

Universidad de Concepción
Facultad de Educación
Departamento de Ciencias de la Educación
Pedagogía en Ciencias Naturales y Química



**DIAGNÓSTICO DE LAS TÉCNICAS DE ESTUDIO Y PROPUESTA
PARA SU DESARROLLO ESCOLAR EN
ALUMNAS DE PRIMER AÑO DE ENSEÑANZA MEDIA DEL LICEO
TÉCNICO FEMENINO DE CONCEPCIÓN A-29.**

Tesis para optar al grado de Licenciado en Educación.

ALUMNAS

Leslie O. Castro Cantillana
Patricia M. Moreira Seguel
Yohanna I. Sandoval Campos

DOCENTE GUÍA

Dr. Alejandro Villalobos Clavería.

Concepción, enero 2011.

RESUMEN

La pretensión de establecer y desarrollar técnicas de estudio en los alumnos desde muy temprana edad, es sin duda alguna, una preocupación constante. Son innumerables los intentos por solucionar esta problemática en los primeros años de la Educación General Básica y, sin embargo, muchos de ellos no dan los frutos esperados. A raíz de ello, hemos realizado la presente investigación, en la cual se procuró evidenciar las técnicas de estudio en alumnas de primer año de enseñanza media del Liceo Técnico Femenino A-29 de la ciudad de Concepción, mediante la aplicación del Cuestionario de Estudio y Trabajo Intelectual (CETI). Se obtuvo como resultado un bajo nivel en la planificación del tiempo de estudio de las alumnas, lo que originó una propuesta de mejoramiento de técnicas de estudio enfocado a fortalecer a las alumnas en aquellos ámbitos en los cuales sus resultados fueron deficientes o poco satisfactorios.

Esta propuesta de desarrollo de técnicas de estudio se organiza en torno a 8 dimensiones elementales para desarrollar los hábitos de estudio en cualquier estudiante de enseñanza media.

Palabras claves: Hábitos de Estudio, Técnicas de Estudio, Aprendizaje Profesor jefe, Orientación Escolar.