

**UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA**

---



**VALORIZACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE  
EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA RESPECTO DEL  
PROCESO DE FORMACIÓN EN LAS ASIGNATURAS DEL  
EJE TEÓRICO – PRÁCTICO Y LAS PRÁCTICAS  
PROGRESIVAS**

**Proyecto Vrid de iniciación** “La formación práctica de estudiantes de Educación General Básica de la U. de C. y la construcción del saber pedagógico”, **código 216.162.052-1. OIN.**

SEMINARIO PARA OPTAR AL GRADO DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN

**Docente guía:** Marcela Suckel Gajardo  
**Docente Co-guía:** Daniela Campos Saavedra

**Tesistas:** Ana Belén Aguilera Salas  
Ignacio Alfaro Sandoval  
Victoria Carrasco Urra  
Ma. Fernanda Lara Inzunza

**Concepción, 2017**

## Resumen

El presente estudio cualitativo corresponde a identificar, desde las opiniones de estudiantes de Educación General Básica de la Universidad de Concepción entre las cohortes 2015- 2013, las apreciaciones respecto de sus expectativas, procesos de reflexión pedagógica y espacios de retroalimentación en el curso de su formación profesional docente en el marco del eje teórico práctico y prácticas progresivas.

Los hallazgos corresponden a los elementos mayormente valorados, como factores esenciales en la construcción del saber pedagógico, entre los que se mencionan son la inserción temprana en las escuelas a través de las pasantías, espacios de diálogos en torno a la práctica educativa y el desarrollo de habilidades pedagógicas y estrategias de aprendizajes.

**Palabras clave:** Valoración, Formación inicial de profesores, Profesores en formación, Saber pedagógico.

