

UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
PEDAGOGÍA EN CS.NATURALES Y BIOLOGÍA

---



# **LA NEUROCIENCIA Y SU CONTRIBUCION A LOS CAMBIOS QUE REQUIERE NUESTRA EDUCACION**

SEMINARIO PARA OPTAR AL GRADO DE LICENCIADO EN EDUCACION

Profesores Guías: Dra. Yenia Melo Hermosilla.

Dr. Jorge Roa Sandoval

Seminaristas: Nice Ester Inzunza Espinoza

Katherine Paola Téllez Arriagada

CONCEPCIÓN, 2016

## RESUMEN

Esta investigación que se presenta tiene por objetivo promover un debate abierto y crítico a la educación actual a partir de la influencia de la neurociencia en el aprendizaje. Es un intento por compartir con educadores la integración que proponen algunos autores entre el estudio del cerebro y el aprendizaje en el aula. En las últimas décadas debido a las nuevas tecnologías se ha ido avanzando de manera sustancial en el conocimiento del funcionamiento del sistema nervioso y cerebral, lo que ha permitido relacionar estos descubrimientos con el aprendizaje significativo. Los estudios y aportes del aprendizaje basado en el cerebro han permitido posicionar a éste como el puente de unión entre la neurociencia y educación.

**Palabras Claves:** neurociencia, aprendizaje y educación.



### ABSTRACT

This research presented aims to promote an open and critical to the current education from the influence of neuroscience in learning debate. It is an attempt to share with educators integration proposed by some authors between the study of the brain and learning in the classroom. In recent decades due to new technologies has progressed substantially in the understanding of how the brain and nervous system, which has allowed to relate these findings with meaningful learning. Studies and contributions of brain-based learning have allowed to position it as the bridge between neuroscience and education.

**Keys Words:** neuroscience, learning and education.