no lo dejan tan bien como tu quisieras dejarlo

Carolina: Si - así es

Rosario: Para ti ¿cuáles son los elementos o recursos que pueden facilitar por un lado la corresponsabilidad o por otro lado la pueden obstaculizar? ↑

Carolina: Mmm::: lo elementos

Rosario: Si, elementos, factores, recursos, actitudes que se yo que facilitan y obstáculos la corresponsabilidad

Carolina: ¿Pero en relación a la persona? ↑

Rosario: Si, en relación a lo que tu puedas identificar de la persona (.) puede ser de Javier o Tomi si quieres

Carolina: Osea obstaculizador sería lo que te dije hace un rato... ¿y de facilitador es lo otro? ↑

Rosario: Si-

Carolina: Y de facilitador eh::: Que tienen igual ganas de hacer cosas ((*rie*)) y que yo igual trato de ayudar en ese sentido, pero siempre=

Rosario: =Tienen la voluntad al menos

Carolina: Si (.) tienen la voluntad, pero cuesta a lo mejor organizarlas de buena manera y la comunicación también que falla algunas veces en eso

Rosario: Ok (1.0) Consideras tú que hay factores internos que condicionan el logro de la corresponsabilidad familiar, por ejemplo, de los internos puedo mencionar algunos factores personales o familiares y los externos pueden ser laborales, del entorno, la cultura a modo general. Consideras tú que de estos factores hay algunos que condicionan el logro de la corresponsabilidad↑

Carolina: Si, yo creo (x) que hay parte de eso

Rosario: Ok (.) cuéntame de eso

Carolina: Por ejemplo, por el lado de Javier, la mamá era osea (.) es como super entre comillas un poco machista, entonces eh:::, por ejemplo, no los dejaba hacer muchas cosas cuando eran más pequeños, pero a medida que fueron creciendo fue necesitando más ayuda y ahí tuvieron que ir ayudando también, pero eso (.) yo creo que (x) a lo mejor faltó por la parte de la iniciativa en ese sentido. Y a mí también de parte de mi familia (.) porque en la parte de la cocina que te nombraba denante, que mi mamá igual era profesora, entonces yo también con mis hermanos estábamos todo el día solos, entonces mi mamá no nos dejaba meternos a la cocina, por miedo a que nos pudiera pasar algo, entonces ahí yo creo que fui media reacia al tema de la cocina y no (.) a nivel cultural yo creo que no, porque los dos con Javier somos como en ese sentido abiertos de mente, el machismo no (.) si uno tiene que hacer una cosa que es como más de mujer Javier no tiene problema en sentido y yo tampoco, si tuviera que clavar un clavo ((*sonríe*)), no lo hago porque encuentro que soy media torpe de manos, pero si tuviera que hacerlo, lo haría igual, entonces culturalmente no (.) por el lado familiar si (.) como que hay algunos agentes que pudieran influir

Rosario: Ya - cerramos ese apartado y nos vamos con el penúltimo que tiene que ver con las brechas o desigualdades, en los temas de corresponsabilidad entre géneros (1.5) De la pareja (.) Caro y Javier, Quien de los dos participa más activamente en el ejercicio de las tareas domésticas y de cuidado en tu hogar ↑

Carolina: E:::m yo, creo que yo

Rosario: Por qué

Carolina: Vuelvo a repetir (.) porque eh::: Javier eh::: a él le gusta cocinar que es como su fuerte y yo a veces igual no lo dejo mucho porque después tengo que lavar la loza para que no quede la cocina cochina y no le gusta a él lavar la loza y a mí me gusta estar como más ordenada acá en la casa y no soy tan facilitadora en ese sentido, entonces creo que (x) no sé (.) está como mezclado, tú me preguntabas a cerca de la brecha ¿cierto? ↑

Rosario: Si - pero particularmente (.) ¿quién de los dos participa más activamente en las tareas domésticas y de cuidado? ↑

Carolina: No (.) creo que soy yo, yo participo más, porque Javier igua:::l (.) Los horarios igual son medios complicados, Javier de repente tiene una reunión y yo de repente estoy en la casa y si lo puedo hacer. Mis horarios son como más fijos también y Javier tiene otros horarios (1.0) él puede ir a una reunión a las siete de la tarde y yo no poque a esa hora yo si estoy en la casa, yo a lo más salgo a las seis de la tarde, entonces por eso más que nada, por los horarios.

Rosario: A tu juicio, de los dos (.) quien muestra más preocupación por ejercer la corresponsabilidad en tu hogar ↑

Carolina: Emm::: yo creo que también yo, aunque suene muy yoyoista pero si (.) yo creo que igual yo, por lo que decía delante que::: me gusta como que esté todo organizado, no me gusta andar atrasada con las cosas y si no se hacen yo las prefiero hacer y si bien me ayudan yo tengo que decirle “haz esto esto esto”, como más ordenado en ese sentido

Rosario: Osea declaras que nace más de ti

Carolina: Si -

Rosario: Te pude sonar, de repente como que las preguntas se repiten un poco, pero es justamente una estrategia para verificar la consistencia de las respuestas.

Carolina: Ah ya -

Rosario: Sientes que hay algunas tareas del hogar o de cuidado que se asumen o se asignan a algún otro miembro de la pareja según o el sexo o género ↑

Carolina: Mmm::: ¿si es que hay algún otro involucrado? ↑

Rosario: No, no, si es que hay algunas tareas que se asigna o se asume porque eres mujer u hombre ↓

Carolina: No, en ese sentido no, no, no tenemos “porque tú eres hombre o mujer vas a hacer esto o esto otro” no tiene que ver con el género, si no por las habilidades que tiene cada uno, yo creo que va por ese lado, porque uno no para todo en todo, entonces tienes habilidades para algunas cosas y para otras no, entonces yo creo que va mas que nada por eso, por las habilidades

Rosario: Y esto va directamente ligado con la siguiente pregunta. Consideras que hay ciertas tareas domésticas que deban ser realizadas por hombres o por mujeres

Carolina: No - yo creo que (x) podemos realizar ambas labores los dos. Si - no, no me parece que la mujer deba hacer esto o el hombre esto otro, me parece que si hay ayuda se pueden mezclar ambas cosas (1.0) Igual creo que independiente de si tiene o no la habilidad y uno tiene la disposición de hacerlo aunque a lo

mejor no va a quedar igual de bien como la persona que tiene la habilidad, pero por lo menos el intento de hacerlo, eso es valorable.

Rosario: En tu caso, ¿existen arreglos, acuerdos o consensos entre la pareja para distribuir y realizar estas tareas domésticas y de cuidado? ↑

Carolina: Teníamos (1.5) estuvimos un tiempo en que teníamos, nos habíamos distribuido algunas tareas, pero con el tiempo que se han ido olvidando y ahora yo he tenido que ir las recordando

Rosario: Y porqué se han ido olvidando ↑

Carolina: Bueno, a Javier más que nada se le han ido olvidando y yo he tenido que ir las recordando porque, por ejemplo (.) él iba a lavar la loza de la once, todas las once, con el Tomi iban a hacer eso y ahora como que se les ha ido olvidando entonces hay que recordarles un poquitito

Rosario: ¿Como que arreglos tenían en ese entonces? Aparte de lo de la loza

Carolina: Eh, me ayudan a poner la mesa, en levantar sus cosas de la mesa, eso nada que decir, lo hacen, pero ellos me iban a ayudar con la loza de la once, los dos, pero ahora ya como que se les olvidó lo que tenían que hacer, hay que recordarles

Rosario: Y arreglos respecto a las labores de cuidado, por ejemplo, con su hijo

Carolina: Si, eso es de la rutina diaria, eso lo hacemos los dos todos diariamente, por ejemplo, yo tengo que tener al Tomi en la tarde, pero como Javier sale antes él lo pasa a buscar y lo trae antes a la casa, pasan a comprar las cosas para la once y si llegan antes yo le digo ya Javier tiene esta tarea, revísale los cuadernos, revísalo en conjunto, en ese sentido me ayuda mucho Javier o cuando no tengo yo donde llevarlo en la escuela Javier igual se lo ha llevado al trabajo o lo llevamos donde mi suegra o donde mi mamá y ahí vamos coordinando

Rosario: Ya y ¿Actualmente ustedes no tienen un apoyo externo?

Carolina: No - desde que empezó la pandemia quedamos sin nana que igual era nuestro apoyo y crió al Tomi, entonces nos ha costado encontrar, pero como que ya nos acostumbramos a estar los tres solos y como el Tomi ya está un poco más grande igual

Rosario: Se van adaptando a esta dinámica

Carolina: Si (.) y el va a talleres en la tarde en el colegio entonces está conmigo, así que ya como que estamos los tres más adaptados en ese sentido. Nos costó al inicio sí (.) pero ya estamos más adaptados.

Rosario: Ya (.) pasamos al último apartado de las preguntas y esto tiene que ver con el conocimiento que puedas manejar frente a las políticas públicas en materia de corresponsabilidad y aquí no se trata de que si sabes o no sabes (.) es básicamente conocer si es que manejas información o no, si no manejas no hay ningún problema, pero si manejas te explayas un poquito más. Conoces respecto de las políticas sociales y esto incluye leyes, planes, programas, proyectos, etc. Que contribuyan al ejercicio de la corresponsabilidad en el hogar

Carolina: Mmm:::, no, en realidad no, como que no me he interiorizado en ese tema (1.5) A lo más, no se pu, por educación, relacionándolo con el tema de la educación, ahí podría conocer un poco más en cuanto a la familia, por ese lado, porque como tenemos que estar en contacto con el asistente social de nuestra escuela, entonces por ese lado, educacional, como más educacional

Rosario: relacionado a los comportamientos o acompañamiento en el ámbito educativo, ¿no?

Carolina: Si, en ese sentido

Rosario: Pero ¿en el ámbito de corresponsabilidad familiar que incluye tareas de domésticas, de las responsabilidades? ↑

Carolina: Claro, es que más que nada en forma general solamente, porque nosotros igual tocamos estos temas en las reuniones de apoderados, en los consejos de curso con los niños también, asociado a los hábitos, en ese sentido sí, reforzando algunos hábitos, la familia, no sé por ejemplo, yo tengo un sexto, y ahí les he tenido que pasar de acuerdo a su edad qué cosas podrían hacer ellos, en qué pueden ayudar en su casa, no necesariamente por ser hombre o mujer (.) si no porque tienen la responsabilidad de hacer y los apoderados también, en reunión de apoderados

Rosario: Entiendo, pero (.) así como (.) dentro de la política social, porque eso más bien es más bien como una referencia a lo que ellos en el fondo... Educarlos para, pero alguna ley, ministerio que se encargue de estos temas

Carolina: Bueno, he escuchado por las noticias, que uno se informa, las leyes que apoyan a la mujer, los programas de mujer, que más, eh:::, los, ay como se llama esto, las parejas que están separadas, como conciliar esto, ay se me olvidó el nombre, tienen un nombre por ejemplo donde las parejas llegan a un consenso... Es cuando las parejas ya están separadas recién y tienen que ir a una instancia

Rosario: [A mediación]

Carolina: [A mediación], como a esas cosas, por lo que he escuchado

Rosario: ¿Podrías identificar algún ministerio, programa o alguna medida estatal que rija al día de hoy en materia de corresponsabilidad familiar?

Carolina: Yo creo que el de la mujer, ahí tiene que ver más que nada por el género, o sea que sea compartido, tiene que estar los derechos de las mujeres. Ese es el que me hace más referencia.

Rosario: O sea ese es el principal para ti ↓

Carolina: Si -

Rosario: No se te viene a la mente algún otro, ministerio, ley, medida estatal, programa...

Carolina: Es que yo creo que todos los programas que tienen relación con la mujer (.) el ministerio de la mujer, programas de apoyo a la mujer, es que hay hartos programas de apoyo a la mujer y yo creo que todos esos programas están relacionados con la corresponsabilidad. O sea no explícitamente, pero sí tienen algo que ver (1.) Y en cuanto a leyes, por ahí no estoy muy interiorizada en las leyes en realidad

Rosario: ¿Consideras tú, que la política social en materia de corresponsabilidad en el hogar son suficientes y adecuadas o pertinentes? Como una forma de regular esta corresponsabilidad en el hogar

Carolina: Yo creo que a lo mejor falta, falta porque como a mí me pasa, no estoy tan interiorizada, que a lo mejor falta explicar, que sea como más claro, que nosotros entendamos que es la corresponsabilidad y de ahí ver estrategias para poder implementarlas, nosotros dentro de las familias (1.0) Entonces yo creo que conocer más, alguna institución que nos ayude a conocer estrategias, a lo mejor de manera más didáctica

Rosario: O sea faltaría un poquito más (.) Tú te vas más por el lado informativo ↓

Carolina: Si -

Rosario: Crees tú que el estado, el sector público o privado, debieran intervenir con o más programas que contribuyan a la corresponsabilidad familiar o consideras que es algo que deben definir netamente las familias ↓

Carolina: No, igual podría haber leyes relacionadas o apoyar a las familias, o sea como un complemento (.) porque sí, nace de la familia, pero se necesitan agentes externos para que puedan ordenar las leyes y programas con qué regímenes

Rosario: O sea (.) sería bueno una mayor intervención educativa como lo mencionaste tú en temas de corresponsabilidad familiar

Carolina: Si::: está bien

Rosario: Ya Carolina, estamos ok (.) Te agradezco mucho por tu tiempo...

Transcripción Entrevista N°4

Entrevistado: J.G.C. (Pareja de C.R.R.)

Rosario: Ya Javier (.) entonces como te comentaba, son cinco apartados (1.0) Cada uno es como un eje temático y dentro de él hay varias preguntas, entonces yo a medida que te las voy nombrando puede que en algún momento te pueda hacer una contrapregunta o puede ser que se desligue otra y así (1.5) Te voy a pedir que seas bien explicativo, que las respuestas no sean solo si o no, para ir justificando bien las respuestas.

Javier: Ok -

Rosario: El primer apartado tiene que ver con las representaciones o significados que se le atribuyen al concepto de corresponsabilidad en el ejercicio de tareas domésticas y de cuidado y aquí la pregunta es (.) ¿qué es para ti o como definirías la corresponsabilidad familiar? ↑

Javier: ¿Cómo podría definir la corresponsabilidad familiar? ↑

Rosario: Si - la corresponsabilidad familiar asociada a las tareas domésticas y de cuidado, ¿qué es para ti? ↑

Javier: La corresponsabilidad yo creo que es lo que, eh (0.5) lo que corresponde valga la redundancia, los roles familiares como papá, como mamá, como dueñas de casas, como responsables de una familia, eso creo yo que puede ser el concepto de correspon:::, corresponsabilidad familiar

Rosario: Ya (.) tú lo asignas más a los roles que cada uno puede desempeñar en el hogar en este caso ↓

Javier: Lo que nos corresponde asumir como familia en este caso

Rosario: Ok - y en tu caso (.) ¿de qué manera tu ejerces este sentido de corresponsabilidad? ↑ hablamos de que por un lado está esta responsabilidad que tu asumes junto a tu familia, pero la palabra co implica que esto es compartido (1.5) Entonces tu ¿de qué manera puedes ejercer en tu vida cotidiana? ↑, ¿cómo ejerces esta corresponsabilidad en tu hogar? ↑, en tu casa, en tu familia, en las labores, en el cuidado de Tomi ↓

Javier: La verda:::d, la verdad es que (.) en este caso (.) en esta pregunta puntual la estoy desarrollando, son preguntas que no me habían hecho, las estoy desarrollando

Rosario: Si (.) tomate el tiempo que necesites para responder o si no entiendes alguna pregunta me pides que te la detalle o que te la explique mejor

Javier: Ya - el concepto de corresponsabilidad familiar por ejemplo, es una palabra que no la he ocupado mucho, entonces también tuve que desarrollarla, así que démosle nomas (1.) Yo creo con respecto a la pregunta que me hiciste, nosotros tenemos, osea en mi caso, en mi caso personal, yo soy como con respecto al tomi, con respecto a mi hijo, soy un aporte a las labores escolares o académicas que Carola hace, o puedo ser un aporte, la carola es la que se preocupa de eso, pero acá en la casa son labores básicamente de ser un buen papá, de no ser tan desordenado, que para mí es tema.

Rosario: ¿A qué le llamas tu a ser un buen papá, en qué sentido? ↑

Javier: En el ejemplo (.) en que vea en mi inteligencia emocional, capacidad resolutive, que me vea noble, que me vea tranquilo, esforzado, que no trate de verme triste, que me vea siempre bien, que tenga la mejor imagen de mí y aprovechar la mejor etapa de él, de crianza digamos.

Rosario: Ese es en el sentido de los cuidados (1.0) Y con estos temas de compartir de repente dentro del hogar, ¿cómo vas ejerciendo esta corresponsabilidad? ↑

Javier: No - la carola hace casi todo (.) Eh:::, no me quiero excusar ahora, pero yo tengo problemas a mi espalda, entonces hay cosas que yo puedo hacer, pero en el momento en que estoy con el tomi la Carola no para, como que yo me detengo un poco más

Rosario: En ese sentido, como que se dividen un poco los roles en el sentido de que a lo mejor pasas tiempo con tomi (.) tiempo de calidad y ella por otra parte hace lo que son las labores domésticas

Javier: Si (.) lo reconozco. Pero nunca ha sido un problema, nunca hemos tenido una discusión al respecto, pero al desarrollar tu pregunta la Carola es mucho más preocupada de las labores del hogar que yo (.) es más habitual que la Carola lo haga

Rosario: ¿Y las tareas de cuidado? ↑

Javier: Son repartidas, la Carola también es super abnegada, es súper mamá (.) Eh::: por eso la amo tanto, porque es una muy buena mujer la Carola y muy buena mamá, muy buena dueña de casa, muy buena pareja conmigo, entonces nunca hemos discutido esto, nunca lo hemos discutido, pero yo siento que a veces podría ser menos añuñú (.) regalón, y estar no se pu lavando la loza, ordenando el living, sacando las cosas del sofá, no sé cosas así (1.5) No es nada grave, pero son detalles que voy desarrollando ahora en realidad ((ríe))

Rosario: ¿Tu consideras que este sentido de corresponsabilidad o de compartir las tareas de cuidado y del hogar, le asignas importancia o crees que no es relevante? ↑

Javier: ¿A lo que acabo de responder? ↑

Rosario: En general a la dinámica que ustedes tienen como pareja (.) como familia (.) ¿consideras que la corresponsabilidad en las tareas domésticas o de cuidado es importante o es algo que pasa desapercibido, no es relevante? ↑

Javier: A ver - no es que pase inadvertido (.) pero yo creo que eh::: es muy relevante, pero es habitual, en un hábito que se vive día a día durante muchos años, diecisiete en este caso, que llevamos juntos, entonces se va volviendo hábito (.) pero no deja de ser algo con lo que uno tiene que ir puliendo día a día

Rosario: Osea (.) ¿igual consideras que es importante repartir de manera justa o que la participación sea justa en estos dos ámbitos (.) osea el desarrollo de labores domésticas y las tareas de cuidado de hijos? ↑

Javier: Claro – absolutamente (.) Pero por lo menos en mi caso no es importante que sea ya sin son diez labores nos repartimos cinco y cinco, no creo que sea el concepto de justicia, yo creo que esto fue decantando, fuimos asumiendo roles y así fue funcionando y así ha sido siempre

Rosario: ¿Hasta el día de hoy? ↑

Javier: Hasta el día de hoy (1.0) Eso no quiere decir que no se pueda mejorar

Rosario: Después en los apartados siguientes vamos a llegar al tema de los acuerdos o los consensos que se van dando en el camino (0.7) Pasamos al segundo apartado que tiene que ver con tu experiencia o las expectativas que tu tienes en este dos grandes temas (1.0) La pregunta uno en este apartado es, ¿de qué manera se organizan las tareas domésticas y de cuidado en tu hogar? ↑, ¿cómo es la dinámica durante el día, como se van organizando para cuidar al tomi, para realizar las tareas de hogar, etc.? ↑

Javier: ¿Tendría que explicar cómo es el diario vivir? ↑

Rosario: Si - si te parece↓

Javier: En lo común (.) cuando están en clases (.) la Carola trabaja en el mismo colegio donde estudia tomi así que se van juntos en la mañana, por lo tanto Carola prepara el desayuno de tomi, se organizan juntos, se van juntos así que se organizan juntos y yo a los diez minutos después me voy. Eh:::, llegan juntos a la hora de almuerzo, eh:::, almorzamos juntos, eh:::, después nos vemos en la tarde de nuevo, se van a clases y el Tomi no tiene clases en la tarde ahora, entonces a veces tenemos que repartirnos con mi mamá o mi suegra para dejar al Tomi en la tarde o a veces se queda en la escuela con la Carola jugando a la pelota o aprovechando de hacer las tareas con la Carola que se yo (1.5) Después llegando en la tarde, tomamos once juntos y después en la noche, después de la::: bueno (.) antes de la once y después de la once, es momento de tareas, donde la carola tiene mucho más dominio de contenido mucho más que yo así que yo soy el aporte cuando la carola no puede, soy el suplente de la carola definitivamente (.) ahí no tengo nada que hacer (0.9) Así que, bueno cuando sea necesario nos repartimos esa tarea, pero es la Carola la que lo hace siempre.

Rosario: Y considerando que los dos trabajan, eh:::, ¿cómo lo hacen para organizarse o mantener ordenado, o lavado de ropa, mantener limpio, como almuerzan, quien prepara eso? ↑, por ejemplo

Javier: Últimamente no estamos almorzando, no estamos cocinando. Por tiempo no hemos podido, por tiempo no alcanzamos 8.) o si cocinamos, cocinamos para dos días pero no nos da el tiempo, aunque un domingo podríamos para un lunes y martes, pero estamos a ver, el baño la Carola, lavar la ropa nos repartimos, las camas la carola, eh::: Mantener ordenado, siempre mantenemos ordenado pero yo siempre cuando llego la mochila, la guitarra, al bajo, las cañas de pescar, pero no es tanto, tengo mi rinconcito, de hecho tengo mi taller acá donde tengo mis cosas, por eso está un poco desenfocado, pero es así como funcionamos (1.0) La loza, la cocina, el aseo en la cocina, la carola, yo como para regalonearlos con algo...

Interrupción*llamada telefónica*

Rosario: Javi creo que se cortó

Javier: Si, es que me estaban llamando, ojalá no me llamen de nuevo

Rosario: Pero si gustas puedes contestar

Javier: Voy a pausar pero si es que me vuelven a llamar

Rosario: Si, claro (.) Tu me decías que a veces los regaloneabas haciendo qué

Javier: Espera, me llamaron.

Pausa

Rosario: Ok. Vamos e:::n ya (.) con el tema del lavado de la loza que de repente participabas en eso

Javier: Mmm poca (.) casi nula (.) pero si me esmero a veces, a veces nomas

Rosario: Osea ¿tu podrías reconocer que la Caro en este caso es la que se preocupa más de ese tipo de tareas? ↑, ¿no? ↑

Javier: Si- si:::Trato al menos de no ser tan desordenado (.) que ande dejando las cosas botadas para que la Caro ande detrás mío ordenando (.) osea ya sería lo último (.) pero en términos generales la casa está ordenada

Rosario: Es que aparte tampoco están mucho tiempo en casa (.) entonces es como que llegan en la tarde a estar un rato y después a dormir y al otro día al trabajo de nuevo

Javier: Si - es mas que nada la cocina, el baño, la pieza

Rosario: Javi, ¿Sientes tu que actualmente existe un reparto justo entre tu y tu pareja en el reparto de las tareas domésticas y de cuidado? ↑, o ¿sientes que de repente se inclina más para un lado que para el otro? ↑

Javier: No - la verdad es que no es justo (hhh) (1.5) Es que me di cuenta al principio cuando lo estaba desarrollando, la verdad que no (.) wow (.) la verdad que no, hay cosas que yo podría ser más, tener más tino, es más tino más que nada, porque como que me la saco que estoy con el tomi viendo un video, pero viendo un video osea podría estar perfectamente ayudando a la caro, claro. No de todas maneras, de todas maneras que está injusta la cosa.

Rosario: Ok (.) Y respecto a esto mismo, consideras que es un poco repetitiva, pero ¿podrías considerar finalmente que la Caro asume o realiza las tareas domésticas y de cuidado como las asumes tu o como las realizas? ↑

Javier: Osea (.) ¿cómo que si las hace mejor gana algo así o no? ↑

Rosario: No (.) no ¿Consideras que Caro hace las tareas domésticas o cuida al Tomi con el mismo sentido de responsabilidad que tu? ↑

Javier: Totalmente (.) estoy seguro por mi y seguro por la Carola.

Rosario: Ya - y en este sentido (.) ¿consideras o sientes más bien satisfacción, te sientes satisfecho con tu participación en las tareas domésticas y de cuidado? ↑, ¿crees que podrías aportar más, crees que podría ser más igualitario (.) podrían a ver algunos arreglos o consensos por ahí? ↑

Javier: Me sentía satisfecho hasta el día de hoy ((ríe))

Rosario: Ya – ((ríe))

Javier: Me consideraba que estaba bien hasta el día de hoy (.) no creo que esté mal pero::: creo que podría cuestionarme un poquito más esto

Rosario: ¿Pero te sientes satisfecho o insatisfecho con tu participación en todo eso? ↑

Javier: Si - estoy satisfecho (.) es que también está el tema de::: eh:::, a mi me da mucha vergüenza justificarme por mi espalda, de verdad me da mucha vergüenza (.) pero hay cosas que yo no puedo hacer ahora que antes podía hacer (1.5) antes remaba, juzgaba básquet, ahora no, no puedo cargar una caja, y ahí es cuando me da lata, están cargando cajas y estoy ahí y me da lata

Rosario: ¿Sientes que te imposibilita un poco? ↑

Javier: Claro - es que yo fui muy activo, fui deportista, hacía mucho deporte, entonces, ahora de hacer todo ese deporte que hacía en mi juventud a ahora es frustrante (.) igual me provoca un poco de frustración y un poco de vergüenza (1.0) Pero realmente estoy satisfecho con el rol que ejerzo digamos, lo que no significa que puedo mejorar algunos aspectos, pero creo que está bien

Rosario: ¿En algún momento te has sentido sobrecargado o conflictuado de repente o presionado por realizar estas tareas domésticas y de cuidado? ↑

Javier: Conflictuado::: No (.) nada grave (.) no

Rosario: ¿Alguna presión, porque tengas que andar de repente corriendo entre el trabajo y la casa, hacer alguna tarea del hogar? ↑

Javier: Es que es como el típico estrés de andar a contrareloj (.) no más que eso (.) es como una tensión natural en ese estado de estrés de “pucha me tengo que ir, tengo que llegar en tres minutos a la casa, el tomi tengo que ir a buscarlo que se yo” es un estrés totalmente humano, no me provoca frustración (.) no nada

Rosario: ¿Y no sientes que estás sobrecargado con tantas cosas? ↑

Javier: No- de hecho (.) particularmente cuando me siento estresado, sobrecargado apenado enrabado, como sea, generalmente yo eso no le demuestro, me lo guardo, eh:::, soy muy sociable entonces no tengo ningún problema en ocultar una pena y dar un consejo a una persona por ejemplo

Rosario: ¿Y en qué situaciones tu te has visto un poco sobrecargado? ↑

Javier: Mmm::: qué situaciones... ¿Familiares, hogar? ↑

Rosario: Ahá -

Javier: El factor tiempo (.) no veo nada grave o frustrante, no, no (0.9) Yo creo que el factor tiempo para mí es el más como el enemigo (.) pero nada más grave o que me estrese o que me haya provocado algo puntual que recuerde ahora, no en absoluto.

Rosario: ¿Prefieres realizar, tienes algunas preferencias por ciertas labores domésticas o de cuidado en desmedro de otras? ↑, ¿prefieres tu realizar (1.5) qué se yo (.) ciertas tareas domésticas o ciertas labores de cuidado a diferencia de otras? ↑

Javier: Eh:::, claro. Si, si -

Rosario: ¿Como cuáles? ↑

Javier: Por ejemplo (1.0) la Carola en un momento libre está no se po recogiendo la mesa y lavando la loza de la once (.)no recogiendo la mesa si no lavando la loza porque al tomi yo siempre le digo que recoja sus cosas (1.0) En ese momento como que al tiro con el tomi nos vamos a ver un video o hacer otras cosas, a pelusear (1.5) Entonces ¿Por qué no va a pelusear la Carola y yo lavo la loza? ↑ Si al final son 10 minutos de mi vida, ¿cachai? ↑ Pero yo creo que por ahí va la cosa

Rosario: Ya - pero te lo pongo así como super gráfico, ¿prefieres tu de repente ir a lavar la loza o ir a arreglar algo al taller, tienes preferencias en ese sentido? ↑

Javier: Osea hay una prioridad (1.0) Si hay que lavar la loza voy a lavar la loza primero, no voy a dejar de hacer lo que tengo que hacer (.) hay prioridades

Rosario: Osea no son tanto como preferencias, sino más bien prioridades

Javier: Prioridades (.) claro si -

Rosario: ¿En alguna oportunidad te has negado a realizar determinadas tareas domésticas o de cuidado? ↑

Javier: No- para nada. Con carola lo hemos conversado, yo creo que a los hombres nos crían machistas (.) a los ochenteros como yo nos criaron machistas y a las mujeres igual (1.0) Las mismas mamás criaron machistas a las mujeres (1.5) Les regalaban cocinas cuando eran más chicas y a los hombres martillo (.) Pero lo hemos conversado, lo vemos en nuestras mamás también esos detallitos y nosotros hemos querido ser más contemporáneos

Rosario: Entonces para responder a la pregunta, en esa misma lógica, ¿te has negado en alguna oportunidad a realizar determinadas tareas domésticas? ↑

Javier: No no me he negado

Rosario: Ok - Para ti ¿como sería una corresponsabilidad bien ejercida? ↑, ¿cómo sería para ti? ↑ ¿Cuál sería como tu ideal en este caso? ↑ y aquí entran directamente las expectativas, si hay algún factor de participación, involucramiento, más iniciativa. ¿Cómo sería una corresponsabilidad ideal entre tu y la Carola? ↑

Javier: Tal vez como el factor que más incide es el tiempo (.) tal vez no pedir más tiempo que no existe (.) si no poder distribuirlo mejor entre los dos para tener mejor calidad de tiempo para nosotros (.) por ahí va la cosa. Yo creo que es necesario replantearse esto para poder ver de mejor manera dónde estamos, nuestro presente con el tomi, en nuestra casa, tal vez ese tiempo se ha hasta perdido, eh::: lo más probable es que de esa manera podemos aprovechar bien el tiempo teniendo una mejor distribución de tareas hogareñas en las que yo pueda ayudar sin que después ande quejándome y sea peor. Yo creo que sería muy positivo asumir ese compromiso o darse cuenta un poquito que tener la capacidad de poder colaborar un poco más y hacer más participe al tomi, porque es super regalón también y hay que hacerlo más autónomo (.) yo creo que es un tema que tenemos con la Carola, que es un tema que tenemos como papás que el tomi en muy *fundido*, nosotros también somos muy *fundidos*(.) entonces tenemos que darnos cuenta igual y como que nos cuesta mucho, entonces por eso no hay conflicto, pero claro (1.0) al desarrollarlo ahora descubro que lo mejor es ser un poco más colaborativo y tener un mejor tiempo porque al final nos vamos a aprovechar los tres (.hhh)

Rosario: Entonces (.) tu te inclinas más por una mejor organización del tiempo (.) de todos (.) de los tres en este caso y de tener una mayor participación en conjunto

Javier: Claro, porque si bien hay cosas que yo hago siempre (.) que no hace la Carola, estamos hablando de lo que hace la Caro... Osea en realidad estoy como yo asumiendo lo que hace más la carola pero hay cosas que yo hago (.) por ejemplo yo soy el chofer (.) nadie más maneja en la casa, hay decisiones que como que siempre se inclinan para uno (.) por ejemplo (.) yo estoy cargo, osea no es que la Carola no haga nada (.) también ayuda (.) pero por ejemplo podar, cortar los árboles, ver la leña, para mi es terrible para mi entrar la leña, mido dos metros y más encima con una artrosis lumbar (.) entonces es terrible estar entrando de a dos palos ... es un tema. Eh:::, el jardín, lavar y limpiar el auto, la mantención, pero son machistas po, son super machistas, te *fijai*, igual son re machistas y unos las va asumiendo nomas (.) sistemáticamente pasando los años.

Rosario: Si pu, es que de eso se trata pu, no nos restrinjamoss solamente a pensar que las labores domésticas son únicamente el lavado de loza, el lavado de ropa, el planchado, el barrer, cocinar, las labores domésticas también trascienden lo que está dentro del hogar y se va a lo externo, que se yo, al arreglo de la ampollita, la conexión eléctrica, al podar, entrar leña, todo ese tipo, entonces también hay que pensar en esa lógica. Ahora, ¿qué cambiarías tu Javier para lograr este ideal de corresponsabilidad entre tu y la Caro? ↑, ¿qué harías o cambiarías de ti? ↑ O Mejorar ↓

Javier: Lo que haría obviamente (.) sería distribuir mejor el tiempo (.) ser más colaborativo en los roles hogareños puntualmente (.) sería eso para aprovechar mejor el tiempo entre nosotros (1.0) Como que siento que me estoy aprovechando (.) y no hago nada (.) es como super paradójico y tonto

Rosario: Es que puedes pensar que tal vez tienes una menor participación en el lavado, planchado, pero no es menor también que tu asumes las responsabilidades que me estabas comentando recién, osea el entrar la leña, manejar le vehículo... Entonces quizás son cosas que se minimizan, pero que igual son relevantes para el mantenimiento de un hogar

Javier: Claro -

Rosario: Pasamos al tercer apartado, que tiene que ver con aquellos facilitadores u obstaculizadores en temas de corresponsabilidad (.) ¿ya? ↑ Y la primera pregunta es a modo personal (.) ¿Te consideras tu con una actitud o una postura que facilita u obstaculiza el ejercicio de las labores domésticas y de cuidados?↑

Javier: ¿Que obstaculice? ↑ No para nada (1.0) No no obstaculizo (.) más que nada no voy, pero no obstaculizo

Rosario: Ok - osea como que facilitas más las cosas ↓

Javier: Al menos no voy ((ríe))

Javier: Claro - pero no obstaculizo para nada.

Rosario: ¿Y en qué podemos observar eso ↑ ¿Que no obstaculizas? ↑

Javier: Levantamos la mesa y la Carola de cabeza al tiro lava la loza y yo con el tomi al tiro se nos ocurre algo y partimos a hacer alguna lesera (.) osea ahora de qué manera podría obstaculizar (1.5) ((*piensa*)) No sé (.) jugar a la pelota con el tomi en la cocina ((*rie*)), no sé cómo obstaculizar

Rosario: Es que claro (.) la pregunta es en este caso, la actitud que mantienes facilita u obstaculiza que se pueda asumir esta corresponsabilidad ideal. Tú dices que no obstaculizas, para nada, en qué podemos observarlo, según lo que me comentas, terminan de tomar once y la Carola se va inmediatamente a lavar y tu te apartas y no generas mayor dificultad con eso

Javier: Claro (.) no pero en realidad, eh:::, el hecho de no ir a ayudar quizás sea una especie de obstáculo (.) puede ser (.) puede ser desarrollándolo bien (.) puede ser que sea un obstáculo, que yo no atine en ese momento, puede ser un obstáculo, porque facilitar, volviendo al tema del tiempo, no estoy facilitando ese concepto, claro, es un obstáculo, oh:::, sipu, es un obstáculo ((*rie*))

Rosario: Ok - Para ti, relacionados a esa misma pregunta, cuales son aquellos factores que facilitan, por una parte, y obstaculizan por otra parte el ejercicio de la corresponsabilidad, de las tareas del hogar, los cuidados del tomi, qué factores pueden facilitar eh:::, que haya una buena corresponsabilidad y por el contrario, qué factores pueden facilitar y obstaculizar esa corresponsabilidad ↓

Javier: Clarito (.) eh:::, para facilitar sería yo ser más condescendiente con la Carola y terminar más rápido ese cachito de la loza y tener más tiempo y lo contrario (.) osea (.) eh:::, agarrar al tomi y partir pa allá pa la tele o a jugar no sé, a grabar algún video, que ahora estamos grabando videos, mientras ella hace las cosas.

Rosario: Osea tiene que ver más con un tema de:::, no sé si llamarlo voluntad de hacerlo (.) si no más bien, un tema de eh:::

Javier: Oye es que, si no hubiese desarrollado esto antes, no es que sea tonto, pero, si lo hubiese desarrollado antes, te juro que lo hubiese tomado con más madurez (.)yo creo que es un tema de::: de haberle dado una vuelta más, no quedarme con la introducción nomás del concepto (.) más praxis (.) claro, si - Por voluntad no hubiese sido un problema (.) pero también me costó desarrollar más el concepto de manera más sistemática

Rosario: ¿Consideras que hay ciertos factores que pueden condicionar el logro de la corresponsabilidad, como cuáles? ↑ Factores internos, personales, familiares, que pueden condicionar involucrarte en el ejercicio de la corresponsabilidad de tal manera como lo asume la Caro

Javier: De cierta manera

Rosario: Ok - ¿Como cuáles? ↑

Javier: De una u otra forma (.) es como tener, igual es un poco delicado, pero por un tema de decisiones personales, eh, yo no soy cristiano, la Carola es Cristiana, Carola es Cristiana, pero yo creo en Dios, yo soy Mazón y Carola es Católica, entonces nosotros vemos a Dios con la misma pasión, queremos ser buenas personas, la Carola ve a Dios en la religión y yo más en filosofía. Yo trabajo y hago trabajos semanales, mensuales y estudios, es un trabajo de toda una vida y un trabajo personal de mejorar que se yo. Yo no estoy de acuerdo con el bautismo, por ejemplo, y es un tema mío (1.0) En la mazonería como seres pensantes no dogmáticos, por eso dejamos de ser cristianos algunos. Hay otros que si pueden ser cristianos, pueden ser evangélicos, mormones, lo que sea, pero pueden ser, pero, revelándose al dogma, pero yo no puedo ver eh personalmente yo discrepo del bautismo, pero si la Carola quiere y lo conversamos, yo no es que "No, no lo bautices Carolna" de ninguna manera, esto no le va a hacer mal al Tomi, y si la Carola quiere, yo era de la idea de que el Tomi se bautizara cuando el quisiera y hace un par de meses le dijo a la Carola y se lo dijo a ella, porque yo no le hablo de religión, yo le hablo de Dios y de la Naturalez y los buenos actos y la carola me contó... "Oye sabes que el tomi se quiere bautizar", te fijai, yo no nací Mazón, yo era católico

Rosario: Y eso como tu lo puedes relacionar como un factor condicionante del logro de corresponsabilidad

Javier: No (.) no para nada, yo creo ambas son herramientas muy útiles para el desarrollo del tomi, los dos lo sabemos...Carola como católica y yo como Mazón

Rosario: Y de repente, la crianza o las tradiciones familiares que arrastras de tu familia de origen ¿son condicionantes o no son condicionantes para el logro de corresponsabilidad? ↑

Javier: Se me generaron varias ideas, me podrías repetir por favor

Rosario: Si de repente, porque esto igual tiene que ver con factores internos que pueden condicionar o no que haya un reparto justo de las tareas domésticas y aquí hablo directamente de algunos factores familiares como la crianza o las tradiciones familiares que se arrastran desde la familia de origen, eh::: ¿consideras que eso puede condicionar o no el ejercicio de corresponsabilidad o reparto justo de las tareas dentro del hogar, etc? ↑

Javier: Eh, no, no, no sé, no creo, no creo que incida, nosotros lo vemos como justo equilibrio, yo creo que en una casa, le gusta la buena mesa, comer rico, la otra casa comen con chíá, con linaza, hartito vegetal y encuentro que es un justo equilibrio, encuentro que las dos cosas son buenas (1.0) No para nada, orgulloso de mis suegros y la Carola yo creo que igual, hay cosas malas y todo, pero yo me casé con la Carola. Osea uno no escoge a los familiares y nada y yo encuentro que si hemos andado bien como familia o como casa, es porque también hemos visto un justo equilibrio en ambas partes, yo los quiero bien, yo los quiero mucho

Rosario: Para hacerte más específica la pregunta... La crianza que recibiste tú, las costumbres, las reglas que pudiesen haber existido, ¿condicionan que al día de hoy haya o no un reparto justo de las tareas dentro del hogar? ↑

Javier: Mmm:::.... Si, si, y de hecho es lo que te decía anteriormente, con Caro hemos conversado esto (.) que nos criaron machistas (.) no feministas y las generaciones de ahora que podrían criar niños feministas no quieren tener hijos ((ríe))

Rosario: ¿Y la cultura en general, el entorno? ¿Condicionan o no condicionan igual? ↑

Javier: ¿El entorno? ↑ Chuta, que buena pregunta, no lo había pensado. De primera, pienso que no, que podría incidir nuestro trabajo, nuestro rol externo del hogar, es el que incide muchas veces o diariamente en realidad en nuestras responsabilidades de la casa (1.0) Eh::: tratamos de abarcar muchas cosas y no concretamos nada, abarcamos mucho y apretamos poco (.) El entorno si, de primera como que pensaba que no, pero ahora que lo voy desarrollando si

Rosario: En el entorno entran directamente las amistades, los vecinos, los colegas de trabajo, tus jornadas laborales, etc (.) Todo el contexto externo que te rodea

Javier: No, pero yo no traigo trabajo para la casa ni llevo familia pa la pega tampoco, no mezclo las cosas, pero trato y de repente he tenido días muy malos (.) muchas veces y llego a la casa a puro eh jugar con el tomi y no sé hacer cualquier cosa, pero el tomi me soluciona cualquier cosa

Rosario: Ok - vamos a pasar al penúltimo eje temático, que tiene que ver con las brechas o desigualdades de género que tiene la pareja (1.0) Aquí, de la pareja, entre tu y Caro... ¿Quién participa más activamente en las tareas domésticas y de cuidado en el hogar? ↑ Y Por qué

Javier: Yo creo que con el tiempo estamos teniendo un equilibrio paulatino, pero sin embargo yo creo que la Carola asume más cosas como titular, si (.) creo que (x) si existe eso, de todas maneras

Rosario: ¿Y por qué tienes esa percepción, lo ves en el común de los días? ↑

Javier: Claro - a ver (.) por ejemplo yo veo que la Carola es una, por ese te decía que la amo tanto, porque encuentro que es un super buena mamá, antes de ser mamá, una super polola, la encontré super *clever*, super *bacán*, siempre la admiré, incluso desde antes que pololeara con ella. En este caso por ejemplo si el tomi tiene que hacer una tarea yo también estoy capacitado como para poder ayudarlo (.) pero la carola innatamente asume su rol de profesora y de mamá y hace las tareas con tomi o por ejemplo (.) la carola me

dice "Javier, ayúdame a hacer la tarea al tomi, de tal hoja a tal hoja", ella me explica y yo no le puedo decir a la carola "hazlo tu" *cachai*, es como estos roles machistas que hablábamos entre comillas de la casa (.) pero insisto la carola nunca me ha dicho "ya pu Javier" o yo no podría decirle "yapu carola has el asado" *cachai*, "oye pu carola cambia el enchufe pu carola" *cachai*, pero con el tiempo se han ido desarrollando cosas que la carola las va asumiendo, si también se pone pantalones e igual hace cosas así como yo también me pongo la falda y hago cosas por la Carola, pero no (.) la carola tiene mas titularidad en los roles de la casa

Rosario: A tu juicio (.) de los dos ¿quién muestra más preocupación o interés por ejercer la corresponsabilidad en el ejercicio de las tareas domésticas y de cuidado, quien muestra más interés? ↑

Javier: es que el interés es el mismo (.) pero no es lo mismo que preocupación, porque encuentro que la carola se preocupa un poco más por la titularidad que tiene, pero en otras, las asumo yo y en otras las asume la carola. Creo que yo podría ayudar más en sus roles, en lo que ella asume como su rol, eh:::, veo que no hay (.) no hay, eh:::, problemas detectados entre nosotros, más ahora que lo he ido desarrollando, pero sigue no siendo un problema, *cachai*, es algo tan simple que es algo que con la Carola no podemos discutir, osea podemos conversarlo perfectamente, estamos hechos pa eso, nos encanta conversar de todo, nunca hemos peleado a grito pelado, no (.) somos como mentales, siempre decimos somos mentales para decirnos las cosas, no tenemos pa que gritar

Rosario: Se entienden bien

Javier: Sipo claro (.) la pura mirada de repente (.) no hay para que discutir, no -

Rosario: Claro – ahora (.) desligado de eso (.) ciertas tareas del hogar y los cuidados y aquí nos vamos un poquito más al tema de brechas de género, ¿sientes que las tareas domésticas o de cuidado se asignan o son asumidas de acuerdo al sexo, si eres hombre o eres mujer? ↑

Javier: En absoluto - Hay algunas que por fuerza yo no veo que la carola pueda o por destreza (.) porque la carola pica leña, yo no voy a ver feo que una mujer pique leña, para nada, si quiere picar leña y sabe picar leña, porque no es agarrar un hacha y pegarle a un palo, es peligroso. O cambiar un enchufe o yo lavar la loza, o yo, por ejemplo, cuando el tomi estaba más chico, fuera a limpiarlo a bañarlo, no - Cuando se trate de fuerza o destreza, hay cosas que uno asume o no

Rosario: Y en base a ello, ¿hay algunos acuerdos, consensos entre ustedes como pareja, para realizar las tareas domésticas y de cuidado? ↑

Javier: Las cotidianas

Rosario: O pasan desapercibidas, como que nadie se da cuenta y el primero que se percata las asume↓

Javier: Claro, yo creo que así va (1.) Porque por ejemplo (.) cuando nos mudamos de casa o cuando el aseo general o el patio, todo lo organizamos "Ya tomi, usted agarre la pala (.) "Carola agarra las ramas que estoy cortando" no se pu ahí lo organizamos (.) pero el diario vivir eh::: como que es más marcado cuando::: Por ejemplo (.) tenemos que "el que lo ve lo hace", por ejemplo en el lavado, tenemos un objetivo: no mas ropa encima, entonces vemos ropa ya a la lavadora al tiro

Rosario: Porque igual es un tema complejo, aquí ambos trabajan entonces de alguna forma no sé se dará el momento para conversar y decir "chuta ya, nos vamos a organizar" y ahí se empiecen a generar algunos arreglos o acuerdos por ahí, a lo mejor "tu por allá, yo para acá"

Javier: La calidad del tiempo nos podría ayudar a resolver bastantes cosas, como tú lo dices

Rosario: Ahora (.) eh::: ¿quién de los dos va ejerciendo un liderazgo respecto a esta corresponsabilidad en el hogar, según tu postura? ↑

Javier: En las del diario vivir↑

Rosario: Claro - ¿quién va marcando la pauta?, ¿quién lidera lo que se tiene que hacer? ↑

Javier: La Carola (.) la Carola (.) no (.) la Caro totalmente. “Javier hay esto de almuerzo” ya con eso te queda claro ((*ríe*)), muy pocas veces le digo “¿sabes? quiero almorzar esto”, “hoy día se almuerza esto”

Rosario: Y con las tareas del tomi, es como que “voy a revisar los cuadernos del tomi” o ¿esperas el mensaje de la Caro para saber qué tiene que tareas tiene que hacer? ↑

Javier: Como te dije, la Carola me dice

Rosario: Osea ella va marcando la pauta de lo que se tiene que hacer↓

Javier: Igual yo le pregunto *al tomi* que le pasaron (.) que le pasó (.) que estudió (.) cómo le fue, pero yo le puedo preguntar a la caro qué le están pasando en matemáticas y la Caro sabe. Yo voy Care palo calladito y ahí voy a cachar que le están pasando. Si - muy pocas veces le he agarrado la carpeta al tomi y “oye tomi tienes que estudiar” como que yo proactivo primero que la Carola en ese sentido, pésimo (1.5) Pero por ejemplo “Javier hay que hacer una maqueta” y ahí Javierito haciendo la maqueta ((*ríe*)) nada que hacer.

Rosario: Ya - vamos a pasar al último apartado que tiene que ver con cuál es tu apreciación frente a las políticas públicas en materia de corresponsabilidad ↑ y aquí hay unas preguntas que no necesariamente son de conocimiento (.) si tú no manejas la información simplemente respondes desconozco o si tienes alguna idea me las vas comentando y así. Eh, tu ¿conoces respecto de las políticas sociales y esto incluye leyes, planes programas proyectos que contribuyan al ejercicio de la corresponsabilidad familiar en el hogar? ↑

Javier: No tengo información al respecto (.) no. Que recuerde por lo menos no. De hecho cuando me dijiste cuando partiste, dije de dónde saco, de donde me agarro ((*ríe*)) pero la verdad quedé así como:: No la verdad que quedé colgado

Rosario: Ok - ¿Podrías tu identificar con el conocimiento que tengas ahora, algún ministerio, programa o alguna medida estatal que rija al día de hoy en temas de corresponsabilidad familiar? ↑

Javier: Es que en esta:: Se me ocurre al tiro, al tiro me voy para el tema de equidad de género, me voy por el tema de género (.) la mujer emprendedora que se yo cosas así, OPD, día del niño en este caso, pero familiar, desde este punto de vista::

Rosario: Desde las tareas de cuidado, las tareas del hogar, la corresponsabilidad, algo que te haga clic, a lo mejor este ministerio trabaja esta temática

Javier: Pucha, no sé si exista el ministerio de la familia

Rosario: Ya – si - el Ministerio de Desarrollo social y familia

Javier: Ya, le agregaron el nombre. Pero más allá me declaro totalmente ignorante.

Rosario: Ok - ¿Consideras que las políticas sociales en materia de corresponsabilidad en el hogar son suficientes y adecuadas? ↑

Javier: Es que desconozco del tema, entonces no podría decir si son suficientes y adecuadas. Adecuadas no podría opinar (.) pero suficientes puede que yo no sepa de total ignorante o puede que no se potencien mucho o talvez trabajan en un área en la que yo no he acudido, como estas oficinas de mediación (.) no sé, *cachai*, tal vez porque soy tan ignorante no me he metido en ese tema (.) la verdad es que no...

Rosario: Y en razón de eso mismo, ¿crees tu que el Estado y los gobiernos que han existido o el sector privado también, debieran intervenir con o más medidas que faciliten la corresponsabilidad en el hogar? ↑ Debieran intervenir en estos temas o no es necesario según tu

Javier: Si - yo creo que es muy necesario

Rosario: En qué sentido (1.0) ¿con alguna medida, con mayor información o más programas? ↑

Javier: Claro – (1.0) con más programas que potencien el concepto de familia (.) Muchas familias se forman por accidente sin embargo luchan por mantener la familia y de repente no tienen las herramientas académicas o económicas o valóricas y sería muy positivo que esto se potenciara fuertemente (.) la familia. Hay familias disfuncionales en las que hay veces que es mejor separarse, pero potenciar situaciones en donde hay déficit incluso de salud, emocional...

Rosario: Claro, pero asociémoslo directamente a los temas de tareas y responsabilidades del hogar

Javier: Si – claro (.) es que a eso mismo voy Rosario, porque es super importante estas familias que de repente no tengan las herramientas para mejorar o dar un paso más como familia (.) por distintos factores, ciertos planes y programas del gobierno que puedan ayudar van a ser muy positivos, pueden llegar a ser muy positivos, me parece que es una muy buena idea si es que no existe

Rosario: Si - eso es muy importante, porque esto involucra tanto al sector público como el privado, o en definitiva tu consideras que estos temas de familia (.) de quien asume tal o tal rol, de responsabilidad por las labores hogareñas o de cuidado... es un ámbito más bien privado en el que la política pública no debiera tener cabida... Qué opinas tu respecto a eso↑

Javier: Yo creo que la política pública puede no someter a una familia (.) pero si puede intervenir en la entrega de información

Rosario: Porque finalmente las decisiones se toman internamente, pero si tal vez pudiera incidir en mejorar ciertos patrones de conducta...

Javier: claro - de ciertos patrones (.) claro (.) como en este desarrollo poder servir a distintas personas, es super positivo a mí por lo menos me clarificó mucho, me he puesto colorado como cuatro veces ((*sonríe mientras habla*)), es como “oye en realidad po”

Rosario: ((*ríe*)) es que mira, el objetivo de esto no es la concientización si no más bien como son las experiencias de las parejas, pero sin querer queriendo de repente terminan concientizando y dicen chuta (.) aquí pasa algo,

Javier: si pu (.)es que yo me di cuenta de algunas cosas pero yo lo veo desde un plano general (.) yo no tengo una familia disfuncional que estemos a punto de reventar no (.) son detallitos con los que podemos hacer la vida aún mejor (.) pero claro - si yo con voluntad me dispongo me puedo dar cuenta (.) hay personas que no se dan cuenta nomas (.) en este caso quise desarrollarlo a la altura de las circunstancias

Rosario: Sipu, ahora pueden conversar con la Caro y compartir sus impresiones (.) porque ayer yo le decía evitar soplarle las preguntas a Javi porque si no voy a tener sesgo, entonces ahora si pueden comentar sobre sus impresiones, respuestas...

Javier. No::: buenísimo

Rosario: Mira (.) yo más adelante espero estar terminando con el informe final y una vez que tenga todo eso listo, pretendo enviarles ese insumo (.) para que sepan también los resultados de la investigación (.) claramente no voy a exponer que discursos fueron de tales y tales personas, pero si me comprometo a enviarles el trabajo para que den lectura y puedan analizar qué fue lo que obtuve de los discursos de todos a los que pude entrevistar

Javier: Claro -

Rosario: Te agradezco un montón el tiempo (.) porque yo se que esta entrevista es extensa

Javier: Feliz de haberte ayudado Rosario (.) eres *capísima* (.) fue muy buena la entrevista (1.5) Mira, si hubiese estado aburrido se me hubiera notado hasta en la cara, pero estuvo buena (.) muy buena.

Rosario: Oye igual mis agradecimientos a la Carito, que a pesar de no conocerla, siento que fue una conversación super agradable con ella (.) nunca había conversado con ella no la conocía, fue una conversación muy agradable (.) me cayó super bien. Se agradece.

Javier: Si - si la Caro se llevó una muy buena impresión tuya también.

Rosario: Ah que rico (.) me alegro. Así es que eso pues Javi. Te agradezco, te dejo en libertad de acción para que vayas a tomar oncecita o no sé qué tengas pensado

Javier: Voy a una reunión ahora a las nueve (.) estamos super bien ((*ríe*))

Rosario: Ya Javi voy a dejar de grabar (.) que estés muy bien. Gracias.

Transcripción Entrevista N°5

Entrevistada: A.S.S. (Cónyuge de J.L.C.)

Rosario: Ya (.) perfecto estamos grabando

Ale: ya -

Rosario: ya (.) para comenzar le voy a explicar mas menos (.) cuales son los grandes apartados (.) tenemos cinco ejes temáticos que son los temas más grandes y dentro de cada uno se van disgregando varias preguntitas, recordar que esta entrevista eh y este estudio están marcados en los temas de corresponsabilidad familiar en el ámbito de tareas domésticas (.) las tareas de cuidado de crianza en parejas que trabajen (1.0) Entonces el primer apartado o gran tema, es sobre los significados de corresponsabilidad (.) el segundo apartado es sobre las experiencias propias y las expectativas que ustedes tienen respecto a estos temas de corresponsabilidad familiar (.) el tercer apartado son aquellos facilitadores aquellas cosas que facilitan o dificultan que se logre la corresponsabilidad dentro del hogar (.) la cuarta eh la cuarta temática es sobre las eventuales desigualdades que hayan entre la pareja en temas de corresponsabilidad y el último y quinto eje (.) es cuál es la apreciación personal que se tiene al respecto a políticas, programas, planes del estado, del gobierno, etc... sobre temáticas de corresponsabilidad. Entonces vamos a comenzar con el primer eje que son las representaciones o significados de corresponsabilidad en el ejercicio de las tareas domésticas y de cuidado de hijos (1.0) La primera pregunta es ¿Qué es para usted Alejandra o cómo podría definir la corresponsabilidad familiar? ↑ Con sus palabras, como usted la entienda

Ale: eh:: ay que no sé como hacerlo de manera simple

Rosario: Lo que usted entienda (.) lo que ha escuchado tal vez o como usted la podría definir con sus palabras (.) Corresponsabilidad en el hogar

Ale: corresponsabilidad en el hogar.... Em:: ((*pensativa*)) ¿pero eso va en base a (.) directamente con los niños? o o o o la respo::: como mamá o en todo sentido?

Rosario: en todo sentido (.) pero dentro de su hogar (1.0) como se asume la corresponsabilidad, es una palabra compuesta eee en las tareas del hogar cierto, en el cuidado de los niños ¿Cómo podría definir usted corresponsabilidad familiar? ↑

Ale: em bueno (.) en el caso de nosotros con jhon nos eh nos ¿Qué pasó? - *le habla a unos de los niños*- nos dividimos bastante el tema de lo que son las tareas acá en cuanto al cuidado de los niños, en cuanto igual a la a a digamos a lo que hay que hacer dentro de la casa (1.5) Yo emm tengo como bastante digamos, o sea no.. nos ayudamos bastante en ese sentido, jhon me ayuda, me ayuda con el cuidado de los niños, con tareas de la casa igual, em ayy no sé cómo describirlo ((*ríe*))

Rosario: eh si (.) eso mismo pero como una definición (.), así como.. qué es, cómo, cómo la podría definir con sus palabras, porque ahí usted me está hablando de su experiencia, todavía no llegamos a ese punto

Ale: am ya -

Rosario: ahí usted me está hablando como es que se da este tema en la casa, está bien (.) pero, necesito que usted de alguna forma como que me pueda explicar, qué es para usted este tema de la corresponsabilidad

Ale: claro, lo que estamos haciendo en realidad, eso, es eso po', en que ambos podamos, digamos, tener e:::m a ver (.) ayudarnos ya sea con el cuidado de los niños (.) el compartimos las las las las tareas acá en el hogar, bueno (.) no sé pu' en que ya sea mmm como (1.0) los de nosotros son cuatro niños, no se pu' que uno trabaje con dos, el otro con dos (0.7) eh en cuanto a las cosas de la casa igual eh no sé pu' eh o sea ayudar en el aseo, no sé, compartimos como siempre las tareas

Rosario: perfecto, perfecto, sí, muy bien, a eso apuntaba (.) Usted dijo una palabra clave aquí que es compartimos (.) Y de eso se va a tratar todo lo que viene en adelante. En su caso ¿Cómo usted Alejandra va asumiendo esta corresponsabilidad? Cómo la va ejerciendo, cómo la va poniendo en práctica, desde su experiencia ↑

Ale: em::: a ver en::: ¿Cómo la voy ejerciendo?

Rosario: si - cómo va poniendo en práctica esta corresponsabilidad

Ale: eh::: bueno tratando de de de estar siempre con los pequeños, o sea, no se pu, ya sea en, ayudarlos en su, en su, no se pu' de repente en sus actividades, emm ay no sé, en la cosas de su colegio, no se estando con ellos, tratando de estar con ellos, aunque se nos complica, a mi al menos se me complica bastante, por el tema del del trabajo a lo mejor uno siempre no coincide con horarios, eh no se pu, en actividades por ejemplo uno quisiera a veces estar más, pero cuesta, pero se trata uno de hacer los tiempos y de poder no sé, ya (.) estar en sus reuniones, en sus, eh no sé pu' si hay cosas que le piden, uno tratar de cumplir (1.5) Y también en el hogar, emm, bueno yo antes era (.) era como más más en el tema del hogar ahora tenemos una persona que nos ayuda igual acá en el hogar y bueno no me toca todo todo como era antes, eh a lo mejor de ver todo lo que era lo de la casa (.) más que nada son los fines de semana cuando estamos como familia digamos, en familia, y bueno ahí obviamente hay que hacer todas las que son las cosas de la casa, tanto cuidar a los niños, tratar de estar con ellos si tienen, ya sea tarea o eh no sé pu eee sus cosas po', sabiendo su:::s

Rosario: comprendo (1.7) em::: cuando hablamos de corresponsabilidad, hablamos de que hay un par o más personas que están involucradas en ciertas funciones (.) en este caso, usted y su esposo, ¿ya?, se::: bueno después vamos a llegar al tema de los acuerdos de de, de los consensos de repente, ¿ya? Ahí cómo es que van poniendo en práctica este concepto de corresponsabilidad “ tu haces esto, tú te encargas de esto, yo me encargo de esto otro”

Ale: emm o sea si po, eso tratamos (.) tratamos nosotros, bueno Jhon es más organizado (.) él por ejemplo como le decía, tomamos el acuerdo en que ya, él se iba hacer por ejemplo del colegio cargo de dos niños y yo de los otros dos emm y ahí tratamos de de como dijera, de en realida:::d venía justo llegando jhon no le escuché bien la pregunta, no sé que me preguntó ((risas de ale y rosario))

Rosario: cómo es que (.) eh cómo es que se dan esta suerte de acuerdos entre ambos para lograr esta corresponsabilidad ↓

Ale: eh bueno no no sé (.) nos ponemos de acuerdo no más o jhon normalmente es quién me dice “Jani yo me preocupo de esto, usted vea esto otro”, y.. y.. porque el como que tiene un poco más de tiempo para organizarse más que más que yo po' o sea yo estoy con dos trabajos, uno por un lado, uno que a lo mejor no requiero estar en la oficina todo el rato, pero, el teléfono no para, eh y el otro si requiero estar más ahí

los días que por ejemplo estoy en la notaría, a full ahí en la notaría pero él es como el que siempre “no jani yo me preocupo de no sé de” si hay que ir a dejar algún material que los niños no se acordaron, él lo hace o si hay que retirarlos antes, el se preocupa de retirarlos antes y es así (.) nos vamos en el camino pero siempre eh siempre llegamos digamos a a a divi.. como a ayudarnos lo más que se pueda al menos yo en mi caso que normalmente siempre se ve, como que la mamá es la que tiene que estar siempre ahí eh... o sea es como, eso yo creo que viene de de de años, en que siempre es la mamá quién siempre tiene que estar presente ya sea en las reuniones o aquí (.) si el niño se cayó en el colegio llamaron a la mamá, pero en el caso de nosotros no po´ al final le toca más a Jhon estar para ese tipo de cosas presente que que yo

Rosario: ok ok, perfecto (1.0) usted considera eh que este tema de la corresponsabilidad (.) de la colaboración mutua entre ustedes como matrimonio, pareja, ¿es importante?

Ale: sí -

Rosario: ¿Por qué?

Ale: si muy importante porque bueno (.) a mí me tocó vivir la otra, la otra cara de la moneda digamos así, en mi, en mi otra vida como yo siempre digo, en que me tocaba todo verlo yo, eh me tocaba con todo po´, o sea ir a trabajar con los niños, estar ahí en mi trabajo con los niños, que si llegaban los clientes mi guaguaita me estaba llorando entonces (1.5) ahora es distinto, en ese sentido como mujer cuando el hombre le ayuda, uno descansa un poco más, porque... yo viví la otra parte y obviamente es mucho mejor (.) ahora donde me pueden ayudar, donde hay otra mano que.. que no sé pu´ si a veces yo estoy cansá´ el me dice “ya, siéntese y yo hago esto o yo veo a los niños, vaya usted y siéntese un rato”, es como lo que toda mujer desea eso po´ entonces por ese lado obviamente yo feliz gracias a Dios de poder contar con esa ayuda tremenda.

Rosario: okey (.) hay una colaboración mutua en este caso ¿no? ↑ De parte de usted, de parte de jhon para satisfacer las necesidades que hayan en el tema de las tareas del hogar (.) en las tareas de cuidado con los niños y todo eso

Ale: sí -

Rosario: okey (.) vamos a pasar al segundo apartado que tiene que ver con su experiencia y con lo que usted le gustaría que fuera (1.5) Emm... la primera pregunta en este apartado es ¿de qué manera? Ya lo... ya lo pusimos, lo conversamos un poquito anteriormente, puede ser, le hago una aclaración aquí, puede ser que algunas preguntas le parezcan como que se, se parecen entre una y otra, pero, con eso en el fondo se trata de ee... de tener claridad de que las respuestas si son coherentes por eso a lo mejor van a aparecer un poco repetitivas, más que nada por eso. ¿De qué manera se organizan las tareas domésticas y de cuidado en su casa, en su hogar? ↑ Cómo se van organizando desde la mañana hasta la noche cuando se van a acostar

Ale: claro (.) eh nosotros partimos bueno en la mañana eh como en esta temporada justo han estado dos de mis pequeños en la mañana los más chiquititos y dos en la tarde, entonces eh partimos con que yo tengo que obviamente preocuparme de preparar a los más pequeñitos para que vayan al colegio y Jhon se los lleva al colegio (.) luego yo me quedo con los más grandes y llega la persona que los cuida y ya me voy a mi trabajo (.) Luego Jhon sale de su trabajo a las 13:30 y retira a los más pequeñitos.

Rosario: okey -

Ale: eh::: y la persona que cuida a los más grandes los lleva al colegio, luego me vengo yo (1.5) luego se va, me vengo yo para cuidar a los más pequeñitos porque la persona que nos cuida a los niños, ella igual a esa hora tiene su horario libre (.) digamos igual que ella va a hacer sus cosas que tiene que hacer y::: me vengo yo a cuidar a lo más pequeñitos, espero que llegue la persona que los cuida, luego me voy al trabajo, y así de nuevo en la tarde para retirar a los más grandes (1.5) eh Jhon sale primero así que retira a lo más grandes y ya se queda con los cuatro mientras llego yo. Y así, digamos funcionamos todos los días po´, ya después en la noche se pu, como Jhon está primero acá, el a veces prepara la once o cuando llego yo la preparo y así

Rosario: se van dividiendo ahí [las las]

Ale: [sí, todo así, dividido] O sea no podríamos funcionar de otra forma porque yo por ejemplo nosotros no somos de la idea de dejar a los niños solos, aunque sean los más grandes, no los dejamos solos ni por ni un minuto en la casa, entonces por eso no podría (.) a lo mejor Jhon podría irse al trabajo y yo ir a dejar a los más pequeñitos porque quedarían los más grandes solos, entonces siempre tratamos de que él se va, yo me quedo y así nos turnamos digamos con los cuidados y quién los va a dejar (.) Bueno hay días que yo, los días que no voy a la notaría o a veces cuando no tengo mucha gente en la oficina yo los retiro y así nos vamos turnando

Rosario: Claro, [ahora]

Ale: [si igual él tiene reuniones] ahí tratamos de acomodarnos

Rosario: Eso con los cuidados, pero por otra parte ¿como se van organizando ahí las tareas domésticas?, por ejemplo, el lavado eh la limpieza ¿cómo, cómo es que lo van asumiendo? o las realiza puntualmente esta persona, esta ayuda extra que tienen

Ale: claro (.) cuando está ella normalmente lo hace (.) lo hace ella, pero los fines de semana por ejemplo eh no sé yo me dedico, bueno todo lo que es la cocina y ellos no sé me ayudan a hacer aseo en el living que es lo que más desordenan los niños así con Jhon entre ellos a veces también ahí me ayudan (.) o bueno el fin de semana también es de hacer tareas y ahí nos distribuimos no sé pu uno le ayuda a uno al otro, y así también nos dividimos lo que son las tareas de la casa, cuando está Jhon, prepara desayuno a veces o la once también.

Rosario: eso de común acuerdo ¿no? ↑

Ale: sí -

Rosario: y quién generalmente es el que va diciendo “ya, vamos hacer esto”, el que va como tomando la iniciativa con estas cosas, ¿usted o su esposo?

Ale: eh es que es como::: entre los dos

Rosario: Ya -

Ale: sí - o no sé si yo necesito ayuda en algo no sé yo le pido ayuda, Jhon me puede ayudar en esto y no es como que lo tengamos así como que alguno diga “ya, hoy día este va hacer esto, esto otro y esto otro” no – (1.8) no lo tenemos tan así como:::

Rosario: no tan estructurado

Ale: no como tan estructurado claro

Rosario: se va dando a medida que vaya pasando el día

Ale: sí -

Rosario: Okay, eh::: ¿siente usted Alejandra que actualmente hay una división, un reparto justo de las tareas domésticas y de cuidado entre la pareja? entre usted y jhonsito son justas (1.5) ¿hay un equilibrio ahí?

Ale: sí - lo que pasa es que yo antes tenía igual como otra perspectiva po’, o sea como la de la mujer de antes ((*rie*)) como le decía como que a la mujer le tocaba hacer TODO pero no no po’ he aprendido a... he llegado a entender que también es importante que el hombre aporte

Rosario: y ¿cómo es que llegó a esa conclusión o a ese pensamiento? ↑

Ale: eh::: yo creo que también por el cansancio, porque hay momentos donde uno obviamente no quiere más guerra y llega a la casa cansada en la tarde y ya bueno (.) las fuerzas no son las mismas que cuando

tenía dos hijos no más (.) o sea igual uno ya llega más cansada, y bucha.. que rico que yo a veces llego y está la mesa servida no se pu esas cosas o la tranquilidad de saber que yo a lo mejor estar trabajando allá (.) porque yo llego obviamente siempre más tarde (.) y de saber que mis hijos están con su papá que les está dando todo el cuidado que ellos necesitan, que no va a estar sentado viendo un partido de fútbol que no va a estar no sé haciendo otras cosas (.) que ellos van a estar descuidados (2.0) esto es una de las cosas que más me da tranquilidad cuando esta con ellos. Cosa que he aprendido ahora, porque antes no era así, entonces eso

Rosario: súper (.) considera usted que Jhoncito (.) su esposo (.) realiza las tareas domésticas, las responsabilidades del hogar, los cuidados, ¿los asume igual que usted? o será mejor, le faltará un poquito
↑

Ale: yo a veces creo que mejor ((risas de Ale y Rosario))

Rosario: Y en qué se puede visualizar eso, como lo podemos de alguna forma comprobar↑

Ale: es que siempre eh Jhon por ejemplo es más de (.) es más de (.) a él le cuesta mucho por ejemplo, enojarse, a Jhon le cuesta enojarse o sea ya tiene que ser mucho como para que él hable golpeado a los niños (.) en cambio uno no (.) uno es más ((risas)) será como le digo el cansancio, la edad, como que yo ya no tengo tanta tolerancia como él, o sea yo yo grito más luego (.) entonces... es como eso. Él tiene más paciencia

Rosario: ya pero usted me dice que él realiza incluso las tareas de cuidado, las tareas domésticas mejor, que usted dice de alguna forma ¿no?

Ale: eh no, en cuanto al cuidado de los niños me refiero yo, porque él no se pu (.) lo que pasa es que por mi lado yo llego aquí a la casa y no sé pu me pidieron una factura y yo en vez de estar aquí a lo mejor 100% cuidando a los niños, tengo que estar haciendo una factura (.) así me lo paso (.) en cambio él se dedica no sé a ver tele con ellos por ejemplo (.) no sé es como que él tiene como esas posibilidades de estar más con ellos, más que yo pu

Rosario: ya - ¿y con las tareas de la casa? ↑

Ale: em::: como le digo en lo que me ayuda más por ejemplo es no sé (.) de repente hacer el aseo eh a preparar la once (.) como esas cosas (.) preparar el desayuno pero a la otra obviamente me toca a mí.

Rosario: okay (.) ya pero ¿eso porque usted así lo asume? O es por una idea de que se ponen de acuerdo por un tema tal vez de habilidad ↓

Ale: no es que por ejemplo la preparación de la once eh como él está primero acá, el empieza a preparar la once mientras yo llego o no se pu, nosotros tenemos culto casi todas las noches, entonces eh él a veces para que no haya problemas después que los niños estén tomando once tarde (.) les da antes (.) como yo llego más tarde entonces él ya les ha dado once cuando yo llego o están tomando entonces es como que no nos queda de otra (.) tenemos que de una forma u otra ayudarnos, porque no queda de otra, si no andamos ahí...

Rosario: usted se siente satisfecha con su participación, como usted realiza las cosas em dentro de lo que puede al momento de hacer las tareas domésticas de estar con sus hijos de cuidarlos de criarlos, ¿se siente usted satisfecha con su trabajo en ese ámbito?

Ale: para mí los fines de semana por ejemplo yo feliz de estar aquí en la casa con mis hijos (.) con mi marido, no sé el tener que cocinarle o sea trato siempre (1.0) en esa parte yo no tengo problema (.) el fin de semana me lo aprovecho al máximo (.) lo que es de darle lo mejor a ellos eh y bueno que nosotros no salimos mucho tampoco, nosotros nuestra vida es la iglesia, así es donde vamos, no visitamos mucho familias, nada, entonces cuando estamos aquí en la casa yo siempre digo, yo soy feliz cuando llega el fin de semana (.) hoy día £por ejemplo yo a esta hora ya estoy feliz£ ((sonríe)) porque ya es fin se semana entonces ya sé que voy a estar con mis pequeñitos (.) con Jhon, es nuestro espacio en que nosotros yo creo que anhelamos

toda la semana con Jhon de que llegue el fin de semana (1.0) no somos así como “oh ya llegó en fin de semana vamos a tener que estar con los chiquillos soportándolos” no (.) es el momento que yo les puedo cocinar cosas dulces que a ellos les gusta (.) es nuestro tiempo po’ los fines de semana o los feriados (.) cosa que en la semana nos cuesta po’, nos vemos en la mañana, medio día en la tarde y así (.), pero no (.) feliz po’

Rosario: pero en general, considerando los fines de semana, considerando los días de la semana usted se siente satisfecha↑ siente satisfacción con su aporte con su responsabilidad en los quehaceres del hogar en los cuidados ¿se siente satisfecha? O cree que podría no sé hacerlo un poquito mejor o tal vez un poquito

Ale: es que yo creo que siempre (.) al menos en mi caso por ejemplo los días de semana obviamente yo quisiera poder estar más con ellos o estar más o dedicarme más a la casa pero mmm no se puede o sea por eso le digo, en la semana pa’ mi es caótico porque bueno uno quisiera hacer cosas más, más cosas o quedarse de repente en la casa y hacer otras cosas pero (1.5) no se puede, por eso los fines de semana los aprovechamos al máximo

Rosario: okey ¿Y en algún momento usted Alejandra se ha sentido sobrecargada con tantas cosas que realiza, se ha sentido como presionada a cumplir sus responsabilidades de la casa, del trabajo y todo eso? ↑ Se ha sentido estresada, conflictuada de repente en su rol de madre, de mujer trabajadora

Ale: lo que es la parte familiar (.) digamos de lo que es la casa (.) no (.) el trabajo si pu obviamente ahí hay harto hay harta carga, pero.... No (.) dentro de la casa, cuando yo llego a la casa soy feliz

Rosario: es como su zona de confort

Ale: sí, porque a parte que nosotros vivimos como bien aisladitos a dentro, entonces uy para mi es un alivio estar aquí dentro de la casa, no es como que oh... yo he escuchado a personas de repente que dicen “oh estar en la casa que aburrido” yo.... Para nosotros es feliz estar en nuestra casita

Rosario: Si perfecto (1.5) Emm Alejandra ¿usted prefiere realizar ciertas labores domésticas o de cuidado? prefiere realizar unas que otras tienen alguna preferencia ahí o le da igual

Ale: no -

Rosario: no tiene problema ahí con asumir responsabilidades entre las tareas del hogar (.) podría ser cualquiera, cuidar a los niños también, los asume con alguna dificultad, o les da igual, las hace igual

Ale: sí - no no con dificultad no

Rosario: ¿tiene algunas preferencias sí?

Ale: eh

Rosario: consideremos aquí que las tareas del hogar por ejemplo no es solamente lo que está dentro (.) el lavado, el planchado, la ropa, que se yo (1.0) considere también que hay que de repente picar leña, hay que limpiar no sé el auto em arreglar enchufes que se echen a perder, em::: todo ese tipo de cosas, ¿tiene alguna preferencia o no?

Ale: em::: es que esas cosas por ejemplo las ve Jhon, lo que es arreglar y algo se echa a perder, el tema del auto también lo ve el (.) yo me dedico a todo lo que es la casa no sé limpiar el patio, si hay que picar leña no tengo problema lo hago, ver el tema de mi jardín, mis plantas, que a ambos nos gustan las plantas, en ese sentido o sea ambos cuidamos nuestras plantitas, y lo que es de la casa, yo feliz haciendo aseo, cocinando

Rosario: en general realiza todo tipo de actividad

Ale: sí -

Rosario: ¿se ha negado en algún momento a realizar ciertas tareas domésticas o de cuidado? Hay algunas parejas que me han dicho que tienen niñitos chicos por ejemplo y que el papá dice "no yo no le cambio el pañal y no le cambio pañales no más", la mamá lo hace o no sé yo no voy a lavar loza, la mamá lo hace o por ejemplo la señora dice "no yo no voy a picar leña porque el papá lo hace, yo no quiero no lo hago" ¿existe esa suerte de negaciones o no?

Ale: no nosotros aquí somos bien aperrados hacemos de todo, bueno lo único que yo no hago es eso por ejemplo de arreglar enchufes

Rosario: es por un tema de que no le gusta o por un tema de que no lo maneja tanto

Ale: ¿no sé? ((risa)) no no sabría como...

Rosario: o sea pasa por un tema de habilidad de conocimiento porque a lo mejor si supiera lo haría

Ale: si, si lo haría

Rosario: okay, como sería para usted una corresponsabilidad bien ejercida, hablamos de que esta por un lado usted y por otro lado está Jhonito cierto, eee.. usted me ha dicho que ustedes se van repartiendo ambos las tareas (.) se van dividiendo las tareas, ¿para usted ese es su ideal o le gustaría de que fuera mucho mejor o le falta un poquito o está bien como está?

Ale: no (.) yo creo lo que siempre comentamos con Jhon, a nosotros lo que más nos falta es como (1.5) salir un poco más con los niños, porque nosotros estamos como siempre aquí pu' en la casa, salimos poco, eso como en lo que más decimos nosotros como en lo que estamos fallando, pero en lo demás tratamos de estar lo que más podamos con nuestros pequeñitos, no sé qué otra cosa puede ser (.) bueno yo creo que uno siempre igual no todo lo hace bien po, igual hay cosas que nos faltan a lo mejor con los más grandecitos, a lo mejor nos falta más emm ay no sé (.) tratar con ellos como con ellos más grandes, los otros más chiquititos de otra forma a lo mejor eso igual nos falta a lo mejor a veces uno como que lo mete todo en un como que a veces piensa que todos tienen la misma edad y a lo mejor igual a veces con Jhon pensamos a lo mejor Felipe, amaro, ellos que son más grandes a lo mejor ellos si tienen otras necesidades que a lo mejor no, nos estamos dando cuenta emm.. pero tratamos como le digo de estar con ellos porque ellos son más independientes, Felipe y Amaro ellos siempre han sido más independientes, bueno todos en realidad, pero ellos como ya son más grandes igual, ellos siempre se criaron en sala cuna entonces de chiquititos siempre fueron más independientes ellos, por ejemplo ahora se viene ya el momento en que Felipe tiene que pasar a la enseñanza media, y yo estoy media asustá po' porque no sé cómo que los hemos criado tan pollitos nosotros y hoy día los niños están como tan diferentes afuera o esea uno ve a niños de la edad de Felipe, que llevan una vida totalmente distinta entonces ahí a veces hay miedos porque chuta a lo mejor no hemos hecho como debiera ser (.) no sé y ahí a lo mejor si tenemos falencias o que nos falta todavía mucho esa parte de...

Rosario: pero son procesos de la vida que uno de alguna forma tiene que aprender a aceptarlos, en su momento van a tener que crecer, pololear, tener hijos, casarse no sé, pero a medida que va pasando el tiempo... bueno yo estoy recién casada hace poco, lo he visto en mis padres también, yo soy la mayor de mi familia de mis papás y claro a ellos les ha costado mucho también eh el tema de mi salida del hogar, les queda el conchito que es mi hermana (.) pero:: ella está la mayor parte del tiempo en concepción por sus estudios, llega solo los fines de semana entonces en la semana ellos prácticamente están solitos mis papás, entonces les ha costado igual, yo les digo claro, son procesos de la vida los hijos son prestados por Dios y ellos como papitos tienen que adaptarse a esas situaciones también po' entonces yo creo que es como la misma sensación que tiene usted

Ale: eh si es que hay miedos (.) hay sustos (.) bueno uno igual el hecho de que uno, por el hecho de ir a la iglesia uno igual los ha criado de otra forma eh con otros principios, entonces igual da susto que ellos se vayan así como a encontrar con otras cosas, pero bueno ahí también hay que orar no mas para que Diosito

Rosario: es parte del proceso emmm Cuando hablamos de que en su caso Alejandra se van repartiendo de alguna forma las tareas de manera justa según su consideración ¿quién siempre tiene la iniciativa? Quién

como que va diciendo, que se involucra más con los temas de “Oh los niños tienen que hacer esto, oh falta por hacer, hay que ir a comprar esto” ¿quién de los dos va teniendo como esa iniciativa o se involucra más en estos temas de crianza cuidados y tareas de la casa?

Ale: es compartido (.) pero hay momentos en que Jhon, es que por mis tiempos Jhon, por eso como le decía delante...

Rosario: por tema de tiempo

Ale: claro- por ejemplo no sé si alguno de los pequeños se le olvidó que tenía que llevar un material, el como que – Jhon- dispone un poco más de facilidad o sea, tiene un poco más de flexibilidad en ese sentido y no sé puede ir a comprárselo y a dejárselo pero igual es o sea es compartido pero hay ocasiones en que Jhon toma más =

Rosario: = la iniciativa

Ale: si-

Rosario: por tema de tiempos legítimamente ¿no? Porque con dos trabajos suyos tal vez Jhoncito tendrá más libertad en ese sentido igual en su trabajo, entonces eso lo posibilita también de estar como más atento a ciertas cosas

Ale: eso es simplemente (.) son los tiempos es por eso, por los horarios míos y como le digo cuando estoy en la notaría no sé pu es trabajar todo el día de cabeza y cuando estoy en la oficina como yo hay días en los que estoy en la oficina, entonces ahí se me llena (.) ya no tengo la posibilidad que tiene el de poder contar con momento en que pueda no sé po´ si él dice “ah ya voy a ir a comprar esto y se lo voy a ir a dejar al colegio”

Rosario: okay ¿cómo sería para usted una responsabilidad ideal? La que usted sueña, así, no la que viven ustedes, si no la que sueña.

Ale: uy la que yo sueño, no sé pu yo creo que uno como mamá sueña de estar ahí siempre con sus hijos para lo que ellos necesiten cuando ellos no sé hay momentos en que no sé uno no se da cuenta, no sé si tuvo una pena y yo no me di ni cuenta, eh no sé tratar, uno hace todo lo posible por tener lo que ellos necesitan pero... hay momentos en que uno no lo puede hacer, ay no sé supongamos le faltó algo que tenía que tener y se acordó o le dijo a uno, por ejemplo, hay días en que los niños nos dicen “ya para tal día voy a tener que llevar algo al colegio” y no sé pu se nos olvidó, entonces esas cosas sería ideal que uno siempre pudiera estar ahí para darle todo lo que necesiten o darle qué se yo (.) uno sueña con sus hijos de darle lo mejor po´, si a uno le faltó cuando uno fue niña uno tenía a lo mejor sueños, anhelos, uno lo único que quiere a sus hijos es tratar de dárselo, de que no pasen las necesidades que a lo mejor pasó uno, no sé ese es como el sueño

Rosario: claro y ¿qué haría usted para cambiar esas cositas para alcanzar ese ideal? Dentro de las posibilidades que haya

Ale: por mi lado por lo menos, el hecho de este tiempo tener dos trabajos se me ha complicado más y obviamente he estado más ausente y bueno lo estoy igual pensando en dejar un trabajo y quedarme solamente con uno (.) porque igual mis tiempos como le digo son demasiado (1.5) no tengo tiempo, no me quedan tiempos (.) o sea uno se esfuerza, no sé yo eh ya si yo tengo que estar en los cultos, tiene que quedarme trabajo pendiente no más o seguir trabajando después de las 11 de la noche porque no hay tiempo

Rosario: ya, vamos a pasar al tercer eje que tiene que ver con aquellas cosas que van facilitando o van haciendo un poquito más difícil los temas de corresponsabilidad ¿ya? ↑ La primera pregunta es ¿usted tiene una actitud que facilita, que ayuda o pone más difícil al momento de ejercer las tareas del hogar? No es lo que, una cosa es la actitud que uno tiene y la que en definitivamente ocurre ¿ya? Pero en estos momentos le pregunto por su actitud es más facilitadora u obstaculizadora al momento de realizar las tareas domésticas y de cuidado en el hogar ↑

Ale: o sea usted me dice (2.0) no (.) no entendí muy bien la pregunta

Rosario: usted, solo es su actitud (.) se considera una persona que facilita o que obstaculiza muchas veces que se tengan que realizar las tareas domésticas o del cuidado 1.0) las facilita o las dificulta ↑

Ale: tratamos de facilitarlas siempre

Rosario: en qué se puede observar esa actitud facilitadora de las tareas domésticas, del cuidado de los niños, como podemos observarlas ↑

Ale: eh no sé pu, a veces aunque uno este cansada no sé igual tiene que (1.7) si tiene que bañar a los pequeños hay que bañarlos, em si tengo que preparar once voy a preparar once igual, hacer almuerzo igual , em no puedo dejar que la casa quede ahí toda desordenada no soy de esa idea, aunque ande como ande (.) gracias a Dios no me enfermo nunca, pero igual hay veces en que uno no sé anda como media, últimamente por el tema de los resfriados uno anda como con más dolor de cuerpo, pero por eso no me voy a quedar acostada y no hacer... no... igual no más le hago empeño

Rosario: igual facilita las cosas de alguna forma

Ale: sí-

Rosario: ok, para usted eh cuáles son aquellas cositas, podríamos llamarle recursos personales que tenga usted como Alejandra Silva, ¿qué elementos o aquellas cositas pueden facilitar y obstaculizar, ambas, facilitan y obstaculizan la corresponsabilidad, en el ejercicio de las tareas domésticas, de los cuidados, por un lado tenemos los factores que facilitan y por otro lado, los factores que obstaculizan, yo ya tengo clarito cuál es el que obstaculiza ((risa)) según todo lo que ya hemos conversado, pero necesito que me lo diga eh que me lo verbalice de alguna forma, cuál son algunos de los elementos que facilitan y obstaculizan la corresponsabilidad en su caso

Ale: lo que más obstaculiza digamos a yo poder desempeñar bien mi rol como mamá o aquí dentro de la casa, siempre son el tema de mis tiempos eh o sea uno siempre quisiera dar más, en todo sentido, pero no eh no se puede mucho porque a lo mejor no sé pu yo me vengo como le decía delante a almorzar, pero siempre tengo que estar haciendo un trabajo (.) que un cliente me pidió esto esto otro, entonces trato de compartirme los trabajos, en las mañanas yo estoy en la notaría y alguien me pidió esto, esto, esto otro, entonces ya vengo a almorzar, me meto a la pieza a hacer lo que me pidieron, y así trato de avanzar o en la noche lo mismo, entonces obviamente el tema del trabajo uno no puede rendir a lo mejor como si uno no estuviera trabajando, si estuviera solamente en la casa

Rosario: claro que sí, y lo, lo, aquello que facilite

Ale: es que uno a pesar de todo, a pesar del trabajo, a pesar de que esté cansada, a pesar de que ande como ande, uno igual funciona (.) tiene que ser mamá, tiene que ser dueña de casa no sé si va por ese lado su pregunta

Rosario: aquellos elementos que facilitan, por ejemplo, hay un tema también de voluntad, hay un tema de comunicación de repente, ese tipo de cosas, usted las tiene me imagino

Ale: ¿con Jhon me dice usted?

Rosario: sí, ustedes como pareja, o sea ya usted, por ejemplo, porque usted me dice “soy mamá, soy dueña de casa, es como lo que tengo que hacer ya, está bien” es como una suerte de resignación, es como lo que yo asumo porque sí no más, pero también hay aquellos factores facilitadores como por ejemplo la comunicación, entre la pareja, la preocupación de que estén bien, las voluntades también, usted también las podría mencionar, o no

Ale: si - nosotros con Jhon, creo que una de las cosas que a nosotros nos ayuda siempre estar (.) porque nosotros nunca tenemos problemas así como que andemos enojados, son cosas muy puntuales porque tenemos una muy buena comunicación, o sea nosotros todo lo conversamos, en ese sentido, a un principio

nos costaba un poco porque yo estaba acostumbrada a otra vida, en que yo me callaba todo (.) me costaba mucho (2.0) yo con nadie hablaba mis cosas entonces me costaba en un principio, pero con el tiempo fui aprendiendo y ahora en realidad con Jhon todo lo conversamos en ese sentido siempre hemos tenido (1.0) siempre hemos tenido (1.5) obviamente al principio costó un poco, pero ya después en tener una buena comunicación (.) también hay voluntad en cuanto a no se pu si de repente algo nos molestó, está la voluntad en no sé después solucionar el problema, al menos en ese sentido no tenemos =

Rosario: no tienen mayor dificultad= em Alejandra, hablando de estos temas factores o causales, ¿considera usted que hay factores que pueden condicionar el logro de la corresponsabilidad familiar en su hogar? hay factores internos y factores externos, ya, por ejemplo, en los internos, pueden condicionar el logro de la corresponsabilidad, estos acuerdos, este reparto justo, hay factores suyos personales, hay prejuicios de repente que vayan condicionando que la corresponsabilidad se vaya viendo afectada

Ale: ¿qué se vaya viendo afectada? ↑

Rosario: Que de alguna forma vayan como condicionando que hay una buena corresponsabilidad en el hogar, algunos factores personales familiares la crianza a lo mejor que usted tuvo en algún momento porque por ejemplo en otras oportunidades me han mencionado que las parejas por la crianza que ellos han tenido son de tal y tal forma, o por ciertas experiencias de su vida, son de tal y tal forma, entonces esas crianzas esas experiencias de alguna forma van condicionado que haya una buena corresponsabilidad en el hogar, y esos son factores personales, ya, en su caso, su crianza por ejemplo, su experiencia anterior, de alguna forma han condicionado que haya una buena corresponsabilidad

Ale: en mi caso (.) yo fui criada con muy abuelita, entonces conmigo fue bien estricta y yo creo que también a veces me veo que yo estoy como actuando igual como de una forma media estricta con mis pequeños (.) incluso a veces yo le comento a Jhon “yo creo que a lo mejor estoy siendo muy no sé si exagerará” le digo yo a veces nosotros por ejemplo a nuestros pequeños, los más grandes, ellos no andan en la calle solos, no los dejamos ni ir a comprar, o sea ellos han ido como dos veces a ir a comprar a la esquina y es como como eso ((ríe)), pero yo creo que, bueno por un lado, hay muchos que me dicen pero, oh tu estás criando a los chiquillos muy así como encerrados, cuando ya se sientan más libres van hacer aquí van hacer allá, pero a mí, me criaron de esa forma y yo doy gracias a Dios y a mi viejita porque me crío de esa forma si no yo digo “qué hubiese sido de mí” entonces yo creo que por ese lado, a veces obviamente uno se siente mal cuando, cuando no sé, ya reta a los niños, obviamente uno queda ahí con un dolor en el corazón, pero uno siempre lo hace por su bien, y creo por un lado que no debiese verse afectada digamos, si porque todo parte de la casa, depende de cómo yo, doctrine o crío a mis hijos sé que van a hacer más tarde entonces por el lado mío yo siento que a mí me criaron así, yo también lo estoy haciendo así y no creo que debiera de verse afectada por el contrario debiéramos tener un buen resultado.

Rosario: claro, y hay factores internos, por ejemplo, temas laborales, temas de la cultura que nos rodea (.) y aquí muchas veces se habla el tema de machismos, ¿en su caso existen esa patita del machismo dentro del hogar? Que va condicionando que haya una corresponsabilidad como a usted le gusta dentro de su hogar

Ale: no (.) en el caso mío gracias a Dios no (.) no se ve eso del machismo

Rosario: de repente no solamente hablamos de machismo atribuido al hombre, ¿ya? Hay machismos que también muchas veces la mujer va validando, entonces cómo es que sucede ahí el tema en su hogar

Ale: bueno no sé. A veces a lo mejor es como cuando, Jhon a veces me ha dicho “dale más tareas a los niños” en cuanto a que ellos ayuden o en cuanto a que no sé se preocupen de ordenar sus cosas ellos solitos, pero igual se le dan esas tareas a veces y ellos las cumplen, no sé, de ordenar su mueble, de ordenar sus cosas. Y claro muchas veces uno como mamá, en mi caso, uno comete el error porque al final ya po’ anda haciendo aseo y hace aseo todo de una vez o no sé, piensa que el niño a lo mejor no lo va a dejar bien, y claro lo acostumbra ahí a que no sepan hacer nada de pequeño, lo ideal sería que uno le fuera enseñando y los fuera=

Rosario: =que los vaya preparando para su futuro= Ya, vamos al cuarto eje que tiene que ver con las brechas, ¿ya? O las desigualdades que pueden existir en la pareja, entre usted y Jhoncito, ¿ya? En los temas de cómo vamos poniendo en práctica la corresponsabilidad, de ustedes dos, Alejandra, de usted y Jhon, ¿quién participa más activamente en las tareas domésticas y de cuidado? De hijos en su hogar y por qué

Ale: uy es que en el caso de nosotros en la semana como le dio, yo soy como que separo la semana con el fin de semana porque no es lo mismo para nosotros, en la semana está como más presente, Jhon, para ir a dejarlos, para ir a buscarlos, pero... el fin de semana es como en cuanto al cuidado, bueno estamos los dos, si Jhon a veces tiene que hacer, me quedo yo con ellos, es como, yo encuentro compartido

Rosario: no es como que haya alguien que asuma más que el otro

Ale: no (.) no es... o sea no es... el momento cuando yo le diga, haber Jhon ciertamente en la mañana, o sea yo preparo a los chicos (.) el se los lleva, pero el se lleva a dos pero yo me quedo con dos, o sea no es que sea una cosa así como el ah el solamente se está haciendo cargo de los niños, no (.) es siempre compartido, no es que uno tenga más que el otro.

Rosario: perfecto, y de esa pregunta se desprender una muy similar, ¿ya? Que es según su perspectiva, según su percepción, de los dos, de usted y Jhoncito, ¿quién muestra más preocupación o interés por que haya efectivamente corresponsabilidad en el hogar? En las tareas domésticas y de cuidado

Ale: es compartido

Rosario: todo compartido (.) ambos se involucran (.) ambos están eh participan, se van dividiendo las cosas ¿no?

Ale: si, yo como le digo tengo mucha ayuda, porque normalmente se ve que esto le toca a las mamás todo, pero en mi caso Jhon me ayuda mucho, no, no porque Jhon sea su colega y yo le esté diciendo ((risas ale y rosario)) todo el mundo que me pregunta "oh y usted cómo lo hace con cuatro niños, como lo hace, si yo tengo uno y estoy" "No es que (.) nos compartimos todo po' o sea ambos hacemos de todo si uno no está el otro lo hace y así"

Rosario: okay, eh hay ciertas tareas dentro del hogar, tareas domésticas y de cuidado eee que las asume uno u otro ¿con mayor interés mayor preocupación?

Ale: eh es que lo que es los niños es compartido siempre, pero a lo mejor en el tema doméstico (.) asumo un poco más a lo mejor yo obviamente, porque obviamente a uno le toca cocinar, lavar la loza, y todo eso (.) pero igual hay momentos en que Jhon me ayuda a lavar la loza (.) él no es de esos hombres que no laven la loza (.) em como le digo hacer aseo también me ayuda pero a lo mejor la parte doméstica a mí, pero también yo siento que somos compartidos porque igual me ayuda

Rosario: claro (.) ahora (.) hay ciertas tareas que deban, según su opinión, su pensamiento, ¿hay ciertas tareas domésticas que tengan que ser realizadas solo por hombre, solo por mujeres, simplemente por función del sexo? Por ser hombre o mujer, ¿o no?

Ale: no (.) es que en el caso de nosotros ambos por ejemplo a lo mejor no sé (.) hay hombres que no saben cocinar, Jhon si hay momentos que ha cocinado aunque sean unos tallarines pero ha cocinado cuando yo no he podido. Hay algún día en la semana que me tocó ir hacer un trámite a Chillán porque que a mí antes me tocaba mucho ir hacer trámites a Chillán y él se quedaba con los niños y el cocinaba (.) o sea yo creo que no hay nada que no pueda hacer el uno, que no pueda hacer el otro

Rosario: okay (.) se van complementando de alguna forma. Y aquí llegamos al tema de los acuerdos entre ustedes de alguna forma como matrimonio, como pareja, los acuerdos, los consensos, los arreglos a los que puedan llegar algún día X ¿Existen estos arreglos, acuerdos o consensos entre la pareja para distribuir y realizar las labores domésticas y de cuidado? ↑ De repente, ya, chuta, justo hoy día no vino la señora que nos viene ayudar "¿cómo lo hacemos'?" ¿Hay acuerdos en ese ámbito?

Ale: si, porque nos toca diario (.) o sea no todos los días pero normalmente nos toca (.) o sea uno una semana la semana pasada no me acuerdo cuando fue que no pudo venir la señora que tenía que ir a chillan y yo ese día justamente no iba a la notaría (.) tenía libre, entonces por ejemplo habían actividades de los niños en el colegio y ya (.) me las arregle y estuve con los niños, no fui a la oficina y me quedé con los niños, pero por ejemplo hay otras veces en que ya no ha pasado eso igual y yo no sé (.) se pide permiso (.) de alguna u otra forma nos arreglamos, o va a dejar los niños donde nuestra tía que nos ayuda mucho que es de Ranguelmo (1.5) los va a dejar, los va a buscar, después ya así.. de alguna forma nos arreglamos, siempre llegamos a un acuerdo

Rosario: para eso conversan las cosas, eh toman decisiones en conjunto, cierto

Ale: así es

Rosario: ya, ya y vamos a pasar al último eje, que tiene que ver con la apreciación que tiene usted respecto a eeee las políticas que existen en el país en torno a temas de corresponsabilidad ¿ya? En este sentido yo le voy hacer algunas preguntas y usted me responde solo si sabe. Si no me dice "no desconozco y todo bien" ¿ya?

¿Usted conoce, respecto de las políticas sociales y esto incluye a los programas a los planes, a leyes, proyectos que contribuyan al ejercicio de la corresponsabilidad familiar en el hogar?, programa estatal que a lo mejor ayude a las parejas a que puedan ejercer una buena corresponsabilidad en el hogar, a que haya más equidad, a que haya más igualdad entre ambos↓

Ale: ¿a programas dice usted? ↑

Rosario: programas, planes del gobierno, del estado, leyes a los mejor que contribuyan a que haya una corresponsabilidad efectiva en el hogar.

Ale: uh yo creo que eso lo respondió Jhon ((r/e))

Rosario: cualquiera que se le venga a la cabeza

Ale: el programa mujer trabajadora y jefa de hogar

Rosario: ya - y qué sabe usted de ese programa, ¿lo tiene al ladito? ↓

Ale: ellos son como una (1.5) ay no se pu (.) valga la redundancia un programa ayuda a las mujeres con problemas entiendo yo, no sé pu les da acogida, ellos lo derivan a especialistas quienes pueden ayudarla, mujeres que están sufriendo violencia (.) eso entiendo yo, que ellos ven a donde las pueden derivar con psicólogo, siempre tratando obviamente de ayudar a la persona

Rosario: Y algún otro que se le venga a la cabeza

Ale: eh ay como que se llama el otro el:::

Rosario: o alguna ley de repente que favorezca corresponsabilidad en el hogar

Ale: uy el Ser bueno eso igual tiene que ver con el tema del de la, bueno al menos Jhon trabaja con esos programas del SernamEG

Rosario: sí - muy bien eh bueno acá me lo acaba de mencionar pero igual así menciónemelo, puede identificar algún ministerio, programa, o alguna medida estatal vigente al día de hoy que abogue por la corresponsabilidad familia

Ale: ahí estaría el SernamEG

Rosario: mm así estaría el SernamEG que me dijo, estaría el programa mujeres jefas de hogar, que son leyes y programas que están vigentes al día de hoy en esta materia

Ale: sí -

Rosario: considera usted Alejandra que las políticas sociales, estos planes, programas, proyectos, leyes que se yo (.) considera usted que estas políticas sociales en materia de corresponsabilidad familiar son suficientes y adecuadas o faltaría un poco más o son las que son y está bien con eso

Ale: es que (.) es que uno ve que hay tanta cosa sigue habiendo tanta violencia, sigue... que no sé pu, yo creo que siempre eh::: falta más

Rosario: pero en temas de corresponsabilidad (1.5) de del cuidado de los niños, de las tareas dentro del hogar, considera que estos planes, programas, son suficientes, son adecuados o faltaría un poquito más no sé

Ale: sí - yo creo que son suficientes

Rosario: okay, por qué

Ale: es que yo creo que ellos siempre están capacitados para eh ay como se llama esto para entregar digamos herramientas que obviamente uno a veces eh como que falta que alguien le diga (.) no todos los papás, la familia, a lo mejor tienen las mismas... o son responsables digamos, hay algunos que a lo mejor no son tantos y necesitan de alguien y que estas instituciones son capaces de enseñarles o de explicarles cómo podría hacer mejor sus funciones, no sé

Rosario: sí (.) sí muy bien y en base a eso mismo que me comenta Alejandra, cree usted que el estado de nuestro país o el sector privado, porque una cosa es el tema estatal y lo otro privado que también ellos pueden aportar ¿debieran intervenir con o más medidas que puedan facilitar que haya un reparto justo dentro de las tareas del hogar y con el cuidado de los niños eh::: considera usted que debieran intervenir con o más programas que faciliten la corresponsabilidad dentro del hogar↑

Ale: sí (.) es que yo creo que (x) todavía existen muchas personas que les cuesta como, tienen por ejemplo los hombres sobre todo (.) hay muchos que todavía les cuesta mucho eso de asumir que ellos también tienen responsabilidades dentro de la casa que también tienen responsabilidad con sus hijos, que no van hacer menos hombres como decía usted delante si no van a cambiar un pañal, entonces yo creo que siempre, es bueno o seguir difundiendo el tema de que esto debe ser algo compartido de la mujer con el hombre

Rosario: entonces si debiera a ver algún otro programa o que pudiera intervenir en esto, porque hay algunas personas que piensan que la familia es como un espacio cerrado en donde el gobierno, las medidas del sector privado o del sector público no debieran intervenir porque es algo netamente privado de la familia (.) ¿usted piensa que eso es así o considera también que una ayudita extra de parte de algún otro programa igual es buena? ↑

Ale: sí yo creo que (x) igual es bueno, porque hay familias digo yo no se pu hay mujeres de repente que están solas que a veces no tienen ayuda de sus familias de nadie, no cuentan con ayuda, entonces yo creo que por eso también hoy en día se ve tanto esto de que el hombre a tanta mujer que se le da muerte no sé y sin poder tener a lo mejor la ayuda de nadie (.) eeh igual es bueno eso de poder dentro de una comuna que hayan eh ay ¿cómo se llaman estos?, programas o cosas que puedan ayudar más a las familias. Si yo creo que está bien (.) en sí obvio es ayudar es dar ideas siempre y cuando siempre sea de eso

Rosario: dar herramientas, ayudarles a ellos como abordar estas situaciones, capacitar un poco más, porque de repente está este pensamiento antiguo, cierto

Ale: así es

Rosario: que todavía existe mucho eh entonces me parece muy bien lo que usted comenta Alejandra. ¿Qué hora es? Son las siete tres.

Ya, ya Alejandra estamos bien, con esto ya finalizamos la entrevista ¿ya? Le agradezco mucho su tiempo porque sé que tiene muchas cosas que hacer (.) me interesaba mucho tener la versión de usted respecto a ese tema porque han sido una de las, casi una de las parejas que como que tienen estos temas super bien consensuados entonces eh me interesaba saber y tener esta versión (.) como para estudiarla la diferencia frente a otras situaciones de otras parejas que he estado entrevistando ¿ya? Así que por eso le insistí bastante, para tener su relato y todo esto

Ale: uy disculpe que no le respondía antes igual, pero...

Rosario: se entiende, se entiende, Jhoncito me comentó que se le hacía muy difícil

Ale: si, pero bueno Dios preparo todo porque hoy día, es un día que no estaba en la oficina, o sea que... tuve que ir hacer trámites a concepción, entonces no fui a la oficina y pude y no tenía cosas así como urgentes que hacer, por ejemplo no estoy así desesperada por ir hacer algo así que bien, todo se dio

Rosario: total es viernes ((risas)) así que eso Alejandra (.) le agradezco mucho mucho (.) porque igual era una entrevista larga así que le agradezco mucho a Jhoncito y a usted el tiempo que se dedicaron a poder colaborar con esto, porque en realidad es voluntario, no es obligado ni nada por el estilo. Voy a dejar de grabar.

Transcripción Entrevista N°6

Entrevistado: J.L.C. (Cónyuge de A.S.S).

Rosario: Ya (.) listo (.) comenzó a grabar. Bien, como le comentaba a Jhoncito, vamos a comenzar con la entrevista entonces, esta entrevista a grosso modo, tiene una duración de aproximadamente una hora, una hora quince, puede ser un poquito menos puede ser un poquito más, pero dentro de ese rango es como lo común dentro de las entrevistas que he hecho hasta el momento. Eh::::. la entrevista se compone de cinco ejes generales, y dentro de esos cinco ejes se desglosan preguntas, se van descomponiendo algunas preguntas que van a dar respuesta al eje temático principal.

El primero, el primero trata sobre:::, representaciones y significados que se asocia:::n que usted personalmente, asocia eh::: a la corresponsabilidad, ese es el primer eje temático (.) El segundo eje temático, es sobre las experiencias o las expectativas respecto a la corresponsabilidad; el tercer eje aborda los facilitadores y obstaculizadores para el logro de la corresponsabilidad, de todo desde su perspectiva, aquí no hay nada que este bueno, no hay nada que este malo, todo sobre su perspectiva; el cuarto eje aborda las potenciales brechas o las desigualdades que se puedan producir en materia de corresponsabilidad según la situación de la pareja y el último eje es sobre la apreciación personal frente a las políticas de corresponsabilidad familiar, ¿ya? ↑

Esta::: esta tesis está enmarcada en la temática de corresponsabilidad familiar, en el reparto de las tareas domésticas y de cuidado, es como super específica, por parte de parejas que tengan doble ingreso y con hijos em:::, menores de 12 años o con personas que de alguna forma estén en situación de dependencia, no necesariamente pueden tener hijos pero si puede haber algún adulto mayor, postrado por ejemplo, una persona que tenga dependencia. En su caso estamos con niños, ¿ya? ↑ entonces, siendo así, vamos a comenzar con el primer eje, ¿no sé si tiene alguna duda antes de comenzar? ↑

Jhon: no (.), démosle no más.

Rosario: ya - Otra cosa importante (.) puede que le suene que algunas preguntas son un poco repetitivas, ¿ya? ↑, pero eso igual obedece a las estrategias después para ver coherencia en las preguntas ¿ya? ↑

Jhon: Ya -

Rosario: Si tiene alguna duda usted me dice (.) me pregunta no más yo se la puedo simplificar, pero en general son preguntas super específicas que se entienden bien, porque la mayoría que he entrevistado son profesionales y saben del tema, ¿ya? ↑ Entonces vamos con el primer eje, que es sobre las representaciones o los significados de corresponsabilidad en el ejercicio de tareas domésticas y cuidado de hijos o personas en dependencia. La primera pregunta es ¿Qué es para usted o como podría definir según su perspectiva la corresponsabilidad familiar? ↑

John: Em::: yo la entiendo como que eh::: ambos padres en este caso o la misma pareja podamos asumir roles de una manera equitativa, y que podamos ir cumpliendo ambos nuestra proyección laboral (.) es decir (.) que no implique que por el hecho a lo mejor de (.) de las labores de un hogar, del cuidado o de todo lo que haya que haya que hacer dentro impida que uno de los dos de la pareja se pueda desarrollar(.) Entonces eso implica a lo mejor entre responsabilidades, entre tiempo, entre obligaciones, tareas que, que se desarrollan dentro de la casa.

Rosario: Ok - usted me hablo de roles, que tipo de roles ↓

John: em::: si lo vemos podrían ser, dividirlos en tres los roles, podríamos hablar de roles productivos eh::: llámese generar ingresos, eh::: reproductivos que tienen que ver con el cuidado, con las labores mas domésticas, eh::: estar a lo mejor pendiente de compromisos y agregarle un tercer rol que pudiese a lo mejor ser más social, que::: no se pu', reuniones de apoderados; nosotros no participamos de juntas de vecinos pero a lo mejor también lo que tenga que ver con participación por ejemplo en el caso nuestro de iglesia, eh::: que ambos padres al menos estemos muy ahí al pendiente de, de participar con ellos o de sumarnos a las actividades que también ellos estén desarrollando en sus colegios, tener como una participación activa.

Rosario: perfecto, ya (.) y en su caso Jhoncito, de acuerdo a esta definición cómo, ¿cómo lo ejerce usted? ↑ Como esposo, como padre, cómo ejerce o cómo asume esta corresponsabilidad ↓

Jhon: mmm::: haber si lo llevamos por el plano, por ejemplo, de los chicos, nos dividimos nosotros, como son cuatro, yo soy apoderado de dos y mi señora es apoderada de los otros dos, entonces, eh::: cada uno tiene que ver cierto cuando tienen sus evaluaciones, si hay algún material que llevar, em::: pagar por ejemplo sus cuotas, eh::: si hay una actividad tratar de que lleven sus materiales, eso ya sería como una cosa (1.5) Eh::: en cuanto a lo, a lo que es en la interna, por ejemplo eh::: yo me llevo a los más chicos al colegio, retiro a los más chicos también a la hora de almuerzo, em::: si me vengo con ellos al hogar, ver si ellos almorzaron, si no han almorzado ver que también tengan por ultimo una colación, em::: después mi señora, ella por ejemplo, ella llega, se viene a almorzar, coordinar ahí si yo se los llevo devuelta a la oficina, para que, ahí hagamos como el transbordo ((*sonríe mientras habla*)), eh::: pasa también muchas veces, por las tareas propias del del no sé pu, yo retiro a los más grandes en la tarde y me preocupo de también que tomen su once, si tienen algo que estudiar que vayan viendo si están bien su tema del estudio, em::: ojalá que ellos también hagan su quehaceres, em::: como que por ahí podríamos hablar de esa corresponsabilidad.

Rosario: O sea (.) podríamos decir como en síntesis de que hay un reparto, un reparto de tareas, ¿y cómo es en el plano doméstico de las tareas, eh::: del hogar? ↑

Jhon: eh::: bueno mi señora igual se lleva harta carga, costó un poco de un principio, porque finalmente ella, por su formación, por su carga valórica por así decirlo, eh::: entendía que ella como que le correspondía más, y::: y claro de a poquito hemos ido ahí como tratando de equiparar la cancha, pero.. ella por ejemplo ve más el tema de lo que es cocinar por ejemplo, son todos los fines de semana, el aseo nosotros igual nos complementamos, pero ella es siempre la que, como que, yo digo pero, no hagamos tanto aseo, porque finalmente con los chicos ellos, acá dura un rato, al ratito de que se limpia, ellos como que se encargan de dejar vuelta al otro lado ((*Ríe*)) em::: entonces ahí como que tratamos de irnos complementando, pero siempre, si pudiéramos decir cómo está la balanza, yo podría decir que esta un setenta treinta, porque finalmente ella asume como lo más pesado

Rosario: ok - em:: desde su perspectiva (.) considera relevante eh:: este ejercicio de la corresponsabilidad o del significado que tenía para usted la corresponsabilidad (1.5) le asigna una cierta cuota de importancia, de relevancia o no y por qué ↓

Jhon: eh:: si (.) muy relevante porque finalmente lo que hoy día nosotros, si uno lo ve de lo macro a lo micro, socialmente las barreras que existen para que no haya un desarrollo de las mujeres, tiene mucho que ver con eso (.) muchas veces tienen que postergar sus eh:: desafíos que tengan en lo laboral, por asumir ese rol a lo mejor de un trabajo no remunerado y:: si uno lo lleva también a lo más micro, eh:: es muy necesario porque finalmente ya no estamos en la etapa en que uno trabajaba y el otro, o sea económicamente noo, no daría , entonces el hecho de ser mujer que no signifique que tenga que asumir ese rol alo mejor de buscar un empleo, que, que se compatibilice con el horario de colegio de los niños, o a lo mejor exceder en empleos que sean mas precarios, aguantar muchas veces trabajos que, que son una extensión mas que al trabajo doméstico; entonces yo lo veo muy relevante porque finalmente implica que eh:: ya sea para tanto para las generaciones de ahora como a las futuras ambos se puedan desarrollar, ambos puedan buscar esas oportunidades también para desarrollarse.

Rosario: si claro, ahora, usted diría que en el plano de lo doméstico hay una cierta:: un cierto desequilibrio en cuanto a el setenta treinta que me decía usted ¿no? ↑

Jhon: mmm::

Rosario: pero (.) en el plano de los cuidados ¿usted diría que está un poco más equilibrada la balanza? ↑

Jhon: Sí, sí por lo general yo soy quien anota, como que estoy pendiente a pesar de que nos dividimos los... los chicos, por ejemplo yo igual estoy pendiente como de los otros grupos, por ejemplo, por los grupos de WhatsApp y estoy pendiente de ver este material, porque mi señora finalmente ve el WhatsApp y lo viene a ver no se pu en la noche (.) o si hay una llamada. Por lo general a la llamada del colegio dejamos mi número porque ella no (.) por lo general no tiene el tiempo como en el día para tomar la llamada, entonces (1.5) como de esa forma vamos ahí compensando una con otra.

Rosario: [claro -]

Jhon: [y mi señora por lo general tiene más, más cosas ahí en los pendientes], entonces dice: "oh que no se me vaya a olvidar esto", entonces yo siempre soy más de anotar, de registrar, lo pongo en el calendario y estoy "mijita acuérdesese de esto" o "hay que hacer esto otro" y así para que no se nos pase.

Rosario: Ya, perfecto (.) ella igual por su:: atiende público ¿no? Todo, todo el día↓

Jhon: si pu´, ella atiende público (.) antes eh:: estaba todos los días en la notaría, ahora está bajando más que nada la cantidad de días para poder volver como más a su oficina, porque ella estuvo haciendo un remplazo en notaría y finalmente ese remplazo se extendió porque la persona que estaba reemplazando, como que presento más licencia y claro después generó como un lazo y:: a pesar que le decía la Natalia "sabe que tengo que irme", ella le decía "pero no, no te vayas quédate, eh:: acomodémonos, te subo el suelto no sé", pero prácticamente tenía como un compromiso ahí para no salirse de donde estaba.

Rosario: ok, perfecto. Ya, vamos a pasar al segundo eje. De las experiencias o las expectativas que usted tiene respecto a la corresponsabilidad (1.0) y la primera pregunta es, y esto ya lo hablamos como desde su perspectiva, pero hablando más de temas de organización dentro del hogar, ¿de qué manera, ustedes se organizan respecto a la realización de las tareas domésticas o de cuidado de sus hijos en el hogar en un día común y corriente? ↑ Cómo se organizan o cómo se van planificando ↓

Jhon: em:: a ver (.) [por lo general]

Rosario: [o como así que por ejemplo], "ya en la mañana tú vas a dejar a los niños, yo hago esto, tu haces esto", o es como que se va dando de manera eh:: de manera como así simultánea, o sea no simultánea no es la palabra simultánea, es como que se van dando eh:: sin que haya un acuerdo previo... Cómo es el asunto ↑

Jhon: o sea (.) donde tenemos más cuidado nosotros eh::: por ejemplo los tiempos de... tanto de mi señora cuando ella ingresa al trabajo o por la tarde ahí como que tenemos más cuidado, porque eh::: nosotros igual tenemos una persona que nos cuida a los chicos acá en la casa.

Rosario: ya -

Jhon: entonces en la mañana por ejemplo si nosotros cuando sabemos que va haber algún cambio, no se pu mi señora dice "sabes que tengo viajar a Chillán", ahí ya recién como que tenemos que mover un poco el puzzle y decir "ah pero como lo vamos hacer", o cuando la personas que nos cuida a los chicos tiene algún inconveniente tenemos que nosotros ahí... mi señora o se los lleva a la oficina o los dejaremos en otro lado, ahí como que se altera un poco la cosa

Rosario: ya (.) entiendo

Jhon: pero normalmente eh::: en la mañana yo por lo general soy el primero que ando dando vueltas, si está muy helado trato de hacer fuego em::: de poner no se pu el hervidor, cosas así en lo doméstico, después mi señora ya empieza como a mover a los más chicos yo empiezo a meterles boche ((ríe)) como pa que se apuren y no se pu si hay uno que falte que se lave los dientes, yo ayudo con el tema de los dientes, veo si esta lista la mochila mientras mi señora arregla al otro y así vamos.. vamos moviéndonos; pero en cuanto, así como a la rutina, cuando sufre alteraciones eh::: ahí es donde nos tenemos que coordinar un poco más

Rosario: claro-

Jhon: porque la rutina es la siguiente, ellos entran a las 8:30, salen después a las 13:30 los mas chicos, eh yo paso por los más chicos, eh la señora que cuida a los más grandes mientras los otros están en clases, los lleva al colegio como a las 13:00, entonces yo llego a la casa, almuerzo y mi señora debiese estar llegando acá a las 14:30, pero cuando ella no puede llegar a las 14:30, yo me voy con los más chicos y se los dejo allá en la oficina o nos encontramos de camino y ella se los trae de nuevo a la casa y después como a las cuatro y tanto llega la persona que los sigue cuidando para que mi señora vuelva a su oficina o a la notaría y.. después me espera a mi hasta como las seis más menos que yo estoy llegando a, a la casa.

Rosario: ok ((sonríe))

Jhon: yo llego con los más chicos, voy a buscar después a los más grandes y ahí ya me quedo después con ellos todo el rato en la casa y cuando eso tiene alguna alteración, si es que mi señora no va a estar o si es que la señora que los cuida no va estar, ahí ya nos vamos acomodando (.) si es que yo me los llevo a la oficina o los dejamos en otro lugar o ahí nos acomodamos

Rosario: y de ahí de que llegan, cuando se reúnen nuevamente en la casa todos (1.0) cómo es la dinámica ahí? ↑

Jhon: ahí por lo general los lunes, miércoles y viernes tenemos culto virtual así que ahí ya a las ocho nos instalamos y estamos en nuestro servicio, pero los otros días a veces es un poco más holgado. Por lo general ahí ya si está el tiempo bueno, podemos ir un rato a la plaza, pero siempre va a depender de como esté el clima, hubieron unos días que estuvieron bonitos y ahí por ejemplo pasábamos un rato y nos quedábamos jugando en la plaza mientras esperábamos por ejemplo a los mas grandes o incluso con los más grandes y así nos vamos tratando de hacer algo como fuera de la rutina; y la idea es siempre esperar a mi señora para poder tomar once, entonces yo tengo como mas o menos adelantado, le pregunto si viene por ahí o si ellos tienen mucha hambre tratamos de que ya tomen algo antes y después yo tomo con ella nada más (2.0) y después ya eh::: tipo diez es como la hora en que ellos ya se van como a dormir, a regañadientes pero se van a dormir ((sonríe mientras habla))

Rosario: Jhoncito, entonces es como (.) comúnmente, sin las alteraciones, es como que ya tienen internalizado, es como más menos una rutina la que tienen que realizar ¿no? ↑, o sea usted tiene claro que va a dejar en la mañana a los niños, a tal hora la señora se va para el trabajo, después la señora externa se hace cargo, es como que ya está... bien establecido ¿no? ↑

Jhon: sí -, eso eh::: ya ya está, cuando hay algún movimiento o yo por ejemplo ahora los jueves estoy yendo a la costa, entonces yo si o si a las 14:20 tengo que estarme yendo de aquí de la casa para a las 14:30 tomar el vehículo y irme a la costa

Rosario: claro -

Jhon: entonces (.) eso implica que yo tengo que si o si estar como clavado a las 13:30 en el colegio, venirme rápido tratar de almorzar corriendo, eh::: ver lo que tengo que armar y dejar como todo coordinado para eso.

Rosario: Jhoncito quién es el apoyo externo

Jhon: la hermana patricia, ella... es una persona que nosotros... no es familiar

Rosario: [ya-]

Jhon: [pero es de es de confianza] porque finalmente ella hacía aseo antes en la notaría, bueno todavía lo hace y le hacía aseo en la oficina a mi señora igual

Rosario: Ah ya ok

Jhon: ella partió (1.5) ella viniendo hacer aseo a la casa solamente, venía como una vez o dos veces a la semana porque ya mi señora, eh::: yo siempre la veía como sobrepasada y no nos daba el tiempo y.. y finalmente ella como que venía hacer como un aseo profundo dos veces a la semana y nos ayudaba un poco con algunas cosas de la casa; y después ella, entro uno de sus hijos a la universidad y dijo que igual le vendrían bien unas Luquitas más, conversamos con ella, y ella accedió a también a asumir el cuidado porque principalmente ese es su (.1) ese es su foco el cuidado, lo demás le dijimos nosotros que era como, el segundo plano, que no se matara haciendo aseo, no se matara haciendo otras cosas, porque finalmente lo que a nosotros nos preocupaba era el tema del, de tener a alguien de confianza que estuviera con los muchachos mientras nosotros no estuviésemos.

Rosario: claro. ¿Siente usted que actualmente hay un reparto justo de las tareas en el hogar? ↑ , un reparto justo en los cuidados

Jhon: eh::: yo lo trataría como de, o sea, a ver, en el tema por ejemplo de alimentación, yo digo que no, no está equiparado encuentro yo. Pero finalmente pasa por un tema de habilidades, porque mi señora es seca cocinando y se le da pero igual es sacrificado porque (1.5) cocinar todos los, bueno al menos son los fines de semana, en la semana ya cocina la señora que cuida a los muchachos, pero::: si me gustaría como quitarle también ahí eh::: £ un poco las obligaciones£, porque yo la veo que está cansada.

Rosario: Entiendo

Jhon: pero::: va por ese lado, por un tema de habilidades y un tema de que le gusta - mientras jhon habla, uno de sus hijos está detrás de el "jugando"-

Rosario: mmm::: en el mismo plano, considera entonces que su pareja o en este caso su señora asume o realiza las tareas o las responsabilidades domésticas y de cuidado, tanto ¿tanto como usted? ↑ ¿Igual que usted? ↑

Jhon: no (.) hay un poco más, un poco más

Rosario: Ya -

Jhon: un poco más en el sentido... Pasa como le digo el tema de alimentos, el tema...no sé de doblar ropa, a ella siempre se le acumula pal' día domingo y a mí me da lata a veces, decirle "mijita pero ya ahora que" y ella como que no queda tranquila hasta que tiene todo doblado y todo guardado (.) Y tampoco es mi fuerte, entonces:::s el tema del doblado, del tema de alimento, yo creo que eso no... y eso implica harto tiempo para ella.

Rosario: sí - claro

Jhon: porque aquí finalmente se lava todos los días y sobre todo fines de semana como que se junta más y:: y claro eh::...eh::... Alejandra igual le gusta harto e::l, trata de inculcarle igual a los chicos que sean ordenados, que si sacan una cosa, igual pu, si tenemos una parte donde está el lavado, donde van, donde se va dejando todo lo que es, lo que uno se va sacando y no pu ellos se sacan no más y queda en el baño, igual cuesta como esa parte

Rosario: Claro. Em::: se siente usted satisfecho, con su participación en estas tareas de cuidado y de tareas domésticas en particular, o tal vez cree que podría ser un poquito más↑

Jhon: si - yo creo que hasta, hasta ahora yo siento que hay un, un buen desempeño de mi parte en tanto en el sentido, tanto en lo que es dentro del hogar, como... como de afuera, eh::: pero si podría dar un poquito más

Rosario: Usted jhoncito en algún momento se ha sentido sobrecargado por, por los roles que cumple como padre, como esposo o como trabajador. Em::: se ha sentido sobre cargado en algún momento, conflictuado o medio presionado por la realización de estas responsabilidades↓

Jhon: eh::: Cuando estuvo la pandemia, ahí sí, ahí sí, porque yo sentía que por el hecho de no estar en la, en la casa em:::, implicaba que mi señora, bueno ella estuvo 100% en la casa, entonces yo sentía que ella, en ese tiempo de la pandemia, si batallo más, porque ella estaba respondiendo a... a su trabajo, más tratando de que los chicos no quedaran desconectados, y... yo igual quería como aportar (.) estar más, pero no podía porque finalmente el horario de clases, yo no estaba, llegaba después de las seis y ya a esa hora era muy poco lo que podía avanzar eh::: y ahí como que me sentí un poco como abrumado si así lo pudiéramos decir y me frustraba un poco y::: y muchas veces hice los cuestionamientos a los, al colegio por lo mismo, porque sentía que no no estaban colocándose en el lugar de las personas que estaban trabajando, si no que.... Era como que, el modelo de apoderado de ellos, estaba 100% en la casa

Rosario: mmm:::

Jhon: así que eso podría ser una, pero, ahora, así como bien porque finalmente, eh::: ((*ruido de fondo*)) deme un segundito, que están parece, escucha el ruido de fondo o no?

Rosario: algo escucho ((*ríe*))

Jhon: sí, espéreme un poco

Rosario: ((*risa*))

Jhon: - Pausa – (10) Ya vamos a ver cómo se van a portar los, los muchachos, que a esta hora se activan igual po

Rosario: Y por cuatro ((*sonríe*))

Jhon: Si, pero so:::n. Se van como turnando ((*Sonríe mientras habla*))

Rosario: Ya - entonces estábamos con el tema de la sobrecarga, los conflictos que de repente, los conflictos internos que pudiese generar e todas estas tareas, hablando de las presiones. En su momento cuando usted está trabajando siente presión po:::r o está pensando cómo se siente presionado “chuta tengo que, tengo que hacer esto, tengo que ir a buscar a los niños”, no sé, ¿pasa algo como que, siente esa presión como de repente de tener que realizar estas tareas cuando está en otros contextos? ↑

Jhon: ¿cómo la doble presencia dice usted? ↑

Rosario: ahá, si...

Jhon: si, si, si pasa, pasa eso, trato si de que no, no suceda pero... eh::: en, en algunos tiempos nosotros tuvimos más conflictos con uno de nuestros chicos de, que... no se comportaba tanto, tanto en el colegio como, como acá en la casa, tenía como, ciertos episodios de:::, medio complejos

Rosario: ya -

Jhon: entonces había que estar pendiente, ahora ya como que se ha acomodado un poco, pero, había que estar pendiente si ya se habían cambiado, que le obedecieran cierto a la hermana pati que le decimos nosotros. - *Apaga el micrófono, muestra un semblante alegre, pasa su hijo por cámara - enciende el micrófono* - (.) Es que le había dado un ataque de risa a la Julieta

Rosario: ((*Sonríe*))

Jhon: están todos aquí, juliii, ya po' hija, a ver ven paca'ven, ven, ven para acá, ven, ven mira ((*tono agradable*)) yo estoy conversando con la tía rosario, y si tu estás, mira, -*toma a juli unos segundos en brazos, su otro hijo, saluda a la cámara* - si tu te estás riendo ella va a escuchar todas las risas tuyas y no lo que yo le quiero conversar, ¿ya? Así que de ahí siguen. Es que los quiero estar viendo, si no, es que si me voy a la sala de estudios, allá afuera van a hacer la grande.

Rosario: £ van a tener la tole tole allá a fuera£

Jhon: si, ya, porfa - *le habla a sus hijos*-. Ya, entonces, em:::.. ahí como que es más complejo, cuando... el.. que es el amaro el que hacía como más, mas tema y había que estar como pendiente de lo que pasara en la casa, ver si ya se habían cambiado o por decirlo de alguna forma también, no estaba teniendo ciertos episodios más complejos, porque finalmente, muchas veces caía en que se frustraba y::: pero ahora no es tanto. Pero había que estar ahí como, como atento y con el mayor, que es Felipe, el hay que estar como atento porque se le tienden a olvidar los trabajos o materiales, así que, eso es lo que se, al menos implica. En cuanto a lo demás de, por ejemplo, doble presencia en los horarios, hemos tratado de que coincidan tanto en los horarios de salida.

Rosario: ya - *momento de silencio, solo que ve en pantalla a rosario, que muestra una sonrisa*-

Jhon: ((*vuelve jhon*)) Estamos tratando de moderar aquí rosarito, de un minutito

Rosario: ((*sonríe*)) no se preocupe

(1.00)

Jhon: ya rosarito, veamos cuanto van a aguantar estos muchachos

Rosario: Ya (.) no se preocupe jhoncito

Jhon: ya -

Rosario: ((*toma café*)) Vi pasar a uno con una sábana en la cabeza delante no sé si sería...

Jhon: £es un fantasma que anda aquí £

Rosario y jhon: ((*risas*))

Rosario: si se está viendo ((*risas*))

-*Aparece el hijo de jhon al lado de él con la sábana y se vá*-

Rosario: Ya jhoncito (.) prefiere usted realizar, ¿ciertas labores o tareas domésticas o de cuidado en desmedro de otras? Prefiere usted, de repente, no sé, ayudar con ciertas tareas, colaborar, ¿ser parte de ciertas tareas domésticas o de cuidado en desmedro de otras? Y es que es así, cuáles, y por qué

Jhon: por habilidad, yo creo que sería el tema de la alimentación, manipular alimentos, eh:::

Rosario: esa no?

Jhon: esa no. Lo hice si, eh::: durante la pandemia, pero no eran todo el tiempo (.) por ejemplo cuando me tocó cuarentena, si o sí yo me encargaba, porque mi señora ya se iba y::: y así si yo me hacía cargo, pero no era un terreno en el que yo dijera, yo me voy a sentir cómodo, porque trataba de como funcionar, en lo que era, yo seguía trabajando en, en lo que era mi::: mi pega normal, por decirlo, y más asumir el cuidado, y más asumir el tema de alimentación ya era como, como mucho. Porque implicaba que::: mi rutina empezaba antes, trataba de avanzar no se pu, entre las siete y nueve de la mañana, cuando los chicos empezaban como a moverse, de las siete a las nueve de la mañana yo empezaba como hacer todas mis cosas, dejar como correos programados, responder, tratar como de dejar como cosas avanzadas, y de ahí ya trataba de avanzar con aseo, con cosas que eran propias de la casa, más que ellos tuvieran su desayuno, estaba pendiente si estaba llegando algún mensaje o alguna solicitud, entonces implicaba una, una coordinación mayor

Rosario: claro

Jhon: En ese escenario, pero si fuera hoy día por ejemplo yo (.) cocinar no me darían los tiempos, no me dan los tiempos, por eso está la persona de apoyo. Y los fines de semana, más por habilidad, uno sería el tema de alimentación y el doblado de ropa que finalmente, esa, esa tarea yo he tratado de aprender, pero no me queda igual que mi señora ella tiene una ahí que bucha, parejito, entonces me dice no po aquí le faltó *-risas de jhon y rosario-* entonces no es lo mismo, entonces ahí es donde uno dice pastelero tus pasteles como... jejeje

Rosario: okey, pero más que nada como por un tema de habilidades cierto ↑

Jhon: si -

Rosario: eh::: ¿en algún momento usted se ha negado a realizar determinadas tareas? ↑

Jhon: como negarme no, no, o sea como que... no, incluso, como ofrecerme no, pero yo lo veo, yo me encargo es como eso, no.. no hay problema en esa parte

Rosario: o sea si de repente eh::: la señora Alejandra, no sé, no no, puede lavar la loza por ejemplo, o, o, o se enferma usted no tiene problemas con realizar esa tarea.

Jhon: no, no, no hay problema en esa parte

Rosario: perfecto, mmm::: ¿cómo sería para usted una corresponsabilidad ideal o bien ejercida?

Jhon: eh:::

Rosario: cuál es su expectativa al respecto, siente como que ya es, es, lo ideal o siente que le falta tal vez algunas cositas más, en cuanto a lo que es participación, involucramiento a la iniciativa de su parte.↓

Jhon: mmm:::.... no (.) yo creo que en sí me defendiendo bien (.) como que, muchas veces a lo mejor... como decirlo, eh::: asume incluso, em:::.... a ver, no sé estoy pensando, como pa ejemplificar en algo, ee.. yo se que tal día hay una actividad pero no es de uno de mis hijos de los que me corresponde como apoderado, pero estoy como pendiente también de eso. Entonces eso igual me va a implicar más tareas o más responsabilidades y que a lo mejor debiera dejar como ese espacio para mi señora, pero, como que la experiencia me dice que a veces cuando, no lo he hecho, después como que andamos a última hora y finalmente igual me rebota a mí, porque, si había que llevar un material, y yo lo sabía pero no hice como hincapié "oye hay que llevar esto" ... Igual soy yo el que tiene como más libertades por decirlo de algún modo, para salir y comprar ese material, entonces como pa evitarme que me rebote, como que estoy ahí y no, entonces por ese lado a lo mejor yo siento que estoy en tema de crianza y en el tema de tareas del hogar, ahí como que está un poquito, que pudiésemos a lo mejor eh::: subirlo más

Rosario: respecto a eso mismo, jhoncito ¿Qué haría usted o qué es lo que podría cambiar para ejercer una buena corresponsabilidad ideal? ↑ Como la que usted me mencionaba o me describía cuando le consulte sobre el significado que tenía la corresponsabilidad para usted ↓

Jhon: eh::: A ver (.) va un poco a la interpretación, a lo mejor yo lo siento así, de que mi señora debiera tener más tiempo para el ocio y a lo mejor yo estoy en una etapa en que a lo mejor estoy tratando de gestionar mejor mi tiempo, em::: buscando a lo mejor tener un estilo de vida un poco mas saludable, si me levanto más temprano, hago deporte, pero, eh::: mi señora por sus obligaciones que tiene no, no puede estar como en eso mismo con esas prioridades por así decirlo, entonces ella como que funciona en piloto automático todo el rato, ella no tiene un tiempo de ocio, no tiene un tiempo de autocuidado y eso finalmente le está cargando a lo mejor mucho estrés, entonces (1.0) yo trato por mi parte a lo mejor, porque se que si yo me cuido también voy a estar bien y voy a poder estar apoyando a los demás que también dependen de nosotros. Pero::: siento que ella no... no, no, no tiene ese tiempo y a lo mejor sus herramientas para gestionarlas o el tiempo que a ella le va quedando, si o si se va a usar, o se va a tratar de usar, eh::: para cumplir con obligaciones laborales, entonces eso, por ahí puede que también, puede que yo... asuma un rol más protagónico en el tema de corresponsabilidad, pero no se va ir ese tiempo que a lo mejor le va a quedar más ella para un auto cuidado, si no que va, va a seguir como en lo mismo.

Rosario: pero respecto de repente a las debilidades que usted puede notar, en cuanto al ejercicio de la corresponsabilidad, porque usted me dice que en cierto modo hay un cierto desequilibrio en el tema de las tareas domésticas, este 70 – 30 que hablábamos hace un ratito, qué haría usted como para mejorar eso y que haya una corresponsabilidad deseada, así como ideal

Jhon: em:::

Rosario: también hay un tema de habilidades, ¿no?

Jhon: claro, no yo creo que con la alimentación ya no hay mucha vuelta, tal vez con el tema en la mañana por ejemplo, eh::: vestir yo día por medio por ejemplo a los más chicos, a lo mejor en el tema de doblado de ropa, por lo menos nos dividamos los canastos porque finalmente son dos canastos grandotes que salen, dividirnos los canastos, tratar de aprender más, o ser más prolijo en el tema del doblado y a lo mejor por ahí que baje la, porque eso por lo general pasa los domingos en la tarde noche, entonces si eso no se hace antes, eh::: el domingo están los dos llenos hasta arriba y eso implica que son por lo menos yo calculo entre dos horas y media tres horas entre dejar todo doblado y guardado y cada cual en su cajón, y en la semana hay que ir manteniendo (1.0) Entonces a lo mejor por ahí en esas dos tipos de tareas que yo veo que está sobrecargada a lo mejor eh::: imos turnando por día cierto esa labor. Y en el tema de doblado también aprender si no::: no es tan complejo.

Rosario: claro, a ese punto quería llegar al tema, porque hay algunas palabras claves ahí, en temas de aprendizaje, temas de repente de voluntad, em::: aprendizaje, voluntad, y... el otro punto importante también es el tiempo ¿no? Que igual son como diferenciados como en este caso. Vamos a pasar al tercer eje, sobre los facilitadores y los obstaculizadores de la corresponsabilidad en su hogar (1.5) La primera pregunta es ¿se considera usted con una actitud o una postura facilitadora u obstaculizadora para ejercer labores domésticas y de cuidado? Y ¿esto en qué se puede observar? O cómo lo puede ejemplificar ↑

Jhon: eh::: facilitadora más que nada porque finalmente yo fui criado con más hermanas que hermanos, entonces de alguna forma también eso me ayudo entiendo a ver también este trabajo, además por ejemplo, eh::: me enseñaban o uno ve todo el trabajo que hay que hacer dentro de una casa, eso es como, como historia como pa´ detrás como aprendizaje que se fue obteniendo a lo mejor a medida que pasaba el tiempo, y::: también, bueno, por mi trabajo o por mi formación, o sea ya de partida de toda la generación no éramos más de seis hombres entonces ya te da otra mirada y después en el ejercicio más bien igual de la profesión, o sea el programa de nosotros es mujeres jefas de hogar, hay módulos en los que hablamos inclusive de la corresponsabilidad, hablamos de la división sexual de trabajo, entonces ya, eso sí o sí, ee... más que un programa para ellas a veces es un programa más para mi.

Rosario: le va haciendo sentido y lo va aplicando

Jhon: sí - entonces... y que sí falta mucho todavía por avanzar en la corresponsabilidad y bajar también la culpa que (.) que se auto infiere o que la misma sociedad le infiere a las mujeres sobre todo. Entonces yo creo que en qué forma o en qué medida se puede ver como en la práctica eee es asumir que ambos somos un equipo y que ambos tenemos que aportar como pa' que se logren los objetivos de esa forma al menos lo puedo ver (.) desde el hecho de que si uno esta sobrecargado, el otro sí o sí tiene que entrar a actuar, a veces mi señora tiene que no se po', tiene que hacer unos pagos, y yo le digo "ya no, dejen a la mamá tranquila, no entren" porque, hicimos como una salita de estudio, ella se entra a trabajar ahí, trato de que ellos no entren porque finalmente están interrumpiendo. Y::: mientras eso pasa no se pu si es hora de once, yo estoy preparando la once, la llamo "ya mijita está listo, venga tomemos oncecita", o si la veo que está muy ocupada le llevo algo para allá, entonces así ella sigue avanzando, así que::: así mas o menos nos vamos, nos vamos coordinando.

Rosario: perfecto (1.0) para usted jhoncito ¿Cuáles son los elementos o los recursos personales con los que usted cuenta que pueden facilitar y obstaculizar? ↑ eh::: factores, elementos o recursos personales que facilitan por un lado y obstaculizan eventualmente la corresponsabilidad de su hogar, en estos dos ámbitos, cuidados y tareas domésticas.

Jhon: a ver (1.5) em:::... ¿me puede repetir la pregunta? ↑

Rosario: Cuáles son los elementos, las herramientas, ya, con la que usted cuenta personalmente que pueden facilitar, por un lado, porque hay que diferenciarlas, y también que pueden obstaculizar de cierto modo la corresponsabilidad en su hogar, con temas de cuidado y tareas domésticas. Con qué recursos, con qué herramientas cuenta usted para facilitar o eventualmente obstaculizar.

Jhon: eh::: a ver (.) lo mío es como gestión del tiempo, trato de anotar

Rosario: facilitador ¿no?

Jhon: sí – facilitador (.) como tratar de registrar (1.0) no sé si hay calendarios de pruebas, si hay alguna cosa por ejemplo el tema de los pagos por ejemplo, mantener por ejemplo las cuentas al día tratar de como ir revisando eso sería como como facilitador em::: el hecho de la comunicación también, trato de ser específico en la comunicación o de ser claro en los mensajes, que más, em::: ser empático también mmm::: ver cuando mi señora por ejemplo está sobrecargada o sé que tiene hartas preocupaciones trato también de dejar como ese tiempo más liberado y decir por ejemplo, si tengo cosas anotadas pa' ese momento, trato de, no sé, si es fecha o algún pago de impuesto o hay algún compromiso de su trabajo y sé que ella va a estar más sobrecargada, yo trato de bajar mis obligaciones como pa' estar más disponible en este tiempo.

Rosario: ya-

Jhon: como obsatulizador (.) puede ser mi tema con los horarios, trato de como de ojalá andar antes yy mi señora tiene problema con eso, tiene problema con los tiempos, hay veces en que yo puedo presionar más como pa llegar a la hora (1.5) eso puede ser como obstaculizador

Rosario: es como más estructurado en ese sentido ↓

Jhon: sí si (2.0) y bueno porque siempre lo veo yo como que em::: hoy día sobre todo pa los chicos es un tema igual el, el hecho de los horarios, entonces en la mañana sobre todo cuesta mucho con los más chiquititos, de que ellos puedan levantar cabeza, sobre todo los días lunes a ellos les cuesta mucho, les cuesta mucho como levantar cabeza, yo les meto boche temprano o les prendo la radio

Rosario: ((rie))

Jhon: les digo "oh la profe ya está pasando lista", "vamos vamos" y claro (.) a ellos les cuesta el día lunes sobre todo

Rosario: con el tema de las labores domésticas, algún obstaculizador de repente en temas de aprendizaje, no sé de habilidades, si es que los hay

Jhon: no (.) lo que decía antes era el tema del del orden, mi señora es más para ordenar, ella siempre anda recogiendo las cosas, es lo mismo los chiquillos ellos como dejan todo tirado muchas veces, yo trato como de que ella igual baje esa tensión de decirle pero mijita ya no se caliente la cabeza con esto (.) porque finalmente a veces nos ha pasado el día sábado a veces dejando todo el aseo operativo y yo trato de como sumar a los demás y ya, quién va a pasar la aspiradora aquí, quién va a limpiar los sillones, la *Juli* nos ayuda mucho con eso también (2.0) alguien que le de comida, porque también tenemos un conejito, que le vaya a a dar comida a ese conejito, a la perrita, ir como dividiendo las tareas.

Rosario: o sea es como una corresponsabilidad más bien familiar más que de la propia pareja ↓

Jhon: claro (.) pero eso pasa no sé pu una hora dos horas y está casi todo desordenado otra vez, entonces mi señora está otra vez con el escobillón en la mano tratando de dejar limpio y yo le digo "mijita si va a quedar igual otra vez, mejor marrato" y ahí nos preocupamos de como que antes de dormir quede todo en condiciones

Rosario: ¿considera usted qué existen factores que puede condicionar el logro de la corresponsabilidad familiar en su caso? ¿y cuáles? Por ejemplo, factores internos, que tiene que ver con los factores más personales o familiares y factores externos, como los laborales, el entorno, la cultura, que eee... condicionan el ejercicio de la corresponsabilidad en, en su hogar ↑

Jhon: si - en la interna yo creo que eh::: caso que hubiera a lo mejor una enfermedad como más compleja ahí puede ser condicional, eh... porque al menos emm (.) tanto en el manejo desde el concepto de la corresponsabilidad y de lo que significa llevarlo a la práctica eso yo lo tengo claro, y no me genera (1.5) porque por ejemplo, no sé pu uno sabe que las tallas que se echa muchas veces, son como bromas machistas por decirlo de algún modo, emm... no, no están, no son tema al menos para mí, no, no es un, no lo veo de ese punto de vista.

Rosario: okey

Jhon: y (.) y desde lo externo, em a lo mejor asumir responsabilidades laborales que impliquen a lo mejor, no sé estar a cargo de un equipo o estar haciendo actividades no sé que impliquen estar más tarde o más temprano, o que me impidan por ejemplo tener un horario de colación, así como lo estoy teniendo ahora, si me generaría inconvenientes, pero ya sería como asumir más, más responsabilidades en el trabajo u otro tipo de trabajo, ahí como que generaría una alteración.

Rosario: Claro (.) respecto a los factores internos, y ya voy más a entrar a lo más, a lo más modular, como factores internos, el tema familiar de repente de crianza, em::: de socialización en la infancia en al adolescencia, en la juventud, cree usted que de cierto modo va a condicionando el hecho de que ahora (2.0) no sé, o, o cree que usted esos aspectos, esos factores de crianza durante el ciclo vital más juvenil por decirlo de alguna forma, condiciona lo que usted, o su desempeño al día de hoy en temas de corresponsabilidad ↑

Jhon: usted dice como que se sumen como al proyecto la... lo lo no sé pu los que están ya tanto en la adolescencia o pre adolescencia, como que se sumen como al proyecto de familia por decirlo de algún modo?

Rosario: no, me refiero yo como a su, a su crianza por ejemplo cuando usted vive con sus padres, etc... la crianza de ellos de alguna forma generó o fue factor desencadenante de cómo es usted o como asume usted la corresponsabilidad hoy día ↑

Jhon: si, si em::: bueno yo perdí a mi papá cuando tenía 13 años (hhh)

Rosario: ya -

Jhon: entonces... eso implicó que finalmente yo tuve que ser autónomo, porque bueno mi mamá no era tan presente, em::: y claro me tocó a mí, yo vivía con mis abuelos y tuve que desempeñar hartas funciones eh::: desde no sé lo típico que era picar leña, dejarle listo a ellos porque como ya eran adultos mayores, dejarles como todo más menos ordenado, y::: yo iba a clases, me iba súper temprano y volvía en la tarde y ahí también asumía otros roles po', más allá de lo que me correspondía como para esa edad (1.5) Además tenía dos hermanos más chicos que yo entonces que asumir también un rol casi como de papá de ellos, entonces había también una historia familiar ahí donde mi mamá a lo mejor , bueno mi papá él se suicidó, entonces había todo un tema, eh::: las razones por las que había sido también a mi mamá la dejaban como muy mal, muy mal parada, entonces pa' asumir todo ese tema, yo creo que es una de las formas de escapar como de la situación, fui sobrecargándome con ciertos roles, como pa' un poco buscarle el desvío a... a lo otro. Y y de esa forma creo yo que tuve y fui como haciéndome de herramienta pa' ir enfrentado la vida familiar. Y obviamente eso implicó ser muchas veces más exigente con ciertas cosas, la resiliencia muchas veces que, que tenía que si o si tener como pa' poder enfrentarlo y::: puede que de alguna forma va marcando como pa' poder salir

Rosario: mmm::: claro - y respecto a lo externo, al tema del ejercicio profesional, o laboral, a lo del entorno, a lo de la cultura, ¿cree que eso igual un cierto modo a condicionado su desempeño en la corresponsabilidad hoy en día? ↑

Jhon: sí- si porque finalmente como le decía el tema de la formación (.) ya hay temas que uno llevaba a lo mejor muy marcados (.) pero se van aprendiendo y otros se van desaprendiendo y... como decía una profe "APREHENDER" con h y que de alguna forma uno va como tomando ciertas herramientas y saber, "esto me sirve, esto realmente no me sirve, esto esta fuera de foco" y.. obviamente que lo que es modificable, modificar (.) porque igual hay cosas que uno decía "no.. eso no corresponde" o que muchas veces no sé, siempre esta ahí como el comentario de ti de "pero cómo y tu señora está trabajando y tu andai' con los niños", entonces, como que viene el trabajo de decir, oye no po', si finalmente los dos somos papás los dos somos responsables de ellos, entonces eso ya no corre, no opera, ta' pasao' de moda ((ríe))

Rosario: claro (.) y también por lo que comentábamos hace un ratito atrás o sea su, su desempeño laboral igual de cierto modo le ha ayudado para comprender ciertos aspectos que son súper relevantes en esa materia

Jhon: si -

Rosario: ok ya (.) pasamos a la quinta a la penúltima, al penúltimo eje y que tiene que ver con las potenciales brechas o desigualdades que se pueden dar en este plano de la corresponsabilidad, y ahí entramos directamente a diferenciar. De los miembros de la pareja, de ustedes como matrimonio ¿Quién participa más activamente en las tareas domésticas y de cuidado en su hogar y por qué? ↑

Jhon: em: quién participa más (2.0) es que, a ver (.) ahí como lo podemos hacer

Rosario: podríamos entrar a diferenciar, como para que no sea tan, tan complejo ahí, quién de los miembros de la pareja participa más ↑ o en estos temas o consideran que están como compensando mutuamente ↓

Jhon: eh si yo creo que estamos compensando porque, no sé, como yo en las tardes estoy más con ellos, por lo general estoy como pendiente de si no sé pu' hay algún material o algo que ellos tengan pendiente, como que ahí yo asumo más (1.5) em::: y los fines de semana a lo mejor mi señora asume más con las tareas que tienen que ver con lo.. no sé pu como decir, con el cocinar, con el doblado de la ropa o el lavado y y el tema del aseo, pero, tratamos de, de tenerlo así como como compensado (.) que no se entienda que uno, como decía mi mamá "yo no soy la china de nadie" decía, que no se entienda así , pero cuesta porque mi señora ya no... si ella se sienta se queda dormida, a ese punto de... y que muchas veces tiene que ver con lo laboral más que con lo que pase aquí en la casa

Rosario: claro que sí, mmm::: y en ese mismo plano jhoncito a su juicio, ya, de los dos ¿quién muestra más preocupación o interés por ejercer la corresponsabilidad o este reparto justo, de las tareas domésticas y de

cuidado en el hogar? ↑(2.5) O es más bien equitativo, ambos están preocupados, ambos están conscientes de las responsabilidades que se tienen que realizar ↓

Jhon: sí ambos - ambos estamos como preocupados de lo, de lo, de las labores y de lo que hay que hacer

Rosario: mmm:::

Jhon: a ver (.) mi señora por ejemplo ella puede tener muchas más cosas que hacer y si ella tiene por ejemplo que hacer algo laboral, ella hace primero lo de la casa y después lo laboral entonces finalmente eso implica que ella tiene que trasnochar por hacer eso más tarde, o hacerla en otro horario o sobrecargarse (.) hacerlo más acelerado, que pasa por una gestión del tiempo; em::: y en el caso mío trato de anotar todo lo que tengo que hacer y veo que horarios puedo como distribuir y ver dónde lo puedo desarrollar, entonces yo trato como ir acomodando los tiempos, entonces si lo vemos como de ese punto de vista em::: Alejandra estaría como más pendiente, pero pasa por un tema a lo mejor de que pa' ella igual le incurre en una culpa, de cómo que ella debiese, o es que "yo debería estar como ahí y yo debería" entonces el debería le genera como... como esa, como esa preocupación y le genera estar como primero respondiendo en lo de la casa. Y después responder a lo laboral, acostas de sus horas de sueño, de su autocuidado, acostas a lo mejor de, de tener ese tiempo de ocio que conversábamos antes.

Rosario: claro -

Jhon: que pasa también como decíamos por esa presión ya sea social o::: o que tiene que ver con la (.) con la crianza que va a generar ese conflicto.

Rosario: claro que si, em::: ¿ciertas tareas del hogar y los cuidados usted los asume, o se asignan a uno u otro miembro de la de la pareja según el sexo? ↑ o sea, porque tu eres mujer haces esto, si yo soy hombre hago esto. ¿Existe esa figura o no? ↑

Jhon: si, si igual existen algunas que son como específicas en esa distribución si lo pudiésemos decir.

Rosario: pero por alguna razón en específico, por un tema de de no sé de esta tema de habilidades o por un tema cultural de antaño de que "si tu eres mujer te corresponde lavar loza, si yo soy hombre me corresponde picar leña, arreglar los artefactos electrónicos de la casa", que se yo

Jhon: eh::: no yo creo que va como más a las habilidades, porque em::: no.. si ella tiene que picar leña, pica leña, o si hay que hacer fuego, se hace fuego, va por un tema de habilidades.

Rosario: okay, ya, en ese sentido no hay, no hay temas culturales o más bien como de este ejercicio de machismo ¿no? No, no existe

Jhon: o sea de existir, existe, pero como que no es la prioridad

Rosario: ¿no han existido de repente conflictos a raíz de lo mismo?

Jhon: eh::: yo creo que antes, puede ser como cuando estaba tratando de ordenar como el tema y podía haber existido algún comentario a cerca de eso

Rosario: ensamblando, así como...

Jhon: claro claro porque pasa por un tema de crecimiento también, de crecimiento, de soltar algunas cosas, y yo creo que es parte del conocerse am::: no sé de primera a uno le gusta ser de una determinada forma y el otro lo hace de otra forma, entonces finalmente ahí puede que en ese ajuste pueda haber una complicación.

Rosario: claro, y en ese mismo sentido jhoncito considera que::: esto es como a groso modo, ¿ya? Considera usted que hay ciertas tareas domésticas o de cuidado, por ejemplo de crianza, de bañar a los niños, que se yo de darles de comer, etc.. o tareas domésticas en general que deban ser realizadas por hombres o mujeres, determinadas tareas, por el solo hecho de ser mujeres u hombres↑, y ahí estamos hablando también de los temas de roles

Jhon: mmm::: no, porque creo que todo se puede aprender, no, no es un tema. Eh::: pero ahí por un tema de habilidades más que nada, más que de que sea, que de por vida se ha hecho una determinada persona, pero no, no tiene que ver por un tema de que por que eres mujer te corresponde y porque eres hombre me corresponde, a mí me gustaría por ejemplo que mi señora manejara, pero todavía no es un paso que ella... como que ella lo está dejando como a un lado (entre risas) porque finalmente le digo yo, que le daría como más autonomía, podría moverse a lo mejor mucho más y no depender de mí por ejemplo para ir a un determinado lugar y eso obviamente que nos permitiría estar en dos actividades distintas, pero.. £eso todavía no es un logro que ha desbloqueado£

Rosario: okey, ¿existen algunos arreglos, acuerdos, o consensos entre ustedes como matrimonio, como pareja, para distribuir y realizar estas tareas domésticas y de cuidado? ↑ Como ya “nos vamos a poner de acuerdo para, tu haces esto, yo hago esto”, consensos de repente

Jhon: eh::: uno por ejemplo es el tema de los niños, el tema de ser apoderado por... dividirnos un poco ese tema, eh::: el tema de quién los recoge de los colegios, es como eso, o como quién recuerda que cosa al otro, como ese tipo de acuerdos

Rosario: okey

Jhon: y lo demás por ejemplo de no sé pu si tenemos que salir decimos “oye ya, vamos a salir mira yo voy a hacer esto tú haces esto y ya yo voy a terminar aquí rapidito entonces (.) ya yo mientras voy a comprar”, o si es que hay que salir “ya voy a comprar.. que cosas faltan” como para tratar de ir... de dividirnos como a las tareas como pa´ salir más rápido por ejemplo

Rosario: se van organizando

Jhon: claro -

Rosario: conjuntamente. Y por qué cree que es necesario, puede sonar un poco absurda la pregunta, por qué es necesario generar estos acuerdos, estos arreglos de repente ↑

Jhon: bueno una (.) porque se comparten los objetivos y de alguna forma son más manos, son más manos y se cumple más rápido y el hecho que se dividan por lo general tienen que ver con las habilidades o las potencialidades que tiene más uno desarrollado que el otro, y se trata como de abarcar en eso, como que eso ayuda bastante

Rosario: súper (2.0) ya jhoncito pasamos al último eje, que aquí yo creo que le va a ir bien, este le ha costado bastante a los otros integrantes de las entrevistas, que tiene que ver con la apreciación o el conocimiento con respecto a la políticas de corresponsabilidad hoy en día en el contexto actual. La primera pregunta es ¿usted conoce respecto de las políticas sociales y con políticas sociales me refiero a leyes, planes, programas, proyectos, etc... que contribuyan al ejercicio de la corresponsabilidad familiar en el hogar? ↑ Y si los sabe que me los nombre

Jhon: sí (.) podríamos hablar de:::l pre y post natal a lo mejor parental, las salas cunas, este horario diferenciado a lo mejor que permite que las mamás que están volviendo de un post natal, que puedan retirarse más temprano, em::: el fuero también, todo ese tipo de cosas que a lo mejor implican que por el hecho de ser mujer o por el hecho de a lo mejor ser madre y no la pongan en desventaja, todavía falta mucho, pero por lo menos se logra esa parte. Em::: principalmente el hecho de las salas cunas igual (.) a pesar de que hay un sesgo ahí “pero como la mamá no vino, pero como”.. “tiene que venir la mamá”, ese tipo de cosas, pero lo bueno, es que se avanzó en esa materia.

Rosario: eso con respecto a lo que::: porque estas son normas que ya están reguladas ¿cierto? ↑ Pero respecto a ciertos planes ya más bien del estado o programas que aboguen de repente por la corresponsabilidad, podría indicarme algunos o si es que se le viene a la mente alguno en este momento.

Jhon: eh (.) no sé (.) podría ser el programa 4 a 7 por ejemplo, programa 4 a 7 que eh.. de alguna forma también logra que las mujeres ya no busquen un trabajo hasta las cuatro de la tarde. Igual permite que ellas

no sientan que no están cumpliendo con su rol con el tema de ayudar a los hijos a estudiar, porque eso se cuestiona mucho, eh::: si no que eso implica también que ellos puedan seguir haciendo sus actividades, terminar sus tareas, relacionarse con otros niños y ellas también cumplen un rol productivo, ese podría ser uno.

Bueno el programa jefas de hogar que también ayuda a la autonomía económica, permite que ella también se conecten con las redes (.) ya que eso también ayuda bastante, no sé pensando en podemu también trabajan bastante la autonomía, eh no sé que más agregar por ahí... Ah, hay un sello igual, que también ayuda bastante para que las empresas también puedan eh::: es una norma iso que también ayuda a que las empresas también se puedan certificar en ciertas buenas prácticas que permitan tener esa disminución de las brechas. Que más podemos mencionar (2.0) el hecho por ejemplo de mismo de los, el sello mujer el que tiene por ejemplo para el tema de las compras, cuando hay emprendimiento que son ligados por mujeres creo que todo esa va a ayudando porque finalmente, que tenga un sello, nosotros dentro de los talleres también revisamos un video que se llamaba ser madre es un plus, empezamos a reforzar que que salgan de ese concepto del trabajo solamente remunerado, sino también valoren el no remunerado (1.5) eso ayuda bastante a que ellas puedan de alguna forma concebir de que el aporte que ellas están generando pal' desarrollo del país tanto al cuidado, tanto a los roles dentro del hogar le pongan lucas, o sea ¿cuánto es por hora su trabajo que usted está desempeñando? Y sobrepasa el millón de pesos.

Entonces ellas se van con su ficha y dicen "oye, yo estoy aportando más de un millón de pesos y no lo sabía, no lo tenía, no lo había visto nunca de esta forma", entonces todo ese tipo de cosas yo creo que van ayudando bastante a que sea de esa forma, el hecho de las extensiones horarias de los jardines infantiles también, o sea son una ayuda tremenda para que las mujeres puedan acceder al mundo laboral y lo que es sence por ejemplo en los programas de pro empleo, que de una forma también tratan de incentivar el trabajo femenino, el bono al trabajo de la mujer, bueno todo ese tipo de cosas que, que ayudan a que también exista un (.) un ejercicio de disminuir estas brechas y que se cuestione menos el hecho de que le mujer se abra camino en el trabajo remunerado

Rosario: y respecto a eso mismo, bueno aquí con lo que me mencionó al menos ya está la respuesta, pero, podría usted identificar en base a todos esos mismos sellos, programas, que se yo que ya mencionamos, los ministerios, los ministerios que existen hoy en día existen en el estado, que amparan de cierto modo todos esos lineamientos en pro de la corresponsabilidad, podría indicarme eh::: alguno de ellos o alguna medida estatal que rija el día de hoy en materia de corresponsabilidad familiar ↑

Jhon: el ministerio de la mujer, la equidad de género, y bueno todo lo que venga hacia abajo, el sernamEG también, que, que es parte cierto de ministerio, y que.. están muy pro muy proclive a que se disminuyan esas brechas y ya sea con mayor participación política, mayor participación en mercado laboral, que se disminuyan también las situaciones de violencia, las que también implican que ellas estén de buena forma en el mercado laboral, eh::: también el ministerio de salud yo lo llevaría porque finalmente hoy día es un tema país el hecho de la salud mental, y sobre todo de las mujeres, por todas la culpas que de alguna forma se auto infieren porque por decirlo de algún modo, y que muchas veces no salen, hoy día cuando uno ve cual es la salud mental, cuando ve cuantas personas están con, con una depresión, cuantas están a lo mejor con, una situación ahí pendiente, con cosas que nunca dijeron, y que les gustaría decirlas

Eh::: nosotros dentro del trabajo está por ejemplo una proyección laboral o proyecto laboral donde ellas tienen que hablar de sus metas a corto, mediano y largo plazo, entonces eso hoy día es como hablar en chino, cuando todos de alguna forma como persona en cuanto a formación debiésemos aspirar a tener metas y trabajar en esas metas (1.5) Entonces eso igual por ahí también pudiésemos hablar del ministerio de salud, ministerio de justicia también, tratando de hacer esa triada a lo mejor de que estén más seguras, que estén más protegidas, que se evite cierto el tema de, de maltrato o vulneración, que existan ciertos mecanismos también no tan solo porque finalmente cuando uno habla ee.. de la mujer, muchas anteponen sus niños o sus hijos, sus hijas, y muchas veces prefieren como que el daño que lo lleven ellas y sus hijos quién.. como proteger a los hijos dentro de su, a lo mejor, de su forma de ver la situación.

Rosario: considera que de todo este aparataje estatal que ya hemos conversado, que me ha mencionado (1.5) considera entonces que las políticas sociales en general que agrupa todo este macro de programas,

proyectos, medidas, etc (2.0) ¿Considera que las políticas sociales en materia de corresponsabilidad en el hogar son suficientes y adecuadas?

Jhon: agregaría más el tema de educación, más el tema de educación, tanto en la primera infancia y también hacia arriba, porque finalmente el hecho que en el colegio digan "oiga sabe que llame a la mamá pero la mamá no me contesto y por eso lo estoy llamando a usted", ya eso a uno le da indicio de que todavía falta pega por hacer, entonces que se incluyan otras, otras patitas como pa' que la mesa sea un poco más estable, me gustaría como eso, y obviamente que el tema de la protección sobre todo, nos permita no cuestionar, no cuestionar en el sentido de, de la apertura de la mujer al mundo laboral, a lo mejor el hecho de que ellas no tengan por ejemplo muchas veces resuelto el cuidado infantil disminuyen sus posibilidades de inserción laboral.

Eh::: por llevarlo a un caso muchas veces, el control que ejerce muchas veces la pareja, lo ejerce por un control económico y como poniendo la billetera sobre la mesa y decir "oye no po, yo pongo la plata aquí así que por eso puedo hacer y deshacer y disponer de tus tiempos, de tus obligaciones y todo lo demás", pero falta.

Rosario: falta todavía entonces

Jhon: sí -

Rosario: y respecto a la pertinencia (.) en lo que existe actualmente (.) son pertinentes, adecuadas, lo que ya existe, ¿es pertinente, es adecuado? ↑

Jhon: lo que ya existe em::: igual le falta, igual le falta porque, no sé, pensando solamente en lo que eh::: llevándolo a un caso, no sé (.) si uno va a carabineros, a estampar una denuncia o algo ee.. finalmente hay un cuestionamiento que persiste y muchas veces cierto se da argumentos que no tiene ningún sustento del punto de vista técnico o que sea objetivo si no que está basado todavía en significados o valoraciones que tienen que ver mucho con el hecho de ser mujer o el hecho de ser hombre

Rosario: si, toda la razón... La última pregunta jhoncito y con esto ya vamos cerrando ¿cree usted que el estado o el sector privado, también, debieran intervenir con o más medidas que faciliten la corresponsabilidad familiar en el hogar y las tareas de cuidado? ↑

Jhon: si - si yo creo que tiene que ser transversal, hoy día uno de los principales mecanismos en que se transmiten a través no se pu de los medios de comunicación, en cómo se ve el rol de mujer, eh como se cosifica muchas veces o se ve la mujer ya sea como un objeto sexual o algo de este tipo, si o si debiese haber una, una intervención por ese lado (.) Y lo otro es, que esas intervenciones también se incluyan en los aprendizajes desde, de cierta parte temprana, obviamente que está instalado cierto lo (.) la cultura, pero que (.) que si o si yo creo que se puede trabajar.

Rosario: emmm... se interviene con lo que ya está e intervenir con más medidas, cierto... como, ya me hablo del tema de educación, algo más con lo que se pudiera intervenir tanto en el sector público como el privado en este materia ↑

Jhon: en lo que es educación? ↑

Rosario: mmm:::

Jhon: agregar una más dice usted? ↑ O dentro de la misma educación↓

Rosario: no, agregar alguna más que considere que es relevante

Jhon: si pu, eh (.) bueno educación... igual abarca hartito, dentro de la cultura organizacional también, ya sea en lo público y en lo privado, que se le de ese plus, en el sentido cierto de (.) de la corresponsabilidad de no sé, tiempos en que se otorguen si hay hijos de cumpleaños, hijos enfermos, que exista hoy día de alguna

forma, no sé em::: evaluarlo, darle como como esa (.) esa norma a lo mejor de la más amplia al sector público eh (.) que exista una valoración y decir, oye dentro de nuestra empresa a lo mejor tenemos valores a lo mejor de vinculación con el medio y también de corresponsabilidad sería (.) sería ideal po' y no.. satanizarlo como se dice de algún modo en el hecho de que "ah tiene más mujeres ten cuidado porque eh están en edad fértil" o "ten cuidado porque finalmente tiene más problema"

Rosario: hay que poner más sala cunas ((ríe))

Jhon: claro - eso -

Rosario: perfecto jhoncito, estaríamos okey entonces con la (.) con la entrevista, yo le agradezco el tiempo, de partida, porque esta entrevista igual era.. eeh un poquito extensa, ya, pero esta es una investigación cualitativa, entonces bueno sabrá usted que las entrevistas suelen ser un poquito más, más extensas, ya (.) yo le agradezco jhoncito el tiempo (.) En cuanto yo termine todo el trabajo de investigación, recolección de datos, el informe final y todo eso, les quiero hacer llegar el estudio a todos quienes formaron parte de la muestra como para que también tengan acceso ahí a los, a las conclusiones y todo eso, me comprometo a eso también.

Rosario: ya (.) ¿y la entrevista con su señora?

Jhon: si, sería jueves 15, pero yo creo que tendría que ser un poquito más tarde como a las ocho, pasadito

Rosario: no (.) ningún problema (.) ahí me acomodo (.) voy a dejar de grabar

Transcripción Entrevista N°7

Entrevistada: V.S.M. (Cónyuge de J.L.P.).

Rosario: Entones, para comenzar te tengo que explicar un poquito cómo va a ser el tenor de las preguntas y todo eso ¿ya? ↑

Vale: ya -

Rosario: esta entrevista corresponde a una investigación que estoy desarrollando en la temática de corresponsabilidad familiar asociadas a las labores de cuidado de hijos o personas con dependencia y::: distribución de lo que son las tareas del hogar. Las preguntas se van a diferenciar o más bien van a estar insertas dentro de cinco materias (.) entonces dentro de cada materia o de cada eje se van a disgregar ciertas preguntas para dar respuesta a ese eje temático ¿bueno? ↑ Como te decía si hay alguna pregunta que no se entienda en un inicio me la dices para yo poder simplificar

Entones (.) vamos a partir con el primer eje que tiene que ver con las representaciones o los significados que se le pueden atribuir al ejercicio de la corresponsabilidad ¿ya? ↑ Entonces la primera pregunta dentro de ese eje es ¿Qué es para ti o cómo podrías definir tú el término de corresponsabilidad familiar? ↑

Vale: em::: o sea para mí la corresponsabilidad familiar es como::: la responsabilidad que tienen (.) que tenemos los dos padres, ya sea yo como mamá en este caso y mi esposo como un papá.. compartimos como (1.3) responsabilidad compartida

Rosario: a qué lo podrías asociar tú (.) a responsabilidad en qué sentido

Vale: En el cuidado de nuestro hijo, en el cuidado de las labores de la casa en el tema de:::e (1.4) igual en el cuidado monetario, los gastos monetarios que se generan dentro de una relación de pareja o de vivir casados, vivir juntos

Rosario: claro, perfecto, entonces lo podrías atribuir entonces a... lo que es una responsabilidad compartida

Vale: sí -

Rosario: en tu caso Vale (.) como esposa de Joaquín o como mamá de Tomasito ¿Cómo o de qué manera lo vas asumiendo en el día a día? ↑

Vale: eh primeramente eh como esposa no se pu yo me encargo cuando él se va al trabajo no se pu de tenerle las cosas para el desayuno (.) para el almuerzo se las dejo listas y él tiene que hacerse responsable como de guardar sus cosas, llevarlas, el tema ponte tú del aseo (.) el uso personal de la ropa, él se encarga del planchado en este caso em::: de toda la ropa de él la mía y del Tomás (1.5) igual que la responsabilidad con el Tomás, por ejemplo si yo le estoy cambiando paños, él lo baña o si yo estoy haciendo otra cosa en la casa él le da la comida (.) así la compartimos es todo compartido

Rosario: se van distribuyendo las funciones. Y en cuanto a lo que son las tareas domésticas propiamente tal ↑

Vale: igual po', por ejemplo los días sábados que estamos siempre juntos todo el día con el Tomasito, por ejemplo yo me encargo de hacer el almuerzo y él se encarga de hacer el aseo y de ir viendo al Tomás (.) después yo (1.0) sirvo el almuerzo o sea estoy sirviendo el almuerzo y él ya le está dando el almuerzo al Tomasito, así

Rosario: ya o sea todo básicamente obedece a una suerte de acuerdos entre ambos

Vale: si (.) acuerdo entre ambos

Rosario: entre lo que es responsabilidad em::: con su hijo y en cuanto a lo que son las distribuciones de las tareas domésticas ↓

Vale: igual por ejemplo como el *Maxi* (.) mi esposo trabaja por turno a veces le toca los días sábados, y yo estoy todo el día con el Tomasito acá en la casa po' (.) yo me encargo de todo pero cuando él llega en la tarde el se encarga como en este caso de ver al Tomás o ayudar aquí en la casa porque como lo general tomamos once el después barre trapea lava loza todo eso

Rosario: perfecto, súper (.) tú consideras Vale que este concepto hoy en día (.) el tema de corresponsabilidad familiar en estos dos ámbitos de hijos en tu caso y de la responsabilidad compartida entre los miembros de la pareja en las tareas del hogar ¿es importante? ↑ Y si es que lo consideras importante o no, me justificas por qué lo consideras de esa forma ↓

Vale: si pu es súper importante la corresponsabilidad porque ya en este caso los dos trabajamos, no es solo la carga para una sola persona (.) en este caso para el rol que cumple la mujer porque antes la mujer siempre era la dueña de casa (.) era la encargada en este caso de cuidar a los hijos cuidar la casa y el padre era el responsable de traer el dinero y el sustento a la casa pero ahora ya no po' los dos tenemos la misma responsabilidad de cuidar a nuestro hijo de traer el sustento a la casa y así estamos creciendo personalmente los dos (.) ya no nos quedamos así como en el pasado en este caso (.) decidimos no se pu' crecer como personas laboralmente y profesionalmente.

Rosario: claro (.) o sea lo atribuyes básicamente a una evolución en temas culturales también y de una forma de poder crecer profesional y personalmente

Vale: Si pu' no quedarse estancados (.) o más que estancados es la decisión que uno toma po' porque cuando a lo mejor yo decidí estudiar es para eso, yo sabía que a lo mejor quería casarme tener hijos (.) esa responsabilidad, pero que fuera de los dos (1.5) antes de casarnos nosotros lo conversamos (.) "no porque yo vaya a tener un hijo voy a dejar de trabajar" o después me voy a dedicar solo a ser mamá y dueña de casa (.) no po' lo conversamos y estábamos los dos de acuerdo

Rosario: okey (.) hubo siempre acuerdo en ese sentido ¿no? ↑

Vale: sí (.) siempre hubo acuerdo en ese sentido

Rosario: ya – fantástico (1.8) Vamos a pasar al segundo apartado que tiene que ver con la experiencia misma (.) la tuya y cuáles expectativas tienes tu al respecto. Entonces la primera pregunta en este apartado es que me cuentes ¿de qué manera o de qué forma se van organizando las tareas domésticas y de cuidado en tu hogar? ↑ De manera diaria de manera común, cómo es que se van organizando (.) cómo es el diario vivir en este caso en estos dos ámbitos

Vale: em::: o sea es que lo tenemos como tan asumido ya así como que cada uno sabe lo que tiene que hacer, por ejemplo::: yo llego (.) Porque a mí el Tomasito me lo cuidan, nosotros pagamos una persona que nos cuide durante el día cuando trabajamos (.) ya llegamos en la tarde o sea yo siempre llego primero, así la responsabilidad es de ir a dejar a la persona que trabaja acá, después volvemos y en eso llega mi esposo y él se encarga de ver al Tomás de cambiarle paños de darle la comida y yo le caliento la comida al Tomasito y ahí después preparo las cosas para tomar once y el día a día igual es así (.) uno se encarga por ejemplo decimos “ya tú te encargas de hacer el aseo hoy día y yo hago el almuerzo” o alguno le toca lavar la ropa y al otro no sé pu como tenemos un hijo, ver a nuestro hijo

Rosario: Vale pero y por ejemplo en cuanto a las rutina desde el comienzo del día hasta que termina la noche

Vale: del comienzo del día no sé pu nos levantamos los dos a la misma hora (.) él prepara sus cosas para irse a trabajar y yo preparo las mías y estamos todo el día en el trabajo (.) igual es responsabilidad de los dos eh llamar a la *Mariela* pa’ consultarle como está el Tomás, yo vengo almorzar todos los días al medio día a la casa para ver al Tomasito, le llevo el almuerzo al medio día al *Maxi* y ahí estamos trabajando y en la tarde lo mismo, como te mencionaba.

Y en los días que estamos los dos juntos nos levantamos tomamos desayuno juntos (.) el lava la loza, yo visto al Tomás en la mañana después hago el almuerzo y el hace el aseo y cuida al Tomás, yo después le sirvo el almuerzo al Tomás y él se lo da, después lava la loza y terminamos de hacer el aseo como los dos por si nos queda para la tarde, y así

Rosario: okey (.) *Mariela* es la persona que cuida a tu bebé

Vale: sí (.) cuida a mi bebé, jugamos igual después del almuerzo salimos a jugar con el Tomás emm no sé pu vamos los tres a jugar (.) uno le ayuda si anda en bicicleta, lo acompaña en bicicleta, vamos ahí jugando con él

Rosario: *Mariela* es una persona externa ¿es de la familia o es externa? ↑

Vale: no (.) es externa, es una persona externa que trabaja con nosotros desde que yo tuve al Tomás, desde antes porque ella trabajaba con mis papás (1.7) nosotros antes vivíamos con mis papás cuando nos casamos (1.5) Nos vinimos a vivir solos y la *Mariela* se vino a trabajar con nosotros

Rosario: okey ya perfecto, ¿Sientes tú que actualmente hay un reparto justo entre las tareas domésticas y tareas de cuidado en tu hogar? ↑ Y por qué

Vale: sí (.) si hay (.) yo siento que es justo porque o sea como que hacemos los dos las mismas cosas, si uno no puede el otro como que cubre lo que falta o si el otro no puede lo mismo (2.0) Si es justo porque hacemos como los dos lo mismo en cantidad (.) hacemos lo mismo

Rosario: van compensado ahí

Vale: sí (.) vamos compensando (.) tampoco no tenemos tan grandes como::: como somos tres así que igual no es tanta las tareas todavía

Rosario: okey (1.0) consideras que tu tu esposo, que Joaquín asume o realiza estas tareas domésticas puntualmente o los cuidados que se le brindan al Tomasito de la misma manera como los asumes tú (.) crees que le falta un poquito, crees que está bien, eh que podría mejorar ↑

Vale: eh si - le falta un poco (.) porque a veces yo tengo que andar diciendo ya mi amor tienes que hacer esto o hace esto (.) o me pregunta "qué hago yo" "cómo nos vamos a dividir" una cosa así y ahí yo le digo no - tu hace el aseo yo hago el almuerzo o tú ve al Tomás y hace el aseo y yo con la cocina y lo demás.

Rosario: o sea tu ejerces más como una labor de liderazgo en el sentido de ir como marcando la pauta con lo que se tiene que hacer

Vale: sí (.) totalmente liderazgo

((risas de vale y rosario))

Vale: si porque en este caso los fines de semana estamos más juntos porque en la tarde (.) los días de semana llegamos en la tarde no más po' estamos desde las siete y media en adelante juntos los tres así que ahí como que nos encargamos (.) yo solo sirvo la once y ya después él se encarga de::: él sabe (.) como que es automático como que lava la loza, em barre trapea la casa la ordenamos y ya - llega la hora de dormir pero ya los fines de semana ya yo como que yo divido las tareas

Rosario: ok, ahí vas ejerciendo como la labor de guía en el sentido de ir desarrollando estas funciones. Em::: ¿te sientes satisfecha solo con tú participación como valentina en las tareas domésticas y de cuidado en tu hogar? ↑

Vale: si (.) totalmente

Rosario: y cómo lo podemos justificar (.) por qué lo piensas así

Vale: o sea porque igual por ejemplo si hago el almuerzo, es retribuable porque me dicen "oh que está rico (.) te quedó rico (.) que se ve bonito" o queremos hacer algo y decimos antes de las tres o las una tiene que estar todo listo y está todo listo en este caso así que yo igual me siento satisfecha porque yo sé que mi hijo tiene que comer a las 12 y a las 12 está el almuerzo listo para él, em::: tengo que alimentarlo con la leche con todo (.) así que lo veo bien cuidado y en este caso es responsabilidad mía que igual lo estoy haciendo bien como mamá

Rosario: claro, ¿tú todavía estas lactando no? ↑

Vale: no - solo lacte cuatro meses y medio

Rosario: poquito

Vale: si (.) pero siempre fue como em como alimentación complementaria con leche primero antes de los seis meses (.) porque desde que nació le di mamadera y después ya hasta los cuatro meses y medio con *tetitis* y ya después solo mamadera

Rosario: ya okey (1.5) En algún momento Vale te has sentido con sobrecarga (.) te has sentido como conflictuada de repente compitiendo entre lo que es la pega, tus funciones como mamá, como mujer como amiga a raíz de estas mismas funciones que tienes que cumplir en tu hogar

Vale: Si (.) me he sentido superada hartas veces (1.8) porque igual yo llevo o sea siendo mamá super poquito (.) 2 años 3 meses y para mí fue muy difícil ser mamá más la responsabilidad (.) yo me casé voy a cumplir 3 años y hacerme cargo (.) por ejemplo primeramente tener un Marido que igual la responsabilidad es harta y ya después un bebé (.) es mucha la responsabilidad y después una casa... me sentí muchas veces superada (.) que no podía (.) igual tuve depresión post parto eh me costó mucho porque igual yo siempre vivía con mis papás (.) mis responsabilidades era en este caso ver a mi hijo no más po' labores de la casa yo no tenía hasta ahora que llevamos 6 meses aprox viviendo solitos los tres (.) uno organiza cosas después no puedo ir o siempre tenemos que estar viendo los tiempos (.) como mi esposo trabaja por turnos (.) "oh si hoy día está libre o está de noche, no puedo" cosas así igual me he sentido como superada o un poco

frustrada en ese sentido porque ya uno sabe igual querer hacer cosas a veces y no podí porque tení otra responsabilidad

Rosario: Vale y cómo vas trabajando esta sobrecarga es como... “ya me adapto, trabajo en ella” o cómo es que vas =

Vale: =totalmente autocontrol= yo digo “ya, eh tengo esta responsabilidad (.) tengo que cumplir acá y no puedo hacer otras cosas” no voy andar saliendo con mi amigas y saliendo con el Tomás no puedo hacer eso (.) o mismo igual lo conversamos con el *Maxi*, y yo siempre le digo “oh me pasa esto” y ahí lo conversamos (.) como que lloro con él porque uno igual siente pena y él me apoya hartito yo siempre he tenido el apoyo de él y el me dice “ya si vamos a poder” el me motiva a salir adelante (.) me contiene cuando me siento frustrada en eso.

Rosario: presiones de repente entre lo que la sociedad te exige como mujer, como madre, y la cultura que también tiene mucho que ver (.) presiones que de repente en el trabajo te impiden desarrollar ciertas tareas en el hogar o de repente situaciones que se generan en el hogar te las llevas para el trabajo ¿Te ha alterado un poco esos dos ámbitos de interacción o no? ↑

Vale: o sea más del trabajo al hogar que del hogar al trabajo (1.0) cuando nos casamos y tuvimos al Tomás dijimos que las cosas que pasaban en la casa tenían que quedar aquí porque no es responsabilidad de nosotros o de las personas que están en el trabajo lo que nos pasa, pero igual po’ el trabajo me ha costado o sé cosas del trabajo me traigo a la casa en este caso (.) y si pu presiones porque a veces tengo que atender a usuarios y como yo vengo almorzar aquí es muy cortito lo que tengo (.) entonces almuerzo y como que me voy corriendo pa’ la pega y todo (.) eso me ha costado igual como hartito como a veces alinear el trabajo con la responsabilidad ya más de maternal porque lo hago más pa’ venir a ver al Tomasito al medio día pa’ que no se sienta solo. Y la presión igual el trabajo que yo tengo que meterlo si o si a un jardín ya el próximo año porque igual la misma niña que trabaja conmigo ella quiere volver hacer mamá y ya no me va a poder tener al cuidado al Tomás (.) así que por cualquier cosa a veces se le enferma su hija y no puede venir y no tengo con quién dejar a Tomás porque en el trabajo tengo que cumplir un horario (.) no es llegar y salir (.) tengo responsabilidad (.) tengo que en este caso ya ponerlo en un jardín porque como que cubre la hora laboral igual de uno

Rosario: te obliga en el fondo a tomar ciertas decisiones. Vale ¿Prefieres tú realizar ciertas labores domésticas o de cuidado en desmedro de otras? ↑ Por ejemplo, te parece mejor realizar ciertas tareas no sé cocinar en vez de planchar y en tareas de cuidado prefieres realizar tal cuidado en desmedro de otro.

Vale: si - totalmente por ejemplo yo siempre cocino porque lo hago porque me gusta (.) me encanta y el maxi por ejemplo se encarga del aseo y en ese tiempo de cuidar al Tomasito (.) yo igual lo estoy viendo si pu’ Y en el cuidado con él (.) por ejemplo yo le cambio ropa lo visto y todo pero yo nunca en todos los años lo he bañado (.) antes lo bañaba cuando era bebé mi mamá y ahora lo baña el *Maxi*, él se encarga siempre

Rosario: pero (.) ¿por alguna razón en especial? ↑

Vale: no sé - nunca lo he hecho porque me ha costado (1.5) me costaba un tiempo porque era tan chiquitito porque como fui mamá primeriza (.) lo bañaba mi mamá cuando vivía con ella y ahora el *Maxi*, porque mi mamá nos enseñó a los dos, pero él es más práctico para bañarlo (.) se le hace más fácil entonces yo mientras me encargo de llevar la toalla de tener la ropa el lo saca del baño y yo lo seco (.) lo visto.

Rosario: se van complementando

Vale: si – (.) vamos complementando o si no yo le estoy haciendo otra cosa y él lo baña o lo seca y lo viste (1.4) y en temas igual de la ropa (.) yo no lo hago porque yo nunca plancho la ropa y el maxi si pu porque en este caso como es carabinero está tan acostumbrado así que una arruga y el plancha toda la ropa, como que todos tenemos asumidos de que el maxi plancha

Rosario: pero él lo asume de buena manera, no es que él lo cuestione

Vale: no (.) él lo asume de buena manera (1.6) como que nuestra responsabilidad los dos la asumimos de buena manera como que ya sabemos lo que tenemos que hacer y es como algo normal para nosotros (.) la corresponsabilidad en este caso (.) como que siempre nos adaptamos a eso, o siempre pensábamos cuando éramos pololos como iba a ser

Rosario: se prepararon para

Vale: si -

Rosario: y en el momento ahora que lo están viviendo, lo están incluyendo dentro de su dinámica familiar

Vale: si totalmente (.) si yo siempre por ejemplo cuando vamos a salir (.) yo me encargo de arreglarme yo nomás (.) me visto me maquillo me aliso el pelo y él se encarga de las cosas del Tomás, de vestirlo de tenerlo listo cosa de estar listos y salir (.) el tema de la leche porque hay que llevarle un termito con agua caliente eh::: una mamadera con agua helada (.) las cosas de la leche (.) todo y el se encarga de eso y yo me encargo en este caso de mi no más.

Rosario: ya, ¿y eso no ha generado algún conflicto en alguna oportunidad? ↑

Vale: eh no para nada (.) es que como me demoro más, me dice ya hace tu lo tuyo y yo veo al Tomasito y me visto yo

Rosario: tranquila

Vale: si -

Rosario: que maravilla

((risas de vale y rosario))

Rosario: ¿te has negado en algún momento a realizar ciertas tareas domésticas o de cuidado?

Vale: sí (.) cambiar paños del Tomás. Cuando está el *Maxi* me dice: “se hizo”, ahí yo le digo: “ah no anda tú” así como yo ya fui ahora te toca a ti. Si me he negado, igual que por ejemplo lo ma... eh lavar la loza igual, yo hice almuerzo ahora te toca a ti, una cosa así

Rosario: pero es por una cuestión de equilibrio (.) de justicia en el fondo (.) si ya me tocó a mí, te toca a ti ¿o no? ↑

Vale: si pu' pero nunca hemos tenido una discusión así como “oye yo he hecho esto, tu has hecho nada” nunca (.) como que siempre hemos asumido los dos lo que tenemos que hacer (.) como en este caso los dos tenemos que hacer las cosas, que si no la hacemos los dos, quién te las va a hacer

Rosario: claro okey (1.7) Para ti Vale ¿cómo sería una corresponsabilidad bien ejercida? ↑ Cuál sería como tu ideal (.) sientes que ya estás en la corresponsabilidad ideal dentro de tu dinámica familiar, o faltaría trabajarla un poquito más ↓

Vale: em::: o sea yo creo que siempre falta trabajar un poquito más, pero ahora yo estoy súper conforme como lo llevamos (.) como lo estamos haciendo yo me siento conforme eh como que no siento tampoco esa carga de “ay es que yo hecho todo y tu estai ahí” no, a veces en cosas que uno dice “ya” no sé a veces arreglar como el jardín (.) uno un poco a veces ve el tema de “ya tu como eres hombre haces esto porque tienes más fuerza” una cosa así pero no yo me siento conforme como lo estamos haciendo

Rosario: tú me mencionaste que siempre falta un poquito más (.) en cuanto a qué↓ (.) no sé podríamos hablar de participación, iniciativa, involucramiento

Vale: iniciativa podría ser (.) pero no en cosas así como dentro del hogar como las responsabilidades con el Tomás o las labores de la casa, no (.) si no nuestro entorno, por ejemplo a mí me gusta arreglar el jardín, como eso (.) la iniciativa de decir “oh sabí que voy hacer esto” o “falta leña” y ser como “oh voy a ir a buscar

leña” o “Maxi podí ir a buscar leña”, pero tampoco no hay así como un tema de discusión así como “y por qué lo tengo que hacer” es solo un tema de que no se le da, no se le ocurre

Rosario: entonces tú desearías cambiar ahí un poquito que tu pareja tuviera un poquito más de iniciativa al momento de realizar ciertas cosas, y no estuviera dependiendo siempre de ti ↓

Vale: si –

Rosario: ¿Y qué podrías hacer para favorecer aquello que está faltando?

Vale: No sé pu’, conversarlo (.) atreverme plantearlo(.) porque muchas veces uno se guarda las cosas y prefiere no decirlas y hacerlas uno nomas.

Rosario: okay, comprendo. Ya (.) pasamos al tercer eje respecto a aquellas cosas que van facilitando o que de alguna forma van obstaculizando el ejercicio de esta corresponsabilidad y dentro de este eje está la primera pregunta que dice relación con ¿te consideras tú con una actitud o una postura que facilita u obstaculiza el ejercicio de la corresponsabilidad? ↑ Y en qué lo podemos observar ↓

Vale: facilitadora totalmente po’ en el (.) como mencionaba (.) en las labores de la casa la cocina yo veo al Tomasito y él hace otra cosa (.) siempre facilitamos las cosas de una u otra manera siempre las facilitamos

Rosario: para ti ¿cuáles son los elementos o los recursos que en tú caso facilitan y eventualmente podrían obstaculizar la corresponsabilidad en el ámbito de los cuidados y las tareas domésticas en tu casa? ↑ Y aquí hay que entrar a diferenciar cuales son los factores que facilitan por un lado (.) que pueden ser... no necesariamente aspectos materiales, ni financieros ni nada por le estilo (.) sino más bien factores internos, propios de uno, en cuanto a lo que facilita y por otro lado lo que obstaculiza

Vale: o sea a mí me facilita mucho que en este caso el maxi me ayude con todo, o que tengamos igual las tareas como ya asumidas lo que vamos hacer cada uno

Rosario: pero eso es más bien ya de tu pareja ¿ya? Pero de ti misma ¿qué aspectos son los que facilitan que haya una buena corresponsabilidad? ↑

Vale: eh liderazgo también, totalmente

Rosario: no sé por mencionarte las cosas que me han dicho otras parejas, comunicación, voluntad, involucramiento, interés, qué es lo que más en tu caso de ti misma contribuye a que haya una buena corresponsabilidad

Vale: la comunicación (.) las ganas igual de que las cosas resulten bien (.), que se hagan bien em::: si comunicación (.) el interés igual o la motivación (.) me motiva no sé que mi hijo este bien, que mi esposo, mi casa esten bien

Rosario: otros también me han hablado del amor incluso

Vale: ah si pu’, siempre ((*sonríe*)) si pu’ el amor o sea es que como yo veo que en todo está incluido el amor (.) si uno no tiene amor ya sea por la otra persona o por tu hijo ya nada va a salir bien porque nada te va a motivar que las cosas estén bien

Rosario: claro claro que si (.) por otro lado la parte más oscura por decirlo así ¿qué elementos personales tuyos o de tu pareja de cierta forma obstaculizan que haya una buena corresponsabilidad? ↑

Vale: la poca paciencia (.) yo tengo muy poca paciencia (.) así como si no me sale algo es como ah ya no lo hacemos o no lo hago o salió mal una cosa quedó ahí no más (.) eso y como que me frustro igual rápido o cuando estoy haciendo algo tan bien y ya el Tomasito va y me lo bota y cosas así yo digo como “oh ya” como que salgo pa’ fuera (.) no le voy a decir algo a mi hijo y me frustro y no lo hago no más o lo dejo ahí

Rosario: entonces sería la poca paciencia y la frustración. Consideras que existen factores internos o externos que pueden condicionar el logro de la corresponsabilidad familiar, internos por ejemplo, factores personales o familiares, que son condicionantes ↑

Vale: por ejemplo interno (1.5) lo familiar que yo antes igual lo veía en mi casa o que igual mi papa ayudaba o cosas así y en este caso mamá siempre nos decía “niñas tienen que estudiar, hacer sus cosas, tienen que ser responsables”, e igual po´ en este caso siempre como ejemplo la veo a mi familia po´ mis tíos, mis abuelos, siempre la responsabilidad es compartida (1.0) es más ahora en la actualidad porque mis tíos de ahora más edad no po´, pero si po´ la familia es como un condicionante para la corresponsabilidad (.) por mi parte, por ejemplo por la parte de mi esposo no pu porque el como que no vio eso (.) no tuvo una familia, él se crio no dentro de un núcleo familiar, así que él no lo vio siempre, dice que mis papás cuando empezamos a pololear, igual llevábamos poquito... pololeamos poco tiempo que nos casamos después, pero igual po´ siempre los vio como un ejemplo, como familiar, que se hacían las cosas en conjunto y cosas así.

Rosario: Okey o sea tendría que ver aquí el tema del historial familiar en este caso, ¿o no? Y las dinámicas que tu viste en ellos, ahora de alguna forma las estas replicando para mejor.

Vale: para mejor, si totalmente.

Rosario: ya y factores externos que pueden condicionar el ejercicio de la corresponsabilidad en tu hogar, por ejemplo, factores externos laborales, tu entorno, la cultura ↓

Vale: totalmente lo laboral (.) lo laboral para nosotros en la corresponsabilidad eh (1.5) estamos todo el día trabajando y no vamos a llegar a la casa solo... o sea no tendríamos el tiempo de si lo hace solo una persona, no se alcanzaría el tiempo de hacer las cosas, de ver a nuestro hijo, de hacer las cosas de la casa, todo eso... lo laboral es un factor externo para nosotros, un factor condicionante y la actualidad, la cultura igual po´, está cambiando totalmente la cultura, ahora se está viendo de otra manera la responsabilidad con los padres, los hijos, ya no es solo de una persona, se ve distinto po´

Rosario: pasamos al penúltimo eje Vale, que tiene que ver con las potenciales brechas o las desigualdades que se dan en esta materia dentro de tu hogar. De la pareja, de tu y Joaquín ¿quién participa más activamente en las tareas domésticas y de cuidados de tu pequeño en el hogar? ↑

Vale: eh yo (.) es que porque estoy más en la casa si po´, porque igual es un tema de que, por ejemplo *Maxi* trabaja de no se pu, él se va al trabajo de las 7:10 de la mañana y llega a las 19:30 de la tarde, así que yo estoy más acá y los fines de semana igual yo estoy más con el Tomasito, hago más las cosas de la casa y cuido a mi hijo. Pero cuando está por ejemplo el *Maxi*, así la corresponsabilidad es totalmente compartida, pero por lo general cuando él no está yo siempre llevo más la responsabilidad.

Rosario: es atribuible básicamente a un tema de tiempo, permanencia en el hogar

Vale: si - totalmente de permanencia en el hogar pero cuando está él o cuando llega el en la tarde al tiro me ayuda o nos ayudamos po´ ya tenemos las labores así como ... o a veces me recuerda o me dice amor me podría hacer el almuerzo pa´ mañana entonces el mientras ve al Tomas y yo hago lo otro.

Rosario: a tu juicio Vale (.) de los dos (.) entre tu y Joaquín ¿quién muestra más preocupación o interés por ejercer la corresponsabilidad en el ejercicio de tareas domésticas y de cuidado? ↑ Quién de los dos está más interesado, quién muestra más preocupación, quién se adelanta a las necesidades que pueda presentar el bebé↑

Vale: eh por ejemplo el tema del Tomás (.) a las necesidades de la casa (2.0) o sea no sé es como tan (.) es como compartida los dos porque cualquier cosita del Tomás, como que los dos po´ o a veces yo creo que siempre me adelanto más a las cosas del Tomás o ya sea de la casa igual, ahí como que yo las comunico no más,

Rosario: que eso igual obedece a lo que me mencionabas tu delante, el tema de que vas liderando las tareas

Vale: si porque yo me doy cuenta por ejemplo como estoy más acá en la casa yo me doy cuenta (= no se pu el tema de la alimentación, lo que está faltando, que está quedando poco para volverlo a comprar o el Tomasito, como yo paso más tiempo con él llevo más temprano del trabajo (.) estoy... me doy cuenta pero ya así ya llegando *Maxi* yo se lo comunico

Rosario: ¿ciertas tareas del hogar y los cuidados los asume o se asignan a algún otro miembro de la pareja según el sexo? ↑ Por ejemplo tu por ser mujer, haces o asignas ¿ciertos tipos de tareas? ↑

Vale: no - por ejemplo dentro del hogar yo hago ponte tú el almuerzo (.) las cosas para comer porque yo lo sé hacer (.) el *Maxi* sabe hacer tallarines no más ((risas)) por eso y porque me gusta igual la cocina y él hace ya las otras cosas, y a veces el tema como desde mi percepción, ir a buscar leña (.) porque hay que partir la leña (.) así como “ya el tiene más fuerza, que lo haga el”

Rosario: es que, por eso, es por un tema de habilidades pero por ejemplo... entonces dirías que no que tales o cuales funciones no se asignan a ti a Maximiliano del sexo, o más bien si es que se dan, se asignan según las habilidades que uno tenga

Vale: si pu' (.) igual es la necesidad que yo tenga (.) por ejemplo si yo estoy todo el día en la casa y hace frío yo tengo la necesidad de tengo que ir a buscar leña (.) tengo que partir leña (.) por ejemplo acá igual cuando él tiene días libres y no viene la Mariela el tiene todas las responsabilidades, el hace el almuerzo, ve al Tomasito y hace el almuerzo

Rosario: okey (.) no se hace mayor problema

Vale: no -

Rosario: esto es como a groso modo lo que te voy a consultar vale ¿Consideras que hay ciertas tareas domésticas que deban ser realizadas sí o sí por hombre o por mujeres? ↑ En el hogar, y esto tiene que ver con roles netamente

Vale: em::: no (.) yo creo que todo lo podemos hacer los hombres y las mujeres las mismas cosas, uno no mas que a veces (1.7) por ejemplo yo le pongo a veces etiqueta a las cosas “ah que lo haga el porque es hombre o que lo haga porque es mujer” pero no (.) todos podemos, el empoderamiento femenino ahora lo puede todo ((ríe))

Rosario: en tu caso ¿hay arreglos, acuerdos o consensos, entre tu y Maximiliano, para distribuir y realizar las tareas domésticas y de cuidado? ↑ se ponen de acuerdo no se... “tú vas a comprar al supermercado y yo voy hacer esto mientras (.) tu vas a limpiar el jardín” ¿se ponen de acuerdo o como que las cosas se van dando de la nada durante el día? ↑

Vale: no (.) nos ponemos de acuerdo por ejemplo si estamos los dos durante el fin de semana en la casa (.) nos ponemos de acuerdo en la mañana “tu amor hace esto y yo me encargo de lo otro” siempre nos ponemos de acuerdo en lo que va hacer cada uno y por ejemplo las compras del supermercado, las vamos hacer juntos

Rosario: ya, pero en esa toma de decisiones o acuerdos ¿tú también vas liderando esos acuerdos? ↑

Vale: sí - igual voy liderando los acuerdos

Rosario: o sea como que tú dices “ya mi amor tú vas a hacer esto, yo voy hacer esto”, o también Joaquín te va diciendo “tu hace esto yo hago esto”

Vale: igual po' el *Maxi* igual es así po' por ejemplo, a veces me dice “amor tu hace esto” no sé “el almuerzo y yo me encargo de todo lo demás (.) veo al Tomasito y hago el aseo o igual para planchar o lavar “amor

podí' echar a lavar mientras yo hago aseo en el baño" una cosa así. En algunas cosas una lidera más que en las otras, o a veces son acuerdos mutuos

Rosario: claro okey (1.5) y pasamos al quinto y último eje vale que tiene que ver con la apreciación que tienes respecto a las medidas que se han adoptado en cuanto a lo gubernamental, a lo estatal en esta materia, eh::: y estas no son preguntas de conocimiento ni nada por el estilo, son básicamente para saber cuánto dominan sobre el aparataje estatal que va apoyando este tema de corresponsabilidad, aparataje estatal o privado. Entonces la primera pregunta ¿conoces respecto de alguna política social, ya sea ley, algún programa, proyecto que contribuya al ejercicio de la corresponsabilidad familiar en el hogar? ↑

Vale: No -

Rosario: ¿no? ¿Ninguno? ¿algún ministerio? ↑

Vale: ah si pu' el Ministerio de la Mujer, Social igual ahora (.) los programas jefas de hogar todo ese tipo de programas igual municipales po' el programa de la mujer que hablan siempre (.) el hospital igual que da charlas en temas de corresponsabilidad,

Rosario: Y la otra pregunta era casi la misma sobre si identificas algún ministerio, programa o alguna medida estatal que rija el día de hoy en materia de corresponsabilidad familiar (.) tú que tuviste al Tomasito, ¿alguna ley que a lo mejor favorezca los temas de corresponsabilidad, entre la madre y el padre? ↑ Para el ejercicio del cuidado

Vale: uy no conozco Rosarito

Rosario: ya okey y de un programa más en específico por ejemplo, porque tú me hablaste del Ministerio de Desarrollo Social (.) me hablaste sobre el Ministerio de la Mujer, pero, algún programa en específico que aborde esta temática de la corresponsabilidad familiar, hay algunas instituciones también

Vale: mmm::: ¿el de la mujer puede ser? ↑ Sobre la corresponsabilidad eh el ministerio de la Mujer

Rosario: ya, pero algún programa en específico

Vale: eh el Chile crece contigo (x)

Rosario: ya - si - se trabaja un poco con esa patita

Vale: no no conozco Rosarito (.) desconozco totalmente

Rosario: si, si no te preocupes (.) es sumamente legítimo eso igual es súper importante

Vale: de hecho (.) nunca como que me preocupe de buscar eso si es un ministerio o algún programa existe así que hable de temas de corresponsabilidad

Rosario: claro o algún programa que intervenga en esta materia

Vale: porque igual yo que trabajo en el área pública (.) no sé si me voy salir de contexto pero en la municipalidad no se si hay un programa que hable la corresponsabilidad parental o familiar

Rosario: en específico no (.) por lo menos lo que yo tengo entendido no (.) solo que en ocasiones cuando lo tocan es como el radio digámosle (.) habla sobre el tema de corresponsabilidad, fundación Prodemu, pero no propiamente tal con el tema de::: propio de corresponsabilidad.

¿Consideras que las políticas sociales, en materia de corresponsabilidad en el hogar son suficientes y adecuadas?

Vale: no lo sé - porque las desconozco

Rosario: ya, entonces eso igual habla que uno no las conozca, habla también de que hay una difusión deficiente en ese sentido

Vale: si - falta de difusión

Rosario: y también uno en ocasiones no se da el tiempo de buscar

Vale: si pu' no se da el tiempo porque si a mi tú lo preguntas (.) no yo nunca busqué ni cuando estaba embarazada ni ahora que ya tengo una familia de buscar em::: políticas públicas o temas de corresponsabilidad

Rosario: claro (.) ¿crees tú que el estado público y tanto el sector privado, debieran intervenir con o más medidas que puedan facilitar la corresponsabilidad familiar en el ámbito de las tareas domésticas y las labores de cuidado de hijos o de personas en situación de dependencia? ↑ debieran intervenir con o más programas en temáticas de corresponsabilidad familiar ↑

Vale: si - con programas si pu' a lo mejor con este desconocimiento debería haber más programas como que te hable en este caso como que todos sepamos que te están hablando o que este programa pertenece a la corresponsabilidad, no algo que te lo impongan, pero si lo podamos conocer

Rosario: claro (.) básicamente que uno pueda tener acceso a la información, que te entreguen herramientas de repente, tanto a hombres y mujeres para el adecuado ejercicio de la corresponsabilidad

Vale: si porque uno muchas veces va a lo desconocido (.) es algo que tu conociste o viste en tu casa no se con tu familia, amigos, o viste alguien que lo hacía así y te gusto la forma de como lo hacía y lo estai' replicado solamente (.) entonces si (.) sería bueno (.) a lo mejor no algo así como "tienes que hacer esto" pero sí que lo podamos conocer todos o que se hable igual más del tema (.) que existe la corresponsabilidad porque igual está cambiando la cultura (.) están cambiando todas las cosas (1.9) hace 40 años era tema tabú que las personas hicieran todo junto, en este caso que se repartieran la responsabilidad y todo pero ahora ya no (:) por lo general todos trabajan todos están estudiando para un futuro trabajar y los hogares ya cambiaron en ese sentido.

Rosario: y tu esposo qué piensa de todo esto (.) en tema de evolución (.) de estos roles que ha tenido la mujer porque entiendo que él es Carabinero ¿no? Porque muchas veces hay un prejuicio hacia ellos (.) que son muy cuadrados, entonces ¿cómo se da esto? ↑

Vale: no (.) mi esposo es totalmente como (1.0) el siempre como que avala que las mujeres pueden y no es para nada machista (.) siempre cree como en el poder femenino y todo y siempre tiene un dicho "qué sería de nosotros los hombres sin las mujeres" ((*sonríe*)) así que no po el piensa que está bien (.) que uno tiene que ayudar en la casa (.) si él siempre me dice "la mujer no nació pa' ser nana, uno es esposo y hay que ayudar en todo"

Rosario: claro, genial oky Vale estamos listos, voy a dejar de grabar

Transcripción Entrevista N°8

Entrevistado: J.L.P. (Cónyuge de V.S.M.).

Rosario: ya Joaquín (.) vamos a comenzar entonces, comentarle que son cinco grandes ejes temáticos y dentro de esos cinco ejes temáticos se agrupan una serie de preguntas, que obedecen a ejes que van a responder a un tema en particular, y el primer eje, tiene que ver con qué representa para usted o cuál es el significado que le atribuye a usted el concepto de corresponsabilidad familiar asociada a los cuidados, en este caso de su hijito y en el ámbito de las labores domésticas (.) cómo lo podría definir usted ↑

Joaquín: eh bueno en simples palabras es la responsabilidad que tenemos los dos como marido y mujer (.) de llevar a cabo estas responsabilidades que tenemos (.) eh ya sea como dijo usted (.) el tema de los quehaceres de la casa y el cuidado netamente de nuestro hijo.

Rosario: okey (.) si lo pudiera usted definir en un par de palabras, como podría usted definir corresponsabilidad en la pareja

Joaquín: em::: mire más que nada como le dije anteriormente yo pienso que es lo que nos toca (.) la responsabilidad que yo tengo y la responsabilidad que ella tiene o que tenemos en conjunto respecto a distintas situaciones que atender de la casa y de nuestro hijo más que nada

Rosario: responsabilidad conjunta a eso me refería yo con un par de palabras (.) responsabilidad conjunta en las responsabilidades (.) perfecto súper bien (1.5) Y en su caso como Joaquín, como esposo como padre (.) cómo usted la ejerce o como la pone en práctica en el diario vivir ↓

Joaquín: eh bueno yo principalmente debido a que mi señora también tiene su trabajo (.) ella también ejerce su profesión y yo la mía obviamente. Intento yo en lo personal (.) debido a la diferencia de turno que tenemos o de horario que ella trabaja de lunes a viernes todos los días, de día en este caso y yo tengo unos servicios más largos pero más variados (1.7) yo cada vez que estoy o entrante o servicio nocturno o saliente de servicio nocturno, intento adquirir la responsabilidad, ya sea como en cuidando a mi hijo (.) aunque nosotros igual tenemos una persona que contratamos acá en la casa para los quehaceres más que nada, pero cuando yo estoy acá eh en compañía de ella yo asumo la responsabilidad de mi hijo totalmente (.) yo lo veo a él hasta que llega mi señora prácticamente del trabajo y eso es toda la semana (.) o sea a veces yo trabajo de día y ella también los dos estamos trabajando pero como le digo entrante servicio nocturno, saliente de servicio nocturno yo adquiero esa responsabilidad del cuidado personal de mi hijo en ese sentido y muchas veces también cuando la niña que trabaja para nosotros eh por X motivo no ha podido venir, yo también asumo la responsabilidad de los quehaceres de la casa, ya sea cocinar o hacer el aseo en la casa, mantener eso en ese sentido, pero lo asumo debido a que entiendo también la responsabilidad y el tema del trabajo de mi señora

Rosario: claro - o sea esto también obedece a los turnos de trabajo con los que usted se desempeña diariamente (1.5) eso de igual manera va condicionando el hecho de que usted pueda ejercer el cuidado o las labores domésticas ¿no? ↑

Joaquín: claro (.) eso también tiene giro en ese sentido que después que llega mi señora del trabajo ella también asume esa responsabilidad (.) la misma (.) pero cuando esta acá en la casa y el tema de los fines de semana que también ella asume todas esas responsabilidades debido a que está acá po´ realmente

Rosario: o sea si o si de alguna forma influyen

Joaquín: claro (.) es que asumimos esa responsabilidad debido a eso, al encontrarnos acá

Rosario: claro (.) comprendo. Usted cuando me hablaba Joaquín de una responsabilidad conjunta, como definición del término corresponsabilidad, usted considera que este tema, la corresponsabilidad familiar ¿es importante? ¿Considera que esta materia es relevante? ↑

Joaquín: eh si, bueno realmente siempre nosotros conversamos esos temas (.) es que tiene que ver harto en nuestro matrimonio, o sea yo pienso que ambos tenemos que participar en ese sentido del cuidado de nuestro hijo y de los quehaceres también domésticos (.) debido a que no sé pienso que es una buena forma de una buena forma de trabajar en equipo y no sé (.) afiata también el matrimonio. Yo creo que muchas veces o pasará en muchos matrimonios también donde el esposo muy dejado (.) preocupado de su trabajo o la mujer también es dejada, también en ese sentido y eso al final a la larga genera conflicto, me entiende o no entonces nosotros como matrimonio siempre intentamos apoyarnos en ese sentido y como se dice por ahí, no cargarle la mata ni a uno ni al otro para llevarnos más que nada bien y gracias a Dios tenemos esa

buena comunicación con mi señora (.) conversamos estos temas y tratamos de que ambos (1.7) de que sea compartido eso.

Rosario: perfecto (.) anoté muchas palabras claves que usted me indicó Joaquín, súper bien. Vamos a pasar al segundo eje, que tiene que ver con las experiencias que usted ha tenido dentro de su hogar dentro de su dinámica familiar y las expectativas o las proyecciones futuras que tiene respecto a este tema. Y la primera pregunta en este eje temático es ¿de qué manera se organizan las tareas domésticas y de cuidado de su pequeñito en su hogar? ↑ De acuerdo a su realidad, como es que se organizan en día común y corriente de las tareas.

Joaquín: bueno (.) así hablando de un día normal de la semana, yo estoy acá, ya sea saliente de noche o entrante de noche de servicio em::: bueno mi señora más que nada eh en la semana bueno ella trabaja y llega a la hora de almuerzo y después llega en horario de la tarde como un cuarto para las seis de la tarde pero cuando yo estoy acá eh yo me preocupo de mi hijo en el sentido de darle desayuno de levantarlo primero de darle desayuno de vestirlo de bañarlo y todas esas cosas. Salimos a caminar de repente acá como al sector rural y de mantenerlo ocupado en ese sentido haciendo algunas taras que le mandan del jardín y cosas así, pasando un momento los dos y la niña que nos trabaja a nosotros ella se preocupa de muchas veces de hacer aseo acá y cocina en este caso. Y después cuando llega mi señora a la casa ella también ve ese tema (.) ella ya asume responsabilidades en ese sentido (.) pasa tiempo con mi hijo después nos prepara once a los dos y ya después en la tarde como nosotros tenemos los horarios bien fijos ya en tarde noche nos preocupamos de preparar todas las cosas para el otro día de acostarnos temprano obviamente porque sabemos que al otro día nos toca trabajar a ambos y todo, y en cuanto a los fines de semana, como muchas veces nos toca como hoy que nos toca a los dos estar en la casa y mañana igual (.) ya ahí cambian un poco las cosas o sea yo le dio a mi señora que ella se preocupe (.) que vea al hijo y dividimos los que hacer de la casa (.) yo hago el aseo mi señora se preocupa de cocinar y ambos estamos viendo constantemente al hijo (1.5) que a mi hijo le gusta estar harto tiempo con ella o a veces estar conmigo y así estamos todo el día o sea en almorzar después (.) a veces lavo la loza yo a veces la lava ella es que como le digo yo, yo tengo mi concepto de::: no tengo solamente el concepto de mujer dueña de casa (.) también siento que nosotros los hombres podemos cumplir con ese rol (.) desde chico siempre he pensado que uno tiene que ver a la mujer o eso fue lo que me inculcaron mis papás, es que uno no tiene que ver a su esposa como su empleada no sé pienso eso yo, por eso yo intento ayudar lo máximo que puedo a mi señora y que ella también entendiendo que trabaja toda la semana y fines de semana que obviamente quiere aprovechar de descansar entonces ahí yo intento hacer lo máximo en lo que yo me pueda desempeñar acá en la casa y eso más que nada (.) nos dividimos las cosas (.) pero sí, yo siempre intento que ella también descansa un poco en mí

Rosario: claro (.) si por su puesto (.) van de alguna forma compensando ciertas funciones de acuerdo a las posibilidades que tengan o ¿no? Por ejemplo, si usted está en casa, entiendo que, mientras ella esta trabajando, usted va asumiendo varias responsabilidades ahí de cuidado y labores domésticas, y como ella se integra ya en las tardes, ella asume también su otra cuota de responsabilidad al respecto ¿no? Y este apoyo externo que ustedes tiene también les contribuye a satisfacer esas necesidades de cuidado y labores domésticas, eso es lo que he podido rescatar.

Joaquín: claro - si pu (.) la verdad como le digo em::: igual yo sé que yo llevo mucho más tiempo trabajando que ella (.) yo voy a cumplir 10 años ya en la institución entonces yo estoy más acostumbrado al tema de levantarme temprano de llagar más tarde a casa y todo entonces como ella tal vez no lleva el mismo tiempo que yo trabajando yo sé que a ella tal vez se agita más y yo igual como le digo intento apoyarla en el máximo debido a ese concepto que yo tengo que también existe el padre dueño de casa o el papá (.) entonces por eso yo siempre he sido así en todo caso (.) pero cuando tuve la oportunidad de conocer a mi señora de pololear y después de casarnos y vivir juntos siempre he pensado eso que uno tiene que ayudar al máximo a la esposa, y no verla así como si nosotros dependiéramos de ella.

Rosario: Joaquín, ¿siente usted que actualmente en su hogar hay un reparto justo de las tareas domésticas y de cuidado entre su esposa y usted? ↑

Joaquín: eh si la verdad (.) la verdad es que mi señora (1.5) ambos llevamos responsabilidades conjuntas en el sentido de que nos complementamos en algún sentido de que yo igual sé cocinar pero yo no podría estar cocinándole a mi hijo toda la semana por ejemplo porque se me acaba las recetas entonces ella asume esa responsabilidad porque igual ella lo sabe y también en el cuidado de mi hijo que, nosotros los papás somos un poco más toscos en ese sentido (.) entonces ella se lleva harta responsabilidad también en el tema de mi hijo y todo, pero yo encuentro que ni siquiera notamos si uno hace más o si uno hace menos porque siempre es algo que nos nace a nosotros, hay cosas que yo hago, le pongo un ejemplo al bañar a mi hijo, de vestirlo o de cambiarle paños o cosas así que tal vez yo hago así como bien seguido pero esas cosas son como que no es que ella no lo haga sino que a mí me nace hacerlo o sea de estar preocupado de mi hijo y de repente cuando anda muy sucio (.) de bañarlo y cosas así pero a veces como que no se nota si uno hace más, si uno hace menos debido a que es algo bien cotidiano para nosotros (.) o sea nosotros conversamos también estas cosas pero llega un punto que ya vamos a cumplir tres años de matrimonio (.) algo que ya como que es como costumbre, nosotros hacemos las cosas así porque nos nace realmente y no tenemos que decirnos también o hace esto tú o hago esto yo, no sé pero como le digo yo (.) no notamos muchas veces eh si alguien hace más si alguien hace menos, es algo bien compartido, es como espontáneo realmente.

Rosario: espontáneo, esa es la palabra que estaba buscando, se dan como de manera natural ¿ya? Sin mucha planificación. ¿Considera usted Joaquín que valentina su esposa asume o realiza estas tareas de labores domésticas y de cuidado de Tomasito tal cual como lo hace usted? O lo hace mejor o lo hace igual o lo hace un poquito mal ¿cómo lo podría definir usted? ↑

Joaquín: mire la verdad yo encuentro que ella lo hace súper bien realmente a veces cuando mi hijo está (.) como es nuestro primer hijo mi señora cuando nació ella consideraba que tal vez no lo hacía tan bien debido que era mamá primeriza y todo o simplemente cuando nos casamos seguramente pensábamos que no lo estábamos haciendo bien pero realmente pienso en este punto de nuestro matrimonio, pienso que ambos nos desempeñamos súper bien, yo siempre le digo a mi señora tú eres una excelente madre y esposa (1.8) yo estoy muy agradecido de como ella es conmigo porque al final se ha desempeñado súper bien aunque ella muchas veces me dijo: “es que a veces me canso, pienso que no lo hago bien” yo que puedo dar mi opinión respecto a eso, ella lo hace súper bien y me atrevería a decir que mejor que yo realmente aunque ella siempre me dice a mi “tú eres un excelente papá, te preopupai” hartoo por Tomás” y muchas cosas que de repente yo converso con mis colegas en el trabajo y ellos me dicen qué ellos no bañan a sus hijos, que ellos no le cambian paños a sus hijas y esas cosas como que no (1.5) ellos no hacen esas cosas y yo digo no sé qué tan difícil será pero yo lo hago o sea yo le cambio ropa a mi hijo, lo baño, todo, todo, todo, yo hago todo con mi hijo y también los quehaceres de la casa y hay algunas familias donde los hombres también hacemos aseo y cosas así desde chiquititos entonces en este punto de mi vida de mi matrimonio y nunca me dificultaba también hacer cosas que uno que como chileno pensamos que solamente hacia las mujeres, no me causa vergüenza, no me siento menos hombre, ¿me entiende? lo hago porque me nace obviamente y realmente soy una persona súper preocupada muy preocupada de mi señora y super preocupado de mi hijo pero yo pienso que ella se desempeña muy bien como mamá y como dueña de casa realmente y como esposa también.

Rosario: perfecto, ¿se siente usted satisfecho Joaquín con su participación en estas tareas del cuidado de Tomasito y de las tareas domésticas? ¿siente usted satisfacción con lo que hace (.) se siente de una manera óptima con su participación en estas tareas? ↑

Joaquín: bueno la verdad es que si - realmente nosotros cuando recién nos estábamos conociendo con mi señora siempre hablamos estos temas (.) siempre pensamos a futuro y dijimos ya no se pu en algún momento iremos a casarnos iremos a tener nuestro hijo y todo (.) vamos a vivir juntos y siempre pensamos esas cosas

Rosario: proyectándose

Joaquín: y yo siempre le dije a mi señora que siempre iba a estar yo apoyándola que siempre iba a estar ahí desde el día uno ya sea cuando fuéramos a vivirnos juntos (.) cuando tuviéramos a nuestro hijo, que yo siempre iba a tener una participación activa en nuestro matrimonio debido a que como le dije anteriormente nunca pero nunca he pensado que mi mamá era como mi empleada y que tenía que preocuparse de mí completamente y menos mi señora po´ entonces yo estoy super satisfecho también (.) tenemos esa comunicación buena con mi señora hasta para decirnos eso (.) que tal vez a veces seguramente los matrimonios no están acostumbrados a decirse esas cosas pero ella siempre me destaca en ese sentido que yo soy un buen padre (.) que puede descansar hartito en mí debido a que yo la apoyo mucho y sobre todo que yo le digo que yo me puedo quedar todo el día con mi hijo (.) ella de repente tiene que hacer o veces que llega más tarde o no se pu de repente tiene que ir a Concepción y yo le digo que yo me quedo con el Tomás y que ella no se preocupe de eso porque yo lo sé hacer súper bien pero yo realmente me pongo a pensar y digo “encuentro que estoy haciendo las cosas bien” y respondiendo a su pregunta realmente me siento (.) siento que hago las cosas bien y siento que mi señora también tiene una buena opinión mía debido a que ella constantemente está viendo todo el empeño que yo también le pongo como padre y como esposo realmente.

Rosario: o sea hay una suerte de validación mutua respecto al desempeño de ambos en estas temáticas usted Joaquín en un momento de su vida desde que es padre desde que asumió la responsabilidad de tener un hogar ¿se ha sentido sobrecargado, conflictuado, o presionado por estas responsabilidades del hogar?, en algún momento se ha sentido presionado “oh chuta, estoy en el trabajo, estoy pensando que tengo que llegar a la casa por tal y tal responsabilidad”, em::: su familia de alguna forma ejerce presiones al momento de realizar ciertas o cuales tareas domésticas, hábleme un poquito sobre eso

Joaquín: la verdad es que nunca me he sentido presionado respecto a eso (.) yo sé que cuando yo estoy trabajando y mi señora esta acá en casa o como un fin de semana normal, yo sé que ella adquiere el total de responsabilidad ya sea por el cuidado de mi hijo o por los quehaceres de la casa, yo sé que no tengo que pensar (.) salgo a las 19:00 hrs y ya “voy a tener que llegar a hacer aseo a mi casa, o voy a tener que llegar a bañar a mi hijo” yo esas cosas no las pienso realmente.

Rosario: están cubiertas ya

Joaquín: eso yo estoy claro y lo mismo mi señora (.) mi señora yo estoy seguro que ella no piensa que tiene que llegar y decir “oh tengo que llegar hacer esto” nada o sea cuando llegamos a la casa y yo detecto algo que tenga que hacer ya sea preparar las cosas para el otro día o cualquier quehacer en la casa lo hago así de forma espontánea. Pero nunca me he sentido presionado, siento que eso es también (.9 esas son las labores que me corresponden a mí (.) no es como que alguien tenga que decirme las cosas para yo hacerlas, yo sé que yo tengo que cumplir con mis labores de padre, de esposo así que respondiendo a su pregunta (.) realmente nunca me he sentido, así como presionado o algo como esas cosas realmente.

Rosario: okey y respecto a la sobrecarga entre lo laboral y lo familiar, de repente se produce este cansancio eh no sé (.) esta suerte de desgaste entre lo familiar y lo laboral.

Joaquín: mire la verdad que entre lo familiar no - yo sé que por el tema de mi trabajo muchas veces he sentido como una carga en mí (.) pero eso es normal para mí (.) como le digo yo llevo 10 años trabajando y sé que hay servicios buenos malos mucho trabajo o de repente no hay mucho trabajo, pero siempre ha habido una carga constante que uno tiene por el trabajo o por la profesión que uno ejerce en mi caso como carabinero, pero en lo familiar no realmente (.) me pasa mucho que yo llego a descansar a la casa, eso me pasa, puedo tener un día muy malo, pero ya espero a las 19:00 hrs y me voy (.) me vengo a la casa, y descanso acá, tengo un pilar fundamental que es mi señora (.) le puedo contar mis problemas (.) ella siempre me pregunto “cómo te fue en el trabajo” conversamos que es lo que pasó y viceversa igual, entonces en lo laboral me pasa mucho eso, pero en lo familiar, nunca me he sentido como con una carga acá, realmente, porque como le digo, tenemos tan buena comunicación con mi señora, que conversamos las cosas, me puedo desahogar y nada, tenemos una buena tarde.

Rosario: ¿prefiere usted Joaquín realizar ciertas tareas domésticas o ciertas tareas de cuidado en desmedro de otras? tiene algunas preferencias, al momento de realizar ciertas tareas, ciertas labores de cuidado, o no necesariamente ↓

Joaquín: mire la verdad es que realmente no (.) hago de todo (.) lo único que cuando estamos los dos acá, yo evito hacer eh cocinar porque es algo que no es que yo, no es algo que yo sea experto cocinando, no es algo que yo sepa

Rosario: pasa por un tema de conocimientos y habilidades más que nada

Joaquín: claro (.) no me manejo pero el resto de cosas hago de todo realmente, muchas cosas que de repente hace mi señora las hago yo también (.) pero si (1.6) eso de cocinar si estamos los dos obviamente siempre voy a preferir que::: >le voy a decir a mi señora “cocina tú”<, debido a que es más por el conocimiento más que nada

Rosario: claro, me respondió la siguiente pregunta así que no se la voy a formular, que tenía que ver con, si en algún momento se ha negado a realizar ciertas tareas domésticas o de cuidado, me decía que usted el tema de la cocina le complica un poquito más, pero más quenada por un tema de habilidades y de conocimiento.

¿Cómo sería para usted Joaquín una corresponsabilidad bien ejercida? ↑ ¿siente que usted en este momento está en el ideal, o siente que faltaría un poquitito más de parte de usted o de valentina o que ya está todo cubierto en realidad? ↑

Joaquín: mire realmente, yo pienso que en este punto lo estamos haciendo super bien (.) yo sé que ella no siente que ella tiene como una sobrecarga ni yo tampoco entonces siento que estamos en un buen punto de dividir o de adquirir esa responsabilidad ambos y tenemos un buen punto de equilibrio, pero no (.) siento que siempre a nivel general siento que para llegar a este punto el hombre tiene que poner más de su parte. La mujer (.) cuando el hombre es *dejado* en ese sentido, ella adquiere toda la responsabilidad y yo siento, sé que también puede haber casos en que la mujer también, pero siento que el hombre tiene que poner de su parte para poder llegar a un punto de equilibrar las cosas.

Rosario: y respecto al nivel de participación (.) entiendo que usted me mencionó que estaba satisfecho con su participación con el involucramiento, con el interés de cuidar a Tomasito, de brindarle todo lo que necesite. Respecto a la iniciativa, a la iniciativa al momento de realizar las tareas domésticas ¿quién generalmente toma la iniciativa? ↑ Quién va guiando lo que se tiene que realizar ↓

Joaquín: eh la verdad de las cosas (1.5) muchas más veces las toma mi señora pero yo también, o sea, ella siempre tiene esa buena disposición de escucharme a mí y muchas veces como fin de semana le digo “ya amor tu hace esto y yo voy a hacer esto” pero siempre eso es algo compartido, o sea cuando ella me dice “amor quiero que haga esto” o muchas veces que dice que quiere que le haga un mueble acá o quiere que no sé que vea a Tomás solamente, cosas así, o me pide bañarlo de repente, yo lo tomo de la mejor forma, y muchas veces ella tiene esas habilidades de escucharme también cuando yo le digo “sabi’ que amor para sacar el día adelante o la mañana adelante, tu cocina, has el aseo de la casa, mira a Tomás” o yo lo estoy viendo y cosas así que... pero es ambos, generalmente, la toma ella si realmente

Rosario: o sea está claro que ambos colocan de su parte ¿no? ↑ Pero, en cierto modo usted reconoce que ella va guiando la manera en cómo cuáles cosas se tienen que ir desarrollando durante una jornada común ¿no?

Joaquín: si -

Rosario: si es que hay alguna debilidad o algo que a usted le gustaría cambiar ¿qué haría usted para poder cambiar y llegar a ese ideal? ↑

Joaquín: yo creo que muchas veces que en lo que podría haber como un déficit en ese sentido, pienso que a veces me gustaría que mi señora pasara más tiempo con nuestro hijo debido a que pienso que igual ella trabaja todos los días (.) son siete días a la semana ella trabaja de lunes a viernes y sale a las cinco un cuarto (1.8) le pongo un ejemplo, desde las ocho de la mañana hasta la cinco un cuarto, y el resto de tarde ya son como cinco horas y eso es todos los días de lunes a viernes, el fin de semana claro pasa más tiempo con él, siento que ella (.) que podría hacerlo pero ya dejando de trabajar pero eso lo hemos conversado muchas veces, yo siempre le he dado su espacio, de que ella pueda trabajar también porque para que sea totalmente independiente de mi y ella también, pero yo siento que eso más que nada a veces me gustaría que pasara más tiempo con mi hijo, pero también entiendo que ella está trabajando, que es su deseo trabajar también y también el mío, o sea yo pienso que ella ama su profesión (.) lo que estudió ella y lo hace también no solamente por el trabajo sino que también tiene un buen concepto de ayudar a las personas y todo como yo también yo llevo 10 años de carabinero y cuando llevaba uno o dos, pensaba que quizás no estaba en el lugar correcto pero si también de apoco fui entendiendo que eso era lo que yo quería, entonces igual pude haber dejado mi trabajo o en este punto también yo puedo dejar mi trabajo y dedicarme más a la familia, tal vez, que también ella puede pensar lo mismo (1.9) yo trabajo turnos de 12 horas, y también se me hace difícil a veces estar con mi hijo (.) a veces me dice “Tomasito te echa de menos” y cosas así, porque los turnos son relativamente largos pero eso más que nada, yo pienso que para llegar a ese ideal. Como que tenemos algo ahí, pero para poder solucionarlo, tendría que, mi señora dejar de trabajar, pero para mí está bien, no es algo que pueda decir que nuestro matrimonio en sí o nuestra relación es 100% buena, hay cosas como esa que está bien, pero si usted me pregunta algo que podríamos mejorar, es eso más que nada, pero no (.) yo estoy contento con mi señora debido a que ella es una persona súper atenta, yo siempre le digo, eres una excelente mamá una excelente esposa porque se preocupa un montón de nosotros, pero, estoy satisfecho con eso y estoy seguro que ella también está satisfecha con lo que hago yo también, porque yo siento que me involucro harto y como le digo no me da vergüenza ni nada por el estilo o de repente un colega que yo le diga “oh sabi ´que yo hago el aseo en mi casa” o no sé cosas así que siempre pensamos que hacen las mujeres no más no me da vergüenza, no me siento mal, nada

Rosario: de cierta forma eso que usted me indica de la necesidad de que tal vez Valentina pueda pasar más tiempo con su pequeñito, claramente obedece también a esta otra parte que es la esfera laboral, que como lo mencionábamos en un momento (.) condiciona el tiempo en como ustedes dedicarlo o distribuirlo entre las responsabilidades, pero de alguna forma por lo que usted me comentaba, es algo que se puede sobrellevar, no es algo que genere un conflicto mayor, ni nada por el estilo ¿no?

Joaquín: claro (.) yo como le digo, muchas veces hemos conversado eso que en algún punto de nuestra vida, a veces yo pienso cuando le digo “tengamos nuestro segundo hijo (.) nuestro tercer hijo y si no tenemos la necesidad económica de que tu trabajes me gustaría que no lo hicieras” pero no por un tema de que no quiero que ella trabaje porque realmente yo no tengo nada con que la mujer en un matrimonio trabaje (.) no tengo nada contra eso (.) ella sabe que puede hacer lo que ella quiera, pero a veces pienso eso, que si un día no tenemos la necesidad económica de que ella trabaje a mí me gustaría de que ella pase más tiempo con nuestro hijo debido a que yo no puedo, porque mi trabajo también (.) como le digo son 10 años y cada año que pasa, es un años más que se agrega a mi carrera para en algún momento (.) ya después de 20 años poder irme jubilado, realmente con las ganas de poder hacerlo, ahora si me voy, yo le pongo un ejemplo, para mí no sería bueno, ya que serían 10 años solamente y de los 20 años uno ya puede irse pensionado y cosas así, pero ella tal vez, puede dejar de trabajar unos años y después volver, pero es debido a eso.

Rosario: ¿usted los tunos que tiene son extensos? ¿son siempre de 12 horas? O depende

Joaquín: son siempre de 12 horas

Rosario: mmm y es todos los días

Joaquín: mire yo trabajo un día de día, que es desde las ocho de la mañana hasta las siete de la tarde (.) salgo a las 7 de la tarde (.) al otro día entro a las 19:00hrs y paso todo el día en la casa, a las 19:00 hrs entro, y salgo a las 8 de la mañana del otro día y ese día es mi día libre se supone que de las 8 de la mañana ya no trabajo en todo el día y entro al otro día a las 8 de la mañana, esos son mis turno fijos, pero son de 12 horas

Rosario: o sea son extensos, pero de alguna forma le permiten estar más presente

Joaquín: claro, claro, si así con intervalos obviamente, si -

Rosario: ya (.) vamos a pasar al tercer eje que tiene que ver con aquellos aspectos que facilitan u obstaculizan el ejercicio de la corresponsabilidad en el hogar, y en este eje la primera pregunta es ¿se considera usted con una actitud o una postura que facilita u obstaculiza al momento de ejercer labores domésticas y de cuidado? ↑ Y en qué se puede observar en la práctica misma ↓

Joaquín: no yo creo que (x) facilitadora realmente de las labores (.) si hablamos en el conjunto de matrimonio, yo creo que (x) se le facilita harto la responsabilidad que lleva mi señora, debido a que yo igual intento hacer lo máximo, o sea apoyarla en el máximo de los quehaceres, entonces yo pienso que en cuanto al matrimonio, una actitud facilitadora, debido a que si hay algo que pueda hacer ella pero lo puedo hacer yo como le digo cambiarle paño a mi hijo (.) lavar la loza (.) lo hago no más, yo creo que es algo que los facilita

Rosario: para usted (.) cuáles son aquellos elementos o factores que desde su perspectiva (.) por un lado facilitan y por otro puedan obstaculizar la corresponsabilidad en los cuidados y las tareas domésticas. Hay que diferenciarlas aquí (1.4) qué factores suyos personales facilitan que haya una buena corresponsabilidad y por otro lado qué factores pueden obstaculizar o condicionar que pueda haber un buen reparto justo de las tareas domésticas de cuidado

Joaquín: bueno yo creo que lo que lo que facilita en este caso (.) que hay una buena comunicación (.) pienso que para llevar bien la corresponsabilidad, yo pienso que debe a ver una buena comunicación matrimonial, pienso que yo tengo que ayudar lo máximo que pueda en estos quehaceres porque eso es lo que realmente facilita debido a que en el caso mío o en el caso de mi señora (.) cualquiera de los dos que no aporte lo necesario siembre va a ver un déficit o las cosas no van a ir como uno quiere pero pienso que habiendo una buena comunicación se puede llevar acabo de la mejor forma. Y que no se lleve a cabo de la mejor forma, a lo contrario, siento que es, que uno de los dos participantes en este caso sea dejado en ese sentido o muchas veces piense que la otra persona es la responsable de esas cosas. Muchas veces los hombres piensan como "oh como voy a lavar la loza, la ropa, como voy a bañar a mi hijo" muchas veces condicionamos esas cosas y hace que nosotros mismos (.) los hombres (.) no hagamos esas cosas, o no cumplamos con esas cosas, y eso hace que haya un déficit totalmente en la responsabilidad que uno tiene como padre o como esposo o dueño de casa (.) pero pienso que es netamente responsabilidad de las dos personas, que son las principales respecto a esto.

Rosario: claro - pero respecto a su realidad, porque lo que me comentaba usted de este tema de que algo que obstaculiza que haya una buena corresponsabilidad es este pensamiento de que "no, yo hago esto porque si no más y no me gusta hacer lo otro" pero en su caso ¿hay algo que en estos momentos puede obstaculizar ese ideal, esa buena corresponsabilidad? ↑

Joaquín: em yo creo que no realmente (.) porque como le digo tenemos (1.5) nosotros vivimos los tres no más y pienso que tampoco hay muchas cosas que hacer acá en la casa y pienso que como tenemos una buena comunicación (.) no sé pienso que tal vez (.) que puede dificultar eso es que el tiempo que pasamos tal vez en la casa, realmente que se lleve a cabo de la mejor forma debido a que muchas veces como le digo mi señora no está en toda la semana (.) solamente llega en las tardes o a la hora de almuerzo (.) eso puede ser pero no encuentro otra algo que dificulte más que eso

Rosario: considera usted que hay factores internos o externos que de alguna forma condicionan este logro de la corresponsabilidad (.) pero respecto por ejemplo a los factores internos emm como por ejemplo (.) factores personales de la voluntad del interés la crianza (2.0) pueda condicionar el hecho de que haya una buena o mala corresponsabilidad

Joaquín: si pu yo creo que eso efectivamente puede hacer que sea buena o mala realmente (.) pero nosotros en este caso como matrimonio tenemos esa virtud de que por lo menos la crianza que se le dio a mi señora (.) criada en una vida cristiana donde le enseñaron que ella tiene que ser una buena señora que tiene que apoyar al máximo a su esposo que tiene que preocuparse por sus hijos (1.4) es como similar a la crianza que yo tuve (.) entonces hay algo que es ajeno de nosotros de poder condicionar un poco las posibilidades que tenemos eso puede ser, pero en otro caso, eso puede ser

Rosario: en su caso por ejemplo es para mejor (.) porque entiendo aquí que los recursos personales de la voluntad y la comunicación están (.) el tema familiar de la crianza también de cierta forma ha influenciado para bien

Joaquín: es que nosotros tenemos un concepto también (.) un buen concepto de par y como le digo ella nunca se ha sentido menos por hacer más o yo tampoco nunca me he sentido menos por hacer más y tenemos una super buena voluntad porque sabemos que lo que estamos haciendo es para nosotros mismos (.) que nos preocupemos más de nuestro hijo (.) a veces el esfuerzo es más grande pero sabemos que es para nuestro hijo o las cosas que yo hago con mi señora o que ella hace por mí sabemos que es para nosotros o sea nunca va haber un comentario como “no sabí que no quiero hacer esto” o “no vamos donde tu familia” de repente nos invitan a cosas familiares y yo digo “ah no quiero ir” pero sabemos que eso también es bueno tener una buena relación con la familia y eso también nos sirve a nosotros entonces por ese lado creo que estamos bien realmente.

Rosario: y respecto a los factores externos, que pudiesen condicionar el logro de la corresponsabilidad (1.4) podría usted indicar si es que hay algún factor que en ocasiones condiciona que haya una buena corresponsabilidad en el hogar (.) del entorno o de la cultura o de repente de su misma ocupación (.) porque muchas veces hay un prejuicio asociado a lamentablemente a carabineros de que por la formación que tienen como que tienden a desarrollar ciertas cosas en desmedro de otras

Joaquín: claro si (.) mire yo realmente pienso eso que tal vez mi trabajo puede condicionar mucho, pero por el tema de los servicios a veces que de repente a uno lo citan y cosas así y uno pasa poco tiempo en la casa (.) realmente eso yo creo que puede influir también en cuanto a eso pero lamentablemente en mi caso yo como que me desconecto un poco cuando salgo de mi trabajo (1.5) muchos colegas llegarán de su trabajo y siguen como si estuvieran en su trabajo pero yo realmente sé que es mucha la carga que uno tiene (.) preocupado de que no lo vayan a sancionar a uno o que no vaya a hacer algo mal y por ese mal vaya a meterse en algún problema o cosas así pero eso lo dejo ahí o sea como le digo yo veo la hora y son las siete de la tarde o son las ocho de la mañana y dejo mi trabajo ahí y me vengo acá (.) si - muchas veces conversamos cosas que pasan en mi trabajo a mi señora para que ella este al día más o menos con lo que está pasando y cosas así pero más que eso no (.) yo disfruto a mi hijo a mi señora (.) me gusta pasar tiempo con ellos pero si pienso que eso es un factor externo puede ser eso del tema de la variante en mi servicio (.) porque mi señora como le digo ya llevamos tres años de matrimonio y cuando nos conocimos yo le hice saber todo lo que conlleva ser esposa de un carabiniero entonces eso ya está conversado (2.0) siento que no pasaría nunca que me dijera “buta es que me complica porque eres carabiniero” “me complica esto o porque no dijiste esto antes” no (.) eso está todo conversado así como ella tiene que entenderme (.) yo igual la entiendo a ella por su trabajo (1.7) Pero, pero si puede condicionar un poco los temas del tiempo (.) de los servicios que como le digo muchas veces son largos y muchas veces mi señora me dice “buta me gustaría pasar más tiempo contigo” y cosas así para que no sé, cuando estemos acá en la casa regaloneemos un poco (.) para que pases más tiempo con Tomás y cosas así (.) pero es debido a eso por mi trabajo puede haber totalmente (1.6) puede ser la variable en ese sentido.

Rosario: comprendo (.) pasamos al penúltimo eje temático que tiene que ver con las posible brechas o desigualdades que puede haber entre la pareja al momento de asumir estas responsabilidades (1.5) la primera pregunta es: de la pareja ¿quién a su juicio participa más activamente en las tareas domésticas y de cuidado de hijos en su hogar? ↑

Joaquín: en la semana creo que yo

Rosario: okay (.) vamos a diferenciar por semana y fin de semana

Joaquín: es que es así lamentablemente nuestro matrimonio se basa en eso o sea (.) yo creo que yo soy el que más asume la mayoría de la responsabilidad en la semana y ella fin de semana (.) por la condición netamente de los turnos

Rosario: claro y hoy día de que turno entra

Joaquín: yo estoy de noche

Rosario: de noche (.) ya claro o sea igual le permite pasar tiempo con su familia, me imagino que igual duerme

Joaquín: es que generalmente no duermo (.) porque no me gusta dormir sabiendo que esta mi hijo, que anda despierto y puedo estar con él (.) puedo estar con mi señora realmente mi señora siempre me dice "descansa" realmente entrante de noche no me gusta dormir, sobre todo los fines de semana que ahora estamos los tres

Rosario: aprovecharlo con la familia

Joaquín: claro (.) no duermo mucho en ese sentido (.)pero tenemos que separarlo así por el tema de los turnos y nuestros trabajos

Rosario: claro (.) la condición aquí son los turnos y el tiempo de trabajo. A su juicio Joaquín (.) quién de los dos muestra más preocupación o interés por ejercer la corresponsabilidad en estos dos ámbitos de cuidado de hijos y tareas domésticas o están más menos equilibrados ↓

Joaquín: mire la verdad es que realmente no le podría decir más que yo pienso que esta equilibrado (1.4) porque ambos ponemos de nuestra parte (.) pienso que como tanto ella se preocupa de estar todo el fin de semana con Tomás (.) del viernes hasta el domingo (.) yo en la semana igual entonces no siento que ella esté haciendo más o yo esté haciendo más pienso que estamos en un buen punto

Rosario: ambos muestran la misma preocupación (.) la misma iniciativa (.) el mismo interés (1.5) por complementar. Hay ciertas tareas del hogar y tareas domésticas puntualmente y de cuidados, que las asumen o se designan en función del sexo ↓ o independientemente del sexo (.) se hacen tales y cuales tareas de igual manera ↓ es decir, por ejemplo, ya la Vale por ser mujer va a realizar tales y tales tareas y usted por ser hombre va a realizar tales y tales tareas (.) se da esa dinámica o no ↑

Joaquín: no - acá como le digo en lo único que si podría ser debido al sexo o por el conocimiento más que nada porque si yo supiera cocinar eh mejor que mi señora lo haría yo (.) no es por el sexo sino más bien por el conocimiento (1,5) pero no hay nada de eso porque como le digo (.) por lo que hemos conversado antes (.) no sé si se dará cuenta que a mí realmente no me importa si tengo que cambiarle paños a mi hijo o si lo tengo que bañar o si tengo que lavar la ropa la loza o cosas así (.) no porque uno como hombre no este acostumbrado a hacerlo (.) yo lo hago igual y yo creo que no sé no tenemos nada así como que se haga por el sexo realmente (.) yo creo que es más que nada por el conocimiento no más y por iniciativa propia

Rosario: bueno respecto a esta misma pregunta, se deslizaba una en el mismo tenor, que indicaba que hay ciertas tareas y esto es básicamente para reafirmar su posición ¿ya? ¿considera que hay ciertas tareas domésticas que deban ser realizadas por hombre o por mujeres? Y esto tiene que ver netamente con una asociación de roles, de género no más

Joaquín: no (.) o sea yo creo que puede ser (.) pero con cosas muchas veces yo le pongo un ejemplo eh la gran mayoría de las veces yo le pongo un ejemplo así como super fuera del contexto (.) por ejemplo el tema de lavar el auto (.) que yo lavo el auto y evito que lo haga mi señora porque no sé es algo que generalmente hacemos nosotros los hombres por que es más fuerza (.) pero en cuanto a los quehaceres de la casa realmente siento que no hay nada que sea que nos ponga en que tal vez porque yo soy hombre lo haga yo, o porque ella sea mujer (1.7) la verdad es que si uno quiere hacerlo lo hace

Rosario: no es más ni menos por hacerlo

Joaquín: claro, por ejemplo, de repente le digo a mi señora “sabi que voy a cocinar yo” y cocino yo (.) cuando está mi hijo también o le pongo un ejemplo que hoy en la mañana no más fue (.) nos despertamos en la mañana y mi señora me dijo “buta sabi” que me gustaría comer así como una tostada” y yo me levanté y le llevé desayuno a la cama pero fue porque algo me nació a mí no es porque yo le dije: “¿te trago desayuno?” no (.) se lo preparé se lo llevé pero es algo netamente que nosotros hacemos las cosas por iniciativa y muchas veces ella también me lleva desayuno a la cama y yo sin decirle nada (.) pero es algo que nos nace a nosotros pero no creo que este ligado a que ella sea dueña de casa o porque ella sea mujer o porque yo sea hombre se haga

Rosario: perfecto me queda sumamente claro (2.5) Joaquín (.) en el diario vivir ¿hay arreglos, consensos o acuerdos entre la pareja para distribuir y realizar las labores domésticas y de cuidado? ↑ Tienen algún acuerdo, no sé en la mañana se ponen de acuerdo para realizar tales y tales cosas dentro de la casa o ya hay consensos tipo “mientras tu haces esto yo hago esto otro”

Joaquín: las pocas veces que o sea siempre lo conversamos “qué vamos hacer hoy” pero las veces que hemos sentido como de organizarnos como no sé porque en la tarde estamos invitados a un cumpleaños o porque en la tarde tenemos una junta familiar pa’ poder sacar el día adelante planificamos qué hacer pero muchas veces lo digo yo o lo dice ella (.) como el día de hoy en la mañana nos levantamos y dijimos “vamos a lavar ropa” yo le dije “tu hace el almuerzo, yo hago el aseo” y diferentes cosas que he hecho durante el día pero si ha sido planificado (.) también que mi señora me pregunto si podía llevar acabo la entrevista hoy yo le dije “ya” entonces hagamos las cosas temprano para darme un tiempo de llevar acabo la actividad y tener un buen tiempo pa’ después planificarme pa’ después poder irme a trabajar (.) pero si muchas veces es conversado y lo planificamos así pero a veces lo hace ella y a veces lo digo yo

Rosario: eso también depende de ciertos eventos que se generen ¿no?

Joaquín: generalmente lo planificamos (.) por ejemplo mañana tenemos una junta familiar (.) mañana que hay almuerzo y once, entonces ya tenemos la mañana porque yo no llego a dormir tampoco (.) dejamos todo listo en la casa y nos vamos ya a la hora de almuerzo para allá donde vamos a ir a la parcela de un familiar (.) dejamos todo listo para después cuando nos vengamos, a las 9 o 10 de la noche lleguemos solamente a preparar las cosas de mi hijo y yo preparar (.) planchar y hacer esas cosas que hago todos los días y lo dejo todo listo para ya el lunes irme a trabajar

Rosario: y estar más tranquilo

Joaquín: si (.) dejamos todo listo en la mañana y después llegamos solamente a prepararle las cosas a mi hijo y yo hacer mis cosas (.) preparar mi uniforme y todo y al otro día ambos irnos a trabajar

Rosario: claro, comprendo. Ya Joaquín vamos a ir al último eje, que está compuesto por cuatro preguntitas (.) que son digamos de manejo de cierta información ¿ya? Si usted por A B C motivo desconoce respecto a lo que le voy a preguntar (.) sea sumamente franco de eso se trata la entrevista (.) para responder estas consultas que tiene que ver netamente con el conocimiento de alguna política pública (.) de algunos

programas o proyectos en temas de corresponsabilidad familiar ¿ya? Y aquí la primera pregunta, ¿usted conocer respecto de las políticas sociales actuales eso incluye leyes planes programas proyectos que de alguna forma contribuyan al ejercicio de la corresponsabilidad familiar del hogar? ↑

Joaquín: la verdad es que no estoy claro con eso (.) como le digo esto yo alguna forma por las que acepte también llevar a cabo esta actividad es para poder conversarlo obviamente y también rescatar lo máximo que se pueda también de esta actividad debido a que no es un tema que nosotros veamos no es que nosotros vayamos a charlas como matrimonio nosotros como carabineros que nos entreguen información con respeto a este tema que estamos abordando ahora, y lo desconozco por el lado de mi señora pero eh lo desconozco en ese sentido.

Rosario: ningún problema, sí (.) sabe que es algo bastante común que me ha sucedido en las entrevistas (.) pero no es como “cómo no va a saber” ni nada por el estilo sino porque en realidad como lo comenta usted es algo que no se comenta mucho que no se informa mucho y de alguna forma lo que estamos tratando de hacer aquí con el estudio de esta temática es darle el valor para que no sea algo que sea tomado en cuenta por programas por planes (.) para que contribuyan a esta temática que es sumamente importante.

Joaquín: si pu más que nada eso (.) como le digo igual yo por el lado de mi trabajo también, también reconozco que tengo alguna información respecto a los temas (.) a lo legal (.) igual yo se que nosotros abordamos todo los días respecto al tema de la familia a las denuncias que se acogen de repente o todo el tema de los régimen de visitas (.) yo igual me he involucrado harto en eso y mantengo pleno conocimiento de eso de la responsabilidad que tiene un padre con su hijo y con su pareja y todo el tema legal pero igual siento que es como también (.) bien alejado de este tema que estamos hablando ahora netamente de las corresponsabilidades de los quehaceres de la casa y del tema familiar de padre y madre, pero no es algo que nosotros veamos a diario (1.5) yo en lo personal tengo conocimiento de eso por temas de mi trabajo pero de este tema específicamente que estamos hablando ahora (.) no -

Rosario: Okey (.) perfecto (.) y de acuerdo a esa misma pregunta, puede usted identificar algún ministerio que exista actualmente en Chile o algún programa o alguna medida estatal, que esté vigente en materia de corresponsabilidad familiar asociado a los cuidados, labores domésticas, etc.

Joaquín: eh (1.5) no sé si habrá algún ministerio (.) puede ser algo en relación a la familia, puede ser porque como le digo nosotros en situaciones igual tenemos como la dirección de familia y debe tocarse estos temas (.) pero más que eso desconozco realmente pero pienso que debe haberlo

Rosario: claro o sea según lo que me mencionaba usted el ministerio de familia que en este caso en nuestro país se fusiona con el ministerio de desarrollo social y familia y de ahí involucran algunos temas relacionados a la corresponsabilidad familiar (1.6) pero no le sonara de repente algún ministerio que es muy específico en temas de corresponsabilidad familiar y género, por ahí le tire una pista.

Joaquín: eh no se puede ser algo en temas de la mujer (.) sobre la mujer o sea yo lo que pienso es que también está el Servicio Nacional de la Mujer no sé o puede haber (2.3) el tema familiar que también aquí en Coelemu tenemos el tema de la OPD que ve el tema de familia (.) los niños (.) no sé realmente.

Rosario: por ahí va la cosa pero vamos bien. Y ahora respecto a su percepción personal Joaquín, ¿considera que las políticas sociales, planes, programas, ministerios, en materia de corresponsabilidad familiar en el hogar son suficientes y adecuadas? Cree que falta un poquito, más, cree que está bien como está

Joaquín: la verdad no solamente en eso (.) pero para responder su pregunta voy hacer bien franco, siento que hay mucho que trabajar en ese sentido (.) como le digo yo me atrevería a decir que diez personas con las que converso tanto como colegas amigos familiares siento que ocho puede ser que no estén de acuerdo con la responsabilidad que yo llevo (.) puede ser como padre o como esposo y eso me dice que hay mucho que trabajar (1.5) tampoco siento que las leyes estén dirigidas a los deberes como que uno tiene (.) porque como uno dice (.) uno tiene muchos derechos pero también hay deberes que uno tiene (.) pero no hay algo como que nos obligue a esas cosas y siento que hay mucho que trabajar en ese sentido y que tal vez muchas veces el estado en este caso también debería como fortalecer eso

Rosario: y respecto a la misma línea ¿cree usted que el estado, en el ámbito público, pero también en el privado debieran intervenir con o más medidas que faciliten la corresponsabilidad familiar? No en el sentido de la obligación (.) sino más bien de entregar las herramientas para el conocimiento, para ejercerla de manera adecuada ¿considera usted que se debieran realizar acciones que contribuyan esto? En el sentido público y privado

Joaquín: si estoy totalmente de acuerdo (.) pienso que se debería a ver una mayor orientación respecto a eso, pienso que nunca estaría de más hacer estas cosas (.) que hayan charlas donde matrimonios se puedan conectar o charlas presenciales en donde se puedan tocar estos temas y así el hombre se vaya orientando más y vaya como abriendo un poco más su mente y se pueda percatar que hay muchos hombres dentro de sus pares que sí hacen las cosas en la casa (.) que no les importe hacer cosas que generalmente hace la mujer y cosas así pienso que es necesario (.) eso es necesario y pienso que estaría súper bien que el estado se dedique en ese sentido

Rosario: ya Joaquín esa era la entrevista, le agradezco su tiempo.

Transcripción Entrevista N°9

Entrevistada: D.G.A. (Pareja de F.M.C.).

Rosario: Ya Dani (.) te voy a comentar un poquito cual es la estructura de la entrevista (.) tiene una duración de aprox de una hora un poquito más un poquito menos dependiendo de cómo se vaya a desarrollar (1.5) La entrevista está enmarcada en un estudio sobre corresponsabilidad familiar asociada al reparto de tareas domésticas y de cuidado en parejas de doble ingreso y la entrevista está conformada por cinco grandes ejes temáticos que se subdividen en algunas preguntas (1.8) Si por algún momento no comprendes alguna pregunta porque tiene tecnicismos o consideras que está mal planteada me la dices y yo te la hago más práctica, talvez puedes considerar que hay alguna pregunta que se puede parecer a otra, pero eso en realidad obedece a una estrategia que se utiliza para verificar la consistencia de las respuestas

Entonces (.) el primer eje temático al cual queremos dar respuesta obedece a las representaciones o significados que tú le puedes atribuir al concepto de corresponsabilidad familiar (1.5) ¿Qué es para ti, según tu definición, según tus términos, la corresponsabilidad familiar? ↑

Daniela: Mmm (.) eh para mi debería ser como eh (.) saber llevar la familia con todas las tareas que se hacen (.) compartir las tareas con mi pareja eh informar a mi pareja de lo que yo hago y de lo que yo opino (.) de lo que yo necesito eh la comunicación dentro del núcleo familiar que en este caso somos solamente dos (.) eso más que nada (.) tener una buena comunicación y hacer un equipo para poder desarrollar nuestras tareas domésticas con responsabilidad y dedicación

Rosario: Claro (.) perfecto (.) súper (.) Y en tu caso personal como Daniela ¿Cómo o de qué manera asumes esta corresponsabilidad? ↑ ¿Cómo la vas ejerciendo diariamente en la vida cotidiana? ↑

Daniela: Eh trabajando para que ello ocurra (1.7) trabajando tanto como con las cosas domésticas, como trabajar para poder tener ingresos en la familia para que la familia pueda estar bien (.) Yo salgo a trabajar (.) estoy preocupada de mi hijo (.) de que no le falte nada que sus cosas sean prioridad en mi vida osea tener todo bajo control (.) no así como dejar todo o que alguien más se haga responsable de lo que yo tenga que hacer

Rosario: Osea eres como bien estructurada

Daniela: Si - ordenada (.) de no hacer alguna acción que pueda perjudicar la planificación de la familia

Rosario: Ahá y desde el punto de vista de la familia ¿cómo se va generando esta dinámica con Francisco en cómo van compartiendo estas tareas? ↑

Daniela: Con la comunicación (1.6) nosotros somos bastante organizados (.) tengo que asumir que él es mucho más organizado que yo (.) como que tiene bien claras las cosas que hay que hacer, como que yo me guío por él (.) creo que es un muy buen líder es como el líder de la familia

Rosario: como que va marcando la pauta

Daniela: Si (.) va marcando la pauta (1.9) pero si tengo alguna diferencia o si tengo algo que decirle lo hago abiertamente y él también lo acepta (.) no es una persona que me diga “no a esto, porque yo lo digo” no - como que trabajamos bastante bien en ese aspecto y nos dividimos las tareas (.) por lo general yo me preocupo de *Joaquín* – hijo - y él se preocupa de las cosas de la casa

Rosario: Ok (.) ¿Consideras tú que este concepto hoy por hoy es relevante o consideras que ya no es tema?
↑

Daniela: Yo creo que si es releva:::nte (.) porque nosotros tenemos que tener eh (.) osea todas las familias deberían tener responsabilidad de lo que están haciendo dentro de sus familias (.) como ejecutan la educación o como ejecutan el día a día con respeto porque como familia estamos educando a alguien y tenemos que saber tener esta responsabilidad de hacerlo bien (.) porque si no lo hacemos bien eh en un futuro nuestro hijo también lo va a hacer mal o puede tomar una imagen de nosotros (.) que nosotros vivíamos sin ninguna responsabilidad que hacíamos lo que queríamos entonces igual hay que dejarle una imagen a nuestro hijo y que la corresponsabilidad es muy importante para tener una mejor vida (1.5) todo tiene que tener una base buena para poder desarrollarse en el futuro bien

Rosario: Osea tú lo ves desde el punto de vista que el impacto que le puede generar a largo plazo la formación de Joaquín, ¿no? ↑

Daniela: Claro (.) yo creo que si no nosotros no ejecutamos la educación o la crianza o el día a día de nuestro hogar con corresponsabilidad Joaquín puede ser que no se eduque con eso (.) Tengo una experiencia personal con respecto a eso porque mis padres fueron super irresponsables con nosotros osea ellos no tuvieron eso (.) no fueron (1.5) Bueno a mí me crio una tía a mi hermano lo terminé criando yo y mis papás se separaron porque ellos no supieron trabajar en equipo (.) no supieron adaptarse a una vida de familia y yo no era una niña que no supiera ni nada pero repetí mucho durante la básica porque vivía con mis papas (.) mis papás cada uno por su lado (.) °mi papá era alcohólico entonces esas cosas a mí no me ayudaron°

Rosario: Había factores de riesgo y fueron negligentes también

Daniela: ((*Asiente*)) Entonces no supieron tener esta responsabilidad familiar para poder eh (.) sacarnos adelante a nosotros (.) gracias a Dios aparecieron otras personas que nos alinearon y nos pudieron sacar adelante pero por sus medios (1.9) por lo mismo yo soy agradecida de al día de hoy tener mi casa (.) bueno yo quiero seguir el ejemplo de familia que me enseñó mi tía, no quiero seguir el ejemplo de mis padres

Rosario: Claro (.) no quieres repetir el patrón tampoco, quieres dar por cerrado eso y que Joaquín no viva las mismas carencias materiales o emocionales o las herramientas que como padres te podrían haber entregado a ti y a tu hermano

Daniela: Si pu (.) entonces por esa parte creo que es muy importante que la familia se responsabilice por educar y desarrollarse como familia y no ser uno por aquí y otro por allá tratando de que::: Haciendo malabares para que hoy día tengamos que comer (.) porque si eres irresponsable y no trabajas y sales y te vas con tus amigos no vas a tener un hogar constituido

Rosario: Okey (.) Gracias igual por compartir igual tu experiencia personal, noté que es bastante delicada↓

Daniela: Si-

Rosario: Em (.) el segundo eje temático, que tiene que ver con las experiencias o lo que tú has vivido hasta el momento con tu familia y las expectativas o proyecciones que tú tienes respecto a cómo sería la situación ideal en materia de corresponsabilidad dentro de tu hogar (.) con Francisco y con Joaquín (1.8) la primera

pregunta es: ¿De qué manera se organizan las tareas domésticas y de cuidado en tu hogar? ↑ ¿Cómo lo hacen desde que programan y planifican el día a día? ↑

Daniela: Bueno (.) en la tarde tomando once por lo general nos planificamos (.) decimos “ya qué va a hacer Joaquín mañana, va al jardín o no va al jardín” si va al jardín yo me preocupo de Joaquín (.) de prepararle la mochila (.) de ducharlo (.) de darle la papa (.) de hacerlo dormir (.) de todo eso↓ y Francisco se queda acá preparando el almuerzo para el día que sigue y si falta algo sale a comprar eh (.) hace un poco de aseo porque ahora como tenemos una persona nos preocupamos más ahí (.) >no nos preocupamos mucho del aseo< pero cuando no la teníamos Francisco se preocupaba del aseo, de la comida, salir a comprar (.) mi tarea era solo Joaquín y cuando estoy colapsada con Joaquín porque igual es demandante él – *Francisco*- me presta una mano y me dice “Ya , anda tu a hacer lo que faltó hacer o anda a tomar un poco de aire”, esa es como nuestra::: (.) al otro día vamos a trabajar, volvemos a almorzar, eh, nos vemos acá en el almuerzo y en la tarde volvemos al trabajo y después pasamos a buscar a Joaquín cuando no lo va a buscar la Nora -*asesora de hogar*- y Francisco se preocupa más de la once (.) él es el proveedor de los alimentos (.) se preocupa de lo que comemos (2.0) yo solo me preocupo de Joaquín porque como él llega más tarde yo me preocupo de jugar con él, a estar con el

Rosario: Osea podríamos decir que tienen las funciones de cuidado y de tareas domésticas un poco definidas, Francisco es como que se orienta a las labores domésticas y tú en este caso a generar los cuidados que requiere Joaquín

Daniela: si – (1.5) esa es como la forma más fácil que encontramos y que nos hemos adaptado. Y eso ha funcionado desde que llegó Joaquín porque cuando éramos solos ahí trabajamos en equipo (.) uno hacía una cosa y el otro otra, pero desde que llegó Joaquín así ha sido

Rosario: Y en caso de que haya alguna necesidad en específico ¿eso es flexible igual? ↑

Daniela: Si -

Rosario: En ese sentido dejan permear un poco las funciones del otro (.) Francisco igual funciona y asume ciertas responsabilidades con Joaquín (.) lo mismo tu acá en casa

Daniela: ((*Asiente*)) También cuando de repente no se pu me ve muy cansada dice “ya me voy para donde la abuela con Joaquín” y ahí se van y me dejan sola o juega con Joaquín (.) si sabe hacerle todo a Joaquín, sabe cambiarle paños, mamadera, hacerlo dormir, aunque le cuesta mucho (.) pero es porque Joaquín toma pechito entonces sin el pechito difícil que se quede dormido (.) pero si igual lo ha hecho (.) cuando Joaquín ya está muy mañoso £con sus cantos, lo logra£ ((*sonríe*))

Rosario: £Se escuchan de repente£ ¿Sientes tú que actualmente hay un reparto justo con estas tareas domésticas y de cuidado? ↑

Daniela: Eh (.) si - es justo, es justo, eh no encuentro que estemos como muy disparejos en el tema de las funciones (.) aunque si ahora cuando llega más tarde -*Francisco*- como que me desorienta un poco

Rosario: Claro (.) pero ese es como un factor externo, ¿no? del trabajo (.) que es demandante

Daniela: Si es un factor externo, pero estos dos últimos meses me ha costado adaptarme un poco (.) esas dos o tres horas que no está (.) es cosa de costumbre (.) pero él llega a estar con su hijo o a compartir a jugar con él, a sacarme un poco el peso de encima de que yo pueda ya ir a ducharme tranquila, no sé, ver mi celular porque no lo pude ver cuando estaba con Joaquín y Francisco toma a Joaquín (.) pero es bastante justo encuentro yo, no hay...

Rosario: Sientes que ninguno asume más responsabilidad que con la que se sienta estresado, con la que se sienta sobrecargado, muy cansado (1.5) de alguna forma están como equiparadas según tu percepción ↓

Daniela: Si porque el hecho de que vivamos juntos y estemos trabajando en equipo hace que las cosas sean mucho más fáciles

Rosario: Y en ese mismo tenor de la pregunta ¿consideras que tu pareja en este caso Francisco (.) asume o realiza estas tareas de cuidado o tareas domésticas tal cual como tú las haces, tal cual como tú lo asumes, con el mismo compromiso, con la misma frecuencia? ↑

Daniela: si (.) lo hace (.) y con el mismo compromiso (.hhh) en eso no tengo nada que decir, él es como super (.) está siempre pendiente de su familia y de su casa, asume el papel de papá, de pareja super bien y si (.) lo hace muy bien

Rosario: ¿No tienes algún reparo o algo por el estilo? ↑ algunas cosas que mejorar por la convivencia (.) pero siempre todo es conversable

Daniela: Nada que mejorar (.) o sea de mejorar puede ser pero como todo se puede conversar (1.8) nosotros conversamos bastante y no tenemos mucha diferencia de opinión (.) como yo lo veo a él como un líder yo asumo bastante lo que él dice porque le encuentro la razón y estoy de acuerdo y nos ha funcionado super bien (.) entonces por ahora encuentro que si

Rosario: ¿Te sientas satisfecha con tu participación, con el involucramiento, con cómo realizas o adoptas estas responsabilidades en tu hogar? ↑ ¿Te sientas tu satisfecha? ↑

Daniela: Mmm ((*desvía la mirada hacia arriba*)) hasta el momento ha dado buenos resultados pero quizás más adelante nuestro hijo puede decir: “ustedes trabajan mucho”

Rosario: Osea tu proyectas esa necesidad en Joaquín más adelante

Daniela: Si – (1.5) quizás él pueda decirnos “papás ustedes no están nunca conmigo” y esto mismo de que él esté tan chiquitito y lo veamos solo en las tardes como que eso es como lo que podría faltar (.) pero creo que siempre he querido darle lo mejor a Joaquín que él esté feliz, que juegue, que se sienta tranquilo, lo mismo con Francisco (.) eh no tratar de presionarlo mucho (.) dejarlo ser digamos

Rosario: Te sientas satisfecha entonces en como tú eres y como asumes esas funciones con Joaquín y con Francisco

Daniela: Si - me siento satisfecha y no he tenido reparo de ninguno de los dos y creo que si, estoy bien

Rosario: ¿En algún momento te has sentido sobrecargada, conflictuada o presionada por estas responsabilidades? ↑ ¿Como que a veces tengas que estar compitiendo mucho contigo misma como para poder cumplir con todo esto? ↑

Daniela: A veces si – (1.5) ser mamá es complicado (.) ser mamá tiene un trabajo que es comprender, tener paciencia, no importa el cansancio, no importa que te pasó en el día, qué problema tuviste, nada, osea (.) a veces si uno se siente un poco superada con todo lo que tiene que hacer pero ahí está el respaldo de quien está al lado tuyo y te diga “Ya, tranquila déjalo ahí yo lo hago” entonces si me pasa ((*desvía la mirada hacia el costado derecho*)) si una que otra vez me ha pasado, que él me dice “Ya, déjalo (.) ándate a otro lado tómate un stop, relájate y vuelve”

Rosario: Es que es tan necesario un respiro a veces sobre todo cuando hay un bebé que es demandante, eres esposa, eres hija, hermana (1.5) cumples un montón de roles entonces es como super necesario tener un espacio para ti misma donde te puedas encontrar contigo misma

Daniela: Si - en esos casos sé que tengo el apoyo que si yo quiero hacer algo que sea para mi sola. No soy muy buena para salir (.) de hecho no tengo amigos pero no sé ir a la peluquería, ir a hacerme un cariñito (.) le digo a Francisco “quiero ir a hacerme esto porque estoy AAAY” y me dice “ya yo cuidado a Joaquín, yo lo cuido, yo lo veo o yo lo soluciono” y eso igual es como hasta cuando uno ya siente la carga pesada (.) con solo que te digan eso ya es un descanso. La respuesta es si he sentido que estoy colapsada (.) pero he sentido el apoyo y he podido hacer lo que yo he querido o he podido salir de ese colapso de estar como que no puedo más

Rosario: Y eso es frecuente o son situaciones puntuales cuando te sientes media conflictuada

Daniela: No es muy frecuente (.) pero es cuando no puedo hacer dormir a Joaquín que es como no puedo, no puedo, que llora, que esté ahí llorando y muchas veces por un factor externo (.) no es por mi si no porque tiene calor o no puede conciliar el sueño (.) yo me desespero y eso hace que entre en un colapso (.) es eso pero no es frecuente.

Rosario: Osea son episodios más bien puntuales

Daniela: Si – puntuales y depende de nosotros también £que tenemos nuestros días medios hormonales£ que también yo creo que influye a veces

Rosario: Si - toda la razón £uno anda más corta de genio o más sensible£

Daniela: Exacto si (.) yo creo que también va por esa parte

Rosario: Dani, según tu percepción personal, ¿prefieres realizar ciertas labores domésticas o ciertas tareas de cuidado en desmedro de otras? ↑ ¿Tienes alguna preferencia en particular? ↑

Daniela: Mmm ((*piensa*)) eh lo que hago me gusta (.) me gusta estar con Joaquín (.) me gusta hacerlo yo (.) las cosas que yo hago con el me gustan (.) no tanto así las cosas domésticas porque yo no soy muy buena para cocinar y lo del aseo hasta por ahí nomas (.) no me gusta mucho. Y estar Joaquín po´ (.) es que son tantas horas sin el que no se pu que bañarlo, que jugar con él en la tina, que darle la papa, que darle las vitaminas, que lavarle los dientes (1.6) todas esas cosas me gustan hacerlas (.) me siento bien y yo creo que como ya las tareas están divididas y casi siempre lo hacemos así eh hasta Joaquín está acostumbrado (.) como que el yo creo que Francisco lo vaya a bañar y esas cosas como que yo creo que hasta él puede decir o llorar o algo así o no querer vestirse (.) pero si me gusta jugar con él (.) llegar en la tarde a jugar con él (.) harto (.) salir a pasear con él me gusta porque estoy con él (.) osea es parte de estar con mi hijo

Rosario: ¿No te genera un factor estresor? ↑ osea tu sales del trabajo y sabes que por ejemplo te queda mucha pega por delante en el sentido de que tienes que bañar a Joaquín, darle su comida, vestirlo ¿No te genera mayor sobrecarga?

Daniela: No - no me genera sobrecarga (.) me siento bien haciéndolo. Cuando no resulta algo es cuando me pongo más eh me frustró o me pasan cosas negativas (.) pero el hacerlo me gusta mucho más que hacer las cosas que no hago (1.5) eso pu

Rosario: Súper ¿te has negado en algún momento a realizar determinadas tareas domésticas o de cuidado? ↑

Daniela: Creo que no (x) osea le hago a todo (.) no me voy a negar a hacer algo (.) no nunca porque con Joaquín al menos es lo que el necesita

Rosario: ¿Y en cuanto a lo que es tareas domésticas? ↑

Daniela: No – tampoco porque en caso de que estuviéramos planificándonos y (1.7) Es que todo lo sé hacer porque estuve muchos años viviendo sola entonces sé lo que es llevar una casa (.) no tengo problema en llevar una casa, cocinar, hacer aseo, todas esas cosas entonces no me niego a hacer esas cosas como manejar ((*ríe*)) ahí hay una cosa (.) me he negado a manejar

Rosario: ¿Pero es por un tema de que no te acomoda, no te gusta? ↑

Daniela: No me acomoda (.) no me da confianza (.) me es más cómodo que Francisco salga a comprar. Eso - esas tareas no las hago y me niego (.) me he negado bastante a aprender porque he hecho cursos y Francisco me ha enseñado pero al final ya - por un rato digo “si lo voy a hacer” pero después digo “ah no lo voy a hacer” y no lo hago (.) me niego a eso de conducir

Rosario: Y eso no genera mayor dificultad dentro de la dinámica familiar tampoco↑ (.) es como más externo↓

Daniela: No - no genera dificultad porque es más bien una decisión mía pero en el resto de las cosas como las labores del hogar no me niego a nada porque todo lo sé hacer y todo me es familiar (.) como te dije yo

estuve muchos años viviendo sola arrendando y tenía que hacerme cargo de la casa, de todo lo que es la responsabilidad de llevar la casa, pagar el arriendo, el agua, de lavar mi ropa, cocinar para mí, de mantener mi casa bien. Así que no me es grande quedarme haciendo (.) o sea haciendo todo si me es grande (.) se me complicaría bastante porque el equipo es esencial (.) es fundamental tener a alguien que te ayude a hacer una parte de lo que es tener la casa en orden

Rosario: Okey Dani ¿Cómo sería para ti una corresponsabilidad bien ejercida? ↑ ¿Cuál sería como tu ideal? ↑ O sientes que de alguna forma es el ideal (.) ya estas viviendo ese ideal

Daniela: Yo creo que eso se va trabajando día a día (.) osea todos los días nace una responsabilidad distinta o no todos los días pero si a través que van pasando los años uno va adquiriendo más responsabilidades (.) o las responsabilidades son distintas o mayores sobre todo cuando uno está educando a un niño entonces yo creo que estar pendiente siempre de lo que se haga sea con conciencia y respeto (.) no sé (.) hacer las cosas bien o tratar de hacer las cosas bien siempre, con el tiempo, osea, puede ser que nosotros creamos que lo estamos haciendo bien pero puede que alguien nos mire de afuera nos vea y diga que no (.) nosotros por ejemplo nosotros no tenemos la responsabilidad por ejemplo (.) nosotros no tenemos la responsabilidad de enviar a Joaquín tanto a la sala cuna tan pequeñito (.) quizás alguien de afuera lo vea así pero para nosotros es bueno porque el aprende porque es más independiente (.) dentro de nuestro núcleo familiar nosotros creemos que estamos actuando con responsabilidad al enviarlo para allá

Rosario: Es que claro (.) es una responsabilidad familiar y lo que ustedes creen que es correcto ustedes tienen sus razones y argumentos válidos para tomar sus propias decisiones

Daniela: Si -

Rosario: ¿Pero crees tú que hay una corresponsabilidad bien ejercida entre ambos, Francisco y tú, al asumir esta corresponsabilidad, entre ambos? ↑

Daniela: Si, yo creo que si

Rosario: Por ejemplo, desde la expectativa ¿cuál es tu expectativa? en el sentido de corresponsabilidad ideal en cuanto a participación, involucramiento, con la iniciativa, por ejemplo.

Daniela: Eh que sigamos igual (.) que sigamos teniendo compartidas las cosas que hay que hacer en la casa, el cuidado de nuestro hijo (.) así como lo hacemos ahora (.) compartir todo. Nuestras labores, hacerlas con responsabilidad, cuidar nuestro trabajo (.) como hasta el día de hoy cada uno es responsable de sus acciones (.) de como lo hace en su hogar (.) pero si

Rosario: Hay involucramiento e iniciativa en el sentido de que ambos aportan su cuota de que no se pu (.) veo que mi pareja está un poco sobrepasada “ya, voy a ir con un salvavidas” o de repente es necesario mejorar o mantener la cuota de iniciativa por ejemplo (.) no es necesario que se le esté diciendo a la pareja “haz esto” si evidentemente está en tus narices o es algo que de alguna forma está superado

Daniela: A veces no está de más recordarle a la pareja “falta esto o esto otro” pero en nuestro caso es bastante como que yo le presto (.) osea ambos nos prestamos salvavidas, Francisco yo sé que tiene mucho trabajo (.) llega muy agotado a veces y si Joaquín se porta bien o no está mañoso yo avanzo, yo cocino, le presto el salvavidas a Francisco porque viene dos horas más tarde (.) más ahora que llega cansado eh y viceversa (.) como te explicaba denante si yo estoy tratando de hacer dormir a Joaquín y Joaquín llora y llora él va y me presta su ayuda

Rosario: ¿Hay algo que tú crees que debiera cambiar (.) algo que a lo mejor esté un poquito débil o algo que tu o Francisco debiera cambiar respecto de lo que estamos conversando?

Daniela: Es que siempre hay cosas que pueden mejorar

Rosario: ¿Como cuáles?

INTERRUPCIÓN: VIBRA CELULAR

Rosario: Ya Dani, estábamos en ¿qué harías o que cambiarías tu para alcanzar esta corresponsabilidad ideal? ↑ puede que haya como que no hayan (.) es tu percepción

Daniela: Ser menos mañosa ((ríe))

Rosario: ¿Te consideras mañosa?

Daniela: Si (.) un poco

Rosario: Pero es más bien cualitativo, es parte de tu personalidad y que aflora en ciertos episodios ((ríe))

Daniela: ((ríe)) eh eso y lo que yo haría es seguir tratando de mejorar cada día (.) eh como pareja, como eh, como mamá, aprendiendo (.) porque ser mamá es aprender todos los días, osea hay que tratar de aprender a ser lo mejor que se pueda como mamá

Rosario: Okey (.) Vamos a pasar al tercer eje Dani de aquellos factores que pueden facilitar u obstaculizar esta idea de corresponsabilidad y dentro de este eje temático la primera pregunta es: ¿Te consideras con una actitud o postura más bien facilitadora u obstaculizadora al momento de ejercer tareas domésticas y de cuidado? ↑

Daniela: No (.) eh soy (1.9) Facilito las cosas (.) creo que si uno obstaculiza no funciona

Rosario: Y en qué lo podemos observar por ejemplo en la dinámica cotidiana

Daniela: En la dinámica cotidiana (.) en que la rutina la ejecuto y la sé de memoria eh (.) es algo que las realizo con satisfacción (.) si obstaculizara sería "ah no, no quiero hacer esto" "haz esto", o "hoy día no quiero hacer nada" sé que siempre (.) todos los días tengo que hacer algo y lo ideal es hacerlo con la mejor actitud para poder tener un ambiente familiar grato porque si uno se pusiera negativo no funcionaría nada

Rosario: Te consideras con una postura que facilita

Daniela: Que facilita (.) si -

Rosario: Para ti Dani ¿cuáles son aquellos elementos, recursos o factores que facilitan o aquellos que pudieran obstaculizar, siendo factores externos o internos, la corresponsabilidad en tu hogar? ↑

Daniela: Lo que me facilita mucho es que podamos tener una persona externa que nos apoya eso igual nos facilita mucho a diferencia de cuando lo hacía sola (.) em lo que me facilita igual es tener a mi compañero de vida aquí conmigo para lo que sea (.) eh eso me genera seguridad y tranquilidad que al final uno puede estar (.) lo puede hacer mucho mejor así (.) eh qué otra cosa eh el amor (.) el amor a poder hacer las cosas con dedicación y lo que más lo puede obstaculizar es el tiempo, el poco tiempo que uno le puede dedicar a su casa o a su familia

Rosario: Y esto por esta doble presencia del trabajo y la familia ↓

Daniela: Si (1.5) hay que estar peleando para cumplir con todo lo que uno quiere durante el día y sea como corresponde (.) eh eso como que más obstaculiza en poder hacerlo bien (.) pero eso creo. Otra cosa que puede facilitar (.) tener un hogar constituido osea tener todo a la mano (.) es que me facilita tanto estar acompañada

Rosario: Francisco ahí cumple en rol esencial también

Daniela: Trabajo en equipo (.) que es muy importante

Rosario: Consideras que existen factores internos o externos que pueden condicionar el logro de corresponsabilidad familiar como por ejemplo factores internos, que pueden ser familiares o personas o externos como los laborales, entorno, la cultura

Daniela: Eh internos podría ser el estar acompañada porque depende de nosotros (1.8) el tiempo es externo porque depende mucho de los horarios de trabajo y de lo que tengamos que hacer fuera y eh las laborales son externos para mí porque no se pueden controlar (.) el trabajo en equipo yo creo que es interno (.) en la medida que nos podemos colaborar y organizar bien lo podemos lograr (.) osea tener una responsabilidad buena y ejecutarla bien. La colaboración de Nora nos ha ayudado bastante para aprovecharnos más nosotros más que nada (.) aprovechar la vida familiar sin tener que preocuparse que al otro día hay que hacer el aseo o estar doblando la ropa o cosas así (.) que eso significa tiempo (.) que ella lo deja listo y ese tiempo lo ocupamos en estar juntos, en acompañarnos, en conversar que igual es necesario

Rosario: Con respecto al tema externo, por ejemplo (.) la cultura (.) la cultura actual versus la cultura antigua donde existía mucho machismo, estereotipos, asignación de tareas según seas mujer u hombre (.) eso acá cómo funciona

Daniela: Eso queda en el pasado (.) acá ambos hacemos labores similares. No hay una cosa que sea así como esto es de mujer y lo hace la mujer (.) yo creo que acá no se ve en este caso (.) quedó en el pasado (1.5) los hombres lo han asumido bastante bien (.) al menos en mi caso puedo decir que me ha ido bastante bien porque Francisco no tiene problemas en cocinar, hacer aseo, bañar a la guagua, creo que en ese aspecto él no está con lo antiguo (.) es un hombre moderno

Rosario: Un hombre acorde a los tiempos

Dani: Si-

Rosario: Vamos a pasar al eje que tiene que ver con las brechas o desigualdades que se pudieran generar en los hogares. De ustedes como pareja ¿quién participa más activamente, con esto quiero decir que está más involucrado o más preocupado de las tareas domésticas y de cuidado, quien de los dos está más activo con las tareas domésticas y de cuidado? ↑

Daniela: Yo creo que ambos (.) aunque nos dividimos las tareas (.) pero ambos estamos preocupados de que las dos cosas funcionen bien y si hay alguno que tenga un problema con alguna tarea ambos nos preocupamos que las labores de la casa y de cuidado funcionen bien (1.8) ahora me ha tocado más a mi hacerme cargo de algunas cosas que antes hacía Francisco pero yo entiendo que es por tiempo más que por no querer hacerlo o por sacarse la responsabilidad

Rosario: Es justamente por este factor externo del trabajo que muchas veces condiciona el que pasen más tiempo y que puedan asumir estas funciones

Daniela: Si - pero el está preocupado que si funcione (.) o si falta algo, está preocupado del funcionamiento de su hogar (.) no es porque tengo más trabajo me desligo de las responsabilidades de la casa (.) eso no ha sucedido y espero que no suceda ((*sonríe*))

Rosario: A tu juicio Dani (.) de los dos ¿quién muestra más preocupación o interés por ejercer las tareas domésticas y de cuidado? ↑

Daniela: Ambos queremos que nuestro hogar funcione bien (.) yo creo que el hecho de estar viviendo juntos y de buena manera con una buena comunicación y una buena convivencia genera que ambos queramos remar para el mismo lado (.) que todo esté funcionando acorde a lo que esperamos que sea siempre (.) conversando lo que uno quiere y si no le parece preguntar por qué no le parece, eh yo creo que ambos tenemos que estar aquí preocupados de la casa

Rosario: ¿Ciertas tareas del hogar las asume o se asignan a uno u otro miembro de la pareja según el sexo?

Daniela: No - no existe esa figura (.) si yo por ejemplo veo que hay algo mal en el patio agarro el azadón y limpio (1.5) Francisco si ve que está la loza sucia la lava (.) no hay un patrón que diga esto es del hombre o de la mujer (.) cada uno si ve algo que está fallando y que no está bien y tiene tiempo para hacerlo lo hace independiente que sea considerado trabajo de hombre o trabajo de mujer

Rosario: ¿Consideras tú que hay ciertas tareas domésticas que deban ser realizadas por hombres o por mujeres en el hogar? y eso tiene que ver con los roles que se asignan a uno u otro por el sexo en realidad

Daniela: Yo considero que no (.) que los dos deberíamos saber hacer de todo pero hay cosas que a las mujeres se nos dificulta menos o facilita más y a los hombres se les dificulta (.) no sé (.) por ejemplo (.) yo no me veo haciendo una instalación eléctrica pero es por un tema de conocimiento o aprendizaje

Rosario: Porque tal vez si supieras y te gustara hacerlo lo harías

Daniela: Si si pudiera hacerlo lo haría (.) creo que en esa parte no hay diferenciación entre mujer u hombre (.) debiera hacer todo, debiéramos saber hacer de todo, pero a veces sí hay cosas que se nos dificultan más pero se hacen a medida de que uno vaya sabiendo y ahí está el apoyo (.) si uno no puede ser solo en la vida (.) si pudiera hacer todo y no necesitara a nadie sería como autosuficiente (.) pero la idea de una familia es hacerlo en equipo y si necesitas ayuda en ciertos aspectos, pedirla (.) pero eso (.) creo que a eso va la respuesta

Rosario: ¿Existen arreglos, acuerdos o consensos para distribuir y realizar estas labores domésticas y de cuidado?

Daniela: Si bueno los acuerdos no están así como establecidos (.) no hay un reglamento ni nada, pero son cuestiones que las vamos conversando y planificando para que salga todo más rápido pero eso (.) nos organizamos para que todo salga acorde a lo que necesitamos y lo que queremos

Rosario: ¿Y cómo qué consensos de repente o acuerdos tienen? ¿Podrías identificar alguno que a veces pasa desapercibido? ↑

Daniela: Por ejemplo de Joaquín (.) es como “Ah tu cuidas a Joaquín yo hago esto otro” o “te vas a duchar y yo hago esto”, lo conversamos todo antes de hacer porque así funciona mejor (.) es más organizado, más ordenada (.) cada uno está clarito con lo que tiene que hacer y si uno termina primero que el otro va a ayudar al otro y si terminamos de hacer las cosas después queda tiempo para estar juntos (.) conversar, pero si el organizar y conversar con la pareja ayuda mucho a organizarse en el día a día

Rosario: Dani (1.3) vamos a pasar al último eje que tiene que ver con el conocimiento sobre políticas, planes, programas que existen en el país sobre corresponsabilidad familiar y esto también es para verificar si se maneja o no información al respecto (.) es válido que sepas (.) es valido que no sepas, todo es importante en la entrevista (.) así que no es bueno ni es malo.

La primera pregunta en este eje es ¿conoces respecto de las políticas sociales y eso incluye planes, programas, proyectos, marcos legales que contribuyan al ejercicio de la corresponsabilidad familiar? ↑

Daniela: No (.) creo que no conozco (.) no en ese aspecto no

Rosario: Alguno que se te venga a la mente y digas “tal vez este programa tenga que ver con corresponsabilidad familiar” o quizás algún marco legal que se pudiera aplicar cuando estuviste embarazada por ejemplo que quizás permitió que ambos pudieran asumir responsabilidades compartidas ¿se te ocurre?

Daniela: Mmm puede ser que el derecho del Francisco a acompañarme por ser el padre de mi hijo, porque eso es como legal, el reconocerlo, si - eso puede ser (.) eh no sé qué más puede ser, la unión civil (x) puede ser

Rosario: Si pero eso está más bien a la constitución de la pareja y obviamente incluye familia más adelante (.) pero es propiamente que tenga que ver con corresponsabilidad familiar una vez que ya está constituida ¿manejas alguna información al respecto?

Daniela: Puede ser no sé los cuidados de Joaquín (x) de sus derechos (.) sé que existen los derechos de los niños que ellos tienen que tener (.) osea uno de sus derechos es tener una familia constituida, eso

Rosario: Ya ¿Podrías tu identificar algún ministerio, programa o alguna medida estatal que rija al día de hoy en materia de corresponsabilidad familiar?

Daniela: Creo que hay uno que se llama ministerio de desarrollo social y familia (x)

Rosario: Si – bien (.) ese ministerio en el componente de familia tiene algunos programas por ahí que intervienen en esa línea

Daniela: Si ese como que lo he escuchado (.) pero más allá de que trata o de qué ofrece (.) no - no sé qué programa o capacitación pueda ofrecer pero si he escuchado que existe y realmente no he averiguado de qué trata

Rosario: Algún otro que se te pueda ocurrir

Daniela: Eh ((*piensa*))

Rosario: O dejamos al Ministerio de Desarrollo social y familia nomás

Daniela: Dejemos esas nomas £no sé qué otro más habrá£

Rosario: ¿Consideras que las políticas sociales (.) estos temas de programas o proyectos que hay en el estado en materia de corresponsabilidad familiar son suficientes y adecuados?

Daniela: Mmmm lo desconozco (.) no sé si serán lo suficiente porque tampoco lo he necesitado (.) tampoco he buscado información sobre ello. Imagino que si se está trabajando en tratar de que las familias se mantengan unidas y que tengan una responsabilidad compartida y adecuada con su familia (.) pero más allá desconozco qué es lo que están haciendo o qué programas existen o como ayudan a las familias a que se puedan orientar y hacer de mejor la corresponsabilidad familiar (.) desconozco esa parte, no - no sabría decirte

Rosario: ¿Crees que el estado o el sector privado debieran intervenir con o más medidas que faciliten la corresponsabilidad familiar en el hogar y en los cuidados?

Daniela: Si - yo creo que sí (.) igual uno de los factores que podría ayudar es bajar la carga laboral, porque hay muchos padres y madres que llegan a las tantas a sus casas y a veces pillan a sus hijos durmiendo (.) entonces no pueden ejercer quizás quieren o se les dificulta más el no poder tener el tiempo que se necesita porque depende el lugar de donde uno viva (.) es más hay ciudades más grandes en las que se dificulta mucho más hacer esto bien (.) estar actuando responsablemente con las cosas de la familia (.) eso yo creo que sí (.) deberían tomar medidas (.) quizás otras no sé en lo que están ni lo que están haciendo pero si escuché que están tramitando disminuir las horas de trabajo para que los padres puedan estar más junto a sus seres queridos (.) sería bastante bueno, eh quizás afecte al país de otra manera pero en la parte familiar es muy necesaria para poder educar a nuestros niños (.) que no sean como ahora que los niños se crían en las escuelas (.9 siguiendo el ejemplo de otras personas o en la calle no recibiendo educación (.) que el respeto es lo esencial, el cariño, el amor hace que las personas tengan mejor actitud, su personalidad sea más adecuada, ser una persona respetuosa, quizás puedes ser la persona más sabia del mundo pero el que seas respetuoso y hagas las cosas bien (.) te va a ir bien en la vida (.) no es necesario saber todo para que te vaya bien en la vida.

Para terminar (.) creo que en los colegios están (1.7) los profesores igual han cambiado (.) antes eran mas torpes, mas rudos entonces esas cosas quizás sea un bien o un mal para los niños pero es bueno que eso haya cambiado porque antes todas las generaciones se quedaban estancadas por el miedo de avanzar entonces (.) eso creo que es muy importante que cambie y sigan habiendo programas en los colegios que se preocupen de que las familias participen, para poder tener buena futuras generaciones

Rosario: Si pu´ (.) si al final todo lo que aporte a las familias va a generar resultados positivos a mediando largo plazo (.) si es increíble que todo lo que rodea al núcleo familiar termina afectando todo lo demás (.) en el trabajo, en el comportamiento de tus hijos, en el desempeño, en la comunidad, con quienes te rodeas

Muchas veces tenemos opinión desde nuestra percepción y nuestras vivencias pero en ocasiones no es muy accesible la información “sabes mira hay un programa que está trabajando esta temática (.) las familias se pueden acercar o aprender” en esos casos en que en ocasiones existe un poco de machismo en las familias puedan tener acceso a instancias de aprendizaje donde van adquiriendo herramientas y cambios culturales

Daniela: Absolutamente (.) debieran existir más medidas o si es que las hay, debieran seguir fortaleciéndose y visibilizarse (1.3) si en el núcleo familiar hay faltas de respeto, agresiones, cosas así que en este caso que es el lugar donde los niños pasan más tiempo y que los niños no sigan la misma línea cuando crezcan, que eso vaya cambiando porque al final (1.8) Yo creo que sí (.) se ha cambiado hartito (.) yo creo que en nuestra generación hay hartito cambio (.) los hombres asumen más responsabilidades que antes no lo hacían y (1.5) seguir explicándole a los niños que es normal, que cada uno tiene que ser independiente, que hay que aprender a hacer de todo (.) a ser un adulto funcional finalmente, independiente del sexo

Rosario: Claro, entiendo. Eso es todo Dani, muchas gracias por tu tiempo...

Transcripción Entrevista N°10

Entrevistado: F.M.C. (Pareja de D.G.A.)

Rosario: Ya Francisco (.) voy a dar unas instrucciones generales. Esta investigación se enmarca dentro del estudio de corresponsabilidad familiar asociada al reparto de tareas del hogar y cuidado de personas dependientes (.) sean hijos, adultos mayores o personas con discapacidad, ¿ya?, yo te voy a hacer algunas preguntas, son cinco apartados o ejes temáticos que desglosan en algunas preguntas. En realidad la idea es que te puedas explayar lo que más quieras (.) cosa de poder comprender bien más menos a donde se quiere apuntar con la pregunta (.) ser bien detallista en ese sentido y si por ABC motivo no entiendes algunas preguntas y yo trato de hacerla más simple. Así que, sin más, voy a comenzar con el primer eje temático que son las representaciones o significados que se le atribuyen al concepto de corresponsabilidad y dentro de ese eje temático la primera pregunta es:

¿Qué es para ti o como podrías definir con tus palabras la corresponsabilidad familiar? ↑

Francisco: Yo creo que está relacionada con las responsabilidades que conlleva tener una casa o de tener una familia más allá de en este caso nosotros tener a Joaquín (.) sino que también relacionada con las tareas y las labores domésticas y también nuestras responsabilidades como padres que debemos hacer en conjunto (.) que son distintas, yo creo que por ahí va la cosa

Rosario: Cuando lo llamamos como Co-responsabilidad, ¿te da alguna luz? ↑

Francisco: Está relacionado a lo grupal a lo familiar (.) a cumplir nuestras responsabilidades de manera conjunta

Rosario: Okey y en tu caso ¿cómo o de qué manera ejerces ese concepto en la vida cotidiana? ↑

Francisco: Eh bueno (.) ahí en realidad nosotros hemos tenido la suerte de que Daniela ha sido bien independiente eh trato de ayudarle lo máximo que puedo en la crianza de Joaquín (1.6) hay momentos en los que está cansada y lo veo yo o de ahí yo cocino (.) generalmente yo cocino pero cuando yo no cocino ella también es capaz de cocinar entonces vamos compartiendo las labores (.) no es algo cotidiano que todos los días haga las cosas yo o todos los días ella haga lo mismo

Rosario: No es algo que está definido (.) van dinamizando

Francisco: No - vamos cambiando (.) por eso en ese sentido yo creo que el hecho de ser los dos bien independientes desde chicos nos ha servido (.) osea cualquiera puede hacer cualquier cosa, los dos sabemos hacer de todo

Rosario: Osea no tienen mayor dificultad con eso. Ok, ¿Consideras que este concepto es relevante hoy en día a comparación de años atrás? ↑

Francisco: Si- antiguamente era distinta la cosa (.) antiguamente el hombre trabajaba y la mujer quedaba en la casa y era machista antiguamente y lo otro que hoy en día las nuevas generaciones han ido marcando pauta y las labores no tan solo de ser padre sino también domésticas son compartidas, como debió haber sido siempre

Rosario: Es uno de los grandes cambios que está experimentando la sociedad hoy en día (1.5) Vamos a pasar al eje temático de las experiencias de la vida cotidiana y las expectativas, qué es lo que tu esperas del tema que estamos conversando. La primera pregunta es: ¿De qué manera se organizan las tareas domésticas y de cuidado de hijos en este caso, en el hogar? ↑

Francisco: Generalmente nosotros en la noche o en la tarde noche empezamos nuestra organización para el otro día (.) después de tomar once conversamos y por ejemplo Daniela me dice "Francisco mañana tienes que estar aquí a las cinco un cuarto porque yo tengo que ir a tal y tal lado y Joaquín no se puede quedar solo con la Nora (.) la Nora no se puede quedar más tarde" y yo tengo que empezar a recortar mi día al otro día y sé que no puedo tener reuniones a última hora.

Rosario: Nora es la cuidadora de Joaquín ¿no? Un apoyo externo

Francisco: Si - es la cuidadora de Joaquín (.) sí - Entonces empezamos desde el día anterior ahí me ha costado un poco en ese sentido porque las reuniones tú sabes que en nuestros puestos son claves y de repente no sé pu el Alcalde me llama como a las cuatro y media y me dice "Francisco te necesito en la oficina" y tengo que partir y son reuniones donde tenemos que estar hasta las seis de la tarde qué sé yo (.) pero aun así logramos compatibilizar todo con Daniela (.) eh si de repente necesitamos la ayuda de alguna prima o de mi hermano de repente cuando estamos complicados (.) porque Daniela me dice que mañana tiene reunión de apoderados y no se acordó y me dijo ahora a las ocho de la tarde cuando estábamos tomando once y yo mañana tengo una visita en terreno a las tres y media en Magdalena Alto entonces yo a las cuatro un cuarto yo no voy a estar de vuelta (.) entonces ahí llamamos a mi hermano y que nos ayude pero generalmente no tenemos problema (.) somos bien programados (.) yo creo que en mi vida siempre he sido bien cuadrado y bien programado con mis cosas, no ando al lote, no me gusta andar corriendo, siempre ando con tiempo (.) Daniela es más volá (.) es más loca y por ahí le cuesta un poquito más pero con el tiempo ha ido aprendiendo y nos organizamos desde el día anterior (.) recorremos todas las horas del día siguiente y nos organizamos bien

Rosario: Y cuando ocurren contingencias tienen esa habilidad de gestionar como resolverlo

Francisco: Es que tenemos red de apoyo de aquí mismo en Coelemu entonces no nos complicamos mucho (.) es cosa de hacer un par de llamados telefónicos y lo solucionamos rápidamente pero en el día a día no tenemos muchos problemas (.) más allá de repente que yo me puedo atrasar un poco pero siempre soy yo el que me atraso (.) no es ella soy yo

Rosario: Pero son generalmente por estas situaciones puntuales que hay que asumir nomás

Francisco: Exactamente y no me queda otra ((*sonríe mientras habla*)) (.) pero en general nos organizamos bien. Como te digo, tomamos once y empezamos a pensar qué hay que cocinar para el día mañana y ya luego planificamos el día, las horas, a qué hora la paso a buscar, yo mañana no puedo llegar temprano porque tengo reunión (.) qué se yo (.) nos organizamos bien

Rosario: Okey ¿Sientes que actualmente existe un reparto justo en las tareas domésticas y de cuidado entre Daniela y tú?

Francisco: Si – totalmente (1.8) Yo independiente que pueda cuidar a Joaquín y también sepa hacer todo lo que hace Daniela (.) Daniela tiene una ventaja sobre mí que es la paciencia y yo puedo estar con Joaquín una hora y después igual se me acaba (.) no es que le grite ni nada (.) solo no sé qué más inventar ni qué más hacer con él (.) en cambio Daniela puede estar todo una noche con él llorando y yo duermo al lado nomás (.) entonces siempre mi habilidad ha sido la casa, las tareas domésticas a mi desde chiquitito (1.6) he sido bien independiente y eso que fuimos criados con nana en la casa de mi abuela pero a todos nos enseñaron desde chiquitito a lavar nuestra ropa, a tender a secar a hacer todo, mis hermanos todos hacen lo mismo (.) todos (.) entonces siempre le he dicho a Daniela yo prefiero que ella se dedique a cuidar más Joaquín y yo me quedo con las labores de casa (.) lo que no significa que yo de repente pueda cuidar a Joaquín pero a mi me cuesta más

Rosario: ¿Pero por un tema de gusto (.) por un tema de habilidad?

Francisco: Yo creo que más que nada por un tema de habilidad (x) yo creo que más que nada por eso pero si tengo que cambiarle paños no tengo problemas (.) si lo tengo que bañar lo baño (.) hago lo mismo que hace Daniela pero me cuesta más mantenerlo entretenido (1.6) por ejemplo Daniela puede estar dos o tres horas con él sin tener la tele prendida y lo mantiene entretenido pero yo a la hora ya le prendo la tele porque ya se me aburre y no sé qué más hacer y con esa cuestión es feliz (.) pero si todo bien

Rosario: No han tenido de repente alguna dificultad en razón de ello (.) así como “Ya pu’ayúdame con esto”

Francisco: No - con Daniela (.) a pesar de que Daniela se vea sumisa igual tiene un carácter complicado y es enojona (.) yo asumo que yo (.) yo a la única que le tengo miedo es a Daniela, colócame cualquier otra persona y no tengo problema pero con la Daniela se me *aconchan los meaos* de una ((*ríe*)) es mi talón de Aquiles (.) si se enoja y a mí me tiembla todo (.) a la única a la que le hago caso es ella (.) tiene esa habilidad de que me maneja como ella quiere (.) entonces no tenemos grandes discusiones gracias a Dios (.) nunca nos hemos gritoneado ni nada por el estilo y las veces que tenemos alguna diferencia las conversamos (.) a lo más nos enojamos una media hora y después andamos de nuevo discúlpame... Pero no

Rosario: Es que es parte de la convivencia muchas veces

Francisco: Si po’

Rosario: ¿Consideras que tu pareja asume o realiza las tareas y responsabilidades domésticas y de cuidado tal cual como tú? ↑ Hay algún cierto grado o una pequeña diferencia ↓

Francisco: ((*Sonríe*)) no - yo soy medio maniático en ese sentido con el tema del orden, el aseo eh de repente no se po’ yo estoy con Joaquín y Daniela dice “Yo voy a barrer aquí” y yo veo y barrió por donde vio nomas (.) entonces pasa el rato se queda con Joaquín y barro yo a mi pinta po’ saco las cuestiones de allá, las sillas las corro y barro de nuevo (.) pero es porque me gusta hacer las cosas como yo las hago en ese sentido y encuentro que la Dani barre por donde ve nomas pero eso, y que nos pasa lo contrario por ejemplo (.) con el lavado de la loza, cuando yo lavo, después Daniela va y me dice “Francisco ese tazón ni lo lavaste” y yo le digo “Daniela ya lo lavé, y me dice “pero mira cómo está” ya lávalo de nuevo y ella lava la loza de nuevo. Pero es compartido, no pasa a mayores

Rosario: Cada cual con sus fortalezas y debilidades

Francisco: Si, si si

Rosario: ¿Te sientes satisfecho con tu participación actualmente en las tareas domésticas y de cuidado con Joaquín?

Francisco: Yo creo que sí, bueno uno siempre espera un poco más

Rosario: Tu mismo te vas exigiendo o interviene la expectativa de la Dani

Francisco: No, no (.) yo velo por mi (.) yo creo que hartito he avanzado (1.5) cuando nació Joaquín me daba miedo hasta tomarlo porque tan chiquitito y uno es grande (.) es bruto (.) en cambio la Daniela cuidó a sus

hermanos chicos y algo de experiencia tenía (.) yo no po' entonces a mí me daba hasta miedo tomar a Joaquín entonces yo cacho que después ya hasta los 3 días Daniela me enseñó "mira Francisco esto se hace así (.) se cambian los paños de aquí para allá", a la semana ya estaba cambiando paños (.) entonces igual para uno que es más grande y le cuesta más y es más tronco (.) harto he avanzado con él, si (1.0) uno siempre espera más, especialmente en ese sentido que te decía yo que tengo que mejorar es el tema de la paciencia (.) de repente me saca de quicio (.) no es que le grite ni nada si no que lo dejo nomás (.) la Daniela es como más no (.) cuando ya se pone muy llorón es como ya "es suyo" pero si (.) satisfecho (.) yo creo que uno siempre espera un poco más

Rosario: Eh ¿en algún momento te has sentido sobrecargado por los roles o por las tareas que tienes que realizar, te has sentido conflictuado muchas veces, presionado, ante la realización de estas responsabilidades? ↑

Francisco: No - siempre hemos sido en ese sentido bien productivos con Daniela (.) los dos desde que vivimos juntos (.) en la casa siempre hay algo que hacer entonces siempre hemos estado en movimiento y hemos sentido más el cambio con Joaquín en la noche (.) pero durante el día no (.) no es mucho lo que ha cambiado mi día a día (.) no -

Rosario: No te genera así como cansancio o es algo que de alguna forma puedes ir sobrellevando en el día a día

Francisco: No - me genera cansancio de repente el trabajo (.) los problemas de repente en el trabajo, porque es difícil de repente poder dejar los problemas en el trabajo y llegar aquí y cambiar el chip cachai' y además hoy día con esta cuestión del WhatsApp somos todos super ubicables entonces cualquier cosa un telefonazo y generalmente por ejemplo que yo trabajo harto con el Alcalde (.) el Alcalde llega a su casa y se pone ingenioso (.) me imagino que le pasará porque llega a la casa y está más tranquilo y puede pensar (.) y se me pone ingenioso entonces a las diez, once de la noche me está llamando para una cosa u otra "hagamos esto (.) solucionemos aquí" o inventa unas cuestiones y tengo que saber llevarle el juego nomas po' el ritmo o a veces me llama a las once y media y me dice "pelao' estai' durmiendo" "no jefe dígame" y yo ya estoy en la segunda vuelta yapu' ((*Sonríe mientras habla*))

Rosario: Entonces más que nada para comprender el conflicto entre estos dos polos (.) entre el trabajo y las responsabilidades que conlleva y la familia con sus responsabilidades (.) ahí como que de repente se genera un conflicto

Francisco: Si - pero tampoco es tanto (.) en ese sentido cuando llego de repente medio reventado Daniela ya me conoce muy bien entonces me dice "ya Francisco duerme un rato" de repente me voy a dormir 15 o 20 minutos o media hora y me despierto ya con otra (1.7) Y ella cuando llega cansada también me dice "Francisco me duele la cabeza por favor no griten" yo la cacho al tiro igual (.) entonces agarro a Joaquín y parto (.) salgo (.) "Daniela acuéstate un rato, báñate, vuelvo en un par de horas más"

Rosario: Claro, buscan la forma en como ir compensando ciertas cosas

Francisco: Si-

Rosario: Ya (.) Francisco ¿tienes alguna preferencia por realizar ciertas labores domésticas y de cuidado en desmedro de otras? ↑ Prefieres hacer una cosa por otra ↓

Francisco: Es que en labores domésticas tenemos bien separadas las cosas (.) por ejemplo comida, aseo, hacer cama, eso es mío los fin de semana (.) los días de semana está Nora y ella se ocupa de hacer camas y el aseo en el segundo piso pero yo si no dejo de hacer la comida para el siguiente día todos los días y hacer aseo aquí abajo (.) eh lavar no tengo problema y generalmente Daniela hace aseo a los baños (.) eso generalmente lo hace Daniela (.) eso está bien definido pero no es porque no me guste hacerlos o me de asco (.) ella siempre ha hecho los baños (.) siempre ha sido así

Rosario: Y de cuidado con Joaquín↑

Francisco: Es que siempre lo hemos hecho así (.) osea Daniela es la que cambia paños y yo juego con él, eh pero si tengo que cambiar paños también lo hago (.) no le hago el quite (.) no tengo ningún problema, bañarlo, lavarle su ropita, bueno (.) el encargado de lavar ropa aquí soy yo y en las mañanas antes de irme a trabajar dejo todo tendido (.) estoy media hora tendiendo ropa (.) la ropa de Joaquín no rinde nada limpia, no (.) ahora es día por medio pero antes teníamos que lavarle todos los días, tiene mucha ropa

Rosario: ¿Te has negado en algún momento a realizar determinadas tareas domésticas y de cuidado? ↑

Francisco: No (.) a lo que venga nomas

Rosario: Okey ¿Como sería para ti una corresponsabilidad bien ejercida (.) cuál sería el ideal según tu percepción de una corresponsabilidad bien ejercida? ↑ en cuanto a la expectativa que tú tienes, a tu participación, cuanto te involucras, la iniciativa ↓

Francisco: Yo creo que como papá generar un poquito de paciencia (.) eso es lo que me falta porque me aburro rápido con Joaquín (.) en ese sentido yo creo que Daniela es más completa que yo (1.5) en ese sentido Daniela tiene más habilidad que yo (.) como te digo yo puedo estar una hora con él y ya me estreso (.) pero yo creo que es lo que nos falta (.) no tenemos grandes problemas (.) las cosas que se hacen en la casa las hacemos entre los dos

Rosario: Osea ese sería como el ideal (.) entonces ¿ya están en el ideal? O creen que [podrían ir]

Francisco: [Osea yo creo que podría ir mejorando por el lado mío] yo te hablo por mí y yo creo que yo podría ayudar un poquito más en ese sentido

Rosario: Y en lo instrumental (.) en lo asociado más a las tareas domésticas

Francisco: Yo creo que bien (.) si (.) no tenemos grandes problemas. Como te digo yo siento que estoy al debe con Joaquín y Daniela me dice de repente "Francisco tu deberías estar más con Joaquín" pero a mí eso me supera de repente (.) pero no es que no quiera si no que me cuesta. Me pasa con los niños chicos que a mí me van saturando (.) ahora si él está bien una hora por ejemplo y aguanta jugando conmigo podemos estar una mañana entera (.) pero si anda con las mañas y se pone pesadito ya una hora y se coloca mal genio

Rosario: Osea son en los momentos donde está inquieto pero si está tranquilito viendo sus monos no pasa nada

Francisco: Claro (.) ahora por ejemplo nos pasa en las noches por ejemplo (.) Daniela respeta muchos sus horas de dormir y Joaquín por ejemplo es inquieto y despierta en las noches y a Daniela le molesta eso y lo reta y ahí yo "ya (.) usted váyase a dormir a la pieza del lado y déjemelo aquí y yo me quedo con él" la Daniela igual es como mal genio cuando la despiertan en la noche

Rosario: Okey (1.5) Pasamos al tercer eje (.) sobre los factores que pueden facilitar u obstaculizar la corresponsabilidad (1.7) en este sentido ¿te consideras con una actitud facilitadora u obstaculizadora al momento de ejercer corresponsabilidad? ↑ y si es facilitadora u obstaculizadora ¿en qué lo podemos observar? ↑

Francisco: Facilitadora (.) no genero problemas cuando Daniela necesita hacer algo (.) tampoco no (.) yo creo que es lo contrario (1.4) a Daniela por ejemplo le *carga* que yo ande barriendo, tu sabes aquí igual hay harto cascajo (.) entra harto polvo y yo ando barriendo y me dice "Francisco, ya estás barriendo" y yo le digo "es que me gusta tener la casa limpia" y Daniela me dice "Si pero vas a gastar la cerámica de tanto barrer (.) cada media hora andas barriendo o limpiando los muebles" pero facilitadora, todo el rato

Rosario: Para ti ¿cuáles son los elementos o los recursos que pueden facilitar, por un lado, y por otro obstaculizar la corresponsabilidad en el ámbito de las tareas domésticas y de cuidado? ↑ hay que diferenciarlas

Francisco: Aquí facilitar eh bueno (.) en mi caso por ejemplo (.) tanto lo facilita y como que de repente me complica (.) ha sido la figura de mi cuñado (1.5) ese fue un tema que nosotros conversamos con Daniela y él no está dentro de esta ecuación porque nosotros teníamos la casa antigua y como yo llegué después de que ellos dos ya arrendaban yo no tenía ni un atado (.) pero yo siempre hablé con Daniela que en esta casa era ella, Joaquín y yo nadie más (.) porque es mi familia y bajo las condiciones que estaba mi cuñado (.) el trabaja, tiene un buen trabajo, que es jefe de local en un Unimarc de concepción, Talcahuano, perdón (.) no gana mala plata, arrienda una casa en concepción y lo tengo todos los fines de semana aquí (.) entonces esa cuestión como que de repente me saca de (1.8) No de quicio si no de mi tranquilidad. Y por qué digo que también me facilita, porque de repente le digo “Nico quédate con Joaquín” y el sube y yo con Daniela aprovechamos de hacer todo acá en la casa y también otros días por ejemplo (.) el Nico es joven tiene 28 años y tiene esa costumbre por ejemplo (.) toma once y aquí queda todo po’ y quien es la que ordena después es Daniela y yo le dije “aquí yo no voy a ser tu empleado” yo lo único que espero es que si va a estar aquí levante sus cosas y las dejé allá pero no lo hace (.) eh yo creo que él no está acostumbrado, no lo hace porque quiera hacer un daño es porque Daniela le hace todo y está acostumbrado

Rosario: Pero es por un sentido más maternal

Francisco: Si porque en realidad por ejemplo (.) para el día de la mamá le regala a Daniela el regalo del día de la mamá (.) no a su mamá (.) ellos por ahí igual tienen una historia disfuncional con su mamá, su papá, siempre han sido bien independientes (1.4) pero yo creo que eso es lo que me complica un poco en cuanto a lo que es tareas del hogar.

Rosario: Que está mediando entre facilitador y obstaculizador en ocasiones

Francisco: Claro,

Rosario: El trabajo en ocasiones igual

Francisco: El trabajo puede ser si - que uno llega más cansado pero no sé pu’ hay días que por ejemplo yo llego cansado y Daniela Está en las mismas (.) como Joaquín está yendo al Jardín ahora y la Nora queda aquí todo el día decimos “no cocinemos ni una cosa, vamos al cedrus a comer” o de repente “no hagamos aseo, no lavemos la loza, mañana nos levantamos más temprano” bañamos a Joaquín (.) nos bañamos y nos acostamos (.) pero todo de común acuerdo (.) no tenemos problemas en dejar de hacer las cosas por acostarnos más temprano o ver alguna película (.) no tenemos problema

Rosario: Osea todo es conversable

Francisco: Si - todo es de común acuerdo (1.6) y en cuanto a mis decisiones yo tampoco las tomo solo, yo tengo claro que mis decisiones no solo son más (.) el tiempo no todo es mío (.) se que tengo que dejarle tiempo a Daniela, a Joaquín y a mí eso de repente me complica porque las responsabilidades de repente te sobrepasan (1.8) Yo venía de un sistema donde era colega con Daniela y yo llevaba tanto tiempo y manejaba también mi tema en educación que no necesitaba quedarme a trabajar más tarde, quedarme a reuniones o trabajar fines de semana (.) con Daniela nos íbamos juntos en la mañana, almorzábamos juntos, nos veníamos juntos a la hora que correspondía, a las 17.15 nos veníamos juntos y ahora es distinto porque Daniela me llama o me escribe a las cinco y cuarto “Francisco yo me voy en cinco minutos más” y yo recién voy entrando a una reunión (.) después tengo otra y sé que tengo hasta las siete (.) siete y media entonces es distinto y eso de repente nos ha costado un poquito más pero todo es conversable (1.7) En ese sentido Daniela es apañadora, comprensiva (.) aunque sí de repente hemos tenido “Pero Francisco llega a la hora” y ella no entiende tampoco y a lo mejor te pasa a ti también te pasa

Rosario: Si absolutamente (.) en ocasiones (.) [en ocasiones yo]

Francisco: [Si pu (.) aquí generalmente es distinto] porque Daniela tiene su horario y se maneja super bien en ese sentido (.) en cambio yo (.) mis horarios son distintos (1.8) yo si tengo que trabajar un día sábado tengo que ir y no me queda otra en cambio ella en la semana organiza bien sus cosas... Entonces eso como que de repente como “Pero Francisco mañana vas a trabajar y no vamos a salir” nos pasó hace poco que Daniela tuvo sus vacaciones y yo no podía entonces igual es fome y Daniela me dice “pero Francisco trata

de pedirte un día por último” y yo le digo “ya voy a ver la posibilidad” llené mi permiso administrativo (.) lo fui a entregar y me citan a reunión al día siguiente a las diez de la mañana (.) jodí (1.4) entonces esas cuestiones como que de repente la Dani le cuesta entender un poquito (.) más allá de cuando asumí este cargo (.) fue una decisión que yo conversé con ella, no fue unilateralmente “ya lo tomo”, sino que lo conversé con ella y estuvimos aquí conversando los dos una hora y viendo los pro y los contra (.) si bien el tema de lucas es importante, yo no estaba mal en el depto. de educación y con lo que teníamos nos alcanzaba y alcanzábamos bien (.) pero también hay un tema de horarios, de responsabilidad y yo conversé con ella y le dije Daniela lo más probable es que no voy a llegar todos los días a la hora que nos venimos a las cinco y cuarto (.) entonces más allá de que lo hayamos conversado sí hay días en los que me dice “buchá pero Francisco”, pero bueno

Rosario: Y facilitador ¿algún factor? ↑

Francisco: Es que yo creo que ahí con Daniela (.) los dos tenemos muy buena comunicación, conversamos todo (.) tanto sus decisiones como las mías y todo es conversado. Daniela es de esas personas que no da un paso en falso (.) todo lo analiza (.) de repente me dice “Francisco le quiero comprar ropa a Joaquín” “ya” le digo yo “pero la tienes lista” “si la tengo en la canasta hace dos semanas” “pero Daniela por qué no la has comprado” “es que de repente puede bajar algo y hay alguna oferta y me ahorro plata” ((sonríe)) ella piensa todo (.) aquí el equilibrio en lo monetario, lo lleva ella (.) la Dani es como mi cable a tierra (.) yo soy más volátil (1.5) yo me puedo echar doscientas lucas en la cartera en la mañana (.) preguntame en la tarde en qué las gasté (.) no tengo idea Rosario de verdad (.) en cambio ella no (.) ella es la que coloca la cordura en ese sentido “Francisco, hay que ahorrar” me dice

Rosario: Osea ella es quien administra la empresa ((ríe))

Francisco: Exactamente (.) tiene muy bien asumido su rol de administrativa y tesorera de la familia. Y siempre por ejemplo (.) yo soy impulsivo (.) si me gusta algo lo veo y lo compro en cambio ella no po´

INTERRUPCIÓN: ENTRA UN GATO

Rosario: Ya okey ¿Consideras que hay factores internos o externos que de alguna forma pueden condicionar el logro de corresponsabilidad asociada al reparto de tareas domésticas y de cuidado? ↑

Francisco: Si nos condiciona (1.4) pero tampoco es algo que nos impida luego retomar algo que estábamos haciendo

Rosario: ¿Como cuáles? ↑

Francisco: Las visitas

Rosario: Las visitas (1.5) no me había salido en ninguna de las otras entrevistas ((ríe))

Francisco: ¿No? ((ríe)). Nosotros acostumbramos a estar aquí relativamente solos y es un tema que yo he aprendido con el tiempo porque yo vengo de una familia que es numerosa y donde estábamos acostumbrados a la hora once a tomar todos té y éramos nueve a diez personas (.) a la hora de almuerzo éramos los mismos y todos los días y pasé al otro extremo y cuando llegué a mi casa osea cuando me fui con Daniela éramos dos y ahora somos tres entonces ya me acostumbré a esa dinámica y los tres funcionamos super bien (.) tenemos mecanismos pero de repente no sé yo llego cansado y estamos tratando de programarnos con Daniela y me llegan visitas (.) ya (.) una visita cortita pero no pu´ una hora (.) hora y media o dos horas y es penca y pienso “oye váyanse” o andar haciendo las cosas mientras ellos están aquí po´ entonces en ese sentido yo me rio un poco porque me da un poco de rabia pero después igual lo entiendo (.) porque la titi (.) que es la chabelita, mi tía, ella no tiene nietos (.) tiene tres hijos entonces para ella sus ojos son Joaquín y le escribe a Daniela “como está mi chiquitito (.) lo quiero ir a ver ahora en la tarde” eh y yo le digo “pero Daniela si vino ayer nomas” “No sé pu Francisco si es tu tía” me dice y yo le digo “ya no le contestes déjala nomas”, después me llama a mí y no le contesto y de repente recibo un WhatsApp que dice “estoy afuera” ¿cachai´? entonces un día no se lo dije en mala onda (.) que si yo no le contesto o Daniela no le contesta es porque estamos ocupados po´ “no vengán po´ estamos haciendo otras cosas (.) tenemos

un orden (.) nos programamos y ustedes vienen y nos desprograman” Y es eso (.) esa visita imprevista que no te avisan

Rosario: La cultura (.) este pensamiento que muchas veces y aún existe de que la mujer es quien debe asumir mayormente la carga doméstica y por otro lado esta figura del hombre proveedor

Francisco: Es que sabes que estereotipos no (1.7) yo conocí a mi papá a los veinte años y nunca me hizo falta (.) nunca lo busqué tampoco (.) lo conocí por mi hermano mayor que el sí tenía recuerdos de mi papá (1.4) gracias a Dios mi mamá siempre nos pudo dar todo, la educación que se yo, tuve mis tíos, mi abuelo que también tuvo un rol importante dentro de la familia (.) entonces para mí mis ojos fue mi mamá y mi mamá me hacía todo (.) entonces por lo mismo yo no tengo problemas en asumir tareas que el común de los hombres con el estereotipo de papá no lo haría (.) yo no tengo problema yo si tengo que ayudar a la Daniela en lo que sea (.) lo hago (.) por ejemplo como te decía el que cocina aquí soy yo (.) no es la Daniela y el fin de semana la Daniela de repente o cuando estoy cansado cocina ella (.) pero no (.) la cultura en ese sentido no (.) yo creo que soy afortunado en ese sentido (.) no tengo problema en hacer las cosas que generalmente se le atribuyen a las mujeres y tampoco dedicarme a proveer las cosas para la casa (1.8) sí trato de inculcar que en la casa nunca falte nada (.) no es porque me haya faltado alguna vez (.) nunca en mi casa gracias a Dios faltó algo, trato de proveer, pero sin pasar a llevar a Daniela tampoco (.) nos vamos complementando (1.5) Pero no (.) el tema de la cultura y los estereotipos no es tema (.) como te digo me sirvió no estar con mi papá porque mi mamá hacía de todo entonces para mí una mujer puede hacer lo mismo que un hombre (.) para mí no es tema

Rosario: Okey y lo interno (.) lo del hogar ¿algún factor condicionante, familiar, personal, transgeneracional?
↑

Francisco: No - ninguno -

Rosario: Ya (.) el penúltimo eje tiene que ver con las potenciales brechas o desigualdades que se puedan dar respecto a la corresponsabilidad. De la pareja, según tu percepción, ¿Quién participa más activamente en las tareas domésticas y de cuidado de hijos y por qué? ↑

Francisco: Yo creo que en el tema doméstico mayoritariamente las cosas las hago yo y en el cuidado de Joaquín (.) Daniela (1.4) pero es porque lo hemos conversado y para mí me es mucho más fácil dedicarme al tema de las labores de la casa que de Joaquín por cómo te comentaba (.) de la paciencia y porque soy un poco más bruto y Daniela no po’ (.) Daniela es más permisiva y es más sensible (.) yo no po’ yo soy más tosco (1.7) Si Joaquín va subiendo la escala “¡Joaquín!” le grito yo y ella no po’ ella le dice “Pero hijo no no haga eso” entonces por eso prefiero que Daniela se dedique a eso y yo a lo más doméstico (.) pero es porque es conversado

Rosario: Consensuado

Francisco: Si (.) nos vamos complementando

Rosario: A tu juicio (.) de los dos ¿quién muestra más preocupación o interés por ejercer corresponsabilidad en estos dos ámbitos: tareas domésticas y de cuidado? ↑

Francisco: Yo siento que es compartido (1.7) no se pu’ yo soy más metido con el tema del orden y Daniela como siempre está con más tiempo con Joaquín (.) siempre está más dedicada a Joaquín y lo tiene más asumido pero que uno u otro se dedique más (1.2) no -

Rosario: ¿Ciertas tareas del hogar o de cuidado se asignan a uno u otro miembro de la pareja según el sexo? ↑

Francisco: No – (1.7) nunca ha sido tema para nosotros (.) yo puedo hacer todo y ella también todo

Rosario: Okey (.) consideras que (.) en general ¿Hay ciertas tareas domésticas o de cuidado que deban ser realizadas por hombres o por mujeres en el hogar? ↑

Francisco: Mmm yo creo que no (.) pero si por ejemplo hay algunas tareas que Daniela por su habilidad no las tiene por ejemplo (.) si hay que instalar no se po' un enchufe Daniela no lo va a hacer porque no lo sabe (.) entonces esas cosas las hago yo pero es por un tema de conocimiento, de habilidad porque tal vez si lo supiera hacer lo haría

Rosario: ¿Existen arreglos acuerdos o consensos entre la pareja para distribuir y realizar estas responsabilidades?

Francisco: Si - es que esto lo conversamos mucho antes (.) nosotros desde que supimos que venía Joaquín siempre hemos sido bien ordenados y programados en como lo íbamos a hacer (.) incluso antes de que llegáramos a vivir aquí ya teníamos todo bien planificado qué se yo eh (.) lo teníamos todo listo, todo conversado, en ese sentido siempre he sido consciente de que el tema de la paciencia me supera de repente (.) entonces siempre lo conversamos y hasta el momento nos ha resultado bien (1.7) si (.) de repente Daniela se ve sobrepasada y ahí yo le ayudo, pero lo hemos sabido llevar bien (.) no se nos ha desbordado todavía y cuando Daniela se ve sobrepasada he estado yo ahí también entonces no hemos pasado zozobras con nada (.) yo creo que incluso se nos ha hecho muy fácil el hecho de cuidar a Joaquín (.) no se si por que programamos todo bien o nos llevábamos bien en el sentido de que nunca nos ha faltado la comunicación (.) nos programamos bien, repartimos bien las tareas £o es porque Joaquín nos salió tranquilo£. Daniela igual es super apañadora (.) recuerdo que cuando estaba con postnatal y Joaquín se ponía inquieto en las noches Daniela me dejaba dormir en las noches porque sabía que al otro día yo tenía que ir a trabajar y ella podía dormir en la mañana con Joaquín (.) bueno Daniela siempre ha sido buena compañera en todo sentido (.hhh) yo creo que siempre fue lo que busqué en una mujer (.) yo creo que enamorado hasta las patas (1.3) te lo digo de verdad, es una muy buena mujer, es una muy buena madre (.) así que todo bien.

Rosario: A parte de los acuerdos en las programaciones de qué es lo que van a hacer mañana, o "llega temprano porque tengo que ir a la reunión de Joaquín" (.) ¿hay otro acuerdo o consenso que tomen como para tratar de dar cumplimiento a todas estas responsabilidades?

Francisco: Mmm no (.) yo creo que está más relacionado al tema de los horarios (.) como te digo antes no teníamos problemas porque trabajábamos juntos y salíamos en los mismos horarios o yo pedía permiso, avisaba (.) a veces ni siquiera marcaba si no que avisaba al encargado de personal y me decía "ya Francisco ándate nomas" cosa que ahora es distinto (.) tengo que marcar todos los días (1.6) en las tardes me ha pasado muchas veces que llego a la casa a las ocho y media y me acuerdo que no marqué la salida y al otro día la Carmen Zapata - *encargada de personal* - me alega y me dice que tengo que mandar un correo al Alcalde y ¡ah!

Rosario: Entiendo (1.6) pasamos al último eje y este tiene que ver más bien con el nivel de conocimiento respecto a la política social en temas de corresponsabilidad y a diferencia de los otros es como más breve, es si manejas información o no. La primera pregunta es ¿Conoces respecto de las políticas sociales y esto incluye, planes programas proyectos, que contribuyan al ejercicio de corresponsabilidad familiar al día de hoy? ↑

Francisco: Mmm no - creo que no he escuchado (.) no - es que en realidad (.) mira yo trato de centrarme en mi trabajo, en Daniela y en Joaquín (.) para mí no es tema prender la tele, ver un programa, ver noticias, a lo mucho, Facebook y tampoco trato de tenerlo mucho porque de repente salen tantas cuestiones que::: No (1.4) No he escuchado temas relacionados.

Rosario: Pero es un tema personal, una decisión personal, vives tu metro cuadrado (.) lo que sucede allá afuera no te genera mayor preocupación ↓

Francisco: No - (1.5) trato de que la gente de mi entorno esté bien (.) los más cercanos pero andar preocupado más allá (.) no - trato de centrarme en lo mío y hacer mi pega bien y que Daniela y Joaquín estén bien y que no les falte nada, mis hermanos, mi familia, mis amigos, mis subordinados, es lo único

Rosario: Pero concretamente de alguna ley, programa, que de repente abogue por la corresponsabilidad familiar ¿no se te viene alguna idea? ↑ Por ejemplo, el marco legal que regula el embarazo...

Francisco: Puede ser el postnatal parental (.) pero aparte de ese no -

Rosario: ¿Puedes identificar, algún ministerio o programa estatal que rija al día de hoy en temas de corresponsabilidad familiar? ↑

Francisco: Eh (.) de corresponsabilidad familiar (1.6) chuta´

Rosario: Que pueda aportar a la corresponsabilidad con algún programa

Francisco: El ministerio de la Mujer ¿puede ser? ↑ Que tiene iniciativas (.) desconozco si existe algún ministerio de la familia (.) no - el de la mujer (.) me imagino que la misma OPD tendrá algo que decir por ahí

Rosario: Ni tanto (.) porque es más que nada prevención y atención de vulneración de derechos (.) pero para soplarle está el Ministerio de Desarrollo Social y Familia

Francisco: Es que por eso te digo (.) yo trabajo en Mideso pero desde otra perspectiva (.) yo trabajo con Mideso pero con números, con rentabilidad social, con que los proyectos sean rentables, no para las familias directamente (.) si no para la comunidad en general entonces por eso te decía el ministerio de las familias pero yo desconozco eso porque lo veo desde otro punto de vista (.) pero si conozco al de desarrollo social y familia pero no desde la perspectiva del bienestar familiar, me imagino que habrá algo de la infancia

Rosario: Sipi´ por ejemplo también está esta fundación Prodemu (.) no sé si la ubicas

Francisco: No – (1.5) la he escuchado pero no sabía que existía Prodemu todavía ((*ríe*)) porque cuando chico fui con mi mamá a unos paseos que organizaba Prodemu pero pensé que [ya no]

Rosario: [Existe todavía] mucho más evolucionado que años anteriores (.) tienen hartos focos bien interesantes (1.5) Y en ese mismo marco Francisco ¿consideras tú que en el contexto social actual en materia de corresponsabilidad familiar, las medidas, políticas, planes y programas, son suficientes y adecuadas? ↑

Francisco: No sé si suficientes (.) si siempre se puede ir mejorando (.) eh hasta cierto punto la sociedad ha ido evolucionando en el sentido de que (.) antiguamente estaba todo hecho para que el que trabajara fuera solamente el papá y la mamá se quedara con los niños (.) hoy en día esa condición ha cambiado radicalmente entonces obviamente el tema legal y normativo tiene que ir cambiando (1.4) >creo que se han hecho cambios< (.) pero nunca es suficiente (1.5) todavía hay brechas económicas, por los mismos puestos de trabajo, cuando son hombres y mujeres (.) entonces en todas esas cuestiones se ha ido marcando precedentes (.) se supone que Chile ya es un país evolucionado y esas cuestiones debieran quedar en el pasado (.) aquí vale lo mismo un hombre o una mujer mientras desarrolle el mismo trabajo (1.7) yo creo que ha habido evolución pero falta todavía, siempre, siempre falta (.) el mismo tema de los femicidios, de las leyes, si bien hemos evolucionado falta (.) falta harto (.) totalmente

Rosario: Y la última pregunta ¿crees tú que el estado o el sector privado debieran intervenir con o más medidas que faciliten la corresponsabilidad en el hogar y la de los cuidados? ↑ O ¿consideras que es un tema más bien privado que debiera resolver cada familia? ↑

Francisco: Es que ahí entra un tema personal, familiar, tema económico (.) hoy en día por ejemplo cuando hablan que el gobierno quiere rebajar las horas de trabajo (.) rebajarlas a cuarenta horas, para fomentar se supone la vida familiar y que sé yo (.) que se dedique más a la familia, es difícil, eso no se va a dar porque hay mucha gente que va a trabajar de lunes a jueves, va a mantener su sueldo y el día viernes lo va negociar y va a trabajar igual (.) entonces es difícil (.) hay un tema de cultura, eh (.) hoy en día todo gira en torno a la plata (.) hoy en día Chile es un país totalmente capitalista donde si no tienes plata no puedes hacer nada (1.5) antiguamente era distinto y eso se ve hasta en la gente de campo (.) hoy en día la gente de campo ya no sobrevive con lo que ellos generan en el campo entonces ahí hay una mezcla de todo (.) de a poco el sistema lo va atrapando (.) uno no se da ni cuante cuando está dentro del consumismo (.) que hay que pagar una cosa y otra entonces es una rueda que no para por eso es bueno tener de repente los pies sobre la tierra y si no los tiene uno (-) tener a alguien que te sirva de cable a tierra.

Entonces el estado y los privados si bien pueden hacer unos esfuerzos va a depender netamente de un tema personal y en eso está involucrada la familia y el tema económico (.) pero si (.) uno debería sobreponer su interés familiar por sobre lo económico (.) el problema es que hoy en día, en el sistema en el que estamos si no tienes plata no comes y si tu no trabajas un día viernes (.) que es el día que vas a tener el día libre y no tienes plata no sabes cómo generar lucas (.) a lo mejor tus hijos no van a tener qué comer entonces no va a quedar otra (.) y lo otro es lo que ocurrió con el tema de los bonos que si bien (.) le ayudó mucho a la gente ha traído también muchas consecuencias que no son buenas (.) hoy en día la mano de obra está pero totalmente escasa porque mucha gente recibió mucha plata durante ese tiempo y se acostumbró a recibir no se po' un millón de pesos y no trabajaron durante tres o cuatro meses y hubo mucha gente que recibió mucha ayuda del gobierno y hubieron otros que tampoco no recibimos nada porque en realidad no la necesitábamos (.) siempre hay gente que necesita más que uno pero esa cuestión también le hizo muy mal al país (.) por eso te digo que hay un tema personal, familiar, cultural, pero eso -

Rosario: Entonces como para cerrar en esta pregunta finalmente, el estado, el sector privado, pueden tomar muchas medidas, pueden generar muchas instancias de concientización (.) porque la realidad que tu vives acá con Daniela es muy distinta a la de otras personas (.) entonces el estado por más que genere políticas, programas, que se yo, finalmente va a depender de la propia familia si es que las acoge o las rechaza

Francisco: Yo creo que si pu' (1.5) cuando se dan estas oportunidades yo creo que uno tiene que ser agradecido y aprovecharlas (.) yo trato de corresponder a la confianza que el jefe tuvo en mi haciendo bien mi trabajo (.) yo creo que es la mejor paga que puede tener de parte mía (1.6) yo no estoy ni ahí con andar en la muni diciendo "jefecito, jefecito de mi corazón" yo con esas cuestiones no estoy ni ahí (.) me esmero en hacer bien mi trabajo...

Rosario: Ya pues Francisco (.) eso fue la entrevista (1.5) nos demoramos una hora y treinta y cinco, te agradezco un montón el tiempo.