

UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN
FACULTAD DE EDUCACIÓN
PEDAGOGIA EN HISTORIA Y GEOGRAFÍA.



**PROPUESTA PEDAGÓGICA BASADA EN EL SISTEMA 4MAT DE
ESTILOS DE APRENDIZAJE PARA LA ENSEÑANZA DE
TOTALITARISMOS EN LA ASIGNATURA DE HISTORIA**

TESIS PARA OPTAR AL GRADO DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN.

Profesora Guía : Mg. Marcela Palma Troncoso

Tesistas : Katherine Andrea Flores Valdebenito
Pamela Alexandra Vivallos Villa.

CONCEPCIÓN, 2017

Resumen

La presente investigación tiene como objetivo diseñar una propuesta pedagógica utilizando el modelo 4MAT de Estilos de Aprendizaje, desarrollado por Bernice McCarthy, para el área del conocimiento de la Historia, Geografía y Ciencias Sociales orientada hacia los estudiantes de Primer año de Enseñanza Media (Chile) abordando el tema de “Totalitarismos”.

En este contexto, la propuesta presenta una innovación dentro del sistema de clases tradicionales aplicada durante los últimos años. De esta manera, los estudiantes alcanzan una profundización propia respecto a la comprensión de los distintos estilos de aprendizaje una vez que estos se presentan e interactúan en una sesión de clases y de un profesor que mejorará el proceso de Enseñanza-Aprendizaje para sus alumnos.

Junto con ello, la propuesta incorpora además de los diferentes Estilos de Aprendizaje, una serie de estrategias didácticas que ayudan a su aplicación efectiva.

Palabras claves: Modelo 4MAT, Bernice McCarthy, Estilos de Aprendizaje, Propuesta Pedagógica, Totalitarismos.