

UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN
FACULTAD DE EDUCACIÓN
EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA



**Estilos de Enseñanza de docentes que se desempeñan
en contextos de vulnerabilidad socioeconómica y cómo
estos abordan el proceso de enseñanza – aprendizaje en
Lenguaje y Comunicación**

SEMINARIO PARA OPTAR AL GRADO DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN

Profesora Guía : M. Ed. Laura Saavedra Burgos

Seminaristas : Elizabeth Anglas Ortega
Carolina León Cienfuegos

CONCEPCIÓN, ENERO 2017

Resumen

La presente investigación se enmarca dentro del Proyecto Asociativo “Distintos Estilos de Enseñanza en establecimientos que atienden a niños de alta vulnerabilidad y su impacto en el logro escolar desde la perspectiva de la dialéctica de los aprendizajes”, investigador responsable M. Ed. Cecilia Maldonado Elevancini. Este estudio tiene como propósito develar los estilos de enseñanza que poseen los profesores que trabajan en contextos de vulnerabilidad social y, a su vez, caracterizar elementos propios de la didáctica de la enseñanza del Lenguaje observados en su práctica pedagógica.

En esta investigación se estudia el estilo de enseñanza de los docentes (Funcional, Metódico, Cultural Transitivo y Cultural Integrador) y la manera en que abordan el proceso de enseñanza – aprendizaje en la asignatura de Lenguaje y Comunicación. Además, se devela elementos propios de la Didáctica del Lenguaje, para esto se diseñó una pauta que permitió analizar las clases de Lenguaje y Comunicación de seis profesoras de Educación General Básica, que ejercen en distintos establecimientos municipales con altos índices de vulnerabilidad socioeconómica.

