

UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
PEDAGOGÍA EDUCACIÓN DIFERENCIAL

---



**BURNOUT ACADÉMICO EN ESTUDIANTES QUE REALIZAN O NO ALGUNA  
ACTIVIDAD RECREATIVA PERTENECIENTES A 1° Y 4° DE EDUCACIÓN  
DIFERENCIAL DE LA UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN**

SEMINARIO PARA OPTAR AL GRADO DE LICENCIADO DE EDUCACIÓN

Profesor guía: Mg. Ps Monserrat Valdés Nieto

Seminaristas: Juana Ávila Montoya

Johanna Ercoli Cárdenas

Luz Carvajal Monsálvez

Massiel Garrido Veas

CONCEPCIÓN, 2017

## RESUMEN:

El Burnout es un síndrome tridimensional, compuesto por las dimensiones agotamiento emocional, despersonalización y falta de realización personal. Aunque comenzó siendo estudiado en el ámbito laboral, actualmente su foco de investigación se extiende a otros contextos como el universitario. Esta investigación corresponde a un enfoque cuantitativo, no experimental, de carácter transversal y descriptivo, puesto que tiene como objetivo evaluar las dimensiones de este síndrome considerando la realización de alguna actividad recreativa, en estudiantes de 1° y 4° año de Educación Diferencial de la Universidad de Concepción. Se aplicó a 72 estudiantes el Maslach Burnout Inventory (MBI) adaptado a estudiantes chilenos, cuyos datos fueron analizados utilizando el programa estadístico SPSS versión 22. En general, los resultados demostraron que la dimensión más afectada fue agotamiento emocional, mientras que la más disminuida fue despersonalización. Además, se comprobó que aquellos estudiantes que realizan alguna actividad recreativa presentan un menor nivel de agotamiento emocional.

Palabras claves: estrés, Síndrome de Burnout académico, agotamiento emocional, despersonalización, falta de realización personal, actividad recreativa