



**EDUCACIÓN AMBIENTAL Y FORMACIÓN CIUDADANA:
APORTES PARA UNA LECTURA CRÍTICA DEL CURRÍCULUM PRESCRITO
DE 4ºNM.**

SEMINARIO PARA OPTAR AL GRADO DE LICENCIADO(A) EN EDUCACIÓN

Integrantes:

Eliana Fontalba Hidalgo

Richar Osses Tapia

Prof. Guía:

Mg. Mario Valdés Vera

Introducción

En una época donde la crisis medioambiental a nivel planetario se encuentra en un momento álgido, amenazando el equilibrio de los ecosistemas que lo conforman y entendiendo que éste es un problema que afecta a la sociedad en su conjunto, surge la necesidad de releerlo desde la educación, para lo que es necesario en primer lugar analizar de qué forma se está abordando la problemática desde la Formación Ciudadana; y luego examinarlo a la luz de perspectivas críticas: Ecopedagogía y Ecología Social, para nutrir la discusión desde otro prisma.

Los objetivos de esta investigación son esencialmente teóricos, por lo que es la revisión de documentos, el medio elegido por los investigadores para responder las interrogantes que aquí se suscitan, específicamente el Marco Curricular (2009) y el Programa de Estudio de Historia, Geografía y Ciencias Sociales de 4 NM, ya que estos son documentos oficiales, emanados del Ministerio de Educación, con aplicabilidad en la gran mayoría de los establecimientos del país.

El trabajo ha sido dividido en cinco capítulos:

Capítulo I: Presentación de la problemática, aquí se abordará la problemática a investigar, la metodología de investigación que se utilizó, los objetivos y preguntas de investigación que se pretenden contestar.

Capítulo II: Fundamentación Teórica, aquí se entregan los elementos teóricos con los que se analizará la problemática planteada. Primero el Marco teórico Referencial, que define desde dónde los investigadores ven el problema y luego el Marco Teórico conceptual, donde se especifican los principales conceptos que dan sustento a esta tesis.

Capítulo III: Breve contextualización histórica: este apartado tiene por objetivo hacer un recorrido por los principales hitos que han marcado las políticas públicas y educativas en materia medioambiental, a nivel nacional e internacional.

Capítulo IV: Educación Ambiental y Formación Ciudadana en el Curriculum prescrito de 4° NM Formación General, en éste capítulo se efectuará el análisis de

contenido del Marco Curricular (actualización 2009) y del Programa de Estudio (2014), con el fin de develar cómo se abordan estas temáticas.

Capítulo V: Análisis de Resultados, en este capítulo se analizarán los resultados arrojados por el análisis de contenido de los documentos ya citados a la luz del Marco Teórico, para develar, según las conceptualizaciones allí definidas el enfoque predominante en materia de Educación Ambiental y Formación Ciudadana.

