

UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN
FACULTAD DE EDUCACIÓN
PEDAGOGÍA EN CIENCIAS NATURALES Y BIOLOGÍA



**LA UTILIZACIÓN DEL VIDEOJUEGO KOKORI EN
LA ENSEÑANZA DE LA CÉLULA**

SEMINARIO PARA OPTAR AL GRADO DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN

Prof. Guía: Dra. Lucia Domínguez

Prof. Co-Guía: Dra. Fidelina González

Seminaristas: Amalia Núñez

Marcela Vergara

CONCEPCION, 2015

RESUMEN

El presente estudio nace a partir de una problemática observada en los alumnos de enseñanza media, en la asignatura de Biología, cual es, la falta de nuevas y diferentes estrategias de enseñanza para tratar el tema de la célula, cuya comprensión es fundamental para abordar los contenidos que implican los programas de Biología en enseñanza media.

En la búsqueda de nuevas alternativas para enfrentar el problema, y considerando el creciente interés de los jóvenes por las tecnologías de la información y comunicación (TICs), utilizamos el videojuego “Kokori” relacionado con biología celular, contenido pertinente a Primer Año Medio. Este consiste en siete niveles relacionados entre sí, que presentan diversos desafíos dentro de la célula.

Esta experiencia se llevó a cabo durante el año 2015, en los colegios, San Francisco Javier de Puerto Montt, Gran Bretaña de Concepción y Madre Paulina de Chiguayante. La muestra se compone de 176 alumnos, pertenecientes a los cursos de primero, segundo, tercero y cuarto año medio.

Si bien los resultados fueron disímiles, las experiencias obtenidas nos indican que utilizar videojuegos educativos podría significar una oportunidad para generar nuevos espacios de aprendizaje y relacionar los intereses de los jóvenes con el conocimiento científico.

Palabras clave: la célula, videojuego Kokori, estrategias de enseñanza.