

UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN
FACULTAD DE EDUCACIÓN
EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA



**MEDICIÓN DE HABILIDADES SOCIALES EN LOS
ESTUDIANTES DE SEGUNDO CICLO BÁSICO DE LA
ESCUELA PENCO E-587**

TESIS PARA OPTAR AL GRADO DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN

Prof. Guía: Dr. Mario Cesar Quevedo Quevedo

Tesistas: María Stephanie Mendoza Conejeros

Daniela Alexandra Neira Neira

Daniela Ivana Villa Peñailillo

Concepción, 2017

RESUMEN

En esta investigación se midió el nivel de desarrollo de habilidades sociales en estudiantes de segundo ciclo básico pertenecientes a la Escuela Penco E-587. Se consideraron las variables “sexo” y “edad” de los educandos y seis dimensiones de las habilidades sociales para su análisis estadístico. Éstas fueron: autoexpresión en situaciones sociales, defensa de los propios derechos como consumidor, expresión de enfado o disconformidad, decir no y cortar interacciones, hacer peticiones e iniciar interacciones positivas con el sexo opuesto.

Con este propósito se aplicó la Escala de Habilidades Sociales desarrollada por Elena Gismero, adaptada por Ruiz Alva de la Universidad Pontificia Comillas (Madrid) y validada según el protocolo de Escobar - Pérez y Cuervo – Martínez (2008).

A partir de los resultados arrojados, se realizó un análisis cuantitativo – descriptivo para medir la variable de habilidad social. A partir de subescalas se determinó si las dimensiones de habilidades sociales presentaban un mayor o

menor nivel de desarrollo y se describieron las relaciones entre las habilidades sociales, el sexo y la edad de los educandos.

Después de utilizar las pruebas de Kolmogorov-Smirnov, ANOVA y T de Student con el programa IBM SPSS Statistics, se llegó a la conclusión global de que en los resultados de la muestra no existe una diferencia significativa en el desarrollo de habilidades sociales según sexo y edad.

En cuanto a los resultados en el test respecto al promedio global por cada dimensión, es posible apreciar diferencias al compararlas. Se afirma que en la dimensión 3 y 5 ambos sexos se encuentran en un nivel bajo de desarrollo de habilidades sociales, mientras que solo la dimensión 2 presenta un desarrollo alto para mujeres y hombres.

