



Universidad de Concepción
Dirección de Postgrado
Facultad de Medicina - Programa de Doctorado en Salud Mental

Desatención e Hiperactividad y Variables Sociodemográficas en Población Adolescente Chilena



Tesis para optar al grado de Doctor en Salud Mental

EDITH DEL CARMEN ALBORNOZ ROJAS
CONCEPCIÓN-CHILE
AÑO 2016

Profesor Guía: Benjamín Vicente Parada
Dpto. de Psiquiatría, Facultad de Medicina
Universidad de Concepción

Resumen

El trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH) como problema de salud pública ha suscitado en las últimas décadas un gran interés, tanto para los profesionales del área clínica como de investigación, quienes se han interesado en estudiar esta condición, que altera notablemente la dinámica de actuación de la persona que la presenta; el TDAH es reconocido como un trastorno de orden neurobiológico que se desarrolla en la etapa infantil, y se “caracteriza por un nivel de atención, impulsividad e hiperactividad no adecuado a la edad de desarrollo”. En nuestro país son escasas las investigaciones sobre la prevalencia del TDAH, pero se ha estimado en un 10% en población general. Para el diagnóstico se requiere un proceso de evaluación que facilite de manera oportuna el reconocimiento de las características y sintomatología para su intervención posterior, para lo cual es necesaria la aplicación de diferentes instrumentos que permitan determinar cuáles de todos los aspectos descritos están presentes para confirmar y/o descartar la condición y perfilar el subtipo de manera idónea. En este contexto, y considerando la importancia y los efectos que tiene el diagnóstico de TDAH en la salud mental de las personas, se han realizado dos estudios. **Objetivos:** El primer estudio (E₁) tuvo como objetivo principal describir y determinar las variables sociodemográficas asociadas con el trastorno de déficit atencional e hiperactividad en una muestra de adolescentes entre 12 y 18 años. A su vez, ante la ausencia de instrumentos de tamizaje validados en nuestro país, el segundo estudio (E₂) busca evaluar las propiedades psicométricas de la Escala de Conners para Padres–Revisada (L) en población adolescente, para su utilización como prueba de tamizaje en el diagnóstico de trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH) en Chile. **Metodología:** E₁: Se trata de un estudio descriptivo, transversal, cuantitativo y no experimental, sobre datos secundarios del Estudio de Prevalencia Comunitaria de Trastornos Psiquiátricos y Utilización de Servicios de la Población Infanto-Juvenil Chilena, proyecto del Fondo de Desarrollo Científico y Tecnológico (proyecto FONDECYT 1070519), para niños y adolescentes entre 4 y 18 años de edad en las provincias de Cautín, Concepción, Santiago e Iquique. La muestra estuvo compuesta de 727 adolescentes de ambos géneros, 349 hombres (48%) y 378 mujeres (52%). La mayor proporción de participantes provino de la Provincia de Santiago (50.8%). El segundo grupo más importante es de la Provincia de Concepción (24.2%). Luego la Provincia de Cautín (16.2%) y, finalmente, la Provincia de Iquique (8.8%). Se utilizó la entrevista estructurada DISC-Y aplicada a los adolescentes y la Escala de Conners para Padres Revisada (L) para la evaluación a los padres, se utilizaron estadísticos descriptivos y exploratorios. La prevalencia fue expresada en porcentajes y se consideró el IC al 95% para las proporciones/porcentajes. Para valorar diferencias se utilizó la prueba no paramétrica de Mann-Whitney. Se realizó un procedimiento de regresión logística, considerando conjuntamente las variables sociodemográficas con el TDAH y estudiando su influencia en la probabilidad de la presencia del trastorno. Para los cálculos se utilizó el paquete estadístico SPSS 20.0. E₂: Al estudiar las propiedades psicométricas de la Escala Conners, para establecer la validez de constructo se llevaron

a cabo análisis factoriales exploratorios (AFE) con rotaciones Varimax y Oblicua, con la finalidad de conocer la estructura factorial del instrumento. También, se llevó a cabo un análisis factorial confirmatorio (AFC). Del mismo modo se calculó la fiabilidad de cada uno de los factores extraídos y el análisis de su consistencia interna mediante el Alpha de Cronbach. Se utilizó un modelo de regresión logística entre los resultados del DISC-Y para déficit atencional y los ocho factores encontrados analizando su capacidad predictiva. **Resultados:** E₁: La prevalencia global anual de TDAH en la población estudiada alcanza a 5.4% previa a la aplicación de criterio de discapacidad, esta disminuye a un 4.6% al aplicar el criterio D de discapacidad, el más estricto del DISC-Y. No se encontraron diferencias de prevalencia significativas, para edad, género y provincias. El subtipo de mayor prevalencia fue el hiperactivo-impulsivo (3.8%), el subtipo inatento obtuvo la segunda tasa más alta (0.9%) y el subtipo combinado, fue el que registró la menor prevalencia (0.8%). No existieron diferencias significativas por género y edad. Las tasas del subtipo hiperactivo-impulsivo (O.R., 4.2; C.I., 1.4–12.3) y subtipos combinados (O.R., 2.0; C.I., 0.2–5.9) fueron más altas en adolescentes de 15 a 18 años. E₂: En el estudio psicométrico, el modelo resultante de ocho factores, se evaluó mediante los índices de bondad de ajuste. Los resultados obtenidos son aceptables de acuerdo con los valores generalmente recomendados, χ^2 (2529)=3544, $p<0.001$, CFI=0.962, el RMSEA=0.033, $p=1$, IM=60.355. La mejor sensibilidad y especificidad de la escala se obtuvo considerando un 4.3% de probabilidad. **Conclusiones:** En la muestra estudiada se encontró una clara presencia de síntomas de TDAH, con resultados de las variables estudiadas que se asemejan a lo reportado en la literatura internacional. No se encontraron diferencias estadísticamente significativas en las variables sociodemográficas estudiadas. La escala de Conners para Padres es una prueba que tiene desempeños moderados de sensibilidad y especificidad en el diagnóstico de TDAH y en la detección de comorbilidades. La estructura factorial encontrada no es un modelo predictivo adecuado para el diagnóstico de TDAH, posee una sensibilidad de 63% y una especificidad de 55%. Esta investigación constituye la primera aproximación al estudio de la Escala Conners para Padres Revisada-Versión-Larga en adolescentes chilenos y el primer estudio psicométrico de este instrumento en el país.

Palabras clave: Prevalencia, trastorno de la atención e hiperactividad, Adolescentes, Validez de instrumentos, confiabilidad.