

Universidad de Concepción
Facultad de Educación
Educación Parvularia



“CREATIVIDAD, NEUROCIENCIA Y EDUCACIÓN”
PROPUESTA PARA EL DESARROLLO DE LA
CREATIVIDAD PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 5 A 6 AÑOS

SEMINARIO PARA OPTAR AL GRADO DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN

Profesora guía:

Dra. Mabel Urrutia Martínez

Tesistas:

Ema Duarte Figueroa

Bárbara Ramos Villagra

CONCEPCIÓN, 2015

RESUMEN

La creatividad y los procesos creativos son conceptos que se han estudiado arduamente durante varios años y desde distintas áreas del conocimiento. Si bien ha sido de interés de muchas disciplinas, como las neurociencias, área disciplinaria que ha comenzado a investigar en el tema, se puede observar que en disciplinas como la educación, las investigaciones y conocimiento de estos conceptos son todavía deficientes.

El objetivo de esta tesis es investigar sobre el concepto de creatividad, a partir de teorías cognitivas importantes y evaluar el desarrollo de la creatividad verbal y pictórica en niños/as del nivel de transición. Asimismo, diseñar una propuesta educativa para el desarrollo de la creatividad en los párvulos.

Se analizaron los resultados obtenidos de dos tests validados con el fin de medir la creatividad pictórica y verbal de niños/as de 5 a 6 años. Los resultados obtenidos muestran que los niños/as de la escuela de Coronel obtuvieron un porcentaje de creatividad de un 42% de logro en el test pictórico, mientras que la escuela de Concepción obtuvo un 36%. En el test verbal también existieron diferencias en los resultados, donde la escuela de Coronel obtuvo un 45% y la escuela de Concepción un 35% de logro en creatividad.

Dentro de las cuatro habilidades que forman la Creatividad, la única diferencia significativa entre ambos grupos, se encontró en la habilidad de Elaboración según la medida estadística U de Mann Whitney $U=20,5$, $Z=-2,265$, $p=0.024$. Con estos resultados, se infiere que la escuela de Coronel logró mejor puntuación en ambos test, pero con un mejor porcentaje en el test verbal, debido a un mayor trabajo de estimulación a nivel de Lectura y Comunicación,

Los bajos porcentajes de logro en ambos test de los niños/as de la escuela de Concepción, se podrían atribuir a la poca estimulación que la Educadora de Párvulos/as ofrecería a los niños/as en las áreas evaluadas.

Palabras claves: Creatividad – Neurociencia – Inteligencia – Hemisferios Cerebrales – Educación