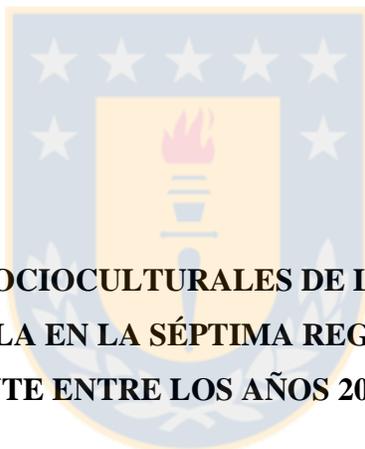




**UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN**

**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS HISTÓRICAS Y SOCIALES.**



**IMPLICANCIAS SOCIOCULTURALES DE LA DEGRADACIÓN  
CAMPESESINA/AGRÍCOLA EN LA SÉPTIMA REGIÓN DEL MAULE: SAN  
CLEMENTE ENTRE LOS AÑOS 2007 Y 2012.**

**Seminario de licenciatura para optar al grado de Licenciado en Educación.**

**CRISTIAN COLOMA RAMÍREZ.**

**PROFESORA GUÍA: LAURA BENEDETTI REIMAN.**

**Concepción, 7 de Abril de 2016.**

“<<La tierra amigos, es de aquel que la trabaja>>, quien así dijo, dijo bien, dijo bien, y dijo bien quien dijo así: <<el capital es trabajo acumulado, trabajo acumulado>>; pero sumad trabajo con trabajo, sumad, sumad a los muchos TRABAJOS el trabajo de acumularlo; el obrero, el obrero es un socio industrial del industrial; saldados capitales e intereses capitalizados, capitalizados, el exceso suyo es, suyo, y un % equivalente al CAPITAL que aporte su trabajo”.

**Pablo de Rokha**



**Paisaje de campo, Alberto Valenzuela.**

Mis agradecimientos a quienes formaron parte en esta etapa de crecimiento personal que llaman “vida universitaria”, lejos estuve de eso al igual que de mi familia, pero en el fondo lo que valió la pena fue vivir aquí y conocer esas personas, para ustedes mi cariño.

## ÍNDICE

<b>Resumen.....</b>	<b>6</b>
<b>Introducción.....</b>	<b>7</b>
<b>Capítulo I: Problematización.....</b>	<b>10</b>
1.- Planteamiento del problema.....	10
2.- Hipótesis.....	14
3.- Preguntas de Investigación.....	15
4.- Objetivos de Investigación.....	15
5.- Justificación y viabilidad.....	16
6.- Metodología de la investigación.....	18
6.1.- Diseño de la investigación.....	18
6.2.- Etapas de la investigación.....	19
6.2.1.- Revisión de Prensa.....	20
6.2.2.- Entrevista Semi-Estructurada.....	20
6.2.3.- Análisis del impacto del neoliberalismo a través de fuentes.....	24
<b>Capítulo II: Marco Teórico Conceptual.....</b>	<b>26</b>
1.- Estado de la Cuestión.....	26
1.1.- Sobre el campo y sus conflictos.....	26
1.2.- Sobre el trabajo y el impacto del modelo económico en el agro.....	28
1.3.- Sobre la territorialidad, sus habitantes y su identidad.....	30
1.4.- Sobre la marginalidad y la ruralidad.....	33
2.- Historia del tiempo presente.....	36
3.-Historia Local y territorialidad.....	38
3.1.- Memoria e Historia.....	39
3.2.- Enfoque territorial.....	40
<b>Capítulo III: Caracterización de la Comuna de San Clemente.....</b>	<b>42</b>

1.- La región del Maule.....	42
2.- La comuna de San Clemente.....	44
2.1.- Características socio-demográficas.....	44
2.2.- Características culturales.....	46
2.3.- Características económicas de la zona.....	48
3.- Historia de San Clemente.....	50
<b>Capítulo IV: Desarrollo rural v/s Dependencia económica.....</b>	<b>52</b>
1.- El modelo Agroexportador.....	52
1.2.- El camino hacia la consolidación del neoliberalismo rural.....	53
1.2.1.- Fin de la ley 16.625 sobre sindicalización campesina.....	55
1.2.2.- Plan Laboral de 1979.....	56
1.3.- Proyección del modelo agroexportador pos-dictadura.....	56
2.- Marginalidad rural.....	58
2.1- Neo-proletarización campesina.....	59
2.1.1- Trabajadores Permanentes.....	62
2.1.2- Trabajadores Estacionales.....	63
3.- Rol del Estado v/s rol de los privados.....	64
4.- Desregulación Estatal en torno a lo laboral.....	71
<b>Capítulo V: Globalización e Identidad local.....</b>	<b>74</b>
1.- Cultura tradicional campesina.....	74
2.- Lo rural y lo urbano.....	76
2.1.- Talca y San Clemente.....	78
3.- La globalización en el campo.....	79
4.- Consecuencias socioculturales.....	82
4.1.- La identidad de los habitantes de San Clemente.....	83
4.2.- La degradación del campo.....	84
<b>Conclusiones.....</b>	<b>88</b>

<b>Bibliografía.....</b>	<b>92</b>
<b>Anexos.....</b>	<b>98</b>
1.- Planificación de Unidad Didáctica.....	98
2.- Planificación de Clase.....	101
3.- Malla Temática.....	103



## RESUMEN

Los distintos modelos económicos implementados por la élite de las zonas rurales a lo largo de la historia de América Latina y Chile han permitido la explotación de la tierra y sus recursos naturales, y con ellos a su gente, sin mayor resistencia.

El campesino distribuido entre los vastos latifundios, haciendas, predios y actualmente en empresas, ha padecido distintos embates sobre su figura. El afán modernizador propiciado por la clase empresarial y el Estado sumado a la aceleración de los procesos sociales producto de la globalización, mantienen estancados a sectores rurales periféricos a ciudades regionales donde se practican actividades agrícolas.

La presente investigación indaga sobre los distintos elementos que han influido en la constante precarización de la ruralidad, intentando visualizar el actual panorama de los trabajadores agrícolas, problemáticas en las relaciones de producción que se traspasan a una sociedad rural cada vez menos rural, con una frágil identidad territorial.

*Palabras Claves: Desarrollo rural, identidad tradicional campesina, modelo agroexportador, neo-proletarización, hibridación cultural.*

## INTRODUCCIÓN.

Desde antes de las independencias políticas que tuvieron lugar en el primer tercio del siglo XIX en América Latina, las distintas zonas del continente se perfilaban como un mecanismo de abastecimiento de materias primas para los arrebatadores conquistadores, primero fue el oro, luego fue la plata, al mismo tiempo que arremetían sin piedad sobre la población indígena. Cuando vieron que ya no había más que explotar se enfocaron en adueñarse y explotar la fértil tierra donde además conseguían mano de obra barata, e inclusive en condiciones similares a la esclavitud.

Posteriormente, conforme se estabilizaban las nuevas naciones Latinoamericanas, se iban modernizando, crecían las ciudades, llegaban nuevas tecnologías y los europeos que se instalaron alrededor de ellas se transformaron en la particular elite rural de las zonas, pasando a conformar la cúspide de lo que se conoce como el sistema de latifundio-minifundio. Es una característica de las zonas rurales que éstas se desarrollen a un ritmo más lento que el de las ciudades, su función como sus demás características se desprenden de una fuerte dependencia tanto de las ciudades como de las potencias extranjeras que demandan los productos que allí se cultivan.

Desde la segunda mitad del siglo XIX hasta bien entrado el siglo XX, las zonas rurales estuvieron dominadas por estos grandes latifundistas, que posteriormente pasaron a ser hacendados de una zona en específico. Durante todo este periodo de tiempo los campesinos pobres fueron explotados junto a la tierra por la única razón de sobrevivir y tener un techo donde vivir, campesinos que en la época reconocían como “inquilinos”, aunque también eran denominados peyorativamente por la burguesía local como “rotos”, “peones”, “guachos” e “indios”. No fue hasta 1931 cuando en el código laboral consideró en su marco legal distintos tipos de trabajo agrícola, y recién en 1948 y 1953 *“se regularon las primeras relaciones salariales donde el 25% del mes debía ser pagado en dinero”* (Tinsman, 2009). Desde entonces se comenzó a aplicar la relación de trabajo – salario para el rubro agrícola que ya era una característica neta del Chile central.

Luego de la segunda guerra mundial, los países latinoamericanos quisieron afrontar el problema de la dependencia; cuando consideraron la importancia de las zonas rurales, las ciudades ya habían crecido lo suficiente para ser el nuevo escenario de explotación, que se venía arrastrando hace algún tiempo, desde ese momento *“Lo rural se volvió un elemento marginal presto a ceder a las presiones del universo urbano, el que representaba “la locomotora” de los cambios sociales.”* (Romero, 2012: 14). Cuando se intentó hacer una reestructuración del sector rural, conocido ampliamente como Reforma Agraria, que le otorgaba por primera vez el dominio de tierras, capacidad de organización y toma de decisiones a campesinos pobres, se vio truncado por el golpe de Estado de 1973, derrocando el gobierno de Salvador Allende y su proyecto de la vía pacífica al socialismo.

Desde ese momento en adelante se aplicaron nuevas medidas que buscaban devolverles los privilegios de la tierra a los antiguos hacendados quienes fijaron rumbo directo hacia un plan que pretendía convertir a Chile en un país meramente productor de materias primas, donde los únicos privilegiados serían las nuevas figuras económicas llamadas “empresarios”, y los campesinos comunes bajo el alero de éstos. Pese a los distintos embates que ha tenido que sufrir la masa marginal campesina a lo largo del tiempo, hay un elemento que resistió: la cultura, pues por más que quisieron los “Patrones” adueñarse de sus costumbres y tradiciones, no fueron capaz de reinterpretar con la misma valorización que tenía un campesino sobre dichas tradiciones, como por el territorio.

Luego del golpe de Estado y bajo el nuevo modelo neoliberal imperante en todo ámbito de cosas, se instauró en la agricultura el nuevo modelo “agroexportador”, el cual culminó el trabajo de modernización en las zonas rurales: industria agrícola, tecnificación del trabajo y el plan laboral de 1979 que vino a desregular la oferta y las condiciones de trabajo, dejó a las zonas rurales en un escenario de descampesinización y precarización, y un enorme perjuicio a la integridad e identidad de los habitantes de las zonas rurales a la vez que se perpetuaba la dependencia económica.

Tras pasado el cambio de mando y dado por finalizado el periodo de dictadura militar, los campesinos tuvieron que adaptarse rápidamente a las nuevas condiciones que presentaba la plataforma de las relaciones de mercado a escala global; como era de esperar, los más preparados resistieron el cambio y varios triunfaron (gracias a que poseían tierras y

recursos, entre otras cosas), por ende muchos campesinos pobres fueron forzados a vender sus tierras y emplearse en donde pudiera recibir un sueldo para alimentarse *“De ahí su creciente explotación, ya que se han convertido en proveedores principalmente de mano de obra barata y flexible para el capitalismo”* (Kay, 2009: 624).

Todo esto abrió paso para que el fenómeno de la globalización y su aplastante homogenización calara dentro de la cultura campesina, donde los empresarios agrícolas vieron una oportunidad para dotarle un valor agregado a sus productos de exportación, con el sello de la identidad campesina, mientras que en las faenas agrícolas los campesinos pobres, medios y de subsistencia se adecúan a las nuevas condiciones de trabajo, la gran industria agrícola y el aumento constante de cada vez más trabajadores estacionales, un trabajo profundamente enajenado del sentido del proceso productivo en el que se encuentra envuelto (Gómez, 1990) y en el que se encuentran involucradas principalmente mujeres de las zonas rurales, que ven en la explotación agrícola un resguardo para la subsistencia de sus familias y el mantenimiento de un piso mínimo para desarrollarse en un mundo globalizado, donde su cultura e identidad cedió a la presión del estilo de vida urbano y moderno, transformando varios elementos rurales y otros que aún luchan por persistir como por ejemplo, la solidaridad campesina, mientras que la adopción de valores modernos como el individualismo y la competitividad, restan de valoración social a los rurales.

En este contexto la comuna de San Clemente es tomada como un ejemplo en la dinámica de precarización laboral y degradación de la cultura campesina/agrícola, la permeabilidad de la identidad tradicional campesina se le atribuye al modelo agroexportador, imperante en el mundo rural y a la transformación de la sociedad producto de la globalización y sus múltiples aristas. El marco temporal utilizado abarca dos grandes momentos, que se pueden considerar como potenciadores de un proceso que se está llevando a cabo hace varios años y que en el futuro puede tomar formas inesperadas, estos momentos fueron la crisis alimentaria de los años 2007- 2008 y el terremoto del 27 de febrero del 2010, donde también se contempla la aparición de nuevas centrales hidroeléctricas que generarán daños adversos a los habitantes de la comuna.

## CAPÍTULO I: PROBLEMATIZACIÓN.

### 1.- PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

Uno de los trabajos o actividades más antiguas de la existencia del ser humano –y que permite que subsista la actual población mundial – es la agricultura. Desde la revolución neolítica hasta la fecha es una de las actividades más importante para el desarrollo de la vida de las sociedades y su importancia sólo se puede comparar con el desarrollo de la comunicación u otras técnicas de subsistencia; considerando el contexto contemporáneo, esta actividad fundamental del ser humano se encuentra en progresivo deterioro y en inminente peligro, lo que se traduce también en un peligro para las futuras sociedades con uno u otro grado y tipo de impacto.

Distintos modelos se han implementado en la Historia a través de la construcción de saberes y prácticas milenarias; implementación de distintos sistemas agrarios, relaciones de producción etc, conformando a la vez distintas culturas alrededor de estos sistemas, que relacionan ciertos territorios con la ruralidad<sup>1</sup>; que denotan en el actual escenario construido e implementado por la hegemonía euro-americana moderna.

Considerando su esfera económica (la más fuerte y central), el capitalismo renovado, también llamado neoliberalismo, recae con toda su raíz y peso histórico sobre la región de América Latina, afectando todos los aspectos relevantes para la sociedad; para efectos de esta investigación se utilizará como eje central uno de ellos, el trabajo. Desde el momento en que se fue reconfigurando, saqueando y expropiando esta región, *“todas las formas de control y de explotación del trabajo y de control de la producción-apropiación-distribución de productos, fueron articuladas alrededor de la relación capital- salario y del mercado mundial”* (Quijano, 2000: 204). Lo anterior se relaciona directamente con el actual escenario del mundo rural en América Latina, que si bien ha pasado por distintos procesos históricos de cambios y continuidades, la esencia (explotación- dominación) sigue

---

<sup>1</sup> Zonas donde se desarrollan actividades como a la agricultura, pesca, ganadería, artesanía, extracción de recursos naturales, turismo, etc.

estando presente tanto en la urbanidad, donde es fuertemente criticada, como en la ruralidad (abandonada).

Es sabido que el proceso de modernización fue parcial y heterogéneo en los distintos territorios, desde la época de la colonia, pasando por las guerras de independencia, consolidación de burguesía local, hasta mediados del siglo XX. Cada construcción de Estado-nación se consolidó con particularidades socio-culturales, tanto en Centroamérica y el Caribe, la costa atlántica y el cordón pacífico sur. Luego del fin de la segunda guerra mundial, la consolidación de la dependencia económica y las repercusiones y transformaciones en Latinoamérica, migraciones campo-ciudad, politización de la población, reformas, revoluciones y golpes de Estado han dirigido al sector rural a un constante proceso de reorientación de los distintos ámbitos de la sociedad rural (trabajo, educación, organización campesina, relaciones sociales, con el medio ambiente etc.).

Esta constante reorientación se produce por tres factores importantes a considerar: La primera como una consecuencia directa, la globalización, como lo menciona Llambí y Pérez, (2003). *“Estos cambios han implicado una ampliación de relaciones de mercado lo que ha llevado a una alteración acelerada del contexto considerado históricamente como tradicional”* (Llambí y Pérez, 2003 en Bowen et al. 2012: 205), se observa que estos cambios apuntan desde una óptica hegemónica a la extorsión y fulminación de cualquier tipo de expresiones sociales<sup>2</sup> rurales, tanto subjetivas como materiales, debido a distintas causas abordables.

En segundo lugar y como una de estas causas es la transformación de las “relaciones sociales de producción”. Desde la época colonial hasta nuestros días, el campo ha tenido que adaptarse a distintas formas de modernización impuestas a los sujetos históricos explotados junto al territorio, indios y mestizos. Destaca aquí la permeabilidad de las formas productivas hacia un modelo agroexportador consolidado en los últimos 40 años, esto ocasiona según Vallejos y Vásquez (2014) una alteración en los procesos de construcción sociocultural, distinguiendo al sector rural como una instancia de “hibridación” que conformaría un nuevo “habitus” siguiendo a Bourdieu. Este factor está

---

<sup>2</sup>Refiriéndose a aspectos socio-culturales de las zonas rurales como el trabajo y la comunidad.

dirigiendo drásticamente a la población campesina a un proceso de “neo-proletarización” y precarización de la sociedad rural, y con ello una transformación en las condiciones de vida y una homogenización junto con la sociedad urbana.

Por último, y ligado al “abandono” del sector rural por la sociedad contemporánea, actualmente se puede visualizar que existen sectores rurales que están marginados y excluidos del capital cultural nacional, comparando con otros sectores valorados positivamente ya sea por una identidad local fuerte, características particulares de producción, por patrimonios históricos o naturales etc, esto quiere decir que los sectores rurales marginados tienen una menor valoración de la población por el territorio<sup>3</sup> habitado y carecen de los elementos mencionados anteriormente.

Es precisamente en estos sectores donde la acción del modelo agroexportador junto a las políticas estatales “asistencialistas” mantienen a la población rural tradicional en una condición de marginalidad, donde los principales conflictos socioeconómicos y culturales tienen que ver con la “pérdida de identidad” y sus repercusiones: migraciones, fugas de cerebros, pérdida de autonomía (organizacional y agraria), expresiones culturales tradicionales, entre otras.

Cabe destacar que cuando se refiere a población rural tradicional, se habla del sector amparado bajo el centralismo nacional, y que posee un legado cultural colonial de gran peso; esta población se encuentra principalmente en el valle central del país, y su extensión alberga desde la cuarta hasta la octava región aproximadamente. Este legado colonial es relevante hasta nuestros días desde el aspecto cultural, debido a que los sectores más antiguos que también son los más pobres, aún reproducen prácticas tradicionales en torno al trabajo y la tierra, aunque en los últimos años con ciertos matices, las que se verán socavadas por el constante y aplastante modelo económico neoliberal en éstas zonas.

La región del Maule es un ejemplo característico ya que es conocida por su fuerte tradición campesina. Esta no puede ser concebida si no comprendemos los distintos

---

<sup>3</sup>Se considerarán los enfoques territoriales que presenten elementos subjetivos a favor del desarrollo integral y la defensa de las comunidades rurales. Se entiende el concepto de enfoque como la perspectiva metodológica y teórica desde la cual se analiza cierto fenómeno o situación. Territorial por otro lado, tiene que ver con una ubicación específica en el espacio como tal, considerando todo un contexto que se le otorga la misma sociedad a través de la reproducción e interpretación de ese espacio.

procesos de transformación social, económica y geográfica que llevaron a zonas como ésta, con una considerable densidad de población rural (33,6 % según censo 2002, la más alta a nivel nacional) hacia una constante tensión socio-cultural, como lo describe Ana Castro: *“La región presenta hoy la tensión entre la mantención de las relaciones y prácticas tradicionales y una creciente industria agrícola, que plantea otros requerimientos y niveles de formación para enfrentar los desafíos de la producción, especialmente en las áreas frutícolas, vitivinícolas y forestal.”* (Castro, 2012: 186). La autora pone énfasis en las repercusiones familiares por dicha tensión, que es significativo ya que suelen haber distribuidas relaciones sanguíneas en localidades rurales, sin embargo, las repercusiones apuntan también a otras categorías sociales de igual o mayor calibre, que involucran a la comunidad entera, como es la estructura agraria, el aspecto laboral, organizacional y de relaciones sociales, invisibilizadas por las relaciones de poder dominantes en estas esferas y que condenan a las localidades a una pobreza característica, con un vacío identitario y una precarización socio-económica y cultural inquietante.

Para centrar la investigación en el escenario descrito a través del problema, se seleccionará una de las comunas de la región que cumple con dicho perfil. La comuna de San Clemente de la provincia de Talca, ubicada en el sector oriente de la capital maulina y la de mayor territorio (4.503,5 km<sup>2</sup>); desde la época colonial se destaca como un sector de terratenientes y haciendas mezclada con órdenes religiosas. La relación que mantiene con la capital regional, aparte de político-administrativa, es geo-cultural y económica; la demanda de fuerza de trabajo, de materia prima y de capital humano en general por parte de Talca, deja a las comunas aledañas en una situación de dependencia. Respecto a la actividad agrícola ésta es variada, encontrándonos actualmente con plantaciones frutícolas, hortícolas, maíz, tabaco, forestales y viñas, entre otras, lo que refleja una exportación heterogénea.

El marco temporal considerará el periodo desde el año 2007- 2012 para reconocer en fuentes escritas oficiales, informativas (prensa) y no oficiales, los aspectos descritos anteriormente para formar una noción general de la problemática laboral y poder contrastarla con la realidad actual de las y los trabajadores del campo. Esto a razón de que existen estudios anteriores que reflexionan en torno al sistema agrario, la historia social

rural, la cultura, la familia, la dinámica de la tierra y el medio ambiente; por otro lado estudios relacionados con el trabajo generalmente están relacionados con el aspecto económico y no consideran elementos identitarios sustanciales de la sociedad rural como pueden ser la tradición, las costumbres o la cotidianeidad, por lo menos para el caso de la región del Maule y las zonas rurales descritas<sup>4</sup>.

La intención de esta investigación es abordar la problemática de identidad desde la territorialidad y las relaciones de producción, los procesos de transformación de la sociedad rural y la estructuración con una lógica marginal del territorio y su cultura, a partir de la implantación del modelo neoliberal en las localidades rurales. La incertidumbre que recae sobre estos territorios lleva a la crítica desde la ruralidad<sup>5</sup> a los niveles de precarización de la población desde el ámbito laboral y a la vez intenta visualizar un escenario donde factores socio-económicos, estructurales y hasta ambientales están terminando por hacer desaparecer lo que conocemos comúnmente por “el campo”, reiterando la parcialidad sobre la figura del campesino asalariado, estacional y permanente.

## 2.- HIPÓTESIS.

La constante degradación de la ruralidad producto de la transformación y consolidación a la lógica neoliberal de las relaciones rurales de producción, está acabando con la sociedad rural en la región del Maule y sus elementos, prácticas y expresiones culturales - tradicionales, dejando a la población en una situación de marginalidad socio-cultural debido a la precarización generada por la transformación del trabajo agrícola y la poca valorización de los habitantes sobre su territorio.

---

<sup>4</sup>Existe un estudio cercano de CIPSTRA titulado: “Identidad Colectiva de los Temporeros de la Provincia de Curicó en el contexto de la modernización económica y social”. Artículo CIPSTRA N°4, David Ávalos, Junio 2014.

<sup>5</sup>Se considera el concepto de Nueva Ruralidad, implementado por diversos autores como categoría de análisis y como sustrato cultural, esto es el mundo rural actual.

### 3.- PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN.

1.- ¿Cuáles son las repercusiones de la precarización laboral y social de sectores rurales en la identidad local de la población? (implicancias socio-culturales).

2.- ¿Qué valorización o percepción tienen los habitantes de San Clemente, séptima región, sobre su territorio considerando su ocupación?

3.- ¿Cuál es la relación del trabajo agrícola estacional y permanente en sectores rurales con la infravaloración de sus territorios?

### 4.- OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN.

#### Objetivo General:

Reconocer o distinguir el impacto socio-cultural en zonas rurales respecto de la reinterpretación neoliberal de los procesos productivos y su devenir en la población.

#### Objetivos específicos:

1.- Reconocer y comparar las percepciones sobre el trabajo y estructura agraria dominante, de distintos actores de un sector representativo de la comuna de San Clemente, Séptima Región.

2.- Identificar o diferenciar los elementos intersubjetivos e interpersonales propios de la sociedad rural que son alterados y denigrados.

3.- Constatar por tipo de ocupación, formas o grados de valoración sobre la zona rural de San Clemente, Séptima Región, a través del método de entrevista semi-estructurada.



## 5.- JUSTIFICACIÓN Y VIAVILIDAD.

Al abordar la problemática social campesina desde la relaciones de producción para explicar los efectos socio-culturales de ésta, se intenta demostrar los alcances negativos del modelo agroexportador y la neo-proletarización campesina [calidad de temporero y obrero agrícola]. Los efectos negativos a considerar serán los que afectan según Jacques Chonchol (2003) a los grupos de campesinos que aglutinan a pequeños agricultores (pequeña propiedad) y a los campesinos de subsistencia y sin tierra, el otro grupo considerado rural y no menos importante son los indígenas, pero no se considerarán en esta investigación ya que sus problemáticas socio-culturales poseen otras connotaciones y ampliaría el marco de la investigación.

Los autores que realizan estudios rurales desde distintas disciplinas sociales ligadas a estudios críticos sobre el modelo neoliberal llegan a conclusiones similares cuando se refieren a la precariedad laboral a la que ha sido sometida hegemonícamente la población rural marginalizada, un enunciado que retrata de alguna manera la situación de las investigaciones actuales sería: Ya se conoce cómo era el sector rural en el periodo de la Reforma Agraria y en lo que se transformó después del régimen autoritario de Pinochet y parte de su legado de “retroceso social”; también es sabido la posterior pasividad tanto del aparato burocrático Estatal y la centro-derecha, como de la misma población rural, no así el sector privado, que como menciona Chonchol (2003) refiriéndose al interés de acumulación de capital *“en la práctica, el rol de estas inversiones privadas ha sido muy limitado y dirigido sobre todo a beneficiar a la agricultura capitalista y marginando en gran medida a la agricultura familiar campesina”* (Chonchol J, 2003: 216); Ahora, en conjunto con visibilizar los efectos y costos sociales en la población rural se debe potenciar, como menciona en parte de su trabajo Luis Pezo (2007), nuevas formas de construcción de desarrollo rural que impliquen una construcción de desarrollo rural [que actualmente no existe, por lo menos con el carácter político en miras a un modelo de sociedad] que provenga de la participación democrática de sus habitantes con un enfoque territorial local, con esto no se refiere a la participación conocida como la instrumentalizada por el poder estatal, sino que una que le otorgue la capacidad al campesino/a de controlar, organizar e incidir en el destino y proyección de su localidad. En este sentido es necesario compartir el

desafío planteado por Pezo (2007) cuando menciona el *dobles desafío de las ciencias sociales de generar un conocimiento profundo de la situación de la sociedad civil<sup>6</sup>rural*” (Pezo L, 2007: 105) y por otro lado lograr una convergencia de estudios que tengan que ver con la ruralidad y acompañe las demandas de los actores sociales rurales.

De la inquietud sobre el futuro de las localidades rurales y sus dinámicas socio-culturales es que surge esta investigación; localidades sostenidas en el tiempo por las generaciones nacidas y criadas ahí, que a través de sus distintas representaciones le dan cuerpo a lo que conocemos como ruralidad; las costumbres como la vendimia o la trilla, la figura del arriero, encomendero, la temporera, el uso de la tracción animal o la huerta familiar son alguno de los elementos tradicionales que forman parte inherente de la sociedad rural y, que producto del avance modernizador globalizado se ven en peligro, junto con el desarrollo de la vida en el campo; es por esto que se hace necesario reflejar el parecer de las mismas gentes que se desenvuelven en este medio, de manera tal poder comparar sus percepciones con la hipótesis planteada en la investigación.

Finalmente, el trabajo realizado podrá estimar hacia donde se dirige esta sociedad rural, cuáles son sus nuevas características, sus limitaciones y sus proyecciones y paralelamente, de manera propositiva ahondar en aspectos que fortalezcan la figura del campesino/a en su situación actual, en temas colectivos, familiares y organizacionales. La identidad local juega un rol preponderante en los temas mencionados anteriormente y reconocer su importancia y significado actual es crucial para cualquier tipo de acción colectiva.

---

<sup>6</sup>Hay que rescatar el concepto de sociedad civil como la diversidad de personas que de manera colectiva influyen en el ámbito público, fuera de la estructura gubernamental.

## 6.- METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.

### 6.1.- DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN.

La metodología de la investigación será de tipo cualitativa, siendo ésta característica de las ciencias sociales, esto significa ahondar en aspectos que no son medibles y cuantificables como es la cultura, el pensamiento de una persona y las relaciones de trabajo y producción, lo que no significa que se no se utilizaran cifras para desarrollar ciertas ideas, pues son también una manera de acercar y clarificar el conocimiento de algún tema que lo requiera. Considerando los planteamientos de Hernández Sampieri (2006) hay que destacar que la investigación se realiza en el ambiente natural de los participantes y que las variables no pueden ser manipuladas debido a su complejidad y generalidad (Hernández, R, et. al. 2006: 526).

Aproximarse a los rasgos de identidad local desde las relaciones de producción y desde distintos actores sociales es una acción meramente interpretativa y estará condicionado por el sustrato cultural ligado al contexto social de la población y la realidad subjetiva de los sujetos históricos aludidos. Al relacionarse con representantes de la comuna y de colectividades de distintas áreas y rangos etarios queda al descubierto la complejidad de dichas interpretaciones, quedando la importante tarea del investigador, en comprender y codificar el contenido de los distintos testimonios, rescatar y reinterpretar las significaciones de los individuos es una parte vital para la validación de la hipótesis de la investigación<sup>7</sup>, y como señala Canales (2006) *“La recuperación de esa dimensión subjetiva es lo que permite la emergencia del hablar, o el significar social, como cara observable de la sociedad.”* (Canales, M, 2006: 14).

Al tratar con subjetividades, se busca analizar las percepciones de los protagonistas, lo que sienten, lo que piensan y describir de alguna manera sus vivencias, con énfasis en el sentido que le otorgan a la identidad y sentirse parte de un mismo lugar. Este lugar puede ser representado desde distintas formas según los diferentes actores locales, ya sea la valoración cultural-identitaria, el sentido de pertenencia o a través de las imágenes (Pinedo,

---

<sup>7</sup> Las representaciones culturales de un territorio por parte de la población forman parte inherente de este trabajo.

1999), lo que se puede considerar como un factor al momento de evaluar el debilitamiento de la composición territorial rural, sobre la variable identidad/territorio Schneider y Peyré mencionan: *“Este dinamismo es explicado con base en la idea de que la mayor proximidad de los actores que actúan en determinado espacio corresponde a acciones colectivas y cooperativas (intercambio de experiencias, redes de colaboración) que ampliarían la espesura y la densidad de las relaciones sociales y, como consecuencia, favorecerían la aparición de oportunidades innovadoras de desarrollo.”* (Schneider y Peyré, 2006: 71), lo que visto al revés se puede interpretar como un alejamiento de los actores que actúan en un espacio y desfavorecen instancias de cohesión social, lo que en el sector rural aludido transcurre a un ritmo mucho más lento y menos dinámico, otorgando las condiciones para la aplicación del modelo.

A continuación se dará a conocer las tres partes indagatorias que integrarán la metodología de investigación y recolección de información, para aproximarse a una caracterización social de los agentes y elementos que confluyen en torno a la ruralidad de la Séptima Región del Maule a través de la comuna de San Clemente, y contrastar con lo señalado en la hipótesis de la investigación.

## 6.2.- ETAPAS DE LA INVESTIGACIÓN.

### 6.2.1 REVISION DE PRENSA.

Un análisis cronológico, desde el año 2007 hasta el año 2012, de los acontecimientos y procesos considerados importantes y característicos en el desarrollo de la vida rural nos permitirá tener una imagen de lo que está ocurriendo a nivel comuna y región (como referencia), y cuáles son los principales procesos de continuidad y cambio en torno a distintas variables, dentro de las cuales se destacan las relaciones de producción, las políticas agrarias, problemáticas y crisis sociales y ambientales como el terremoto del 27F, la presencia de hidroeléctricas, posesión de tierras y producción agrícola. Las variables serán:

- a) Aspectos sociales – laborales.

- b) Aspectos medioambientales vinculados al neoliberalismo y sus transformaciones.
- c) Aspectos políticos – económicos.
- d) Aspectos culturales – locales.

Para esto se recurrirá a los dos principales periódicos de la séptima región “Diario el Centro” y el diario “La Prensa”, los cuales contemplan el rango temporal de la investigación, los seis años contemplados.

## 6.2.2 ENTREVISTA SEMI-ESTRUCTURADA.

Se considera la entrevista semi-estructurada, empleada comúnmente en tipos de investigación cualitativa, debido a su utilidad práctica de recolección de datos, que da la opción de indagar más a fondo sobre algún tema en particular, si es necesario. Es primordial implementar dicho método, pues está relacionado con los objetivos de la investigación y que a diferencia de las otras dos etapas busca obtener datos de personas, comunidades, contextos o situaciones en profundidad, que se conviertan en información. (Hernández, 2006). Ciertamente la entrevista será el método por el que se recolecte la mayor cantidad de información, pero no hay que desconocer el trabajo que significa relacionarse con el entorno por parte del investigador, es decir, que en el proceso de investigación, además de una interacción dialógica también se encuentran conductas observables, lenguaje no verbal e imágenes que son relevantes al momento de interpretar la información.

### 6.2.2.1 MUESTRA

La Entrevista semi-estructurada se aplicará a personas representativas de sectores tradicionales rurales y parte del sector urbano/rural, perteneciente a la comuna de San Clemente ubicada en la Región del Maule. Esta consistirá en recoger las experiencias de distintas personas en relación al trabajo agrícola y las relaciones sociales que expresan el plano identitario y cotidiano, donde se contemplará: la cohesión social, el arraigo con el territorio, la organización comunitaria, costumbres, tradiciones, capital cultural; para esto se entrevistará a personas según el criterio de ocupación del sujeto según su función social

(estudiante, trabajador activo, jubilado), donde se consideraran desde jóvenes de 15 años hasta adultos mayores que tengan o hayan tenido algún tipo de relación con el trabajo agrícola, permanente o estacional.

A lo anterior se suma la apreciación de tres personalidades públicas de la zona, las cuales se desenvuelven en áreas relacionadas con la integración de la comuna en diferentes aspectos: comunitarios, sindicales y de desarrollo agrícola y rural. Por lo que la muestra nos quedaría de la siguiente forma:

2 Estudiantes. (urbano/rural)

2 Trabajadores/as Permanentes. (Agroindustria)

2 Trabajadores/as Estacionales. (Temporeras)

1 Adultos mayores. (Jubilados)

3 Personalidades Públicas del sector.

Un total de diez personas a entrevistar, representa una muestra variada en cuanto a la actividad de cada una. Recuperar el testimonio tanto de jóvenes, adultos y ancianos significa, a demás de considerar una opinión generacional sobre la historia reciente, cada generación se expresa según experiencias y distintas formas de interpretar la realidad, lo que ciertamente enriquece el análisis de los temas a tratar. Las entrevistas serán formuladas de distinta manera para cada grupo de entrevistados y a la vez se indagará sobre tópicos que pueda manejar un entrevistado más que otros, es decir, a los jóvenes se les interrogará mayormente sobre aspectos identitarios por la razón de que esta dimensión aún está en desarrollo; a los adultos trabajadores se les interrogará más sobre aspectos como las relaciones y condiciones de trabajo, al igual que a las personalidad públicas pero con mayor énfasis en cuestiones estructurales; por último en los testimonios de adultos mayores se hará énfasis en los procesos de continuidades y cambios respecto a las tradiciones y costumbres, para evidenciar la transformación de la cultura tradicional campesina.

#### 6.2.2.2 MALLA TEMATICA PARA ANALISIS DE CONTENIDO<sup>8</sup>.

Funcionamiento de la malla temática:

Se clasificó los temas y subtemas a los cuales las personas entrevistadas se referirán de alguna u otra manera en la entrevista, el criterio utilizado se relaciona al conocimiento y capital cultural según ocupación que posea el individuo, esto en virtud de que pueda se pueda recolectar información más nutrida respecto a algún tema, por ejemplo, en el tema de percepción de los sujetos frente a la realidad cultural, se espera una referencia sobre el subtema de globalización por parte de los estudiantes y las personalidades públicas, quienes están más al tanto de los procesos que se están viviendo actualmente, así mismo se prioriza el testimonio de adultos mayores en el subtema de tradiciones y costumbres quienes poseen una mayor raigambre hacia éstas.

Luego de realizadas y transcritas las entrevistas propuestas en la metodología, se procederá a extraer de cada una, los fragmentos claves que aludan a cada subtema estipulado en la malla y que están disueltos dentro de las categorías teóricas trabajadas a lo largo de la investigación: Trabajo y modernización, cultura e identidad, relaciones sociales y problemáticas locales. La intención de la malla temática es formar un contexto y dotarlo de sentido a través de la instrumentación de las experiencias de vida de cada sujeto entrevistado, en ella se incorporarán frases y enunciados claves de las distintas entrevistas con el motivo de registrar y utilizar las referencias para explicar ciertos fenómenos descritos en la investigación.

La malla cumple la función de organizar los fragmentos de entrevistas que reflejan de mejor manera el análisis de contenido realizado, sea este explícito o implícito.

Procedimiento de Análisis de contenido semántico:

El método escogido para el análisis de contenido es el llamado “entrevista por entrevista”, el cual, según el sociólogo Manuel Antonio Baeza, reposa en la siguiente hipótesis: *“Cada singularidad discursiva es portadora de la tonalidad del proceso que se pretende investigar”* (Baeza, 2002: 117). Este método se condice con la muestra de la

---

<sup>8</sup> El formato de la malla se encuentra en la sección de anexos al final de esta investigación.

investigación, pues en ella se aprecia una diversidad de actores sociales, los cuales poseen relaciones con otros actores de la vida social, debido a la trayectoria y ocupación de las personas entrevistadas, además “ *esta modalidad de análisis es capaz de poner evidencia secuencias claves, conexiones entre una y otra zona de un discurso individual, permitiendo identificar con mayor claridad sentidos individuales, como asimismo contradicciones en una misma persona* ” (Baeza, 2002: 118).

Este tipo de método requiere un trabajo minucioso en el análisis de las palabras que van otorgándole un sentido a los fenómenos u objetos a través de la comunicación y el lenguaje, según A. Schaff (1992) “*Las palabras o signos han de ser considerados como vehículos de significación*” (Schaff, 1992 en Baeza, 2002: 134). Es aquí donde radica la importancia de los enunciados, reconocer el sentido que le otorgan los entrevistados a los temas aludidos. No se trata de descifrar códigos comunicativos establecidos con anterioridad sino de “manipular” (Bardin, 1996) significados posibles que son influenciados cultural, social, psicológica e ideológicamente (Baeza, 2002: 135), Para esto se realizará lo siguiente:

Se identificarán los campos semánticos relacionados con la investigación, en conjunto se identificarán las palabras claves de cada tema y subtema –incorporando palabras afines, no explicitadas en las entrevistas– para luego realizar el ejercicio de oposición semántica, el cual permite formar parejas de oposición respecto a un tema en particular, lo que entrega un contraste de las experiencias de cada persona por medio de lo que Bardin menciona como “variables inferidas” (Bardin, 1996 en Baeza, 2002: 136), en pocas palabras son inferencias de que y porque ha llegado a la elaboración de cierto enunciado. Todo esto, una vez realizado el análisis de las entrevistas individualmente, logrando al final del proceso generar ciertas estructuras de sentido, que conformarán la estructura de la malla.

### 6.2.3 ANALISIS DEL IMPACTO DEL NEOLIBERALISMO A TRAVÉS DE FUENTES OFICIALES Y ORGANIZACIONES RELACIONADAS.

Utilizar datos de distinta índole que reflejen de alguna manera una situación o la evolución de algo, otorga a la investigación argumentos que respalden el planteamiento y a la vez signifique una crítica al modelo neoliberal bajo sus mismo lenguaje. Cuando nos referimos a su mismo lenguaje, nos referimos en concreto a los códigos utilizados principalmente para reproducir sus fundamentos: los números y las leyes. Con el uso de las cifras se refiere a los datos emitidos por las instituciones gubernamentales u otras como por ejemplo: INE<sup>9</sup>, INDAP<sup>10</sup>, ODEPA<sup>11</sup>, BCN<sup>12</sup> y ONGs como la CEPAL<sup>13</sup> y FAO<sup>14</sup>, donde se pueden extraer datos demográficos, estadísticas económicas y sociales, por ejemplo, encuesta Casen<sup>15</sup>, también datos netamente agropecuarios desde el censo agropecuario del año 2007<sup>16</sup> emitido por el INE. Utilizando datos como la evolución del mercado agrario a nivel regional y comunal, las exportaciones, los productos con mayor auge etc, se pueden evidenciar algunas variaciones, cambios que sean relevantes para brindar una aclaración sobre el desarrollo del agro y la vida en torno a él.

La misma intención se tiene de reflejar el carácter de las leyes implementadas en el mundo rural, que tengan que ver con reformas agrarias (técnicas o estructurales), ambientales, laborales y sociales, y que repercutan de manera negativa en la vida de las personas, por ejemplo en materia de seguridad laboral para temporeras agrícolas, de desarrollo rural, con proyectos sociales básicos en sectores o poblaciones aledañas, como puede ser una sede social, o proyectos de huertas o microempresas domiciliarias. También considerando las proyecciones de leyes que alguna vez beneficiaron a la participación y organización de la población y que hoy están abandonadas o tomaron otro rumbo.

---

<sup>9</sup> Instituto Nacional de Estadísticas: [www.ine.cl](http://www.ine.cl)

<sup>10</sup> Instituto de Desarrollo Agropecuario: [www.indap.gob.cl](http://www.indap.gob.cl)

<sup>11</sup> Oficina de Estudios y Políticas Agrarias: [www.odepa.cl](http://www.odepa.cl)

<sup>12</sup> Biblioteca del Congreso Nacional: [www.bcn.cl](http://www.bcn.cl)

<sup>13</sup> Comisión Económica para América Latina y el Caribe: [www.cepal.org](http://www.cepal.org)

<sup>14</sup> Organización de las Naciones unidas para la Alimentación y la Agricultura: [www.fao.org](http://www.fao.org)

<sup>15</sup> Encuesta de caracterización Socioeconómica Nacional.

<sup>16</sup> Para mayor información se puede visitar: <http://www.censoagropecuario.cl/index2.html>

Ahora bien, considerando los tres puntos descritos anteriormente se construirá un cuerpo de información integrado por argumentos salidos desde estos tres aspectos donde el hilo conductor será el contexto local, el cual también se enriquecerá con los elementos emergentes de la misma investigación, como la revisión de fuentes escritas (bibliografía y prensa) y orales (las entrevistas), esto a raíz que no existen muchos registros historiográficos que aludan al sector emplazado en la investigación<sup>17</sup>. En conjunto con este ejercicio se irán fabricando y ajustando las ideas, componentes y resultados, para responder a las preguntas de investigación.



---

<sup>17</sup> Cepeda, Erika (2009). *“Transformaciones de la agricultura campesina en San Clemente”*, 1974 – 2007. Universidad de Chile.

## **CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL.**

### 1.- ESTADO DE LA CUESTIÓN.

#### 1.1- SOBRE EL CAMPO Y SUS CONFLICTOS.

A través de los años la población rural, que hace 50 años atrás era significativa a nivel demográfico, siempre ha tenido que estar supeditada y controlada por “Patrones” de distintos orígenes: terratenientes, hacendados, el Estado y actualmente la empresa privada. Esta relación de dominación para la región de América Latina ha sido abordada desde distintas problemáticas y con distintas visiones; para el caso de ésta investigación se realizará desde una crítica a la modernidad, su reinterpretación de la tierra y la imposición de ser fuerza de trabajo para el capital sobre indios y mestizos, estos últimos como principal objeto de estudio. El tema de las relaciones de dependencia (centro-periferia) en el campo, repercute de distintas formas, debido a la demanda externa (exportaciones) e interna (regional). Zonas rurales como las de la región del Maule son fuertemente tensionadas por la demanda de materias primas, forzando a las localidades rurales de la región a estancarse en una situación meramente de sector productivo, ocasionando una serie de consecuencias sociales que denotan en la integridad y dignidad de la población. Uno de los temas que ha tenido una transformación constante es la organización social de las zonas rurales; quien ha trabajado ampliamente este tema es Sergio Gómez E<sup>18</sup>, refiriéndose a la constante debilidad producto de distintos factores donde destaca la atomización y privatización social (Gómez, 2002).

Desde el punto de vista de la organización social rural, existe una cantidad considerable de antigua y nueva bibliografía cuando consideramos los procesos históricos como la Reforma agraria y la posterior degradación de la organización rural, quiere decir, desde 1973 a la fecha. La mayoría de los autores que se refieren al proceso conocido como “Reforma

---

<sup>18</sup> Sergio Gómez E, destacado sociólogo chileno, con una serie de artículos y libros relacionados con el mundo rural tanto en Chile como en Latinoamérica, alguna de sus obras son: *La “nueva ruralidad”: ¿Qué tan nueva?*, Universidad Austral de Chile, LOM Ediciones, Chile. Y una serie de publicaciones en FLACSO, por ejemplo: Serie de Estudios Sociales. “*cambios en la cultura campesina, 1965-1990*”, FLACSO Chile.1990.

Agraria<sup>19</sup>”, concuerdan en los aspectos positivos que significó en materia de distribución del poder y nivel de organización, que acompañó el proceso de sindicalización campesina con su mayor auge hasta antes del golpe cívico-militar de 1973. Desde ese aspecto Rodrigo Medel<sup>20</sup> realiza un escáner general al movimiento sindicalista rural desde sus orígenes, hasta su desarticulación posterior al Golpe de Estado, dejando la interrogante de la situación actual y un alcance sobre los nuevos movimientos sociales con visión territorial-local, donde menciona que no es suficiente con las demandas territoriales, si no que es también en conjunto “*con una fuerza social capaz de pelear las relaciones de propiedad y de dirección dentro de la producción*” (Medel, R. 2013: 16) refiriéndose a una futura revitalización sindical rural; muy similar es la postura de Sergio Gómez cuando se refiere a la debilidad de la organización campesina apelando a una problemática estructural agraria, la inexistencia de una instancia institucional para negociar dentro de las empresas, los fantasmas<sup>21</sup> de la Reforma Agraria y la flexibilización laboral son algunos de los problemas que atañen al campesino y campesina; además destaca algunos aspectos como la dispersión geográfica que desfavorece la organización campesina en el sector rural, la fortaleza de la organización empresarial y el desentendimiento de la campaña de la concertación y sus promesas a los campesinos partidarios del NO en 1988 (Gómez, 2002).

Sobre el proceso de Reforma agraria y sus alcances reales en la población, destaca la obra de Heidi Tinsman<sup>22</sup>, quien hace referencia a las relaciones de jerarquía y poder en la sociedad rural desde una óptica de Género. Analiza el rol del hombre y la mujer en los distintos escenarios de la reforma agraria, dando a conocer la inferioridad social por la que mujeres rurales vivieron en torno las demandas sociales, donde cabe destacar el actual rol protagónico de la mujer en las organizaciones sociales. Por otro lado David Lehmann refiriéndose a las reformas desde otra perspectiva menciona que: “*Hay que encarar los conflictos potenciales entre campesinos, trabajadores y capas intermedias rurales, sin la tradicional solución burocrática de crear organismos de dirección de escala cada vez*

---

<sup>19</sup>Para un análisis cronológico ver: GARRIDO, J. et al. (1988) “*Historia de la Reforma Agraria en Chile*”. Editorial Universitaria. Santiago. Cap.: IV y VI.

<sup>20</sup>Miembro del Centro de Investigación Político Social del Trabajo, CIPSTRA.

<sup>21</sup> Conflictos producidos entre propios campesinos, sobre todo a quienes la Reforma Agraria perjudicaba.

<sup>22</sup>Tinsman, H. (2009) “*La tierra para el que la trabaja*”. LOM Ediciones, Santiago de Chile.

*mayor.*” (Lehmann, D. 1980: 85), de esta forma hace una crítica al actual Estado subsidiario y su huella en las zonas de pequeña propiedad.

Tanto las investigaciones, como las acciones actuales sobre organización campesina poseen una connotación distinta al antiguo contexto del campesino condicionado por la lucha obrera en la ciudad, éstas apuntan a nuevas problemáticas de la vida en el campo: migraciones, tenencia de tierra (visiones locales), trabajo agrícola precarizado, discriminación de género, medio ambiente, este último con un especial énfasis producto de los problemas emanados de la sobreexplotación de la tierra y las consecuencias sobre ésta y las personas que viven en ella; sequía, contaminación de cuencas hidrográficas, efectos en la salud, en la calidad de vida, son algunos ejemplos que serán elementos de análisis.

Si bien el aspecto organizacional/laboral en las zonas rurales es importante pues es un elemento central en la configuración de nuevas instancias; hay que destacar que la población rural tiende a colectivizarse a través de organismos menos complejos y que responden a cuestiones básicas sobre desarrollo rural, dentro de esta categoría se encuentran juntas vecinales, asociaciones de trabajadores agrícolas y no agrícolas (con bajo nivel de negociación), centros deportivos, entre otros. De todas maneras serán consideradas dentro del espectro organizacional.

## 1.2.- SOBRE EL TRABAJO Y EL IMPACTO DEL MODELO ECONÓMICO EN EL AGRO.

El concepto de trabajo como se le conoce actualmente difiere del concebido por las civilizaciones precolombinas; si se quiere hacer una relación, ésta tiene que ver más con las funciones jerárquicas en una sociedad marcada entre cierto grupo de personas, funciones que por cierto tenían una valorización con criterios totalmente distintos al actual capital-salario. Desde la invasión europea, el trabajo agrícola ha tenido la misma función, ser el proveedor de alimento para las emergentes ciudades Latinoamericanas, pero principalmente para las de Europa; primeramente en una condición de semi - esclavitud, que se conoce como “encomienda”, luego se adoptó el sistema de “latifundio/minifundio” que como destaca Rolando Mellafe (1981) pasó por diferentes etapas “(...) en la medida que el

*contorno histórico varió, las características económicas y sociales y las posibilidades del latifundio en el manipular del poder también variaron considerablemente”*(Mellafe, 1981: 87) donde surgieron nuevos sujetos históricos sometidos, como el peón y el inquilino.

Para los sectores considerados históricamente como tradicionales estas etapas estuvieron bien marcadas, el ciclo triguero en el Maule careció de movimiento social como lo fue por ejemplo en la región del Biobío o en la Metropolitana, *“los agricultores maulinos no tenían agrupaciones significativas, ni sociales, ni gremiales. No existen intentos de agruparse para exportar o cosa parecida”* (Bengoa, 1990: 108) más adelante señala el mismo Bengoa que la crisis triguera fue acompañada con un *“fuerte desarrollo de las relaciones asalariadas y desinquilinización de la mano de obra, gracias al apoyo brindado por el Estado a este tipo de industrialización agrícola”* (Bengoa, 1990: 128), éste tiene relación con el modelo ISI propiciado por un Estado desarrollista de la época, que fue testigo de los primeros movimientos sociales más organizados, con una clase trabajadora (urbana) marcada, por ejemplo, para el caso de los trabajadores rurales destaca la lucha por la sindicalización campesina hasta 1967, año de su promulgación.

Sobre el proceso de Reforma Agraria existe una extensa bibliografía de la época<sup>23</sup> y también posterior, que analiza las implicancias del proceso, y servirá más que nada de referencia política del sector agrario. Todo el avance en materia laboral rural fue cortado de raíz en el Golpe de Estado de 1973 y condicionado más tarde en el plan laboral de 1979 hecho por José Piñera, quien fuera ministro del trabajo entre 1979 y 1980. Desde éste momento se puede visualizar la agudización de las problemáticas ligadas a lo rural, en cuanto a control y poder sobre la tierra. (León, et al, 2014)

La concepción del trabajo agrícola en los distintos períodos ha tenido distintas características; *“Sin embargo, el capitalismo como sistema de relaciones de producción, esto es, el heterogéneo engranaje de todas las formas de control del trabajo y de sus productos bajo el dominio del capital, en que de allí en adelante consistió la economía mundial y su mercado, se constituyó en la historia sólo con la emergencia de América”*.

---

<sup>23</sup> Destacan publicaciones de la CORA, ejemplo: ley 15.020; Clodomiro Almeyda. “Posición del Partido Socialista frente a la contrarreforma agraria del Gobierno”,1962; Síntesis de algunos aspectos de la Reforma Agraria Chilena, 1964-1969, documento interno de ICIRA. Entre otros.

(Quijano, 2000: 20), esta crítica de Quijano lleva a la postura de que en cada momento histórico existe uno o varios métodos de control del trabajo por parte de la cultura hegemónica; la población rural tensionada en los últimos años donde existía en su mayoría un trabajo “tradicional de subsistencia”, con poco hincapié de afán productivista para capitalizar, va transformándose paulatinamente en trabajo “modernizado”, esto significa según Romero (2012) el salto del modelo fordista a la flexibilización del trabajo, aceleración de la apertura hacia el mercado, competitividad, monopolios agroalimentarios y profundización tecnológica (con énfasis en la tecnología genética en las semillas), *“este esquema lleva a la disociación entre la concepción y la ejecución de los trabajos”*. (Gómez, 2002: 14), donde prima el discurso de ONGs como FAO y CEPAL que menciona la *“superación de la pobreza rural a través de la integración de la producción campesina a los mercados, y del uso de redes sociales para resolver paulatinamente sus problemas”* (Pezo, 2007: 98) lo que a simple vista no apunta a un cambio estructural para el desarrollo rural, al menos no como lo conciben las organizaciones rurales actuales. Las recientes investigaciones solo revisan alcances en cuanto a la normativa, la legalidad o la economía, ejemplo de esto encontramos a Andrés Rojas y su tesis: La evolución del mercado de trabajo en la modernización frutícola. Provincia de Curicó, 1975-2009; Estela Sánchez y María Tapia: Contrato de Trabajo de los trabajadores Agrícolas en la Legislación Chilena, 2008, el cual alude a las condiciones del trabajo agrícola en la relación formal contractual dentro de la legislación, como se refiere desde el punto de vista legal, ésta carece de un análisis crítico a las distintas realidades que se presentan dentro y fuera de este marco legal.

La Cartilla de Síntesis del Modelo Laboral Chileno, elaborado por el Observatorio Social de la Fundación Sol con la cooperación de otras organizaciones, toma el ámbito legal pero con una fuerte crítica al Plan laboral implementado en 1979, mencionando los vacíos y las coyunturas que mantienen a la clase trabajadora rural en una situación de desmedro.

### 1.3.- SOBRE LA TERRITORIALIDAD, SUS HABITANTES Y SU IDENTIDAD LOCAL.

Muchas de las investigaciones relacionadas con la territorialidad actualmente, se realizan desde una óptica local, haciendo un análisis de la realidad desde la variedad de visiones locales, considerando que cada una está permeada en distinto grado por la globalización y que también son culturas o micro-culturas cada una con particularidades distintas. Esto implica que el concepto de territorialidad sea por esencia conflictivo y difuso, pues, es manipulado por interés distintos que en la mayoría de los casos chocan en sus principios y percepciones sobre un territorio, por ende se puede decir que es un concepto cargado e integrado por elementos políticos, sociales y económicos. *“El territorio es una construcción social, una unidad espacial, integrada por un tejido social particular que tiene como sustento una determinada base de recursos materiales. Esta es articulada por ciertas formas de producción, consumo e intercambio y coordinada por instituciones y por las formas de organización que operan en ella, por medio de las prácticas, estrategias y percepciones”* (Romero, 2012: 12), como señala Romero, el territorio es una unidad espacial llena de significancia, las personas que habitan en ella, sumado a los organismos que operan (instituciones estatales, empresas, escuelas etc.) son las que definen las características, sus límites geográficos y culturales en consonancia con las propias dinámicas locales; esto deriva en que las distintas formas de organización y grupos sociales dentro de un territorio se disputan el poder intentando imponer su versión de la realidad, con una notoria desventaja para la clase trabajadora rural, llámese obrero agrícola o campesino.

El concepto de territorialidad es tratado principalmente por la ciencia de la geografía desde su multiplicidad de visiones y entregan un marco referencial - espacial de una situación en particular o para explicar procesos; como por ejemplo, la geografía ambiental desde la crítica sobre el daño al entorno natural, o la geografía política, o económica.

Los primeros enfoques europeos sobre territorio respondían a una lógica estatal para reafirmar la identidad nacional; en occidente el concepto de territorio fue redefiniéndose a medida que surgían nuevas problemáticas sociales; se visualiza desde la perspectiva nacional, la disputa hegemónica por el territorio, pasando por la escuela latinoamericana y la teoría de la dependencia hasta las nuevas luchas y resistencias territoriales locales.

Estas últimas ponen énfasis a lugares que se resisten a la modernización y que a la vez sufren las consecuencias adversas de ésta. Un estudio realizado por Sofía Bowen y otros autores, sobre organizaciones sociales, hace mención sobre la importancia de la disputa medioambiental sobre un territorio donde expresan: *“Este vínculo con el territorio no podría estar separado de las lógicas culturales y sociales propias del mundo rural, siendo el principio de reciprocidad parte importante de éstas. Por lo tanto, la disputa medioambiental se liga estrechamente con una disputa local identitaria”* (Bowen et al, 2012: 12), cobra sentido entonces que la territorialidad está estrechamente relacionada con identidad [local, principalmente] y que dicha identidad es la que acarrea un sinnúmero de elementos que le otorgan cierto grado o nivel de arraigo con el territorio, según las condiciones históricas y político-sociales del momento.

La lectura de los críticos del modelo imperante confronta el concepto de enfoque territorial con el discurso hegemónico de desarrollo rural; refiriéndose al fenómeno de globalización, Sergio Gómez dice que *“Hay que tomar en cuenta la de la discusión que ocurre en la actualidad y que da cuenta de los efectos de los cambios tecnológicos en las formas de organización de la producción y en la organización del trabajo”* (Gómez, 2002: 13), pues, es una realidad concreta que se presenta tanto en el mundo laboral, como en las dinámicas sociales, sobre todo en la identidad local juvenil *“lo cual no solo modificaría el plano productivo del territorio, sino que también devendría en instancias de choque cultural que podrían “modelar” nuevos escenarios en el dominio de lo rural.”* (Vallejos y Vásquez, 2014: 92), esto a raíz de los nuevos procesos de migraciones.

Los estudios de género también abordan la problemática rural donde la mujer ha tomado un importante protagonismo a nivel colectivo, así lo da a entender Francisca Pérez en su artículo *“Globalización y nuevas identidades culturales: Identidad de género en construcción”*, 2011; opinión compartida por Jaques Chonchol cuando se refiere a un cambio en la fuerza de trabajo rural, además de la proletarización, *“Se ha producido una feminización importante de la fuerza de trabajo y parte de esta fuerza de trabajo se ha urbanizado. A menudo esta fuerza de trabajo urbanizada depende de intermediarios o contratistas y no tiene una relación laboral estable con la empresa agrícola en la que trabaja”*. (Chonchol, 2003:14), esta situación le ha permitido a las mujeres tomar

conciencia de su realidad y organizarse de forma permanente – aunque con ciertas dificultades por la intervención de “contratistas” – generando actualmente redes de trabajadoras agrícolas como el caso de la organización ANAMURI y MUCECH que tiene en sus lineamientos una percepción distinta entre lo agrario y lo rural, según Romero “*La ruptura entre lo rural y lo agrario que permite la territorialización posibilita redescubrir viejos fenómenos existentes en la sociedad rural latinoamericana, para así pensar en los desafíos actuales*”. (Romero, 2012:2), que es precisamente lo que buscan estas nuevas organizaciones rurales, como lo describe la misión de la agrupación ANAMURI: “*Contribuir al desarrollo integral de las Mujeres Rurales e Indígenas, considerando los aspectos laborales, económicos, sociales y culturales, a través del estímulo a la organización y su fortalecimiento (...)*”<sup>24</sup>.

#### 1.4.- SOBRE LA MARGINALIDAD Y LA RURALIDAD.

Los primeros estudios rurales cobraron fuerza en la segunda mitad del siglo XX cuando las instituciones gubernamentales comenzaron a implementar planes de desarrollo rural con la finalidad de industrializar dichas zonas y otorgarles mayor poder y control de la tierra a los campesinos. Los distintos procesos que se desarrollaron terminaron por liquidar prácticamente a la política en el campo, arrastrándola a una situación de dependencia de lo urbano y del paternalismo Estatal, todo esto desde el quiebre institucional y golpe cívico-militar de 1973, en este sentido “*La década de los 70 fue un periodo de retroceso generalizado de las políticas de redistribución de las tierras y de olvido de los campesinos*”. (Chonchol J, 2003:7).

Los estudios ligados a la marginalidad en América Latina abordan principalmente problemáticas urbanas<sup>25</sup>, la mayoría de éstas desde la óptica de la segregación socio-económica y la exclusión de las masas del mercado mundial; la teoría de la marginalidad surge según Andrea Delfino, de la disputa entre la teoría de la modernización y la teoría de la dependencia, la primera considera la marginalidad en la transición de la modernización

---

<sup>24</sup> Extraído de: <http://www.anamuri.cl/index.php/quienes-somos> .

<sup>25</sup> Cortes A. (2012) “Modernización, dependencia y marginalidad: itinerario conceptual de la sociología latinoamericana.” Sociologías, Porto Alegre, año 14, no 29, jan. /abr. 2012, p. 214-238.

Latinoamericana sobre elementos culturales y la otra se refiere una problemática estructural - económica de las naciones (Delfino, 2012), la autora destaca las contribuciones de autores que abordan la marginalidad en Latinoamérica como son José Nun y Miguel Murmis con el desarrollo del concepto de “masa marginal” donde el campesino entraría en la categoría de la fuerza de trabajo que mantiene relaciones de trabajo distintas a la de la mayoría (trabajo-salario) y también dentro de la categoría de obreros libres donde su principal problema es la inestabilidad laboral.

Otro autor que destaca es Gino Germani quien considera que *“la marginalidad constituye una de las perspectivas desde las cuales puede abordarse la problemática de la modernización, de los aspectos sociales y humanos del desarrollo y de la problemática generada por los contrastantes modelos de procesos sociales y sociedades que se proponen como respuesta o solución a los problemas del mundo contemporáneo, tanto en sus áreas centrales como, y sobre todo, en las periféricas”* (Germani, 1980, en Delfino, 2012: 21). Además Germani se refiere en varias oportunidades al campesino como un sujeto marginal, por medio del análisis de la transición de una sociedad tradicional a una industrial, donde utiliza el concepto de “dualismo estructural” como una situación donde coexisten dos sociedades tensionadas por esta transformación, *“Esto se debería a la existencia de “asincronías” en los procesos de cambio social (...)La asincronía implicará la convivencia de lo que Germani entendía como formas declinantes (sobrevivencias tradicionales), básicas (configuraciones modernas en el presente) y formas emergentes (orientaciones que anticipan un estado futuro de la sociedad moderna)”*(Cortes, 2012: 218), para la comprensión de una ruralidad en tensión se considera la primera forma de asincronía, donde la cultura tradicional campesina sería la forma declinante y sobreviviente.

Por otro lado, aunque ligado a la marginalidad, los estudios de ruralidad en América Latina son tan diversos como autores que reflexionan en torno al tema existen; la ruralidad es un elemento importante y transversal de todas las sociedades, en Latinoamérica con especial énfasis, por la dinámica implantada desde la colonización europea en el continente, la cual consiste en asegurar la subsistencia de los centros urbanos en Latinoamérica para dominar las distintas aéreas y además funcionar como abastecedor de alimentos para las

naciones europeas. Por lo tanto, gran parte de los estudios del mundo rural se hacen desde una perspectiva dicotómica, es decir, diferenciándolo con el mundo urbano.

La evolución de los estudios sobre ruralidad ha llevado a los investigadores a analizar desde las formas y organización de la estructura agraria tanto en la colonia, en la Reforma Agraria y en la actualidad, hasta cuestiones particulares como la vida familiar<sup>26</sup>, la juventud<sup>27</sup>, las nuevas funciones y divisiones del trabajo en el mundo rural sumado a las proyecciones y propuestas de desarrollo rural<sup>28</sup>, propiciado por estudios e instituciones estatales y no estatales.

La tendencia en las últimas décadas gira en torno al concepto de “nueva ruralidad”, para referirse a una categoría de análisis en un entorno de constante cambio del mundo rural; por lo tanto la nueva ruralidad surge de la reinterpretación de los distintos agentes y fenómenos contemporáneos, siendo utilizada principalmente por la clase hegemónica para responder a sus propios intereses económicos, enlazados con las políticas estatales para otorgarle legitimidad, según Cristóbal Kay *“Los gobiernos de Latinoamérica comenzaron a utilizar el término en sus proyectos de desarrollo rural con la esperanza de atraer recursos financieros de la comunidad internacional”*. (Kay, 2009: 608-609).

La nueva ruralidad busca responder a cuestiones estructurales de la vida rural, cuestionando problemáticas que antiguamente no se consideraban y prefigurando las proyecciones que podría tener el mundo rural para no acabar como un simple rincón de cultivos; los estudios llevados por los investigadores relacionan la ruralidad intrínsecamente con la urbanidad, la globalización, el mercado internacional y cualquier fenómeno de la modernidad que interpele al mundo rural, ya que para caracterizar a la ruralidad lo hacen considerando esos elementos, siendo difícil interpretar por si sola a este sector de la sociedad.

---

<sup>26</sup> Castro, A. (2012). Familias rurales y sus procesos de transformación: Estudio de casos en un escenario de ruralidad en tensión. *Psicoperspectivas*, 11(1), 180-203. Recuperado el 25 de septiembre de 2015 desde <http://www.psicoperspectivas.cl>

<sup>27</sup> Duhart, D. (2004). Juventud Rural en Chile ¿Problema o Solución? ULTIMA DÉCADA N°20, CIDPA VIÑA DEL MAR, JUNIO 2004, PP. 121-146.

<sup>28</sup> Sobre este punto aún existe controversia entre los autores por la abarcabilidad y aplicabilidad del concepto a un sinfín de situaciones y de cómo se plantean el desarrollo rural según determinados fines.

Por ende, hablar de desarrollo rural se torna un tanto ilusorio, en tanto las distintas comunidades rurales no se autodefinan con sus propios proyectos de desarrollo rural y particularidades, para de esta manera apreciar una ruralidad que sea *“la ocupación de un territorio con formas de dominación que tiene su base en el uso y tenencia de la tierra y de otros recursos naturales, y como lugar de vida, lo que otorga una identidad”* (Baudel, Wanderley, 2001 en Gómez, 2001:12), identidad conformada por las Historias y culturas locales, sus formas de relaciones sociales y realidades.

## 2.- HISTORIA DEL TIEMPO PRESENTE.

Lo que estamos viviendo ahora respecto a las distintas problemáticas y coyunturas es la transformación en las raíces y composición y por ende las consecuencias de las nuevas relaciones de producción y formas de intervención Estatal (Wacquant, 2013), las formas de vida han cambiado en casi todos sus aspectos, pero las condiciones siguen siendo similares; ya no hay tanta hambruna y enfermedades ligadas - por lo menos para los países considerados subdesarrollados - si no que existe sobrepeso y nuevas enfermedades; el abandono de los niños no es total, gracias a la institucionalización de los derechos del niño, pero aún existen muchas viviendas precarizadas y situación de pobreza, la marginación y exclusión social producto de una condición es aún un tema latente; pero más que eso, lo que aflige a personas marginalizadas tanto urbanas como rurales, es un “hambre cultural”, desnutrición por pérdida de identidad y a la vez un sobre peso por que a todos les llegan “cucharadas de información” desde todas partes (globalización) y que no alcanzan a procesar, invitándolos a ser más, a ser otro “alguien”, el que dice internet, la TV, los amigos y la familia, sin dejar espacio a la reflexión personal y colectiva del tipo de persona o sociedad que desea ser o estar, mas bien, guiándose por una cultura dominante que invita y obliga a aspiraciones de “movilidad social” y estándares sociales en constante cambio, ¿es esta una norma superior a la que todos debemos aspirar?, ¿Quién, sino nosotros mismos estrechando los lazos desatados por un sistema depredador, podemos realizar verdaderos cambios, desde el simple hecho de reconocernos como parte de algo?.

Lo mencionado anteriormente tiene que ver con la complejidad de acercarse y describir una realidad social por el actual ritmo del mundo globalizado y las problemáticas locales de un territorio respecto a diferentes tópicos. Las ciencias sociales son motores de búsqueda, interpretación y análisis para los diferentes temas relacionados con el estudio del ser humano; para efectos de esta investigación se considerarán parte de los principios y fundamentos de la Historia del Tiempo Presente como enfoque para hacer nueva historia, dejando en claro que no es Historia propiamente tal lo que se está realizando en este trabajo, si no que se están utilizando ciertos elementos para describir una situación en particular: problemáticas socioculturales de una localidad.

Existe mucha confusión en jóvenes y adultos cuando hablamos de Historia, la mayoría de las veces se desplazan hacia tiempos lejanos y también a lugares lejanos y resulta difícil conectar estos sucesos y llevarlos a un análisis causal de la sociedad actual o lo que les tocó vivir.

La Historia del Tiempo presente - en adelante HTP - es un tipo de historiografía reciente y aún en conformación, surge de la necesidad de recobrar el sentido Herodotiano de Historia como algo vivo, visible y palpable, de la cual no solo se puede “hacer historia”, sino que también reflexionar, contrastar, proyectar las preocupaciones de la sociedad en un plano considerado por los historiadores como “tierra movediza”, vale decir, el presente. Existen verdidas opiniones de expertos respecto a este rango de investigación, aludiendo a cuestiones epistemológicas, temporales, de razonamiento, entre otras. Francois Bédarida plantea dos objeciones al respecto, una es el tema del distanciamiento y la subjetividad para explicar los hechos o fenómenos, dando por acabado el debate entre objetividad y subjetividad del historiador. La segunda objeción tiene que ver con la carencia de fuentes, o bien la sobrecarga de información considerando la inaccesibilidad de archivos oficiales, pero rescatando los archivos privados, recuerdos, testimonios, entrevistas, historia oral, prensa, etc. (Bédarida, F, 1998: 24). El presente, el cual marca la delgada línea entre lo vivido y lo por vivir, es para la HTP “*el lugar de una temporalidad extendida que contiene la memoria de las cosas pasadas y las expectativas de las cosas por venir*” (Bédarida, F, 1998: 21).

Según Hugo Fazio la HTP se origina por doble necesidad, por un lado la exigencia historiográfica, la historia contemporánea fue acercándose cada vez más lo que implicó tocar este punto, y por otro lado por una necesidad social, necesidad que responde a ciertas lógicas del mundo moderno, donde priman las colectividades industrializadas, urbanas, ilustradas y letradas, que exigen respuestas rápidas a esas necesidades, a su vez *“La Historia del Tiempo Presente es también resultante de profundas transformaciones que están alterando los patrones sobre los cuales se cimienta la sociedad actual”* ( Fazio, H, 1998: 50), similar es la postura de Arostegui: *“La HTP es una respuesta al cambio social y a los desafíos del análisis del cambio social.”* (Arostegui, J, 1998: 17).

Dentro de estos planteamientos, se recoge uno de los principales elementos de la HTP, el testimonio, entendiendo el carácter unidireccional que pueda tener éste, bien se puede circunscribir un testimonio en una red de discursos (Bédarida, 1998), pues, éste no implica la percepción misma en bruto, sino que es un relato, transferido desde el testigo hasta el oyente en un proceso de transmisión e interpretación.

### 3.- HISTORIA LOCAL Y TERRITORIALIDAD.

La Historia local como método y tendencia historiográfica ha ganado terreno en los últimos años, y es que en la lucha contra la homogenización de las sociedades, producto del avance modernizador y de un mundo interconectado, los sectores y sociedades marginadas y explotadas, desde su construcción y circulación de conocimiento a través de las ciencias sociales, recuperan y tratan las problemáticas propias de estos sectores con un fuerte sentido de crítica y cambio social de sistemas y modelos totalizantes. *“De ahí entonces que en las últimas décadas se haya recuperado un género histórico tradicional, valorizado por una historiografía más interesada en la comprensión que en la explicación”*. (Terradas y Saborit, 2005: 182-84 en Gutiérrez y Mateo, 2008).

Como parte de la corriente conocida como “nueva Historia Social”<sup>29</sup>, la Historia local explora dentro de los ámbitos remotos, pasajeros, ignorados, desestimados y no casualmente explotados, fuera de lo que podría considerar la Historia como algo trascendental y lejos también de los lugares por los que se escribe ésta. La manera en que la historia local se construye varía según la metodología y las fuentes utilizadas por el investigador, es aquí donde se consagra como una de las más validas fuentes, la memoria<sup>30</sup>, que en consonancia con el método de la HTP se transmite en un relato o testimonio para dar a conocer hitos o procesos según el tema que se esté tratando.

La premisa por la que parte la Historia local, cuando utiliza la experiencia de las personas es que considera a éstas, tanto individual como colectivamente, como actores históricos (Gutiérrez y Mateo, 2008). En efecto, es una herramienta considerable al momento de recuperar las percepciones cuando se entreviste a las personas de tercera edad, y por otro lado indagar en las nociones que puedan tener los jóvenes y adultos sobre el peso socio-histórico de su territorio.

### 3.1.- MEMORIA E HISTORIA.

Como se mencionaba anteriormente la memoria histórica<sup>31</sup> será un elemento importante para la investigación, pues en la sociedad rural la mayoría de las personas se vincula en algún momento con el ámbito laboral agrícola, y directa o indirectamente con el ámbito organizacional. Esto significa que los sujetos históricos interpelados tienen una apreciación respecto al tema, vaga o concisa, pero la tienen.

Debido a la manipulación e influencia en las percepciones por distintos factores (medios de comunicación, educación, historia oficial, etc.), se debe tener precaución respecto a la manipulación del pasado y el moldeamiento hacia una memoria oficial

---

<sup>29</sup> Corriente impulsada por historiadores que buscan hacer historia “desde abajo” o “desde dentro” y centrado en aspectos culturales, algunos exponentes reconocidos a nivel nacional son: Gabriel Salazar, Sergio Grez y María Angélica Illanes.

<sup>30</sup> Posteriormente transformada en un relato histórico con un sentido y un punto de vista válido dentro del espectro socio-histórico.

<sup>31</sup> Se atribuye el significado desde su definición general para referirse a cualquier acontecimiento del pasado, en este caso el pasado reciente.

(Garcés, 2002) por parte de los agentes relacionados con el poder, visión distinta a la que probablemente pueda concebir un pueblo o una comunidad en particular.

Trabajar con la memoria está intrínsecamente relacionado con la identidad de las personas, como sujetos reconocidos y auto-reconocidos bajo ciertos cánones o características culturales, "*La memoria es un elemento esencial de la identidad individual o colectiva, cuya búsqueda es una de las actividades fundamentales de los individuos y de las sociedades de hoy, debatidos en la fiebre y la angustia*" (Le Goff, 1988: 174 en Gutiérrez y Mateo, 2008: 5), esta búsqueda de memoria y a la vez de identidad irá entregando pistas de la esencia socio-cultural de la comunidad afectada, de manera tal que se pueda aliviar dicha fiebre y angustia presente en la mayoría de la población. "*La memoria, en este sentido, es un ir y venir del presente al pasado y viceversa en el que nuestros entrevistados "recrean" su pasado, sus experiencias y, más ampliamente, sus vidas.*" (Garcés, 2002: 21).

### 3.2.- ENFOQUE TERRITORIAL.

Cuando se refiere al enfoque territorial, se está ahondando en la definición geográfica de la historia local, intentando comprender el pasado, en este caso un pasado reciente, de un contexto y lugar geográfico determinado y acotado. Lo que permite este enfoque es situarse en una perspectiva local específica, siguiendo a Schneider y Peyré (2006) para hablar de territorio, se debe considerar la multiplicidad de poderes que operan en él, éstos autores citan a Raffestin (1993) el cual considera el territorio como una manifestación espacial del poder. Desde esta perspectiva cabe mencionar que un territorio es una unidad espacial específica, donde convergen distintos actores, instituciones y organismos que interactúan, influyen y generan relaciones sociales y materiales en una dinámica de constante movilidad; esto último le otorga al territorio una definición parcial y sujeta a una temporalidad y espacialidad, pues un territorio puede desaparecer, reaparecer, crecer, cambiar a voluntad de quienes constituyen e intervienen en un lugar.

Para Souza, "*el territorio es el espacio determinado y delimitado por y a partir de relaciones de poder, que define, así, un límite y que opera sobre un sustrato referencial, en definitiva, el territorio es definido por relaciones sociales*".(Souza,1995 en Schneider y

Peyré, 2006: 79), dentro de las relaciones sociales encontramos las relaciones de producción, que expresan la manera en que es concebido un territorio respecto a sus recursos naturales y la forma de organización y división del trabajo para la explotación de dichos recursos. Respecto al mismo punto, la territorialidad como variable expresa el punto de vista de un individuo o grupo de personas para alcanzar, influenciar y controlar recursos y personas a través de la delimitación de áreas específicas (Sack, 1986).

Resumiendo, para concebir la realidad social de la Comuna de San Clemente se toman elementos de la Historia local a través de la recuperación de la memoria interpretando así las nociones de territorialidad e identidad, enfatizando en las relaciones sociales de producción.



## CAPÍTULO III: CARACTERIZACIÓN DE LA COMUNA DE SAN CLEMENTE.

### 1.- LA REGION DEL MAULE.

La séptima región del Maule, de acuerdo a la división actual, jurídicamente se conforma por las provincias de: Cauquenes, Curicó, Linares y Talca, siendo esta última la principal con la capital regional del mismo nombre, ubicada a 250 km entre la capital Santiago y Concepción. Es desde los inicios de la Colonia un punto de referencia para quienes transitaban entre estas dos ciudades principales. Con un fuerte legado latifundista, la región del Maule es considerada como una de las regiones del “Chile tradicional”<sup>32</sup>, junto a su vecina, la región de O’Higgins y la región del Biobío.

Con gran parte de su superficie cultivable ubicada en lo que se conoce geográficamente como Depresión Intermedia o Valle Central, la región del Maule se caracteriza por ser una región apta para una gran cantidad de tipos de cultivos, a demás de actividades pecuarias y en los últimos años con gran aumento, la silvícola<sup>33</sup>, pasando a través de la historia por distintos tipos de plantaciones y formas de organización de la producción. Se destaca así, el ciclo de la producción triguera luego de la independencia política, hasta fines del siglo XIX y los primeros años del siglo XX, que tuvo su ocaso debido a la poca demanda internacional, la erosión de los suelos (principalmente seco) y el tesón de una economía liberal ( Bengoa, 1990).

La región del Maule fue conformando su identidad por medio de la actividad en el campo; en las distintas zonas de la región se potenciaron cultivos que se adaptaban con mayor facilidad a cada una de estas zonas o bien que por que en algunas zonas dichos cultivos son endógenos y las personas fueron creando su cultura en base a esos cultivos, por ejemplo: tubérculos como la papa o la remolacha entre Linares y Parral, la frutilla en Chanco, trigo en la cordillera de la costa (reemplazado tempranamente por el pino radiata), nueces, tabaco y manzanas en Talca y sus alrededores etc.

---

<sup>32</sup> Entendiendo tradicional como la construcción histórica de la cultura y la identidad chilena, permeadas por valores conservadores, patriarcales y religiosos.

<sup>33</sup> Sector productivo que representa el 64,8% de los cultivos a nivel regional, fuente: ODEPA- INE 2007.

A medida que fueron conformándose las grandes ciudades en la región y el desarrollo de la vida de las familias se fue aglutinando cada vez más en estos centros urbanos de segunda y tercera categoría, la ruralidad se fue desplazando viéndose lejana geográficamente, pero siempre muy cerca, hablando culturalmente.<sup>34</sup>

Actualmente la región del Maule se ha convertido en un referente en la producción frutícola, destacando en varias comunas la extracción de: manzano rojo, kiwi, nogal, cerezo y frambuesas, entre otras, considerando la actividad agropecuario-silvícola, el PIBR<sup>35</sup> para el año 2003 fue de 263.481 millones de pesos lo que representa un 14,6% del PIB anual; para el 2009 esta cifra aumentó a 354.277 millones de pesos, representando así un 16,2% del PIB anual y un aumento de 1,6 % (INE, 2011<sup>36</sup>). Ciertamente una parte importante se la lleva el sector silvícola por los niveles que ha alcanzado en extracción de materia prima como en manufacturas. Para el 2010 la agricultura representa la segunda actividad con mayores exportaciones con un 21,8% del total, después de la celulosa que se lleva el 40,7% (INE, 2011).

Dejando de lado el área forestal, las explotaciones agrícolas de todo tipo utilizan un total de 268.187,6 hectáreas de cultivo, que representa un 35,2% del total de hectáreas cultivables de la región (ODEPA, 2014), las explotaciones con mayor intensidad son las de cereales seguidas por las frutales, donde estas últimas son las que destacan en la producción de la comuna de San Clemente.

Siendo la actividad agrícola un pilar importante de la economía regional, posee muchos contrapuntos desde punto de vista de la producción y sus alcances como escasez de mano de obra, regulación laboral, y rentabilidad, acompañado de la realidad de que cada año varían las cosechas según el precio del dólar, el nivel de las exportaciones y los factores climáticos y mundiales, así la región aportó con un 12% en las exportaciones

---

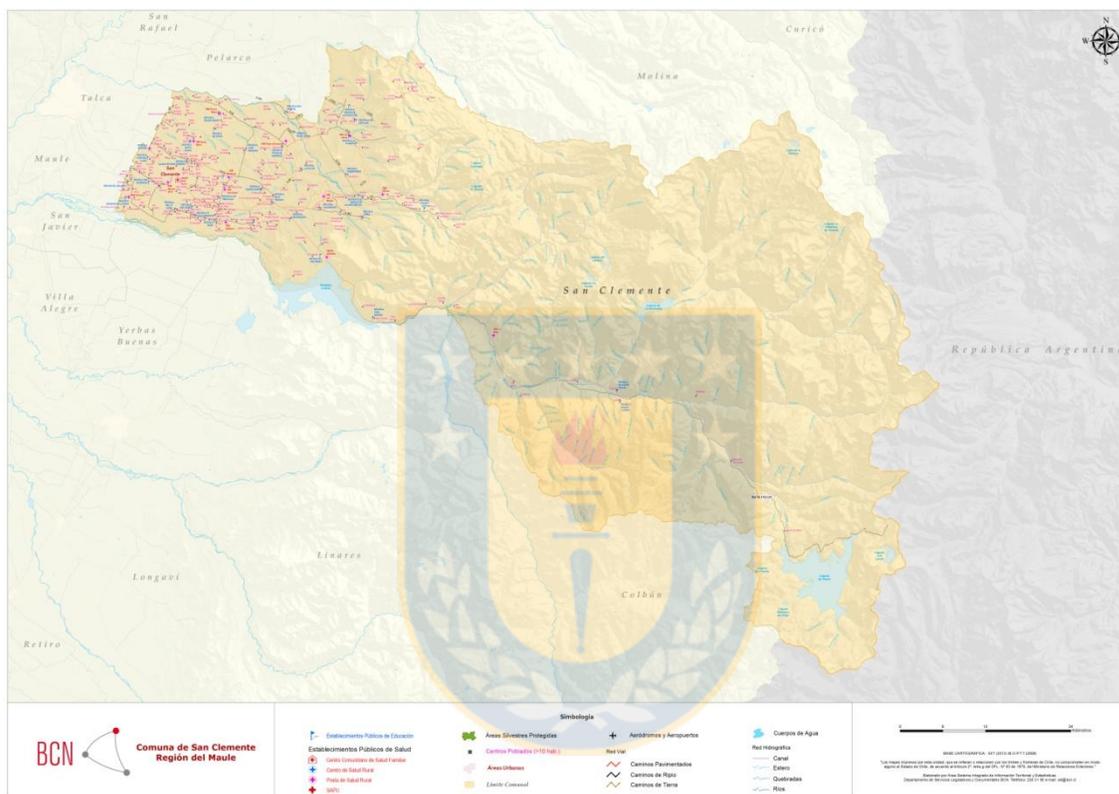
<sup>34</sup> Tema que se abordará más profundamente en el capítulo V: Cultura tradicional campesina.

<sup>35</sup> Producto Interno Bruto Regional, Fuente: Informe Económico Regional, edición N°1: Evolución económica región del Maule año 2010. Abril 2011

<sup>36</sup> En base a cifras del Banco Central de Chile. Fuente: Informe Económico Regional, edición N°1: Evolución económica región del Maule año 2010. Abril 2011.

nacionales<sup>37</sup>, demostrando su presencia en la economía nacional y la importancia de mantener este recurso bajo control, para el gobierno de turno.

## 2.- LA COMUNA DE SAN CLEMENTE.<sup>38</sup>



### 2.1.- CARACTERÍSTICAS SOCIO-DEMOGRÁFICAS.

La comuna de San Clemente se ubica al costado oriente de la capital maulina, a unos 20 km aproximadamente; ahí nos encontramos con el centro urbano/rural de la comuna, el cual funciona como centro de abastecimiento y de emergencias para las distintas localidades alrededor de éste, hasta el punto en que pueda responder a algunas necesidades

<sup>37</sup> Rocha, Felipe. (13 de Febrero de 2012). "Región aportó con un 12% en las exportaciones nacionales". *Diario el Centro*. Pp. – 9.

<sup>38</sup> Imagen rescata de: [http://siit2.bcn.cl/mapoteca/comuna\\_view?dato=Comuna%20de%20San%20Clemente](http://siit2.bcn.cl/mapoteca/comuna_view?dato=Comuna%20de%20San%20Clemente)

mencionadas, de no ser así los habitantes recurren al centro urbano más cercano, que en este caso es Talca, por ejemplo, el Hospital, oficinas centrales, trámites legales etc.

La comuna posee una población de 37.261 habitantes (INE, 2002), lo que proyectada al 2013 suman alrededor de 39.200 habitantes, lo que representa el 3,8% de la población de la región<sup>39</sup>; además es la comuna más grande en cuanto a superficie (4.503,5 km<sup>2</sup>) lo que nos deja una densidad poblacional de 8,7/km<sup>2</sup>, además se debe agregar que los porcentajes de área urbana y rural en la comuna son de 31,28% y 68,72% respectivamente. (INE, 2002).

La OCDE considera como rurales los territorios por debajo de 150 habitantes/km<sup>2</sup> (OCDE, 2006 en Berdegué, J. et al. 2010); en un estudio de dinámicas territoriales rurales<sup>40</sup> Berdegué y otros autores realizan una tipología de comunas rurales por medio de un método cuantitativo, utilizando variables como densidad poblacional, ruralidad oficial y acceso a servicios básicos, destacando que en Chile las caracterizaciones oficiales quedan un tanto cortas por no considerar otras variables importantes como el capital humano<sup>41</sup> y tipo de ocupación, mencionando que la ruralidad es mayor de lo que se tiende a pensar actualmente, en esta tipología la comuna de San Clemente entra en la categoría de “Comunas fuertemente rurales con economía diversificada entre turismo y agricultura” (Berdegué, J. et al. 2010: 14), la diversificación entre turismo y agricultura se explica por el potenciamiento<sup>42</sup> en los últimos años de zonas turísticas como la “Laguna del Maule” y sector Vilches, muy concurridos en periodo estival por personas de la región y fuera de ésta, “*En el sector se desarrolla el turismo rural*”<sup>43</sup>.

De las personas afiliadas a FONASA, un 71,5% pertenecen a los tramos A y B que son los de menores ingresos, los cuales también están asociados a los beneficios de vivienda y aportes monetarios del gobierno: el promedio del subsidio familiar para el año 2012 fue de 10.604 personas con un monto anual de 958.538 pesos. Para el mismo año, el

---

<sup>39</sup> Según el Observatorio Social del Ministerio de Desarrollo Social, 2014.

<sup>40</sup> Berdegué, J. Jara, E. Modrego, F. Sanclemente, X. y Schejtman, A. 2010. “*Comunas Rurales de Chile*”. Documento de Trabajo N° 60. Programa Dinámicas Territoriales Rurales. Rimisp, Santiago, Chile.

<sup>41</sup> En este caso, población con educación universitaria.

<sup>42</sup> “Conectividad rural beneficia el turismo” (12 de Mayo de 2008), *Diario La Prensa*, pp. 8.; “San Clemente quiere ser principal comuna turística del Maule” (6 de junio de 2007), *Diario el Centro*. Pp. 12.

<sup>43</sup> Hernández Gilda (25 de enero de 2011). “Vilches promete encantar a los visitantes”. *Diario el Centro*. Pp. – 9.

número de bonos del programa Chile Solidario fue de 1.375 con un monto anual acumulado de 134.887 pesos. Otro ejemplo es la cantidad de beneficiarios del subsidio de agua potable que asciende a la cifra de 4.634<sup>44</sup> beneficiarios.

En materia educacional, el 79,9% de las matriculas 2012 corresponde al sector municipal, el resto se divide entre el particular subvencionado y particular pagado. Por otro lado el nivel educacional de la población indica que un 7,2% no asistió y no posee estudios, esto se condice con la realidad educacional donde un 19,8% de la población no sabe leer ni escribir. (INE, 2002).

La religión con mayor número de seguidores es la Católica con 20.942 creyentes según el Censo, 2002, seguida de la religión evangélica con 4.302 creyentes, cifras que avalan una cultura fuertemente tradicional en su ética y prácticas culturales.

## 2.2.- CARACTERISTICAS CULTURALES.

José Bengoa en su obra “La Comunidad Perdida” refiriéndose a la ruralidad señala: *“Es una paradoja. A pesar de ello, es un elemento central en la cultura chilena. En este país, en su cultura e identidad, en el inconsciente colectivo, la ruralidad tiene una importancia central. La historia social, la historia cultural de Chile, no es comprensible sin la ruralidad”* (Bengoa, 1996: 31), considerando las fuertes transformaciones sociales que han incurrido en el país y en toda Latinoamérica, la modernización no ha podido dejar atrás la acumulación de tantos años de creación y reproducción de la cultura popular<sup>45</sup>, los que hoy viven en la ciudad, fue por que en algún momento sus padres o abuelos llegaron desde el campo en busca de mejores condiciones de vida, adoptaron muchas cosas de la vida en la urbe, pero hasta hoy queda en el imaginario y las relaciones sociales los valores ligados a la comunidad, al trabajo colaborativo y solidaridad de clase por mencionar algunos, *“lo urbano es sinónimo de relaciones sociales puramente secundarias e instrumentales, donde predomina lo caduco y lo fútil”* (Sennet, 2001 en Gómez, 2001: 11).

---

<sup>44</sup> Todas estas cifras se encuentran en el reporte comunal de San Clemente, 2014. Ministerio de Desarrollo Social.

<sup>45</sup> Desde un punto de vista subalterno, la cultura popular como cada manifestación de la masa marginalizada.

Por el contrario en las zonas rurales se practican relaciones sociales primarias, con una racionalidad sustentada en la comunidad y un contacto directo y más cercano de cómo sucede en la ciudad. Así lo dejan en evidencia ambas presidentas de las JJ.VV comunal rural y urbana respectivamente: *“Yo trabajo como te digo con 86 comunidades, nos reunimos todos los meses, todos tienen su representante aquí”*<sup>46</sup>; *hoy en día estamos en un poder diferente de lo que era antes, estamos trabajando más abiertamente, mas transparentemente, estamos más luchadores*<sup>47</sup>, a su vez don Edecio, Jefe de área de INDAP recalca: *“tú tienes una población mucho mas empoderada, mucho más empoderada, con una red de contactos y comunicación, que antes no se tenía, y eso en cierta medida hacer que toda esa gente hoy día esté al tanto de lo que ocurre en tu comuna, y pueda alzar la voz cuando es necesario”*<sup>48</sup>, aunque esto no deja en claro el grado y funcionamiento de la plataforma social de la comuna, pues se aprecia que existen contradicciones entre los mismos habitantes cuando se trata de temas relacionados con organización y demanda social.

Es por lo señalado que hasta hoy se mantiene una historia oral flotante, o el común denominador de “pueblo chico, infierno grande”, pues existe un tejido social más estable, aunque por la misma razón más pasivo, este punto es cuestionable en la medida de cómo se han ido transformando los valores y relaciones sociales de la sociedad rural, donde aún se puede apreciar una solidaridad campesina marcada, al respecto Fabiola Espinoza menciona: *“a pesar de que estamos eeee... no muy unidos, pero al mismo tiempo igual unidos, porque no nos reconocemos que yo pueda aportar a mi vecina, pero en el momento yo si apporto.”*<sup>49</sup>.

La comuna de San Clemente posee dichas características, pues aún se cultivaba el sustrato rural tradicional en las relaciones sociales – por supuesto no en el mismo grado que antiguamente – y se percibe en distintas expresiones, algunas propias de la comuna y otras que se encuentran en cada zona rural, en el caso de San Clemente se aprecia en sus fechas de celebraciones y algunas otras fechas de carácter conmemorativo/económico para

---

<sup>46</sup> Olivia Morales, comunicación personal, (13-01-16).

<sup>47</sup> Maritza Romero, comunicación personal, (13-01-16).

<sup>48</sup> Edecio Neira, comunicación personal, (15-01-16).

<sup>49</sup> Fabiola Espinoza, comunicación personal. (15-01-16).

rescatar del olvido dichas costumbres<sup>50</sup>, algo que tiene preocupado a las autoridades, “ *La feria según la máxima autoridad, tiene por objetivo rescatar la ruralidad, algo que según Rojas se está perdiendo especialmente entre los niños* ”<sup>51</sup>.

Dicho sustrato proviene de una mezcla entre valores y elementos modernos alimentados a través de distintos canales sociales (trabajo, familia, religión) y reproducciones culturales propias del bajo pueblo, los cuales son transmitidos, interpretados y reinterpretados desde las viejas a las nuevas generaciones, en un ejercicio de selección y cambios sociales según el contexto histórico que se analice.

Así, no es lo mismo hablar del San Clemente de principios del siglo XX, donde la vida se desarrollaba en los distintos latifundios, y existía una fuerte presencia de órdenes religiosas, muchas de las cuales controlaban parte importante de los territorios. Lo mismo pasa si nos remontamos al San Clemente de la Reforma Agraria, donde el proceso no fue tan marcado como en otras partes del país. Para el San Clemente actual el escenario es más difuso, en los últimos 40 años los cambios son abruptos y cuesta trabajo llegar a conclusiones de lo que está pasando y lo que pasará con la población.

### 2.3.- CARACTERÍSTICAS ECONÓMICAS DE LA ZONA.

Al ser una zona con poca población se puede reconocer fácilmente sus dinámicas económicas; éstas derivan principalmente de tres sectores: por una parte el comercio interno, que permite la subsistencia de un mercado interno, abasteciendo a los sectores más alejados. En segundo lugar se desarrolla la principal actividad productiva de la zona, la actividad agropecuaria, ésta actividad posee distintas dinámicas según el tipo de explotación y el destino de ésta, por ejemplo, para el caso de las frutas la subdivisión se encuentra en la razón Consumo interno – Agroindustria<sup>52</sup> – Exportación = 9% - 20% - 71% respectivamente (CIREN, 2013: 35). El tercer sector es la aglomeración de actividades

<sup>50</sup> “San Clemente tendrá su primera feria Artística, productiva y costumbrista” (19- 02-07). *Diario El Centro*. Pp. – 5. ; “San Clemente prepara feria artística y costumbrista”, (28 – 02 – 07). *Diario El Centro*. Pp. – 29.

<sup>51</sup> Garrido Lorena. (29-02-08) “El vino y las raíces del campo”. *Diario El Centro*. Pp. – 29.

<sup>52</sup> División de la producción que contempla una manipulación o manufacturación de la materia prima, por ejemplo: envasados, congelados.

funcionales al desarrollo de cualquier sociedad moderna, donde encontramos el transporte, servicios, suministros, educación, construcción etc.

La población activa ocupada para el año 2009 fue de 15.127 personas, con una tasa del 48%<sup>53</sup> en la comuna, así la encuesta del mismo año revela que en la región del Maule el 67% de las mujeres en edad de trabajar se encuentran en condición de inactividad laboral<sup>54</sup>. La cantidad de empresas<sup>55</sup> funcionando al 2010 fue de 1.968 empresas, donde el 86,4% son de tipo microempresa y de las cuales 1.293 corresponden a empresas relacionadas con la agricultura, ganadería, silvicultura y caza. El número de trabajadores que se desenvuelven en esta área asciende a los 3.270 para el mismo año<sup>56</sup>. Las cifras responden al auge de este tipo de proyectos que en el esquema vertical neoliberal son funcionales a las grandes empresas y transnacionales.

Otro dato importante corresponde a la cantidad de empleos permanentes en la comuna; para el sector silvoagropecuario con un total de 1.646 empleos<sup>57</sup>, un poco más del 50% de los trabajadores del área, donde solamente 143 representa la población femenina, cifra que por cierto disminuye cada año; además del retroceso que significa para las familias un empleo inestable como lo es el trabajo estacional, existe una tremenda desigualdad en la mano de obra permanente, donde un poco más del 90% corresponde a mano de obra masculina.

En otro orden, las explotaciones agropecuarias cubren un total de 227.003 hectáreas, lo que corresponde al 53% de la comuna (Censo, 2007). No se encuentran cifras oficiales del total de las plantaciones, pero en el sector de la fruta se puede mencionar que ocupa 3.619,8 hectáreas, destacando la producción de manzano rojo con 1.470,5 hectáreas (CIREN, 2013), destaca en este rubro la empresa Frutícola San Clemente.

---

<sup>53</sup> Porcentaje de la población ocupada respecto a la población total de 15 años y más. Encuesta CASEN 2009.

<sup>54</sup> Aguirre Medardo (4- 03-12). "Inactividad laboral femenina en la región del Maule". *Diario El Centro*. Pp. – 20-21.

<sup>55</sup> Cabe destacar que los datos solo entregan una parte de la realidad laboral en la comuna, pues no existen registros que consideren el trabajo informal y sin contrato.

<sup>56</sup> Toda esta información fue rescatada desde: <http://reportescomunales.bcn.cl/>

<sup>57</sup> Censo Agropecuario, 2007.

### 3.- BREVE HISTORIA DE SAN CLEMENTE.

La Fundación de la Comuna de San Clemente Entre Ríos, como se le llamaba entonces se remonta a la década de 1860; lo que antes se podía resumir en un lugar donde se realizaban peregrinaciones y misas, se fue convirtiendo paulatinamente en un poblado gracias a la donación Pedro Antonio Ramírez y José Antonio Vergara por voluntad de sus respectivas esposas María del Carmen y Pilar Salcedo, con motivo de construir una Iglesia parroquial, *“Es así como progresivamente y en torno a la iglesia parroquial se construyeron casas de adobe y tejas, además de chozas de totora y barro”*<sup>58</sup>. Por sus características topográficas se destaca como una zona eminentemente agrícola, rodeada por los ríos Maule y Lircay y una vasta cantidad de canales; en un comienzo las tierras habitadas por indígenas pehuenches, fueron usurpadas por colonizadores españoles y más tarde ocupadas por familias latifundistas que poseían grandes extensiones de tierra, como el fundo Huilquilemu y Mariposas donde se reconocen apellidos como Vergara, Cruz, Silva y Donoso, esta última reconocida por su actual producción de vinos de exportación.

Terminada la Iglesia este poblado comienza a tomar mayor forma, en 1865 se crea la primera escuela del sector y en 1894, producto de la considerable cantidad de gente viviendo en San Clemente, se decide convertirlo en comuna. En el 1900 se comienza el proyecto modernizador por excelencia de la época, el ferrocarril, el cual buscaba potenciar la exportación de los productos cultivados en estas tierras, uniendo el recorrido Talca- San Clemente con el ramal de Constitución; aunque funcionó gran parte del siglo XX, en la actualidad casi no quedan vestigios ya que en 1985 se fue retirando el tendido. En 2004 distintas agrupaciones sociales por iniciativa propia lograron restaurar la Estación Mercedes con motivo de rescatar el patrimonio cultural del sector<sup>59</sup>, lo que es seguro es que esta modernización a medias forzó a San Clemente hacia la situación a la que se enfrenta hoy en día respecto a su prosperidad económica y social.

---

<sup>58</sup> San Clemente Entre Ríos y sus 150 años de historia (12 de Octubre del 2014), *Diario La Prensa*, recuperado de: <http://www.diariolaprensa.cl/actualidad/san-clemente-entre-rios-y-sus-150-anos-de-historia/>

<sup>59</sup> Albornoz Augusto y Barros Malorith. (13 de Febrero de 2011), “Cuando el progreso llegó a San Clemente”, *Diario El Centro*, pp. 12 – 13.

Respecto al proceso de la Reforma Agraria en la comuna no se tienen mayores antecedentes, aunque se sabe de algunos alzamientos que se originaron en el contexto de mejorar las condiciones de vida de los campesinos inquilinos, donde los campesinos se tomaban los ranchos, como sucedió en el sector la Flor del Llano, así lo atestigua don Manuel que en sus propias palabras decía: *“No era como se veía en otros laos, pero aprovecharon pa...para pedirle un poco más sueldo y talaje”*<sup>60</sup>, así y todo la Reforma Agraria paso desapercibida en este sector de la región ya que en tema de redistribución de tierras, se hizo poco y nada.

Luego del golpe de Estado la comuna fue transformándose paulatinamente en una zona de cultivos industriales e intensivos, donde se potenciaron plantaciones frutales, hortícolas y forestales, las cuales le otorgaron el eje central de la actividad productiva y por ende la reproducción de la cultura y la sociedad en función de ésta.



---

<sup>60</sup> Manuel González. Comunicación personal. (19 de Febrero de 2016).

## CAPÍTULO IV: DESARROLLO RURAL V/S DEPENDENCIA ECONÓMICA.

### 1.- EL MODELO AGROEXPORTADOR.

Para referirse al modelo agroexportador necesariamente hay que remontarse a un período en específico que fue donde comenzó a gestarse. Como precedente se puede reconocer el progresivo avance de las reivindicaciones políticas, sociales y económicas que se estaban llevando a cabo desde los sectores más vulnerados de la sociedad, a lo largo de todo el siglo XX hasta 1973, que tuvo su punto de ebullición un 4 de septiembre de 1970, fecha en que es elegido por votación democrática Salvador Allende Gossens, que en ese momento representaba el grueso político de la izquierda chilena, *“El pueblo llegó al poder, se instaló en la casa del padre político, tomó la administración del Estado”* (Illanes, 1994 en Salazar y Pinto, 1999: 122).

Lo cierto es que dicha administración fue vista como una verdadera amenaza para el sector de la derecha, y no dudaron en agotar los recursos hasta acabar con el régimen socialista que pasaba a llevar sus intereses y su poder económico. Así, con el apoyo de EEUU, la oposición derrocó a través de las armas el gobierno popular de Salvador Allende el 11 de septiembre de 1973, lo que significó desde la fecha en adelante el inicio del proyecto que tenía por objetivo implantar un nuevo orden económico y devolverle los privilegios a la elite del país, refundar un nuevo Chile con ideas liberales renovadas para la implantación y mantenimiento de este nuevo orden. Este hecho marcó el término de la Reforma Agraria y el inicio de la contrarreforma agraria, que fue acompañada por una serie de políticas que se pueden considerar como “ajustes estructurales”, que devienen en dos consecuencias principales: el debilitamiento del Estado por las fuerzas del mercado y un giro de enfoque de las políticas de Estado hacia un carácter “compensatorio” de las consecuencias del modelo económico impuesto (Llambí, 1995 en Pezo, 2007: 97). Lograr una legitimidad de las medidas fue tarea de los gobiernos de la concertación, logrando una mayor estabilidad en los flujos económicos, con una tasa de crecimiento promedio anual de 7% entre 1989 y 1998, también en materia laboral lograron aumentar el sueldo mínimo en

un 28% entre 1989 y 1993 (French-Davis, 2001: 78-79) luego de que en la década de los 80 se vivieran algunos momentos de crisis como en 1982.

Al igual que todos de los sectores productivos, el sector agrícola estuvo caracterizado por un fuerte retroceso debido al freno que pusieron las políticas públicas luego del golpe de Estado de 1973. Todo el avance que produjo la Reforma Agraria en materia de redistribución de tierras e ingresos y el impacto económico que alcanzó se vio socavado por una reestructuración en la organización de la producción, así como en todos los planos económicos y sociales respecto al agro, *“En este nuevo escenario se fomentó la privatización, la desregulación, la apertura externa y la creciente participación de actores económicos nacionales en los mercados globales”* (Harvey, 2007 en Ríos, 2013: 516).

El Golpe cívico-militar y su posterior gobierno autoritario, dieron este drástico giro que dejó al mundo campesino desorientado, dándole la posibilidad dentro de los 17 años de autoritarismo de facilitar su trabajo de manipulación de la sociedad rural, así dejar sentadas las nuevas bases legales que rigen actualmente en el mundo laboral del agro y el resto de la sociedad, caracterizadas por una flexibilización y desregulación de las relaciones individuales de trabajo y restricción y sobrerregulación de las relaciones colectivas (Rojas, 2007: 201-202).

## 1.2.- EL CAMINO HACIA LA CONSOLIDACION DEL NEOLIBERALISMO RURAL.

El afán de eliminar cualquier vestigio que provocara una obstrucción al nuevo proyecto que propugnaba la dictadura militar, llevó a éste a formular leyes que desarticularan el avance de la Reforma Agraria, es decir, una desarticulación del mundo agrícola a través de distintos métodos: quitándole propiedades a los campesinos por medio de compras fraudulentas, devolviéndoselas a los antiguos dueños, a la vez que impulsaron y fortalecieron el sector agrario empresarial, en lo que Gómez menciona como el proceso de modernización de la agricultura (Gómez, 2012) y debilitando la actividad sindical, por ejemplo en materia de derechos sociales, *“Dichas políticas habían tenido un impacto negativo en los trabajadores: la disminución del gasto fiscal perjudicó la calidad de los servicios en salud y educación. Las privatizaciones provocaron desempleo, la*

*imposibilidad de negociar (y de presionar con la huelga) mantuvo los salarios a nivel de IPC". (Pinto y Salazar, tomo II, 1999: 123).*

Las primeras medidas legales tuvieron que ver con lo que José Garrido describe como la consolidación del proceso, con el desarrollo de tres programas simultáneos, estos eran: 1) Regularizar las expropiaciones, devolviendo e indemnizando a los antiguos propietarios por estas tierras; 2) Asignación de tierras, entregando en la calidad de títulos individuales las propiedades y 3) Transferencias, a través de licitaciones o remates con la base de reserva de la CORA<sup>61</sup>. (Garrido, 1988).

Algunas de las leyes anteriores fueron involucradas en dicho proceso, se destaca la ley 16.640 de 1967, destinada en primer lugar a regularizar la etapa de asentamiento de los campesinos en sus nuevos predios, utilizada para fomentar el desarrollo integral de éstos y puedan solventar sus nuevas tierras, la flexibilización de esta ley abrió un gran debate sobre la posesión colectiva e individual y el cumplimiento de los objetivos del gobierno (Garrido, 1988:123), por lo que luego del golpe militar fue utilizada para dejarlos en una situación desprovista e inestable para luego negociar su propiedad en caso de improductividad u otro problema; el DL 1.107 de 1975 que dio paso para la creación de las Sociedades de Cooperación Agrícola (SOCA), que fueron el objetivo principal para el impulso de un sector empresarial; otra ley relacionada es el DL N° 2.247 de 1978, que busca solucionar las irregularidades de ventas de predio, sobre todo las fraudulentas, que se estaban llevando a cabo durante ese periodo.

Precisamente fue el objetivo por el que operaron estas leyes, el proceso de modernización de la agricultura iba acompañado por esta estrategia de privatizar principalmente las tierras, los sectores que se beneficiarían de esto se alinearon estratégicamente para lograrlo, como dato, luego del golpe de Estado sólo el 16,5% del total expropiado paso a manos de instituciones públicas o privadas sin fines de lucro, el resto se privatizó completamente. *“La carencia de una estrategia en este sentido puede llevar a la conclusión de que la política agraria tiene ribetes aristocratizantes y prepotentes. Aristocratizantes porque solo esta al alcance de elites; prepotentes porque no*

---

<sup>61</sup> Corporación de la Reforma Agraria: Institución que regula el proceso de dicha reforma, creada en 1962 a través de la ley 15.020, del mismo año. Fuente: [www.leychile.cl](http://www.leychile.cl)

*se facilita la comprensión de las ventajas y dificultades de la economía social de mercado a la gran masa de agricultores” (Garrido, et al, 1988: 189).*

#### 1.2.1.- Fin de la ley 16.625 sobre sindicalización campesina.

La ley 16.625 fue decretada el año 1967 con la finalidad de otorgarles a los campesinos la capacidad de tener una mayor injerencia en el ámbito laboral, a través de un proceso de sindicalización. En términos concretos fijó los lineamientos legales por los que se rigen las organizaciones sindicales que se constituyan, de manera tal que dicha unidad organizativa vele por los intereses de sus afiliados, esto es: intentar mejorar las condiciones de trabajo, asegurar el cumplimiento de los contratos de trabajo, y la existencia de éstos mismos, intervenir en algún conflicto con el empleador, en fin todo tipo de acciones comprometidas con la organización y la consolidación en la correlación de fuerzas e ideas objetivas y subjetivas, por ejemplo toma de decisiones dentro de una empresa o la transición al socialismo respectivamente.

Como herramienta de representación y acción política, los sindicatos adquirieron una relevancia imprescindible, antes y durante la dictadura militar, por tratarse de organismos originados para reproducir y propiciar la lucha de clases, filosofía que alteraba el orden que se implantaba a punta de sangre y fuego desde el Estado, el cual buscaba liquidar cualquier atisbo de sindicato, por lo menos aquellos que no eran funcionales a sus intereses y transformarlos para que no representen amenaza alguna. Para esto se derogó a través del decreto ley N°2.756 del año 1979, estableciendo otras disposiciones relacionadas con finiquitar la Reforma Agraria.

El desenlace fue desolador, *“Al año 1973 la organización sindical tenía 313.700 afiliados, en 1990 llegó a 46.466 y en el año 2000 esa cifra bajó a 36.079 afiliados”* (Gómez, 2002: 5), esto refleja el constante retroceso de la actividad sindical y la acción represiva del Estado por quienes se interpusieron al plan modernizador que contemplaba diseminar la organización campesina, dejando un legado posterior al finalizar su periodo.

### 1.2.2.- Plan Laboral de 1979.

El Plan Laboral formulado en 1979 fue el instrumento legal que vino a cambiar no solo el tema de sindicalización, sino que toda una reestructuración del antiguo código del trabajo de 1931, éste consistió en la elaboración de una serie de Decretos Ley donde destacan particularmente dos de ellos el DL N°2.756 y el N° 2.758, sobre sindicatos y negociación colectiva respectivamente, los cuales marcaron las bases durante el periodo de dictadura para disgregar la organización sindical de todo tipo, dichas leyes se articulaban para establecer las nuevas normas de sindicatos y algunas limitantes sobre organización, donde se contemplaba el reemplazo de trabajadores en huelga, la desvinculación de partidos o movimientos de carácter político dentro de sindicatos, la libertad para formación de sindicatos (paralelismo sindical) y limitar la negociación solo a nivel de empresa (León et al, 2014), tal fue el impacto de las medidas que aunque años más tarde se derogaran, en 1987, dejaron una evidente desestructuración de la clase trabajadora, a disposición del terreno del libre mercado donde en adelante se enfrentan empresas contra empresas y no trabajadores contra las empresas, de este modo los trabajadores solo se remitieron al salario a cambio de su mano de obra.

### 1.3.- PROYECCIÓN DEL MODELO AGROEXPORTADOR POST-DICTADURA.

A medida que el proyecto neoliberal chileno se encausaba en la apertura al mercado internacional, comenzó a repercutir de distintas formas al sector agrícola, con una primera etapa de tercerización de la producción, luego la baja de aranceles y el Estado subsidiario a favor de la empresa privada y en perjuicio para los pequeños productores se fue consolidando este sistema de “crecimiento hacia afuera”, *“En 1997, el 88,1% de las exportaciones en términos monetarios estaban asociadas a productos primarios relacionados con los recursos naturales”* (Ramos, 1998 en Ríos, 2013: 521), donde el sector agrícola representaba un poco más del 10% del total de exportaciones.

Salazar y Pinto resumen el escenario económico agrícola de esta manera, luego de la desarticulación de la Reforma Agraria: *“Sin apoyo técnico ni financiero y agobiados por las deudas, los parceleros entraron en crisis. En un tiempo corto pasaron de la*

*dependencia hacendal a la propiedad individual. El proceso fue demasiado rápido y muchos optaron por vender. Sin la protección estatal y en un medio competitivo que exigía productividad y eficiencia, el sueño de la “tierra para quien la trabaja” terminó, en muchos casos, convertido en pesadilla.”* (Pinto y Salazar, 1999, Tomo II: 134); A demás el ambiente político y social en el campo respecto al devenir de éste mantenía una división dentro de los mismos campesinos. La Reforma Agraria afecto a un 6% de los predios expropiados que eran propiedades de pequeños agricultores (Gómez, 1993).

En el campesinado sindicalizado se vivía una lucha interna por quienes buscaban tener la dirigencia de los sindicatos, por lo que fueron perdiendo peso político progresivamente, ya que uno de los planes estratégicos de la dictadura militar fue precisamente desarticular el movimiento sindical por lo que significaba para ellos, *“Una historia de confrontación política con las administraciones de turno y, para el neoliberalismo, una interferencia “perversa” en las leyes del mercado”*. (Salazar y Pinto, 1999: 124) y la piedra en el zapato para el Estado, que fue motivo de resistencia sobre los procedimientos de instauración del modelo neoliberal.

Un cambio de tal envergadura trae consigo una serie de repercusiones económicas y sociales como el actual cuestionamiento de dicho modelo, reflejo del acaparamiento tanto de capital a nivel global, como también de variación en el mercado de alimentos y tierras, desembocando en la generación de crisis de los últimos años, por ejemplo, la crisis asiática, considerada la primera gran crisis a nivel mundial, bajo el modelo neoliberal, afectando a instituciones financieras como el FMI; o la crisis alimentaria en 2007-2008, debido a un alza en los precios a nivel mundial, que se agudizo por la fuerte demanda en países con gran población, principalmente en Asia, fuentes locales muestran variaciones de más de un 500% entre precios de productos<sup>62</sup> y un escenario de alerta global entre países productores de alimentos<sup>63</sup>; pero también influirán las repercusiones sociales ligadas a la precarización

---

<sup>62</sup> Gilda Hernández (30 de Julio de 2008) “Diferencias de hasta 500% en precios de productos hortofrutícolas.” *El Centro*, pp. 13.; “Variaciones de hasta 64% en precios de frutas y hortalizas” (17 de Septiembre de 2008), *La Prensa*, pp. – 4; “Diferencias de hasta 648% en precios de frutas y hortalizas” (4 de Junio de 2008), *El Centro*, pp. 14.

<sup>63</sup> Hernández, Gilda (22 de Mayo de 2008), “Países están alerta por crisis alimentaria”, *El Centro*, pp. 13.; “Países del cono sur acuerdan enfrentar crisis alimentaria”, *El Centro*, pp. 26.; “Los packings están detenidos por falta de materia prima: frutas” (12 de Mayo de 2008), *La Prensa*, pp.2.

laboral, condiciones de vida, inestabilidad política y de otras índoles como las consecuencias medioambientales.

El hecho que Chile sea pionero de éste modelo no es casualidad, pues desde inicios de la independencia política ya se perfilaba como nación exportadora de materias primas al igual que la mayoría de los países de Latinoamérica, lo que dentro de otros factores generó las condiciones para considerar a ésta región como dependiente económicamente de los países que demandan sus productos. Se puede decir que esta condición comenzó a desarrollarse cuando las explotaciones de metales preciosos fueron declinando a mediados del siglo XVII y cobró fuerza el interés por la tierra de españoles y portugueses que quisieron hacer carrera aquí, conformándose el sistema de latifundio- minifundio: *“Esos grandes dominios rurales, de economía esencialmente de subsistencia, casi totalmente desvinculados de la autoridad estatal, vendrán a constituir uno de los rasgos destacados de la sociedad Latinoamericana.”*(Furtado, 1970: 30), siendo el gran precedente para el modelo agroexportador.

## 2.- MARGINALIDAD RURAL.

Se considerará al sector rural como una condición de marginalidad en sí mismo, tomando en cuenta el fenómeno de multidimensionalidad de Gino Germani (Delfino, 2012: 22) que permite hablar de un perfil de marginalidad. Entre las razones se puede mencionar que el desarrollo de la vida cada vez se está ligando más a lo urbano, *“Lo rural se volvió un elemento marginal presto a ceder a las presiones del universo urbano, el que representaba “la locomotora” de los cambios sociales.”*(Romero, 2012: 14), además de situarse la mayoría de los acontecimientos en la urbe, las personas del campo han adoptado los patrones, los ritmos y los tiempos del mundo urbano, haciéndolo parte suya y naturalizando todas las exigencias de éste, es por esto que la sociedad rural queda al borde y subordinada a las dinámicas del mundo urbano, ya que no logra cumplir con el perfil de habitante urbano o bien no se asemeja por cuestiones obvias (lugar de asentamiento, ocupacional, densidad poblacional) y otras más complejas como diferencias culturales, exclusión social, estratificación y complejidad social, las cuales desatan en los habitantes una apreciación

negativa de su realidad, así lo comparten tanto estudiantes como personalidades públicas expresándolo así: *“Bueno yo pienso que igual aquí como somos de sector rural, la gente nos dice huasos”*<sup>64</sup>; *“Yo creo que lo rural tiende a desaparecer (...) la minería se llevo mucha gente, mucha gente en San Clemente.”*<sup>65</sup>.

No es solamente en la relación urbano/rural donde se aprecia esta situación, también lo reflejan los niveles de globalización y su incidencia en el campo, por ejemplo la urgencia modernizadora del campesino, lo que autores latinoamericanos reconocen como nueva ruralidad, esta permeada por estos sistemas de valores que lleva a una disociación desde la concepción tradicional de lo rural hacia una concepción moderna de lo rural, algunos aspectos son: el proceso de contra urbanización, es decir, el consumo de espacios rurales tradicionales, son folklorizados y tratados como un producto de mercado, ejemplo de esto son las festividades expresadas como grandes eventos durante el año donde se destaca el 18 de septiembre, el encuentro chileno-argentino o el denominado 18 chico que posee alta convocatoria en la comuna de San Clemente<sup>66</sup>; también la aparición de actividades secundarias y terciarias en los poblados, el estilo de vida rural permeado por valores de la modernidad como la individualidad, la competencia y la acumulación. (Llambí en Gómez 2001).

Resumiendo, para efectos de este trabajo se entiende ruralidad marginalizada a los sectores donde se practica principalmente las actividades extractivas de materias primas ligadas al agro, que dependen en gran medida de una ciudad y la exportación de sus productos al extranjero, que dentro de sus principales características se encuentra una notoria precarización laboral, que luego se traduce en una precarización social.

## 2.1.- NEOPROLETARIZACIÓN CAMPESINA.

La proletarización desde su definición clásica significa otorgarle las características y funciones de un obrero o proletario a lo que antes era una actividad humana que no las

---

<sup>64</sup> Alejandro Troncoso, comunicación personal, 15-01-2016.

<sup>65</sup> Edecio Neira, comunicación personal, 15-01-2016.

<sup>66</sup> Muñoz, Macarena (2-02- 2010). “San Clemente comienza a celebrar el 18 chico”. *El Centro*. Pp.- 31.

poseía, la principal característica es que dicha actividad se rige por la relación trabajo/salario y responde a las variables del mercado, también una proletarización de una actividad se puede considerar cuando ésta es absorbida por las dinámicas de la modernización, un ejemplo de esto puede ser la masiva migración del campo a la ciudad desde el primer tercio del siglo XX en adelante, donde los campesinos se transformaron en obreros, también se puede considerar los procesos de posesión y desposesión de tierras; sin embargo la proletarización es un concepto más cercano a los procesos mencionados anteriormente y no describe totalmente las múltiples situaciones que se generan el actual mundo rural.

Se mencionaba en el apartado anterior un cambio paulatino en la estructura agraria, lo que significa también un cambio en las relaciones sociales y de producción, la figura del campesino ha ido desapareciendo desde entonces y lo reemplaza un nuevo sujeto con nuevos desafíos y problemas de subsistencia. Para Lehmann *“La Proletarización se refiere a cambios en la importancia del trabajo asalariado, pero también a la formación de una clase proletaria que sea la base posible de una conciencia y una acción de clase”* (Lehmann, D. 1980: 67), sin embargo dicha conciencia y acción de clase está lejos de estar incorporada en el imaginario del mundo rural.

Los altos costos de vida, sumado a problemas como el desempleo<sup>67</sup>, exigencia en la especialización del trabajo, producto de los avances tecnológicos y el acarreo del estilo de vida urbana, fuerzan a las comunidades rurales a integrarse buscando las alternativas que le sean posibles, por ejemplo, es muy común que los trabajadores hombres del mundo rural migren a otras regiones en busca de empleos mejor remunerados aunque manteniendo su lugar de residencia o bien realicen actividades en los tres sectores de la economía, tanto por separado, como simultáneamente, a éste fenómeno se le conoce como *“pluriactividad”* y es una respuesta a la subsistencia de la vida en el campo, *“la pluriactividad describe una unidad productiva multidimensional, en la que se emprenden actividades agrícolas y no*

---

<sup>67</sup> Por ejemplo, para el año 2007 se produjo una fuerte alza al desempleo pasando de un 4,5% a un 9,2% entre los meses de abril a diciembre; fuente: Fabián Quevedo. (28-04-07). “Autoridades destacan la baja desempleabilidad que registró el Maule”. *Diario El Centro*. Pp. – 12. ; Gilda Hernández. (28-12-07). “El Maule sigue liderando desempleo nacional”. *Diario El Centro*. Pp. – 13. Situación que disminuyó en verano del 2008 encontrándonos con un 7,2% de desempleo en Mayo, pero debido a la inactividad agrícola del período, volvió a subir a un 8,4% en Agosto, fuente: Gilda Hernández. (01-08-08). “Aumenta desempleo en el Maule”. *Diario El Centro*. Pp. – 14.

*agrícolas a su interior y fuera del mismo y por las cuales diferentes tipos de remuneración son recibidos (rendimientos monetarios, rentas en especie y transferencias”)*. (Fuller, 1990, p.367 en Romero, 2012: 9).

Todo esto lleva a la conclusión de que hoy existen nuevos parámetros de precarización laboral, debido principalmente por la flexibilización laboral, la que deja al trabajador rural en una situación de incertidumbre y desprotección social, esto significa el vaivén de: la formalidad e informalidad laboral, cotizaciones previsionales, nivel de ingresos, y las repercusiones familiares y costos sociales que puedan significar, lo que se sintetiza en una inestabilidad económica para las familias del sector rural, esto nos lleva a redefinir el concepto de la antigua proletarización, caracterizada por la incorporación a la industria y descampesinización inicial del siglo XX, hacia una “neo-proletarización” y sus diferentes tipos de trabajo precarizado, donde cambian las condiciones y formas de precarización, un ejemplo bastante recurrente es el trabajo de cuadrillas, al día o a la semana, la dinámica laboral en la Región del Maule y la comuna de San Clemente está muy marcada por la oferta en el sector agrícola, pues éste presenta vaivenes durante el año, aumentando el desempleo en invierno y disminuyendo en verano, tal como lo describen fuentes locales: *“El Maule puede perder 50 mil puestos de trabajo en invierno”*<sup>68</sup>. *“Agricultura Maulina generó 13 mil nuevas plazas de trabajo en tres meses”*<sup>69</sup>.

A continuación se presentan dos tipos de trabajadores agrícolas que forman parte de los denominados “trabajadores asalariados” o empleados, aunque estos mismos presentan otras características al plantearse en algunos casos como trabajadores independientes y auxiliares familiares, situación que en el agro es bastante común. Ciertamente la diferencia radica en la existencia de un contrato, presente en los trabajadores permanentes y ausente en los trabajadores estacionales, o bien por el tipo de contrato y las cláusulas presentes en éstos, ya sea contrato a plazo fijo, indefinido o para jóvenes menores de 18 años. (Otárola y Tapia, 2008).

---

<sup>68</sup> García, María (4 de Abril de 2009) “El Maule puede perder 50 mil puestos de trabajo en invierno”, *El Centro*, pp. – 12.

<sup>69</sup> Rocha, Felipe. (01 de Febrero de 2012), “Agricultura Maulina generó 13 mil nuevas plazas de trabajo en tres meses”, *El Centro*. pp. – 10.

### 2.1.1- Trabajadores Permanentes.

El trabajador o la trabajadora permanente agrario es aquel que está incorporado en una cadena de producción ligada al sector agrario, por ende están considerados en una parte específica de la división del trabajo en un proceso –generalmente industrial– de producción de alimentos. En este sector se encuentra vinculada principalmente mano de obra masculina, 89,4% del total de trabajadores permanentes a nivel país donde en la región del Maule es la segunda con mayor cantidad de trabajadores de este tipo, 28.139 trabajadores (INE, 2007). En este sentido se puede decir que el trabajo de los hombres agrícolas representa una parte importante del sustento económico en las familias rurales para esta zona, pero no el total sustento ya que los ingresos no suelen ser los mejores remunerados, teniendo muchas veces que complementarse con otras actividades que generen ingresos sumado a la producción de consumo familiar, *“Con un promedio de 210.781 pesos, el sector agrícola ostenta el último lugar en el ranking de sueldos imponible en la región del Maule”*<sup>70</sup>. Junto con esta realidad regional, existe un desequilibrio importante que tiene un doble impacto en la población rural femenina, pues, para el 2012 *“el sueldo promedio de la región para los hombres era de \$367.344 y \$228.130 para las mujeres (...) en la región el ingreso del trabajo en zonas urbanas es 1,67 veces más que en las zonas rurales, con \$364.253 y \$217.709 respectivamente (MIDEPLAN)”*<sup>71</sup>.

Es aquí donde destaca un eslabón productivo del mundo rural y que responde a una tendencia de transformación del trabajador permanente hacia un trabajador temporal, situación que ha ido en aumento en las regiones que poseen producción agrícola, junto con la constante baja de mano de obra cada año: *“La desocupación rural presentaba un 4,8% en el 2011, en el igual periodo llegó al 5,6% y este año se situó en un 7,2% (...)”*<sup>72</sup>.

---

<sup>70</sup> Roberto Fernández. (7-03-08). “Agricultura concentra los peores sueldos del Maule”, *Diario El Centro*. Pp. -14.

<sup>71</sup> Medardo Aguirre. (11-11-12). “Región presenta disminución del ingreso promedio del trabajo”. *Diario El Centro*. Pp. 20 – 21.

<sup>72</sup> Felipe Rocha. (5-08-12) “Tenemos que dignificar la labor de los trabajadores en el campo”, *Diario El Centro*. Pp. – 18.

### 2.1.2- Trabajadores Estacionales.

Las y los trabajadores estacionales son aquellos que concentran su actividad productiva en un periodo de tiempo específico, que para las zonas del valle central suelen concentrarse fuertemente desde noviembre hasta marzo aproximadamente, periodo que coincide con la cosecha de hortalizas y frutas respecto a las ventajas comparativas para la exportación. El grupo de personas que trabaja en esta modalidad es de variado origen, urbano, rural, familiar, mujeres y hombres, aunque empíricamente ha cobrado fuerza una feminización del trabajo estacional, denominado comúnmente como temporera, *“Se estima que la presencia femenina en el trabajo temporal sería mayor al 60% del total del empleo contratado”* (Venegas, 1992 en Rueda y Vera, 2007: 6) esto se condice con la realidad laboral del empleo permanente para la comuna de San Clemente donde más del 90% es mano de obra masculina, estos son 1.503 puestos de trabajo (Censo,2007), tema no menor, pues esta tendencia ha otorgado espacios para un reconocimiento en la identidad laboral de las mujeres rurales<sup>73</sup> respecto a su participación en el trabajo estacional, *“según ODEPA en 2011 aumentó en 16% la participación de la mujer en el rubro silvoagropecuario”*<sup>74</sup>, transformándose en un elemento rural clave para el Estado, sin embargo no hay que desconocer que *“el trabajo temporal utiliza mano de obra femenina y masculina, sufriendo ambos grupos las desventajas de este tipo de trabajo: no continuidad de ingresos, nula, baja o discontinua cobertura de servicios de salud, previsión social y seguridad laboral.”* (Rueda y Vera, 2007: 6).

Es importante considerar la tendencia en los últimos años de las mujeres a una participación activa de todo tipo de instancias que signifiquen una mejoría o beneficio social y cierto protagonismo de la mujer a nivel social, desde la formalidad contractual, rol de jefa de hogar ( sustento económico), hasta la recepción de programas gubernamentales como por ejemplo, el impulsado por el SERNAM para que las temporeras tuvieran derecho de atención de salud por FONASA durante todo el año, con tan solo haber trabajado 60 días mínimo, llamado “Tu salud no tiene temporada” (Caro, 2012: 69), otros programas impulsados por el gobierno incentivan el trabajo de temporada femenino otorgando

---

<sup>73</sup> “Mujeres rurales de Talca se constituyen como asociación gremial” (27-09-10). *Diario El Centro*. Pp. – 7.

<sup>74</sup> “Ministro de Agricultura destacó aumento del 16% en participación de la mujer en rubro silvoagropecuario”. (18-10-12). *Diario La Prensa*. Pp. – 6.

facilidades como centros de atención<sup>75</sup> y de deporte, para hijos de madres temporeras, encontrándose actualmente 55 centros en toda la región<sup>76</sup>, o beneficios como optar al postnatal de 6 meses impulsado en 2011.

### 3.- ROL DEL ESTADO V/S ROL DE LOS PRIVADOS.

Desde el discurso del crecimiento hacia afuera por parte del Estado, éste le ha otorgado a la empresa privada las herramientas y facilidades necesarias para que ésta sea quien dirija los procesos de producción, este sector corresponde en gran parte a la última instancia de la escala productiva: los exportadores, quienes interactúan directamente con el mercado mundial en el escenario de competitividad<sup>77</sup> para llevar a la región a ser una potencia agroalimentaria, donde existe una fuerte gestión gubernamental, así se puede visualizar en las opiniones de distintos directivos estratégicos en esa fecha, como Claudio Maggi de Innova Chile<sup>78</sup>, Hernán Cheyré, vicepresidente ejecutivo de CORFO<sup>79</sup> y Jorge Gándara, en ese entonces SEREMI de Agricultura<sup>80</sup>; por lo tanto, también le otorga potestad para dominar las relaciones en torno a ésta producción, tomando sólo este punto se puede decir que hay una desvinculación por parte del Estado respecto a regular el trabajo en el agro, ya que sólo interesan las cifras finales.

Por otro lado, los parciales proyectos que impulsa hacia un “emprendimiento”<sup>81</sup> han logrado en alguna medida reducir los niveles de pobreza rural<sup>82</sup>; pero la actual lógica

---

<sup>75</sup> “Positivo balance de centro de atención a hijos de temporeras” (03-03-08). *Diario El Centro*. Pp. - 14.

<sup>76</sup> “En funcionamiento centros deportivos para los hijos de madres temporeras” (03-01-12). *Diario La Prensa*. Pp. -12.

<sup>77</sup> Felipe Rocha. (07-07-11). “Región del Maule se potencia para ser número uno en exportaciones al 2014”. *Diario El Centro*. Pp. – 12.

<sup>78</sup> Gilda Hernández. (20-07-09). “La región es el corazón de Chile como potencia agroalimentaria”. *Diario El Centro*. Pp. – 11.

<sup>79</sup> Carlos Arías. (25-09-11). “Chile puede constituirse en una potencia agroalimentaria”. *Diario El Centro*. Pp. – 10.

<sup>80</sup> “Somos un eje fundamental en la transformación de Chile en potencia agroalimentaria” (6-08-07). *Diario El Centro*. Pp. – 6.

<sup>81</sup> Concurso PRODES para potenciar organizaciones campesinas, desde INDAP. (15-05-07). *Diario La Prensa*. ; Otro proyecto parcial se refiere a la regularización de tenencia de tierras a través de subsidios, aplicados a un número reducido de familias cada año. (21-04-08). *Diario la Prensa*; El programa eje del INDAP es el llamado PRODESAL (Programa de Desarrollo Local), que otorga fondos a pequeños agricultores para fortalecer la producción y la competencia. (26-01-12). *Diario la Prensa*.

neoliberal presiona y mantiene estancado al grupo de pequeños y medianos campesinos en un estado de constante incertidumbre respecto a sus cosechas, que terminan por ahogarse con el agobio de las deudas, ya que un 40% de los agricultores de la región del Maule presentan problemas de endeudamiento<sup>83</sup>, y el tipo de solución que otorga la institucionalidad es una larga renegociación<sup>84</sup> para continuar con esta lógica, a pesar de todo, la comuna y la región mantiene uno de los salarios más bajos del país.

Lo que se puede evidenciar es que existe una divergencia respecto al modelo de desarrollo rural propiciada por el Estado y por la empresa privada, esta divergencia por supuesto excluye la opinión que puedan tener las masas campesinas con o sin organización, por no poseer un peso político considerable en el escenario local. La situación es un tanto contradictoria, ya que los ejes que utilizan los gobiernos de turno intentan disminuir los indicadores de pobreza rural, por medio de integración social<sup>85</sup>, mejoras de infraestructura<sup>86</sup>, comunicación<sup>87</sup>, sustentabilidad<sup>88</sup>, desarrollo territorial<sup>89</sup>, entre otras medidas, desde una visión integracionista, intentando acercar a la población rural lo más posible hacia el amparo Estatal, en materia agrícola ejemplo de esto son: el mencionado programa PRODESAL de INDAP<sup>90</sup>, recursos para el riego<sup>91</sup>, mejoramientos<sup>92</sup>, entre otros; todo esto desde políticas que no consideran temas estructurales como la mitigación de la

---

<sup>82</sup> “Con respecto a la región del Maule en particular, la tasa de pobreza disminuyó de un 42,8% en 1990 a un 17,7% en 2006”: “Caracterización de los hogares bajo la línea de la pobreza en la región del Maule”. (28-06-09). *Diario El Centro*. Pp. – 16.

<sup>83</sup> Felipe Rocha. (09-08-11). “Solicitan reformulación de agenda para la mesa agrícola”. *Diario El Centro*. Pp. – 9.

<sup>84</sup> “Deudores de Indap podrán renegociar a 10 años plazo”. (30-03-11). *Diario La Prensa*. Pp. – 3.

<sup>85</sup> “Estamos ordenados en un calendario en donde cada sector tiene una fecha y puede desarrollar su actividad (...) ya sea para el desarrollo, para ayudar a un vecino en problemas, sobre todo cuando tengo vecinos enfermos”. Olivia Morales, comunicación personal. 13-01-16.

<sup>86</sup> Juan Carlos Muñoz. (28-12-07). “San Clemente tendrá gimnasio de \$2 mil millones y paso pehuenche el 2010”. *Diario El Centro*. Pp. – 3.

<sup>87</sup> “La tecnología digital llega al mundo rural” (26-07-08). *Diario La Prensa*. pp. – 2. ; Gilda Hernández. (10-05-08). “Vilches Alto cuenta con conectividad satelital”. *Diario El Centro*. Pp. – 13.

<sup>88</sup> Macarena Muñoz. (24-10-11). “Tejedoras de San Clemente se unen para mostrar sus productos”. *Diario El Centro*. Pp. - 21. ; “Agricultores frutícolas maulinos aprenden técnicas de ahorro de agua y fertilizantes”. (31-03-11). *Diario La Prensa*. Pp. – 6.

<sup>89</sup> “Obras Públicas iniciará sellado asfáltico para caminos rurales” (16-08-09). *Diario El Centro*. Pp.- 7.

<sup>90</sup> “INDAP ejecutó presupuesto por más de 11 mil millones”. (17-05-08). *Diario La Prensa*. Pp. – 5.

<sup>91</sup> “Recursos por \$1.418 millones para pequeños agricultores”. (18-05-12). *Diario El Centro*. Pp. – 9. ; “Regantes reciben más de \$1.500 millones para obras de riego y drenaje”. (18-07-11). *Diario El Centro*. Pp. 7.

<sup>92</sup> “Programa Autoconsumo Familiar invertirá cerca de 158 millones de pesos en el Maule”. (04-12-08). *Diario El Centro*. Pp. – 13. ; Daniel Giacaman. (20-02-12). “Cores dispuestos a aprobar inversión en sector agrícola”. *Diario El Centro*. Pp. – 5.

dependencia económica y las relacionadas con la posesión y atribución de tierras y producción por parte de las empresas, pues como menciona Cristóbal Kay, esto abriría el debate de las cuestiones de poder entre Estado, campesinos y privados, *“Semejante análisis contribuiría a identificar cursos de acción alternos sustentados por una nueva correlación de fuerzas en la sociedad y en el Estado, cuya finalidad sería la de aplicar estrategias de desarrollo más equitativas e incluyentes”*. (Kay, 2009: 625).

Los gastos públicos de los Estados Latinoamericanos en materia agrícola reflejan distintas realidades, según sus particularidades económicas y comparativas, aunque en la mayoría se refleja una disminución en la inversión considerando el PIB agrícola, en un estudio realizado por Mónica Kjöllérström sobre el gasto público en América Latina, el promedio en Latinoamérica del gasto público agrícola y rural desde éste indicador es de 12,8% para el año 2001, donde Chile ocupa el sexto lugar con casi un 20% (Kjöllérström, 2006) lo que quiere decir que efectivamente el Estado ha invertido, supliendo necesidades primarias de los habitantes, esto se refleja más aún cuando se analiza la inversión Estatal por habitante rural, donde Chile se encuentra en el primer lugar al 2001, superando con creces el promedio de \$109 dólares por persona, según la base de datos de la FAO (Kjöllérström, 2006). Esto refleja el interés por parte de Estado de tener al sector rural de su lado, otorgándole beneficios y facilidades para satisfacer necesidades primarias: techo, electricidad, agua, conectividad, abrigo. La otra cara de la moneda del aparato Estatal es la escasa regulación en el ámbito laboral que obliga a los habitantes rurales a acogerse a la ayuda social del Estado, ya que éste plantea ciertas exigencias para apoyar a la producción “emprendedora” la cual sustenta a través de créditos que muchas veces se transforman en grandes deudas, por la imposibilidad de pagarlo, debido distintos factores que pueden ser personales, económicos o por no poder cumplir la legislación agrícola, la cual exige ciertas normas y requisitos para la explotación.

Todo esto se transforma en una especie de acorralamiento que fuerza a los pequeños productores a dos situaciones: Vender o arrendar su terreno y convertirse en mano de obra para los medianos y grandes propietarios, cambiar de rubro, o bien endeudarse e invertir ante un escenario de fuerte competitividad que lo deja en una situación tan variable como riesgosa debido a la multiplicidad de factores climáticos, como heladas y sequías, y

económicos, como la fluctuación del dólar y crisis económicas, donde ambas situaciones acarrearán una serie de consecuencias negativas para la clase campesina, así lo describe el presidente de FRUSEPTIMA<sup>93</sup> José A. Walker: *“Ese agricultor va a salir del sistema ¿Qué va hacer? Va a surgir una cesantía mucho más alta que la de hoy: En una hectárea de manzana entran 200 jornadas hombre al año, ahora va a producir la mitad”*<sup>94</sup>, no así el caso de la clase empresarial rural, la cual tiene la capacidad de asegurar todos sus cultivos y estar ligados a mercados con mayor rentabilidad o relacionados directamente y sin intermediarios, fue lo que le sucedió a algunos pequeños y medianos empresarios agrícolas durante la crisis alimentaria debido a que *“este sector de las empresas se caracteriza por manejar una política financiera muy estrecha en su caja o tal vez, al borde del déficit y alto endeudamiento”*<sup>95</sup>, lo que finalmente se traduce en menor demanda de mano de obra y el desinterés de practicar la agricultura tanto de microempresarios como de trabajadores agrícolas, lo que evidentemente debilita su valorización.

Los empresarios rurales, muchos de los cuales heredaron los privilegios de la contrarreforma agraria en dictadura, son de alguna manera los actuales protagonistas del desarrollo rural (con toda su visión neoliberal); como ellos tomaron posesión de las tierras, también lo hicieron más adelante con la producción, la Presidenta Comunal de JJ.VV Rurales indica al respecto: *“la agricultura de San Clemente está en cuatro señores donde hay mucho dinero, mucho dinero, y ellos son los que manipulan esto (...) hay un desbalance en relación a como apoyo a la agricultura, a como el Estado debiera hacerse cargo de esto y debería ser más justo.”*<sup>96</sup>, por ende, la visión de sociedad rural que se erige hoy en día es acorde a las ideas de ésta clase rural empresarial, donde las relaciones sociales, la cultura y prácticamente todo lo que tenga que ver con el campo está permeado por éstas ideas.

Irónicamente, las ideas que puedan tener la clase empresarial rural carecen de sustento ideológico y la mayoría están limitadas al ámbito del desarrollo económico, lo que no deja entrever un proyecto de modelo social; cabe considerar que históricamente la clase

---

<sup>93</sup> Asociación gremial de empresarios frutícolas.

<sup>94</sup> “Es importante creer, pero de verdad, en la agricultura chilena”. (09-04-08). *Diario La Prensa*. Pp. – 6.

<sup>95</sup> Gilda Hernández. (20-09-08). “Los empresarios serían los más perjudicados por crisis económica”. *Diario El Centro*. Pp. – 12.

<sup>96</sup> Olivia Morales. comunicación personal. (13-01-16).

alta rural (legado patronal) se ha permeado y apropiado de prácticas culturales del bajo pueblo, haciéndolas parte suya como elemento identitario para darle un valor extra a sus productos<sup>97</sup>, esto no deja de significar que en su relación con el entorno natural como con los demás sectores sociales son considerados por debajo suyo en su apreciación jerárquica, como sucedió en el caso que movilizó prácticamente a todos los regantes de la zona, esto debido a un conflicto entre ENDESA y los regantes.

En una declaración publicada en el diario “El Centro” el día domingo 20 de mayo del 2012, la Junta de Vigilancia Río Maule señala: *“La compañía eléctrica pretende extraer 100 Mm<sup>3</sup> cúbicos de agua de las reservas de riego de la Laguna del Maule, cuyos derechos pertenecen a mas de 13 mil agricultores de las provincias de Talca y Linares...”* más adelante agregan: *“El embalse se encuentra actualmente en los niveles más bajos, con 285 Mm<sup>3</sup> cúbicos, es decir un 20% de su capacidad, y con las extracciones que pretende ENDESA quedará e un 12% (...) Por lo tanto, el accionar de la multinacional ENDESA (...) refleja una total indiferencia y falta de sensibilidad con el territorio del Maule, donde explota el recurso más valioso de la Región, el agua.”*<sup>98</sup>. Luego que estallara el conflicto debido a la atribución de los derechos de agua, donde el poder judicial favoreció en primera instancia a la compañía<sup>99</sup>, los regantes no dejaron de protestar durante días<sup>100</sup>, hasta que finalmente se obligó a ENDESA a cerrar las compuertas y cuidar el elemento vital que unió a todos los agricultores de distintas categorías<sup>101</sup>.

Respecto al impacto político de los intereses de la clase empresarial se comparte la hipótesis de Sergio Gómez quien menciona que las organizaciones empresariales aparentan más de lo que son, pues en la práctica no son tan efectivos para defender los intereses de

---

<sup>97</sup> En el marco de la realización de la segunda feria costumbrista de San Clemente, el alcalde: *“Juan Rojas, quien durante la primera jornada recibió en la comuna a los embajadores de China, Vietnam, Malasia e Israel (...) se mostro altamente satisfecho con los primeros resultados”*. “Tradiciones se tomaron la medialuna de San Clemente”. (02-03-08). *Diario El Centro*. Pp. – 25.

<sup>98</sup> “Agricultura de la Región del Maule amenazada por multinacional ENDESA”. (20-05-12). *Diario El Centro*. Pp. – 7.

<sup>99</sup> Hernán Espinoza. (15-05-12). “Endesa exigió abrir compuertas del embalse Laguna del Maule”. *Diario El Centro*. Pp. – 3.

<sup>100</sup> Felipe Weston. (19-05-12). “Regantes cortaron ruta Cinco en protesta por el dictamen judicial”. *Diario El Centro*. Pp. – 4. ; “Regantes en pie de guerra por extracción de agua por Endesa” (21-05-12). *Diario El Centro*. Pp. – 4.

<sup>101</sup> Felipe Weston. “Regantes celebraron cierre de las compuertas de la Laguna del Maule”. (25-05-12). *Diario El Centro*. Pp. – 3.

sus afiliados (Gómez, 1993: 33), como argumento, Gómez se refiere al ineficaz accionar político de instituciones como la SNA<sup>102</sup> y la CPA<sup>103</sup>, quienes buscan alterar las medidas arancelarias en pro de un libre mercado y maximizar la rentabilidad a través de la inyección de créditos, entre otras cosas, donde en la mayoría de las coyunturas político-económicas solo se han tomado en cuenta 1/3 de sus demandas.

No deja de ser significativa la relación que existe entre el Estado y los privados, tanto para el área urbana como para la rural; en términos de relaciones de poder el Estado le sirve a los empresarios, éstos subyugan a los medianos y pequeños campesinos, generándose la cadena de explotación que mantiene en el centro un modelo de sociedad compartido por éstos dos agentes, en palabras de Mario Garcés: *“Un presente que desde el poder se ha buscado organizar en torno a los requerimientos de un proyecto de “governabilidad democrática”, concebida como “governabilidad sistémica”, es decir, aquella que hace posible la continuidad del modelo de desarrollo neoliberal y el equilibrio institucional a través del ejercicio de un régimen político débilmente democrático, con escasos canales de participación social popular y sustentado en una Constitución política autoritaria, heredada de los militares (la Constitución de 1980).”* (Garcés, 2002: 8)

Lo mencionado anteriormente se traduce en que no se generen mayores conflictos entre el gobierno de turno y los sectores rurales ya que logra llegar a acuerdos que mantienen a la población en un estado de conformidad parcial en materias agrícolas, sociales y de contingencia, ya sea a través de los distintos programas y recursos ya mencionados o proyectos legislativos<sup>104</sup>, promesas políticas<sup>105</sup> y desarrollo social, aunque en este último punto se reconoce que faltan avances, en palabras de doña Olivia Morales: *“si bien tenemos los servicios básicos, nos faltan otras cosas; no tenemos oficinas, aquí por ejemplo, todo se hace en Talca”*<sup>106</sup>. En donde la mayoría de las veces no se consideran los contras o las consecuencias negativas por parte de la población como puede ser: perder

---

<sup>102</sup> Sociedad Nacional de Agricultura: Institución histórica, fundada en 1838, la cual representaba a los antiguos grandes latifundistas y actualmente a los empresarios.

<sup>103</sup> Confederación de Productores Agrícolas: Es la predecesora de la Confederación de Sindicatos de Empleadores, representando a los medianos productores.

<sup>104</sup> Gilda Hernández. (19-01-11). “Inédito acuerdo laboral del agro busca mejoras para temporeros”. *Diario El Centro*. Pp. – 8.

<sup>105</sup> Felipe Rocha. (26-02-12). “Agricultores avalan desarrollo propuesto por el gobierno”. *Diario El Centro*. Pp. – 16.

<sup>106</sup> Olivia Morales, comunicación personal. (13-01-16).

el dominio de la tierra, sus derechos laborales o hasta consecuencias ambientales, por ejemplo la noción del impacto del aplacamiento de hidroeléctricas dentro de la comuna, al respecto don Edecio Neira manifiesta: *“nosotros como comuna tenemos una cantidad de centrales no menor establecidas desde la pre-cordillera (...) hace que se... que se digan cosas que a veces no tienen mayor impacto en lo cotidiano ya.”*<sup>107</sup>, por el contrario las voceras comunales de las JJVV rural y urbana manifiestan su rechazo a la instalación de centrales hidroeléctricas debido al impacto negativo en el área del turismo, sin desconocer la labor social que implementan las centrales para justificar la explotación de una cuenca: *“la situación que en estos últimos diez años la región del Maule y como San Clemente está inserta, es la situación de las grandes hidroeléctricas que pusieron sus ojos en nuestra comuna y están explotando nuestra cuenca del Maule y vemos que por un lado podemos avanzar pero que por otro se deteriora el lado del turismo”*<sup>108</sup>, *“ya no queremos más centrales, por que bien pueden traer lucas pero también van a matar el sistema de lo que es turismo”*<sup>109</sup>; la situación es un tanto alarmante ya que la conservación de los lagos y ríos en la región vacila entre la explotación de éstos por las hidroeléctricas y los niveles del recurso, que varían año a año.

Sólo en la comuna de San Clemente se encuentran instaladas cuatro centrales hidroeléctricas, todas pertenecientes a ENDESA<sup>110</sup>, y se encuentra en proceso de construcción una quinta que intervendría directamente a la Laguna del Maule<sup>111</sup>, lo que podría traer consecuencias sin precedentes, teniendo en cuenta que ésta es la principal fuente de riego para los cerca de 15 mil canalistas, del sector Maule norte; además de esto, una de las centrales más grandes de Chile, la Central Colbún, ubicada en la comuna del mismo nombre, comparte sus aguas con la comuna de San Clemente, donde en varias ocasiones se han generado problemas respecto a la calidad del agua.

---

<sup>107</sup> Edecio Neira, comunicación personal. (15-01-16).

<sup>108</sup> Olivia Morales, comunicación personal. (13-01-16).

<sup>109</sup> Maritza Romero, comunicación personal. (13-01-16).

<sup>110</sup> Central Cipreses, Curilinque, Isla y Loma Alta, fuente:

<http://www.endesa.cl/es/conocenos/nuestronegocio/centrales/Paginas/chilehidro.aspx>

<sup>111</sup> Ya en los años 2010 y 2011 la laguna del Maule presentaba un déficit de 62% a la vez que el río Maule (su principal afluente) en un año normal cuenta con 1.420 millones de m<sup>3</sup> y hoy tiene 730. Fuente: Gilda Hernández. (16-02-10). “Agricultores reducen siembras y ganado por déficit hídrico”. *Diario El Centro*. Pp. – 8.

#### 4.- DESREGULACION ESTATAL EN TORNO A LO LABORAL.

El fenómeno presente en la mayoría de las áreas del trabajo es la explotación laboral, relacionado directamente con el modelo de producción capitalista. La explotación según Marx y Engels corresponde al excedente de trabajo cuando el valor de la fuerza de trabajo ya justificó la producción del capital variable, lo que se conoce como plusvalía (Baeza, 2013), que para el caso de la producción agrícola sería la relación entre los valores producidos en una jornada – por ejemplo de extracción de frutas – donde la producción es comparada al salario percibido por el trabajador, y donde el excedente en este caso se lo atribuye completamente el empresario; de este modo se puede analizar la desigualdad en sus distintas expresiones económica y sociales.

Ahora bien, el fenómeno de explotación ha ido cambiando sus variables en el transcurso del tiempo y en el caso concreto de Chile, luego de que se comenzara a aplicar el modelo neoliberal, se optó cambiar desde una industria de sustitución de importaciones, donde el Estado regulaba las transacciones económicas y la producción, esto quiere decir que fijaba aranceles aduaneros, reglaba las normas de exportación etc, hacia una economía de libre mercado, que opera contraria a la anterior, es decir, se optó por una desregulación económica y una flexibilización laboral, ambos elementos recíprocos entre sí, *“una noción desreguladora de la flexibilización laboral plantea la eliminación de normas jurídicas sobre el trabajo y con ello la supresión de derechos como fórmula para el éxito empresarial”*( López, 2002). Adecuarse a las variaciones del mercado, le otorga a los empresarios la libertad de invertir, turnar, sustituir, aumentar o disminuir en flujos de capitales y mano de obra a su antojo.

La flexibilización del mercado del trabajo marca las dinámicas de empleo y desempleo, y las pautas (en realidad, ausencia de pautas) respecto a la relación salarial en los procesos de producción, Salazar y Pinto señalan que sobre la misma lógica *“las protecciones sociales y previsionales pasaron a constituir “costos” adicionales que entorpecían la generación de nuevos empleos y la competitividad de la empresa o del país”* (Salazar y Pinto, 2002: 183) por lo que había que relegar el control a las relaciones de mercado.

Según López (2002) resulta difícil emitir juicios sobre las acciones de la empresa frente al dinamismo del empleo, debido a las diferentes formas de flexibilización que operan individual y conjuntamente, desde el Estado, pactada con los trabajadores, flexibilización interna y externa, dentro y fuera de una empresa, lo que se remite a las condiciones puestas por cada una dentro del marco legal, así mismo, *“no se ha demostrado en forma definitiva que la legislación laboral tenga efectos directos sobre los niveles de empleo, ni está claro que exista una relación entre el nivel de la tasa de desempleo y la envergadura de la protección social”* (López, 2002: 270), aunque se debe considerar que por los registros históricos en un rubro como el agrícola, existe una diferencia considerable cuando se toma en cuenta los factores de estación y los factores climáticos como la sequía<sup>112</sup>, ya que pueden significar la reducción de siembras<sup>113</sup>, lo que a futuro se traduce nuevamente en la reducción de la mano de obra: *“Las asociaciones de agricultores de la región están preocupados por esta situación y prevén que se podría perder cosechas, obligando además a tecnificar mas el trabajo en el campo para asegurar la producción”*.<sup>114</sup>

La precarización laboral no es un fenómeno aislado, ni mucho menos improvisado, la pauperización de las familias de capas bajas y medias entre otros factores se debió a una reestructuración productiva, contemplando los aspectos mencionados anteriormente, que en la lógica neoliberal opera para beneficiar a la clase alta a costa de la explotación de la clase trabajadora, a través de la explotación y las reinversión de formas productivas, *“lo que se busca es aumentar el número de mercancías producidas por unidad de tiempo de trabajo, aumentando la parte impagada al trabajador al mismo tiempo que consiguiendo mercancías por valores más bajos que los que ofrece la competencia, consiguiendo ganancias extraordinarias, al menos temporalmente”* (Guerrero, 2006 en Baeza, 2013: 9), los altos niveles de producción no se condicen con los salarios de los trabajadores, desplazando la responsabilidad al Estado sobre este tema y allegándose a las consecuencias de estas irregularidades, es decir, suplir las necesidades que apaleen los costos sociales, por

---

<sup>112</sup> “En los próximos 20 a 25 años la tendencia al déficit anual de lluvia y nieve se irá acentuando”. (04-06-12). *Diario El Centro*. Pp. – 2-3.

<sup>113</sup> Gilda Hernández. (16-12-10). “Agricultores reducen siembras y ganado por déficit hídrico”. *Diario El Centro*. Pp. – 8.

<sup>114</sup> Felipe Rocha. (04-02-12). “Preocupa escasez de mano de obra en campos de la región”. *Diario El Centro*. Pp. – 9.

ejemplo, subsidios de viviendas<sup>115</sup> o la incorporación del plan cuadrante producto del alza en la tasa de delincuencia<sup>116</sup>, cuestión preocupante para los vecinos de la comuna, así lo señalan las trabajadoras estacionales de distintas poblaciones Margarita Novoa y Fabiola Espinoza: *“ahora ha llegado harta gente de Santiago, se ve hartas peleas de repente en las calles y... está corriendo mucha droga aquí. (...) Por ejemplo los vecinos, no sé po, todos se quedan callaos, no se quieren meter en problemas.”*<sup>117</sup>; *“Yo creo que lo que más afecta a la comuna es la delincuencia, aquí hay mucha delincuencia, mucha droga”*<sup>118</sup>.

La problemática de la precarización laboral en el mundo del agro crece a través de la desregulación laboral, escasa fiscalización por parte de la inspección del trabajo y que hace que se produzcan hechos como éstos: *“Con un 41% en el 2008 y un 49% este año, el sector agrícola se convierte en el rubro donde se generan más accidentes laborales de carácter grave o fatal (...)”*<sup>119</sup>; *“Once temporeros casi intoxicados por exposición a insecticida”*<sup>120</sup>, situación que genera la migración laboral de trabajadores de las comunas rurales, *“Temporeros de la región han migrado a diversos nuevos empleos, donde el comercio, la construcción y la minería son los sectores que más atraen a los trabajadores”*<sup>121</sup>.

---

<sup>115</sup> “Casi mil viviendas para las familias de San Clemente”. (25-05-09). *Diario El Centro*. Pp. – 12.

<sup>116</sup> Hernán Espinoza. (15-06-11). “Confirmado: San Clemente tendrá plan cuadrante”. *Diario El Centro*. Pp. – 14.

<sup>117</sup> Margarita Novoa, comunicación personal. (15-01-16).

<sup>118</sup> Fabiola Espinoza, comunicación personal. (15-01-16).

<sup>119</sup> María Francisca García. (16-02-09). “Sector agrícola con mayor porcentaje de accidentes laborales en la Región.”. *Diario El Centro*. Pp. – 10.

<sup>120</sup> Juan Carlos Thienel. (19-10-11). “Once temporeros casi intoxicados por exposición a insecticida”. *Diario El Centro*. Pp. – 7.

<sup>121</sup> Felipe Rocha. (17-07-12). “Mano de obra en la agricultura ha disminuido sobre nueve mil cupos”. *Diario El Centro*. Pp. – 10.

## CAPITULO V: GLOBALIZACIÓN E IDENTIDAD LOCAL.

### 1.- CULTURA TRADICIONAL CAMPESINA.

Interpretar un tipo de cultura es un ejercicio complejo y no exento de omisiones, lo mismo sucede con la identidad, son tantos los elementos y con tantos orígenes y connotaciones, que alguien solo se puede atrever a realizar ciertas aproximaciones limitadas. La constante dinámica de la cultura en las sociedades va redefiniendo a las mismas, en la mayoría de las ocasiones sin la capacidad de reconocerse, más que en lo que dejan los relatos, pinturas, poemas, lugares y el paso del tiempo, que forman parte de un testimonio alicaído y un tanto abandonado por la sociedad moderna, preocupada mas de sobrevivir el presente y soñar un futuro en vez de construirlo.

Lo anteriormente expuesto hace alusión a una parte importante de la cultura maulina y prácticamente de todo el valle central; ésta es el conjunto de representaciones culturales, ligadas principalmente al desarrollo cotidiano de la vida campesina, que trascienden en formas de relacionarse, en códigos sociales, en la conciencia colectiva y en la identidad de los habitantes de esta zona. Hablamos de la cultura rural campesina que se traspasa también a la cultura urbana de la región; grandes terrenos fértiles, ríos y montañas, casonas de adobe, animales de corral, transporte equino y juegos tradicionales y toda su connotación cultural. Esta cultura comúnmente se considera aplicable para todo el país y simboliza el vínculo nacional con una identidad chilena caracterizada por esta cultura, *“En efecto, la región del Maule ha producido una cultura que se ha difundido e impuesto en otras regiones del país y hemos visto <<huasos>> y <<medialunas>> en Isla de Pascua, en el norte y en sur”* (Pinedo, 1999: 159).

Sería ilusorio pensar que esta cultura es única e inmutable, pues posee varios matices y a lo largo del tiempo se ha ido transformando, por ejemplo, en la forma de comunicarse, los medios actuales por los cuales se comunican las personas hicieron que ya no se tenga que recorrer grandes distancias para saludar a algún pariente, por lo que también – sumado a la incorporación de las tecnologías como la camioneta y tractores – los tiempos y distancias se han acortado, y el tiempo libre lo emplean en mas trabajo o en el

ocio inducido por el estilo de vida modernizador, que se aprecia con mayor claridad en el desarrollo de vida de los jóvenes de la comuna, los dos estudiantes entrevistados reconocen en el impacto de la tecnología en la vida social: *“que han ayudado harto para comunicarse, sobre todo con gente o amigos de lejos po, pero... pero a la vez también nosotros como que estamos muy pegados a la tecnología, yo lo reconozco”*<sup>122</sup>; *“como que a veces salen y en vez de hablar con las personas que están al lado suyo, pescan el teléfono y empiezan a comunicarse por ahí y encuentro que eso está mal.”*<sup>123</sup>.

De las diez personas entrevistadas, siete de ellas manifiestan inquietud respecto a las nuevas generaciones y su afición a la tecnología, argumentando que se está perdiendo una parte importante en las relaciones interpersonales y comunitarias: *“porque el mismo joven, o las mismas personas que utilizan esto, se va perdiendo algo rico que se hacía antes en el campo, antes se hacía más, se hacía una rica tertulia, una peña, habían otro tipo de entretenimientos.”*<sup>124</sup>; *“no hay muchos espacios, no se ve mucha juventud entusiasta, en hacer por ejemplo grupos juveniles, o realmente están escondidos y no se muestran”*,<sup>125</sup>; *“pero por ejemplo mi hijo está siempre chateando, comen y chatean, comen y chatean.”*<sup>126</sup>; distintas experiencias que demuestran una valorización negativa en el alcance personal comunicativo de las nuevas generaciones.

Por otro lado se encuentran sectores que desarrollan distintas actividades de connotación cultural con mayor frecuencia o mas sostenida en el tiempo, esto con fines de reproducir la cultura y como posibilidad de un ingreso y sustento económico; así se encuentra en Rari las manufacturas en “crin”<sup>127</sup>, productos en “mimbre” en Chimbarongo, o el desarrollo de gastronomía tradicional: cazuelas, empanadas, arrollados y chicha en los distintos pueblos de las regiones del valle central; todo esto se complementa con el desarrollo del turismo que aprovecha los paisajes geográficos: Laguna del Maule, reservas naturales, Radal Siete Tasas etc, todo esto contemplado en un paquete que se puede denominar como “la cultura del valle central” comprimida como un producto proveniente

---

<sup>122</sup> Alejandro Troncoso, comunicación personal. (18-01-16).

<sup>123</sup> Patrich Arín, comunicación personal. (15-01-16).

<sup>124</sup> Olivia Morales, comunicación personal (13-01-16).

<sup>125</sup> Maritza Romero, comunicación personal. (13-01-16).

<sup>126</sup> Margarita Novoa, comunicación personal. (15-01-16).

<sup>127</sup> Pelo de cola de caballo que es tratado y utilizado para elaborar artesanías.

del pasado, que las personas mantienen externalizado pero que consideran propio solo en periodos de festividad (18 de septiembre) . Las distintas expresiones culturales de cada pueblo son un testimonio de aquello, algunas de ellas se pierden en el tiempo, otras se transforman (folclorización o comercialización) y a la vez van tomando distinto peso según el apego, valorización y reproducción que tengan los habitantes con éstas expresiones, la gente de San Clemente rememora estas expresiones en ciertas fechas puntuales y es una preocupación en algunos sectores como Mercedes, “*para que las nuevas generaciones o sientan vergüenza del campo, en donde se encuentran nuestras raíces*”<sup>128</sup>, aunque el resto del año vuelven al lugar de donde lo sacaron, de la memoria e historia.

## 2.- LO RURAL Y LO URBANO.

La relación existente entre un medio rural y un medio urbano difiere en varios motivos según las condiciones objetivas (distancia, actividad económica, transporte y comunicaciones) y subjetivas (relaciones sociales, de producción, familia, cotidianeidad etc); no podemos pensar que todas las comunas rurales son iguales, cada una posee características particulares. En la teoría del sistema-mundo de Wallerstein<sup>129</sup> y los proyectos modernizadores en cada rincón del planeta, se considera a Latinoamérica como un continente tercermundista y fuertemente dependiente de la economía mundial y las potencias extranjeras, aunque esto es mucho más complejo de cómo suena, se puede apreciar una similitud en el patrón de dependencia de los distintos niveles, país, región, comuna y localidades.

Si lo analizamos con la forma de una escalada, en primer lugar los países dependientes cumplen el rol (histórico) de abastecer a las potencias gracias a sus ventajas comparativas, a través de organismos transnacionales o multinacionales; en segundo lugar, dichos organismos influyen y controlan sectores económicos estratégicos, tanto en producción como en comercio y políticas, es conocida la batalla que poseen movimientos sociales rurales y urbanos en contra de la presencia de Monsanto, donde se vio involucrado intereses de políticos que buscan facilitar el camino a dicha empresa para beneficio propio,

<sup>128</sup> “Rescatando las tradiciones rurales”. (16-03-09). *Diario El Centro*. Contraportada.

<sup>129</sup> Wallerstein, Immanuel. (2012). “*Análisis de Sistemas-Mundo*”. Siglo XXI editores.

todo esto recae con distinto peso en las empresas y predios localizados en regiones, obviamente más en las regiones que se dedican a la agricultura<sup>130</sup>.

En último lugar de esta escala jerárquica se encuentran las pequeñas empresas y predios ubicados alrededor de las localidades rurales, destinados a la producción y recolección de las materias primas, siendo el enlace directo la mano de obra campesina, que en este escenario no posee un cuerpo que maniobre con voluntad propia<sup>131</sup>.

La diferencia de consideración y peso social radica que a diferencia del campo, en la ciudad, el trabajo y sus aristas, y el desarrollo de la vida esta mas presente en lo cotidiano (el imaginario, mayor cantidad de experiencias, noticias), y no tan solo por esa percepción si no que también por la razón de que mucha gente proveniente de la ciudad frecuenta las zonas rurales, sobre todo en periodo estival, de cosecha o temporada alta, según como se le mire, por razones familiares, laborales o turísticas, principalmente, superponiéndose cuando se abordan temas que involucran a la sociedad en su conjunto.

Entre otras cosas *“Se reconoce un proceso de desarraigo paulatino que desvincula en cierto grado las unidades productivas respecto al asentamiento de las poblaciones, lo que manifiesta la tendencia a reconocer que el lugar de trabajo ya no coincide tradicionalmente con el lugar de vida”* (Gómez, 2002 en Vallejos y Vásquez, 2014: 92); además de esta consecuencia geográfica, el “campo” queda relegado a una condición inferior de la que se podía tener hace treinta o cincuenta años atrás, con menor peso histórico y cultural donde la masa de personas llega a utilizar y secar estas zonas por un par de meses y luego ser abandonado en el transcurrir del tiempo, hasta la próxima temporada.

Es aún más preocupante que esta idea es asimilada por los habitantes de las zonas productivas, los cuales generan una visión construida desde afuera, y que en algunos casos puede repercutir de manera negativa, negando o cambiando su percepción sobre las tierras que habita y su gente. No queda otra cosa que pensar, que la ciudad se ha atribuido todos

---

<sup>130</sup> Felipe Rocha. (09-12-12). “Aumenta la superficie de transgénicos en la región”. *Diario El Centro*. Pp. - 24.

<sup>131</sup> La que se podría considerar la mano de obra del siglo XXI, el sector terciario, en su grueso tampoco posee una figura política o institucional fuerte, pero en el campo es aún más notoria su debilidad.

los beneficios en cuanto a reconocimiento e importancia, menoscabando la de las zonas rurales.

## 2.1.- TALCA Y SAN CLEMENTE.

La relación entre la capital maulina y las poblaciones rurales que la rodean se puede resumir en esta frase: Talca es el puerto agrícola de toda la provincia y parte de otras. Muchos de los productos que son comercializados a nivel local, nacional e internacional, y que son producidos en las zonas rurales llegan al conocido “Parque Industrial”<sup>132</sup>, ubicado estratégicamente para el acceso fácil de camiones que llevan sus cargas a venderlas, muchos de los cuales son los propios pequeños productores quienes se encargan de esto. Es por esta razón que el Parque Industrial es uno de los sectores más reconocidos entre los trabajadores del gremio, los cuales ven una oportunidad ante sus ojos para comerciar sus productos, acompañados algunas veces de los que Jaques Chonchol reconoce como los campesinos de subsistencia y los sin tierra, que dependen exclusivamente del trabajo asalariado de temporada, y sus cultivos son expresamente de consumo familiar (Chonchol, 2003:17).

San Clemente también es uno de esos pueblos, que refleja mayor dinamismo cuando llega el verano y los talquinos poco a poco se abalanzan hacia la laguna del Maule o sector Vilches a la busca de algún río que refresque la espalda, misma fecha en que las dueñas de casa contactan al patrón para preguntarle si este año la recibe para la cosecha, al lado de uno que otro joven que necesita generar dinero para amortiguar la llegada de marzo o financiarse las vacaciones.

Dejando de lado el destino turístico y laboral, existe cierta reciprocidad entre estas comunas. Por un lado, San Clemente abastece de ciertos productos a la Talca y los productos que no pueden encontrar un “sanclementino”<sup>133</sup> en su pueblo, lo va a buscar a Talca; a pesar de esto existen ciertas desventajas a la hora de evaluar temas como el acceso

---

<sup>132</sup> Zona comercial que distribuye al por mayor los productos agrícolas y que posee franquicias por parte de la municipalidad.

<sup>133</sup> Gentilicio para las personas de dicha zona.

a salud, la educación<sup>134</sup>, trabajo, donde en la ciudad las personas consideran aceptable el funcionamiento del Hospital de Talca (pese a su reputación) y el trabajo es un poco mejor remunerado, en San Clemente es lo contrario, muchas veces la gente teniendo que recurrir a las oportunidades que le puede entregar la ciudad. De esta forma se puede apreciar en la población la necesidad de modernización, una de las temporeras agrícolas apelando a medidas que hagan crecer la comuna, manifiesta: *“si hubiese ese apoyo en cuanto a lo laboral... no sé, a estudio, los niños pienso que se quedarían en la comuna, pero si no está ese tema, los niños siempre van a tirar hacia afuera”*<sup>135</sup>, la presidenta comunal de la JJVV urbana es tajante al decir: *“la diferencia es notable, que el urbano tiene todo a mano, y lo rural cuesta todavía un poquito que llegue la civilización”*<sup>136</sup>, ignorando como ya se había mencionado, las consecuencias negativas.

### 3.- LA GLOBALIZACIÓN EN EL CAMPO.

El fenómeno de globalización responde a las tendencias que pasan a formar parte del sistema capitalista en sus distintas expresiones, la mayoría de las veces es la transformación de distintos fenómenos o situaciones; en el caso de este trabajo el ejemplo directo sería el desarrollo del modelo agroexportador, el cual opera (juega) con otros instrumentos fuertes como la misma cultura y la identidad, donde se produce una serie de cuestionamientos que no llevan a ningún lado porque no poseen una dirección clara, lo que ocasiona una confusión en la población rural, incapaz de autodefinirse como un conglomerado constituido y con sus particularidades, *“No es un abandono absoluto de aquellos rasgos que pueden ser propios y autóctonos de una idiosincrasia tradicional, sino que más bien son fruto de un choque cultural basado en la integración de racionalidades diversas”* (Vallejos y Vásquez, 2014: 95), lo mismo sucede a nivel de las familias rurales, o por lo menos así lo expresa Ana Castro: *“Es de esa complejidad de la que se quiere dar cuenta, lo específico de la realidad familiar rural, rescatar desde las voces de los sujetos,*

---

<sup>134</sup> Solo entre personas sin educación y con educación básica incompleta representa una cifra de 10.608 personas según CASEN 2003, lo que significa un 28,4% de la población, cifra que aumenta en 12.393 personas al 2009. Fuente: <http://reportescomunales.bcn.cl>

<sup>135</sup> Fabiola Espinoza, comunicación personal. (15-01-16).

<sup>136</sup> Maritza Romero, comunicación personal. (13-01-16).

*el complejo y cambiante mundo rural que enfrentan y donde coexisten las tensiones entre la mantención de prácticas rurales tradicionales y la innegable adaptación a los procesos de globalización.”* (Castro A, 2012: 9).

En una entrevista al Diario El centro el presidente del Consejo de Entidades Gremiales Empresariales (CEGE) Manuel Crisóstomo declara: *“Creemos que esta región no tiene una identidad marcada, reconocida y aceptada por todos”*<sup>137</sup>, pese a que su visión se desprende de una percepción totalmente mercantilista, considerando la identidad como un producto más para vender, es certero al mencionar que los Maulinos no se han detenido a reflexionar sobre su identidad, en primera instancia porque es un tema que en la sociedad maulina y sanclementina es un tema pasado por alto, además de las celebraciones, no existe un espacio que genere tal discusión – y mucho menos el legado ancestral pehuenche – en las escuelas les basta con reconocer el proceso de independencia y el papel que jugó la región quitándole el espacio a la crítica de quienes somos, de dónde venimos, y cuál es nuestro papel en la sociedad; y en segunda instancia, no es un tema que le importe mucho a la empresa privada, mientras asegure su producción, seguirá habiendo desempleo, seguirá habiendo migración, y la identidad campesina del Maule, y la de San Clemente seguirá deteriorándose.

La globalización en el campo va intrínsecamente de la mano con el desarrollo rural, esta relación se va reflejando en la medida se van dando a conocer los productos y una imagen hacia el extranjero, para Llambí, globalización y desarrollo rural pertenecen al mismo fenómeno *“Ambos forman parte de un conjunto de reestructuraciones geoeconómicas y reacomodos geopolíticos que tienen lugar en diferentes niveles (global, nacional, local), pero que en cada país asume sus propias peculiaridades”* (Llambí, 1995 en Gómez, 2001: 8), las peculiaridades van a adoptar distintas formas en el desarrollo de la vida de los habitantes, donde se interpela principalmente la identidad y la cultura de estas zonas, arriesgando la desaparición de prácticas tradicionales, hasta la misma categoría social conocida como campesinado.

Los problemas que se presentan en la sociedad rural son consecuencia del avance del proyecto modernizador en estas zonas, alterando el paisaje rural y la forma de vida de

---

<sup>137</sup> Francisco Cárcamo. (24-02-08). “¿Existe la identidad Maulina?” *Diario El Centro*. Pp. 6 – 7.

manera negativa, en resumen: *“La modernización de las formas de producción, los procesos de urbanización y la globalización de la inversión y los flujos de capitales productivos han ido creando las condiciones económicas y políticas para la destrucción de las formas tradicionales de producción, y con ellos las culturas locales, las comunidades y el medio-ambiente natural”*.(Elizalde y Thayer, 2013: 7-8). Sobre este mismo punto cabe mencionar un fenómeno aislado de los factores antrópicos, pero que significó un punto de inflexión hacia lo que asocian todos con el paisaje rural, el terremoto del 27 de febrero de 2010.

El sector rural, además de caracterizarse por su gran extensión de bosques de todo tipo, cultivos y cría de animales, también se asocia a un tipo específico de arquitectura, la habitabilidad de los pobladores de comunas rurales como San Clemente se asocia a grandes casas, compuestas principalmente de adobe, las cuales poseen erigidas una cantidad de años considerable. Además de la pérdida de vidas, el terremoto del 27F significó un duro golpe tanto en cifras económicas<sup>138</sup> como en merma de patrimonio histórico<sup>139</sup>, debido a que gran parte de estas casas cayeron junto con la percepción que se tenía hasta antes del terremoto sobre un poblado rural. Doña Olivia relata al respecto: *“para el terremoto se nos cae gran parte del sector rural, porque este lo componen casas de adobe (...), hubo que iniciar todo un movimiento de nuevo, todo volver a vivir, que esa gente se habituara a vivir en casas más pequeñas de emergencia y de ahí poder levantarnos”*<sup>140</sup>, y en palabras del entonces ministro de agricultura José Antonio Galilea: *“El terremoto dejó una secuela para muchos productores irrecuperable”*<sup>141</sup>, como también lo es actualmente en términos de pérdida arquitectónica e identitaria maulina, donde aún se pueden visualizar en los distintos poblados, sitios eriazos donde antes hubo una casa de adobe.

---

<sup>138</sup> Gilda Hernández. (21-06-10). “En 100 millones de dólares se evalúan daños en agro maulino por terremoto”. *Diario El Centro*. Pp. – 11.

<sup>139</sup> Diego Villar. (11-04-10). “Expertos recomiendan reconstruir manteniendo la identidad de la ciudad”. *Diario El Centro*. Pp. – 2.

<sup>140</sup> Olivia Morales, comunicación personal. (13-01-16).

<sup>141</sup> “El terremoto dejó una secuela para muchos productores irrecuperable”. (01-08-10). *Diario El Centro*. Pp. – 12.

#### 4.- CONSECUENCIAS SOCIOCULTURALES.

En el desarrollo de este trabajo se ha puesto en evidencia una situación que involucra a los habitantes rurales de la comuna de San Clemente, dicha situación tiene su asidero en los embates recibidos por los diversos cambios políticos, económicos y sociales que se le ha impuesto a la comuna, obligados a adoptar nuevas costumbres y forzando un cambio en el imaginario colectivo y la forma de vida de los habitantes; esto complejiza más aún el actual escenario social en torno a las problemáticas que les aquejan, con un notorio debilitamiento del tejido social, teniendo que recurrir al asistencialismo de Estado para conseguir alguna ayuda y sean consideradas sus demandas, ya que las posibilidades de un desarrollo rural sin las lógicas de mercado son socavadas por la empresa transnacional y empresa nacionales que poseen los medios de producción y las tierras.

Dicho sea de paso, las demandas campesinas la mayoría de las veces aluden a cuestiones superficiales y comunes como pueden ser problemas con los canales de regadío<sup>142</sup> para lo cual el gobierno utiliza fondos específicos<sup>143</sup>, y moviliza otros tantos para contrarrestar cualquier tipo de emergencia, un ejemplo vital dentro de éste tipo de medidas encontramos los recursos destinados a apalear los problemas de sequía en la comuna que se agudizan en los meses de enero y febrero donde encontramos complicaciones en la mayoría de los años analizados: “*Sequía golpea con dureza nuevas comunas*”<sup>144</sup>; “*Región pide ser declarada zona de escasez hídrica*”<sup>145</sup>, donde es común encontrarse con situaciones como ésta: “*Sin agua están los lugareños que viven en la rivera norte del lago Colbún debido al bajo nivel que presenta actualmente este embalse artificial, el cual se ve cada vez más seco y muy lejos de tener el caudal de antaño.*”<sup>146</sup>, con esta dinámica no se le otorga mayor interés a algún otro tipo de proyección sobre un cambio en la actual estructura agraria.

---

<sup>142</sup> Macarena Muñoz. (21-11-08). “Cuatro casas y miles de hectáreas deja inundación”. *Diario El Centro*. Pp. – 4.

<sup>143</sup> Claudio Rojas. (29-11-08). “6 mil millones de pesos costaría proyecto integral de reparación de canal socavado”. *Diario El Centro*. Pp. – 2.

<sup>144</sup> “Sequía golpea con dureza nuevas comunas”. (21-02-08). *Diario El Centro*. Pp. – 2.

<sup>145</sup> Jaime Morales. (15-02-11). “Región pide ser declarada zona de escasez hídrica”. *Diario El Centro*. Pp. – 4.

<sup>146</sup> Daniel Giacaman. (10-05-12). “Bajo nivel del lago Colbún deja sin agua a lugareños del sector”. *Diario El Centro*. Pp. – 4.

Sin duda, una de las consecuencias implícitas<sup>147</sup> dentro del espectro sociocultural es una transformación de connotación negativa en la identidad de las comunidades rurales, para este trabajo es un tema central el hecho de que la adaptación a nuevas formas y condiciones de trabajo agrícola sumado a las exigencias de la globalización, para lograr ser considerado y permanecer en la sociedad moderna, ha generado un cambio en las aspiraciones y pretensiones de personas, familias y la comunidad en general; relatos de los entrevistados señalan al respecto: “yo creo que aquí es el trabajo, la gente se va por trabajo, nada más que por eso, porque aquí no hay”<sup>148</sup>; “Me gustaría estudiar salud, emm eso, ser un profesional después (...) me gustaría trabajar en Talca, en la Clínica del Maule, o en cosas así, en el hospital”<sup>149</sup>, develando que no existe mayor interés por parte de las personas, principalmente jóvenes, a quedarse en la comuna y aportar a su desarrollo integral.

#### 4.1.- LA IDENTIDAD DE LOS HABITANTES DE SAN CLEMENTE.

En San Clemente la población adulta mayor se mantiene en las tierras donde la mayoría nacieron, el peso cultural de su conocimiento no es reconocido ni aprovechado por las generaciones posteriores, además de no formar mas parte del proceso productivo, por lo que son aislados y con escasos canales de representatividad. Por otro lado, la población adulta y activa económicamente se desenvuelve en la diversificación laboral existente en sus poblados, aunque si no es suficiente el sueldo para cubrir sus deudas y gastos, optan por buscar oportunidades en Talca u otras regiones, todo esto para obtener la condición de ciudadano moderno, con un auto (o camioneta preferentemente), una casa bien equipada, televisores digitales, los últimos celulares para ellos y sus hijos y un estilo de vida que se asemeje al de la ciudad, por ejemplo, el tiempo de ocio lo utilizan en cosas como ir de compras, ir al Mall u otras actividades que impliquen un distanciamiento entre los patrones rurales y los patrones modernos de relaciones sociales, como la moda, internet, redes sociales, o nuevos juegos de videos, así lo evidencian testimonios personales: “la verdad

---

<sup>147</sup> Se señala que es implícita por que no es un tema al que se le dedique tiempo y reflexión, pues en el campo, la cultura fluye más de lo que se podría pensar y analizar sobre ella.

<sup>148</sup> Maritza Romero. Comunicación personal. (13-01-16).

<sup>149</sup> Patrich Arín, comunicación personal. (15-01-16).

*no hago mucho, si no estoy en la casa jugando en el PC, salgo un rato con mis amigos.*<sup>150</sup>; *“trabajar poco y ganar arto, esa es la consigna, con lo que ganan se compran su teléfono, porque yo lo he visto (...) el aporte a la casa seguramente es mínimo, pero andan con su buen teléfono, sus buenas zapatillas, ese es el destino, no hay otro.”*<sup>151</sup>. No se trata de que las personas elijan entre un celular moderno y una rayuela, sino en la necesidad de asumir prácticas e instrumentos tecnológicos para ser reconocido socialmente, la realidad material otorga cierto “estatus” social al que las masas buscan llegar a como dé lugar.

Lo mencionado en la última parte del párrafo anterior se ve con mayor claridad en los grupos de jóvenes de la comuna, que perciben su identidad de diversas maneras, al no tener todavía un criterio claro para autodefinirse, tanto social como culturalmente. En este juego de identidades juveniles, queda relegado en los últimos puestos el lugar donde habita y en consecuencia la pertenencia a éste y sus particularidades culturales. En lugar de esto encontramos una multitud de jóvenes interactuando y saltando entre distintas sub-culturas, de las cuales poseen rápido acceso. Factores sociales como la escuela y los medios de comunicación son generadores y desarrolladores de este tipo de culturas que han ido en aumento desde comienzos del siglo presente: “punk, reguetonero, flaite, emo, otaku”, son algunos de los seudónimos con los que se hacen llamar o la sociedad reconoce, aunque se puede evidenciar un común denominador en todos ellos y que proviene desde un ideario local referido a una diferenciación entre habitantes de ciudades grandes como Curicó o Talca y poblados más pequeños como Curepto o San Clemente, el común denominador para estos jóvenes es de “huasos”, palabra con gran connotación sociocultural, aunque poco valorada, tanto por los habitantes urbanos como rurales, otorgándole una cualidad negativa y pretensiones de esquivar y dejar en el olvido dicha palabra, o bien utilizarla como un referente del folclor y del pasado, que se rememora solo para las festividades.

#### 4.2.- LA DEGRADACIÓN DEL CAMPO.

San Clemente al igual que gran parte de sectores rurales del valle central, perdió su calidad de comunidad y paso a formar parte (una parte marginalizada) de la sociedad

---

<sup>150</sup> Alejandro Troncoso, comunicación personal. (15-01-16).

<sup>151</sup> Edecio Neira, comunicación personal. (15-01-16).

moderna, es decir, adquirió los valores que rigen esta sociedad, el consumo exacerbado, el individualismo y la competencia a toda costa, que busca la realización individual, privilegiando lo derechos privados ante los colectivos. Se ha debilitado el tejido social y se sigue debilitando. Si años atrás los vecinos se apoyaban a través de distintos métodos: en la cosecha, trueques o encargos u otros, ahora va quedando solo el saludo y una que otra consideración, en relatos personales: *“Yo por ejemplo he sido siempre San Clementina, pero siempre he vivido así como aparte del resto, con mi amiga no más y nada más (...) nunca he estado metida con el resto de la gente.”*<sup>152</sup>, *“Puede ser que a veces no hay mucha organización en las poblaciones, como cuando hacen reuniones, no los llaman a todos, son como algunas personas no más...”*<sup>153</sup>, de todas maneras en sectores aún más apartados de la mayoría del poblado rural aún queda mucho de comunidad, entremezclado con la presencia de las casas patronales y casas de veraneo de habitantes urbanos.

La situación que se puede apreciar en la comuna de San Clemente es que, si bien posee una apreciación hacia su tierra y su cultura, esta no implica un grado mayor a nivel identitario- cultural, y se caracteriza por ser parcial, ya sea en momentos de crisis, o reducido a un pequeño grupo dentro del sector, como vecinos o familiares. Cuando se analiza las opiniones respecto a la valorización del territorio, en la mayoría de las respuestas se percibe esta dicotomía respecto al lugar donde viven y su relación con el entorno, es decir, les gusta donde viven, pero más allá de eso no se generan instancias que fortalezcan lazos para un verdadero desarrollo de la comuna y sus localidades, por ejemplo: *“cuando se hacen actividades en la plaza asiste mucha gente, aunque en la población pasa que no nos pescamos mucho entre los vecinos.”*<sup>154</sup>; *“yo te puedo decir que el sanclementino es luchador, defiende lo suyo, que el momento en que se encuentra en situaciones de dificultad, ahí estamos para pelear”*<sup>155</sup>; *“esto está muy marcado, muy enraizado en la gente de edad (...) y esos son en cierta medida, hijos de los que llegaron, se quedaron en el sector, y te aseguro ellos valoran y aman su territorio, no como cualquier Sanclementino que vive en cada rincón.”*<sup>156</sup>.

---

<sup>152</sup> Margarita Novoa, comunicación personal. (15-01-16)

<sup>153</sup> Patrich Arín, comunicación personal. (15-01-16)

<sup>154</sup> Alejandro Troncoso, comunicación personal. (15-01-16)

<sup>155</sup> Olivia Morales, comunicación personal. (13-01-16)

<sup>156</sup> Edecio Neira, comunicación personal. (15-01-16).

Esta situación entorpece una posible organización de las comunidades, impidiendo una autodeterminación de sus habitantes, mucho de los cuales optan por migrar de su localidad, principalmente jóvenes y adultos, por motivos de estudio y trabajo respectivamente, dejando a la suerte del avance del proyecto neoliberal el futuro de la comunidad, *“lo rural ya no constituye un orden social con capacidad y autonomía (ésta, por lo general, tampoco fue completa en el pasado) para decidir la gestión socioeconómica de su territorio, o para conservar o desarrollar en él una cultura netamente local y autóctona generadora de unos referentes de sentido e identidad acordes con la forma de vida que propicia”*. (Vallejos y Vásquez, 2014: 95), esto deja en evidencia una infravaloración de la ruralidad de San Clemente por parte de sus propios habitantes y los de afuera; aquí existe una diferencia apreciable si se compara con otros poblados rurales donde sí existe una valoración del territorio y su cultura, ya sea por que poseen mayores recursos económicos, o practican una actividad en particular que permiten ser reconocidos, como artesanías o un fuerte turismo gracias a los privilegios de la naturaleza, San Clemente por su parte posee un turismo regular, que aumenta solo en periodo estival y el resto se concentra en desarrollo de actividades productivas comunes.

San Clemente es una de las tantas comunas rurales que desarrollan su vida y le otorgan un sentido solo bajo el alero de las urbes, capitales provinciales y regionales. Poblados que rodean y alimentan estas ciudades, con su comercio interno, su gente y su cultura, como señala José Bengoa: *“La comunidad, la nostalgia de la comunidad, más bien, es el fundamento de la cultura urbana chilena, es el eje de la identidad no modernizada”* (Bengoa, 1996: 36).

La degradación del campo es un fenómeno paulatino que se explica por los cambios que han surgido desde la sociedad moderna, cambios que se producen cada vez con mayor velocidad, debido a los ritmos que se han adoptado, en las escuelas, en el trabajo, en la vida cotidiana. La ruralidad de San Clemente tiende a la precarización por los temas tratados aquí, desde la reconfiguración de la estructura agraria y el trabajo agrícola hasta la poca valoración del territorio, en este sentido se hace latente un problema concreto, asociado con el destino de estos territorios y sus habitantes, ¿Pueden convertirse a futuro en enclaves exclusivamente de producción agrícola sin ningún tipo de articulación social, como en el

trabajo alienado de una fabrica? ¿Qué sucederá cuando la última generación de campesinos desaparezca? ¿Esta transformación de la sociedad rural terminará por eliminar los pocos vestigios de lo que conocemos como tradición popular campesina?



## CONCLUSIONES.

A medida que se gestaba este trabajo fueron surgiendo nuevas interrogantes referentes tanto a las aristas de la investigación como de los tantos otros aspectos que se pueden considerar a la hora de problematizar en torno al tema de la ruralidad, desde su función y representación social, hasta sus más ocultos elementos culturales, tan presentes como difuminados dentro del imaginario social para aquellos que se consideran parte de la cultura chilena. Ciertamente en quienes les apasiona indagar cuestiones sobre la identidad de los sujetos, se encuentran sentimientos de recuerdo y nostalgia, son estos mismos sentimientos los que generan nociones en torno a lo que está sucediendo respecto las dinámicas culturales. La cultura no es inmóvil, va cambiando a medida que cambia la forma de desarrollarse de la sociedad, es ella quien selecciona, adapta y transforma los distintos mecanismos para su reproducción, esto se puede ver en distintos ámbitos, aunque éste trabajo sólo consideró los flujos migratorios, las relaciones de producción, y la globalización, elementos claves en la transformación de la cultura tradicional campesina.

En un principio se señaló lo complejo de analizar el perfil, o perfiles de una identidad, cualquiera sea, pues aunque existan elementos en común para caracterizar una localidad, dicha identidad (es) provienen de distintos orígenes a causa del mundo globalizado y responden a diversos intereses. Si algo intentaba lograr este trabajo a través de sus alcances, era visibilizar algunos puntos de una transición cultural que se está perpetuando en las nuevas generaciones, aplicado al sector rural.

Ahora bien, respondiendo a las preguntas de la investigación se puede señalar en primera instancia, que el modelo o estructura agraria (el modelo agroexportador) implementado hace algún tiempo en los campos de San Clemente, ha tomado tal velocidad y forma, que afecta directa y negativamente al eslabón más básico y trascendental del proceso productivo, el trabajador y trabajadora agrícola, las razones tienen que ver con las irregularidades laborales como la nulidad de contratos y acuerdos laborales, como salario, seguridad y continuidad, sumado a que cada año se hace más prescindible su presencia debido a la tecnificación del trabajo agrícola; a pesar de esto, es un trabajo que las segundas

generaciones (principalmente mujeres) seguirán haciendo mientras sea rentable, pues es de su agrado. El problema radica en las instancias de negociación donde existe una divergencia entre empleadores contratistas y trabajadores; respecto a los trabajadores estacionales, existe cierta incredulidad a la hora de firmar un contrato de trabajo debido principalmente al trato que existe entre temporeras y empleadores, relación que la mayoría de las veces es conflictiva, también al temor de una subyugación laboral que les impida ver otras opciones, lo que se traduce en un abuso en las relaciones de poder, considerando la debilitada adhesión sindical en este rubro y la semejanza a la estructura patronal por parte de los empresarios.

Por otro lado, los trabajadores permanentes de frutícolas, frigoríficos y procesadores de alimentos, en ellos recae todo el peso de la producción en cadena, la cual sitúa al individuo en una actividad específica e imposibilita la capacidad de organización dentro de una empresa, pese a las ventajas contractuales, en materia de salario están por debajo de los trabajadores estacionales al poseer un sueldo fijo, significa entonces una actividad repetitiva y con poco dinamismo, que mantiene a los trabajadores en un estado pasivo. Todo esto lleva a la conclusión de que el trabajo agrícola sea pormenorizado, al mismo tiempo que lo es el espacio donde se realiza, así, existirán lugares donde nadie quiera ir a trabajar por las pésimas condiciones y dicho sector se transformará en un lugar “no deseado para trabajar” mucho menos para vivir cerca de él, esta situación en San Clemente se perfila en el rubro de la manzana.

En segundo lugar, la percepción que tienen los habitantes de San Clemente respecto a su territorio es un tanto controversial, esto radica en las diferentes proyecciones que tiene distintos sectores de la población. Si bien la mayoría tiene una apreciación positiva respecto al lugar en que viven, con el principal atributo de la tranquilidad en el estilo de vida, no es el lugar donde pretender vivir toda la vida, dicha afirmación se le atribuye más a los jóvenes, quienes aspiran a desarrollar su vida en la ciudad<sup>157</sup>, no así los adultos y adultos mayores que ya están establecidos con hogar en la comuna<sup>158</sup>, esto puede significar, una

---

<sup>157</sup> Cabe hacer una apreciación al respecto, pues en alguna investigación posterior se puede analizar meramente las percepciones de jóvenes, donde se puedan observar nuevas tendencias y resultados.

<sup>158</sup> También se puede extender para una investigación el flujo específico migratorio, rotativo y fijo, para reconocer patrones de preferencia, tendencia, entre otras cosas.

abrupta transformación demográfica de la comuna con tendencia hacia la población adulta mayor, lo que llevaría en el futuro a convertir estos sectores agrícolas solo en espacios productivos, llevando gran parte de la comuna a la inhabitabilidad de sectores, como argumento se suman las consecuencias que año a año genera la escasez hídrica y la explotación de las cuencas hidrográficas, que para la población no significa mayor amenaza, lo que se puede remitir a la misma pasividad con la que vive la gente sumado a la lejanía existente entre el poblado principal (urbano) de San Clemente y los afluentes y ecosistemas involucrados en la intervención de éstos por parte de las hidroeléctricas, pues, esto repercute en que no genere mayor impacto social-visual, por lo tanto no las consideran como vecinos hostiles, lo que ciertamente hace bajar su escala de apreciación valórica si se consideran las repercusiones que podría generar a largo plazo.

Lo que se considera en este trabajo como implicancias socioculturales derivan de la degradación de las zonas rurales ocasionada por los factores mencionados anteriormente, los cuales influyen notoriamente en aspectos como la realización de sus actividades, la forma de relacionarse de las personas o sus costumbres. Se reconoce así una transformación acelerada en la última década donde los habitantes de San Clemente adoptaron patrones urbanizados y modernizados, que sumado a la constante homogenización de vivir en un mundo globalizado, denota en la futura erradicación de la cultura tradicional campesina, reducida solamente en una interpretación del pasado, una rememoración o a cualidades obsoletas, borrando así una parte importante de la identidad de San Clemente y de la región del Maule: el sentido de comunidad que posee el sector rural, prácticas particulares como elaboración de manufacturas locales, y el vasto conocimiento ancestral sobre cosas tan simples como útiles que dominan nuestros padres, madres y abuelas.

Por si fuera poco, la transformación de la actividad agrícola y sus distintos derivados también resta de sentido a la palabra “agricultura”; si antes se relacionaba la actividad agrícola con aquellas prácticas y conocimientos provenientes del cultivo de la tierra, de donde surge relaciones materiales y diversos tipos de culturas, relaciones, códigos e interpretaciones de la tierra (según el cultivo), más adelante tal vez se le conocerá con el apodo de “el agro” o “sector agrícola”, quitándole la posibilidad de establecer y reproducir bajo sus propios criterios la forma de interactuar, a quienes están directamente vinculados

con una de las actividades más antiguas y constantes del desarrollo de las civilizaciones, la agricultura.

Por último, se deja constancia para que este trabajo pueda ser difundido entre actores de la comunidad de San Clemente y a las autoridades locales, de manera tal que pueda entregar una perspectiva, por más diminuta que sea, invitando a la reflexión de los trabajadores, estudiantes y pobladores, intentando sacar a la luz una problemática invisibilizada a los ojos de la sociedad moderna, nuestras raíces se están desprendiendo de la tierra y las quieren sacar, Bradford Burns señala: *“Una función que cumple la cultura popular ante las culturas “oficiales” es la protesta, sea consciente o no.”*<sup>159</sup>, pues este trabajo es una protesta ante la incertidumbre del destino de una parte moribunda de nuestra cultura, la identidad de San Clemente, la identidad de la Región del Maule y el valle central, la identidad popular campesina.



---

<sup>159</sup> Bradford E. (1990). *“La pobreza del progreso”*. Siglo XXI editores. Pp. – 22.

## BIBLIOGRAFÍA.

Aróstegui, Julio. (2001). *“La investigación histórica: teoría y método”*. CRÍTICA, Barcelona.

Ávalos, David. (2014). "Identidad Colectiva de los Temporeros de la Provincia de Curicó en el contexto de la modernización económica y social". *Artículo CIPSTRA N°4*. Recuperado el 05 de Octubre de 2015 en [www.cipstra.cl](http://www.cipstra.cl).

Baeza, Fernando. (2013). “Explotación, flexibilización y precariedad del trabajo a la luz de los procesos de reestructuración productiva”, Documento de trabajo N°5, CIPSTRA. Recuperado el 05 de Octubre en [www.cipstra.cl](http://www.cipstra.cl).

Baeza, Manuel. (2002). *“De las metodologías cualitativas en investigación científico-social”*. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Concepción.

Bédarida, Francois. (1998). “Definición, método y práctica de la Historia del Tiempo Presente”. *Cuadernos de Historia Contemporánea*, Número 20, pp. 19 – 27. Recuperado el 4 de Noviembre de 2015 en <http://revistas.ucm.es/>.

Bengoa, José. (1990). *“Haciendas y Campesinos, Historia social de la agricultura Chilena”*. Tomo II, Santiago, Ediciones SUR.

Bowen, Sofía et al. (2012). “Movimientos Sociales Rurales y Problemática Medioambiental: La disputa por la Territorialidad”. *Psicoperspectivas*. Individuo y Sociedad, Vol.11, No.1. P 204 – 225. Recuperado el 18 de Agosto del 2015 desde [www.psicoperspectivas.cl](http://www.psicoperspectivas.cl)

Bradford E. (1990). *“La pobreza del progreso”*. Siglo XXI editores.

Canales, Manuel. (2006). *“Metodologías de Investigación social”*. LOM ediciones.

Caro, Pamela. (2012). “Magnitud y características de la participación laboral en el empleo temporal agrícola en Chile”. *Revista de Estudios Transfronterizos, Si Somos Americanos*. Volumen XII / N° 2. pp. 51-83. Recuperado el 13 de Noviembre de 2015 en <http://www.scielo.cl/>.

Castro, A. (2012). “Familias rurales y sus procesos de transformación: Estudio de casos en un escenario de ruralidad en tensión”. *Psicoperspectivas*, 11(1), 180-203. Recuperado el 25 de septiembre de 2015 desde <http://www.psicoperspectivas.cl>.

Cepeda, Erika (2009). “*Transformaciones de la agricultura campesina en San Clemente 1974 – 2007*”. Universidad de Chile.

Cortés, Alexis. (2012). “Modernización, dependencia y marginalidad: itinerario conceptual de la sociología latinoamericana”. *Sociologías*, Porto Alegre, año 14, no 29, jan. /abr. 2012, p. 214-238. Recuperado el 5 de Septiembre de 2015 en <http://www.scielo.br/>.

Chonchol, Jacques. (2003). “La reforma agraria en América Latina”. PLURAL editores. 205-222. Recuperado el 03 de Octubre de 2015 de <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/>

Delfino, Andrea. (2012). “La noción de marginalidad en la teoría social latinoamericana: surgimiento y actualidad”. *Universitas humanística*. no.74 julio-diciembre de 2012 pp. 17-34. Bogotá. Recuperado el 5 de Septiembre de 2015 en <http://www.redalyc.org/>.

Duhart, D. (2004). “Juventud Rural en Chile ¿Problema o Solución?”. *Ultima década*. v.12 n.20 Santiago. Junio 2004. pp. 121-146. Recuperado el 13 de Septiembre de 2015 en <http://www.scielo.cl/>

Ffrench-Davis, Ricardo. (2003). “Chile, entre el neoliberalismo y el crecimiento con equidad”. *Nueva Sociedad N°183*. Pp. 70-90. Recuperado el 10 de Enero de 2016 en <https://dialnet.unirioja.es>.

Furtado, Celso. (1970). *“La economía latinoamericana desde la conquista ibérica hasta la revolución cubana”*, Editorial: Universitaria. Santiago de Chile, capítulo II, p 23- 34.

Garcés, Mario. (2002). *“Recreando el pasado: Guía metodológica para la memoria y la historia local.”* ECO, Educación y Comunicaciones. Santiago.

Garrido J. et al. (1988). *“Historia de la Reforma Agraria en Chile”*. Editorial Universitaria. Santiago.

Gómez, Sergio. (1990). *“Cambios en la cultura campesina 1965 – 1990”*. Serie de Estudios sociales N°4. FLACSO, Santiago.

Gómez, Sergio. (1993). *“Organizaciones Empresariales Rurales: Demandas y Movilizaciones”*. Serie de Estudios Sociales N° 46. FLACSO, Santiago.

Gómez, Sergio. (2001). *La “nueva ruralidad”: ¿Qué tan nueva?*, Universidad Austral de Chile, LOM Ediciones.

Gómez, Sergio. (2001). “¿Nueva Ruralidad? Un aporte al debate”. *Estudios Sociedade e Agricultura*, 17, outubro 2001: 5-32. Recuperado el 30 de Octubre de 2015 en <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/>.

Gómez, Sergio. (2002). “Organización Campesina en Chile: Reflexiones Sobre su Debilidad Actual”. *Revista Austral de Ciencias Sociales*, núm. 6. pp. 3-18. Valdivia. Recuperado el 11 de Agosto de 2015 en <http://www.redalyc.org/>

Gómez, Sergio. (2012). “Reflexiones sobre la dinámica reciente del mercado de la tierra en América Latina y el Caribe”. *Revista NERA*. Año 15, n°. 20 pp. 08-57. Recuperado el 15 de Octubre de 2015 en <http://revista.fct.unesp.br/>.

Gutiérrez, Talía y Mateo Graciela. (2008). “Historia agraria y recuperación de la memoria local, Gualeguaychú”. *Mundo Agrario*, vol. 8, n° 16. Pp. 1-7. Recuperado el 20 de Diciembre de 2015 en <http://www.scielo.org.ar/>.

Kay, Cristóbal. (2009). “Estudios rurales en América Latina en el periodo de globalización neoliberal: ¿una nueva ruralidad?”. *Revista Mexicana de Sociología* 71, núm. 4 (octubre-diciembre, 2009): 607-645. Recuperado el 26 de Octubre de 2015 en <http://www.redalyc.org/>.

Kjöllerström, Mónica. (2006). “Gasto público en el sector agrícola y las áreas rurales: la experiencia de América Latina en la década de los noventa”. Políticas públicas y desarrollo rural en América Latina y el Caribe, Capítulo IX. FAO, Santiago.

Lehmann, David. (1980). “Proletarización Campesina: de las teorías del ayer a las prácticas de mañana.” *Nueva Antropología*. Año IV, N° 13-14, pp. 65-86. México. Recuperado el 25 de Agosto de 2015 en <http://www.redalyc.org/>.

León Nicolás, Ballesteros Simón, Campos Andrea (2014) “*Cartilla de Síntesis del Modelo Laboral Chileno*”. Fundación Sol. Recuperado el 10 de Septiembre de 2015 en [www.centrosindical.cl/](http://www.centrosindical.cl/).

López, Diego. (2002). “Mitos, alcances y perspectivas de la flexibilización laboral: Un debate permanente”. *Persona y sociedad / ILADES*. Vol. XVI, no. 3. p. 267-278. Recuperado el 18 de Noviembre de 2015 en <http://personaysociedad.cl/>.

Medel, Rodrigo. (2013). “Movimiento Sindicalista Campesino en Chile, 1924-2000.” Artículo CIPSTRA N°2. Recuperado el 11 de Agosto de 2015 de [www.cipstra.cl](http://www.cipstra.cl)

Mellafe, Rolando. (1981). “Latifundio y poder rural en Chile de los siglos XVII y XVIII”. Cuadernos de Historia 1. Departamento de ciencias Históricas, Universidad de Chile. pp. 86-108. Recuperado el 12 de Septiembre de 2015 de <http://www.memoriachilena.cl/>.

Otárola, Estela y Tapia, María. (2008). “*Contrato de trabajo de los trabajadores agrícolas en la legislación chilena*”. Facultad de Derecho. Universidad de Chile.

Pérez, Francisca (2011). “Globalización y nuevas identidades culturales: Identidad de género en construcción”. *Rev. Sociedad & Equidad* N° 2. Pp. 66-85. Recuperado el 5 de Septiembre de 2015 en <http://www.revistas.uchile.cl/>.

Pezo, Luis. (2007). “Construcción del Desarrollo Rural en Chile: Apuntes para abordar el tema desde una perspectiva de la Sociedad Civil”. *Rev. Mad.* N°17, pp. 90-112. Recuperado el 05 de Octubre de 2015 en <http://www.revistamad.uchile.cl/>

Pinedo, Javier. (1999). “Identidad en la Región del Maule. Reflexiones e imágenes sobre el tema”. *Revista Universum* N°14, Universidad de Talca. Recuperado el 15 de Enero de 2016 en <http://universum.otalca.cl/>.

Quijano, Aníbal. (2000). “*Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina*”, Centro de Investigaciones sociales (CIES) Argentina.

Ríos, Sandra. (2013). “Reestructuración del sector agrario en Chile 1975- 2010: Entre el proteccionismo del Estado y el modelo económico neoliberal”. *RESR, Piracicaba-SP*, Vol. 51, N° 3, p. 515-534. Recuperado el 10 de Octubre de 2015 en <http://www.scielo.br/>.

Rojas, Irene. (2007). “Las reformas laborales al modelo normativo de negociación colectiva del plan laboral”. *Revista Ius Et Praxis* - año 13 - N° 2. P. 195- 221. Recuperado el 19 de Noviembre de 2015 en <http://www.scielo.cl/>.

Rojas, Sebastián. (2009). “*De la abundancia a la escasez: La evolución del mercado de trabajo en la modernización frutícola*”. Provincia de Curicó, 1975-2009”. Departamento de Ciencias históricas, Universidad de Chile.

Romero, Juan. (2012). “Lo rural y la ruralidad en América Latina: Categorías conceptuales en debate”. *Psicoperspectivas*. Individuo y Sociedad, Vol. 11, No. 1. Pp. 8-31. Recuperado el 24 de Agosto de 2015 de [www.scielo.cl](http://www.scielo.cl).

Rueda, Alexandra y Vera, Ximena. (2007) “*Empleo, Ingresos y tiempo de trabajo en la actividad silvoagropecuaria*”. Instituto Nacional de Estadísticas (INE). Santiago.

Sack, Robert. (1986): *Human Territoriality: Its theory and history*, Cambridge, Cambridge University Press.

Salazar, Gabriel y Pinto, Julio. (1999). “*Historia Contemporánea de Chile, Tomo II: Actores, identidad y movimiento*”. Editorial LOM, Santiago.

Sánchez, Estela y Tapia, María. (2008). “*Contrato de trabajo de los Trabajadores Agrícolas en la Legislación Chilena*”. Departamento de Derecho Laboral. Universidad de Chile.

Schneider y Peyré (2006) “Territorio y Enfoque Territorial: de las referencias cognitivas a los aportes aplicados al análisis de los procesos sociales rurales”. Buenos Aires: *Ed. Ciccus*, 2006, v. p. 71-102. Recuperado el 27 de Septiembre de 2016 en <http://www.scielo.org.ar/>.

Tinsman, H. (2009) “*La tierra para el que la trabaja*”. Santiago de Chile. LOM Ediciones.

Vallejos, D y Vásquez C. (2014). “Trayectorias Migratorias De Jóvenes Rurales De La Región Del Maule: Consecuencias Culturales, Sociales Y Económicas”. *Rev. Cienc. Soc.* vol.27 no.35 Montevideo. pp. 91 – 108. Recuperado el 25 de Agosto del 2015 desde <http://www.scielo.edu.uy/>.

Wallerstein, Inmanuel. (2012). “*Análisis de Sistemas-Mundo*”. Siglo XXI editores.

## ANEXOS.

### 1.- PLANIFICACIÓN DE UNIDAD DIDÁCTICA.

Planificación unidad didáctica		
Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Nivel: Cuarto Medio.	Semestre: Segundo Semestre.
<b>Título unidad didáctica: Unidad 3:</b>  “Los desafíos de insertarse en un mundo globalizado: Chile y sus regiones frente a la economía y los problemas globales”.		<b>Total Horas: 30</b> horas pedagógicas.
<b>Objetivo o propósito general de la Unidad:</b> Esta unidad busca que los y las estudiantes identifiquen, caractericen, analicen y se pronuncien sobre los principales desafíos que enfrenta el país en el contexto de la globalización, y que reconozcan los avances hasta ahora realizados y la importancia de levantar nuevos proyectos de cambio. En ese sentido, se espera también que adviertan y caractericen la evolución del sistema económico nacional y los vínculos que actualmente tiene nuestro modelo con el resto del mundo. Asimismo, se pretende que identifiquen el impacto y los desafíos que presentan para Chile los problemas globales y que evalúen de forma crítica los diagnósticos y las posibles soluciones, desde una escala regional a una local.		
Habilidad(es)	Objetivo(s) de Aprendizaje - Eje Historia	Actitud(es)
>> Evaluar históricamente la evolución del modelo económico nacional y comprender sus principales características.  >> Reconocer problemas territoriales, sociales, políticos y	AE 14	>> Demostrar actitudes críticas y propositivas ante los problemas políticos, económicos y sociales.  >> Valorar los avances y proyectos de los organismos gubernamentales y no gubernamentales, así como
	Objetivo(s) de Aprendizaje - Eje Geografía	
	AE 13 – AE 15 – AE 17	

<p>económicos actuales.</p> <p>&gt;&gt; Formular proyectos y soluciones frente a desafíos locales.</p> <p>&gt;&gt; Redactar informes que expliquen los proyectos formulados.</p>	<p>Objetivo(s) de Aprendizaje – Ciencias Sociales</p> <p>AE 11 – AE 12 – <b>AE 16 (referencia tesis)</b></p>	<p>reconocer los desafíos aún pendientes.</p> <p>&gt;&gt; Respetar cotidianamente el medio ambiente y los Derechos Humanos.</p> <p>&gt;&gt; Valorar a las comunidades locales y a las diversas identidades nacionales y extranjeras.</p>
--	--	--

Conocimiento(s) previo(s)	Contenido(s)	Actividad(es) genérica(s)	Indicador(es) de evaluación o logro	Tiempo estimado
	Las políticas económicas del país y su inserción en la economía global a partir de políticas de libre mercado desde 1975 y sus relaciones con potencias y bloques económicos a través de tratados de libre comercio.			
El mundo globalizado, con sus ventajas y desventajas  historia de los modelos económicos nacionales	Las presiones de los procesos globalizadores sobre la configuración espacial de las regiones de Chile, considerando ventajas, impactos y resistencias locales tales como: mejoramiento de la infraestructura regional para la conectividad física, tecnológica y virtual de los territorios,	El Objetivo de Aprendizaje se subdividirá en dos clases de dos horas pedagógicas cada una. En la primera clase se introduce al tema de los factores y consecuencias	Identifican transformaciones en el espacio regional producto de nuevas dinámicas y procesos asociados a la globalización.	<b>4 horas pedagógicas.</b>

<p>características del modelo primario exportador y de Libre mercado.</p>	<p>aumento del acceso a bienes, productos y servicios, innovación productiva y económica, especialización económica, degradación medioambiental, homogeneización de los mercados, pérdida de las tradiciones y culturas locales, aislamiento de grupos particulares de la sociedad no integrados a procesos globales, cambios en el paisaje natural y social, rescate del patrimonio histórico y cultural por parte de comunidades locales, surgimiento de nuevas formas de organización comunitaria. Todos ellos pueden ser tratados mediante una propuesta de proyectos de investigación territorial en escala regional o local.</p>	<p>de la globalización para la región del Maule utilizando los alcances del modelo agroexportador , y se hace entrega de un trabajo en parejas donde deben reflexionar y escribir un ensayo para la próxima clase.</p> <p>En la segunda clase se concluirá el ensayo realizado por estudiantes y luego dar a conocer dos o tres ensayos en una breve exposición de ellos respondiendo las preguntas del ensayo.</p>	<p>Reconocen los factores que inciden en la inserción de las regiones en la economía mundial.</p> <p>Diagnostican problemas derivados de la globalización y proponen alternativas de intervención en su propia comunidad a través de proyectos de investigación territorial a escala regional.</p>	
	<p>La región en el contexto de la globalización. Influencias e impactos que este proceso produce en la realidad regional chilena, considerando los binomios: conectividad/aislamiento,</p>			

	diversidad/homogeneidad, desarrollo económico/pobreza, flujos de capitales/controles migratorios, entre otros, y la importancia de desarrollar una planificación territorial acorde a las nuevas dinámicas espaciales que configuran el espacio regional.			
--	---	--	--	--

## 2.- PLANIFICACIÓN DE CLASE

Planificación de Clase		
Asignatura: Historia y Geografía	Nivel: 4to Medio.	Semestre: Segundo Semestre
Unidad didáctica: <b>Unidad 3:</b> “Los desafíos de insertarse en un mundo globalizado: Chile y sus regiones frente a la economía y los problemas globales”.		Horas: 30 horas pedagógicas.

Objetivos de Aprendizaje (OA)	Habilidad(es)	Actitud(es)
- <b>AE 16:</b> Las presiones de los procesos globalizadores sobre la configuración espacial de las regiones de Chile, considerando ventajas, impactos y resistencias locales tales como: mejoramiento de la infraestructura regional para la conectividad física, tecnológica y virtual de los territorios, aumento del acceso a bienes, productos y servicios, innovación productiva y económica, especialización económica, degradación	- Evaluar históricamente la evolución del modelo económico nacional y comprender sus principales características.  -Reconocer problemas territoriales, sociales, políticos y económicos actuales.	- Demostrar actitudes críticas y propositivas ante los problemas políticos, económicos y sociales.  -Valorar a las comunidades locales y a las diversas identidades nacionales y extranjeras.

<p>medioambiental, homogeneización de los mercados, pérdida de las tradiciones y culturas locales, aislamiento de grupos particulares de la sociedad no integrados a procesos globales, cambios en el paisaje natural y social, rescate del patrimonio histórico y cultural por parte de comunidades locales, surgimiento de nuevas formas de organización comunitaria. Todos ellos pueden ser tratados mediante una propuesta de proyectos de investigación territorial en escala regional o local.</p>			
<p><b>Conocimiento(s) previo(s)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El mundo globalizado, con sus ventajas y desventajas</li> <li>- características del modelo primario exportador y de libre mercado.</li> </ul>	<p><b>Actividad(es) genérica(s)</b></p> <p>Reconocer y analizar problemáticas locales/regionales que afectan en distintos grados a la sociedad.</p>	<p><b>Objetivo o actividad(es) específica(s)</b></p> <p>Elaborar un informe que evidencie una problemática local de la región con la temática: “degradación de la sociedad rural”, donde aborden problemáticas de distinta índole, por ejemplo: medioambientales, como la sequía, la instalación de hidroeléctricas y termoeléctricas, problemas laborales o economías en colapso.</p>	
<p><b>Contenido(s)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- globalización y efectos en la sociedad.</li> <li>-</li> </ul>			
<p><b>Secuencia didáctica</b></p>		<p><b>Recursos de aprendizaje</b></p>	<p><b>Indicador(es) de evaluación o logro</b></p>
<p>Inicio</p> <p>Segunda Clase: Luego de pasar la lista, se realiza una retroalimentación sobre la clase anterior, preguntando a los estudiantes como describen la economía imperante en el país a grandes rasgos, reconociendo elementos mencionados en la clase anterior como la acumulación por desposesión, la explotación laboral, y el comercio internacional, replicando estos elementos en la estructura agraria del país y más concretamente en la región; con</p>		<p><b>Tesis.</b></p> <p><b>Relatos orales.</b></p> <p><b>Recursos digitales:</b></p>	<p>Identifican transformaciones en el espacio regional producto de nuevas dinámicas y procesos asociados a la globalización.</p>

<p>esto se da paso a problematizar respecto a los problemas que acontecen en las distintas localidades rurales de la región.</p>	<p><b>Fotografías</b></p>	<p>Reconocen los factores que</p>
<p><b>Desarrollo</b>  El profesor realiza un esquema piramidal sobre el proceso de la agricultura a nivel industrial, desde su plantación, pasando por la cosecha, hasta su comercialización local e internacional, donde en cada escala se reconocen elementos del neoliberalismo y sus consecuencias; por ejemplo, en la parte que respecta la comercialización, se hace la diferencia entre los recursos y cantidades de materias primas con intervención de grandes empresas exportadoras, los pequeños agricultores que venden sus productos a dichas empresas y la comercialización local de pequeños campesinos, formando un ciclo estático del agro en el que los pequeños agricultores están más desprovistos de las variaciones del mercado.  Luego de haber dialogado en torno al modelo agroexportador y otras cosas relacionadas, el profesor entrega a los estudiantes una pauta para la elaboración de un trabajo de investigación; en dicho trabajo deben recopilar información sobre alguna problemática de las localidades rurales de la región donde estimen que puedan viajar y realizar un análisis in situ a través de la observación y la entrevista a los habitantes, Alguno de los temas y sectores escogidos por los estudiantes fueron: “Termoeléctrica Los Robles, en la provincia de cauquenes”, “ Desaparición del lago Colbún y sequía en la comuna”, “ Vendedores del CREA (Centro Regional de Abastecimiento)” entre otros.  De este modo, los estudiantes indagan en cuestiones como las dificultades de vivir en entornos que se van transformando hostiles para el asentamiento o las dificultades propias del rubro de agro”, donde entre otros análisis deben reconocer el impacto social de estas problemáticas y emitir juicios de valor respecto a las mismas.</p>	<p><b>Mapas de cuencas de la región.</b></p> <p><b>Búsqueda de Internet.</b></p> <p><b>Gráficos económicos.</b></p>	<p>inciden en la inserción de las regiones en la economía mundial.</p>
<p><b>Cierre</b>  Para cerrar la clase el profesor hace entrega de los criterios de evaluación para calificar el trabajo realizado, posterior a esto profesor pregunta si existe dudas respecto a la realización del trabajo en grupos, el cual deberá ser entregado en un plazo de dos semanas.</p>		

### 3.- MALLA TEMÁTICA DE ENTREVISTAS.

TEMA	SUB-TEMA	Entrevista do/a	Fragmentos de entrevista
1.- Trabajo y relaciones de producción en el agro.	Precarización laboral.	AM	Manuel: “Costaba un poco más para la vida de antes como la de ahora” Manuel: “No era como se veía en otros laos, pero aprovecharon pa... para pedirle un poco más sueldo y talaje”
		PP	Olivia: “la agricultura de San Clemente está en cuatro señores donde hay mucho dinero, mucho dinero, y ellos son los que manipulan esto (...) hay un desbalance en relación a como apoyo a la agricultura, a como el Estado debiera hacerse cargo de esto y debería ser más justo.” Edecio: “Hoy día te lo regula la amenaza del trabajador cuando hoy día ya esta empoderado en qué sentido, en que si el va y pone una acusación en la inspección del trabajo, el sale favorecido ah.” Maritza: “yo creo que aquí es el trabajo, la gente se va por trabajo, nada más que por eso, porque aquí no hay”
		TE	Margarita: “Lo positivo: que uno sale, se distrae, la pasa bien, y lo negativo que de repente le pagan poco jaja, el sueldo de repente es poco.” Fabiola: “debería de haber mas preocupaciones acerca de... del tema de seguridad, porque no se po´, en cuanto lo mínimo, bloqueador, los lentes, todas esas cosas, todas esas cosas como son necesarias, pero nadie se preocupa de eso.”
	Relaciones laborales.	PP	Edecio: “ellos están dispuestos a no trabajar digamos bajo un contrato en particular, porque vemos... no lo ven como un beneficio, ellos quieren hacer su pega, ganar su plata e irse, y obtener la mayor cantidad de dinero por una jornada.” Maritza: “el tema del trabajo de la mujer más que nada es ayudar económicamente en la casa y en las labores que vienen en tiempo de marzo.”
		TP	José: “ Lo malo es que es muy cansador estar parao haciendo lo mismo”

			Maximiliano: “están obligados a venderle sus producciones al que mejor este pagando la cosecha y si se torna muy poco rentable para el productor lo obligaran a cambiarse de cultivo.”
		TE	Fabiola: “bueno que ahora trabajamos cuarenta y cinco horas semanales, siete horas y media, que lo cual hace unos años atrás se trabajaba de sol a sol” Fabiola: “porque si no te dicen: bueno si a Ud. no le gusta se va, es bien simple, por que por ser trabajadora del campo tu mismo te dices no se po’no, no tení tanto estudio te dicen (...) no se po’ como que usan mucho el abuso del poder.”
2.- Cultura popular tradicional y construcciones sociales de los habitantes.	Globalización.	E	Alejandro: “que han ayudado harto para comunicarse, sobre todo con gente o amigos de lejos po, pero... pero a la vez también nosotros como que estamos muy pegados a la tecnología, yo lo reconozco” Patrich: “como que a veces salen y en vez de hablar con las personas que están al lado suyo, pescan el teléfono y empiezan a comunicarse por ahí y encuentro que eso está mal.”
		PP	Olivia: “el paso internacional que nos está abriendo las posibilidades de que el comercio y todo lo demás transite por esta localidad o por San Clemente en sí.” Maritza: “la diferencia es notable, que el urbano tiene todo a mano, y lo rural cuesta todavía un poquito que llegue la civilización”
		TE	Margarita: “pero por ejemplo mi hijo está siempre chateando, comen y chatean, comen y chatean.” Fabiola: “, si hubiese ese apoyo en cuanto a lo laboral... no sé, a estudio, los niños pienso que se quedarían en la comuna, pero si no está ese tema, los niños siempre van a tirar hacia afuera”
	Tradiciones y costumbres.	AM	Manuel: “ A la trilla que había antes era diferente a la que hay ahora, ahora hay maquinas, anteriormente en mi juventud se trillaba con bestias”
		PP	Olivia: “nosotros aquí carreras a la

		<p>chilena todos los meses, esa es la actividad que nosotros tenemos para reunir recurso de acuerdo a las tradiciones y se realizan carreras a la chilena y tengo carreras de galgos y rayuelas”</p> <p>Olivia: “porque el mismo joven, o las mismas personas que utilizan esto, se va perdiendo algo rico que se hacía antes en el campo, antes se hacía más, se hacía una rica tertulia, una peña, habían otro tipo de entretenciones.”</p> <p>Edecio: “ el tema de la agricultura ha cambiado bastante, estaba llegando recién el tema de los cultivos de semilleros, entonces había mucho cultivo de hortalizas, cultivos tradicionales, que hoy día son, hoy día en particular no, pero en general son minoritarios con hace veinte años atrás, entonces el fuerte hoy día son cultivos industriales”</p> <p>Maritza: “ya tu miras a San Clemente y ya no tiene esa visión de antigüedad, sino que estamos renovando.”</p>
Marginalidad socio-cultural.	E	<p>Alejandro: “Bueno yo pienso que igual aquí como somos de sector rural, la gente nos dice huasos.”</p> <p>Patrich: “Puede ser que a veces no hay mucha organización en las poblaciones, como cuando hacen reuniones, no los llaman a todos, son como algunas personas no más...”</p>
	AM	<p>Manuel: “hay mucha droga, Ud. lo ve donde ande, existe mucho eso.”</p>
	PP	<p>Olivia: “antes ese señor contrataba gente, ahora ya con tres personas hace lo que antes hacía antes con quince, por decirte una cosa así.”</p> <p>Edecio: “Yo creo que lo rural tiende a desaparecer (...) la minería se llevo mucha gente, mucha gente en San Clemente.”</p> <p>Edecio: “creo que eso a futuro en veinte años más, la agricultura va a estar en manos de pocos (...) eso lo está acarreado con mayor velocidad del tema</p>

			<p>que la mano de obra es más escasa, es más difícil trabajar con ella.”</p> <p>Maritza: “no hay muchos espacios, no se ve mucha juventud entusiasta, en hacer por ejemplo grupos juveniles, o realmente están escondidos y no se muestran”</p>
3.- Relaciones Sociales.	Familia.	TP	<p>José: “mayor comunicación con familiares lejanos, aunque no los vea nunca igual sabe de ellos.”</p> <p>José: “pero todo el mundo pasa pegao al celular, caminando y con los amigos, y no alcanzan ni a mirarse la cara cuando están de nuevo con la cuestión encima.”</p>
		PP	<p>Edecio: “trabajar poco y ganar arto, esa es la consigna, con lo que ganan se compran su teléfono (...) el aporte a la casa seguramente es mínimo, pero andan con su buen teléfono, sus buenas zapatillas, ese es el destino, no hay otro.</p>
		E	<p>Alejandro: “la verdad no hago mucho, si no estoy en la casa jugando en el PC, salgo un rato con mis amigos.”</p> <p>Patrich: “Me gustaría estudiar salud, emm eso, ser un profesional después (...) Me gustaría trabajar en Talca, en la Clínica del Maule, o en cosas así, en el hospital”</p>
		TE	<p>Margarita: “ahora es más fácil, hay más trabajo, hay más facilidad de estudio pa’ los niños.”</p> <p>Fabiola: “estar con ellos; también de los papás, por que debido al trabajo muchos papás que están mucho tiempo afuera”</p>
	Organización social.	AM	<p>Manuel: “antes habían fundos, pagaban obligación los inquilinos y después se repartió la tierra, cada uno tocó su parte.”</p>
		PP	<p>Olivia: “Yo trabajo como te digo con 86 comunidades, nos reunimos todos los meses, todos tienen su representante aquí, hacemos nuestra reunión y mmm, ahí ponemos en la mesa todos los problemas y si otro está o necesita ayuda o requiere algo.”</p> <p>Edecio: “tú tienes una población mucho mas empoderada, mucho más</p>

			empoderada, con una red de contactos y comunicación, que antes no se tenía, y eso en cierta medida hacer que toda esa gente hoy día esté al tanto de lo que ocurre en tu comuna, y pueda alzar la voz cuando es necesario.” Maritza: , hoy en día estamos en un poder diferente de lo que era antes, estamos trabajando más abiertamente, mas transparentemente, estamos más luchadores”
		TE	Margarita: “al menos aquí en la población, no, no se manifiestan, se quedan todo ahí, piola no más” Fabiola: “a pesar de que estamos eeee... no muy unidos, pero al mismo tiempo igual unidos, porque no nos reconocemos que yo pueda aportar a mi vecina, pero en el momento yo si apporto.”
Vecindad y comunidad.		AM	Manuel: “el pueblo es bien tranquilo, se ven sus cosas pero tranquilidad, en comparación con Santiago.”
		PP	Olivia: “ Estamos ordenados en un calendario en donde cada sector tiene una fecha y puede desarrollar su actividad (...) ya sea para el desarrollo, para ayudar a un vecino en problemas, sobre todo cuando tengo vecinos enfermos”
		TE	Margarita: “ahora ha llegado harta gente de Santiago, se ve hartas peleas de repente en las calles y... está corriendo mucha droga aquí.” (...) Por ejemplo los vecinos, no sé po, todos se quedan callaos, no se quieren meter en problemas.” Fabiola: “Yo creo que lo que más afecta a la comuna es la delincuencia, aquí hay mucha delincuencia, mucha droga”
Problemas medioambientales.		AM	Manuel: “Es que era mucho más lluvioso, mucha más agua, llovía sus ocho días, diez días y ahora no llueve, cae mucha menos agua, lluvia”.
		PP	Olivia: “la situación que en estos últimos diez años la región del Maule y como San Clemente está inserta, es la situación de las grandes hidroeléctricas que pusieron

<p>4.- Problemáticas y Tensiones en el territorio de habitantes rurales.</p>			<p>sus ojos en nuestra comuna y están explotando nuestra cuenca del Maule y vemos que por un lado podemos avanzar pero que por otro se deteriora el lado del turismo (...) se han levantado conflictos bastantes grandes entre las famosas hidroeléctricas y al medio estamos nosotros que somos los que pertenecemos al campo y que vivimos muchos de la agricultura.”</p> <p>Olivia: “primera instancia hubo una pelea porque igual ellos querían, como se dice, llegar aquí y hacer lo que querían, hubo una batalla, los regantes, las aguas, se llegó a un acuerdo, el gobierno dijo bueno ya, el agua queda en manos de los regantes y ahí la gente ya quedó conforme.”</p> <p>Edecio: “nosotros como comuna tenemos una cantidad de centrales no menor establecidas desde la pre-cordillera (...) hace que se... que se digan cosas que a veces no tienen mayor impacto en lo cotidiano ya.”</p> <p>Maritza: “ya no queremos más centrales, por que bien pueden traer lucas pero también van a matar el sistema de lo que es turismo.”</p>
		TE	<p>Fabiola: “Yo creo que aquí mismo eh... es como que no se ha tomado mucho el tema de éste. Yo creo que estamos mal, porque aquí mismo hay mucha hidroeléctrica (...) pero uno igual lo toma en cuenta porque igual tenemos harta escases de agua.”</p>
		TP	<p>José: “mismas herramientas, antes no habían tractores ni nada, todo se hacía a manito no más y a pulso, o con animales, ahora no... Eso es bueno.”</p>
		AM	<p>Manuel: “Aquí en el pueblo, que se ven más vehículos y están mejores las calles, todas las cosas para la población. (...) Caminos hasta llegar a la última parte de los cerros.”</p>
Desarrollo rural.		PP	<p>Olivia: “para el terremoto se nos cae gran parte del sector rural, porque este lo</p>

			<p>componen casas de adobe (...), hubo que iniciar todo un movimiento de nuevo, todo volver a vivir, que esa gente se habituara a vivir en casas más pequeñas de emergencia y de ahí poder levantarnos”</p> <p>Olivia: “si bien tenemos los servicios básicos, nos faltan otras cosas; no tenemos oficinas, aquí por ejemplo, todo se hace en Talca.</p> <p>Edecio: “buscar un apoyo en lo técnico para que lo guíen en el desarrollo de la unidad productiva (...) y lo otro es acercarse a los incentivos que presenta la institución (...) proyectos de inversión, todos los programas que involucran programas de riego y además todo el programa crediticio que cuenta la institución.”</p> <p>Edecio: “hoy día hay una inversión importante en la red de caminos, hay muchos caminos secundarios que se están asfaltando y obviamente eso va a acercar mucho más a la gente a la comuna.”</p> <p>Maritza: “en que estas centrales tienen también que aportar a San Clemente y no solamente al municipio sino que a todas las comunidades y creo que ha tenido un muy buen resultado, pero no obstante nosotros no queremos más central.”</p>
		TE	<p>Fabiola: “Bueno hicieron, hace un tiempo atrás hicieron un paro en la carretera, pero que paso, que de ahí quedo en nada, o sea el alcalde que manda y nosotros mismos no podemos hacer como mucho”</p>
	Valoración del territorio.	E	<p>Alejandro: “cuando se hacen actividades en la plaza asiste mucha gente, aunque en la población pasa que no nos pescamos mucho entre los vecinos.”</p> <p>Patrich: “ Es más relajao’, porque no tienen como en la ciudad que es como mucho muchas obligaciones y están como más alterados.”</p>
		TP	<p>José: “Aún se hacen cosas para celebrar la identidad, como las fiestas costumbristas que se hacen de repente y</p>

			una que otra fiesta.”
		TE	Margarita: “Yo por ejemplo he sido siempre San Clementina, pero siempre he vivido así como aparte del resto, con mi amiga no más y nada más (...) nunca he estado metida con el resto de la gente.” Fabiola: “o sea hay personas que a lo mejor cambiarían el campo por la ciudad por trabajar en otra cosa pero, a mí en lo personal a mí me gusta el campo.”
		AM	Manuel González: “ yo veo que no hay mucha cultura en la juventud, mucha juventud se bota a los vicio´ no má, los que quieren estudiar son los menos”
		PP	Olivia: “es como una dicotomía: por un lado crece pero por otro lado baja la situación del trabajo, entonces que hace la gente, no tengo trabajo, me voy de aquí, y abandona el campo y busca otras opciones”. Olivia: “pero si nos falta algo esencial de repente, ir juntos cuando hay que pelear por todo, cuando existen divisiones, por que como en todas partes existen divisiones (...) yo te puedo decir que el sanclementino es luchador, defiende lo suyo, que el momento en que se encuentra en situaciones de dificultad, ahí estamos para pelear” Edecio: “esto está muy marcado, muy enraizado en la gente de edad (...) y esos son en cierta medida, hijos de los que llegaron, se quedaron en el sector, y te aseguro ellos valoran y aman su territorio, no como cualquier Sanclementino que vive en cada rincón.” Edecio: “o sea ellos viven ahí por que nacieron ahí no mas pero la intención de ellos no es quedarse ahí definitivamente.”